

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
КАФЕДРА ОСНОВ ЗДОРОВ'Я

**Методичні вказівки і завдання
для контрольних робіт з дисципліни
«Громадське здоров'я з основами епідеміології»
для студентів заочної форми навчання**

Ужгород - 2018

УДК: 614.2+614.4:616-057.87(075.4)

М 54

Методичні вказівки і завдання для контрольних робіт з дисципліни «Громадське здоров'я з основами епідеміології» для студентів заочної форми навчання / Укладачі: Миронюк І.С., Брич В.В.. – Ужгород, 2018. – 42 с.

Укладачі:

Миронюк Іван Святославович – доктор медичних наук, доцент, декан факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;

Брич Валерія Володимирівна – кандидат медичних наук, доцент кафедри основ здоров'я ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Рецензенти:

Слабкий Геннадій Олексійович – доктор медичних наук, професор, академік міжнародної академії освіти і науки, завідувач кафедри громадського здоров'я ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Дудник Світлана Валеріївна – кандидат медичних наук, вчений секретар ДУ «Український інститут стратегічних досліджень МОЗ України».

Методичні вказівки і завдання призначені для студентів I курсу магістратури спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» заочної форми навчання і відображають основні програмні вимоги дисципліни «Громадське здоров'я з основами епідеміології». У методичних вказівках наведені етапи підготовки, правила оформлення та варіанти контрольних робіт. Кожен варіант контрольної роботи містить тестові завдання та теоретичні питання відповідно до робочої програми дисципліни «Громадське здоров'я з основами епідеміології» і вимог кредитно-модульної системи оцінювання знань студентів.

Розглянуто та рекомендовано до використання у навчальному процесі на засіданні кафедри основ здоров'я ДВНЗ «Ужгородський національний університет» від 30 серпня 2018 року, протокол № 1.

Розглянуто та схвалено до друку методичною комісією факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет», від 18 вересня 2018 року, протокол № 1.

ЗМІСТ

Пояснювальна записка	4
Етапи підготовки до написання контрольної роботи	5
Правила оформлення контрольних робіт	6
Варіант 1	8
Варіант 2	9
Варіант 3	10
Варіант 4	11
Варіант 5	12
Варіант 6	13
Варіант 7	14
Варіант 8	15
Варіант 9	16
Варіант 10	17
Варіант 11	18
Варіант 12	19
Варіант 13	20
Варіант 14	21
Варіант 15	22
Варіант 16	23
Варіант 17	24
Варіант 18	25
Варіант 19	26
Варіант 20	27
Варіант 21	28
Варіант 22	29
Варіант 23	30
Варіант 24	31
Варіант 25	32
Варіант 26	33
Варіант 27	34
Варіант 28	35
Варіант 29	36
Варіант 30	37
Питання до іспиту.....	38
Рекомендована література	41

Пояснювальна записка

Методичні вказівки і завдання до контрольних з робіт з дисципліни «Громадське здоров'я з основами епідеміології» укладено з метою надання практичної допомоги студентам I курсу магістратури спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» заочної форми навчання, що готуються до семестрового контролю знань (іспиту).

Контрольні роботи укладено відповідно до робочої програми дисципліни з урахуванням всіх передбачених тем лекційного курсу. Це індивідуальні завдання, які передбачають самостійне виконання студентом практичної роботи на основі засвоєного теоретичного матеріалу. Завдання контрольної роботи повинні допомогти студенту оволодіти термінологією, основними положеннями дисципліни, навичками у вирішенні практичних завдань.

Перед виконанням контрольної роботи студент повинен обов'язково прослухати установчі лекції та самостійно опрацювати наданий матеріал.

Контрольна робота з дисципліни «Громадське здоров'я з основами епідеміології» повинна бути вчасно надана для перевірки та оцінювання на кафедру (не пізніше, ніж за 2 тижні до дати складання іспиту).

Вибір варіанту контрольної роботи здійснюється за порядковим номером студента у списку академічного журналу.

Контрольна робота розглядається як різновид самостійної роботи студента, що спрямована на формування вмінь самостійно працювати з теоретичним матеріалом, аналізувати найважливіші категорії дисципліни, встановлювати взаємозв'язок між її головними поняттями.

У методичних вказівках наведені етапи підготовки, правила оформлення та варіанти контрольних робіт. Кожен варіант контрольної роботи містить тестові завдання та теоретичні питання відповідно до робочої програми дисципліни «Громадське здоров'я з основами епідеміології» і вимог кредитно-модульної системи оцінювання знань студентів.

Використання «Методичних вказівок та завдань до контрольних робіт з дисципліни «Громадське здоров'я з основами епідеміології»» дасть можливість підвищити рівень самостійної підготовки студентів заочної форми навчання факультету здоров'я та фізичного виховання. Набуті в процесі вивчення даної дисципліни знання та вміння дозволять вирішити конкретні практичні завдання і підготуватися до оволодіння нових дисциплін.

Етапи підготовки до написання контрольної роботи

1. Уважно опрацювати конспект лекцій.
2. Проаналізувати теоретичний матеріал, що відпрацьовувався під час самостійної роботи.
3. Уважно вивчити тематику варіанту контрольної роботи, що запропонований.
4. Підібрати відповідну літературу, у якій відображено питання варіанту контрольної роботи.
5. Зробити стислий конспект з вказаних питань.
6. Обміркувати та проаналізувати теоретичні положення.
7. Конкретно та чітко відповісти на поставлені питання, ілюструючи виклад конкретними прикладами.
8. Вказати літературу, що була використана.

Правила оформлення контрольної роботи

Загальними вимогами до виконання контрольних робіт є чіткість, логічна послідовність викладення матеріалу, виключення можливості неоднозначного тлумачення, конкретність пояснень, наведених термінів і визначень, обґрунтованість висновків та прикладів.

Роботу можна оформляти у рукописному чи друкованому вигляді.

У рукописному вигляді робота виконується у зошиті шкільного зразка з написанням тексту однаковою щільністю. Слід чітко і розбірливо писати та відокремлювати питання та розділи роботи.

У друкованому вигляді роботу слід оформляти на одному боці аркуша паперу формату А4 (210 x 297 мм) з текстом, надрукованим шрифтом Times New Roman 14 кеглем через полуторний міжрядковий інтервал (до 30 рядків на сторінці). Текст розміщується на сторінці з полями наступних розмірів: зліва – не менше 25 мм, справа – 15 мм, зверху і знизу – по 20 мм.

Кожен варіант контрольної роботи складається з 2 теоретичних питань та 6 тестових завдань. Відповіді на тестові завдання вказують буквами через кому в окремий рядок відповідно до порядкового номера кожного тестового завдання. Кожне тестове завдання може мати від 1 до кількох відповідей.

Наприклад, «Відповіді на тестовий контроль»:

1. 1, 2, 3

2. 3

3. 2, 3, 4

4. 3 і т.д

Кожне нове теоретичне питання і конкретна, розгорнута відповідь на нього має починатися з нової сторінки.

Робота має супроводжуватись титульним аркушем, який наведений нижче.

ДВНЗ «УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
КАФЕДРА ОСНОВ ЗДОРОВ'Я

Контрольна робота
з курсу
«Громадське здоров'я з основами епідеміології»

ВАРІАНТ №

Студента _____
Групи _____
Особистий номер у списку _____

Викладач _____
Оцінка (бали) _____

Дата _____ підпис _____

Сторінки всієї роботи нумеруються арабськими цифрами без крапки в кінці. Номер сторінки ставиться у правому верхньому куті. Сторінка титульного аркушу входить до складу роботи, але номер на ній не проставляється. Обсяг роботи, незалежно від варіанту, має становити 3-6 сторінок. Готову надруковану роботу потрібно розмістити у папку зі швидкозшивачем. Контрольна робота закінчується списком використаної літератури. При його складанні усі використані джерела викладаються в алфавітному порядку або в залежності від використання. Оцінка виконаної контрольної роботи проводиться наступним чином: правильна відповідь на кожний окремий тест оцінюється в 4 бали (загалом 24 бали), на теоретичне питання – максимально у 8 балів. За допомогою письмової контрольної роботи оцінюється ступінь засвоєння пройденого матеріалу з дисципліни за максимальною оцінкою – 40 балів.

Далі наведено 30 варіантів контрольних робіт.

Варіант 1

Теоретичні питання:

1. Дайте визначення поняття «Громадське здоров'я». Як ви розумієте поняття «Медична допомога» та «Громадське здоров'я»? Поясніть різницю між ними.
2. Що таке епідеміологічний нагляд? Дайте визначення, поясніть.

Тестовий контроль:

1. Вкажіть основне, що лежить в основі громадського здоров'я:

- 1) функції громадського здоров'я, спрямовані на забезпечення здоров'я окремої людини;
- 2) функції громадського здоров'я, спрямовані на створення умов, у яких люди можуть і хочуть бути здоровими;
- 3) функції громадського здоров'я, спрямовані на ведення окремого випадку захворювання;
- 4) функції громадського здоров'я, спрямовані на контроль діяльності медичних закладів.

2. Вкажіть 3 основні функції громадського здоров'я :

- 1) контроль;
- 2) оцінка;
- 3) розробка політики;
- 4) інформування;
- 5) забезпечення якості.

3. Що таке моніторинг?

- 1) це контроль показників діяльності закладів в напрямку збереження здоров'я людини;
- 2) це систематизоване дослідження ситуації, процесу та/або результатів реалізації програми метою встановлення її результативності та ефективності;
- 3) це регулярне відстеження ключових елементів роботи програми чи проекту та їхніх очікуваних результатів/наслідків;
- 4) це регулярна розробка заходів впливу на здоров'я населення.

4. Показники природнього приросту населення відносяться до:

- 1) показників захворюваності;
- 2) показників інвалідності;
- 3) показників фізичного розвитку;
- 4) медико-демографічних показників.

5. Особам з повною постійною (або тривалою) втратою працездатності, що потребують в повсякденному житті стороннього догляду, надають:

- 1) I групу інвалідності;
- 2) II групу інвалідності;
- 3) III групу інвалідності;
- 4) Не надають групу інвалідності.

6. Вкажіть правила етики:

- 1) правдивість;
- 2) особисте життя;
- 3) конфіденційність;
- 4) вірність.

