

SCI-CONF.COM.UA

SCIENCE AND EDUCATION: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS



**ABSTRACTS OF V INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
FEBRUARY 4-6, 2021**

**KYOTO
2021**

SCIENCE AND EDUCATION: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS

Abstracts of V International Scientific and Practical Conference

Kyoto, Japan

4-6 February 2021

Kyoto, Japan

2021

UDC 001.1

The 5th International scientific and practical conference “Science and education: problems, prospects and innovations” (February 4-6, 2021) CPN Publishing Group, Kyoto, Japan. 2021. 1073 p.

ISBN 978-4-9783419-5-2

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Science and education: problems, prospects and innovations. Abstracts of the 5th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Kyoto, Japan. 2021. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-and-education-problems-prospects-and-innovations-4-6-fevralya-2021-goda-kioto-yaponiya-arhiv/>.

Editor

Komarytskyy M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: kyoto@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua>

©2021 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2021 CPN Publishing Group ®

©2021 Authors of the articles

TABLE OF CONTENTS

1.	<i>Adanov K. B., Duvanbekov R. S., Bodeev M. T., Zhangabyl M., Eszhanov Z., Gulnyaz B. D.</i> RESEARCH OF VALUE ATTITUDES IN THE FRAMEWORK OF THE FORMATION OF MANAGEMENT CULTURE.	16
2.	<i>Aghakishiyeva T. S.</i> WAR OF THE XXI CENTURY AS A NEW AESTHETIC PHENOMENON (PHILOSOPHICAL ANALYSIS).	21
3.	<i>Alizade Aliya Umran Aliaga</i> HUMANISTIC IDEAS IN THE CREATIVITY OF NIZAMI GANJAVI (BASED ON THE WORK “ISKENDERNAME”).	27
4.	<i>Atayeva O.</i> SOCIAL DEVELOPMENT OF METHODOLOGY ECONOMIC RESEARCH.	35
5.	<i>Babunashvili T.</i> THE IMPORTANCE OF SMALL AND MEDIUM-SIZED BUSINESSES IN THE IMPLEMENTATION OF FREE TRADE BETWEEN GEORGIA AND THE EUROPEAN UNION.	40
6.	<i>Bakun O., Smolyak I.</i> USING OF PLASMAPHERESIS ON THE ANTI OVARIAN ANTIBODIES LEVEL IN WOMEN WITH INFERTILITY ASSOCIATED WITH ENDOMETRIOSIS BEFORE IN VITRO FERTILIZATION.	46
7.	<i>Bakun O., Vivcharyk T.</i> POLYMORPHISM OF GENE EXPRESSION IN ENDOMETRIOSIS, ASSOCIATED WITH INFERTILITY (LITERATURE REVIEW).	51
8.	<i>Bakun O., Kyrushok A.</i> ROLE OF CYTOKINES IN PATHOGENESIS ENDOMETRIOSIS, ASSOCIATED WITH INFERTILITY (LITERATURE REVIEW).	61
9.	<i>Bakun O., Novychenko Yu.</i> INFLUENCE OF GENITAL ENDOMETRIOSIS AND ASSOCIATED DISEASES ON INFERTILITY ACCORDING TO RETROSPECTIVE ANALYSIS OF CASE HISTORIES.	72
10.	<i>Balaniuk I. V.</i> MODERN APPROACHES TO DISTANCE LEARNING.	82
11.	<i>Bitursyn G. S., Madaliyeva A. A., Nurzhanuly A., Saniyazova E. K., Temirova Z. Z.</i> HEADS OF STATE OF THE GLOBALIZATION PROCESS IMPACT ON STRATEGIC POSITIONS.	86
12.	<i>Bogvelishvili V.</i> TRANSPORTATION STRATEGY OF GEORGIA - COURSE ON INTELLIGENT TECHNOLOGIES.	94
13.	<i>Diachkova O. M., Shelestovska A. A.</i> PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF PROFESSIONAL SELECTION OF SPECIALISTS OF HIGH RISK PROFESSIONS.	98

14.	<i>Dychka N. I.</i> HOW TO WRITE ENGLISH TECHNICAL DOCUMENT.	102
15.	<i>Gorgiladze T., Plyasunova M., Morchadze L.</i> REHABILITATION STOMATOLOGICAL MEASURES.	108
16.	<i>Hobela V.</i> IMPROVING THE GREENING'S LEGAL SUPPORT AS A SECURITY ACTIVITY.	115
17.	<i>Kalinichenko I. V., Tereshchenko M. S., Vozniuk I. N.</i> USE OF ELECTRONIC FUEL SUPPLY CONTROL SYSTEM TO REDUCE TOXIC EMISSIONS IN EXHAUST GASES.	118
18.	<i>Koshovyi O., Korobkina T.</i> SOCIAL FACILITATION AND LOAFING AMONG THE STAFF OF THE DEPARTMENTS.	122
19.	<i>Lopushniak V. I., Hrytsulyak H. M.</i> ECOLOGICAL CONDITION OF THE SOD-PODZOLIC SOIL FOR THE INTRODUCTION OF THE SEWAGE SLUDGE UNDER THE ENERGY WILLOW.	127
20.	<i>Melkumyan T. V., Dadamova A. D., Kakhkharova D. J., Yorkinov M. E., Musashaykhova S. K.</i> EFFICACY OF DIFFERENT ETHANOL WET BONDING TECHNIQUES: AN EXPERIMENTAL STUDY IN HUMAN TEETH.	133
21.	<i>Meskhishvili M.</i> HISTORY OF STATE AND LOW AS AN INDEPENDENT SCIENTIFIC SPECIALTY.	137
22.	<i>Mikiashvili T., Chagmelashvili N., Kiguradze O., Chkhaidze B., Jishkariani T., Arabidze G.</i> NEW UNLOADING POSSIBILITIES OF GAS TURBINE COMBINED CYCLE POWER GENERATING UNITS.	143
23.	<i>Mirzayeva Yu. T., Omonturdiev S. Z., Usmanov P. B., Rakhmonova Charos Fazlidin qizi, Komilov B. Ja.</i> STUDY OF THE INFLUENCE OF 5-HYDROXY -7,3'4'-THREEACETYL FLAVONE ON THE REDUCING ACTIVITY OF RAT AORTIC DRUGS UNDER HYPOXIA CONDITIONS IN VITRO.	150
24.	<i>Motorna K. D., Varekh N. V.</i> THE FORMULA OF EFFECTIVE COMMUNICATION.	153
25.	<i>Nahorny V. V., Nahorna N. O., Murzina O. A., Tyrsa T. O.</i> SMALL PRIVATE ONLINE COURSES (SPOC) AS A NEW APPROACH TO HIGHER EDUCATION.	158
26.	<i>Ochilova M. I.</i> MAHMUD ZAMAKHSHARI AND ALISHER NAWAI.	162
27.	<i>Pashchuk Yu. M., Pasichnyk S. M., Serhiienko T. M.</i> ASSESSMENT OF THE BLENDED LEARNING EFFECTIVENESS IN CADETS' FOREIGN LANGUAGE TRAINING.	169

