

**FUNDAMENTAL AND APPLIED RESEARCHES:
CONTEMPORARY SCIENTIFIC AND PRACTICAL
SOLUTIONS AND APPROACHES.**

INTERDISCIPLINARY PROSPECTS

Edited by: A. Dushniy, M. Makhmudov, M. Strenacikova, V. Ilnytskyi, I. Zymomrya

**ФУНДАМЕНТАЛЬНІ ТА ПРИКЛАДНІ ДОСЛІДЖЕННЯ:
СУЧАСНІ НАУКОВО-ПРАКТИЧНІ
РІШЕННЯ ТА ПІДХОДИ.**

МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ПЕРСПЕКТИВИ

За редакцією: А. Душний, М. Махмудов, М. Стреначікова, В. Ільницький, І. Зимомя

June 27, 2019

Banska Bystrica

Baku

Uzhhorod

Kryvyi Rih

Kherson

27 червня 2019

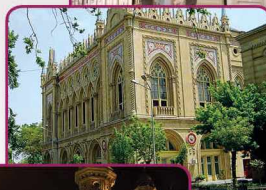
Банська Бистриця

Баку

Ужгород

Кривий Ріг

Херсон



Academy of Arts in Banska Bystrica (Slovakia)
Azerbaijan National Academy of Sciences
Institute of Philosophy (Azerbaijan)
Uzhhorod National University
Kherson Faculty of the Odesa
State University of Internal Affairs
Kryvyj Rih State Pedagogical University

Академія мистецтв у Банській Бистриці
(Словаччина)
Національна Академія Наук Азербайджана
Інститут філософії (Азербайджан)
Ужгородський національний університет
Херсонський факультет Одеського державного
університету внутрішніх справ
Криворізький державний педагогічний
університет

FUNDAMENTAL AND APPLIED RESEARCHES: CONTEMPORARY SCIENTIFICAL AND PRACTICAL SOLUTIONS AND APPROACHES.

INTERDISCIPLINARY PROSPECTS

Edited by:

A. Dushniy, M. Makhmudov, M. Strenacikova, V. Ilnytskyi, I. Zymomyra

ФУНДАМЕНТАЛЬНІ ТА ПРИКЛАДНІ ДОСЛІДЖЕННЯ: СУЧАСНІ НАУКОВО- ПРАКТИЧНІ РІШЕННЯ ТА ПІДХОДИ.

МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ПЕРСПЕКТИВИ

За редакцією:

А. Душний, М. Махмудов, М. Стреначікова, В. Ільницький, І. Зимомря

Banska Bystrica – Baku – Uzhhorod – Kherson – Kryvyj Rih
June 27, 2019
Posvit, 2019

Банська Бистриця – Баку – Ужгород – Херсон – Кривий Ріг
27 червня 2019
Посвіт, 2019

Рекомендовано ректоратом Академії мистецтв у Банській Бистриці
(протокол № 6 від 24 червня 2019 року)

Рекомендовано Вченою радою Інституту Філософії
Національної академії наук Азербайджану
(протокол № 6 від 20 червня 2019 року)

УДК 001.89(477+479.24)(08):005.745
Ф 94

Фундаментальні та прикладні дослідження: сучасні науково-практичні рішення і підходи. Міждисциплінарні перспективи / [редактори-упорядники А. Душний, М. Махмудов, М. Стреначікова, В. Ільницький, І. Зимомря]. – Банська Бистриця – Баку – Ужгород – Херсон – Кривий Ріг: Посвіт, 2019. – 372 с.

ISBN 978-617-7401-47-5

У збірнику опубліковані статті учасників IV-ї міжнародної науково-практичної конференції «Фундаментальні та прикладні дослідження: сучасні науково-практичні рішення і підходи. Міждисциплінарні перспективи». В матеріалах розкриваються питання філософії, педагогіки, психології, соціології, історії, культурології, мистецтвознавства, мовознавства і літературознавства, фізичного виховання та реабілітації, біології, екології та охорони навколишнього середовища, туризмознавства, краєзнавства, політології, юридичних, економічних й природничих наук.

Видання адресоване науковцям, викладачам і студентам вищих навчальних закладів.

