

---

**Починкова Марія Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, доцент,  
в.о. директора Наукової бібліотеки Державний заклад  
„Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”;

**Улановська Тетяна Сергіївна**, бібліограф I категорії  
Державний заклад  
«Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

УДК 027.7:37.018.46

## ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ ПРАЦІВНИКІВ УНІВЕРСИТЕТСЬКИХ БІБЛІОТЕК НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ



**М. М. Починкова, Т. С. Улановська**

ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»  
Наукова бібліотека

**Анотація:** У статті розглянуто проблему підвищення професійної кваліфікації працівників університетських бібліотек на сучасному етапі. Авторами визначено перспективні напрямки підвищення кваліфікації бібліотечних працівників.

**Ключові слова:** університетські бібліотеки, підвищення кваліфікації, онлайн-курс, дистанційне навчання, працівники бібліотек.

---

Роль сучасних університетських бібліотек зазнала суттєвих змін. Зі сховища науково-навчальних матеріалів, бібліотека перетворилась на відкриту комунікаційно-комунікативну систему, активного учасника навчального, педагогічного, виховного процесу вишу, який також бере активну участь у міжкультурному, міжбібліотечному обміні інформаційними ресурсами, взаємодіє з іншими структурами університету (інститутами, факультетами, кафедрами, відділами й громадськими організаціями).

Зміна ролі, розширення функції і завдання університетських бібліотек зумовлено цілою низкою об'єктивних факторів: інформатизацією суспільства, стрімким розвитком локальних та глобальних комп'ютерних мереж, застосуванням у практику сучасних інформаційних засобів комунікації, якісними змінами засобів обробки, форм доступу до інформації тощо.

Такі зміни висувають і нові вимоги до професійної компетентності бібліотечних працівників, адже престиж бібліотечної професії, безумовно, залежить від їхнього фахового рівня. Сучасність вимагає від фахівців постійного саморозвитку, пошуку нових шляхів самореалізації у професійній діяльності і т. д. Отже, такі зміни вимагають і нових підходів до підвищення кваліфікації працівників бібліотечної сфери.

Не викликає сумніву, що система підвищення кваліфікації бібліотечних працівників посідає важливе місце у розвитку і функціонуванні сучасної бібліотеки. Така система забезпечує: конкурентоспроможність бібліотеки, поліпшення показників її виробничої діяльності, високий професійно-кваліфікаційний рівень працівників.

І. Хмара та І. Палаташ визначають напрямки, за якими здійснюється бібліотечне навчання:

– професійна перепідготовка (передбачає освоєння знань і навичок, необхідних для виконання нового виду професійної діяльності й одержання нової кваліфікації в рамках номенклатури бібліотечних спеціалізацій);

– підвищення кваліфікації (забезпечує поповнення теоретичних і практичних знань у відповідності з новими вимогами до рівня професійної кваліфікації і необхідністю вирішення нових виробничих завдань завдяки проведенню короткострокових проблемних семінарів і шкіл-семінарів,

---

курсів підвищення кваліфікації, творчих лабораторій й майстерень, майстер-класів, тренінгів, практикумів);

– стажування (дозволяє закріпити на практиці знання, отримані у результаті теоретичної підготовки, ознайомитись з бібліотечними інноваціями і досвідом);

– оперативна актуалізація знань неформальними освітніми каналами (втілюється в життя у процесі участі в конференціях, семінарах, нарадах, ярмарках, засідань за „круглим столом”, ділових іграх, фокус-групах, конкурсах, міжнародних освітніх і професійно-ознайомлювальних турах) [1, с. 3].

Дослідники виокремлюють традиційні і сучасні форми підвищення кваліфікації бібліотечних працівників. Так, до традиційних можна віднести: конференції, семінари, практикуми, традиційні курси підвищення кваліфікації.

До більш сучасних, услід за І. Хмарою та І. Палаташ, можна віднести тренінги, майстер-класи, клуби ділового спілкування, професійні діалоги, творчі лабораторії і стендові презентації [1, с. 3]. Ці форми дійсно спонукають до творчості і пошуку нестандартних рішень.