28.	<i>Pylypchuk M., Palii V.</i> THE IMPORTANCE OF SUBJECT MATTER KNOWLEDGE IN AVIATION TRANSLATION.	174
29.	<i>Semykina O., Fionova M., Kudliuk M., Marhonos I.</i> ASPECTS OF BUSINESS CENTER DESIGN ORGANIZATION.	179
30.	<i>Valevskaya L., Sokolovskaya A., Evdokimova G., Derkach M.</i> STORING GRAIN IN METAL SILOS.	183
31.	<i>Vladimirov L. V.</i> TRANSBORDER ENVIRONMENTAL HAZARDS AND THREATS.	186
32.	<i>Zablotska O. S., Nikolaeva I. M., Prymak R. P.</i> THE CONCEPT OF HEALTH AND HEALTHY LIFESTYLE IN UKRAINE AND ABROAD.	196
33.	<i>Zamay Z. V., Volkova R. M., Kharin M. M.</i> INNOVATIVE TECHNOLOGY OF QUINOA AND CUMIN-ENRICHED BREAD.	201
34.	<i>Zhengis Z. Z., Baimbetova A. B.</i> TOURISM POTENTIAL OF THE REPUBLIC OF KOREA.	204
35.	<i>Алабужина Н. І.</i> СТВОРЕННЯ КОМІКСІВ ПІД ЧАС НАУКОВОЇ ПРАКТИКИ В 5 – 9 КЛАСАХ ЯК ОДИН ІЗ СПОСОБІВ ФОРМУВАННЯ СВІДОМОГО ЧИТАЧА.	210
36.	<i>Анастасова Н. М., Богачова О. С.</i> ПСИХОКОРЕКЦІЯ ЕМОЦІЙНИХ РОЗЛАДІВ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ТЕРАПІЇ ПІСКОМ.	220
37.	<i>Антоненко І. В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ПРОМИСЛОВИХ СПОРУД БАШТОВОГО ТИПУ.	227
38.	<i>Ачкасова Л. М., Гетьман Р. А., Мірошникова В. Д.</i> ОЦІНКА КРИТЕРІЇВ ЕФЕКТИВНОСТІ КОНТРОЛЮ ЗА ДОПОМОГОЮ АНАЛІЗУ ІЄРАРХІЙ.	236
39.	<i>Балазан А. О., Давидов П. Г.</i> ДОГОВІР (ДЕКЛАРАЦІЯ) ПРО НАДАННЯ МЕДИЧНИХ ПОСЛУГ.	243
40.	<i>Бездіжа А. А., Вишневська Г. Б.</i> ТИПОЛОГІЯ ЛОГІЧНИХ ПОМИЛОК В ОНЛАЙН-ВИДАННЯХ ТЕРНОПОЛЯ ТА ВАРІАНТИ ЇХ РЕДАГУВАННЯ.	252
41.	<i>Бердзенишвили Т. Л., Бебиашвили Н. Д.</i> ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМ ПРЕДПРИЯТИЕМ.	258
42.	<i>Берднікова О. Г.</i> ВПЛИВ ОРГАНОМІНЕРАЛЬНИХ ПРЕПАРАТІВ НА ПРОДУКТИВНІСТЬ ПШЕНИЦІ ОЗИМОЇ СОРТУ «КУЯЛЬНИК» В УМОВАХ ПІВДНЯ УКРАЇНИ.	269
43.	<i>Білецька І. О.</i> КОНЦЕПТ BRITISHNESS ЯК КЛЮЧОВИЙ ЕЛЕМЕНТ У СИСТЕМІ БРИТАНСЬКИХ КУЛЬТУРНИХ ЦІННОСТЕЙ.	276

