

КАРПАТСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПІДПРИЄМНИЦТВА УНІВЕРСИТЕТУ “УКРАЇНА”
КАРПАТСЬКИЙ КОЛЕДЖ

ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ

ХІХ Всеукраїнської студентської
науково-практичної конференції
“Актуальні проблеми студентської молоді
в сучасних інтеграційних умовах”
(16-17 квітня 2019 року)

та

ХІХ Всеукраїнської викладацької
науково-практичної конференції
“Освіта і наука України в умовах
глобалізації та світових викликів”
(14-15 травня 2019 року)



У збірнику вміщено наукові праці викладачів, аспірантів, студентів, в яких досліджуються актуальні проблеми розвитку національної економіки, соціології, психології, педагогіки, філології, правознавства. Ряд наукових статей висвітлюють питання освіти і науки України в умовах глобалізації та світових викликів.

Для науковців, викладачів вищих навчальних закладів, гімназій, ліцеїв, учителів середніх шкіл, студентів.

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Келемен Андріана Василівна, директор Карпатського інституту підприємництва

Волощук Надія Юріївна, заступник директора Карпатського інституту підприємництва, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри економіки та менеджменту

Шинкар Іван Петрович, спеціаліст з науково-дослідної роботи, кандидат філологічних наук, завідувач кафедри соціальної роботи

Роман Вікторія Петрівна, голова циклової комісії з правознавства, кандидат юридичних наук

ISBN 978-966-176-049-2

© Карпатський інститут підприємництва

Університету «Україна», 2019

© Карпатський коледж, 2019

© Видавництво «Гражда», 2019

Грицакович Г.І.	Еволюція розвитку інституту сім'ї та шлюбно-сімейних відносин: теоретико-методологічний аналіз _____	174
Долинська Л.М.	Мотивація до творчої та громадської діяльності студентської молоді в сучасній системі виховання _____	179
Келемен А.В., Келемен Р.Ю.	Використання акмеологічного підходу при підготовці соціальних працівників в Карпатському інституті підприємництва _____	184
Коломієць О.В.	Формування українського національного характеру засобами художнього слова _____	190
Лозюк М.Ю.	Лікувальна фізкультура. Профілактика і корекція порушення постави ступні _____	195
Маріонда І.І., Молнар М.В.	Вплив занять руховою активністю на стан здоров'я студентів (на прикладі ДВНЗ «УжНУ») _____	201
Ньорба Л.І.	Місце соціальної безпеки населення у системі національної безпеки держави _____	205
Сньозик Г.І.	Поетика лірики Федора Потушняка _____	210
Фенчак Л.М.	Особливості організації превентивного виховного середовища як основної умови соціального захисту підростаючого покоління _____	214
Чепелюк О.Д.	Тема рідного краю на сцені театрів столиці Карпатської України _____	221
Шинкар Г.М.	Соціальний чинник розвитку німецької мови в сучасному світі _____	226
Шинкар І.П.	Юрій Туряниця: людина і вчений _____	230
Шинкар М.І.	Психологічний супровід становлення особистості у сфері освіти _____	234

Маріонда І.І.,

*к. пед. н., доцент, завідувач кафедри фізичного виховання,
ДВНЗ «Ужгородського національного університету»,*

Молнар М.В.,

*к. фіз. вих., доцент кафедри фізичного виховання ДВНЗ «Уж-
городського національного університету»*

ВПЛИВ ЗАНЯТЬ РУХОВОЮ АКТИВНІСТЮ НА СТАН ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ (НА ПРИКЛАДІ ДВНЗ «УЖНУ»)

Актуальність дослідження. Система фізичного виховання та спортивної роботи студентської молоді у ВНЗ вимагає подальшого реформування. На необхідність її вдосконалення багаторазово вказує цілий ряд державних документів, а також на це звертають увагу науковці і педагоги. Актуальність реформування фізичного виховання студентів пов'язана з політичними та економічними реформами в країні, а також з необхідністю підготовки молоді до захисту територіальної цілісності України. Таким чином обґрунтування доцільності організованих занять руховою активністю та пошук оптимальної моделі цього процесу є важливим завданням державного значення.

