

КІЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

ШЕВЧЕНКОЗНАВЧІ СТУДІЇ

Збірник наукових праць

Випуск дванадцятий



ЗМІСТ

ЛІТЕРАТУРОЗНАВЧИЙ АСПЕКТ ТВОРЧОСТІ Т. ШЕВЧЕНКА

Антоновська М. Парадигма освіти і виховання у повістях Т. Шевченка "Музикант" і "Несчастний"	3
Боронь О. Шевченкознавчі інтерпретації Юрія Барабаша.....	9
Бугай С. Шевченківський текст в інтерпретації Михайлини Коцюбинської	14
Гай Є. Шевченківські джерела в драматургії Миколи Куліша	22
Гнатюк М. Тарас Шевченко і Василь Стус: семантичні топоси текстуального простору.....	29
Гудима А. Творення себе як спосіб осянення універсумів (на матеріалі етологічних поем Т.Шевченка).....	38
Жванія Л. Україна в ліриці Т.Шевченка періоду заслання та ліриці Лесі Українки, писаний на чужині.....	42
Жигун С. Ще раз про діалог Миколи Хвильового і Тараса Шевченка: "острах впливу"	52
Задорожна Л. Категорія свободи як філософська засада "Щоденника" Т.Шевченка	56
Ковалів Ю. Проблема рецепції незручних текстів Т.Шевченка ...	73
Костенко Н. Про вірш у поетичному циклі Т.Шевченка "В казематі" ..	77
Косянчук О. Похвальна поезія у творчості Тараса Шевченка	86
Кривуляк О. Трагічне світовідчуття Т.Шевченком у циклі "В казематі".	93
Лебідь Є. Своєрідність моделювання тексту-попередника у Шевченкових перекладах уривків "Слова о полку Ігоревім" ("Плач Ярославні", "З передсвіта до вечора...")	98
Марченко Н. Інтерпретація-переклад Т.Шевченком першотворів світової літератури.....	105
Миц К. Шевченківські традиції в історичній прозі вчених-істориків XIX століття (П.Куліша, М. Костомарова, Д. Мордовця	114
Наєнко М. Василь Доманицький: історик, філолог, дослідник і видавець "Кобзаря"	121
Некряч О. Народність Т.Шевченка у потрактуванні М.Костомарова (на матеріалі "Воспоминаний о двух молярах")	126
Паращук О. Т.Шевченко і літературний канон: бачення, інтерпретація, роздуми.....	131
Перевертень Н. Концепт взаємин: Т.Шевченко – Є.Гребінка	136
Потапенко Я. Особливості Шевченкової релігійності: проблеми інтерпретації.....	140
Сізова К. Роль характеристики героїв за ставленням до музики у прозі Т. Шевченка	149
Сліпушко О. Духовна держава Тараса Шевченка у контексті української літературної традиції	153

Сулима В. Біблійні географічні назви як концепти і їх художньо-стилістична функція в поезії Т. Шевченка.....	163
Тарасова М. Образ "хати-пустки" у поезіях Т.Шевченка: живописне начало.....	172
Ткаченко А. Художність і поезія Т. Шевченка.....	179
Ткаченко О. Образ Каїна у творчості Тараса Шевченка та Пантелеїмона Куліша	191
Швець Г. Книга Василя Барки "Правда Кобзаря": жанрова специфіка та проблематика	200
Шевякова К. Т.Шевченко в житті Марії Заньковецької	205
Яременко В. "Камінь, яким знехтували будівничі, став наріжним..." (Мотивування вибору Тарасом Шевченком для виготовлення офорту твору Рембрандта "Притча про виноградаря і ділоробів")	210
МОВОЗНАВЧИЙ АСПЕКТ ТВОРЧОСТІ Т.ШЕВЧЕНКА	
Вишневська Г. Об'єктивація концептосфери сакрально-хтонічного у творчості Тараса Шевченка і Лесі Українки	218
Вільчинська Т. Концептуалізація образів Святих у поетичній картині світу Т.Шевченка	223
Галас Б. Із спостережень над мовою рукописної збірки Т.Шевченка "Три літа"	229
Горбик Р. До проблеми значеннєвих зсувів у поезії Тараса Шевченка	237
Домілівська Л. Лінгвістична інтерпретація символіки Тараса Шевченка у творчості Юрія Яновського	244
Костич Л. Безсполучниковість як засіб вираження експресії у творах Т.Шевченка	250
Слухай Н. Вірш Т.Шевченка "Н.Костомарову" у лінгвоміфопоетичному висвітленні.....	255
Теряєв Д. Золотий перетин у поетичній творчості Тараса Шевченка (експериментально-фонетичне дослідження)	258
Шаркань В. Мова і правопис букваря Тараса Шевченка.....	265
Т. ШЕВЧЕНКО І СВІТ	
Евтушенко Е. Гений, забрityй в солдаты.....	278
Радищевський Р. Польська рецепція Т. Шевченка у працях В.Гнатюка	281
Коломієць Л. "Садок вишневий коло хати..." Тараса Шевченка в новому перекладі Віри Річ: відтворення змістових, ритміко-інтонаційних та звукових особливостей.....	287
Зарицька Т. Нове видання поезій Тараса Шевченка в перекладах Віри Річ	295

5. Структурний тип ГП. В поезії Тараса Шевченка функціонує 64 силабічних інтервалів даного типу, що становить 0,19 % від загальної кількості СІ.

Ненаголошений силабічний інтервал УК (неук) акустичного континууму: *Отақ, люде, научайтесь // Ворогам прощати, // Як сей неук!....* [2, 107] відображені на рис. 8.

Динамічна комп'ютерна осцилограма силабічного інтервалу УК.

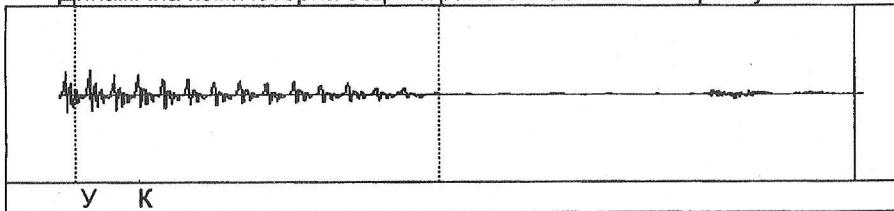


Рис. 8.

Силабічний інтервал УК складається з гармонійно-обертонних коливань голосного заднього ряду високого ступеню підняття лабіалізованого У, нуля звуку, який відповідає фазі зімкнення К, імпульсних коливань шумного задньоязикового зімкненого глухого твердого К.

Встановлено тривалість: СІ – 320 мс, вокалічного компоненту – 170 мс, консонантного – 150 мс, співвідношення УК : У = 1,88; У : К = 1,13, яке не відповідає золотій пропорції.

Висновки.

Об'єктивним експериментально-фонетичним дослідженням конкретизовано висунуту гіпотезу золотого перетину в складових структурах поезії Шевченка.

Золотий перетин виявлено в універсальних типах ПГ та ППГ, які є найчастотнішими у Шевченковій творчості і становлять 82 % усіх силабічних інтервалів.

У процесі експерименту виявлено, що цілісні структури з відкритими складами ПППГ, ППППГ, в яких тривалість приголосних значно перевищує звучання голосного, а також ГП не відповідають золотій пропорції і в текстах займають незначне місце: 2%; 0,15%; 0,19% відповідно.

