

ISSN 2415–8763

ЕКОНОМІКА І ПРАВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я

Экономика и право здравоохранения
Economy and legislation of health care

№ 2 (12), 2020

НАУКОВО-
ПРАКТИЧНИЙ
ЖУРНАЛ

ISSN 2415–8763

Економіка і право охорони здоров'я № 2 (12), 2020

Фейса І.І., Кручаниця В.В., Гуцол І.Я., Яцина А.Т.

До питання викладання біостатистики в процесі підготовки магістрів громадського здоров'я

ДВНЗ «УжНУ», факультет здоров'я та фізичного виховання, кафедра наук про здоров'я, м. Ужгород, Україна

Мета: встановити методико-педагогічні основи викладання предмету «Біостатистика» в процесі підготовки магістрів громадського здоров'я.

Матеріали та методи. матеріалами дослідження стали нормативно-законодавчі акти з питань підготовки магістрів громадського здоров'я з використанням методів контент-аналізу та структурно-логічного аналізу.

Результати. Метою забезпечення інформаційної компетентності з біостатистики фахівців спеціальності 229 «Громадське здоров'я» є їх ознайомлення з базовими поняттями «біостатистика», «статистична сукупність», «одиниця спостереження», «статистичні ознаки», «репрезентативність» та можливості їх використання в майбутній роботі.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Біостатистика» магістр повинен знати та вміти організувати проведення статистичного дослідження, принципи формування статистичних сукупностей для подальшого аналізу; поняття про генеральну і вибірку сукупності, класифікація типів даних, кількісні та якісні дані, характеристику шкал вимірювання, загальну характеристику методів статистичного аналізу, особливості їх використання, узагальнення результатів статистичного дослідження, порядок оцінки достовірності отриманих результатів.

Після завершення навчального курсу з біостатистики магістр має оволодіти наступними навиками та вміннями: визначати об'єкт дослідження, формувати і характеризувати вибірку і генеральну сукупність, проводити аналіз та інтерпретацію отриманих даних, опанувати навиками реалізації різних видів статистичних досліджень, володіти поняттями дизайну прикладного наукового дослідження. Використовуючи отримані знання він має обирати оптимальні методи проведення наукового дослідження. Аналізувати дані галузевої статистичної звітності, оформляти за отриманими результатами звіти, використовуючи доцільні методи візуалізації триманих даних.

Для оволодіння навиками біостатистики, робочою програмою стаціонарного навчання передбачено 120 академічних годин в тому числі 12 академічних годин для викладання лекційного матеріалу, 36 академічних годин для проведення практичних занять та 72 академічні години для самостійної роботи студентів. Для магістрів заочної форми навчання передбачено теж 120 годин із яких лекційних занять 10 годин, лабораторних занять 4 години, а для самостійної роботи відведено 106 годин.

Дисципліна структурована в 10 тем, які розділені та оцінюються двома змістовними модулями.

Засвоєння магістрами матеріалів з даного курсу забезпечить їм набуття компетенцій, які визначені Державним стандартом вищої освіти за спеціальністю «Громадське здоров'я» здобувачів другого рівня вищої освіти.

Викладання курсу здійснюється у формі лекцій, практичних занять та самостійної, але контрольованої роботи студентів. При цьому застосовуються активні та інтерактивні методи навчання, з використанням усіх доступних мультимедійних технологій та засобів.

Для більш продуктивного засвоєння матеріалів біостатистики застосовуються такі форми викладання як лекція-дискусія, семінарсько-лекційне заняття, яке потребує більш відповідного ставлення студентів до самопідготовки тем, що визначені заздалегідь.

Найбільшу зацікавленість до вивчення вказаної дисципліни студенти проявляють під час проведення практичних занять у формі диспуту, дискусії, ділової гри, вирішення поставленої проблемної задачі. Перераховані методи розвивають у студентів здатність до аналізу ситуації, прийняття організаційних рішень та вибору методів стосовно тої чи іншої проблемної задачі.

Передбачені навчальною програмою години для самостійного опрацювання матеріалів, використовуються для розв'язку індивідуальних навчально-дослідних завдань, у ході виконання яких, студенти здійснюють самопідготовку для проведення дослідження, при виконанні ними магістерської наукової роботи.

Висновки. Методично-педагогічні засади при вивченні магістрами громадського здоров'я предмету «Біостатистика» полягають у використанні активних та інтерактивних форм навчання в умовах аудиторії із контрольованим застосуванням індивідуальних навчально-дослідних завдань для самостійної роботи студентів.

Маркович В.П.

Якість продуктів харчування як одна із детермінант громадського здоров'я

ДВНЗ «УжНУ», факультет здоров'я та фізичного виховання, кафедра наук про здоров'я, м. Ужгород, Україна

Неякісні продукти харчування становлять загрозу здоров'ю, життю і працездатності людей та майбутніх поколінь. За оцінками ВООЗ, більше 600 млн чоловік – майже кожен десятий житель планети – захворюють після вживання