Варіант 2

Теоретичні питання:

1. Для чого існує система громадського здоров'я? Поясніть послідовність підходу вирішення проблеми в сфері охорони громадського здоров'я.
2. Які види епідеміологічного нагляду ви знаєте? Наведіть приклади.

Тестовий контроль:

1. Вкажіть визначення поняття «Громадське здоров'я» відповідно до ВООЗ:

- 1) галузь наукової та практичної діяльності, що вивчає нормальні та патологічні процеси в організмі людини, різноманітні захворювання, патологічні стани, методи їх лікування, запобігання та зміцнення здоров'я людини;
- 2) система науково обґрунтованих заходів у медицині, спрямованих на запобігання захворюванням, їхньому розвитку та на зміцнення здоров'я;
- 3) це наука та практика попередження захворювань, збільшення тривалості життя і зміцнення здоров'я шляхом організованих зусиль суспільства;

2. Що таке моніторинг?

- 1) це контроль показників діяльності закладів в напрямку збереження здоров'я людини;
- 2) це систематизоване дослідження ситуації, процесу та/або результатів реалізації програми метою встановлення її результативності та ефективності;
- 3) це регулярне відстеження ключових елементів роботи програми чи проекту та їхніх очікуваних результатів/наслідків;
- 4) це регулярна розробка заходів впливу на здоров'я населення.

3. Визначення загальної захворюваності населення передбачає:

- 1) рутинний епідеміологічний нагляд;
- 2) активний епідеміологічний нагляд;
- 3) пасивний епідеміологічний нагляд;
- 4) дозорний епідеміологічний нагляд;
- 5) все перераховане.

4. Для чого здійснюється перша функція громадського здоров'я – оцінка?

- 1) для встановлення проблем здоров'я населення;
- 2) для розслідування проблем здоров'я та загроз здоров'ю у громаді;
- 3) для оцінки ефективності, доступності та якості послуг, орієнтованих як на окрему особу зокрема, так і на населення загалом;
- 4) все перераховане вище.

5. Особам із значним обмеженням трудових функцій, які потребують переведення на іншу, легшу або менш кваліфіковану роботу, надають:

- 1) I групу інвалідності;
- 2) II групу інвалідності;
- 3) III групу інвалідності;
- 4) Не надають групу інвалідності.

6. Вкажіть ключові принципи етики:

- 1) автономність;
- 2) милосердя;
- 3) уникнення шкоди;
- 4) справедливість.

Варіант 3

Теоретичні питання:

1. Які основні причини смертності в Україні? Які основні ризики для здоров'я населення з погляду громадського здоров'я?
2. Зобразіть та поясніть структурно-функціональну схему процесу передачі збудників інфекційних хвороб.

Тестовий контроль:

1. Назвіть соціально значимі захворювання в Україні:

- 1) туберкульоз;
- 2) захворювання, що передаються статевим шляхом, гепатити В, С, ВІЛ-інфекція;
- 3) захворювання, що характеризуються підвищеним кров'яним тиском;
- 4) злоякісні новоутворення, психічні розлади;
- 5) все перераховане.

2. Для чого здійснюється основна функція громадського здоров'я – оцінка?

- 1) для встановлення проблем здоров'я населення;
- 2) для розслідування проблем здоров'я та загроз здоров'ю у громаді;
- 3) для оцінка ефективності, доступності та якості послуг, орієнтованих як на окрему особу зокрема, так і на населення загалом
- 4) все перераховане вище.

3. Епідеміологічний нагляд – це:

- 1) розробка заходів з метою реагування на поширення тих чи інших захворювань;
- 2) систематичне безперервне збирання, співставлення й аналіз даних та своєчасне інформування зацікавлених осіб з метою прийняття певних заходів;
- 3) систематичне інформування населення щодо загрози поширення того чи іншого захворювання;
- 4) все перераховане.

4. Вкажіть показники природнього руху населення:

- 1) внутрішня міграція;
- 2) народжуваність;
- 3) зовнішня міграція;
- 4) смертність;
- 5) все перераховане.

5. Вкажіть інтегральні індекси оцінки стану здоров'я населення:

- 1) індекс громадського здоров'я;
- 2) індекс здорового способу життя;
- 3) DALY (Disability adjusted life years);
- 4) потенціал здоров'я населення;

6. Медична етика направлена на захист:

- 1) всього населення;
- 2) окремої людини;
- 3) групи населення;
- 4) сім'ї;
- 5) все перераховане.

Варіант 4

Теоретичні питання:

1. Які провідні чинники ризику для здоров'я за даними ВООЗ? Поясніть.
2. Що таке дозорний епідеміологічний нагляд? Наведіть приклад.

Тестовий контроль:

1. Вкажіть основну причину смертності в Україні:

- 1) хронічні захворювання нирок;
- 2) захворювання травної системи;
- 3) ВІЛ-інфекція;
- 4) захворювання серцево-судинної системи.

2. Функція громадського здоров'я – розробка політики – полягає у:

- 1) розробці політик та планів, що сприяють реалізації зусиль з підтримки здоров'я як окремої особи, так і спільноти;
- 2) визначенні ефективності, доступності та якості послуг, орієнтованих як на окрему особу зокрема, так і на населення загалом;
- 3) забезпеченні виконання нормативно-правової бази, покликаної захистити здоров'я та забезпечити безпеку;
- 4) розслідуванні проблем здоров'я та загроз здоров'ю у громаді;
- 5) вивченні нової аналітичної інформації та інноваційних рішень у рамках програм з охорони здоров'я.

3. Що таке природній приріст населення?

- 1) різниця між захворюваністю і смертністю населення з розрахунку на 1000 осіб;
- 2) різниця між народжуваністю і смертністю з розрахунку на 1000 осіб;
- 3) різниця між народжуваністю і захворюваністю населення з розрахунку на 1000 осіб населення;
- 4) різниця між міграцією і народжуваністю населення з розрахунку на 1000 осіб;

4. Вкажіть інтегральні індекси оцінки стану здоров'я населення:

- 1) індекс громадського здоров'я;
- 2) індекс здорового способу життя;
- 3) DALY (Disability adjusted life years);
- 4) потенціал здоров'я населення;

5. Особам з повною постійною (або тривалою) втратою працездатності, але не потребуючим постійно стороннього догляду, надають:

- 1) I групу інвалідності;
- 2) II групу інвалідності;
- 3) III групу інвалідності;
- 4) Не надають групу інвалідності.

6. Етика – це:

- 1) наука та практика попередження захворювань, збільшення тривалості життя і зміцнення здоров'я шляхом організованих зусиль суспільства;
- 2) наука, що вивчає склад і рух населення та закономірності його розвитку;
- 3) наука, що вивчає мораль. Філософська дисципліна, яка вивчає мораль, суспільні норми поведінки, звичаї;
- 4) система науково обґрунтованих заходів у медицині, спрямованих на запобігання захворюванням, їхньому розвитку та на зміцнення здоров'я.

Варіант 5

Теоретичні питання:

1. Які ключові проблеми громадського здоров'я в Україні? Поясніть.
2. Охарактеризуйте основні групи показників стану здоров'я населення.

Тестовий контроль:

1. Вкажіть очікувану тривалість життя при народженні в Україні у 2014 році (Джерело: Європейське регіональне бюро ВООЗ, 2016 р.):

- 1) 65 років;
- 2) 71,9 років;
- 3) 78,5 років;
- 4) 68,8 років.

2. До якої функції громадського здоров'я належить забезпечення доступу людей до потрібних особисто їм медичних послуг:

- 1) Оцінка;
- 2) Розробка політики;
- 3) Гарантування.

3. Визначення загальної захворюваності населення передбачає:

- 1) рутинний епідеміологічний нагляд;
- 2) активний епідеміологічний нагляд;
- 3) пасивний епідеміологічний нагляд;
- 4) дозорний епідеміологічний нагляд;

4. Інвалідність - це:

- 1) число народжень на рік, що доводяться на 1000 осіб до середньорічної чисельності населення
- 2) медико-статистичний показник, що визначає сукупність захворювань, вперше зареєстрованих за календарний рік серед населення (групи населення), що проживає на якійсь конкретній території;
- 3) порушення здоров'я зі стійким розладом функцій організму, обумовлене захворюваннями, вродженими дефектами, наслідками травм, що призводять до обмеження життєдіяльності;
- 4) число померлих на рік на 1000 осіб до середньорічної чисельності населення.

5. Високий рівень постаріння населення, коли частка осіб 60 років і старше складає:

- 1) 30%;
- 2) 10%;
- 3) 20%;
- 4) 40%;
- 5) 5%.

6. Правдивість, як правило етики, - це:

- 1) повідомлення правдивих фактів, інформована згода, повага до автономності;
- 2) право особи на приватне життя, нерозкриття особистої інформації;
- 3) надання особистої інформації тільки у випадку надання її як «службової інформації»
- 4) лояльність, виконання обов'язку щодо піклування про кожну людину, незважаючи на те, ким вона є і що вона зробила.

Варіант 6

Теоретичні питання:

1. Назвіть основні функції громадського здоров'я. Поясніть їх.
2. Які ви знаєте медико-демографічні показники? Поясніть.

Тестовий контроль:

1. Назвіть найбільш точно вказані ключові проблеми громадського здоров'я в Україні:

- 1) ЗПСШ, захворювання шлунково-кишкового тракту, травматизм;
- 2) ВІЛ-інфекція/СНІД, туберкульоз, антибіотикорезистентність, критичні рівні охоплення щепленнями, внутрішньо лікарняні інфекції;
- 3) внутрішньолікарняні інфекції, дитячі захворювання, рівень фізичного розвитку;
- 4) низький рівень охоплення обстеженнями, захворювання органів дихання, рівень міграції.

2. Які фактори найбільше впливають на смертність населення:

- 1) поведінкові;
- 2) фактори зовнішнього середовища;
- 3) рівень медичної допомоги;
- 4) соціальні умови.

