

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
"УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ"

Кафедра теорії і методики фізичного виховання

**НАСКРІЗНА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
ПРАКТИК СТУДЕНТІВ
ФАКУЛЬТЕТУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
І СПОРТУ**

Ужгород-2011

УДК: 796.01(083.97)

ББК Ч511-211 р.

Н-31

Методичний посібник "Наскрізна навчальна програма практик студентів факультету фізичного виховання і спорту" укладено кандидат педагогічних наук доцентом **Товт В.А.**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, **Бондарчук Н. Я.**, кандидат медичних наук **Дуло О.А.**,

Наскрізна навчальна програма практик студентів факультету фізичного виховання і спорту є методичним посібником, призначеним для керівників практик та студентів, які навчаються за напрямом підготовки „здоров'я людини”. Методичний посібник розроблено у відповідності до навчального плану, схваленого Міністерством освіти і науки України, а також вимогами інших керівних документів. У посібнику викладені загальні положення проходження практик, наскрізний план їх проведення, зобов'язання студентів і керівників, методичні рекомендації для практикантів, основні цілі, завдання, зміст проходження учбової організаційної та виробничих практик: тренерської, дошкільної, шкільної, вузівської, клінічної. Визначені вимоги щодо оформлення документації, форми і методи контролю, методика оцінювання.

Методичний посібник "Наскрізна навчальна програма практик студентів факультету фізичного виховання і спорту" ухвалений методичною комісією факультету фізичного виховання і спорту, протокол № 1 від 27 січня 2011 р.

Рецензенти:

Михайлович С.О., кандидат педагогічних наук, професор;
Товт-Коршинська М. І., доктор медичних наук, професор.

Зміст

ВСТУП	
ЗАГАЛЬНИЙ ПОЛОЖЕННЯ	
МЕТА, СПРЯМУВАННЯ ТА ЗМІСТ ПРАКТИК	
ОБОВ'ЯЗКИ СТУДЕНТІВ І КЕРІВНИКІВ ПРАКТИКОЮ ...	
МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ	
УЧБОВА ОРГАНІЗАЦІЙНА ПРАКТИКА	
ВИРОБНИЧА ТРЕНЕРСЬКА ПРАКТИКА	
ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА В ДОШКІЛЬНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ ...	
ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА В ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ	
ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА З ОСНОВ ЗДОРОВ'Я В ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ	
ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ	
ПЕРЕДДИПЛОМНА КЛІНІЧНА ПРАКТИКА	
ОФОРМЛЕННЯ ЗВІТНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ	
ФОРМИ І МЕТОДИ КОНТРОЛЮ	
МЕТОДИКА ОЦІНЮВАННЯ	
ЛІТЕРАТУРА ТА ДЖЕРЕЛА	

ВСТУП

Студентські практики є однією з основних форм освітньо-професійної підготовки студентів, органічною складовою педагогічного процесу у ВНЗ, що забезпечує поєднання теоретичної підготовки майбутніх фахівців та набуття ними досвіду практичної роботи зі своєї спеціальності.

Учбова та виробнича практика студента спрямована на практичне пізнання закономірностей і принципів професійної діяльності. Вона сприяє інтеграції знань, отриманих студентом під час теоретичного навчання. За час практики знання, отримані студентами, набувають практичного змісту, стають життєво необхідними. Практична діяльність спонукає їх шукати питання щодо змісту, методів і форм професійної діяльності в галузі фізичного виховання і спорту, а саме виконання обов'язків інструктора фізкультурно-спортивної організації; тренера з обраного виду спорту; інструктора з фізичного виховання в дитячому дошкільному закладі; шкільного вчителя фізичної культури та основ здоров'я; спеціаліста фізичної реабілітації; викладача фізичного виховання вищого навчального закладу.

Перед початком студентської практики кафедрою факультету фізичного виховання і спорту спільно з представником кафедри педагогіки проводиться загальний інструктаж, на якому студенти знайомляться з порядком проходження практики та її змістом. Загальне керівництво студентською практикою, контроль за її проходженням здійснює заступник декана факультету фізичного виховання і спорту. Безпосереднє керівництво практикою від університету покладається на групового керівника із числа викладачів кафедр фізичної реабілітації, теорії і методики фізичного виховання та педагогіки. Керівництво практикою на базі, де проходить практика, здійснюється керівником від бази практики.

Базою для проходження студентської практики залежно від їхньої спрямованості можуть слугувати дитячі дошкільні установи, загальноосвітні школи, гімназії, ліцеї, коледжі, фізкультурно-спортивні організації (спортивні клуби, школи, товариства, федерації з видів спорту), оздоровчі табори для школярів, фізкультурні диспансери, лікарні, санаторії тощо.

База проходження переддипломної клінічної практики визначається з урахуванням освітньо-професійної програми, теми дипломної роботи студента та чинних угод з медичними й оздоровчими закладами. В окремих випадках вибір бази практики може залежати від рішення студента-практиканта, який самостійно у визначені терміни підготує проект угоди з установами, які відповідають вимогам навчальної програми.