Звуковий континуум в повному обсязі поетичної творчості Шевченка дав можливість вийти за рамки поставленої задачі і зробити висновок: співвідношення кількості силабічних інтервалів типу ПГ та всіх інших структур відповідає золотому перетину – 62 % та 38 %.

Акустична параметрія розкрила формування матерії мовлення за законами золотого перетину, що створює високий рівень гармонії звучання поезії Тараса Шевченка.

1. Азарова Л. Є. Складні слова в українській мові: структура, семантика, концепція "золотої" пропорції. – Вінниця, 2000. 2. Васютинский Н.А. Золотая пропорция. – М.-СПб., 2006. 3. Гринбаум О.Н. Гармония строфического ритма в эстетико-формальном измерении (на материале "Онегинской строфы" и русского сонета). – СПб., 2000. 4.

- Жинкин Н.И. Механизмы речи. – М., 1958. 5. Зиндер Л.Р. Общая фонетика. – М., 1979. 6. Зластиустова Л.В. и др. Общая и прикладная фонетика. – М., 1986. 7. Курилович Е. Очерки по лингвистике. – М., 1962. 8. Омеляшко Р.А. Витоки Шевченкового 14-складового вірша // Слово і час. – 1989. – № 6; 9. Плющ Н., Бас-Кононенко О., Дудник З., Зубань О. Сучасна українська літературна мова. Фонетика. – К., 2002. 10. Пустовит А.В. Этика и эстетика. Наследие Запада. История красоты и добра. – К., 2006. 11. Стаков А.П. Код золотой пропорции. – М., 1984. 12. Теряев Д. Resultados de la utilizacion del metodo fonetico-experimental de tensopalatografia // I Jornadas Andaluzas de Eslavistica. – Granada, 1992; 13. Теряев Д.А. Ритмическая гармония русской поэтической речи в аспекте "золотого сечения" // Русская литература. Исследования. – К., 2005. – Вып. VII; 14. Теряев Д.А. Золотое сечение в звучащем русском и украинском поэтическом тексте // Слово. Символ. Текст. – К, 2006; 15. Трубецкой Н.С. Основы фонологии. – М., 1960. 16. Церетели Г.В. Метр и ритм в поэзии Руставели и вопросы сравнительной версификации // Контекст – 73. – М., 1974. 17. Речь. Артикуляция и восприятие ЙЛ. А. Чистович и др. – М.-Л., 1965. 18. Шевелев И.Ш., Марутаев М. А., Шмелев И. П. Золотое сечение: Три взгляда на природу гармонии. – М., 1990. 19. Шеворошкин В. В. Звуковые цепи в языках мира. – М., 1969. 20. Шевченко Т.Г. Повне зібрання творів у дванадцяти томах. – К., 1990. Далі посилання на це видання, вказується том і сторінка. 21. Шевченко Тарас Кобзар. ВТПО "Фирма Мелодия", 1989. 22. Шевченко Тарас Поезія. Аудіодиск. МА "Наш формат", 2007.

В. Шаркань, асп.

МОВА І ПРАВОПИС БУКВАРЯ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА (1861)

Крім художньої творчості, Шевченкова словесна спадщина включає деякі публіцистичні праці, епістоляр (листи і щоденник) та підручник для початкової школи.

"Букварь южнорусский" Т. Шевченка вийшов друком у Санкт-Петербурзі в кінці 1860 року (хоча на титульній сторінці вказаний 1861 рік), за кілька місяців до смерті поета. Письменник планував цей підручник для недільних шкіл, які зародилися в Україні в кінці 50-их — на початку 60-их років XIX ст. (протягом 1859–62 років таких шкіл у підросійській Україні було більше 115 [5, 9]) і стали першим проявом україномовної освіти в цей час. Т. Шевченко, як свідчать його листи, планував написати ще й інші підручники українською мовою для початкової школи, а саме: арифметику, географію, історію та етнографію [13, 41].

Буквар Т. Шевченка — один із низки україномовних підручників, що з'явилися друком протягом 1857–1863 років, авторами яких були П. Куліш, К. Шейковський, М. Гатцук, О. Сtronin, І. Деркач, Л. Ященко, О. Кониський, Д. Мороз, С. Опатович та ін. Зокрема, було опубліковано такі підручники: букварі (10), арифметики (3), підручники з природознавства, історії та теології.

На "Букварь южнорусский" Т.Шевченка українські дослідники звертали більшу увагу, ніж на інші українські підручники, видані в підросійській Україні протягом 1857–1863 років. Перші оцінки цього букваря знаходимо в рецензіях О. Кониського "Наські граматки" в журналі "Основа" [6, 64–82] (стаття присвячена українським букварям, що

вийшли друком у підросійській Україні до 1862 року) та О. Стоянова ("Воспитание". — № 4. — С. 187–195). Підручник Т. Шевченка досліджували україністи другої половини ХХ – початку ХХІ ст. — С.Х. Чавдаров [14], Й.О. Дзендріївський [4], В. Яцюк [22], В.І. Статєєва [13], І. К. Курабцева [7], В. Яременко [21] та ін.

Буквар Т. Шевченка перевидався фототипічним способом кілька разів: 1) у 6 томі повного зібрання творів письменника, що вийшло друком у Києві 1964 року [20]; 2) "Шевченківський "Буквар'" (К., 1990) [15]; 3) "Буквар південноруський 1861 року" (К., 1991) [17].

Однак повний аналіз мови підручника дотепер не проводився. Мета нашої статті — подати характеристику мови, графіки і правопису букваря Т. Шевченка з погляду норм сучасної української літературної мови. У статті ставимо такі завдання: 1) описати структуру підручника; 2) проаналізувати графіку; 3) охарактеризувати особливості правопису, використаного в букварі; 4) представити результати зіставлення мови підручника із сучасними нормами української літературної мови на різних мовних рівнях — фонетичному, акцентуаційному, морфологічному, словотворчому та лексичному; 5) визначити джерела мови букваря; 6) простежити, як лексика підручника відбита в сучасній лексикографії.

Наше дослідження ґрунтуються на автентичній джерельній базі: 1) опрацьовано перше видання підручника "Буквар южнорусский" (СПб., 1861), яке ми виявили у Львівській національній науковій бібліотеці ім. В. Стефаника; 2) використано архівні матеріали, зокрема фотокопію Шевченкового рукопису букваря, що зберігається у рукописному відділі Інституту літератури ім. Т. Шевченка НАН України (фонд № 1, одиниця зберігання № 115).