3. Рутинний епідеміологічний нагляд – це:

- 1) систематичне збирання даних щодо поширення захворювання серед окремих груп населення, поведінка яких є ризикованою, на конкретній території за певний час;
- 2) система заходів, що проводиться фахівцями ЗОЗ серед всього населення країни для оцінки стану і тенденцій розвитку епідемічного процесу захворювання;
- 3) систематичне збирання даних щодо поширення захворювання серед населення на конкретній території за певний час;
- 4) одноразове вивчення ситуації щодо певного захворювання серед окремої групи населення.

4. Дослідження поширеності ВІЛ-інфекції серед окремих вразливих груп населення передбачає:

- 1) рутинний епідеміологічний нагляд;
- 2) активний епідеміологічний нагляд;
- 3) пасивний епідеміологічний нагляд;
- 4) дозорний епідеміологічний нагляд;

5. Вкажіть ключові принципи етики:

- 1) автономність;
- 2) милосердя;
- 3) уникнення шкоди;
- 4) справедливість;
- 5) все перераховане вище.

6. До біологічних чинників здоров'я населення належать:

- 1) діяльність медичних закладів;
- 2) спосіб життя та поведінка;
- 3) наявність токсичних речовин;
- 4) освіта;
- 5) все перераховане.

Варіант 7

Теоретичні питання:

1. Поясніть різницю між моніторингом і оцінкою. Наведіть приклад.
2. Поясніть показники народжуваності та смертності, їх значення, метод розрахунку.

Тестовий контроль:

1. Назвіть провідні чинники для здоров'я за даними ВООЗ:

- 1) небезпечний секс;
- 2) високий кров'яний тиск;
- 3) тютюн;
- 4) алкоголь;
- 5) все перераховане.

2. Захворюваність населення - це:

- 1) число померлих на рік на 1000 осіб до середньорічної чисельності населення;
- 2) показник, що визначає сукупність захворювань, вперше зареєстрованих за календарний рік серед населення, що проживає на конкретній території;
- 3) порушення здоров'я зі стійким розладом функцій організму, обумовлене захворюваннями, вродженими дефектами, наслідками травм, що призводять до обмеження життєдіяльності.

3. Епідагляд за ВІЛ-інфекцією за результатами аналізу облікової та звітної медичної документації закладів охорони здоров'я передбачає:

- 1) рутинний епідеміологічний нагляд;
- 2) активний епідеміологічний нагляд;
- 3) пасивний епідеміологічний нагляд;
- 4) дозорний епідеміологічний нагляд;

4. Інвалідність - це:

- 1) число народжень на рік на 1000 осіб до середньорічної чисельності населення
- 2) сукупність захворювань, вперше зареєстрованих за календарний рік серед населення (групи населення), що проживає на якійсь конкретній території;
- 3) порушення здоров'я зі стійким розладом функцій організму, обумовлене захворюваннями, вродженими дефектами, наслідками травм, що призводять до обмеження життєдіяльності;
- 4) число померлих на рік на 1000 осіб до середньорічної чисельності населення.

5. Вкажіть інтегральні індекси оцінки стану здоров'я населення:

- 1) індекс громадського здоров'я;
- 2) індекс здорового способу життя;
- 3) DALY (Disability adjusted life years);
- 4) потенціал здоров'я населення;
- 5) всі перераховані.

6. Конфіденційність, як правило етики, - це:

- 1) повідомлення правдивих фактів, інформована згода, повага до автономності;
- 2) право особи на приватне життя, нерозкриття особистої інформації ;
- 3) надання особистої інформації тільки як «службову інформацію»;
- 4) лояльність, виконання обов'язку щодо піклування про кожну людину, незважаючи на те, ким вона є і що вона зробила.

Варіант 8

Теоретичні питання:

1. Назвіть ключові функції (послуги) громадського здоров'я. Поясніть на прикладі.
2. Чому показник дитячої смертності важливий для системи громадського здоров'я?

Тестовий контроль:

1. Вкажіть правильну послідовність у підході вирішення проблеми у рамках охорони громадського здоров'я:

- 1) нагляд, визначення факторів, оцінювання втручання, впровадження;
- 2) визначення факторів, оцінювання втручання, нагляд, впровадження;
- 3) нагляд, оцінювання втручання, впровадження, визначення факторів,;
- 4) оцінювання втручання, нагляд, визначення факторів, впровадження.

2. До чинників навколишнього середовища, які впливають на здоров'я населення, належать:

- 1) фізичне середовище;
- 2) умови життя;
- 3) токсичні збудники;
- 4) інфекційні збудники;
- 5) Все перераховане

3. Дослідження поширення гепатитів В і С в середовищі ін'єкційних наркоманів у м. Ужгороді передбачає:

- 1) рутинний епідеміологічний нагляд;
- 2) дозорний епідеміологічний нагляд;
- 3) все перераховане.

4. Показник первинної інвалідності розраховується, як відношення загальної кількості осіб працездатного віку, які вперше визнані інвалідами, до:

- 1) загальної кількості населення на адміністративній території;
- 2) загальної кількості осіб працездатного віку на адміністративній території;
- 3) загальної кількості чоловіків працездатного віку на адміністративній території;
- 4) загальної кількості осіб віком до 60 років на адміністративній території.

5. Вкажіть показники природнього руху населення:

- 1) внутрішня міграція;
- 2) народжуваність;
- 3) зовнішня міграція;
- 4) смертність;
- 5) все перераховане.

6. Вірність, як правило етики, - це:

- 1) повідомлення правдивих фактів, інформована згода, повага до автономності;
- 2) право особи на приватне життя, нерозкриття особистої інформації ;
- 3) надання особистої інформації тільки у випадку надання її як «службової інформації»
- 4) лояльність, виконання обов'язку щодо піклування про кожну людину, незважаючи на те, ким вона є і що вона зробила.

Варіант 9

Теоретичні питання:

1. Назвіть основні чинники, які впливають на здоров'я населення. Поясніть.
2. Поясніть показники захворюваності та поширеності, їх значення для громадського здоров'я.

Тестовий контроль:

1. Вкажіть країну з найбільшим показником середньої тривалості життя при народженні:

- 1) США;
- 2) Італія;
- 3) Австрія;
- 4) Японія;
- 5) Бельгія.

2. До соціальних чинників впливу на здоров'я населення належать:

- 1) спосіб життя;
- 2) фізичне середовище;
- 3) економіка;
- 4) освіта;
- 5) все перераховане.

3. Епіднагляд за туберкульозом за результатами аналізу облікової та звітної медичної документації закладів охорони здоров'я передбачає:

- 1) рутинний епідеміологічний нагляд;
- 2) активний епідеміологічний нагляд;
- 3) дозорний епідеміологічний нагляд;
- 4) все перераховане.

4. Інвалідність - це:

- 1) число народжень на рік, що доводяться на 1000 осіб до середньорічної чисельності населення
- 2) показник, що визначає сукупність захворювань, вперше зареєстрованих за календарний рік серед населення, що проживає на якійсь конкретній території;
- 3) порушення здоров'я зі стійким розладом функцій організму, обумовлене захворюваннями, вродженими дефектами, наслідками травм, що призводять до обмеження життєдіяльності;
- 4) число померлих на рік на 1000 осіб до середньорічної чисельності населення.

5. Особам з повною постійною (або тривалою) втратою працездатності, але не потребуючим постійно стороннього догляду, надають:

- 1) I групу інвалідності;
- 2) II групу інвалідності;
- 3) III групу інвалідності;
- 4) Не надають групу інвалідності.

6. Етика у сфері громадського здоров'я направлена на захист:

- 1) всього населення;
- 2) окремої людини;
- 3) групи населення;
- 4) сім'ї.

Варіант 10

Теоретичні питання:

1. Охарактеризуйте біологічні фактори, які впливають на здоров'я населення.
2. Що таке інвалідність? Назвіть основні групи інвалідності. Які ви знаєте основні показники інвалідності?

Тестовий контроль:

1. На чому зосереджуються функції громадського здоров'я:

- 1) на здоров'ї окремої людини;
- 2) на хворобі окремої людини;
- 3) на здоров'ї всього населення чи групи населення;
- 4) на оцінці стану зовнішнього середовища.

2. Як впливає рівень доходу на здоров'я?

- 1) люди, які мають вищий соціально-економічний статус, більш схильні померти передчасно, ніж люди з низьким соціально-економічним статусом;
- 2) люди, які мають більш низький соціально-економічний статус, більш схильні померти передчасно, ніж люди з вищим соціально-економічним статусом;
- 3) рівень доходу не впливає на здоров'я.

3. Дослідження поширення ЗПСШ серед працівників комерційного сексу у м. Ужгороді передбачає:

- 1) рутинний епідеміологічний нагляд;
- 2) активний епідеміологічний нагляд;
- 3) пасивний епідеміологічний нагляд;
- 4) дозорний епідеміологічний нагляд;
- 5) все перераховане.

4. Захворюваність населення - це:

- 1) число померлих на рік на 1000 осіб до середньорічної чисельності населення;
- 2) медико-статистичний показник, що визначає сукупність захворювань, вперше зареєстрованих за календарний рік серед населення (групи населення), що проживає на якійсь конкретній території;
- 3) порушення здоров'я зі стійким розладом функцій організму, обумовлене захворюваннями, вродженими дефектами, наслідками травм, що призводять до обмеження життєдіяльності;
- 4) число народжень на рік, що доводяться на 1000 осіб до середньорічної чисельності населення.

5. Показники природнього приросту населення відносяться до:

- 1) показників захворюваності;
- 2) показників інвалідності;
- 3) показників фізичного розвитку;
- 4) медико-демографічних показників.

6. Етика у медичній сфері направлена на захист:

- 1) всього населення;
- 2) окремої людини;
- 3) групи населення;
- 4) сім'ї;
- 5) все перераховане.

Варіант 11

Теоретичні питання:

1. Які групи системних чинників, що визначають середовище для формування проблеми соціально небезпечних захворювань?
2. Як розраховується показник фізичного розвитку? Поясніть його значення.

Тестовий контроль:

1. Вкажіть основне, що лежить в основі громадського здоров'я:

- 1) функції громадського здоров'я, спрямовані на забезпечення здоров'я окремої людини
- 2) функції громадського здоров'я, спрямовані на створення умов, у яких люди можуть і хочуть бути здоровими
- 3) функції громадського здоров'я, спрямовані на ведення окремого випадку захворювання.
- 4) функції громадського здоров'я, спрямовані на контроль діяльності медичних закладів.