Редакційна колегія:

Бойчук В. – викладач соціальної педагогіки вищої кваліфікаційної категорії ВНКЗ «Білгород-Дністровське педагогічне училище» Одеської області (Україна); **Галуцько В.** – доктор юридичних наук, професор (Україна); **Діді В.** – доктор наук, професор, ректор Академії мистецтв у Банській Бистриці (Словаччина); **Давидов П.** – кандидат філософських наук, доцент (Україна); **Душний А.** – кандидат педагогічних наук, доцент, член-кореспондент Міжнародної академії наук педагогічної освіти (Україна); **Зимомря І.** – доктор філологічних наук, професор (Україна); **Ільницький В.** – доктор історичних наук, професор (Україна); **Кузьменко Ю.** – доктор педагогічних наук, професор (Україна); **Мамедзаде І.** – доктор філософських наук, професор ІФ НАН (Азербайджан); **Махмудов М.** – доктор філософії, провідний науковий співробітник ІФ НАН (Азербайджан); **Мустафаєв А.** – доктор філософських наук, професор ІФ НАН (Азербайджан); **Стреначікова М.** – доктор наук, доцент Академії мистецтв у Банській Бистриці (Словаччина); **Стреначікова М.** – доктор філософії, викладач Академії мистецтв у Банській Бистриці (Словаччина); **Тарієв А.** – головний науковий співробітник ІФ НАН (Азербайджан).

Рецензенти:

Борисов В. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та методик навчання КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради (Україна); **Буніятзаде Т.** – академік, дійсний член Національної академії наук Азербайджану.

© Академія мистецтв у Банській Бистриці, 2019
© Національна Академія Наук Азербайджану, 2019
© ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
© Душний А., Махмудов М., Стреначікова М.,
Ільницький В., Зимомря І., 2019
© Посвіт, 2019

ISBN 978-617-7401-47-5

Квіцинська В. Проблема сприйняття особистості в оповіданні Михайла Жука «Мені казали: «Ще молодий!».....	199
Ковалишин К. Функціональність авторських малюнків.....	201
Козлова О. Постать І. Нечуй-Левицького у літературному процесі другої половини ХІХ століття.....	203
Левченко Т., Чубань Т. Значення мовного етикету.....	204
Ледняк Г. Своєрідність творчого методу Оскара Уайльда-драматурга.....	206
Litak A. Pure Versus Mass Literature in the Early 21 st Century.....	207
Луньова Т. Концептуальна метафора в мистецтвознавчому есе Джуліана Барнса про Жоржа Брака.....	209
Макухіна С. Психологічні аспекти подолання бар'єрів спілкування з носіями мови.....	212
Мандзюк Р. Самобутність концептуально-образної художньої світобудови в творчості авторів «південної школи».....	213
Манько А. Концептуальний образ Донбасу в ідіостилі Івана Низового.....	214
Осадча С. Навчання діалогічного мовлення на уроках німецької мови в умовах навчально-виховного процесу.....	217
Рошко С. Структура та функціонально-семантичне навантаження порівнянь фразеологізмів як компонентів складних речень.....	219
Снісаренко І., Дрозд О. Особливості функціонування екзистенційних there-конструкцій у сучасній англійській мові (на матеріалі текстів екологічної тематики).....	221
Соловцова І., Якименко О. Жанрова специфіка «Зозулі» Андре Моруа.....	223
Солодкіна М. Популяризація літературних творів та процесу читання аудіальними засобами масової інформації.....	226
Стрільцова Д. Міфічні образи в романі Юрія Винничука «Аптекарь».....	227
Тупченко В. Роль міжкультурної комунікації у формуванні комунікативної компетенції студентів.....	229
Юлдашева Л. Онімна палітра сучасних фантастичних творів для дітей та юнацтва.....	231

КРАЄЗНАВСТВО. ТУРИЗМОЗНАВСТВО. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ

Агалаков В., Присяжна М. Плавання як розвиток і здоров'я студентської молоді в ЗВО.....	233
Антипюк О., Качаровський Р., Чижевська Л., Карпюк З. Історико-культурні туристично-рекреаційні ресурси прикордонних з Білоруссю об'єднаних територіальних громад Волинської області.....	240
Балушка Л., Флуд О., Кмицяк М., Стельмах Ю., Ракомін Ю. Рівень фізичної підготовленості курсантів Львівського державного університету внутрішніх справ.....	242
Каковкіна О., Пасько В. Формування мотивації до занять фізичною культурою студентів на основі застосування квест-програм.....	245
Качаровський Р., Єрко І., Чир Н. Об'єкти туристичної інфраструктури поштового зв'язку ПАТ «Укрпошта» в прикордонних об'єднаних територіальних громадах Волинської області.....	247
Кисельов Ю., Кисельова О., Сопов Д. Перспективи інвестиційної привабливості агроландшафтів Луганської області.....	250
Кривенкова Р., Утцюська Т. Особливості туристичного потенціалу та туристичних ресурсів Іспанії та ФРН.....	252
Леонтьєва І., Леонтьєв О. Здоров'я як найвища соціальна цінність.....	254

Мадяр-Фазекаш Е., Степчук Н. Туризм як одна з найбільш ефективних форм організації оздоровлення і фізичного виховання.....	257
Мірзодаєва Т. Застосування інструментів SMM в туризмі.....	258
Чепельюк А., Веселовський А., Сенюх С.-І. Аеробіка як засіб фізичного виховання студентів у ВЗО.....	261
Чир Н., Чижевська Л., Карпюк З., Качаровський Р. Об'єкти природно-заповідного фонду прикордонних об'єднаних територіальних громад як важливий елемент туристичної галузі Волинської області.....	262

СУСПІЛЬНІ НАУКИ

Абасова А. А. кызы. Анализ производственных фондов в нефтегазовой промышленности.....	266
Баюра В. Структура виробничого комплексу промислового регіону і вплив на неї науково-технічного прогресу.....	268
Болотна А. Напрямки перейняття досвіду зарубіжних країн в організації соціально-педагогічного та психологічного супроводу батьків, що виховують неповнолітніх, які мають проблеми із законом.....	269
Боровікова-Абажер О. До проблеми взаємодії філософії і теології.....	271
Гадирова Н. Миссии международных организаций в области науки, образования и культуры.....	272
Галушко В. Адміністративна відповідальність в системі адміністративного примусу та юридичної відповідальності.....	274
Горбан І. Психологічні особливості учово-професійної самореалізації майбутніх педагогів в умовах криз професійного навчання.....	276
Городецький О. Иноземець та особа без громадянства як учасник адміністративних справ щодо надання статусу біженця.....	278
Демченко А., Давидов П. Правові проблеми хоспісної та паліативної допомоги в Україні.....	280
Демченко В., Голова А. Вибори лідера держави: сучасні реалії та тенденції.....	283
Заїкіна Г. Пізнавальний статус учнів як критерій прогнозування успішності навчання.....	284
Зимомря О. Інтеграційна взаємодія національних економік як вища форма міжнародних економічних зв'язків країн Західної Європи.....	286
Клебан В., Давидов П. Особливості правовідносин між працівниками акушерсько-гінекологічної служби та пацієнтами.....	288
Кузьменко Ю., Бондар В. Адміністративно-правовий механізм регулювання банківської діяльності в Україні.....	290
Махмудов М., Багірова Ф. Роль женщин в эволюционном развитии общества.....	292
Мустафаева Н. Место и роль идеи толерантности в развитии национальных культур.....	295
Назарова Х. Nəzərova X. Türk dastanlarında ailə münasibətlərinin təsviri (Описание семейных отношений в турецких эпосах).....	297
Огар А. Використання хмарних технологій в готельно-ресторанному бізнесі.....	299
Пащук Т. Шляхи поліпшення фінансового стану підприємств.....	300
Попова Д. Менеджмент на міжнародних ринках на основі поставлених цілей.....	302
Придатко Ю. Стратегічний управлінський облік.....	303

ТУРИЗМ ЯК ОДНА З НАЙБІЛЬШ ЕФЕКТИВНИХ ФОРМ ОРГАНІЗАЦІЇ ОЗДОРОВЛЕННЯ І ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Формування, зміцнення та відновлення здоров'я підростаючого покоління, збереження майбутнього нації – одне з основних завдань держави. Особливо актуальним воно є щодо дітей дошкільного віку, оскільки негативний екологічний вплив навколишнього середовища, неефективність системи охорони здоров'я, зниження життєвого рівня переважної більшості родин призвели до погіршення здоров'я людей від самого народження.

