

SCI-CONF.COM.UA

MODERN SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS



**ABSTRACTS OF V INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
JULY 26-28, 2020**

**STOCKHOLM
2020**

MODERN SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS

Abstracts of V International Scientific and Practical Conference

Stockholm, Sweden

26-28 July 2020

Stockholm, Sweden

2020

UDC 001.1

The 5th International scientific and practical conference “Modern science: problems and innovations” (July 26-28, 2020) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2020. 433 p.

ISBN 978-91-87224-07-2

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Modern science: problems and innovations. Abstracts of the 5th International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2020. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-science-problems-and-innovations-26-28-iyulya-2020-goda-stokgolm-shvetsiya-arhiv/>.

Editor

Komarytskyy M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: sweden@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua>

©2020 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2020 SSPG Publish ®

©2020 Authors of the articles

TABLE OF CONTENTS

AGRICULTURAL SCIENCES

1. *Marchenko T. Yu., Lavrynenko Yu. O., Tyshchenko A. V.,
Konovalova V. N.* 11
HETEROSIS MODELS OF MAIZE HYBRIDS
2. *Завірюха П. Д., Пік М. І., Туркоцьо М. В.* 16
РЕЗУЛЬТАТИ ВИВЧЕННЯ ЗАРУБІЖНИХ СОРТІВ КАРТОПЛІ
ЗА ГОСПОДАРСЬКО-ЦІННИМИ ОЗНАКАМИ
3. *Махароблидзе Р. М., Шапакидзе Е. Д.* 23
ПРИМЕНЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ
КРИТЕРИЕВ ДЛЯ ОЦЕНКИ РАБОТЫ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ АГРЕГАТОВ

BIOLOGICAL SCIENCES

4. *Василюк Д. П.* 29
АНАЛІЗ РІВНЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ У ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ ВІКОМ 9-11 РОКІВ
5. *Данільченко В. Е.* 37
ВИЗНАЧЕННЯ ТОКСИЧНОСТІ КУЛЬТУРАЛЬНИХ
ФІЛЬТРАТИВ МІКРОМІЦЕТІВ З ГЕРЫЦИДНИМИ
ВЛАСТИВОСТЯМИ МЕТОДОМ БІОТЕСТУВАННЯ
6. *Поденежко Ю. В., Воробей Є. С.* 41
ВИЗНАЧЕННЯ ЧУТЛИВОСТІ УМОВНО-ПАТОГЕННИХ
ОРГАНІЗМІВ НА ФІТОНЦИДИ ЕФІРНИХ ОЛІЙ РІЗНОГО
СТУПЕНЯ АНТИСЕПТИЧНОЇ ДІЇ

MEDICAL SCIENCES

7. *Nechytailo D. Yu., Miheeva T. M.* 44
ALGORITHM OF EARLY DIAGNOSIS OF ARTERIAL
HYPERTENSION IN SCHOOLCHILDREN
8. *Гришняева Е. В., Иванов А. Н., Рами А. Ф. Аль – масри,
Шаповалова Т. В.* 47
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД В СИСТЕМЕ
ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ
9. *Єрошкіна Т. В., Суржикова Т. В., Борисенко С. С.* 51
МЕДИКО-СОЦІАЛЬНІ АСПЕКТИ НАРКОМАНІЇ,
АЛКОГОЛІЗМУ І ПАЛІННЯ
10. *Тимофеев А. А., Ушко Н. А., Серга Е. А., Колисниченко Л. А.,
Блинова В. П., Рупа В. Н.* 58
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ЦИТОЛОГИЧЕСКИХ
МЕТОДОВ ОБСЛЕДОВАНИЯ У БОЛЬНЫХ С ОПУХОЛЕВЫМИ
И ВОСПАЛИТЕЛЬНЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ЧЕЛЮСТНО-
ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ В ДИНАМИКЕ ЛЕЧЕНИЯ

11. *Янішен І. В., Мовчан О. В., Доля Г. В.* 64
ВИКОРИСТАННЯ АДГЕЗИВНИХ МАТЕРІАЛІВ В ПРОЦЕСІ
АДАПТАЦІЇ ДО ПОВНИХ ЗНІМНИХ ПРОТЕЗІВ: КЛІНІЧНА
ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ

PHARMACEUTICAL SCIENCES

12. *Nemchenko A. S., Mishchenko V. I., Vynnyk E. V., Polyukhovych K. V.* 68
ANALYSIS OF DRUGS AND PARAPHARMACEUTICALS WITH
OMEGA-3 POLYUNSATURATED FATTY ACIDS AT POINTS OF
SALE
13. *Senyuk I. V., Shovkova O. V., Bakir Makher Nazen* 71
THE MODERN CONCEPT OF PHARMACOCORRECTION OF THE
FUNCTIONAL CONSTIPATION
14. *Коритнюк Р. С., Давтян Л. Л., Дроздова А. О., Роздорожнюк О. Я.* 81
ФІТОЗАСОБИ В КОМПЛЕКСНОМУ ЛІКУВАННІ ТА
МЕДИЧНІЙ РЕАБІЛІТАЦІЇ ХВОРИХ ІЗ ПНЕВМОНІЄЮ

CHEMICAL SCIENCES

15. *Ткач В. В., Кушнір М. В., Мінакова Т. Г.* 89
ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА «У БРАЗИЛЬСЬКОМУ
СТИЛІ» З ХІМІЇ ЕЛЕМЕНТІВ

TECHNICAL SCIENCES

16. *Halahura K. A.* 94
COMPARISON OF CASE TOOLS AND THEIR SUPPORTED
METHODOLOGIES FOR BUSINESS PROCESSES MODELING
17. *Smalko O. A.* 99
DEVELOPMENT OF DIGITAL AND COMMUNICATIVE
COMPETENCE AS AN IMPORTANT CONDITION FOR BUILDING
A SUCCESSFUL CAREER IN THE INFORMATION SOCIETY
18. *Weigang G. O., Komar K. V.* 103
VANET AS AN URBAN TRAFFIC OPTIMIZATION TOOL
19. *Булгакова О. Ф.* 108
ДОСЛІДЖЕННЯ ПРИНЦИПІВ РОЗРОБКИ РЕКОМЕНДАЦІЙНОЇ
СИСТЕМИ НА ОСНОВІ НАВІГАЦІЙНИХ ТА ПОВЕДІНКОВИХ
МОДЕЛЕЙ КОРИСТУВАЧІВ НА САЙТІ НЕРУХОМОСТІ
20. *Гаврилов Т. М.* 113
МЕТОДИКА ПОШУКУ СПІЛЬНИХ ТОЧОК БАГАТОКУТНИКІВ
ПРИ БАГАТОВАРІАНТНОСТІ ВЗАЄМНОГО РОЗМІЩЕННЯ
ПРЯМИХ ПРИ ІНТЕРАКТИВНОМУ ФОРМУВАННІ
РОЗКРІЙНИХ СХЕМ
21. *Глущенко О. Л., Рибальченко А. В.* 120
ДОСЛІДЖЕННЯ РОБОТИ ПАРОВОГО КОТЛА ТИПУ ТП 3
МЕТОЮ ПІДВИЩЕННЯ ЙОГО ПАРПРОДУКТИВНОСТІ