2. Вкажіть 3 основні функції громадського здоров'я :

- 1) контроль;
- 2) оцінка
- 3) розробка політики;
- 4) інформування;
- 5) забезпечення якості.

3. Що таке моніторинг?

- 1) це контроль показників діяльності закладів в напрямку збереження здоров'я людини;
- 2) це систематизоване дослідження ситуації, процесу та/або результатів реалізації програми метою встановлення її результативності та ефективності;
- 3) це регулярне відстеження ключових елементів роботи програми чи проекту та їхніх очікуваних результатів/наслідків;
- 4) це регулярна розробка заходів впливу на здоров'я населення.

4. Показники природнього приросту населення відносяться до:

- 1) показників захворюваності;
- 2) показників інвалідності;
- 3) показників фізичного розвитку;
- 4) медико-демографічних показників.

5. Особам з повною постійною (або тривалою) втратою працездатності, що потребують в повсякденному житті стороннього догляду, надають:

- 1) I групу інвалідності;
- 2) II групу інвалідності;
- 3) III групу інвалідності;
- 4) Не надають групу інвалідності.

6. Вкажіть правила етики:

- 1) правдивість;
- 2) особисте життя;
- 3) конфіденційність;
- 4) вірність;
- 5) все перераховане.

Варіант 12

Теоретичні питання:

1. Охарактеризуйте чинники навколишнього середовища, які впливають на здоров'я населення в розрізі сфери охорони громадського здоров'я.
2. Назвіть та поясніть комплекс соціальних причин глобального епідемічного процесу ВІЛ-інфекції.

Тестовий контроль:

1. Вкажіть правильне визначення поняття «Громадське здоров'я» відповідно до ВООЗ:

- 1) галузь, що вивчає нормальні та патологічні процеси в організмі людини, захворювання, методи їх лікування, запобігання та зміцнення здоров'я людини;
- 2) система науково обґрунтованих заходів у медицині, спрямованих на запобігання захворюванням, їхньому розвитку та на зміцнення здоров'я.
- 3) це наука та практика попередження захворювань, збільшення тривалості життя і зміцнення здоров'я шляхом організованих зусиль суспільства.

2. Що таке моніторинг?

- 1) це контроль показників діяльності закладів в напрямку збереження здоров'я людини;
- 2) це систематизоване дослідження ситуації, процесу та/або результатів реалізації програми з метою встановлення її результативності та ефективності;
- 3) це регулярне відстеження ключових елементів роботи програми чи проекту та їхніх очікуваних результатів/наслідків;
- 4) це регулярна розробка заходів впливу на здоров'я населення.

3. Визначення загальної захворюваності населення передбачає:

- 1) рутинний епідеміологічний нагляд;
- 2) активний епідеміологічний нагляд;
- 3) пасивний епідеміологічний нагляд;
- 4) дозорний епідеміологічний нагляд;

4. Для чого здійснюється перша функція громадського здоров'я – оцінка?

- 1) для встановлення проблем здоров'я населення;
- 2) для розслідування проблем здоров'я та загроз здоров'ю у громаді;
- 3) для оцінка ефективності, доступності та якості послуг, орієнтованих як на окрему особу зокрема, так і на населення загалом
- 4) все перераховане вище.

5. Особам із значним обмеженням трудових функцій, які потребують переведення на іншу, легшу або менш кваліфіковану роботу, надають:

- 1) I групу інвалідності;
- 2) II групу інвалідності;
- 3) III групу інвалідності;
- 4) не надають групу інвалідності.

6. Вкажіть ключові принципи етики:

- 1) автономність;
- 2) милосердя;
- 3) уникнення шкоди;
- 4) справедливість.

Варіант 13

Теоретичні питання:

1. Які соціальні чинники впливають на громадське здоров'я? Поясніть
2. Які методи дослідження використовують в епідеміології?

Тестовий контроль:

1. Назвіть соціально значимі захворювання в Україні:

- 1) туберкульоз;
- 2) захворювання, що передаються статевим шляхом, гепатити В і С, ВІЛ-інфекція;
- 3) захворювання, що характеризуються підвищеним кров'яним тиском;
- 4) злоякісні новоутворення, психічні розлади;
- 5) все перераховане.

2. Для чого здійснюється перша основна функція громадського здоров'я – оцінка?

- 1) для встановлення проблем здоров'я населення;
- 2) для розслідування проблем здоров'я та загроз здоров'ю у громаді;
- 3) для оцінка ефективності, доступності та якості послуг, орієнтованих як на окрему особу зокрема, так і на населення загалом
- 4) все перераховане вище.

3. Епідеміологічний нагляд – це:

- 1) розробка заходів з метою реагування на поширення тих чи інших захворювань;
- 2) систематичне безперервне збирання, співставлення й аналіз даних та своєчасне інформування зацікавлених осіб з метою прийняття певних заходів;
- 3) систематичне інформування населення щодо загрози поширення того чи іншого захворювання;
- 4) все перераховане

4. Вкажіть показники природнього руху населення:

- 1) внутрішня міграція;
- 2) народжуваність;
- 3) зовнішня міграція;
- 4) смертність;
- 5) все перераховане.

5. Вкажіть інтегральні індекси оцінки стану здоров'я населення:

- 1) індекс громадського здоров'я;
- 2) індекс здорового способу життя;
- 3) DALY (Disability adjusted life years);
- 4) потенціал здоров'я населення;
- 5) всі перераховані.

6. Медична етика направлена на захист:

- 1) всього населення;
- 2) окремої людини;
- 3) групи населення;
- 4) сім'ї;
- 5) все перераховане.

Варіант 14

Теоретичні питання:

1. Назвіть та поясніть основні складові функції громадського здоров'я – оцінки?
2. Поясніть, що таке первинна, вторинна та третинна профілактика.

Тестовий контроль:

1. Вкажіть основну причину смертності в Україні:

- 1) хронічні захворювання нирок;
- 2) захворювання травної системи;
- 3) ВІЛ-інфекція;
- 4) захворювання серцево-судинної системи.

2. Друга основна функція громадського здоров'я (розробка політики) полягає у:

- 1) розробці політик та планів, що сприяють реалізації зусиль з підтримки здоров'я як окремої особи, так і спільноти;
- 2) визначенні ефективності, доступності та якості послуг, орієнтованих як на окрему особу зокрема, так і на населення загалом;
- 3) забезпеченні виконання нормативно-правової бази, покликаної захистити здоров'я та забезпечити безпеку;
- 4) розслідуванні проблем здоров'я та загроз здоров'ю у громаді;
- 5) вивченні нової аналітичної інформації та інноваційних рішень у рамках програм з охорони здоров'я.

3. Що таке природній приріст населення?

- 1) різниця між захворюваністю і смертністю з розрахунку на 1000 осіб населення;
- 2) різниця між народжуваністю і смертністю з розрахунку на 1000 осіб населення;
- 3) різниця між народжуваністю і захворюваністю з розрахунку на 1000 осіб населення;
- 4) різниця між міграцією і народжуваністю з розрахунку на 1000 осіб населення.

4. Вкажіть інтегральні індекси оцінки стану здоров'я населення:

- 1) індекс громадського здоров'я;
- 2) індекс здорового способу життя;
- 3) DALY (Disability adjusted life years);
- 4) потенціал здоров'я населення;
- 5) всі перераховані.

5. Особам з повною постійною (або тривалою) втратою працездатності, але не потребуючим постійно стороннього догляду, надають:

- 1) I групу інвалідності;
- 2) II групу інвалідності;
- 3) III групу інвалідності;
- 4) не надають групу інвалідності.

6. Етика – це:

- 1) наука та практика попередження захворювань, збільшення тривалості життя і зміцнення здоров'я шляхом організованих зусиль суспільства;
- 2) наука, що вивчає склад і рух населення та закономірності його розвитку;
- 3) наука, що вивчає мораль, суспільні норми поведінки, звичаї;
- 4) система науково обґрунтованих заходів у медицині, спрямованих на запобігання захворюванням, їхньому розвитку та на зміцнення здоров'я.

Варіант 15

Теоретичні питання:

1. Які соціально значимі захворювання в Україні? Поясніть.
2. Дайте визначення поняття «епідеміологічний перехід». Основні причини епідеміологічного переходу. Охарактеризуйте їх.

Тестовий контроль:

1. Вкажіть очікувану тривалість життя при народженні в Україні у 2014 році (Джерело: Європейське регіональне бюро ВООЗ, 2016 р.):

- 1) 65 років;
- 2) 71,9 років;
- 3) 78,5 років;
- 4) 68,8 років.

2. До якої функції громадського здоров'я належить забезпечення доступу людей до потрібних особисто їм медичних послуг:

- 1) оцінка;
- 2) розробка політики;
- 3) гарантування.

3. Визначення загальної захворюваності населення передбачає:

- 1) рутинний епідеміологічний нагляд;
- 2) активний епідеміологічний нагляд;
- 3) пасивний епідеміологічний нагляд;
- 4) дозорний епідеміологічний нагляд;

4. Інвалідність - це:

- 1) число народжень на рік, що доводяться на 1000 осіб до середньорічної чисельності населення
- 2) показник, що визначає сукупність захворювань, вперше зареєстрованих за календарний рік серед населення, що проживає на якійсь конкретній території;
- 3) порушення здоров'я зі стійким розладом функцій організму, обумовлене захворюваннями, вродженими дефектами, наслідками травм, що призводять до обмеження життєдіяльності;
- 4) число померлих на рік на 1000 осіб до середньорічної чисельності населення.

5. Високий рівень постаріння населення, коли частка осіб 60 років і старше складає:

- 1) 30%;
- 2) 10%;
- 3) 20%;
- 4) 40%;
- 5) 5%.

6. Правдивість, як правило етики, - це:

- 1) повідомлення правдивих фактів, інформована згода, повага до автономності;
- 2) право особи на приватне життя, нерозкриття особистої інформації;
- 3) надання особистої інформації тільки у випадку надання її як «службової інформації»
- 4) лояльність, виконання обов'язку щодо піклування про кожну людину, незважаючи на те, ким вона є і що вона зробила.