Сьогодні як ніколи гостро стоїть проблема переорієнтування змісту освіти в бік оздоровлення та рекреації дітей, створення умов для повноцінного, всебічного розвитку особистості. Сприяти розв'язанню цієї проблеми на рівні дошкільних навчальних закладів може раціональна організація системи фізичного виховання, в тому числі використання дитячого туризму та краєзнавства.

Як показує аналіз останніх досліджень і публікацій, то умови впровадження фізичної культури в навчально-виховний процес дошкільної установи аналізували С. Лайзане, О. Вікулов, І. Бутін, М. Єфименко, проблемою перспективного планування займались Е. Вільчковський, Л. Пензулаєва та інші.

Питання туристичної діяльності в дитячих дошкільних закладах проаналізовані Т. Дмитренко, Н. Пангелова, Д. Мазоха [5]; дитячий туризм як суспільне явище розглядав Ю. Кан, аспекти оптимізації рухової активності дітей старшого дошкільного віку в процесі туристсько-краєзнавчої діяльності – Т. Круцевич [3]. Практичні рекомендації щодо планування, організації та проведення прогулянок, піших переходів та тривалих походів надали в своїх дослідженнях О. Вілігорський, А. Медвідь, О. Цибанюк [2; 4; 6].

Дитячий туризм – це, насамперед, здоров'я дітей, їх фізичний гарт, рух, а також захоплюючий вид активного відпочинку. Він дає змогу не тільки коригувати розвиток рухової сфери дошкільнят, а й формувати їхні особистісні якості, зокрема сприяє формуванню здатності прогнозувати результати власної діяльності та поведінки, створює умови для розвитку прагнення пізнати навколишній світ, самих себе, свої можливості.

Таким чином, туризм як форма роботи складається з трьох важливих аспектів: оздоровчого, виховного й пізнавального. Виокремлюємо такі форми і види туристичної діяльності, як пішохідні переходи, прогулянки-походи, екскурсії, цільові прогулянки, походи вихідного дня разом з батьками тощо. Під час яких діти ознайомлюються з правилами поведінки у природі, на маршруті, набувають початкових навичок орієнтування на місцевості, опановують основні елементи техніки туризму, освоюють основи топографії (план, карта місцевості, вивчають умовні знаки на карті, складають план спортзали, групової кімнати, території дошкільного навчального заклад тощо, беруть участь в іграх-пошуках, де необхідне вміння читати і креслити плани та карти місцевості).

Т. Андрущенко у своєму дослідженні визначає підготовчий та основний етапи організації та проведення туристичних походів і свят [1, 24–25].

Викладач кафедри фізичної культури і спорту Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича О. Цибанюк, що працює фізінструктором в одному із дитячих садків Буковини наголошує на виокремленні більшої кількості етапів, враховуючи мету кожного.

Туризм є однією з найбільш ефективних форм організації оздоровлення і фізичного виховання саме завдяки різноманітності походів, змагань, зльотів, позитивному емоційному сприйняттю природи на маршрутах. Спеціальні вправи допомагають відпрацювати технічні й тактичні прийоми, розвивати необхідні фізичні якості в невимушеній обстановці [4, 24–25].

Необхідною і важливою рисою туристично-краєзнавчої роботи колективу є тісна співпраця педагогів-дошкільників із викладачами факультету фізичної культури та здоров'я людини.

Дитячий туризм – не лише надійний засіб фізичного розвитку й оздоровлення дошкільнят, а й у поєднанні з краєзнавством – чудова можливість для закріплення знань про історію та природні особливості місцевості, проведення природоохоронної роботи.

Отже, туристично-краєзнавча діяльність у дошкільних навчальних закладах – не тільки цікава форма організації дозвілля дітей, а й ефективний засіб розв'язання фізкультурно-оздоровчих, природоохоронних, пізнавальних та екологічних завдань виховання. На сьогоднішній час є доцільним аналіз багатого історичного досвіду регіону щодо проведення туристично-краєзнавчої роботи із дошкільнятами та школярами з метою впровадження в роботу сучасних освітніх закладів.