22.	Губенко С. И. ТРЕЩИНООБРАЗОВАНИЕ В ОБОДЬЯХ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ КОЛЕС В ПРОЦЕССЕ ЭКСПЛУАТАЦИИ	125
23.	Кадацька О. Й., Сабурова С. О., Волокитіна О. МЕТОДИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОНТРОЛЮ МЕРЕЖЕВИХ РЕСУРСІВ В ЛОГІСТИЧНИХ СИСТЕМАХ УПРАВЛІННЯ	132
24.	Кім Н. І. ДОСЛІДЖЕННЯ ІСНУЮЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ВИЛУЧЕННЯ ОЛІЇ МЕХАНІЧНИМ СПОСОБОМ	140
25.	Кірнос К. А., Січко І. М. ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ МЕХАНІЗАЦІЇ ТА БЕЗПЕКИ ВИКОНАННЯ РОБІТ ПРИ РЕКОНСТРУКЦІЇ БУДІВЕЛЬНИХ ОБ'ЄКТІВ	145
26.	Комаров В. О., Сендецький М. М. ЕКОНОМІЧНИЙ ЕФЕКТ І ПОРІВНЯННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИЯВЛЯЄМОСТІ ЕКСПЛУАТАЦІЙНИХ ПОШКОДЖЕНЬ В ЕЛЕМЕНТАХ КОНСТРУКЦІЇ КРИЛА ЛІТАКА МЕТОДАМИ НЕРУЙНІВНОГО КОНТРОЛЮ	149
27.	Лебідь В. В., Давиденно В. В. ПРОБЛЕМИ ДОСТАВКИ ВАНТАЖІВ У МІЖНАРОДНОМУ СПОЛУЧЕННІ	156
28.	Мещеряков Д. НЕЧИСЛОВАЯ ОБРАБОТКА ДАННЫХ В СИСТЕМЕ С БИОЛОГИЧЕСКОЙ ОБРАТНОЙ СВЯЗЬЮ	162
29.	Севостьянов І. В., Підлипна М. П. УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ВІБРОМАШИН ДЛЯ ЗМІШУВАННЯ СИПКИХ МАТЕРІАЛІВ	167
30.	Чернецов О. І., Казаков В. В., Кобзєв О. В., Созонтов В. Г. МОЖЛИВІСТЬ ОДЕРЖАННЯ НІТРАТНОЇ КИСЛОТИ ПІДВИЩЕНОЇ КОНЦЕНТРАЦІЇ В УМОВАХ ТОВ НВП «ЗОРЯ» М. РУБІЖНЕ	173
31.	Шишанов М. О., Веретнов А. О., Горбачевський С. А., Гордійчук В. В. МЕТОДИЧНИЙ АПАРАТ КОНТРОЛЮ СКЛАДНИХ ТЕХНІЧНИХ СИСТЕМ ОДНОРАЗОВОГО ВИКОРИСТАННЯ	177
GEOLOGICAL AND MINERALOGICAL SCIENCES		
32.	Бурачок О. В., Кондрат О. Р., Бікман Є. С., Матківський С. В., Першин Д. В. ОСОБЛИВОСТІ СТВОРЕННЯ PVT-МОДЕЛЕЙ ЗА УМОВИ ОБМЕЖЕНОЇ ВХІДНОЇ ІНФОРМАЦІЇ	184

ASTRONOMY

33. *Абдусаминова Г. К., Таджибаев И. У.* 189
СИСТЕМА ШАРОВЫХ СКОПЛЕНИЙ NGC 1399: РАСЧЕТ
ПАРАМЕТРА АНИЗОТРОПИИ

PEDAGOGICAL SCIENCES

34. *Bairatov Ruslan Khalik ogly, Bondar A. S.* 195
SUMO IN EXTRACURRICULAR EDUCATION OF CHILDREN
35. *Hryhorchuk E.* 200
ARRANGEMENT IN TERMS OF UKRAINIAN MUSIC
EDUCATION
36. *Kuzmenko O. S.* 205
DIGITAL TRANSFORMATION OF THE PHYSICS EDUCATIONAL
PROCESS BASED ON STEM EDUCATION TECHNOLOGIES IN
THE TECHNICAL INSTITUTION OF HIGHER EDUCATION
37. *Ridei N., Klipa Yu., Slabetskyi O., Kozliuk O.* 211
MODERN SCIENTIFIC ASPECTS OF THE ECONOMISTS'
RESEARCH TRAINING ENSURING THE SUSTAINABILITY
PRINCIPLES
38. *Ridei N., Pavlenko D., Klipa Yu., Tymoshenko V.* 218
SYSTEMATIZATION OF SCIENTIFIC RESEARCH METHODS OF
SPECIALISTS' PROFESSIONAL TRAINING FOR
ENTREPRENEURSHIP
39. *Безверха О. І.* 225
ВПЛИВ ПРОЄКТУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА
СТАНОВЛЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
40. *Болотова Ю. С.* 232
ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ
НАЧИНАЮЩЕГО УЧИТЕЛЯ
41. *Гончарук В. А., Гончарук В. В.* 239
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
ВЧИТЕЛІВ-ФІЛОЛОГІВ З УРАХУВАННЯМ НОВИХ ПІДХОДІВ
ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
42. *Гуревич Р. С., Кадемія М. Ю., Опушко Н. Р.* 246
ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ:
ВИКЛИКИ СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА
43. *Ищенко М. В.* 253
ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ФОРМИРОВАНИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ
УЧИТЕЛЕЙ
44. *Калинич К. Ф.* 260
ВІДБИТОК АНТИЧНИХ ШКІЛ ТА НАПРЯМІВ НА
ФУНКЦІОНУВАННІ ВУЗІВСЬКОЇ МЕТОДИКИ

