

ХАРАКТЕРИСТИКА КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНЦІЙ СПЕЦІАЛІСТІВ ПО ЗАБЕЗПЕЧЕННЮ ПОСЛУГ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я

Білак-Лук'янчук В.Й., Слабкий Г.О., МIRONЮК І.С., Брич В.В.

ДВНЗ «УжНУ», факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки, кафедра громадського здоров'я, м. Ужгород

Ключові слова: громадське здоров'я, основні оперативні функції, послуги, компетенції, рамка.

Вступ. В країні активно розвивається система громадського здоров'я. ВООЗ визначені основні оперативні функції громадського здоров'я, які передбачають комплекс послуг по збереженню та зміцненню здоров'я населення. В жовтні 2019 року ВООЗ розроблено проект рамок компетенцій WHO-ASPHER для кадрів громадського здоров'я в Європейському регіоні.

Мета. Провести аналіз рамки компетенцій WHO-ASPHER для кадрів громадського здоров'я в Європейському регіоні для впровадження в навчальний процес при підготовці магістрів громадського здоров'я в Україні.

Матеріали та методи. Матеріалами дослідження служив проект рамки компетенцій WHO-ASPHER для кадрів громадського здоров'я в Європейському регіоні. Методи дослідження: контент-аналізу, структурно-логічного аналізу, системного підходу.

Результати. ВООЗ створила Рамки компетенцій для кадрів громадського здоров'я з метою підтримки організацій громадського здоров'я у Європейському регіоні. Вказані компетенції представляють поєднання індивідуальних характеристик (знань, умінь, особистих та професіональних поглядів), які необхідні спеціалісту для виконання зазначеної функції. Компетенції громадського здоров'я охоплюють традиційні межі конкретної дисципліни і дають змогу спеціалістам виконувати основні оперативні функції громадського здоров'я та застосовувати комплексний підхід до вирішення проблем громадського здоров'я, який необхідно застосувати для виконання покладених на них функцій.

Рамка компетенцій WHO-ASPHER для кадрів громадського здоров'я використовує всеохоплюючий та комплексний підхід, який спрямований на задоволення потреб та попиту населення. Це забезпечується шляхом зосередження та трьох наступних основних категоріях: зміст та контекст, відносини та взаємодії, ефективність та досягнення. Вказаний підхід допомагає вийти за рамки класичних форм професійного розвитку, що засновані на стратегіях, які орієнтовані на інтереси конкретної професійної групи, та обрати більш широкую перспективу в плані задоволення потреб населення та створення послуг, які орієнтовані на потреби людей.

Вказані категорії розділені на десять розділів (відповідно основним оперативним функціям) та містять 84 компетенції.

Висновки. Рамку компетенцій WHO-ASPHER для кадрів громадського здоров'я в Європейському регіоні рекомендується використати при розробці освітніх програм підготовки магістрів громадського здоров'я в Україні та забезпечити їх набуття в процесі їх теоретичної та практичної підготовки.