Обсяг букваря Т. Шевченка — 24 сторінки. Структура підручника описана в праці В.І. Статєєвої [13]. На початку підручника вміщено "Вельку азбуку" та "Малу азбуку" [19, 3]¹⁰; на 4-ій сторінці підручника подано друковані великі літери та арабські цифри від 0 до 9, можливо, призначені для розрізної азбуки, що використовувалася при золотівському методі навчання грамоти. Тут літери представлені вже не в алфавітному порядку: Л Щ М Н О П Ч Т К Ъ Ш Ь Э Е Х И ї Ж Ф В У Я Р А Д Э Ю Ы З У І Г Б С. На 5-6-й сторінках у розділі "Склады" вміщено уривки з "Давидових псалмів" Т. Шевченка; на 7-й сторінці подано переспів 132 псалма, але вже без поділу на склади; на 8-11 сторінках уміщено розділ "Молитви", де автор подав кілька церковнослов'янських молитов і власні україномовні коментарі до них. На 12-й сторінці представлена рукописна азбука, велика і мала, та 2 рукописні невеликі тексти, призначенні для навчання каліграфічного письма. У невеличкому розділі "Личба" (с. 13) подано цифри від 1 до 10, а також 100, 1000, 10000, 100000 та 1000000. На тій же сторінці вміщено

¹⁰Далі при посиланні на буквар Т. Шевченка у тексті статті будемо вказувати тільки сторінку в дужках.

й таблицю множення. Далі подано народні думи — "Дума про пирятинського поповича Олексія" (с. 14–18) та "Дума про Марусю попивну Богуславку" (с. 18–22). На 23–24-й сторінках наведено 13 українських прислів'їв у розділі "Народні пословиці" [13, 35–37].

Буквар написано українською мовою, тільки в деяких текстах ужито церковнослов'янську мову, передану гражданкою. Молитви, подані церковнослов'янською мовою, займають незначну частину букваря (~ 1,5 с.). В україномовних текстах підручника зафіксовано 1434 слововживання та близько 500 лексем.

Мова букваря Т. Шевченка відображає мовлення самого автора (у "Давидових псалмах", коментарях до молитов) і мову українського фольклору (у народних думах та прислів'ях). Т. Шевченко приділив значну частину в підручнику саме народним творам (думам, прислів'ям та приказкам), оскільки прагнув, щоб українські учні навчалися доброї української мови з фольклорних джерел.

Для ілюстрації мови і правопису "Букваря южнорусского" наведемо фрагмент із коментаря Т. Шевченка до однієї з молитов, розміщених у розділі "Молитви": "Иисусъ Христосъ, сынъ Божій святымъ духомъ, воплощенный одѣ пречистои и пренепорочнаи дивы Маріи, научавъ людой беззаконныхъ слову правды и любови, едуному святому закону; Люды беззаконій не наялы віры его искреннему святому слову, и роспялы его на Хрести меже разбойниками, яко усόбныка и Богохула" (с. 8). Як бачимо, правопис Т. Шевченка досить відмінний від сучасної української графіки й орфографії, тому непідготовлений читач, який не обізнаний з проблемною історією українського правопису, з особливостями правопису письменника, може неадекватно сприймати особливості мови підручника. З огляду на це зупинимося спочатку на характеристиці графіки та правописних особливостей букваря.

Буквар Т. Шевченка опубліковано гражданкою. Літери традиційної кирилиці вжито тільки в одному слові "Буквар", яке використано в назві підручника на титульний сторінці книги.

Буквар навчав азбуки з 36 літер, що представлена в підручнику великими і малими друкованими буквами (гражданкою): А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Й Ь Э Э Ю Я є V.

Азбука букваря Т. Шевченка відрізняється від сучасної української абетки кількома рисами: а) кількістю літер (у Шевченка — 36, у суч. абетці — 33), б) відсутністю трьох літер і, є, ї, які є в сучасному алфавіті, в) наявністю шістьох літер ъ, ы, э, э, є, ѿ, яких немає в сучасній азбуці. Крім того, в текстах букваря натрапляємо на ще одну літеру — ё, якої не знаходимо в алфавіті.

Правопис букваря Т. Шевченка описано в загальних рисах у невеличкій (1 с.) розвідці Й.О. Дзендріївського [4]. Загалом графічні та правописні особливості творів Т. Шевченка дослідив ще в 1934 році І. Огієнко, спираючись на оригінали Шевченкових творів, листів та "Щоденник", виданий за оригіналом у 1927 році (ред. акад. С. Єфремов) [8].

За слівним спостереженням І. Огієнка, Т. Шевченко ніколи не цікавився правописними питаннями, не надавав їм великого значення [8; пор. 9, 12-13]. Тому й для букваря Т. Шевченка характерна непослідовність у дотриманні певних правописних принципів. Підручник написано загалом фонетичним правописом, проте збережені деякі старі літери етимологічного правопису чи романівки. Зокрема, для "Букваря южнорусского" характерні такі правописні особливості: 1) у кінці слів збережено ъ: зъ братомъ добрыйъ (с. 5); 2) звук [i] позначається літерами і та и: въ свѣти (с. 5) (пор. суч. в світі); 3) для позначення звука [и] використовуються літери ы, и: житы (с. 5); 4) звук [e] на початку слова позначається літерою э, а в середині та кінці слова — е: Эдесский (с. 10), лучче (с. 5); 5) звукосполучення [їе] позначається буквою е: едыному (с. 8), Ефремъ (с. 10), моему (с. 21); 6) на позначення звукосполучення [їи] вживається літера и: моихъ (с. 5), ихъ (с. 6); рідше для передачі [їи] використовується і: (своій (с. 10)); 7) буква ё вживається там, де сьогодні використовуємо буквосполучення ѿ та ѿ: ёго (с. 24), сынёму (с. 14). На позначення звукосполучення [їо] вживається також літера е: его (с. 8); 8) буква э вживається в молитвах, а також у народних думах у слові сынэ (с. 14); 9) там, де сьогодні вживаємо апостроф, Т. Шевченко використовував на позначення роздільної вимови літеру ъ: семы (с. 7), пробѣ (с. 24); 10) звук [ѓ] передається буквою г: грунтівъ (с. 22); 11) написання суфіксів –ськ-, -ськ- без літери ъ: людскою (с. 9), Християнскій (с. 18), Турецкій (с. 21). Однак, іноді зустрічаємо і нормативні з сучасного погляду написання зазначених суфіксів: Християнскій (с. 19), Турецкій (с. 20); 12) для букваря Т. Шевченка характерна неусталеність у вживанні великої літери: слово Богъ і похідні послідовно написані з великої букви (Богъ (с. 6), Боже (с. 6)), деякі інші власні назви пишуться з малої, тоді як за сучасним правописом вони мають писатися з великої: діви Marii (с. 8), сына Божія (с. 9), святѣ писъмо (с. 16), святѣм духомъ (с. 8). Натомість у букварі слова богохул, молитва, правоучителі, хрест, християнин та ін. пишуться з великої літери: Богохула (с. 8), Молитву (с. 8), Правоучители (с. 10), Турецкий (с. 20) тощо; 13) у букварі спостерігаємо написання слів разом, окрім або через дефіс, яке не відповідає сучасним нормам: Велькъ-день (с. 19), лже-пророки (с. 9), пан-отцемъ (с. 16); до-горы (с. 17), зо-дана (с. 18); симъ-сотъ (с. 18); хто-сь (с. 14); дежъ (с. 14), колыбъ (с. 16); отъ-же (с. 17) тощо.