45.	Климчук І. О. ФІНАНСОВІ АСПЕКТИ ЕКОНОМІЧНОЇ СКЛАДОВОЇ ПРОГНОЗУВАННЯ ТА РОЗВИТКУ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	267
46.	Коношевський Л. Л., Черчик Н. Л. МЕТОД КОНКРЕТНИХ СИТУАЦІЙ (CASE STUDY) У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФЕЛЬДШЕРІВ У МЕДИЧНОМУ КОЛЕДЖІ	271
47.	Лемко Г. І. ЦІННІСНІ ОРІЄНТАЦІЇ: ДЕФІНІЦІЯ ПОНЯТТЯ	280
48.	Македон Г. П., Ляпіна І. Ю. ОРГАНІЗАЦІЯ Е-НАВЧАННЯ НА ПРИНЦИПАХ ТЕХНОЛОГІЧНОГО ПІДХОДУ	286
49.	Маковецька Н. В., Конох О. Є., Сидорук А. В. ЗАСТОСУВАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ДУАЛЬНОЇ ОСВІТИ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ СФЕРИ ТУРИЗМУ ТА ГОТЕЛЬНО- РЕСТОРАННОЇ СПРАВИ	290
50.	Окольнича Т. В. СХІДНОСЛОВ'ЯНСЬКА ПЕДАГОГІКА В ДОСЛІДЖЕННЯХ ЕТНОГРАФІВ (XIX – ПЕРША ЧВЕРТЬ XX СТ.)	297
51.	Подуфалов А. І. ОСОБИСТІСНИЙ РОЗВИТОК МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ХОДІ ЗАНЯТЬ КОНСТРУКТОРСЬКОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ	303
PSYCHOLOGICAL SCIENCES		
52.	Kostina T. O. PSYCHOLOGICAL COMPONENTS OF ATTITUDE TO GENDER EQUALITY	310
53.	Карнюк Ю. Я. РОЛЬ ЦІННОСТЕЙ У СТАНОВЛЕННІ ОСОБИСТОСТІ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА	314
54.	Михайлишин У. Б. ДОСЛІДЖЕННЯ САМООЦІНКИ ТА АДИКТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ ПІДЛІТКІВ	321
ART		
55.	Gorenko L. I. SCIENTIFIC AND METHODOLOGICAL PRINCIPLES OF FORMATION OF COMMUNICATIVE CULTURE IN THE FIELD OF ART EDUCATION: ACMEOLOGICAL AND EPISTEMOLOGICAL ASPECTS	328
56.	Москаленко-Висоцька О. М. ІСТОРИЧНИЙ ЕТАП «УКРКІНОХРОНІКИ» ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ 70-80-х РОКІВ XX СТОРІЧЧЯ	337

CULTUROLOGY

57. *Mazur O. L.* 344
DISCO MUSIC RECORDS (FROM THE WORLD RADIO ARCHIVES)

POLITICAL SCIENCES

58. *Андріянова Н. М., Шпура М. І.* 354
ВОЛОДІННЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ ОСОБОВОГО СКЛАДУ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ ЯК УМОВА ВСТУПУ ДО НАТО
59. *Новоскольцева Л. О.* 360
ДЕРЖАВНИЙ СУВЕРЕНІТЕТ В КОНТЕКСТІ СВІТОВИХ ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ

PHILOLOGICAL SCIENCES

60. *Молодика А. О., Овсянко О. Л.* 369
СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ АНГЛОМОВНИХ РЕКЛАМНИХ СЛОГАНІВ (НА МАТЕРІАЛІ ВІДОМИХ АВТОМОБІЛЬНИХ БРЕНДІВ)
61. *Сухарєва С. В., Яручик О. Б.* 373
ІМПЕРАТИВИ ВОЄННОГО ПЕРІОДУ ТВОРЧОСТІ З. КОССАК-ЩУЦЬКОЇ: ДО МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ПОЛЬСЬКОЇ МОВИ У НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ
62. *Швець Т. А., Швець Н. В., Швець О. В.* 380
СТИЛІСТИЧНІ ФУНКЦІЇ ПРИКМЕТНИКІВ НА ПОЗНАЧЕННЯ КОЛЬОРУ У РОМАНІ Е. М. РЕМАРКА «ARC DE TRIOMPHE»
63. *Шевченко О. М., Шевченко Н. С.* 385
МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ КОНЦЕПТІВ

ECONOMIC SCIENCES

64. *Ваурагов V. E.* 390
IMPROVING THE ORGANIZATION OF THE AUDIT SERVICE
65. *Khomyi S. M., Tomilova-Yaremchuk N. O., Lytvynenko V. S., Khomyi M. M.* 396
INTERNATIONAL METHODS OF ACCOUNTING AND ANALYSIS OF QUALITY OF AGRICULTURAL PRODUCTS
66. *Баєв В. В., Антоненко И. Я., Баєва Е. В.* 401
МЕДИЦИНСКИЙ ТУРИЗМ: СТРУКТУРА РЫНКА, КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ УСЛУГ
67. *Бізунов-Новіков Л. Ю.* 408
ЕКОНОМІЧНА ЕФЕКТИВНІСТЬ ДІЯЛЬНОСТІ СТРАТЕГІЧНИХ АЛЬЯНСІВ
68. *Біловус Т. В.* 412
УЧАСТЬ НАСЕЛЕННЯ В ІНВЕСТИЦІЙНИХ ПРОЦЕСАХ НА РИНКУ ЦІННИХ ПАПЕРІВ

69. *Кущенко О. І., Спорихіна О. О.* 416
АНАЛІТИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ РИНКУ БЕЗАЛКОГОЛЬНИХ
НАПОЇВ В УКРАЇНІ

LEGAL SCIENCES

70. *Нолубієв І. М.* 423
HOLDING OF COMPUTER FORENSIC INVESTIGATIONS
71. *Козачок І. В.* 427
КОНТРОЛЬ ЯК СКЛАДОВА ТА РЕГУЛЯТОР СТАЛОГО
РОЗВИТКУ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ

ДОСЛІДЖЕННЯ САМООЦІНКИ ТА АДИКТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ ПІДЛІТКІВ

Михайлишин Уляна Богданівна

Доктор психологічних наук, професор,
зав. кафедри психології
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
м. Ужгород, Україна

Вступ. На даному етапі розвитку суспільства простежується інтенсивна динаміка у всіх сферах суспільного життя, що характеризується складними соціально-економічними умовами, розчаруваннями, крахом ідеалів, конфліктами у сім'ї і на роботі, втратою близьких, різкою зміною звичних стереотипів і відповідно труднощами адаптації до проблемних життєвих ситуацій. Тому, сучасній людині доводиться приймати величезну кількість рішень в умовах обмеженого часу, у зв'язку з чим суттєво зростає навантаження на системи адаптації особистості. За таких обставин прагнення до психологічного і фізичного комфорту не завжди можливо реалізувати. Особливо це стосується молодого покоління, якому завжди складно віднайти психологічну рівновагу. У результаті даного тиску, людина може прагнути відійти від реальності шляхом зловживання різними речовинами або фіксацією своєї уваги на різних видах діяльності.

На формування адиктивної поведінки особистості може впливати безліч чинників, зокрема це може бути самооцінка.

Відсутність однозначного наукового визначення адиктивної поведінки та невизначеність впливу самооцінки на формування адиктивної поведінки роблять дану проблему дослідження однією з найбільш актуальних.