Серед традиційних форм підвищення кваліфікації ми зазначили традиційні курси підвищення кваліфікації. Однак, на нашу думку, вони активно трансформувалися у більш сучасні онлайн-курси, які дозволяють віддалено у режимі асинхронного навчання здобувати підвищення кваліфікації. Результатом проходження такого курсу, зазвичай, є сертифікат з певною кількістю годин, що відповідає новим вимогам до підвищення кваліфікації. Вважаємо це доволі перспективним напрямом у сучасному процесі.

Онлайн-курси зараз доволі широко представлені в мережі інтернет і мають як платний, так і безоплатний доступ. Назвемо, на нашу думку, найцікавіші.

Так, Відділ дистанційного навчання Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв представляє одразу сім курсів: „Інтелектуальна свобода та доступність інформації в демократичному суспільстві (автори: В. Пашкова, О. Пашков), „Бібліотеки у системі забезпечення євроінтеграційних процесів України” (автори: І. Шевченко, В. Пашкова), „Інтелектуальна свобода та доступність інформації в демократичному суспільстві. Етика бібліотечного працівника” (автори: В. Пашкова,

---

---

О. Пашков), „Адвокація: представлення інтересів бібліотек” (автор: В. Загуменна), „Інноваційні зміни в бібліотеці на основі проєктного, кадрового менеджменту та ініціативної діяльності бібліотек” (автор: Я. Хіміч), „Технології Веб 2.0 для бібліотекарів та користувачів: нові можливості розвитку бібліотечного середовища” (автори: Т. Якушко, Т. Ярошенко), „Нова бібліотечна послуга: використання інформаційних технологій та інтернету в бібліотеці” [2].

Нові можливості відкрились для підвищення кваліфікації під час карантину навесні 2020 року. У доступі з 30 березня до 10 квітня 2020 року був відкритий курс „Бібліотека в цифровому середовищі. Кросплатформні сервіси та кросмедійний контент” [3]. Корисним і цікавим для нас був освітній онлайн-курс для бібліотекарів, представлений на платформі ВУМ-онлайн „Бібліотека – відкритий публічний простір” [4].

Це далеко не весь перелік подібних курсів. Сучасним напрямком також вважаємо участь у проведенні вебінарів, інтернет-конференцій тощо.

Отже, бібліотекар університету повинен постійно займатися самоосвітою, відвідувати семінари, вебінари, тренінги, слідкувати за появою нових методів роботи, всебічно розвиватися та бути на хвилі сучасності.

## ЛІТЕРАТУРА:

1. Інноваційні форми підвищення кваліфікації бібліотечного персоналу : метод. рек., поради ; уклад. : І. М. Палаташ, І. М. Хмара ; відп. за вип. В. Д. Чіка ; ЗОДЮБ. Ужгород, 2013. 32 с. (Фаховий блокнот ; вип. 4).
2. Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв. Відділ дистанційного навчання. URL : <http://e-osvita.org.ua/new/course/index.php?categoryid=5>
3. Дистанційний курс „Бібліотека в цифровому середовищі. Кросплатформні сервіси та кросмедійний контент”. URL : [https://ula.org.ua/images/uba\\_document/news/2020/Цифрова-б-ка-дистанційний\\_курс.doc.pdf](https://ula.org.ua/images/uba_document/news/2020/Цифрова-б-ка-дистанційний_курс.doc.pdf)
4. Бібліотека – відкритий публічний простір. URL : <https://vumonline.ua/course/library-open-public-space/>

---

## ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

М. М. Починкова, Т. С. Улановская

ГУ «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко»  
Научная библиотека

**Аннотация:** В статье рассмотрена проблема повышения профессиональной квалификации работников университетских библиотек на современном этапе. Авторами определены перспективные направления повышения квалификации библиотечных работников.

**Ключевые слова:** университетские библиотеки, повышение квалификации, онлайн-курсы, дистанционное обучение, работники библиотек.

## IMPROVING THE PROFESSIONAL QUALIFICATION OF UNIVERSITY LIBRARY EMPLOYEES AT THE PRESENT STAGE

M. Pochinkova, T. Ulanovskaya

State Institution «Luhansk Taras Shevchenko National University»  
Scientific Library

**Abstract:** The article considers the problem of improving the professional qualification of university library workers at the present stage.

The authors identified promising areas for improving the skills of library workers.

**Keywords:** university libraries, advanced training, online courses, distance learning, library workers.