Те, що однією буквою подаються різні звуки (літера и позначає [i], [и], [ї]; е — [e], [їе], [їо]), ускладнює розуміння фонетичних особливостей підручника: іноді важко визначити, який звук позначено тією чи іншою буквою. Доказом неусталеності правопису в букварі можуть слугувати такі приклади. В одному слові буквою и іноді позначаються різні звуки: ділти (с. 5) (пор. суч. ділти), пристаныщи (с. 10) (пор. суч. пристанищи). Один і той же звук у слові іноді позначається різними буквами: чистымъ (с. 5), ными (с. 5). Навіть в одному реченні в однакових словах звук [и] спочатку позначено літерою ы, а потім — и:

Го-спѣдъ лю-быть съ-и лю-де, Лю-быть, не-о-ста-вать... (с. 5). У сполученні слів братиъ благихъ своихъ (с. 7) літера и в кожному слові позначає різні звуки: [i], [и], [ї]. Так само буква і у словосполученні въ своїй кѣлі (с. 10) позначає, відповідно, звуки [ї] та [i].

У результаті порівняння правописних рис, визначених І. Огієнком, Й. Дзендерівським та нами, можемо зробити висновок, що нами спостережено їх більше, ніж у Й. Дзендерівського (у Й. Дзендерівського — 7, у нас — 13), але менше, ніж в І. Огієнка (в І. Огієнка — 19). Й.О. Дзендерівський звернув увагу на звукове значення таких літер: и, і, ы, э, е, ё [4, 35]. І. Огієнко виділив такі правописні риси, яких немає в букварі Т. Шевченка: а) іноді звук [i] позначається літерою э; б) на початку слів уживається буква и; в) йотоване о на початку слова часто передається як ѿ; г) м'якість приголосного перед о (ъо) позначається неоднаково — е, ё, ѿ, і' після префіксів, що закінчуються на приголосний, перед йотованим вживається ъ, ь або не вживається нічого; д) послідовне написання дз [9, 12]. Проте важливо мати на увазі, що І. Огієнко зробив висновок про правопис Т. Шевченка не на основі букваря, а на ширшій базі — на основі художніх творів, листів, "Щоденника" Т. Шевченка. Виходить, не всі орфограми, характерні для рукописів Т. Шевченка в цілому, репрезентовані в тексті його букваря.

Для якнайдокладнішого аналізу мови букваря ми провели суцільне розписування тексту і порівняли мовні одиниці різних рівнів з нормами сучасної української літературної мови. Таким чином, ми виявили мовні одиниці, які не стали нормами сучасної української літературної мови (ненормативи) або перебувають на периферії сучасної норми.

Серед фонетично-правописних ненормативів у букварі Т. Шевченка можемо виділити такі: 1) сплутування [e] та [и] в ненаголошенні позиції: а) вживання звука [и] там, де нині виступає [e]: мыни (с. 6) (пор. суч. літ. мени), присвітери (с. 9) (пор. суч. літ. пресвітери); б) спостерігається і протилежна риса: вживання [e] там, де нині виступає [и] в ненаголошенні позиції: Хрестіанамъ (с. 9), монастери (с. 10); 2) вживання [e] там, де в сучасній нормативній формі виступає звук [i] на місці давнього [e]: камень (с. 15), семы (с. 7); 3) вживання [o] там, де сьогодні виступає [i]: а) в новозакритих складах на місці давнього [o]: помочъ (с. 18), разбойниками (с. 8), соколь (с. 14), той (При той часті) (с. 14) (пор. суч. літ. тiй); б) на місці давнього ъ в сильній позиції: возьмите (с. 15) (пор. суч. літ. вiзьмiти); 4) наявність м'якого звука [р'] в кінці слова і складу там, де сьогодні виступає як норма твердий звук [р]: букварь (с. 1), писарь (с. 15), Агарьску (с. 14) та ін.; однак ця риса простежується непослідовно, в деяких словах у зазначеній позиції виступає твердий [р], доказом чого служить літера ъ після р: теперъ (с. 16), матиръ (с. 17); 5) уживання [i] там, де в сучасній укр. літ. мові виступає звук [e]: по рiчахъ (с. 19) (пор. суч. по речах); 6) [i] там, де сьогодні нормативно виступає [и]: дiяконъ (с. 10) (пор. суч. диякон), мiръ (с. 22) (пор. суч. мир); 7) вживання звука [и] там, де сьогодні нормою є наявність [i]: пiдiймала

(с. 17) (пор. суч. літ. *підіймала*); 8) звукосполука [ж] там, де в сучасній укр. літ. мові виступає [ждж]: *выизжавъ* (с. 16), *произжавъ* (с. 16); 9) уживання твердого звука [т] там, де сьогодні нормативним виступає м'який [т']: *потмаршо* (с. 14); 10) відсутність початкового [й] у слові *йняти*: *нялы* (с. 8) (пор. суч. літ. *йняли*); 11) вживання звукосполуки [жд] там, де сьогодні нормативно виступає [дж]: *приходжаты* (с. 20) (пор. суч. нар.-поет. *приходжати*); 12) уживання звука [о] у слові *котрий* там, де в сучасній українській літературній мові виступає нуль звука: *который* (с. 17); 13) уживання звукосполучення [я], відповідно буквосполуки *ia*, у слові *християнин*: *Хрестіанамъ* (с. 9); проте вживается і нормативна сьогодні форма: *Християнський* (с. 19); 14) ненормативна з сучасного погляду форма іменника *військо*: *вайська* (с. 17) (пор. суч. літ. *війська*) — вживается тільки один раз, в інших випадках у підручнику використана нормативна сьогодні форма: *війська* (с. 15); 15) уживання форми імені *Ісус*, яка не характерна для сучасної української літературної мови: *Iucусъ* (с. 8); 16) звук [о] там, де сьогодні нормою виступає [а] на місці давнього [о]: *богато* (с. 23); проте прикметник *багатий* у підручнику вживается, як у сучасній мові: *багатымъ* (с. 24). За твердженням І. Огієнка, Т. Шевченко ніколи не вживав фонетичного варіанта *богатий*, а послідовно вживав нормативну з сучасного погляду форму *багатий* [8, № 3, 115].

Над більшістю слів у букварі Т.Шевченка поставлено наголос, це дало можливість нам виділити акцентуаційні ненормативи. До них належать слова з інакшим, ніж у сучасній українській літературній мові, наголосом: *беззаконіе* (с. 10) (беззаконня), *грунтівъ* (с. 22) (ґрунтів), *козацькі* (с. 14) (козацькі), *маліu* (с. 16) (малії), *Маріu* (с. 8) (Марії), *молиlyся* (с. 10) (молилися), *новымъ* (с. 5) (новим), *побрязкачи* (с. 23) (побрязкачі), *рукописна* (с. 12) (рукописна), *самого* (Менé самого *возьмите...*) (с. 15) (самого), *символь* (с. 9) (символ), *старіu* (с. 16) (старії), *судна* (с. 17) (судна), *улыцяxъ* (с. 16) (вулицях), *учыните* (с. 15) (учините), *часті* (с. 14) (часті), *честныmъ* (с. 6) (чесним). Нами зафіксовано кілька слів, що в букварі Т. Шевченка мають подвійне наголошування: *знимаeъ* (с. 16), *козацькі* (с. 17), *лже-пророки* (с. 9), *матерьынська* (с. 16), *пані-маткою* (с. 16), *псалмомъ* (с. 5) *сладаeъ* (с. 7), *Христову* (с. 11).