Мета: дослідити особливості самооцінки та адиктивної поведінки підлітків.

Матеріали та методи. Для дослідження залежної поведінки використано наступні психодіагностичні методики:

Методика «Схильність до залежної поведінки» В. Д. Менделевич.

Методика діагностики адиктивної ідентичності (Короленко, Дмитрієва, Левіна та ін.).

Для визначення рівня самооцінки використано наступні методики:

Методика на визначення рівня самооцінки Г. Н. Казанцевої.

Методика на визначення рівня самооцінки С.В.Ковалёва.

Результати та обговорення. Здійснивши емпіричне дослідження, було отримано наступні результати.

За методикою «Схильність до залежної поведінки» (В. Д. Менделевич), яка спрямована на діагностику наркотичної та алкогольної залежності особистості, отримано наступні показники:

Шкала наркотичної залежності.

Норма. Даний рівень було зафіксовано у сорока трьох досліджуваних, що складає 68 % від загальної кількості учнів, які взяли участь у дослідженні.

Ознака тенденції. Даний рівень було зафіксовано у восьми досліджуваних, що складає 12 % від загальної кількості учнів, які взяли участь у дослідженні.

Ознака підвищеної схильності. Даний рівень було зафіксовано у шести досліджуваних, що складає 10 % від загальної кількості учнів, які взяли участь у дослідженні.

Ознака високої ймовірності. Даний рівень було зафіксовано у шести досліджуваних, що складає 10 % від загальної кількості учнів, які взяли участь у дослідженні.

Шкала алкогольної залежності.

Норма. Даний рівень було зафіксовано у сорока одного досліджуваного, що складає 65 % від загальної кількості учнів, які взяли участь у дослідженні.

Ознака тенденції. Даний рівень було зафіксовано у дев'яти досліджуваних, що складає 14 % від загальної кількості учнів, які взяли участь у дослідженні.

Ознака підвищеної схильності. Даний рівень було зафіксовано у семи досліджуваних, що складає 11 % від загальної кількості учнів, які взяли участь у дослідженні.

Ознака високої ймовірності. Даний рівень було зафіксовано у шести досліджуваних, що складає 10 % від загальної кількості учнів, які взяли участь у дослідженні.

Отже, в результаті проведеного дослідження за даною методикою помітно, що у даній вибірці за показниками наркотичної залежності переважає рівень, що вказує на норму. Найменше виражена ознака підвищеної схильності та ознака високої ймовірності.

За показниками алкогольної залежності переважає рівень, що вказує на норму. Найменше виражена ознака високої ймовірності.

Результати методики у відсотковому значенні зображено на рисунку 1.



Рис. 1. Середні показники за методикою «Схильність до залежної поведінки» В. Д. Менделевич (%)

За методикою діагностики адиктивної ідентичності (Короленко, Дмитрієва, Левіна та ін.) отримано наступні показники:

Високий рівень адиктивної ідентичності. Даний рівень було зафіксовано у восьми досліджуваних, що складає 13 % від загальної кількості учнів, які взяли участь у дослідженні.

Середній рівень адиктивної ідентичності. Даний рівень було зафіксовано у п'ятдесят п'яти досліджуваних, що складає 87 % від загальної кількості учнів, які взяли участь у дослідженні.

Низький рівень адиктивної ідентичності. Даний рівень не було зафіксовано у досліджуваних, що складає 0 % від загальної кількості учнів, які взяли участь у дослідженні.

Отже, в результаті проведеного дослідження за даною методикою помітно, що у даній вибірці за показниками адиктивної ідентичності переважає середній рівень. Даний рівень вказує на норму. Найменше виражено низький рівень, який вказує на соціальну бажаність, достовірність відповідей. Таким чином, учні давали щирі відповіді у даній методиці.

Результати методики у відсотковому значенні зображено на рисунку 2.

