

**MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE  
STATE HIGHER EDUCATIONAL ESTABLISHMENT  
«UZHHOROD NATIONAL UNIVERSITY»  
MEDICAL FACULTY N2  
DEPARTMENT OF PUBLIC HEALTH AND HUMANITARIAN DISCIPLINES**

**Olena BOICHUK, Nataliya MALETS, Iryna HRECHYN**

**READ AND SPEAK UKRAINIAN:**

**content block  
«I, MY FAMILY AND FRIENDS»**

**STUDY GUIDE**  
for the discipline «Ukrainian language» for International English-  
Speaking Students

Uzhhorod – 2019

УДК 37.016:81-028.31:808.545:811.161.2(072)(075.8)

Ч-69

**Читаємо і розмовляємо українською: змістовий блок «Я, моя сім'я і друзі»:** навчально-методичні матеріали із дисципліни «Українська мова» для англомовних іноземних студентів / уклад.: О.А. Бойчук, Н.Б. Малець, І.М. Гречин. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2019. 77 с.

Навчально-методичні матеріали «Читаємо і розмовляємо українською» містять тексти, діалоги, граматичні завдання для опрацювання змістового блоку «Я, моя сім'я і друзі». Тексти вирізняються доступністю, чіткістю будови, цікавим змістом і належним лексико-граматичним оформленням. Пропоновані завдання вчать відтворювати та створювати власні повідомлення діалогічного і монологічного характеру.

Посібник може використовуватись для удосконалення та покращення навиків читання; розширення словникового запасу; вивчення, закріплення та відпрацювання навиків спілкування.

Видання призначене для англомовних іноземних студентів, які вивчають українську мову як іноземну та володіють базовими знаннями з лексики та граматики цієї мови.

The study guide «Read and speak Ukrainian» contain texts, dialogues, grammatical tasks for working out the content block «I, my family and friends». The texts are accessible, have a clear structure, interesting plot and proper lexical and grammatical design. Suggested tasks teach you to reproduce and create your own dialogic and monologic messages.

The study guide can be used to improve reading skills; expand vocabulary; study, consolidate and refine communication skills.

The study guide is designed for English-speaking foreign students studying Ukrainian as a foreign language who have basic knowledge of vocabulary and grammar of the language.

#### **Укладачі:**

**Бойчук Олена Анатоліївна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри громадського здоров'я і гуманітарних дисциплін медичного факультету №2 ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

**Малець Наталія Богданівна**, кандидат історичних наук, доцент кафедри громадського здоров'я і гуманітарних дисциплін медичного факультету №2 ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

**Гречин Ірина Михайлівна**, асистент кафедри громадського здоров'я і гуманітарних дисциплін медичного факультету №2 ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

#### **Рецензенти:**

**Вайнагій Тетяна Миколаївна**, викладач кафедри громадського здоров'я і гуманітарних дисциплін медичного факультету № 2 ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

**Андрусяк Ірина Василівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

*Рекомендовано до друку:*

*Рішенням кафедри громадського здоров'я і гуманітарних дисциплін медичного факультету №2 ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (протокол №2 від 26 вересня 2019 р.)*

*Рішенням науково-методичної ради медичного факультету №2 ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (протокол №2 від 16 жовтня 2019 р.)*

## ЗМІСТ CONTENTS

Передмова .....	4
Introduction .....	5
Найуживаніші слова і фрази .....	8
Текст «Знайомство» .....	20
Текст «Як тебе звати» .....	24
Текст «Розкажи про себе» .....	25
Текст «Моя сім'я» .....	25
Текст «Моя родина» .....	26
Текст «Моя біографія» .....	28
Текст «Мій день народження» .....	33
Текст «Мої батьки» .....	37
Текст «Скільки тобі років?» .....	40
Текст «Я і моя сім'я» .....	42
Текст «Наша сім'я» .....	45
Текст «Арун розповідає про свою сестру і братів» .....	48
Текст «Мої брати і сестри» .....	50
Текст «Я – одна дитина в сім'ї» .....	57
Текст «Мій старший брат» .....	58
Текст «Моя українська родина» .....	60
Текст «Мій друг» .....	62
Текст «Про себе і друга» .....	63
Текст «Мій найкращий друг» .....	64
Текст «Мій український друг» .....	66
Текст «Мої друзі з Батьківщини» .....	67
Закріплення матеріалу .....	70
Список використаної та рекомендованої літератури .....	76

## ПЕРЕДМОВА

Пропонований навчально-методичний посібник розрахований на англомовних іноземних студентів, які вивчають українську мову як іноземну та мають базові знання з лексики та граматики цієї мови.