44.	Бицадзе Р. Г., Бицадзе С. Г. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ ПОДЪЕМА ШТОКА МЕМБРАННОГО МАГНИТОГИДРАВЛИЧЕСКОГО ТОЛКАТЕЛЯ С ПОМОЩЬЮ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ.	287
45.	Бондар В. О., Дехтярьова О. О., Прокопенко Л. І. АНТРОПОГЕННИЙ ВПЛИВ НА ФОРМУВАННЯ ОРНІТОФАУНИ ПОЛЕЗАХИСНИХ ЛІСОСМУГ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ КУП'ЯНСЬКОГО РАЙОНУ.	293
46.	Бороденко В. В. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ МОЛОДИХ УЧИТЕЛІВ.	300
47.	Вагнер І. М. ВПЛИВ ПАНДЕМІЇ COVID-19 НА КРЕДИТНИЙ ПОРТФЕЛЬ БАНКІВ УКРАЇНИ.	310
48.	Василенко Г. В. ІДЕЯ ГЕДОНІЗМУ МОВОЮ ТУРИЗМУ.	320
49.	Василенко О. Б., Полонська О. М., Сташенко М. С., Намчук О. В., Танівердієв А. Д. ФОРМУВАННЯ СИСТЕМ СВІТЛОВИХ ЗАСОБІВ В АРХІТЕКТУРІ (ТЕОРЕТИЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ).	328
50.	Ващенко Л. С. ВИБІР МАЙБУТНЬОГО ТА ОЧІКУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ БАЗОВОЇ ТА СТАРШОЇ ШКОЛИ.	339
51.	Видавская А. Г., Лапшин В. А., Видавская А. О. ПРЕЗИДЕНТСКИЕ ВЫБОРЫ В США В 2020 ГОДУ – ЭТО ПИК ДЕМОКРАТИИ ИЛИ ЛЖЕДЕМОКРАТИИ? ОТВЕТЫ И ИСТИНЫ, ПОЛУЧЕННЫЕ ИЗ КОСМОСА.	346
52.	Власенко Е. А., Трушкіна М. В. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ ВИКОНАВСЬКОЇ УВАГИ СТУДЕНТІВ-ПАНІСТІВ У ПРОЦЕСІ КОНЦЕРТМЕЙСТЕРСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ.	356
53.	Ворожко С. П., Нечепоренко Л. П., Мазур З. О. ЕНТОМОКОМПЛЕКС ШКІДЛИВИХ КОМАХ У ПОСАДКАХ МІСКАНТУСУ.	362
54.	Гаврюшов Д. Н., Сенчук А. Я., Бойко В. Н., Зорик В. А. ПРИМЕНЕНИЕ МЕТРОНИДАЗОЛА И МИКОНАЗОЛА НИТРАТ В ЛЕЧЕНИИ БВ И КВВ.	371
55.	Газизова А. И., Грицак Е. С., Горчханова Х. А. ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ КОСТЕЙ СКЕЛЕТА ГОЛОВЫ НЕКОТОРЫХ ДОМАШНИХ ПТИЦ.	383
56.	Глуханюк В. М., Стасюк Ю. Д., Глуханюк О. В., Пукман Б. М. ОСОБИСТІСНО ЗОРІЄНТОВАНА СПРЯМОВАНІСТЬ ЯК ОДНЕ З ОСНОВНИХ ЗАВДАНЬ ОСВІТНЬОЇ ІННОВАТИКИ.	391

57.	Головко С. Г., Захарчук Н. П. ВПЛИВ НОВОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ ПОЛІТИКИ НА ПРАВОВУ СИСТЕМУ УКРАЇНИ 20-Х РОКІВ ХХ СТОЛІТТЯ.	399
58.	Гриценко О. А. ІНСТИТУЦІЙНІ АСПЕКТИ ДІЯЛЬНОСТІ ДЕРЖАВИ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ.	402
59.	Гриценко А. А. ФОРМУВАННЯ НОВОЇ СТАТИСТИЧНОЇ ПАРАДИГМИ.	407
60.	Гриценко Є. М. ЕПОНІМІЧНІ НАЗВИ МЕДИЧНИХ СИНДРОМІВ, ЩО ПОВ'ЯЗАНІ З ЛІТЕРАТУРНИМИ ТВОРАМИ.	414
61.	Гураль О. І. ІСТОРІЯ СТВОРЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ НАУКИ.	419
62.	Данилова І. В. РАННІ КОНТАКТИ МІЖ КИТАЄМ ТА УКРАЇНОЮ.	425
63.	Демидова О. Н., Єлісеєва Д. С. ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ TBW (TOTAL-BODY-WORKOUT) В ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТОК 19-20 РОКІВ.	430
64.	Дензиева К. Б. РОЛЬ СРЕДСТВ ПРОСОДИИ В СТРУКТУРАХ НЕОПРЕДЕЛЁННО-ЛИЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В АЗЕРБАЙДЖАНСКИХ ФОЛЬКЛОРНЫХ МАТЕРИАЛАХ.	437
65.	Джаннаизова В. М., Марат М. М. ВОДНЫЕ КРАСКИ ДЛЯ ТРАФАРЕТНОЙ ПЕЧАТИ.	442
66.	Дмитриченко Л. И., Арабаджи Ю. В. БЕДНОСТЬ КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ И ОБЪЕКТ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.	447
67.	Дмитрів І. О., Куцик В. І. ІННОВАЦІЙНА СТРАТЕГІЯ ТА СПОСОБИ ЇХ РЕАЛІЗАЦІЇ В СУЧАСНИХ УМОВАХ.	457
68.	Добровольська Л. П. ОСОБЛИВОСТІ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ У ДІЯЛЬНОСТІ ІННОВАЦІЙНО-ОРІЄНТОВАНОГО ПІДПРИЄМСТВА.	461
69.	Догадайло Я. В., Бодра Ю. А. БЕЗПЕРЕРВНІСТЬ ОРГАНІЗАЦІЙНИХ ЗМІН ЯК КЛЮЧОВИЙ ФАКТОР РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВА У VUCA-СВІТІ.	465
70.	Дубовська О. Л., Салюкова Г. Ю., Смольнікова Н. Ф. ФОРМУВАННЯ ВОКАЛЬНО-АНСАМБЛЕВИХ НАВИЧОК МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА.	477
71.	Єльнікова Т. О. ДОСЛІДЖЕННЯ ЯКІСНОГО СКЛАДУ РІЧКИ ТЕТЕРІВ ЯК ДЖЕРЕЛА ПИТНОГО ВОДОПОСТАЧАННЯ МІСТА ЖИТОМИРА.	486
72.	Забирова В. Х., Коптякова Е. СЛОВЕСНАЯ ДУЭЛЬ КАК РАЗНОВИДНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСКУССИИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.	491