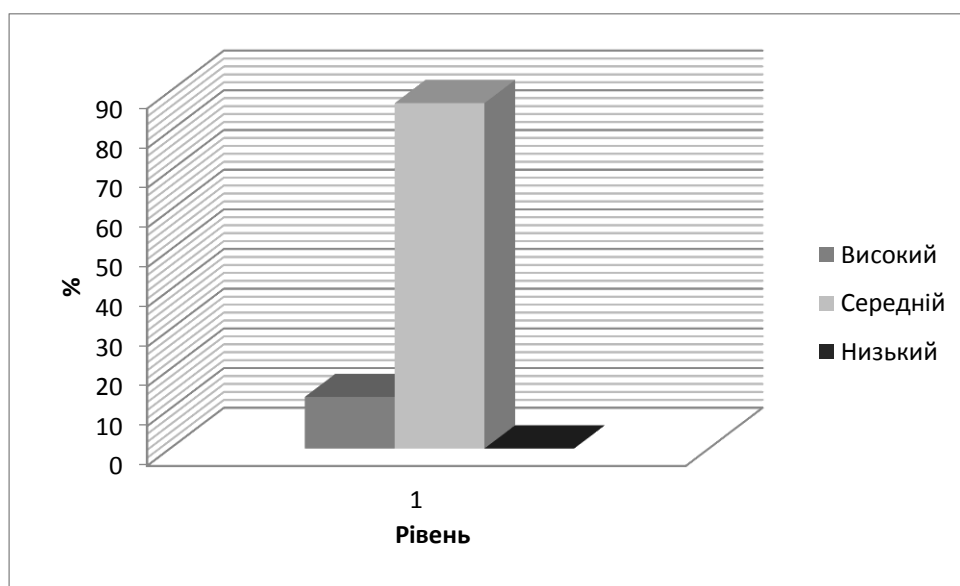


Рис. 2. Середні показники за методикою діагностики адиктивної ідентичності (Короленко, Дмитрієва, Левіна та ін.) (%)

За методикою на визначення рівня самооцінки Г. Н. Казанцевої отримано наступні показники:

Високий рівень самооцінки. Даний рівень було зафіксовано у тринадцяти досліджуваних, що складає 21 % від загальної кількості учнів, які взяли участь у дослідженні.

Середній рівень самооцінки. Даний рівень було зафіксовано у сорока трьох досліджуваних, що складає 68 % від загальної кількості учнів, які взяли участь у дослідженні.

Низький рівень самооцінки. Даний рівень було зафіксовано у семи досліджуваних, що складає 11 % від загальної кількості учнів, які взяли участь у дослідженні.

Отже, в результаті проведеного дослідження за даною методикою помітно, що у даній вибірці за показниками рівня самооцінки переважає середній рівень, даний рівень вказує на норму. Найменше виражено низький рівень самооцінки.

Результати методики у відсотковому значенні зображені на рисунку 3.

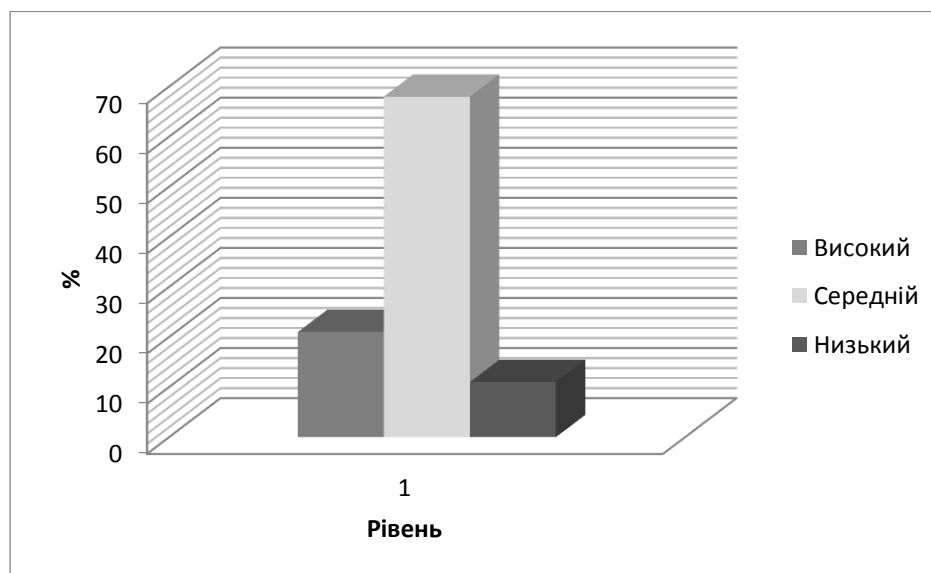


Рис. 3. Середні показники за методикою на визначення рівня самооцінки Г. Н. Казанцевої (%)

