

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
"УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ"**

**кафедра фізичного виховання**

**НАСКРІЗНА ПРОГРАМА ПРАКТИК СТУДЕНТІВ В  
СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ ФІЗИЧНОЇ  
КУЛЬТУРИ І СПОРТУ**

**Ужгород-2019**

Навчальний посібник «Наскрізна навчальна програма практик в системі підготовки бакалаврів фізичної культури і спорту» призначений для керівників практик та студентів. Його розроблено у відповідності до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра. Спеціальність 6.017 фізична культура і спорт, галузь знань - 01 Освіта/Педагогіка. У навчальному посібнику викладені загальні положення проходження студентами практик. Викладено наскрізний план проведення практик, обов'язки та права студентів і керівників, методичні рекомендації для практикантів, основні цілі та завдання. Визначені вимоги щодо оформлення документації, форми і методи контролю практичних умінь та навичок, методика оцінювання якості виконання. Представлено перелік нормативної та науково-методичної літератури.

## ЗМІСТ

СПИСОК УМОВНИХ СКОРОЧЕНЬ	5
ВСТУП	6
ЗАГАЛЬНИЙ ПОЛОЖЕННЯ	8
1. МЕТА, СПРЯМУВАННЯ ТА ЗМІСТ ПРАКТИК	11
2. ЗАГАЛЬНІ ОBOB'ЯЗКИ СТУДЕНТІВ І КЕРІВНИКІВ ПРАКТИКОЮ	13
3. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ	17
4. МАТЕРІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАКТИКИ	19
5. ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА В ШКОЛІ	21
5.1. Мета та завдання педагогічної практики в школі	23
5.2. Зміст педагогічної практики в школі	25
5.3. Керівництво педагогічною практикою в школі	30
5.4. Обов'язки студентів-практикантів	30
5.5. Обов'язки керівника педагогічної практики в школі від університету	32
5.6. Обов'язки керівника педагогічної практики в школі від бази	32
5.7. Форми та методи контролю педагогічної практики в школі	33
5.8. Перелік звітних документів для заліку з педагогічної практики в школі	36
5.9. Критерії оцінювання студентів-практикантів	37
5.10. Методика оцінювання роботи студентів в період педагогічної практики в школі	40
5.11. Взірці документів для заліку з захисту педагогічної практики в школі	44
5.12. Контрольні питання до заліку з педагогічної практики в школі	65
5.13. Список рекомендованої літератури	66
6. ТРЕНЕРСЬКА ПРАКТИКА	70
6.1. Мета та завдання тренерської практики	71
6.2. Зміст тренерської практики	73
6.3. Керівництво тренерською практикою	76
6.4. Обов'язки студентів-практикантів	77
6.5. Обов'язки керівника тренерської практики від університету	78
6.6. Обов'язки керівника тренерської практики від бази	79
6.7. Форми та методи контролю тренерської практики	79
6.8. Перелік звітних документів для заліку з тренерської практики	82
6.9. Критерії оцінювання студентів-практикантів	84
6.10. Методика оцінювання роботи студентів в період тренерської практики	87
6.11. Взірці документів для заліку з захисту тренерської практики	90
6.12. Перелік контрольних питань до заліку з тренерської	104

практики	
6.13. Список рекомендованих нормативних документів та літератури	106
7. ПРАКТИКА ЗА ПРОФІЛЕМ МАЙБУТНЬОЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ	109
7.1. Мета та завдання практики за профілем майбутньої спеціальності	111
7.2. Зміст практики за профілем майбутньої спеціальності	113
7.3. Керівництво практикою за профілем майбутньої спеціальності	116
7.4. Обов'язки студентів-практикантів	117
7.5. Обов'язки керівника практики за профілем майбутньої спеціальності від університету	118
7.6. Обов'язки керівника практики за профілем майбутньої спеціальності від бази	119
7.7. Форми та методи контролю	120
7.8. Перелік звітних документів для заліку з практики за профілем майбутньої спеціальності	123
7.9. Критерії оцінювання студентів-практикантів	125
7.10. Методика оцінювання роботи студентів в період практики за профілем майбутньої спеціальності	128
7.11. Взірці документів для заліку з захисту практики за профілем майбутньої спеціальності	132
7.12. Перелік контрольних питань до заліку з практики за профілем майбутньої спеціальності	146
7.13. Список рекомендованих нормативних документів та літератури	148
ВИСНОВКИ ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ	153
ДОДАТКИ	154

## ВСТУП

Студентські практики є однією з основних форм освітньо-професійної підготовки студентів, органічною складовою педагогічного процесу в ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Вони забезпечують органічне поєднання теоретичної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту та набуття ними необхідного професійного досвіду практичної роботи за своєю спеціальністю. В кінцевому результаті, комплекс всіх передбачених програмою практик створює умови для формування необхідних компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків бакалаврів фізичної культури і спорту.

Наскрізна програма практики – це основний навчально-методичний документ, що регламентує мету, зміст, міждисциплінарний зв'язок і послідовність проведення практик. В цьому документі визначено форму підведення їх підсумків, рекомендації щодо видів і форм контролю рівня знань, умінь і навичок, яких студенти мають набути під час проходження кожного виду практики. Наскрізна програма практик включає програми всіх етапів практичної підготовки бакалавра за спеціальністю, а саме: формування загальних компетентностей; формування професійних компетентностей. Зміст наскрізної програми включає такі види практик: педагогічна практика в школі, тренерська практика та практика за професійним спрямуванням. Кожному виду практики відведено в навчальному посібнику окремий розділ. В кінці кожного розділу міститься список рекомендованої нормативної та науково-методичної літератури.

Комплекс всіх практик студента спрямований на практичне пізнання закономірностей роботи бакалавра фізичної культури і спорту, формування цілісної картини майбутньої професійної діяльності. Проходження практик також сприяє інтеграції знань, сформованих під час теоретичного навчання. За час практики знання, отримані студентами, набувають практичного змісту та трансформуються у звичні професійні уміння та навички. Практична діяльність спонукає студентів в процесі практичної роботи шукати найкращі способи вдосконалення змісту, методів та форм функціонування фізичного виховання і спортивної діяльності, а саме виконання обов'язків інструктора фізкультурно-спортивної організації; тренера з виду спорту; шкільного вчителя з фізичної культури та основ здоров'я.

Перед початком студентської практики керівниками практики від кафедри фізичного виховання та кафедри педагогіки проводиться загальний інструктаж, на якому студенти знайомляться з метою, завданнями, порядком проходження практики, її змістом та критеріями оцінювання. Загальне

керівництво студентською практикою, контроль за її проходженням здійснює завідувач випускової кафедри фізичного виховання. Безпосереднє керівництво практикою покладається на науково-педагогічних працівників кафедри, призначених кафедрою. Керівництво практикою за місцем її проходження здійснюється керівником від бази практики.

Місцем проходження студентських практик залежно від її спрямованості можуть слугувати заклади загальної та спеціальної освіти, гімназії, ліцеї, коледжі, фізкультурно-спортивні організації (спортивні клуби, спортивні школи, спортивні товариства, федерації з видів спорту), оздоровчі табори для школярів. Місце проходження практики за професійним спрямуванням визначається з урахуванням освітньо-професійної програми, теми дипломної роботи за кваліфікаційним рівнем бакалавра та чинних угод ДВНЗ «Ужгородський національний університет» з освітніми закладами та закладами фізкультурно-спортивного спрямування. В окремих випадках вибір бази практики може залежати від вибору студента-практиканта, який самостійно у визначені терміни підпише проект угоди з установами, які відповідають вимогам освітньо-професійної програми.