73.	Знахоренко О. М. ОБСТАВИНИ, ЩО ПІДЛЯГАЮТЬ ДОКАЗУВАННЮ У СПРАВАХ ПРО ПОРУШЕННЯ ПРАВИЛ ДОРОЖНЬОГО РУХУ АБО ЕКСПЛУАТАЦІЇ ТРАНСПОРТУ ОСОБАМИ, ЯКІ КЕРУЮТЬ ТРАНСПОРТНИМИ ЗАСОБАМИ.	497
74.	Іваницька Н. Л., Борейко Т. В. СТАТИСТИКА В МОВІ НАУКОВО-ТЕХНІЧНОГО СТИЛЮ.	505
75.	Іванов Є. М. МОДЕЛЮВАННЯ ТРИВИМІРНИХ МОДЕЛЕЙ МЕТАЛОКОНСТРУКЦІЙ В ПАКЕТІ AUTODESK INVENTOR.	510
76.	Карпюк Ю. Я. МЕХАНІЗМИ ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ ОСОБИСТОСТІ.	515
77.	Качанов П. А., Литвяк А. Н., Дуреев В. А. ДИНАМИКА СИСТЕМИ АВТОМАТИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОБОРОТОВ НЕСУЩЕГО ВИНТА ДВУХДВИГАТЕЛЬНОЙ СИЛОВОЙ УСТАНОВКИ ВЕРТОЛЕТА.	525
78.	Керимов Н. А., Минаев А. О. МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АВТОСЕРВИСА КОМПАНИИ.	535
79.	Кирпиченко Н. В. ОСНОВНІ КАТЕГОРІЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИХОВАТЕЛІВ ЗДО.	541
80.	Клокар Н. І., Сіданіч І. Л., Клокар О. О. КОНТЕНТ-МАРКЕТИНГ У ПІДВИЩЕННІ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІВ В УМОВАХ ВІДКРИТОЇ ОСВІТИ.	547
81.	Коваленко І. А., Капінус Д. В. ЗАХИСТ ПРАВ ТА ІНТЕРЕСІВ СУБ'ЄКТІВ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.	557
82.	Ковальова Т. В., Лівенцова Я. О., Горбунова А. Я. УТОЧНЕННЯ ПОНЯТТЯ «РОЯЛТІ» ДЛЯ ЦІЛЕЙ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ.	561
83.	Копичко Р. Р., Гамза А. А., Глущенко С. Д. ВИКОРИСТАННЯ НОВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ БЕЗПЛОТНИХ ЛІТАЛЬНИХ АПАРАТІВ В ПОШУКОВО-РЯТУВАЛЬНИХ ОПЕРАЦІЯХ.	567
84.	Короход Я. Д. ВІН ДЕВІД ЯЛОМ: ДЕЯКІ ПОГЛЯДИ НА ПСИХОТЕРАПІЮ.	571
85.	Кратенко Л. В. ВИХОВАННЯ МУЗИЧНОГО СЛУХУ У ДІТЕЙ НА ПОЧАТКОВОМУ ЕТАПІ ЇХ МУЗИЧНОГО РОЗВИТКУ.	575
86.	Кубанов Р. А., Кучерук А. С., Писанецька С. В. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАДАННЯ АДМІНІСТРАТИВНИХ ПОСЛУГ В УКРАЇНІ.	588

87.	<i>Кукліна Т. С., Гурова Д. Д., Цвілий С. М., Журавльова С. М.</i> DARK KITCHEN – НОВИЙ ФОРМАТ УКРАЇНСЬКИХ РЕСТОРАНІВ.	597
88.	<i>Кундуш К. О., Черевко К. П.</i> СИСТЕМА ЛЕЙТХАРАКТЕРИСТИК ЯК ПРОВІДНИЙ ФАКТОР ДРАМАТУРГІЇ МОНООПЕРИ «ІФІГЕНІЯ В ТАВРИДІ» КИРИЛА СТЕЦЕНКА.	603
89.	<i>Куцик В. І., Тимків Д. О.</i> ПЕРСПЕКТИВИ ВПРОВАДЖЕННЯ ЯПОНСЬКОЇ СТРАТЕГІЇ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ НА ПІДПРИЄМСТВАХ УКРАЇНИ.	607
90.	<i>Кучмєєв О. О.</i> МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ ПІДПРИЄМСТВ ОПТОВОЇ ТОРГІВЛІ.	610
91.	<i>Лантух І. В., Остапенко В. М., Лантух А. П.</i> СОН ЯК ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНА ПРОБЛЕМА.	620
92.	<i>Ломсадзе-Кучава М. К.</i> ПАНДЕМИЯ COVID-19 И СИСТЕМА ВІСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГРУЗИИ.	629
93.	<i>Лукашова Л. В.</i> ВИКОРИСТАННЯ ВІДЕОМАТЕРІАЛІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.	636
94.	<i>Майстренко Ю. В., Крупа О. П., Дарованець О. В., Дарованець К. І.</i> ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ОЦІНКИ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ ТВОРЧИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.	646
95.	<i>Малецька О. Р., Васюк С. О., Корсакова К. П.</i> РОЗРОБКА ТА ВАЛІДАЦІЯ СПЕКТРОФОТОМЕТРИЧНОГО ВИЗНАЧЕННЯ КАРВЕДІЛОЛУ В ТАБЛЕТКАХ «КОРВАЗАН 12,5 МГ».	653
96.	<i>Малишко В. В.</i> ДЕРЖАВНИЙ БЮДЖЕТ ЯК ІНСТРУМЕНТ РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІЧНОГО І СОЦІАЛЬНОГО РОЗВИТКУ.	659
97.	<i>Марущак О. В., Савчук І. В., Лукова О. М., Тихолаз Д. В.</i> ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ АКТИВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ ДЕКОРАТИВНО- УЖИТКОВОГО МИСТЕЦТВА.	669
98.	<i>Масюк Ю. В., Волошина К. І.</i> УДОСКОНАЛЕННЯ УПРАВЛІННЯ ПРИБУТКОМ АГРАРНОГО ПІДПРИЄМСТВА.	679
99.	<i>Матієнко Т. В.</i> СОЦІАЛЬНІ МЕРЕЖІ ЯК НОВИЙ ІНСТРУМЕНТ ВПЛИВУ НА ПРОТИПРАВНУ ПОВЕДІНКУ МОЛОДІ.	684
100.	<i>Мікуліна М. О., Барабаш Г. І., Поливаний А. Д.</i> ВПЛИВ СХЕМ РОЗВАНТАЖЕННЯ КОМБАЙНА НА ПОКАЗНИКИ ВИКОРИСТАННЯ ТРАНСПОРТНОГО ЗАСОБУ.	691