Морфологічні ненормативи. У системі іменника виділено лексеми, які мають інакшу, ніж у сучасній українській літературній мові, парадигму або форму числа: 1) I відміна: а) флексія —е в наз. відм. мн: *люде* (с. 5) (пор. суч. літ. *люди*). Цікаво, що в рукописі букваря, фрагмент якого зберігається в Інституті літератури ім. Т.Г. Шевченка, в одному випадку вжита форма *люды* [18, 1] і так само надрукована в підручнику (с. 8), а в іншому випадку — в рукописі вжито *люде* (пор. рукопис: *Де есть добри люде, Тамъ и правда буде — а де кривда буде там добра небуде* [18, 2]), проте надруковано *люды*: *Де есть добри люди, Тамъ и правда буде, А де кривда буде, Там добра не буде* (с. 12); 2) II відміна: а) флексія —а в род. відм. одн. ім. чол. роду там, де сьогодні нормативним виступає закінчення -у: *віка* (с. 7) (пор. суч. літ. *viku*); б) закінчення —евi в дав. відм. одн. там, де сьогодні нормативною виступає флексія —овi: *Господевi*

(с. 5) (пор. суч. літ. *Господевi*, яке загалом є відхиленням від закономірної парадигми, адже іменник *Господь* м'якої групи, тому закономірно мала бути та флексія, яка представлена в Т. Шевченка); в) флексія —у в місці відм. одн. ім. чол. роду там, де в суч. літ. мові виступає закінчення —i: *въ дому* (с. 7) (пор. суч. літ. *в домi*); въ 315 року (с. 9) (пор. суч. літ. *в 315 роцi*); г) форма знах. відм. мн., однакова з формою наз. відм. мн., тоді як у суч. укр. літ. мові для назв істот нормативною виступає форма, однакова з род. відм. мн.: *люде* (*Го-сподь лю-быть сво-и лю-де*) (с. 5) (пор. суч. літ. *любить своїх людей*); 3) III відміна: а) закінчення —ю в ор. відм. одн.: *кровiо* (с. 9).

У системі прикметника: а) Т. Шевченко віддає перевагу повній нестягненій формі прикм.: *высокiu* (с. 7), *святiu* (с. 7) та багато ін. Ця риса, як відомо, характерна для українського фольклору. Повні стягнені форми прикметників у підручнику зустрічаються рідше: *бидни* (с. 19), *Боже* (імя *Боже*) (с. 6); б) інакша, ніж у сучасній укр. літ. мові, група прикм.: *Великодная* (с. 19) (пор. суч. літ. *великодня*); в) закінчення —iй у наз. відм. одн. прикм. там, де сьогодні нормативним виступає флексія —ий: *Божiй* (*сынъ Божiй*) (с. 8), *ясненоукiй* (с. 14) (пор. суч. літ. *ясененький*), *великiй* (с. 14) (пор. суч. літ. *великий*) та ін. Загалом, це діалектна риса, характерна для південно-східного наріччя, а саме для південно-східної Полтавщини та Слобожанщини [1, 107], вона зустрічається також в окремих південно-західних говірках (подільсько-волинських та надсянських), а також у деяких волинсько-поліських говірках [1, 107-108]. Така форма характерна здебільшого для народних дум, уміщених у букварі, хоча зустрічається і в текстах, автором яких є сам Т. Шевченко; г) запозичена з церковнослов'янської мови форма прикм. *Божiя*: *сына Божiя* (с. 9) (пор. суч. літ. *Сина Божого*); г) закінч. —iй у знах. відм. одн. там, де в суч. укр. літ. мові нормативним виступає —ий: *святiй* (на *святiй* *празнiкъ*) (с. 21); д) інакша, ніж у суч. укр. літ. мові, форма вираження вищого ступеня порівняння прикм. добре: *Чи e що краще, лучче въ свiти* (с. 7) (пор. суч. літ. *лiше, краще*). Лексема *лучче* (прикм. та присл.) характерна для українських говорів, пор. *лучче* — рос. *лучше* у словнику за ред. Б. Грінченка з посиланням на тексти П. Куліша, М. Номиса, П. Чубинського, "Основи" [10 II, 383]; е) запозичена з церковнослов'янської форми присвійного прикм. *Ааронiв*: *Аароню* (...На бороду *Аароню* *Сладаeъ росоiо...*) (с. 7) (пор. суч. літ. *на бороду Ааронову*).

У системі займенника: а) форми род. відм. мн. займ. вони без приставного *и* при прийменниках: *до ихъ* (с. 18); б) повні нестягнені форми займенників прикметникового типу відміновання: *теe* (с. 9).

У системі дієслова: а) південно-східні діалектні форми дієслів 3 ос. одн. теп. часу: *каrá* (с. 6) (пор. суч. літ. *караe*); б) уживання закінчення -ут, -ат у 3 ос. мн. дієслів: *спадаютъ* (с. 7), *творять* (с. 7). Можливо, тут простежується друкарський оргіх. Проте, якщо взяти до уваги той факт, що 1) флексійне —т зустрічається у дієслівних формах 3 ос. мн. у деяких південно-східних (зокрема, на *Черкащині*), поліських (переважно у волинсько-поліських у басейні рік *Горині*, *Стиру*, *Случу*) [1, 135],

2) Т. Шевченко родом з південної Черкащини, то можна допускати, що у букваревих формах з твердим *-т* спадають, творять простежуються говіркові риси з Черкащини; в) ненормативна з сучасного погляду форма З ос. одн. дієслова *вставати*: *вставає* (с. 16) (пор. суч. літ. *встає*); г) архаїчна форма дієприслівників: *поучая* (с. 10) (пор. суч. літ. *повчаючи*).

До словотворчих ненормативів ми віднесли ті мовні одиниці, які відрізняються від сучасних літературних певним словотворчим афіксом (префіксом, суфіксом тощо). У складі словотворчих ненормативів, зафіксованих у букві Т. Шевченка, ми виділили такі групи: 1) префікс *по-* там, де сьогодні виступає префікс *пі-*: *познать* (с. 5); 2) преф. *под-* там, де сьогодні маємо *під-*: *поднимає* (с. 14); 3) преф. *рос.* там, де сьогодні виступає преф. *роз-*: *роскоши* (с. 22), *роспялы* (с. 8); 4) преф. *от-* там, де сьогодні маємо *од-*: *откупляє* (с. 18); 5) преф. *раз-* там, де в суч. укр. літ. мові нормативним виступає *роз-*: *разбойниками* (с. 8); 6) уживання суфікса *-ова-* в дієсловах, де сьогодні нормою виступає суф. *-ува-*: *дывовали* (с. 17), *побудовали* (с. 10), *шановаты* (с. 17); 7) несуфіксальний спосіб творення слів там, де в сучасних нормативних формах суфікс наявний: *Богохул* (с. 8) (пор. суч. заст. *богохульник* [СУМ I, с. 210]); 8) прислівникові суфікси *-а*, *-е* там, де сьогодні маємо суфікси *-и*, *-о*; *сёгодня* (с. 19) (пор. суч. літ. *сьогодні*); *однодушне* (с. 9) (пор. *однодушно* — *рідко* [СУМ V, с. 635]); 9) відсутність постфікса *-ся* у словах, де в суч. укр. літ. мові цей постфікс уживається: *починає* (...*На синому мори не добре щось-починає...*) (с. 14) (пор. суч. літ. *починається*); *дывовали* (*То єси тоиди козаки дывомъ дывовали...*) (с. 17) (пор. суч. літ. *дивувалися*).