Мета пропонованого видання – забезпечити іноземних студентів навчальним матеріалом для формування їхньої мовної та мовленнєвої компетенцій в межах змістового блоку «Я, моя сім'я і друзі».

Призначення посібника – удосконалити та поліпшити навички читання (адже видання містить розгорнуті тексти різної складності); розширити словниковий запас (у посібнику подається словник-мінімум і довідка з переліком основних мовних формул для вираження комунікативних навичок відповідно до змістового блоку; передбачено окремі завдання для роботи зі словником); поглибити знання з граматики української мови; сформувати та закріпити навички спілкування; навчити створювати власні текстові повідомлення діалогічного та монологічного характеру.

Посібник містить діалоги (для читання та відтворення); невеликі за обсягом, доступні та цікаві тексти для читання, які згруповані відповідно до мікротем – знайомство, представлення, розповідь про себе, про членів родини та друзів. Післятекстові завдання укладені з урахуванням таких психологічних процесів, як логічне мислення, пам'ять, володіння мовним оформленням думки, емоційне ставлення до подій та героїв. Вправи націлені на сприяння кращому засвоєнню лексики й активному вживанню її в мовленні. Також пропонуються завдання для повторення та закріплення відомостей з граматики української мови.

Посібник допоможе набути важливих знань, умінь та навичок, які сприятимуть соціокультурній адаптації іноземних студентів в Україні.

## INTRODUCTION

The suggested study guide is designed for English-speaking foreign students studying Ukrainian as a foreign language who have basic knowledge of vocabulary and grammar of the language.

The aim of the suggested manual is to provide foreign students with educational materials for the formation of their language and speech competence in the content block «I, my family and friends».

The purpose of the study guide is to improve their reading skills (because the edition contains texts of varying complexity); expand vocabulary (the guide provides a minimum vocabulary and a list of basic language expressions for communication according to the content block; there are separate tasks for working with the dictionary); improve knowledge of Ukrainian grammar; form and consolidate communication skills; learn how to create your own text messages in dialogic and monologic forms.

The guide contains dialogues (for reading and reproduction); small, accessible and interesting reading texts, grouped according to microthemes – getting to know each other, introduction, stories about yourself, family and friends. Post-text tasks are arranged with due regard for such psychological processes as logical thinking, memory, mastery of language processing of thought, emotional attitude to characters and events. Exercises are aimed at promoting the better acquisition of vocabulary and its active use in speech. Tasks for repeating and consolidating Ukrainian grammar information are also offered.

The manual will help to acquire important knowledge, skills and competences that will contribute to socio-cultural adaptation of foreign students in Ukraine.



## Члени сім'ї / Family members

прізвище	surname	родичі	relatives
ім'я	name	вітчим	stepfather
по батькові	patronymic (father's name)	мачуха	stepmother
сім'я / родина	family	чоловік	1. husband 2. man
батьки	parents (father and mother)	дружина/жінка	1. Wife 2. woman
батько/тато	father/daddy	дядько	uncle
мати/матір/мама	mother/mum	тітка	aunt
дідо/дідусь	grandfather /granddad	племінник / племінниця	nephew /niece
баба/бабуся	grandmother /granny	зять	son-in-law
дитина (діти)	child (children)	невістка	daughter-in-law
донька/дочка	daughter	свекор	father-in-law (husband's father)
син	son	свекруха	mother-in-law (husband's mother)
брат	brother	тесть	father-in-law (wife's father)
сестра	sister	теща	mother-in-law (wife's mother)
близнюки	twins	не/жонатий - not/married (of a man)	
двоюрідні брати		не/заміжня - not/married (of a woman)	
/сестри	cousins	не/одружений, -a single	
пасинок	stepson	наречена/наречений	bride (fiancee) / bridegroom (fiance)
пасербиця	stepdaughter	розлучений	divorced
онук (-а) / онук	grandson (granddaughter) /grandchildren	сирота	orphan