101. *Міронов Р. А.* 699
 ВИКОРИСТАННЯ ФОРМИ ГРУПОВОЇ ПСИХОТЕРАПІЇ В ПРАКТИЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПСИХОЛОГА В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.
102. *Михайлишин У. Б.* 705
 ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПСИХОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ МІЖОСОБИСТІСНОГО СПІЛКУВАННЯ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІСЦІ.
103. *Морозовська О. Р.* 709
 БУЛІНГ ЯК СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ФЕНОМЕН.
104. *Москаленко-Висоцька О. М.* 718
 ПРО ДЕЯКІ ОСОБЛИВОСТІ ІСТОРИЧНОЇ ДОЛІ СИСТЕМИ СТАНІСЛАВСЬКОГО.
105. *Москвічова О. С.* 723
 СУЧАСНИЙ СТАН ЛІТЕРАТУРНОГО ТУРИЗМУ В УКРАЇНІ.
106. *Мукосєєв В. М., Савченко І. О., Соколов М. П., Великодний Д. В.* 727
 ПРОБЛЕМИ ПРОЕКТУВАННЯ НАБИВНИХ ПАЛЬ В ПРОБИТИХ СВЕРДЛОВИНАХ.
107. *Мурзагалиев Е. Ч.* 736
 БОРЬБА С ПРЕСТУПНОСТЬЮ И МЕЖДУНАРОДНОЕ НАЛОГОВОЕ ПРАВО КАК ОТРАСЛЬ МЕЖДУНАРОДНОГО ПУБЛИЧНОГО И ЧАСТНОГО ПРАВА.
108. *Насретдинова М. Т., Набиев О. Р., Хайитов А. А., Абдиев Э. М., Бакиров А. А., Нормуродов Н. А.* 741
 СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЛЕЧЕНИЯ ПРЕСБИАКУЗИСА.
109. *Нерсисян В. М., Щигорцова О. В., Клименкова С. В., Ткаченко Т. С.* 750
 ВИКОРИСТАННЯ ТОВАРОЗНАВЧОГО АНАЛІЗУ ІНГАЛЯТОРІВ ТА НЕБУЛАЙЗЕРІВ В ОТОРИНОЛЯРИНГОЛОГІЇ ПРИ ВИВЧЕННІ МЕДИЧНОГО ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ТОВАРОЗНАВСТВА БАКАЛАВРАМИ МЕДСЕСТРИНСТВА.
110. *Нипадимка А. С.* 756
 ВІЗУАЛІЗАЦІЯ ЯК СПОСІБ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ УЧНІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ГРАМАТИКИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.
111. *Новикова І. В., Ісмаїлова К. Р.* 765
 РОЛЬ ОРГАНІВ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ У МЕНЕДЖМЕНТІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я.
112. *Новикова І. В., Савченко В. І., Сокоренко К. Г., Телегіна Р. А.* 771
 ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ПУБЛІЧНОГО АДМІНІСТРУВАННЯ.
113. *Орлова Т. В.* 775
 ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ «КАРТКИ – ЛОТО» НА ЗАНЯТТЯХ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.
114. *Павлик О. А., Поліщук Ю. С.* 780
 ІНТЕРНЕТ-МЕМИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ «СПІЛКУВАННЯ РІДНОЮ МОВОЮ».

