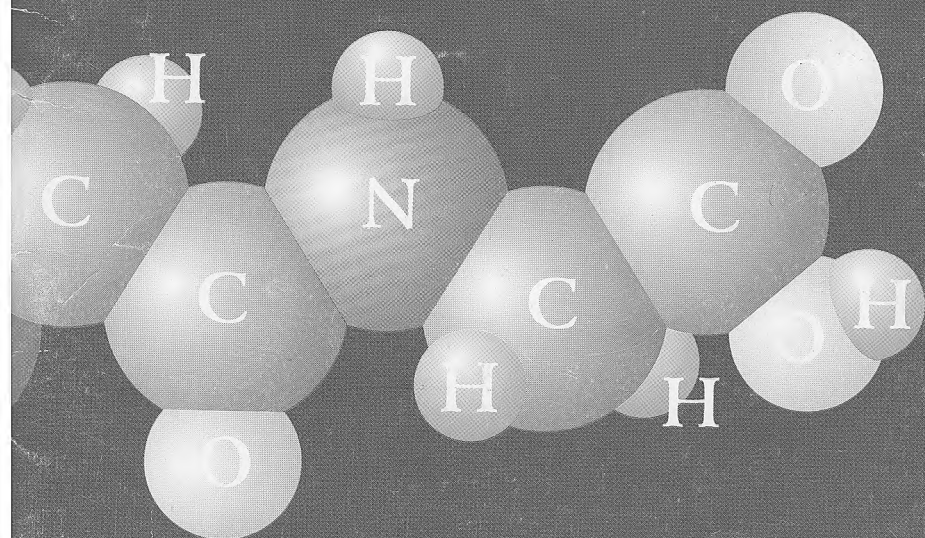
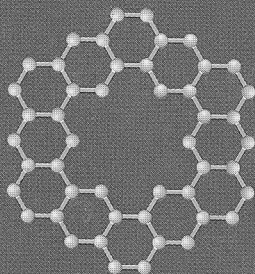


ТЕСТОВІ завдання

10-11
клас

і вправи

з ХІМІЇ



В. І. СТАРОСТА, К. Є. СТАРОСТА, Н. В. ТИТАРЕНКО

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ І ВПРАВИ З ХІМІЇ

Навчальний посібник
для учнів 10 – 11 класів
середньої загальноосвітньої школи та вчителів

КИЇВ “РАВЛИК”

ББК 24я721
С77

*Рекомендовано Міністерством освіти України
(Лист Міністерства освіти України №1/11-211
від 04. 02. 97 р.)*

Посібник містить тестові завдання, розрахункові задачі, вправи до основних тем шкільної програми з органічної хімії, у яких висвітлюються: теорія будови сполук, їх хімічні і фізичні властивості, номенклатура, добування, застосування тощо. Назви елементів і неорганічних кислот подано за новою номенклатурою.

Цей матеріал може бути використаний для перевірки знань учнів, ступеня засвоєння того чи іншого питання.

Для учнів та вчителів хімії середньої загальноосвітньої школи, ліцеїв, гімназій.

Рецензенти: зав. сектором природничо-математичних дисциплін Інституту змісту і методів навчання *Л. І. Титаренко*, к. хім. наук, декан хім. факультету Ужгородського держуніверситету *В. Г. Лендел*, к. хім. наук, доцент кафедри органічної хімії хім. факультету Київського держуніверситету ім. Тараса Шевченка *В. Г. Пивоваренко*.

Староста В. І. та ін.

С77 Тестові завдання і вправи з хімії: Навч. посібник для учнів 10–11 кл. серед. загальноосвіт. шк. та вчителів. /В. І. Староста, К. Є. Староста, Н. В. Титаренко.— К.: Равлик, 1997.— 80 с.

ISBN 5-7707-9502-6.

С 4306021500
97

ББК 24я721

ISBN 5-7707-9502-6

© В. І. Староста, К. Є. Староста,
Н. В. Титаренко, 1997
© В. М. Кунцішин,
художник обкладинки, 1997

ВІД АВТОРІВ

Тривалий час автори даного посібника епізодично використовували тестування в окремих класах на прикладі певних тем, а з 1991 р. повністю перейшли на тематичне тестування для контролю знань учнів. Але це не означає, що інші методи контролю знань були забуті. Навпаки, при тестуванні гармонійне їх поєднання та обов'язкове врахування результатів контролю створює умови для зворотного зв'язку з метою, методами та змістом навчання.

Пропонований посібник — це перша спроба авторів узагальнити тематичні тести для 10–11-х класів, які пройшли апробацію протягом кількох навчальних років. Безумовно, це не ідеальний варіант, оскільки наведені завдання не охоплюють повністю всього матеріалу, не дають змоги перевірити всі необхідні вміння та навички. Але така мета і не ставилась, тому що тестування — це не універсальний метод, а тільки один із них.

Систематична робота з тестами довела їхню високу ефективність. Тому ми сподіваємось, що пропоновані завдання стануть добрими помічниками у роботі вчителів хімії, об'єктивним тренажером для учнів, які вміють чи прагнуть самостійно працювати. У процесі роботи вчителі можуть використовувати чи то весь тест, чи окремі завдання, чи вносити свої корективи.

Автори самокритично ставляться до поданого матеріалу, а тому будь-які зауваження, побажання та доповнення сприймуть з вдячністю.