## Риси характеру / Traits of character

жвавий	lively	турботливий	caring
веселий	cheerful	чудовий	wonderful
добрий	kind	сором'язливий	shy
спокійний	calm	наполегливий	persistent
енергійний	energetic	відповідальний	responsible
високий	tall	емоційний	emotional
низький	short	раціональний	rational
вродливий	pretty	/практичний	/ practical
/красивий	/beautiful		/ sensible
суворий	severe/ rigorous	соціальний	social
справедливий	fair/ equitable	розбещений	spoiled
розумний	clever	незалежний	independent
працьовитий	hardworking	впевнений	confident
лінивий	lazy	щедрий	generous
сильний	strong	скупий	stingy
привітний	friendly / affable	хитрий	sly
чуйний	sensitive / kind-hearted		

## Професії / Occupations:

директор компанії	company director;	юрист, адвокат	lawyer, attorney;
адміністратор	administrator; manager;	прокурор	public prosecutor;
службовець	employee;	суддя	judge;
секретар	secretary;	нотаріус	public notary;
економіст	economist;	полісмен	police officer, (policeman);
банкiр	banker;	охоронець	security guard;
касир	cashier, bank-teller;	кухар	cook, chef;
бухгалтер	bookkeeper; accountant;	пекар	baker;
бізнесмен	businessman / businesswoman;	м'ясник	butcher;
дизайнер	designer;	офіціант	waiter;
музикант	musician;	косметолог	cosmetologist;
фотограф	photographer;	перукар	hairdresser /barber;
журналіст	journalist;	лікар	doctor;
бібліотекар	librarian;	терапевт	physician;
		медсестра	nurse;
		хірург	surgeon;

педіатр	pediatrician;	вчений	scientist
окуліст	optician;	автомеханік	auto mechanic;
стоматолог		водій	driver
(зубний лікар)	dentist;	військово-	
психолог	psychologist;	службовець	serviceman;
ветеринар	vet;	солдат	soldier;
священник	priest;	програміст	programmer;
вчитель,		продавець	shop assistant;
викладач	teacher, lecturer;	робітник	worker;
директор		фермер	farmer;
школи	school	садівник	gardener;
	headmaster;	бути на пенсії	to be retired

## **Найуживаніші фрази під час знайомства / The most common phrases when you get acquainted**

### **Знайомство без посередника / Acquaintance without a mediator**

Українська	Англійська
Мене звать..., а вас (тебе) як звати	My name is... what is your name?
Будьмо знайомі! Мене звати...	Let's get acquainted! My name is ...
Мене звати..., я студент медичного факультету	My name is..., I am a student of the medical faculty
Можна з вами познайомитися?	Can I get acquainted with you?
Дозвольте (з вами/з тобою) познайомитися!	Let me get acquainted with you!
Дозвольте представитися! Семенюк Олена Богданівна, викладач (офіційне знайомство)	Let me introduce myself! Semenyuk Olena Bohdanivna, Lecturer (Official acquaintance)



**Знайомство за участю посередника  
/ Acquaintance with a mediator**

Українська	Англійська
Познайомтеся, будь ласка! Це пані Олена, а це пані Наталя.	Get acquaintance please! This is Mrs. Helen, and this is Mrs. Natalia.
Я хочу познайомити вас (тебе) з мамою (сестрою, братом, бабусею, другом).	I want to introduce my mom (sister, brother, grandmother, friend) to you.
Познайомся, це моя сестра Оксана.	Meet my sister Oksana.
Дозвольте познайомити вас (тебе) з моїм чоловіком (колегою)	Let me introduce you to my husband (colleague)
Дозвольте представити вам мого (мою) колегу	Let me introduce you to my colleague

**Репліки-відповіді під час знайомства  
/ Replicas and answers while you get acquainted**

Українська	Англійська
Дуже приємно!	Very nice!
Я радий (рада) з вами (з тобою) познайомитися!	I am glad to meet you! Pleasure to meet you!
Радий (рада) знайомству з вами!	I am glad to meet you! Pleasure to meet you!
Дуже радий (рада)!	I'm very happy (glad)!
Я про вас багато чув (чула)!	I have heard a lot about you!
Я вас десь бачив (бачила).	I have seen you somewhere.
Ми вже зустрічалися. Ви мене не впізнаєте?	We have already met. Don't you recognize me?