Варіант 16

Теоретичні питання:

1. Дайте визначення поняття «Громадське здоров'я». Як ви розумієте поняття «Медична допомога» та «Громадське здоров'я»? Поясніть різницю між ними.
2. Назвіть та поясніть 4 правила етики.

Тестовий контроль:

1. Назвіть найбільш точно вказані ключові проблеми громадського здоров'я в Україні:

- 1) ЗПСШ, захворювання шлунково-кишкового тракту, травматизм;
- 2) ВІЛ-інфекція/СНІД, туберкульоз, антибіотикорезистентність, критичні рівні охоплення щепленнями, внутрішньо лікарняні інфекції;
- 3) внутрішньолікарняні інфекції, дитячі захворювання, рівень фізичного розвитку;
- 4) низький рівень охоплення обстеженнями, захворювання органів дихання, рівень міграції.

2. Які фактори найбільше впливають на смертність населення:

- 1) поведінкові;
- 2) фактори зовнішнього середовища;
- 3) рівень медичної допомоги;
- 4) соціальні умови.

3. Рутинний епідеміологічний нагляд – це:

- 1) систематичне збирання даних щодо поширення захворювання серед окремих груп населення з найбільш ризикованою щодо певного захворювання поведінкою, на конкретній території за певний час;
- 2) система заходів, що проводиться фахівцями ЗОЗ серед населення країни для оцінки стану і тенденцій розвитку епідемічного процесу захворювання та своєчасного проведення санітарно-протиепідемічних заходів;
- 3) систематичне збирання даних щодо поширення захворювання серед населення на конкретній території за певний час;

4. Дослідження поширеності ВІЛ-інфекції серед окремих вразливих груп населення передбачає:

- 1) рутинний епідеміологічний нагляд;
- 2) активний епідеміологічний нагляд;
- 3) пасивний епідеміологічний нагляд;
- 4) дозорний епідеміологічний нагляд;

5. До біологічних чинників здоров'я населення належать:

- 1) діяльність медичних закладів;
- 2) спосіб життя та поведінка;
- 3) наявність токсичних речовин;
- 4) освіта;
- 5) все перераховане.

6. Вкажіть ключові принципи етики:

- 1) автономність;
- 2) милосердя;
- 3) уникнення шкоди;
- 4) справедливість;

Варіант 17

Теоретичні питання:

1. Які Ви знаєте загальні види епідеміології? Охарактеризуйте їх.
2. Які ви знаєте приклади етичних питань у сфері громадського здоров'я?

Тестовий контроль:

1. Назвіть провідні чинники для здоров'я за даними ВООЗ:

- 1) небезпечний секс;
- 2) високий кров'яний тиск;
- 3) тютюн;
- 4) алкоголь.

2. Захворюваність населення - це:

- 1) число померлих на рік на 1000 осіб до середньорічної чисельності населення;
- 2) показник, що визначає сукупність захворювань, вперше зареєстрованих за календарний рік серед населення, що проживає на конкретній території;
- 3) порушення здоров'я зі стійким розладом функцій організму, обумовлене захворюваннями, наслідками травм, що призводять до обмеження життєдіяльності;
- 4) число народжень на рік на 1000 осіб до середньорічної чисельності населення.

3. Епіднагляд за ВІЛ-інфекцією за результатами аналізу облікової та звітної медичної документації закладів охорони здоров'я передбачає:

- 1) рутинний епідеміологічний нагляд;
- 2) активний епідеміологічний нагляд;
- 3) пасивний епідеміологічний нагляд;
- 4) дозорний епідеміологічний нагляд;

4. Інвалідність - це:

- 1) число народжень на рік, що доводяться на 1000 осіб до середньорічної чисельності населення
- 2) показник, що визначає сукупність захворювань, вперше зареєстрованих за календарний рік серед населення, що проживає на якійсь конкретній території;
- 3) порушення здоров'я зі стійким розладом функцій організму, обумовлене захворюваннями, вродженими дефектами, наслідками травм, що призводять до обмеження життєдіяльності;
- 4) число померлих на рік на 1000 осіб до середньорічної чисельності населення.

5. Вкажіть інтегральні індекси оцінки стану здоров'я населення:

- a. Індекс громадського здоров'я;
- b. Індекс здорового способу життя;
- c. DALY (Disability adjusted life years);
- d. потенціал здоров'я населення;
- e. всі перераховані.

6. Конфіденційність , як правило етики, - це:

- 1) повідомлення правдивих фактів, інформована згода, повага до автономності;
- 2) право особи на приватне життя, нерозкриття особистої інформації;
- 3) надання особистої інформації тільки як «службової інформації»;
- 4) лояльність, виконання обов'язку щодо піклування про кожну людину, незважаючи на те, ким вона є і що вона зробила.

Варіант 18

Теоретичні питання:

1. Дайте визначення поняття «епідеміологія». Перерахуйте цілі епідеміології як сфери практичної діяльності.
2. Що таке рутинний епідеміологічний нагляд? Наведіть приклад

Тестовий контроль:

1. Які дослідження відносяться до стандартної схеми при описовій епідеміології?

- 1) описові;
- 2) когортні;
- 3) дослідження типу «випадок – контроль»;
- 4) експериментальні;
- 5) всі перераховані вище.

2. Контрольовані дослідження з навмисним втручання - це:

- 1) обсерваційні;
- 2) експериментальні;
- 3) аналітичні;
- 4) описові.

3. Хронічне захворювання - усі відхилення від норми з однією чи більше наступних характеристик:

- 1) постійне.
- 2) призводить до залишкової втрати працездатності.
- 3) потребує особливої підготовки пацієнта до реабілітації.
- 4) потребує тривалого диспансерного нагляду, спостереження або догляду.
- 5) все перераховане вище.

4. Вкажіть ситуаційні чинники, що визначають середовище для формування проблеми соціально небезпечних захворювань:

- 1) війна;
- 2) рівень урбанізації;
- 3) політичний режим;
- 4) рівень міграції;
- 5) революція.

5. Назвіть основні критерії програми ВООЗ «best buys» для алкоголю:

- 1) регулювання комерційної та громадської доступності
- 2) збільшення доступності для населення;
- 3) заборона виготовлення;
- 4) обмеження або заборона реклами
- 5) політика ціноутворення, збільшення акцизів
- 6) все перераховане вище.

6. Охарактеризуйте соціально небезпечні захворювання:

- 1) обумовлені соціально-економічними умовами;
- 2) приносять шкоду суспільству;
- 3) потребують соціального захисту людини;
- 4) все перераховане вище.

Варіант 19

Теоретичні питання:

1. Для чого існує система громадського здоров'я? Поясніть послідовність підходу вирішення проблеми в сфері охорони громадського здоров'я.
2. Назвіть завдання Європейського плану дій щодо вакцин на 2015-2020 роки.

Тестовий контроль:

1. Які дослідження відносяться до стандартної схеми при аналітичній епідеміології?

- 1) описові;
- 2) когортні;
- 3) дослідження типу «випадок – контроль»;
- 4) експериментальні;
- 5) всі перераховані вище.

2. Обсерваційні дослідження можуть бути:

- 1) проспективними;
- 2) ретроспективними;
- 3) поперечними;
- 4) поздовжніми;

3. Назвіть основні соціально значимі неінфекційні захворювання:

- 1) серцево-судинні захворювання;
- 2) туберкульоз;
- 3) цукровий діабет;
- 4) онкологічні захворювання;
- 5) ВІЛ-інфекція.

4. Структурні групи системних чинників, що визначають середовище для формування проблеми соціально небезпечних захворювань:

- 1) усталені в часі суспільні та політичні особливості, що можуть вплинути на політику;
- 2) змінні, притаманні певному проміжку часу: стани, як-от значущі події або раптові зміни, що впливають на політику;
- 3) все перераховане.

5. Вкажіть проблеми в етіологічному вивченні хронічних неінфекційних захворювань:

- 1) відсутність відомого агента.
- 2) багатофакторна етіологія.
- 3) тривалий інкубаційний період.
- 4) невизначений початок.
- 5) різний вплив факторів на захворюваність та перебіг хвороби.

6. Ситуаційні групи системних чинників, що визначають середовище для формування проблеми соціально небезпечних захворювань:

- 1) усталені в часі суспільні та політичні особливості, що можуть вплинути на політику;
- 2) змінні, притаманні певному проміжку часу: стани, як-от значущі події або раптові зміни, що впливають на політику;
- 3) все перераховане.

Варіант 20

Теоретичні питання:

1. Дайте характеристику основної тріади описової епідеміології.
2. Охарактеризуйте епіднагляд за неінфекційними захворюваннями: визначення і принципи.

Тестовий контроль:

1. Вкажіть основну тріаду описової епідеміології:

- 1) агент, хазяїн, особа;
- 2) місце, час, особа;
- 3) агент, хазяїн, середовище;
- 4) місце, хазяїн, особа;
- 5) місце, час, середовище.

2. За дизайном (організацією) обсерваційні дослідження ділять на:

- 1) проспективні і ретроспективні
- 2) одномоментні і лонгітудинальні;
- 3) рандомізовані і нерандомізовані;
- 4) все перераховане.

3. Вкажіть основні фактори розвитку соціально значимих неінфекційних захворювань:

- 1) тютюнопаління;
- 2) нездорове харчування;
- 3) вживання алкоголю;
- 4) низька фізична активність;
- 5) все перераховане.

4. Протиепідемічні заходи - це:

- 1) це заходи, здійснювані в епідемічному осередку з метою його ліквідації та попередження виникнення нових осередків;
- 2) це заходи, спрямовані на попередження виникнення епідемічного процесу, тобто на профілактику виникнення епідемічних осередків;
- 3) це заходи, спрямовані на лікування захворювань, що виникли;
- 4) все перераховане.

5. Назвіть основні критерії програми ВООЗ «best buys» для алкоголю:

- 1) регулювання комерційної та громадської доступності
- 2) збільшення доступності для населення;
- 3) заборона виготовлення;
- 4) обмеження або заборона реклами
- 5) політика ціноутворення, збільшення акцизів
- 6) все перераховане вище.

6. Вкажіть структурні чинники, що визначають середовище для формування проблеми соціально небезпечних захворювань:

- 1) війна;
- 2) рівень урбанізації;
- 3) політичний режим;
- 4) рівень міграції;
- 5) революція.