Серед лексичних одиниць ми виділили такі групи:

1) слова, які відсутні в найбільших сучасних лексикографічних працях, зокрема в СУМі [12] та ВТССУМі [3]. У підручнику виявлено 21 таку лексему, значна частина з яких — церковнослов'янізми: *беззаконіє* (с. 10) (пор. ст.-сл. беззаконие 'беззаконня' [2, 16]); *воздасть* (с. 6) (пор. ст.-сл. въздавать 'віддавати належне' [2, 34]); *воплощениі* (с. 9), *воплощённый* (с. 8) (пор. ст.-сл. въплъщениe 'втілення' [2, 38]); *востпою* (с. 5) (пор. ст.-сл. въспети 'оспівати' [2, 40]); *добро-воннє* (с. 7) (пор. ст.-сл. добровоние 'аромат, пахощі' [2, 54]); *искреннemu* (с. 8) (пор. ст.-сл. искрънь 'ближній', искръньъ 'щиро' [2, 81]); *лже-учитeli* (с. 9) (пор. суч. літ. 'той, хто видає себе за учителя'); *почитаты* (с. 17) (пор. ст.-сл. почитати 'шанувати' [2, 173]); *стыхъ* (с. 5) (пор. ст.-сл. стихъ 'вірш' [2, 239]). До цієї групи також належать такі слова: *Богохул* (с. 8) 'богохульник', *городи* (с. 9) 'міста', *земнороднымъ* (с. 7) 'земний; народжений на Землі', *меже* (с. 8) 'між', *однодушне* (с. 9) 'однодушно', *опрошенья* 'благословення; прощення' (с. 16), *пословыци* (с. 23) 'прислів'я', *Правдоучитeli* (с. 10) 'ті, хто навчають правди', *пирятинского* (с. 14) 'який родом із міста Пирятин', *сёгодня* (с. 19) 'сьогодні', *южнорусский* (с. 1) 'український'. Т. Шевченко використав у назві свого підручника термін "южнорусский", хоча в назвах ряду букварів кінця 50-их — початку 60-их років XIX ст. вживався і прикметник

"український": "Українська абетка" М. Гатцука (М., 1861 р.), "Українська граматика" І. Деркача (М., 1861), "Граматка за для українського люду" Л. Ященка (М., 1862);

2) лексеми, за походженням церковнослов'янізми, які відбиті у словниках і мають при собі ремарку церк. або книжн.: *Великодная* (пор. великойдний — церк. 'стос. до Великодня' [СУМ I, 320]); *ревнителi* (с. 9) (пор. ревнитель — книжн. 'щирий, затятий прихильник кого-, чого-небудь' [СУМ VIII, 473], ръвънителъ 'ревнитель, поборник' [2, 223]); *тварянь* (с. 7) (пор. *твар*¹ — заст., книжн. 'будь-яка істота, живе створіння; тварина' [СУМ X, 45], тваръ 'створіння, істота' [2, 271]);

3) лексичні одиниці, які зафіксовані в СУМі чи ВТССУМі, проте супроводжуються стилістичною ремаркою *діал.* Таких слів у підручнику зафіксовано 8, зокрема: *лейстровый* (с. 15) (пор. лейстровий — діал. 'реестровий' [СУМ IV, 472]); *матчина* (с. 18) (пор. матчин — діал. 'прикм. до матка; належний матері' [СУМ IV, 654]); *межъ* (с. 14) (пор. меж — діал. 'між' [СУМ IV, 666]); *отцёвська* (с. 16) (пор. вітцівська — діал. 'прикм. до отеца' [СУМ I, 690]); *похожае* (с. 14) (пор. похожати — діал. 'походить' [ВТССУМ, 1094]); *стрёменемъ* (с. 16) (пор. стрём'я — діал. 'стремовина' [СУМ IX, 763]). Біля деяких слів у СУМі, крім діалектної, подається й інша ремарка: *зачували* (с. 16) (пор. зачувати — поет., діал. 'чути, сприймати слухом що-небудь' [СУМ III, 410]); *отця* (с. 17) (пор. отець — діал., уроч. 'батько' [СУМ V, 804]);

4) слова, які зафіксовані в СУМі та ВТССУМі, але мають ремарку *заст.* або *іст.* Зокрема, в букві Т. Шевченка зафіксовано 30 слів, які в СУМі позначені ремаркою *заст.:* *бусурмэнськоу* (с. 22) (пор. бусурманський, бусурменський — заст., нар.-поет. 'прикм. до бусурман, бусурмен' [СУМ I, 264]); *вертепи* (с. 10) (пор. вертеп — заст. 'печера' [СУМ I, 332]); *воцаритця* (с. 7) (пор. воцарятися — заст. 'вступати на царський престол; починати царювати' [СУМ I, 746]); *горныли* (с. 9) (пор. горнило — заст. 'горно' [СУМ II, 133]); *дивы* (с. 8) (пор. діва — заст., поет. 'дівчина' [СУМ II, 296]); *злато* (с. 9) (пор. злато — заст., поет. 'золото' [СУМ III, 587]); *кровави* (с. 6) (пор. кровавий — заст. 'кривавий' [СУМ IV, 360]); *личба* (с. 13) (пор. лічба — заст. 'арифметика' [СУМ IV, 533]); *ложахъ* (с. 6) (пор. ложа³ — заст. 'ложе'; ложе — заст., поет. 'місце для спання; постіль' [СУМ IV, 540]); *міръ* (с. 22) (пор. мир² — заст. 'світ' [СУМ IV, 712]); *невольникивъ* (с. 18) (пор. невільник, заст. невольник — 'той, кого взяли в полон або насильно поневолили' [СУМ V, 265]); *одностайнé* (с. 9) (пор. одностайнé — заст. 'одностайно' [СУМ V, 638]); *ометы* (с. 7) (пор. омет — заст. 'пола, край (одягу)' [СУМ V, 693]); *оттакъ* (с. 7) (пор. оттак — заст. 'отак' [СУМ V, 812]); *от-тымъ* (с. 17) (пор. оттим — заст. 'отим' [СУМ V, 812]); *отцёва* (с. 18) (пор. отцевий — заст., уроч. 'батьківський' [СУМ V, 815]); *пани-маткою* (с. 16) (пор. паніматка — заст. 'мати стосовно до своїх дітей' [СУМ VI, 46]); *пан-отцемъ* (с. 16) (пор. панотець — заст. 'батько стосовно до своїх дітей' [СУМ VI, 48]); *побусурмёнылась* (с. 22) (пор. побусурманитися, побусурменинитися — заст. 'прийняти іншу віру (перев. магометанську)' [СУМ VI, 629]);

потурчилася (с. 22) (пор. потуречуватися, потурчуватися — заст. 'приймати турецьку (мусульманську) віру' [СУМ VII, 434]); пренепорочної (с. 8) (пор. пренепорочний — заст., поет. 'позбавлений будь-якого пороку, будь-якої вади, хиби' [СУМ VII, 538]); противъ (с. 16) (пор. против — заст. 'проти' [СУМ VIII, 315]); се (с. 16) (пор. сей — заст. 'цей' [СУМ IX, 110]); соборомъ (с. 6) (пор. собор — заст. 'зібрання великої кількості людей в одному місці для розваги, відпочинку і т. ін.' [СУМ IX, 433]); тварямъ (с. 7) (пор. твар' — заст., книжн. 'будь-яка істота, живе створіння; тварина' [СУМ X, 45]); темныця (с. 18) (пор. темница — заст., поет. 'в'язниця' [СУМ X, 68]); тойдихъ (с. 9) (пор. тойді — заст. 'тоді' [СУМ X, 177]); ученики (с. 8) (пор. ученик — заст. 'учень' [СУМ X, 533]); часть (с. 14) (пор. часть — заст. 'частина' [СУМ XI, 282]); яко (с. 6) (пор. яко — заст. 'як' [СУМ XI, 640]).