115. *Павлічук В. І., Тишкевич Н. П., Чайка В. А.* 786
ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ВОКАЛЬНОГО МИСЛЕННЯ ЯК
СКЛАДОВОЇ ПРОФЕСІЙНИХ УМІНЬ МАЙБУТНЬОГО УЧИТЕЛЯ
МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА.
116. *Пантейков С. П.* 792
О ВОССТАНОВЛЕНИИ МАРГАНЦА ИЗ МОНООКСИДА
УГЛЕРОДОМ
117. *Паржницький О. В., Матяшева О. Б., Немчин Ю. О.* 801
ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СУЧАСНОМУ
ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПЕДАГОГІЧНИХ СУБ'ЄКТІВ
ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ.
118. *Пікуль М. В.* 809
ДОСЛІДЖЕННЯ АЛГОРИТМУ ПРОГНОЗУВАННЯ ДЛЯ
ПРОГРАМНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ СИСТЕМИ В ГАЛУЗІ КРИПТОГРАФІЇ.
119. *Половинка В. О., Давидов П. Г.* 813
МЕДИКО-СОЦІАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВІДМІНИ МОРАТОРІЮ НА
ЕВТАНАЗІЮ: ЗАКОНОДАВЧІ АСПЕКТИ.
120. *Польщикова Н. В., Тюрикова Е. Н., Залогина А. С., Пащенко М. В.,
Романюта Е. В.* 823
СТАНОВЛЕНИЕ АРХИТЕКТУРНОГО ТИПА РИМСКОГО
АМФИТЕАТРА.
121. *Рибалова О. В., Коробкіна К. М., Горбань А. В.* 829
ЯКІСНИЙ СТАН АТМОСФЕРНОГО ПОВІТРЯ В УКРАЇНІ.
122. *Романова Н. С., Сафронова Е. А., Демина Ю. О.* 839
УРАВНЕНИЕ ВЫНОСЛИВОСТИ ДЛЯ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ
ОСЕЙ МАРКИ F.
123. *Садыгова А. И.* 845
СИНТЕЗ ФОТОЧУВСТВИТЕЛЬНЫХ СОПОЛИМЕРОВ НА ОСНОВЕ
ФЕНОКСИКАРБОНИЛЦИКЛОПРОПИЛ СТИРОЛА И
ГЛИЦИДИЛМЕТАКРИЛАТА.
124. *Самойлова І. В., Пономаренко Т. В., Невесенко О. В.,
Потапенко С. Ю.* 855
НАПРЯМКИ ЛОГОПЕДИЧНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО
ВІКУ В УМОВАХ ЛОГОПУНКТУ.
125. *Санін В. Л.* 859
СТОРИТЕЛЛІНГ ЯК ОДИН З ЕФЕКТИВНИХ МЕТОДІВ
ВИКЛАДАННЯ.
126. *Семенюк І. В., Покинсьброда Т. Я.* 869
ФІЗИКО-ХІМІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ ГУМІНОВИХ КИСЛОТ
ВИДІЛЕНИХ З РІЗНОЇ СИРОВИНИ.
127. *Семикіна О. В., Цись А. С., Даутова Н. А., Даутова О. А.* 873
УМОВИ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА ФОРМУВАННЯ
КОМУНІКАТИВНОГО ПРОСТОРУ В ДИЗАЙНІ СУЧАСНОГО
ОФІСУ.

128. **Семків М. О.** 878
 ЕТНОГРАФІЧНИЙ ТУРИЗМ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ.
129. **Симакова О. А., Адамчук С. И.** 882
 ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АМАРАНТА БАГРЯНОГО В ТЕХНОЛОГИИ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДРОЖЖЕВОГО ТЕСТА.
130. **Слухенська Р. В., Куліш Н. М.** 889
 СТАВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ І СПОРТОМ В СУЧАСНОМУ УНІВЕРСИТЕТСЬКОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ.
131. **Собран В. М., Подгаєцький А. А., Собран І. В.** 895
 ІНТЕНСИФІКАЦІЯ СЕЛЕКЦІЙНОГО ПРОЦЕСУ КАРТОПЛІ З ВИКОРИСТАННЯМ УМОВ УКРАЇНСЬКИХ КАРПАТ.
132. **Соколенко Н. М., Островка М. В., Островка В. І., Мороз О. В., Попов Є. В., Фастовецька К. В., Тетерєв М. М.** 900
 ДОСЛІДЖЕННЯ В СИНТЕЗІ ФУРФУРОЛ ВМІСНИХ СПОЛУК З СУПУТНИХ КОМПОНЕНТІВ РОСЛИННОЇ СИРОВИНИ.
133. **Соловійова Т. Г.** 911
 ПРОФІЛАКТИКА ДЕЗАДАПТАЦІЇ МОЛОДІ З ПОРУШЕННЯМИ ПСИХОФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ В УМОВАХ КАРАНТИНУ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ.
134. **Спіцин В. В.** 915
 ВИЗНАЧЕННЯ ОПТИМАЛЬНОЇ СТРУКТУРИ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ В КОМПЛЕКСІ У СТУДЕНТІВ.
135. **Столярова Л. В.** 924
 АЛГОРИТМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В СУЧАСНІЙ МИСТЕЦЬКІЙ ШКОЛІ.
136. **Страшинська Л. В., Некрасова А. В.** 935
 ЗАЛУЧЕННЯ СПОЖИВАЧІВ ЗА ДОПОМОГОЮ ВИКОРИСТАННЯ ПІДХОДІВ КРОС-МАРКЕТИНГУ.
137. **Суско Т. М., Куц А. М.** 940
 УДОСКОНАЛЕННЯ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗМНОЖЕННЯ ПИВНИХ ДРІЖДЖІВ.
138. **Терентьєв О. О., Горбатюк Є. В., Горбатюк М. Є., Черчук М. П., Булава Р. Ю.** 947
 ЕКСПЕРТНА ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА ПІДТРИМКИ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ ДЛЯ ЗАДАЧІ ДІАГНОСТИКИ ТЕХНІЧНОГО СТАНУ БУДІВЕЛІВ.
139. **Тимофеєнко А. В.** 959
 ТОКИО И КИОТО: РЕПРЕЗЕНТАЦИИ ОБРАЗА ЯПОНИИ В ЕВРОПЕЙСКОМ КИНЕМАТОГРАФЕ (1945-2015).
140. **Тимошенко Г. Ю.** 963
 ПРОГНОСТИЧНЕ ЗНАЧЕННЯ ФАКТОРУ РОСТУ ФІБРОБЛАСТІВ 19 У РОЗВИТКУ БІЛІАРНИХ ПОРУШЕНЬ У ХВОРИХ НА ЦУКРОВИЙ ДІАБЕТ 2 ТИПУ ТА ОПТИМІЗАЦІЯ ЛІКУВАННЯ.