Мета досліджень полягає в аналізі занять руховою активністю студентів та визначення перспектив розвитку студентського фізичного виховання у вищій школі (на прикладі ДВНЗ «УЖНУ»).

Завдання дослідження:

- вивчити соціально-економічні та наукові передумови фізичного виховання студентів ВНЗ;

- визначити стан фізичного виховання і спорту студентської молоді та перспективи розвитку.

Методи дослідження: аналіз та узагальнення літератури, документів, відомостей успішності студентів, медичних карток.

Аналіз останніх досліджень і документів. Практика показує, що спосіб життя студента (якщо він цілеспрямовано і систематично не займається фізичною культурою) відно-

ситься до малорухливого. А це означає, що всі згубні наслідки гіподинамії, що стосуються ростучого і розвиваючого організму, неодмінно позначатся на його фізичному, розумовому і статевому дозріванні і в цілому на здоров'ї. Але ж так просто і доступно уникнути цього, якщо включити в свій спосіб життя оптимальний режим рухової активності, яка є провідним вродженим фактором фізичного і психічного розвитку людини, а отже, і його здоров'я.

В Національній доктрині розвитку фізичної культури і спорту та Національній стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація» говориться про те, що фізична культура, як складова загальної культури, суспільними проявами якої є фізичне виховання та масовий спорт, є важливим чинником здорового способу життя, профілактики захворювань, організації змістовного дозвілля, формування гуманістичних цінностей та створення умов для всебічного гармонійного розвитку людини». Особливо це стосується дітей і студентської молоді.

Вивчення державних документів та літературних джерел показує, що уже з перших років незалежності наша держава звертала увагу на фізичне виховання студентської молоді. Соціальне замовлення нашого суспільства і держави щодо фізичного виховання студентів знайшло найбільш чітке відображення в низці державних документів, прийнятих в Україні впродовж 1992-2018 рр.

До основних нормативних документів, що роз'яснюють статус фізичного виховання студентів і технологію його провадження, відносяться такі: Закон України «Про фізичну культуру і спорт» та інші документи державного значення, в яких говориться про роль фізичної культури і спорту в суспільному житті, про завдання фізичного виховання студентської молоді та відповідальність державних органів за практичну реалізацію фізичного виховання та спортивної роботи.

Виклад основного матеріалу. Аналіз даних офіційної статистики підтвердив нашу гіпотезу про те, що показники

фізичної підготовленості і стану здоров'я студентів були кращими у тих вузах, де фізичне виховання проводилося в обсязі чотирьох годин на тиждень, тобто – 140 год. за навчальний рік та по 2 години в кожному з семестрів, виділених на залік, що в сумі складало 144 години. Вірогідно гірші показники були у вищих закладах освіти, де керівництво ВНЗ не знаходило можливості для створення належних умов для фізичного виховання студентів. Тобто там, де навчальні заняття з фізичного виховання проводяться у формі факультативів в обсязі двох годин на тиждень. Про це свідчать і результати досліджень, проведених науковцями кафедри фізичного виховання ДВНЗ «УжНУ». Для прикладу, порівняльний аналіз показників фізичної підготовленості студентів при 2-х та 4-х годинних заняттях впродовж тижня показав такі результати. Час бігу на 100 м. у групах з 2-годинними заняттями на тиждень наприкінці першого семестру не покращився, а в групах з 4-годинними заняттями зменшився на $\pm 0,28$ с; у стрибках у довжину з місця відповідно показники збільшились на ± 7 см та ± 35 см; час бігу на 500 м (дівчата) – зменшився на $\pm 0,15$ с, а у хлопців час бігу на 1000 м зменшився на $\pm 0,12$ с. Разом з тим, дослідження організаційних основ фізичного виховання в УжНУ свідчать про сумніви деяких керівників факультетів в необхідності організації занять з фізичного виховання, як складової навчально-виховного процесу студентів, що призводить до необґрунтованого скорочення обсягу годин, відведених на фізичне виховання.