Як бачимо, деякі застарілі слова є водночас поетичними й народнопоетичними: бусурмэнською, дівни, злато, ложахъ, пренепорочної, темныця. Застаріле слово отцёва має забарвлення урочистості.

Крім того, зафіксовано 3 матеріальні архаїзми — історизми, біля яких у СУМі є ремарка іст.: запорозький (с. 14) (пор. запорізький, запорозький — іст. 'прикм. до запоріжці, запорожці і Запоріжжя, Запорожжя' [СУМ III, 274]); кошовому (с. 15) (пор. кошовий — іст. 'вождь, отаман козаків на Запорізькій Січі' [СУМ IV, 317]); отаманови (с. 15) (пор. отаман — іст. 'виборний або призначений ватажок козацького війська' [СУМ V, 801]). Проте в підручнику є значно більше історизмів, біля яких у словнику не стоїть відповідна ремарка: козакъ (с. 15), тымлани (с. 6) тощо;

5) лексеми, які наявні в СУМі та ВТССУМі, при яких є ремарка рідко або рідше. Зафіксовано 9 таких слів: безлѣчно (с. 16) (пор. безлѣчно — рідко 'безтурботно' [СУМ I, 139]); билицъ (с. 24) (пор. більше, рідше більш 'вищ. ст. до баґато' [СУМ I, 186]); вкрались (с. 10) (пор. вкрадаць — рідко 'закрадатися' [СУМ I, 699]); есть (с. 16) (пор. есть — рідко 'форма теп. ч. всіх осіб одн. і мн. дієслова бути' [СУМ II, 499]); зо (с. 18) (пор. з, рідко зо [СУМ III, 7]); лакомствъ (с. 22) (пор. лакомство — рідко 'ласощі' [СУМ IV, 439]); пристаныще (с. 6) (пор. приста́нище — рідко 'те саме, що пристановище' [СУМ VIII, 37]); роковый (с. 19) (пор. роковий — рідко 'який буває раз на рік; щорічний' [СУМ VIII, 875]); улыци (с. 11) (пор. улиця — рідко 'вулиця' [СУМ X, 430]);

6) лексеми, які включені до реєстру СУМа та ВТССУМа і супроводжуються ремаркою розм. Зафіксовано 21 таке слово: брехнёю (с. 23) (пор. брехня — розм. 'неправда' [СУМ I, 233]); видаемъ (с. 19) (пор. видати — розм. 'бачити' [СУМ I, 384]); втерялъ (с. 17) (пор. утеряти — розм. 'утратити' [СУМ X, 507]); дівка (с. 18) (пор. дівка — розм. 'дівчина' [СУМ II, 297]); діла (с. 6) (пор. діло — розм. 'робота, заняття людини; пов'язані з розумовим і фізичним напруженням' [СУМ II, 304]); достану (с. 23) (пор. доставати — розм. 'діставати' [СУМ II, 387]); замовчалы (с. 15) (пор. замовчати — розм. 'замовкнути' [СУМ III, 217]); застаевъ (с. 24) (пор. заставляти — розм. 'примушувати виконувати що-небудь, ставати до роботи' [СУМ III, 327]); збавлявъ (... И блызъкихъ сусидиевъ хліба й соли безнөвично збавлявъ...)

(с. 16) (пор. збавляти — розм. 'віднімати що-небудь у когось, залишати без чогось, позбавляти чогось' [СУМ III, 424]); збавляти (*Нехай буду одынь погибаты, Козацького війська не збавляти!*) (с. 16) (пор. збавляти — розм. 'доводити до загину, знищувати, губити' [СУМ III, 424]); знавъ (с. 17) (пор. знать — розм. 'можти, уміти що-небудь робити, поводитися певним чином' [СУМ III, 643]); огнemъ (с. 9) (пор. возгонь, розм. огонь [СУМ I, 715]); перwy (с. 5) (пор. перwy — розм. 'перший' [СУМ VI, 118]); пожыть (с. 7) (пор. поживати? — розм. 'використовувати що-небудь для своїх потреб, витрачати щось на свої потреби' [СУМ VI, 774]); попівна (с. 18) (пор. попівна — розм. 'попова дочка' [СУМ VII, 200]); празникъ (с. 19) (пор. празник — розм. 'свято' [СУМ VII, 512]); ричахъ (с. 19) (пор. річ — розм. 'мова' [СУМ VIII, 578]); світомъ (с. 9) (пор. світъ — розм. 'світло' [СУМ IX, 84]); спильна (с. 14) (пор. спильна — розм. 'пильно' [СУМ IX, 503]); тепера (с. 18) (пор. тепера — розм. 'тепер' [СУМ X, 76]); уробляє (с. 17) (пор. уробляти — розм. 'виконувати певну роботу' [СУМ I, 473]);

7) у підручнику виявлено 3 слова, біля яких у СУМі стоять ремарки розм. та рідко: знавалы (с. 15) (пор. знавати — розм., рідко 'знати' [СУМ III, 636]); неоставать (с. 5) (пор. оставляти — розм., рідко 'залишати' [СУМ V, 783]); послухачи (с. 23) (пор. послухач — розм., рідко 'спухач' [СУМ VII, 344]).

Ми простежили також, як лексика букваря презентована у "Словнику мови Шевченка" (К., 1964). У результаті цього виявлено ряд слів, які використані в букварі, проте не включені в "Словник мови Шевченка". Серед них такі лексеми: однодушне, опрощення, отцевий, отцевський, паніматка, пироги, побрязкачі та ін.

На основі проведенного мовного аналізу можемо зробити такі висновки:

1) Т. Шевченко використав у своєму підручнику гражданський шрифт не лише в україномовних творах, але й у церковнослов'янських. Азбука букваря Т. Шевченка відрізняється від сучасної української абетки кількістю літер (у Шевченка — 36, у суч. абетці — 33), наявністю шести літер (ъ, ы, э, э, ё, ү), яких немає в сучасній абетці, та відсутністю букв і, є, і, які представлені в сучасному алфавіті;

2) правопис букваря переважно фонетичний, який характеризується варіантними написаннями. Для правопису Т.Шевченка характерні й деякі риси історико-етимологічного правопису. Основна причина такого письма — неусталеність українського правопису в часи Т.Шевченка;

3) буквар Т. Шевченка відображає не лише мовлення Т.Шевченка (у "Псалмах", коментарях до молитов), але й фольклорну мову, оскільки значну частину тексту підручника займають народні тексти (народні думи про Марусю Богуславку, Олексія Поповича, українські прислів'я та приказки). Поет прагнув, щоб учні навчалися живої, народної української мови;