Варіант 21

Теоретичні питання:

1. Поясніть основні епідеміологічні терміни: епідемія, спалах, ендемія, пандемія, кластер.
2. Назвіть та поясніть фактори ризику захворювань: поведінкові та біологічні.

Тестовий контроль:

1. Вкажіть основну тріаду аналітичної епідеміології:

- 1) агент, хазяїн, особа;
- 2) місце, час, особа;
- 3) агент, хазяїн, середовище;
- 4) місце, хазяїн, особа;
- 5) місце, час, середовище.

2. Охарактеризуйте подвійне сліпе дослідження:

- 1) пацієнти не знають, яке лікування отримують
- 2) пацієнт та спостерігач не знають, яке лікування отримує пацієнт;
- 3) пацієнт, спостерігач та аналітик не знають, яке лікування отримує пацієнт;
- 4) спостерігач та пацієнт знають, яке лікування отримує пацієнт.
- 5) лікар та пацієнт знають, яке лікування отримує пацієнт.

3. У скільки разів підвищений АТ збільшує ризик смерті від ССЗ:

- 1) у 2 рази;
- 2) у 3 рази;
- 3) у 4 рази;
- 4) у 5 разів.

4. Що відноситься до активної імунопрофілактики?

- 1) вакцини;
- 2) сироватки;
- 3) анатоксини;
- 4) імуноглобуліни;
- 5) все перераховане.

5. Назвіть основні соціально значимі неінфекційні захворювання:

- 1) серцево-судинні захворювання;
- 2) туберкульоз;
- 3) цукровий діабет;
- 4) онкологічні захворювання;
- 5) ВІЛ-інфекція.
- 6) Захворювання органів дихання.

6. Вкажіть основні соціально небезпечні інфекційні захворювання:

- 1) туберкульоз;
- 2) ВІЛ-інфекція/СНІД;
- 3) цукровий діабет;
- 4) інфаркт міокарда;
- 5) гепатити В і С.

Варіант 22

Теоретичні питання:

1. Назвіть та охарактеризуйте основні агенти тріади аналітичної епідеміології.
2. Які є інтегральні індекси стану здоров'я населення?

Тестовий контроль:

1. Епідемія або спалах хвороби - це:

- 1) випадок захворювання населення, масштаб якого більше, ніж очікується у певному місці та у певний час;
- 2) хвороба або патологічний стан населення, які спостерігаються постійно;
- 3) хвороба або патологічний стан, що поширюється між регіонами;
- 4) низка випадків у певному місці та у певний час, яка може бути більшою, ніж очікується;
- 5) все перераховане.

2. Що таке рандомізація:

- 1) один з видів обсерваційного дослідження;
- 2) розташування або вибір об'єктів у випадковому порядку;
- 3) розташування або вибір об'єктів у чітко визначеному порядку.
- 4) один з видів аналітичних досліджень.
- 5) все перераховане вище

3. Які зміни у моделі харчування є причиною «епідеміологічного переходу»?

- 1) швидке зростання доступності калорійної їжі;
- 2) швидке зростання споживання калорійної їжі;
- 3) надмірне вживання води;
- 4) рівень калорійності і кількості білкової їжі на душу населення збільшилися вдвічі;
- 5) все перераховане.

4. Що відноситься до пасивної імунопрофілактики?

- 1) вакцини;
- 2) сироватки;
- 3) анатоксини;
- 4) імуноглобуліни;
- 5) все перераховане.

5. Кліщовий енцефаліт сезонно спостерігається на певних територіях через присутність там інфікованих кліщів, значить, кліщовий енцефаліт на вказаній території носить характер:

- 1) пандемії;
- 2) ендемії;
- 3) епідемії.

6. Структурні групи системних чинників, що визначають середовище для формування проблеми соціально небезпечних захворювань:

- 1) усталені в часі суспільні та політичні особливості, що можуть вплинути на політику;
- 2) змінні, притаманні певному проміжку часу: стани, як-от значущі події або раптові зміни, що впливають на політику;
- 3) все перераховане.

Варіант 23

Теоретичні питання:

1. Що таке профілактика інфекційних хвороб, її принципи? Дайте визначення понять «профілактичні заходи» та «протиепідемічні заходи».
2. Що таке етика? Дайте визначення поняття та поясніть.

Тестовий контроль:

1. Кластер - це:

- 1) випадок захворювання населення, масштаб якого більше, ніж очікується у певному місці та у певний час;
- 2) хвороба або патологічний стан населення, які спостерігаються постійно;
- 3) хвороба або патологічний стан, що поширюється між регіонами;
- 4) низка випадків у певному місці та у певний час, яка може бути більшою, ніж очікується;
- 5) все перераховане.

2. Дослідження «випадок-контроль» відноситься до:

- 1) експериментальних досліджень;
- 2) рандомізованих досліджень;
- 3) нерандомізованих досліджень;
- 4) обсерваційних досліджень;
- 5) групових досліджень.

3. У світі серцево-судинні захворювання є причиною:

- 1) $\frac{1}{2}$ усіх летальних випадків;
- 2) $\frac{1}{3}$ усіх летальних випадків;
- 3) $\frac{1}{4}$ усіх летальних випадків;
- 4) $\frac{1}{5}$ усіх летальних випадків.

4. Вкажіть основні соціально небезпечні інфекційні захворювання:

- 1) туберкульоз;
- 2) ВІЛ-інфекція/СНІД;
- 3) цукровий діабет;
- 4) інфаркт міокарда;
- 5) гепатити В і С.

5. Вкажіть фактори розвитку соціально значимих неінфекційних захворювань:

- 1) надмірні фізичні навантаження;
- 2) вживання великої кількості води;
- 3) вживання алкоголю;
- 4) низька фізична активність;
- 5) все перераховане.

6. Вкажіть структурні чинники, що визначають середовище для формування проблеми соціально небезпечних захворювань:

- 1) війна;
- 2) рівень урбанізації;
- 3) політичний режим;
- 4) рівень міграції;
- 5) революція.

Варіант 24

Теоретичні питання:

1. Охарактеризуйте обсерваційні та експериментальні дослідження. Наведіть приклад.

1. Що таке етичне питання? Поясніть.

Тестовий контроль:

1. Охарактеризуйте просте сліпе дослідження:

- 1) пацієнти не знають, яке лікування отримують;
- 2) пацієнт та спостерігач не знають, яке лікування отримує пацієнт;
- 3) пацієнт, спостерігач та аналітик не знають, яке лікування отримує пацієнт;
- 4) спостерігач та пацієнт знають, яке лікування отримує пацієнт.
- 5) лікар та пацієнт знають, яке лікування отримує пацієнт.

2. Населення яких країн страждають більше від захворювань ССС?

- 1) країн, що розвиваються;
- 2) високорозвинених країн;
- 3) розвиток країн не впливає на поширення ССЗ .
- 4) всі відповіді вірні

3. Вкажіть структурні чинники, що визначають середовище для формування проблеми соціально небезпечних захворювань:

- 1) війна;
- 2) рівень урбанізації;
- 3) політичний режим;
- 4) рівень міграції;
- 5) революція.

4. Які зміни у моделі харчування є причиною «епідеміологічного переходу»?

- 1) швидке зростання доступності калорійної їжі;
- 2) швидке зростання споживання калорійної їжі;
- 3) надмірне вживання води;
- 4) рівень калорійності і кількості білкової їжі на душу населення збільшилися вдвічі;
- 5) все перераховане.

5. Що відноситься до активної імунопрофілактики?

- 1) вакцини;
- 2) сироватки;
- 3) анатоксини;
- 4) імуноглобуліни;
- 5) все перераховане.

6. Ендемія:

- 1) випадок захворювання населення, масштаб якого більше, ніж очікується у певному місці та у певний час;
- 2) хвороба або патологічний стан населення, які спостерігаються постійно;
- 3) хвороба або патологічний стан, що поширюється між регіонами;
- 4) низка випадків у певному місці та у певний час, яка може бути більшою, ніж очікується;
- 5) все перераховане.

Варіант 25

Теоретичні питання:

1. Назвіть та поясніть 4 ключові принципи етики. Поясніть поняття «автономність» як принципу етики.
2. Поясніть, чому ВІЛ-інфекція є світовою проблемою.

Тестовий контроль:

1. Охарактеризуйте потрійне сліпе дослідження:

- 1) пацієнти не знають, яке лікування отримують
- 2) пацієнт та спостерігач не знають, яке лікування отримує пацієнт;
- 3) пацієнт, спостерігач та аналітик не знають, яке лікування отримує пацієнт;
- 4) спостерігач та пацієнт знають, яке лікування отримує пацієнт.
- 5) лікар та пацієнт знають, яке лікування отримує пацієнт.

2. Вкажіть проблеми в етіологічному вивченні хронічних НІЗ:

- 1) відсутність відомого агента.
- 2) багатофакторна етіологія.
- 3) тривалий інкубаційний період.
- 4) невизначений початок.
- 5) різний вплив факторів на захворюваність та перебіг хвороби.

3. Профілактичні заходи - це:

- 1) це заходи, здійснювані в епідемічному осередку з метою його ліквідації та попередження виникнення нових осередків;
- 2) це заходи, спрямовані на попередження виникнення епідемічного процесу, тобто на профілактику виникнення епідемічних осередків;
- 3) це заходи, спрямовані на лікування захворювань, що виникли;
- 4) все перераховане.

4. Назвіть основні критерії програми ВООЗ «best buys» для алкоголю:

- 1) регулювання комерційної та громадської доступності
- 2) збільшення доступності для населення;
- 3) заборона виготовлення;
- 4) обмеження або заборона реклами
- 5) політика ціноутворення, збільшення акцизів

5. Структурні групи системних чинників, що визначають середовище для формування проблеми соціально небезпечних захворювань:

- 1) усталені в часі суспільні та політичні особливості, що можуть вплинути на політику;
- 2) змінні, притаманні певному проміжку часу: значущі події або раптові зміни, що впливають на політику;
- 3) все перераховане.