Також нами встановлено, що соціально-економічна ефективність фізичного виховання студентів поки що не має чіткої аргументації. Фрагментарні наукові дослідження з цієї проблеми зроблені на порівняно невеликому статистичному матеріалі. А це часто ставить під сумнів доцільність здійснення фізичного виховання студентської молоді і на практиці веде до зниження його ефективності. Система фізичного виховання студентської молоді України припускає створення в масштабах країни і на рівні вищих навчальних закладів, визначених стандартизованих, ідеологічних, програмно-норма-

тивних і організаційних основ фізичного виховання та умов для його реалізації. Зокрема, передбачається виконання соціального замовлення держави і суспільства на кондиційну та професійно-прикладну фізичну підготовку студентів (за профілем майбутньої спеціальності), шляхом організації у вищих навчальних закладах факультативних занять з різними практико-діяльними компонентами фізичної культури і реалізацією базового компонента, орієнтованого на покращення особистої фізичної культури.

Висновки. Діюча система фізичного виховання у вищих навчальних закладах України є наразі недосконалою так, як вона не виконує повною мірою соціальне замовлення держави на забезпечення здоров'я, загальної кондиційної і спеціальної професійно-прикладної готовності студентів до життєдіяльності та до належного виконання своїх професійних обов'язків.

Таким чином, повноцінне оволодіння студентами професійними знаннями і вміннями можливо при хорошому стані здоров'я, яка може бути придбана ними при регулярних і спеціально організованих заняттях фізичною культурою. Отже, якість підготовки, в тому числі і фізичної, до майбутньої професійної діяльності для кожного молодого спеціаліста набуває не тільки особисте, але й соціально-економічне значення.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Указ Президента України від 9 лютого 2016 року №42/2016 «Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя — здорова нація».
2. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» (1993, 2002).
3. Державна програма розвитку фізичної культури і спорту в Україні (1994).

Наукове видання

**ЗБІРНИК
НАУКОВИХ ПРАЦЬ**

**XIX Всеукраїнської студентської
науково-практичної конференції
“Актуальні проблеми студентської молоді
в сучасних інтеграційних умовах”
(16-17 квітня 2019 року)**

та

**XIX Всеукраїнської викладацької
науково-практичної конференції
“Освіта і наука України в умовах
глобалізації та світових викликів”
(14-15 травня 2019 року)**

Тексти статей подано в авторській редакції.

Автори опублікованих матеріалів несуть повну відповідальність за підбір, точність наведених фактів, цитат, економіко-статистичних даних, власних імен та інших відомостей. Редколегія залишає за собою право скорочувати та редагувати подані матеріали.

Редактор Іван Ребрик

Художньо-технічна редакція Андрія Ребрика та Володимира Токача
Виробничий супровід Томаша Лелекача та Маріанни Касіч

Підписано до друку 14.06.2019.

Формат 60x84/16. Гарнітура Cambria.

Папір офсетний. Облік.-вид. арк. 10,0.

Наклад 350 прим. Замовлення 16.

Видавництво «Гражда»

Свідоцтво про державну реєстрацію видавців, виготівників
і розповсюджувачів видавничої продукції.

Серія 3т № 22 від 1 вересня 2005 р.

88000, м. Ужгород, вул. Орлина, 1. E-mail: i.m.rebryk@gmail.com

З 41 **Збірник наукових праць XIX Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції “Актуальні проблеми студентської молоді в сучасних інтеграційних умовах” (16-17 квітня 2019 року) та XIX Всеукраїнської викладацької науково-практичної конференції “Освіта і наука України в умовах глобалізації та світових викликів” (14-15 травня 2019 року)/** Ред. кол.: Келемен А. В., Волощук Н. Ю, Шинкар І. П., Роман В. П.. – Ужгород: Гражда, 2019. – 240 с.

ISBN 978-966-176-049-2

У збірнику вміщено наукові праці викладачів, аспірантів, студентів, в яких досліджуються актуальні проблеми розвитку національної економіки, соціології, психології, педагогіки, філології, правознавства. Ряд наукових статей висвітлюють питання освіти і науки України в умовах глобалізації та світових викликів.

Для науковців, викладачів вищих навчальних закладів, гімназій, ліцеїв, учителів середніх шкіл, студентів.

ББК 94(4УКР-4ЗАК)