## Додаткова інформація / Additional Information

<b>Українська (питання / question)</b>	<b>Англійська</b>	<b>Українська (відповідь / answer)</b>	<b>Англійська</b>
Звідки ви приїхали?	Where are you from?	Я приїхав з Індії/Нігерії/Гани/Єгипту	I came from India / Nigeria / Ghana / Egypt
Яка ваша національність?	What is your nationality?	Я українець (українка)/індієць (індійка)/нігерієць (нігерійка)/ганець (ганка)/єгиптянин (єгиптянка)	I am Ukrainian / Indian / Nigerian / Ghanaian / Egyptian
Яка ваша рідна мова?	What is your native language?	Моя рідна мова українська/англійська/арабська	My native language is Ukrainian / English / Arabic
Якими іноземними мовами ви (ти) володієте (володієш)?	What foreign languages do you speak?	Я володію англійською (мовою) та арабською (мовою)	I speak English and Arabic
Які іноземні мови ви знаєте (ти знаєш)?	What foreign languages do you know?	Я трохи знаю українську (мову) та німецьку (мову)	I know a little bit of Ukrainian and German

## ЗНАЙОМСТВО / GETTING TO KNOW EACH OTHER

Як ваше (твоє) ім'я =	Яке ваше (твоє) ім'я? =	Як вас (тебе) звати?
-----------------------	-------------------------	----------------------

**Завдання 1. Читайте діалоги. Складіть діалог за зразком. Познайтеся зі студентом або студенткою / Read the conversation. Make a sample conversation. Get acquainted with a student.**

- Добрий день, моє ім'я Максим. Яке ваше (твоє) ім'я?
- Добрий день. Я Олена.
- Дуже приємно.

## СПІЛКУВАННЯ / COMMUNICATION

Як ваші справи? =	Як ви? =	Як у вас?
-------------------	----------	-----------

- Добрий день, Маріє.
- Добрий день, Вікторе.
- Як справи?
- Дякую, добре. А як ви (ти)?
- Теж добре.

## ПРОЩАННЯ / SAYING GOODBYE

До побачення =	На все добре
----------------	--------------

- Привіт, **Максime**. Як справи?
- Привіт, **Оксано**. Усе добре (=усе гаразд). А ти як?
- Дякую, теж добре.
- Вибач, Оксано, я зараз поспішаю. Бувай.
- До побачення. На все добре.

**Завдання 2.** Поставте свої імена замість крапок (вживайте кличний відмінок) / **Put your names in the gaps (use the Vocative case).**

- Привіт, ... Як справи?
- Привіт, ... Усе гаразд. А ти як?
- Дякую, теж добре.
- Вибач, ..., я зараз поспішаю. Бувай.
- До побачення. На все добре.

**Завдання 3.** Прочитайте діалоги на тему «Знайомство». З'ясуйте, в якому діалозі знайомство відбувається без посередника, в якому – із посередником / **Read the dialogues to the theme «Getting to know each other». Find out, in which dialogue the acquaintance takes place with a mediator, in which - without a mediator**

I

- Д о б р и й р а н о к! Як Вас (тебе́) зва́ти?
- Мене́ зва́ти Оксана. А Вас? (А тебе́?)
- Мене́ зва́ти Том.
- Дуже приємно.
- Мені́ теж.
- До побачення.
- До зустрічі.

II

- Добрий день! Будьмо знайомі! Мене звати Оксана Петрівна. Я – викладач української мови. А як вас звати?
- Гаріма.
- Дуже приємно. Звідки ти приїхала?
- З Індії, з міста Соніпат.
- А як тебе звати?
- Мене звати Бісола.
- Бісола, ти приїхала з Індії теж?

- Ні, я з Гани.
- Ти студентка?
- Так, я студентка.
- Дуже приємно.

### III

- Добрий день! Дозвольте з вами познайомитися. Мене звати Ковальчук Петро Іванович. А як ваше прізвище, ім'я, по батькові?
- Сидоренко Василь Петрович.
- Дуже приємно. Ви з Ужгорода?
- Так, я з Ужгорода. Я працюю в Ужгородському національному університеті. Я – викладач. А ви звідки?
- Я з Києва.
- Ви теж викладач?
- Ні, я не викладач. Я – лікар.
- До зустрічі. Було приємно познайомитись.
- Мені теж.

### IV

- Добрий день. Це ви викладач української мови Семенюк Тетяна Ігорівна?
- Так, це я. Слухаю вас.
- Я студент другого курсу. Я навчався в Києві, тепер буду навчатися в Ужгороді. Хочу скласти залік з української мови. Ось довідка з деканату.
- Як вас звати?
- Абдул Кадир.
- Звідки ви?
- Я з Єгипту.
- Добре, заходьте в аудиторію, там продовжимо розмову.