6. Пандемія – це:

- 1) випадок захворювання населення, масштаб якого більше, ніж очікується у певному місці та у певний час;
- 2) хвороба або патологічний стан населення, які спостерігаються постійно;
- 3) хвороба або патологічний стан, що поширюється між регіонами;
- 4) низка випадків у певному місці та у певний час, яка може бути більшою, ніж очікується;

Варіант 26

Теоретичні питання:

1. Дайте характеристику проблем в етіологічному вивченні хронічних неінфекційних захворювань.
2. Що таке рандомізовані дослідження? Як ви розумієте дослідження «випадок-контроль»? Наведіть приклад.

Тестовий контроль:

1. Охарактеризуйте перехресне дослідження:

- 1) вибір об'єктів для дослідження здійснюється у випадковому порядку;
- 2) для кожного суб'єкта одночасно оцінюється експозиція та результат захворювання;
- 3) використовується для вивчення рідкісних результатів;
- 4) дослідник може контролювати або маніпулювати тим фактором, вплив якого на результат хвороби підлягає вивченню та аналізу;
- 5) все перераховане вище.

2. Назвіть основні критерії програми ВООЗ «best buys» для алкоголю:

- 1) регулювання комерційної та громадської доступності
- 2) збільшення доступності для населення;
- 3) заборона виготовлення;
- 4) обмеження або заборона реклами
- 5) політика ціноутворення, збільшення акцизів

3. Охарактеризуйте соціально небезпечні захворювання:

- 1) обумовлені соціально-економічними умовами;
- 2) приносять шкоду суспільству;
- 3) потребують соціального захисту людини;
- 4) все перераховане вище.

4. Які зміни у моделі харчування є причиною «епідеміологічного переходу»?

- 1) швидке зростання доступності калорійної їжі;
- 2) швидке зростання споживання калорійної їжі;
- 3) надмірне вживання води;
- 4) рівень калорійності і кількості білкової їжі на душу населення збільшилися вдвічі;
- 5) все перераховане.

5. Профілактичні заходи - це:

- 1) це заходи, здійснювані в епідемічному осередку з метою його ліквідації та попередження виникнення нових осередків.;
- 2) це заходи, спрямовані на попередження виникнення епідемічного процесу, тобто на профілактику виникнення епідемічних осередків;
- 3) це заходи, спрямовані на лікування захворювань, що виникли;
- 4) все перераховане.

6. У лютому 2013 року серед жителів ромського поселення стався спалах менінгококової інфекції. Цю низку випадків можна охарактеризувати як:

- 1) поширення;
- 2) кластер;
- 3) детермінант.

Варіант 27

Теоретичні питання:

1. Дайте характеристику трьох явищ, які оцінюються в рамках аналітичної епідеміології.
2. Перерахуйте 4 групи соціально значимих НІЗ та 4 фактори ризику, які до них приводять.

Тестовий контроль:

1. Охарактеризуйте дослідження «випадок-контроль»:

- 1) вибір об'єктів для дослідження здійснюється у випадковому порядку;
- 2) для кожного суб'єкта одночасно оцінюється експозиція та результат захворювання;
- 3) використовується для вивчення рідкісних результатів;
- 4) дослідник може контролювати або маніпулювати тим фактором, вплив якого на результат хвороби підлягає вивченню та аналізу;
- 5) все перераховане вище.

2. Назвіть основні критерії програми ВООЗ «best buys» для харчування:

- 1) зменшення споживання солі;
- 2) заміна транс-жирів корисними жирами;
- 3) інформаційні кампанії про дієту і фізичну активність;
- 4) заохочення і захист грудного вигодовування;

3. Вкажіть структурні чинники, що визначають середовище для формування проблеми соціально небезпечних захворювань:

- 1) війна;
- 2) рівень урбанізації;
- 3) політичний режим;
- 4) рівень міграції;
- 5) революція.

4. Хронічне захворювання - усі відхилення від норми з однією чи більше наступних характеристик:

- 1) постійне.
- 2) призводить до залишкової втрати працездатності.
- 3) потребує особливої підготовки пацієнта до реабілітації.
- 4) потребує тривалого диспансерного нагляду, спостереження або догляду.

5. Протиепідемічні заходи - це:

- 1) це заходи, здійснювані в епідемічному осередку з метою його ліквідації та попередження виникнення нових осередків;
- 2) це заходи, спрямовані на попередження виникнення епідемічного процесу, тобто на профілактику виникнення епідемічних осередків;
- 3) це заходи, спрямовані на лікування захворювань, що виникли;
- 4) все перераховане.

6. Назвіть фізичні агенти тріади аналітичної епідеміології:

- 1) температура, радіація, травма;
- 2) поживні речовини у харчуванні, алергени;
- 3) кислоти, луги, отруйні речовини, тютюн;
- 4) мікроорганізми;

Варіант 28

Теоретичні питання:

1. Дайте визначення поняття «епідеміологічний перехід». Поясніть зміни у моделі харчування як причину епідеміологічного переходу.
2. Що таке профілактика інфекційних хвороб, її принципи? Дайте визначення понять «профілактичні заходи» та «протиепідемічні заходи».

Тестовий контроль:

1. Охарактеризуйте подвійне сліпе дослідження:

- 1) пацієнти не знають, яке лікування отримують
- 2) пацієнт та спостерігач не знають, яке лікування отримує пацієнт;
- 3) пацієнт, спостерігач та аналітик не знають, яке лікування отримує пацієнт;
- 4) спостерігач та пацієнт знають, яке лікування отримує пацієнт.
- 5) лікар та пацієнт знають, яке лікування отримує пацієнт.

2. Вкажіть фактори розвитку соціально значимих неінфекційних захворювань:

- 1) надмірні фізичні навантаження;
- 2) вживання великої кількості води;
- 3) вживання алкоголю;
- 4) низька фізична активність;
- 5) все перераховане.

3. Вкажіть ситуаційні чинники, що визначають середовище для формування проблеми соціально небезпечних захворювань:

- 1) війна;
- 2) рівень урбанізації;
- 3) політичний режим;
- 4) рівень міграції;
- 5) революція.

4. Назвіть основні критерії програми ВООЗ «best buys» для харчування:

- 1) зменшення споживання солі;
- 2) заміна транс-жирів корисними жирами;
- 3) інформаційні кампанії про діету і фізичну активність;
- 4) заохочення і захист грудного вигодовування;
- 5) все перераховане вище.

5. Що відноситься до пасивної імунопрофілактики?

- 1) вакцини;
- 2) сироватки;
- 3) анатоксини;
- 4) імуноглобуліни;
- 5) все перераховане.

6. Назвіть хімічні агенти тріади аналітичної епідеміології:

- 1) температура, радіація, травма;
- 2) поживні речовини у харчуванні, алергени;
- 3) кислоти, луки, отруйні речовини, тютюн;
- 4) мікроорганізми;
- 5) досвід.

Варіант 29

Теоретичні питання:

1. Дайте характеристику найбільш ефективних політики (за ВООЗ) протидії епідемії НІЗ (тютюн, алкоголь, нездорова їжа) в сфері громадського здоров'я.
2. Охарактеризуйте обсерваційні та експериментальні дослідження. Наведіть приклад.

Тестовий контроль:

1. Що таке рандомізація?

- 1) один з видів обсерваційного дослідження;
- 2) розташування або вибір об'єктів у випадковому порядку;
- 3) розташування або вибір об'єктів у чітко визначеному порядку.
- 4) один з видів аналітичних досліджень.
- 5) все перераховане вище

2. Які зміни у моделі харчування є причиною «епідеміологічного переходу»?

- 1) швидке зростання доступності калорійної їжі;
- 2) швидке зростання споживання калорійної їжі;
- 3) надмірне вживання води;
- 4) рівень калорійності і кількості білкової їжі на душу населення збільшилися вдвічі.

3. Що відноситься до активної імунопрофілактики?

- 1) вакцини;
- 2) сироватки;
- 3) анатоксини;
- 4) імуноглобуліни;
- 5) все перераховане.

4. У світі серцево-судинні захворювання є причиною:

- 1) $\frac{1}{2}$ усіх летальних випадків;
- 2) $\frac{1}{3}$ усіх летальних випадків;
- 3) $\frac{1}{4}$ усіх летальних випадків;
- 4) $\frac{1}{5}$ усіх летальних випадків.

5. Протиепідемічні заходи - це:

- 1) це заходи, здійснювані в епідемічному осередку з метою його ліквідації та попередження виникнення нових осередків;
- 2) це заходи, спрямовані на попередження виникнення епідемічного процесу, тобто на профілактику виникнення епідемічних осередків;
- 3) це заходи, спрямовані на лікування захворювань, що виникли;
- 4) все перераховане.

6. У липні 2016 року серед учнів школи у селі А, що розташоване у Івано-Франківській області, стався спалах кору. Цю низку випадків, що сталися у певному місці та у певний час, можна охарактеризувати як:

- 1) поширення;
- 2) кластер;
- 3) детермінант.

Варіант 30

Теоретичні питання:

1. Дайте визначення поняття «соціально небезпечне захворювання». Перерахуйте ознаки того, що хвороба стає проблемою громадського здоров'я.
2. Охарактеризуйте рандомізовані дослідження та перехресні дослідження. Наведіть приклад.

Тестовий контроль:

1. **За дизайном (організацією) обсерваційні дослідження ділять на:**
 - 1) проспективні і ретроспективні
 - 2) одномоментні і лонгітудинальні;
 - 3) рандомізовані і нерандомізовані;
 - 4) все перераховане.
2. **Назвіть основні соціально значимі неінфекційні захворювання:**
 - 1) серцево-судинні захворювання;
 - 2) туберкульоз;
 - 3) цукровий діабет;
 - 4) онкологічні захворювання;
 - 5) ВІЛ-інфекція.
 - 6) Захворювання органів дихання.
3. **Ситуаційні групи системних чинників, що визначають середовище для формування проблеми соціально небезпечних захворювань:**
 - 1) усталені в часі суспільні та політичні особливості, що можуть вплинути на політику;
 - 2) змінні, притаманні певному проміжку часу: стани, як-от значущі події або раптові зміни, що впливають на політику;
 - 3) все перераховане.
4. **Назвіть основні критерії програми ВООЗ «best buys» для харчування:**
 - 1) зменшення споживання солі;
 - 2) заміна транс-жирів корисними жирами;
 - 3) інформаційні кампанії про діету і фізичну активність;
 - 4) заохочення і захист грудного вигодовування;
 - 5) все перераховане вище.
5. **Що відноситься до пасивної імунопрофілактики?**
 - 1) вакцини;
 - 2) сироватки;
 - 3) анатоксини;
 - 4) імуноглобуліни;
 - 5) все перераховане.
6. **Масштаб захворювання на кір в деяких областях України перевищує очікування, тому поширення цього вірусу веде до:**
 - 1) пандемії;
 - 2) ендемії;
 - 3) епідемії.