За методикою на визначення рівня самооцінки С. В.Ковалёва отримано наступні показники:

Високий рівень самооцінки. Даний рівень було зафіксовано у тринадцяти досліджуваних, що складає 21% від загальної кількості учнів, які взяли участь у дослідженні.

Середній рівень самооцінки. Даний рівень було зафіксовано у сорока одного досліджуваного, що складає 65 % від загальної кількості учнів, які взяли участь у дослідженні.

Низький рівень самооцінки. Даний рівень було зафіксовано у дев'яти досліджуваних, що складає 14 % від загальної кількості учнів, які взяли участь у дослідженні.

Отже, в результаті проведеного дослідження за даною методикою як і у попередній методиці помітно, що у даній вибірці за показниками рівня самооцінки переважає середній рівень, даний рівень вказує на норму. Найменше виражено низький рівень самооцінки.

Результати методики у відсотковому значенні зображено на рисунку 4.

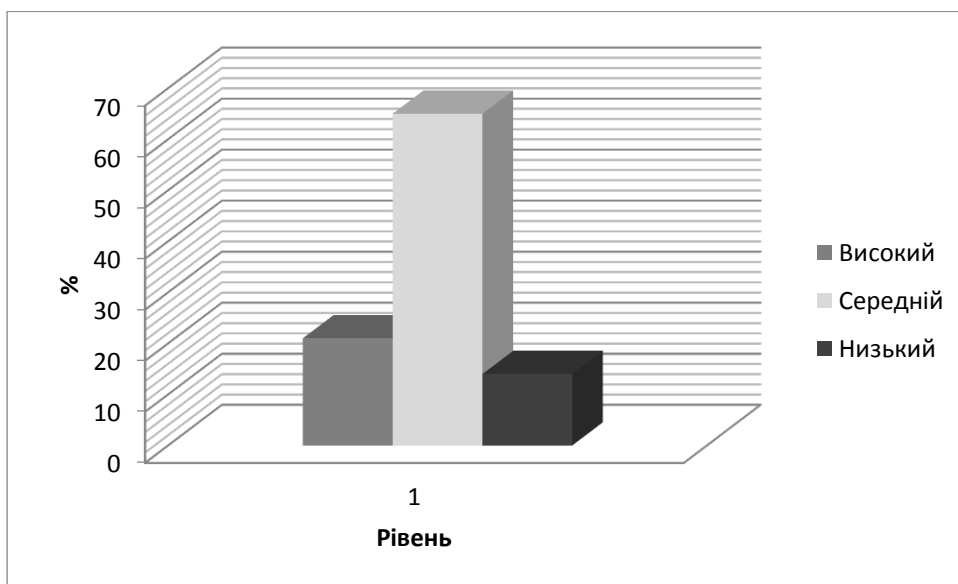


Рис. 4. Середні показники за методикою на визначення рівня самооцінки С. В.Ковалёв (%)

Висновки. У результаті емпіричного дослідження адиктивної поведінки особистості та самооцінки було виявлено, що переважна більшість підлітків не схильна до формування залежності від наркотичних речовин та алкоголю, а також до формування адиктивної ідентичності, тобто до формування залежності в цілому і мають адекватний рівень домагань та адекватну самооцінку.

Розглянуті у даній роботі питання щодо вивчення самооцінки та адиктивної поведінки у підлітків не розкривають повністю дану проблему. Перспективними напрямками подальших наукових досліджень можуть бути поглиблення теоретичних та емпіричних даних, зокрема визначення взаємозв'язку та впливу самооцінки на формування адиктивної поведінки.