Література:

1. Андрущенко Т. Туризм – нетрадиційна форма оздоровлення // Дошкільне виховання. – 2007. – № 7. – С. 19–20.
2. Вілігорський О. Аспекти планування та організації туристичної діяльності дошкільника в умовах сучасного закладу освіти // Вісник державного педагогічного університету. – Чернігів, 2009. – Вип. 64. – С. 111–113.
3. Круцевич Т. Ю. Оптимізація рухової активності дітей старшого дошкільного віку в процесі туристсько-краєзнавчої діяльності // Гуманітарний вісник ДЗВО Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький, ПП «СКД», 2008. – С. 88–90.
4. Медвідь А. Рухова активність дошкільнят: шляхи оптимізації в процесі туристичної діяльності // Вісник державного педагогічного університету. – Чернігів, 2009. – Вип. 64. – С. 482–484.
5. Пангелова Н. Є., Мазоха Д. С. Фізична підготовка дітей старшого дошкільного віку в процесі занять з елементами туризму // Гуманітарний вісник ДЗВО Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький, ПП «СКД», 2008. – С. 98–100.
6. Цибанюк О. Планування та організація туристичної діяльності дошкільника в умовах сучасного закладу освіти // Вісник Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича: педагогіка та психологія. – Чернівці, 2009. – Вип. 452. – С. 169.

Тетяна МІРЗОДАЄВА
(Київ, Україна)

ЗАСТОСУВАННЯ ІНСТРУМЕНТІВ SMM В ТУРИЗМІ

Використання соціальних мереж й мобільних технологій є однією з тенденцій сьогодення. Як і в інших сегментах бізнесу, у туризмі спостерігається бурхливий розвиток цієї тенденції. Туристи стали більш мобільними, регулярно входять й моніторять інформацію в Інтернеті зі свого смартфона й більшість із них зареєстровані в кількох соціальних мережах. Звичайною практикою для туристів стають інтерактивне бронювання, мобільні путівники й поради закордонних друзів з планування подорожі в їхню країну.

Проблемам розвитку Інтернет-маркетингу та окремим аспектам соціального медіа-маркетингу приділили увагу такі іноземні та вітчизняні вчені, як: Ф. Вірін, А. Ярликов, І. В. Лилик, І. В. Успенський, Г. В. Мозгова, О. Ф. Грищенко та ін. Методичні аспекти дослідження конкурентних позицій туристичних підприємств висвітлюють у своїх працях такі вчені: О. Азарян, Л. Балабанова, І. Бочан, О. Виноградова, С. Гаврилюк, А. Дурович, Ф. Поклонський, В. Полюга, О. Сидорова, Т. Каченко, Н. Цопа, Л. Шульгіна. Аналіз досліджень показав, що сьогодні багато питань, що стосуються як теоретичних, так і практичних аспектів підвищення конкурентоспро-

НАУКОВЕ ВИДАННЯ

**FUNDAMENTAL AND APPLIED RESEARCHES: CONTEMPORARY SCIENTIFIC
AND PRACTICAL SOLUTIONS AND APPROACHES.**

INTERDISCIPLINARY PROSPECTS

Edited by:

A. Dushniy, M. Makhmudov, M. Strenacikova, V. Ilnytskyi, I. Zymomrya

**ФУНДАМЕНТАЛЬНІ ТА ПРИКЛАДНІ ДОСЛІДЖЕННЯ: СУЧАСНІ НАУКОВО-
ПРАКТИЧНІ РІШЕННЯ ТА ПІДХОДИ.**

МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ПЕРСПЕКТИВИ

За редакцією:

А. Душний, М. Махмудов, М. Стреначікова, В. Ільницький, І. Зимомря

Макетування та верстка – Віталій Коваль

Дизайн обкладинки – Олег Лазебний

*Редакція не завжди поділяє думки авторів, за зміст, достовірність
інформації та точність цитувань відповідальності не несе.
При передруці статей посилання на збірник є обов'язковим.*

Здано до набору 17.06.2019 р. Підписано до друку 25.06.2019 р.

Гарнітура Times. Формат 60x84 1/16.

Друк офсетний. Папір офсетний.

Ум. друк. арк. 21,6. Зам. № 983

Наклад 300 примірників

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру видавців,
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції Серія ДК № 2509 від 30.05.2006 р.

Друк ПП «П'ОСВІТ»

Адреса: вул. І. Мазепи, 7, м. Дрогобич, 82100 Україна

тел. факс (03244) 2-23-35, тел.: 3-38-50, 2-23-76.

E-mail: posvitdruk@gmail.com