141. *Титаренко В. В.* 969
РОЗВИТОК НАВИЧОК СТВОРЕННЯ РЕКЛАМИ З 3D-ОБ'ЄКТАМИ
У ПРОГРАМІ ADOBE ILLUSTRATOR ПРИ ПІДГОТОВЦІ
ВИКОНАВЦІВ ХУДОЖНЬО-ОФОРМЛЮВАЛЬНИХ РОБІТ.
142. *Ткач В. В., Кушнір М. В., Мінакова Т. Г., Петрусяк Т. В.* 978
ТРИ КОМБІНОВАНІ ХІМІКО-МАТЕМАТИЧНІ ЗАВДАННЯ В
БРАЗИЛЬСЬКОМУ СТИЛІ НА ТЕМУ МЕКСИКАНСЬКОЇ
НАРОДНОЇ ПІСНІ
143. *Трембіцька О. І., Клименко Т. В., Кропивницький Р. Б.,
Кравчук М. М., Федорчук С. В.* 984
ВПЛИВ РІЗНИХ НОРМ МІНЕРАЛЬНИХ ДОБРІВ НА
ПРОДУКТИВНІСТЬ СОНЯШНИКУ.
144. *Трушкіна Н. В., Шкригун Ю. О.* 988
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ
КОММЕРЦИИ В ЯПОНИИ.
145. *Тюріна Н. М., Шкабара Н. В.* 998
КОНТРОЛІНГ ЯК СИСТЕМА ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ
УПРАВЛІННЯ СУЧАСНИМИ БІЗНЕС-СТРУКТУРАМИ.
146. *Фефілова Т. В., Колесникова І. В.* 1008
ВИКОРИСТАННЯ ЖАНРІВ УСНОЇ НАРОДНОЇ ТВОРЧОСТІ НА
УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ.
147. *Фіщук О. С.* 1020
ПОРІВНЯЛЬНА МОРФОЛОГІЯ КВІТКИ LEUCOJUM VERNUM L.
(AMARYLLIDACEAE J. ST.-NIL.).
148. *Хайтматова Нозима Амир кизи* 1023
К ВОПРОСУ О ПРИЧИНАХ, УСЛОВИЯХ И МЕХАНИЗМЕ
КАРДИОРЕНАЛЬНОГО СИНДРОМА У ДЕТЕЙ.
149. *Цыпкин Ю. А., Пакулин С. Л., Ильичев К. С., Козлова Н. В.,
Феклистова И. С.* 1030
ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСНОГО
ПОТЕНЦИАЛА СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ СИСТЕМ.
150. *Череп О. Г., Горб Д. О.* 1041
УПРАВЛІННЯ МАЛИМИ І СЕРЕДНІМИ ПІДПРИЄМСТВАМИ З
МЕТОЮ РОЗВИТКУ ОБ'ЄДНАНЬ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД.
151. *Череп О. Г., Єсаян Н. Л.* 1049
МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІЧНА ІНТЕГРАЦІЯ ТА ЇХ ВПЛИВ НА
ЕКОНОМІКУ КРАЇН СВІТУ.
152. *Череп О. Г., Демидюк А. І.* 1055
ОСОБЛИВОСТІ МАРКЕТИНГОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ РИНКУ
РОЗДРІБНОЇ ТОРГІВЛІ УКРАЇНИ.
153. *Шишлюк Є. Г.* 1062
ЛИЦАРСЬКИЙ ПОГЛЯД НА ТРАДИЦІЙНИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ
РОМІВ В АНГЛІЙСЬКОМУ ЖИВОПИСІ ХХ СТ.

154. *Юлдашевой С. Х., Авазова И. Р.* 1066
ПОРЯДОК ОБОБЩЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОТДЕЛЬНЫХ
НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ ВНУТРЕННЕГО
АУДИТА.
155. *Ядловська О. С., Сирота А. С.* 1069
ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ ФУНКЦІОНУВАННЯ ЕВФЕМІЗМІВ У
МОВЛЕННІ.

ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПСИХОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ МІЖОСОБИСТІСНОГО СПІЛКУВАННЯ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ

Михайлишин Уляна Богданівна

доктор психологічних наук

професор, зав. кафедри психології

факультету суспільних наук

ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Анотація. Здійснено теоретичний аналіз психологічних особливостей міжособистісного спілкування у підлітковому віці. Визначено поняття спілкування. Проаналізовано основні погляди та теоретичні підходи вітчизняних та зарубіжних вчених на проблему міжособистісного спілкування особистості. Розглянуто психологічні особливості спілкування та міжособистісних відносин у підлітковому віці.

Ключові слова: спілкування, міжособистісні стосунки, взаємовідносини, підлітковий вік, учні.

Виклад основного матеріалу. Спілкування виступає як специфічна форма взаємодії людини з іншими людьми, як взаємодія суб'єктів. Це складний багатоплановий процес встановлення і розвитку контактів між людьми, зумовлений потребами спільної діяльності [1].

Г.М. Андрєєва підкреслює, що спілкування здійснюється при самих різноманітних міжособистісних відносинах, тобто й у випадку позитивних взаємин, і у випадку негативних. Воно існує у специфічних формах навіть тоді, коли відносини є дуже загостреними [2].