## V

- Добрий день. Я хочу познайомити вас (тебе) зі своїм другом. Це Максим Бойко. Йому 20 років. Він студент другого курсу. Він навчається на медичному факультеті. Він українець. Максим допомагає мені вчити українську мову.
- Дуже приємно. Я дуже багато чула про вас (тебе).  
Приємно познайомитись.

## VI

- Привіт.
- Привіт.
- Ти студент?
- Так, я студент. А ти?
- Я теж студент.
- Як тебе звати?
- Мене звати Максим? А тебе?
- Мене звать Алі.
- Дуже приємно. До зустрічі в університеті.
- Бувай.

### **Завдання 4. Читайте діалоги / Read the dialogues**

#### 1)

- Добрий день. Можна познайомитися? Мене звать Антон. А вас?
- Мене звать Марія.
- Дуже приємно. Ви лікар?
- Ні, я інженер. А ви?
- Я журналіст.
- Будьмо знайомі.

#### 2)

- Познайомтесь! Це мій друг Максим, а це моя мама Ганна Петрівна.
- Дуже приємно, Максиме.

– Радий познайомитися, Ганно Петрівно.

**3)**

– Чия це фотографія?

– Моя.

– Хто тут?

– Це мій друг Роман, а це його мама, Ганна Петрівна.

– Вона красуня. А хто тут поруч?

– Поруч його бабуся й дідусь.

**Завдання 5. Закінчіть речення / Complete the sentences**

1. Будьмо.... . 2. Чи можна з вами .... ? 3. Мене звати.... .  
4. Як вас .... ? 5. Познайомтеся, будь ласка, це – .... 6. Я хочу познайомити вас з .... 7. Моє прізвище.... .

**Завдання 6. Прочитайте діалоги. Знайдіть і выпишіть іменники у кличному відмінку/ Read the dialogues. Find and write out nouns in the Vocative case**

**I**

**(Максим, Джон, Ірина)**

- Добрий день, Ірино. Це мій друг Джон. Він іноземний студент.  
– Добрий день, Максиме та Джоне. Дуже приємно.  
– Джоне, це моя подруга Ірина. Вона студентка.  
– Дуже приємно. Як справи, Ірино?  
– Дякую. Добре.

**II**

**(Василь, Юлія, Катерина)**

- Добрий день, моє ім'я Василь. Як ваше ім'я?  
– Добрий день. Мене звать Юлія.  
– Дуже приємно. Юліє, Ви студентка?  
– Так, я студентка, а Ви, Василю?

- Я теж студент. А хто це, Василю?
- Це моя подруга Катерина.
- Катерино, Ви теж студентка?
- Так, я теж студентка.

**Завдання 7. Доповніть діалог іменами ваших друзів.**

**Розкажіть діалог / Complete the dialogue with your friends' names. Act out the dialogue.**

- Добрий день, моє ім'я .... Як ваше ім'я?
- Добрий день. Мене звуть ....
- Дуже приємно. ..., Ви студентка?
- Так, я студентка, а Ви, ...?
- Я теж студент. А хто це, ...?
- Це моя подруга ....
- ..., Ви теж студентка?
- Так, я теж студентка.

**Завдання 8. Поставте іменники у Кличному відмінку**

**/ Provide the Vocative case of the nouns**

Мама, тато, сестра, брат, баба, дідусь, Іван, Петро, Мирослав, Василь Васильович, Олена, Ірина, Наталія, лікар, декан.

**Завдання 9. Читайте діалоги, замість крапок**

**вживайте потрібні займенники / Read the dialogues, complete the gaps with the appropriate pronouns**

1)

- Ти знаєш, хто це?
- Так, знаю. Це ... викладач. / (наш/наша/наше/наші)
- Як ... звуть. / (його/її)
- Марина Іванівна.
- А це хто?
- Ти не знаєш? Це ... декан. / (наш/наша/наше/наші)



2)

- Познайомтесь, це ... друг. ... звать Марк./  
(мій/моя/моє/мої), (його/її)
- Дуже приємно, Марку. ... студент? / (я, ми, ти, ви)
- Ні, ... програміст. А ...? / (я, ми, ти, ви)
- ... студент. У ... є подруга? / (я, ми, ти, ви), (мене, тебе)
- Так, звичайно є.
- Як ... звать? / (його/її)
- ... звать Олена. / (його/її)
- ... подруга теж програміст? / (твій, твоя, твоє, твої)
- Ні, ... вчителька. / (я, ви, він, вона, вони)

**Завдання 10. Закінчіть діалоги. Використовуйте із довідки репліки-відповіді, що вживаються під час знайомства / Complete the dialogues. Use replicas-responses from the reference that you use when you get acquainted.**

1.