4) на фонетично-правописному рівні виділено 16 ненормативних рис. Однак, значна їх частина простежується, лише в кількох прикладах (мыни, камень, соколь, букеарь, няльи та ін.). Отже, частотність використання фонетично-правописних ненормативів невисока. Завдяки цьому фонетика підручника сприймається як досить близька до сучасних норм української літературної мови;

5) буквар Т. Шевченка відіграв роль у кодифікації української акцентуації, оскільки в ньому проставлено наголоси. Абсолютна більшість акцентуаційних форм Т. Шевченка закріпилися як норма в сучасній українській літературній мові. У букварі виявлено незначну кількість слів з іншими, ніж у сучасній українській мові, наголосами (*новымъ, Маріи, молились, козацьки та ін.*);

6) на морфологічному рівні виділено 20 ненормативних рис: у системі іменника — 7 (люде, віка, Господіви, въ дому тощо), у системі прикметника — 7 (високій, Божій, лучче та ін.), у системі займенника — 2 (до ихъ, тее), у системі дієслова — 4 (спадають, поучая, еставае та ін.);

7) серед словотворчих ненормативів зафіксовано 9 рис (напр., познать, роскоши, Богохул, сьогодня).

Незважаючи на досить значну кількість ненормативних морфологічних та словотворчих рис, мова букваря Т. Шевченка на цих рівнях здебільшого відповідає нормам сучасної української літературної мови;

8) у букварі Т. Шевченка з використаних близько 500 лексем (1434 словоживань) зафіксовано 54 одиниці, які не стали нормою сучасної української літературної мови (це становить ≈ 10 % лексики підручника) та 44 одиниці, які перебувають на периферії сучасної нормативної системи (це становить ≈ 9 %). У складі ненормативних з сучасного погляду лексем, зокрема у науковому стилі, який репрезентує буквар Т. Шевченка, а) частина взагалі не включена в сучасні нормативні словники (таких 21 слово: беззаконіє, воздасть, воплощённый та ін.), б) частина зафіксована з ремарками діал. (8 слів: лейстровый, матчина, межъ тощо), в) певна кількість зафіксована з ремаркою разм. (21 лексема: брехнею, видаємъ, втерялы та ін.), г) кілька слів включені з ремарками разм., рідко (3 слова: знавалы, неоставыть, послухачу). Певну частину складають лексичні одиниці, які перебувають на периферії сучасної нормативної системи, вони включенні в сучасні кодифіковані словники з різними ремарками: церк. (слово Великодная), іст. (3 лексичні одиниці: запорозькій, кошовому, отаманови), заст. (30 слів: бусурменською, вертепи, горныли тощо), рідко (9 лексем: безпечно, вкрались, есть та ін.), книжн. (2 слова: ревнителю, тварямъ);

9) ряд лексем, використаних у букварі (*однодушне, опрощенья, отцевий та ін.*), не включено в "Словник мови Шевченка";

10) мова букваря Т. Шевченка на всіх мовних рівнях яскраво відображає, з одного боку, тяжіння до народнорозмовної стихії, яка переважає в підручнику (лучче, ясненъкій, великий, кара, втеряти, дівка, лейстровий та ін.), а з іншого — до книжного, церковнослов'янського джерела (кровіо, сына Божія, поучая, воплощеніе, ревнитель тощо). Вживання архаїчних (передусім церковнослов'янських) мовних одиниць значною мірою зумовлене тематикою художніх поетичних творів (псалмів) та змістом Шевченкових коментарів до молитов.

Таким чином, докладний аналіз мови, графіки, правопису букваря Т. Шевченка переконливо доводить, що вжиті форми в абсолютній більшості стали нормою сучасної української мови.

1. Бевзенко С.П. Українська діалектологія / С.П. Бевзенко. — К., 1980; 2. Белей Л.О. Старослов'янсько-український словник / Любомир Белей, Олег Белей. — Львів, 2001; 3. Великий тлумачний словник сучасної української мови / Уклад. і голов. ред. В. Т. Бусел. — К., 2005; 4. Дзендерзіївський І.О. "Буквар южнорусский" Т.Г. Шевченка 1861 р. / Й.О. Дзендерзіївський // Тези доповідей науково-практичної конференції, присвяченої 175-річчю з дня народження Т.Г. Шевченка / Ужгородський державний університет; Закарпатська обласна організація товариства "Знання". — Ужгород, 1989; 5. Колядя Н.М. Розвиток недільних шкіл в Україні (друга половина XIX — початок XX ст.): Автореф. дис. ... канд. педагог. наук / Колядя Наталія Миколаївна; Інститут педагогіки АПН України. — К., 2004. 6. Кониський Олександр. Наські граматики // Основа. — 1862. — Січень; 7. Курабцева І.К. Науково-культурне значення "Букваря южнорусского" Т. Шевченка і "Граматики" П. Куліша / І.К. Курабцева // Культура народов Причорномор'я. — 2004. — № 51; 8. Огієнко І.І. Шевченкова мова // Рідна мова. — 1934. — № 5, 6, 8, 10; 9. Прозор Н.Є. Журнал "Рідна мова" про мову й правопис Тараса Шевченка // Роль Тараса Шевченка в історії української літературної мови: текст лекцій / В.І. Статєєва, Н.Є. Прозор; Ужгородський національний університет. — Ужгород, 2001; 10. Словник української мови. Упорядкування з додатком власного матеріалу Б. Гринченко: в 4 т [Надруковано з видання 1907-1909 рр. фотомеханічним способом]. — К., 1958-1959. 11. Словник мови Шевченка: у 2 т. — К., 1964. 12. Словник української мови: в 11 т. — К.: 1970-1980. 13. Статєєва В.І. Мовна позиція Тараса Шевченка // Роль Тараса Шевченка в історії української літературної мови: текст лекцій / В.І. Статєєва, Н.Є. Прозор; Ужгородський національний університет. — Ужгород, 2001; 14. Чавдаров С.Х. Педагогічні ідеї Тараса Григоровича Шевченка / Проф. С.Х. Чавдаров. — К., 1953; 15. Шевченківський "Буквар": Роздатковий матеріал до курсу "Історія української культури" та "Історія української літератури" / Київський політехнічний інститут; АН УРСР; Центральна наукова бібліотека ім. В.І. Вернадського. — К., 1990; 16. Шевченківський словник: у 2 т. / Інститут літератури ім. Т.Г. Шевченка АН України; Головна редакція "Української радянської енциклопедії". — К., 1976-1977. 17. Шевченко Т.Г. Буквар південноруський 1861 року. — К.: Веселка, 1991. — 63 с. 18. Шевченко Т.Г. Буквар южнорусский [Фотокопія] // Відділ рукописів Інституту літератури ім. Т.Г. Шевченка. — Ф. 1. — № 115. 19. Шевченко Т.Г. Буквар южнорусский. — СПб., 1861;. 20. Шевченко Т.Г. Буквар южнорусский // Шевченко Т. Повне зібрання творів: у 6 т. — Т. 6. — К., 1964; 21. Яременко В. "Добре житва колись-то будуть..." (Християнська наповненість Шевченкового "Букваря") // Слово і час. — 2004. — № 4; 22. Яцок В. Кобзаревий буквар / Володимир Яцок // Шевченко Т. Г. Буквар південноруський 1861 року. — К., 1991.