У вітчизняній психології прийнята концепція про єдність спілкування та діяльності. Це відображено у розробці принципу зв'язку та органічної єдності

спілкування та діяльності Г.М. Андрєєва, Б.Г. Ананьєв, О.О. Бодальов, О.М. Леонтєв, Б.Ф. Ломов, В.М. М'ясищев та інші.

В.М. М'ясищев визначав спілкування як взаємодію людей, в якій кожен з учасників взаємодії, який спонукається тими чи іншими усвідомленими мотивами, реалізує певні цілі.

Б.Г. Ананьєв відзначає, що оскільки у спілкуванні завжди є момент пізнання людини людиною і одночасно ще більшого пізнання кожною з них самої себе, а також момент переживань, які викликає одна людина у іншої, то спілкування завжди виявляється засобом формування у людини відношення до інших людей, а також до самої себе [3].

У західній психології існують наступні теорії, які описують спілкування як міжособистісну взаємодію: теорія соціального обміну (Дж. Хоманс, П. Блау); теорія символічного інтеракціонізму (Дж. Г. Мід, Г. Блумер, І. Гофман); психоаналітична теорія (З. Фрейд); трансактний аналіз (Е. Берн); когнітивні теорії [4].

Центральною є ідея про те, що особистість формується у взаємодії з іншими людьми. Взаємодія між людьми розглядається як неперервна.

Розвиток особистості, включеної у соціальні групи, відбувається відповідно до характеру, вимог й цілей соціуму.

Підлітки постійно перебувають у спілкуванні один з одним, завжди залучені у систему міжособистісних відносин, повсякденну взаємодію, опосередковану їх діяльністю [5].

Взаємодія людини й групи має велике значення у будь-який віковий період, але особливе значення вона здобуває у підлітковому віці, коли відбувається становлення особистості й батьківський авторитет заміщається авторитетом групи.

Досвід соціальної взаємодії підліток здобуває у групі однолітків як своєрідної моделі суспільства. Соціалізація підлітка у групі як процес освоєння й реалізації соціальних норм і відносин становить одну частину двоєдиного процесу соціалізації-індивідуалізації, результатом якого є становлення суб'єкта

активної творчої дії. Підліток не просто адаптується до групи однолітків, до прийнятих в його середовищі соціальних норм поведінки, духовних цінностей, але й пропускає це через себе, виробляючи індивідуальний шлях реалізації власних соціальних цінностей [5; 6].

Якщо у спілкуванні з дорослими підліток засвоює суспільно значущі критерії оцінок, цілі та мотиви поведінки, способи аналізу навколишньої дійсності й способи дій, то спілкування з однолітками є своєрідним випробуванням себе в особистісній сфері, що породжує специфічну моральну проблематику.

Спілкування з однолітками дуже важливий специфічний канал інформації. Це специфічний вид міжособистісних відносин. Спілкування з дорослими вже не може цілком замінити спілкування з однолітками. Свідомість групової приналежності, товариської взаємодопомоги дає почуття емоційного благополуччя й стабільності. Хоча спілкування підлітків часто буває егоїстичним, а потреба у самовиявленні, розкритті своїх переживань – вище інтересу до почуттів і переживань іншого [7].

Потреба у спілкуванні підлітків у міру дорослішання перетворюється на потребу у популярності. Саме ця динаміка зумовлює соціальну поведінку підлітків, нестабільність і постійні зміни структури міжособистісних стосунків у підліткових групах. Підліток діє, щоб показати і довести всім власну значущість [8].

Висновки. У результаті теоретичного аналізу психологічних особливостей міжособистісного спілкування у підлітковому віці виявлено, що на даний час немає єдиного погляду на визначення спілкування. У загальному розумінні дане поняття розглядають як форму взаємодії, багатоаспектний процес, який передбачає встановлення та розвиток взаємовідносин між людьми.

З'ясовано, що проблема міжособистісного спілкування є надзвичайно актуальною у підлітковому віці, так як підлітки завжди залучені у систему взаємовідносин, яка опосередкована діяльністю.

Визначено, що надзвичайно важливим є спілкування саме у групі однолітків, що являється специфічним видом міжособистісних відносин. Для підлітків необхідним є почуття групової приналежності.

Розглянуті питання у результаті теоретичного аналізу психологічних особливостей міжособистісного спілкування у підлітковому, повністю не розкривають дану проблему. Перспективними напрямками подальших наукових досліджень є поглиблення вивчення даної проблематики, шляхом теоретичних та емпіричних досліджень. Зокрема, це з'ясування основних детермінант, які впливають на міжособистісні стосунки у підлітковому віці.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Горянина В. А. Психология общения: учеб. пособ. для студ. выс. учеб. завед. / В. А. Горянина. – 2-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 416 с.
2. Андреева Г.М. Социальная психология. Підручник для ВНЗ / Г.М. Андреева. – М.: ПЕРС, 2001. – 511 с.
3. Москаленко В.В. Социальная психология / Москаленко В.В. – К.: Центр учебовой літератури, 2008. – 688 с.
4. Майерс Д. Социальная психология / Д. Майерс. – 6-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Питер, 2001. – 752с.
5. Савчин М.В. Вікова психологія / М.В. Савчин, Л.П. Василенко. –К.: Академия, 2005. – 360 с.
6. Філоненко М. М. Психологія спілкування: підручник / М. М. Філоненко. – К.: Центр навчальної літератури, 2008. – 224 с.
7. Ефимова Н.С. Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ». – М., 2000. – 192 с.
8. Джонсон Д.В. Социальная психология: тренинг міжособистісного спілкування / Джонсон Д.В. – К, 2003. – 288 с.