Питання до іспиту

1. Дайте визначення поняття «Громадське здоров'я». Як ви розумієте поняття «Медична допомога» та «Громадське здоров'я»? Поясніть різницю між ними.
2. Для чого існує система громадського здоров'я?
3. Поясніть послідовність підходу вирішення проблеми в сфері охорони громадського здоров'я.
4. Які основні причини смертності в Україні? Які основні ризики для здоров'я населення з погляду Громадського здоров'я?
5. У чому основний зміст сучасної концепції здоров'я?
6. Які провідні чинники ризику для здоров'я за даними ВООЗ? Поясніть.
7. Які ключові проблеми громадського здоров'я в Україні? Поясніть.
8. Які соціально значимі захворювання в Україні? Поясніть.
9. Назвіть основні функції громадського здоров'я. Поясніть їх.
10. Поясніть різницю між моніторингом і оцінкою. Наведіть приклад.
11. Назвіть ключові функції (послуги) громадського здоров'я. Поясніть на прикладі.
12. Назвіть основні чинники, які впливають на здоров'я населення. Поясніть.
13. Охарактеризуйте біологічні фактори, які впливають на здоров'я населення.
14. Назвіть та поясніть фактори ризику захворювань: поведінкові та біологічні.
15. Охарактеризуйте чинники навколишнього середовища, які впливають на здоров'я населення в розрізі сфери охорони громадського здоров'я.
16. Які соціальні чинники впливають на громадське здоров'я? Поясніть
17. Назвіть та поясніть основні складові другої функції громадського здоров'я – оцінки?
18. Що таке епідеміологічний нагляд? Дайте визначення, поясніть.
19. Які види епідеміологічного нагляду ви знаєте? Наведіть приклади.
20. Що таке рутинний епідеміологічний нагляд? Наведіть приклад.
21. Що таке дозорний епідеміологічний нагляд? Наведіть приклад.
22. Що таке пасивний епідеміологічний нагляд? Наведіть приклад.
23. Що таке активний епідеміологічний нагляд? Наведіть приклад.
24. Охарактеризуйте основні групи показників стану здоров'я населення. Вкажіть показники, які до них відносяться.
25. Які ви знаєте медико-демографічні показники? Поясніть.
26. Назвіть та поясніть показники природнього та механічного руху населення.
27. Поясніть показники народжуваності та смертності, їх значення, метод розрахунку?
28. Чому показник дитячої смертності важливий для системи громадського здоров'я?
29. Поясніть показники «середня тривалість майбутнього життя» та «природній приріст населення».

30. Поясніть показники захворюваності та поширеності, їх значення для громадського здоров'я.
31. Що таке інвалідність? Назвіть основні групи інвалідності. Які ви знаєте основні показники інвалідності?
32. Як розраховується показник фізичного розвитку? Поясніть його значення.
33. Які є інтегральні індекси стану здоров'я населення?
34. Що таке етика? Дайте визначення поняття та поясніть.
35. Що таке етичне питання? Поясніть.
36. Назвіть та поясніть 4 ключові принципи етики. Поясніть поняття «автономність» як принципу етики.
37. Назвіть та поясніть 4 правила етики.
38. Які ви знаєте приклади етичних питань у сфері охорони громадського здоров'я?
39. Поясніть різницю між медичною етикою та етикою у сфері охорони громадського здоров'я. Наведіть приклад.
40. Дайте визначення поняття «епідеміологія». Перерахуйте цілі епідеміології як сфери практичної діяльності.
41. Які Ви знаєте загальні види епідеміології? Охарактеризуйте їх.
42. Дайте характеристику основної тріади описової епідеміології.
43. Поясніть основні епідеміологічні терміни: епідемія, спалах, ендемія, пандемія, кластер.
44. Дайте характеристику трьох явищ, які оцінюються в рамках аналітичної епідеміології?
45. Назвіть та охарактеризуйте основні агенти тріади аналітичної епідеміології.
46. Наведіть приклад, що ілюструє основні принципи описової епідеміології.
47. Які методи дослідження використовують в епідеміології?
48. Охарактеризуйте обсерваційні дослідження. Наведіть приклад.
49. Охарактеризуйте експериментальні дослідження. Наведіть приклад.
50. Що таке рандомізовані дослідження? Наведіть приклад
51. Охарактеризуйте перехресні дослідження. Наведіть приклад.
52. Як ви розумієте дослідження «випадок-контроль»? Наведіть приклад.
53. Дайте визначення поняття «епідеміологічний перехід».
54. Перерахуйте 4 групи соціально значимих НІЗ та 4 фактори ризику, які до них приводять.
55. Основні причини епідеміологічного переходу? Охарактеризуйте їх.
56. Поясніть зміни у моделі харчування як причину епідеміологічного переходу.
57. Дайте характеристику проблем в етіологічному вивченні хронічних неінфекційних захворювань.

58. Охарактеризуйте епідагляд за неінфекційними захворюваннями: визначення і принципи.
59. Дайте характеристику найбільш ефективних політики (за ВООЗ) протидії епідемії НІЗ (тютюн, алкоголь, нездорова їжа) в сфері громадського здоров'я.
60. Дайте визначення поняття «соціально небезпечне захворювання».
61. Перерахуйте ознаки того, що хвороба стає проблемою громадського здоров'я.
62. Які групи системних чинників, що визначають середовище для формування проблеми соціально небезпечних захворювань?
63. Зобразіть та поясніть структурно-функціональну схему процесу передачі збудників інфекційних хвороб.
64. Що таке профілактика інфекційних хвороб, її принципи? Дайте визначення понять «профілактичні заходи» та «протиепідемічні заходи».
65. Поясніть, що таке первинна, вторинна та третинна профілактика.
66. Назвіть основні завдання Європейського плану дій щодо вакцин на 2015-2020 роки.
67. Назвіть та поясніть комплекс соціальних причин глобального епідемічного процесу ВІЛ-інфекції.
68. Поясніть, чому ВІЛ-інфекція є світовою проблемою.
69. Дайте визначення поняття «статистика» та «біостатистика».
70. Назвіть та поясніть типи статистики.
71. Дайте визначення і поясніть поняття «вибірка» з точки зору біостатистики?
72. Які типи даних при дослідженнях Ви знаєте?
73. Поясніть, як Ви розумієте порядкові категорійні змінні.
74. Що таке статистичне дослідження? Назвіть його основні етапи.
75. Що таке абсолютні і відносні величини? Коли вони використовуються?

Рекомендована література

Базова

1. Громадське здоров'я: підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. / [В. Ф. Москаленко, О. П. Гульчій, Т. С. Грузева та ін.] ; за ред. В. Ф. Москаленка. – 3-тє вид. – Вінниця : Нова книга, 2013. – 560 с.
2. Епідеміологічні методи вивчення неінфекційних захворювань : Навчальний посібник / [В. М. Лехан, Ю. В. Вороненко, О. П. Максименко та ін.]. – Дніпропетровськ: АРТ-Прес, 2004.– 184 с.
3. Біостатистика : підручник / [В. Ф. Москаленко, О. П. Гульчій, М. В. Голубчиков та ін.] ; за ред. В. Ф. Москаленка. – К.: Книга плюс, 2009. – 184 с.
4. Посібник із соціальної медицини та організації охорони здоров'я / [Ю. В. Вороненко, О. П. Гульчій, С. М. Зоріна та ін.] ; за ред. Ю. В. Вороненка. – К.: Здоров'я, 2002. – 357 с.
5. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: Учебное пособие для практических занятий / под ред. В. З. Кучеренко. – 2-е изд., стереотип. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 192 с.

Допоміжна

1. Демографічна статистика: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / С. Г. Стеценко. – К.: Вища школа, 2005. – 415 с.
2. Організація соціологічних опитувань пацієнтів/ їх представників і медичного персоналу в закладах охорони здоров'я: методичні рекомендації/ В. В. Горачук та ін. – К.: МОЗ України, 2012. – 23 с.
3. Показники здоров'я населення та використання ресурсів охорони здоров'я в Україні за 2014-2015 роки// Статистичний довідник, МОЗ України, ДЗ «Центр медичної статистики МОЗ України» - К., 2016, 325 с.
4. Основные показатели здоровья в Европейском регионе ВОЗ. - Всемирная организация здравоохранения, Европейское региональное бюро, 2014
5. Концептуальні підходи до формування сучасної профілактичної стратегії в охороні здоров'я: від профілактики медичної до профілактики соціальної: Монографія / В.Ф. Москаленко. – К.: Авіцена, 2009. – 240 ст.

Інформаційні ресурси

1. Лекційний курс з дисципліни «Громадське здоров'я з основами епідеміології» (Платформа електронного навчання ДВНЗ «УжНУ»).
2. Робоча програма дисципліни «Громадське здоров'я з основами епідеміології» (Платформа електронного навчання ДВНЗ «УжНУ»).
3. Перелік питань, тестових завдань, ситуаційних задач до практичних занять з дисципліни «Громадське здоров'я з основами епідеміології» (Платформа електронного навчання ДВНЗ «УжНУ»).
4. Презентації до тем змістових модулів дисципліни «Громадське здоров'я з основами епідеміології» (Платформа електронного навчання ДВНЗ «УжНУ»).

Підписано до друку 28.09 2018. Формат 64x90/16.
Папір офсетний. Друк офсетний. Гарнітура Times New Roman.
Ум. друк. арк. 2,80. Тираж 100 прим. Замов. № 3326.

Видано та віддруковано в ТОВ “Поліграфцентр “Ліра”:
88000, м. Ужгород, вул. Митрака, 25
www.lira-print.com