- Будьмо знайомі. Василь Васильович.

– ....

2.

- Познайомтеся, будь ласка, це моя сестра Олена.

– ....

3.

- Я хочу познайомити тебе зі своєю мамою. Мамо, це моя подруга Оксана.

– ....

4.

- Дозвольте познайомити вас з моєю дружиною. Наталю, це мій колега Петро Васильович.

– ....

5.

– Дозвольте представити вам мого колегу. Сергій Іванович Степанюк, викладач української мови.

– ....

**Довідка:** дуже приємно; радий (рада) з вами познайомитися; радий (рада) знайомству з вами; я про вас багато чув (чула); я десь вас бачив (бачила); ми вже зустрічалися; ви мене не впізнаєте?

**Завдання 11. Складіть діалоги за ситуаціями / **Make up conversations in the following situations.****

1. Познайомтеся з новими студентами в готелі / Get acquaint new students at the hotel.
2. Познайомтеся зі своїм викладачем / Get acquaint with your teacher
3. Познайомтеся з деканом факультету (із завідувачем кафедри) / Get acquaint with the dean of the faculty (with the head of the department).
4. Познайомте свою подругу (свого друга) з мамою / Get acquaint your girlfriend (your friend) with mom.
5. Познайомте своїх друзів один з одним / Get acquaint your friends with each other.

**Завдання 12. Запишіть слова у таблицю, відповідно до частини мови / **Complete the table with the words according to the part of speech.****

Знайомство, знайомитися / познайомитися; вітання, вітатися/привітатися; прощання, прощатися/попрощатися; навчання, навчатися/навчитися; зустріч, зустрічати/зустріти; дуже, приємно, добре, щодня.

іменник	дієслово	прислівник

**Завдання 13.** Запам'ятайте дієвідмінювання слів:  
**навчатися** (I дієвідміна); **знайомитися** (II дієвідміна)  
/ **Remember the conjugation of these words**

Я	навчаюся	знайомлюся
Ти	навчаєшся	знайомишся
Він, вона	навчається	знайомиться
Ми	навчаємося	знайомимося
Ви	навчаєтесь	знайомитесь
вони	начаються	знайомляться

**Завдання 14.** Провідмініайте слова **вітатися, прощатися, зустрічатися** (I дієвідміна) у теперішньому часі  
/ **Conjugate the words вітатися, прощатися, зустрічатися (I conjugation) in the present tense**

**Завдання 15.** Складіть речення з поданими словосполученнями / **Make sentences with the following phrases.**

Ми зустрічаємося; вітатися щоранку; прощатися щодня;  
навчатися добре; приємне знайомство; приємно познайомитися.

## Завдання 16. Прочитайте текст / Read the text

### «ЗНАЙОМСТВО» / «Getting to know each other»

Це місто Ужгород. Це наш Ужгородський національний університет. Тут наш медичний факультет №2, де навчаються іноземні студенти. Тут студент Амір, студентки Ваміка і Габріела. Вони знайомляться.

- Добрий день, моє ім'я Амір. Дівчино, як Ваше ім'я?
- Добрий день, Аміре. Моє ім'я Ваміка.
- Дуже приємно. Ваміко, Ви студентка?
- Так, я студентка, а Ви, Аміре?
- Я теж студент. А хто це поряд з тобою, Ваміко?
- Це моя подруга Габріела.
- Габріело, Ви теж студентка?
- Так, я теж студентка.
- Габріело, Ви добре говорите українською?
- На жаль, ні. Я говорю українською повільно.

Вони заходять в аудиторію. Там сидять викладач, новий студент, нова студентка. Вони знайомляться.

– Добрий день, студенти. Я ваш викладач. Мене звати Максим Васильович.

– Добрий день, Максиме Вікторовичу, дуже приємно. Моє ім'я Амір.

– Добрий день, Максиме Вікторовичу. Моє ім'я Ваміка.

– Дуже приємно познайомитись, Ваміко і Аміре.

Усі познайомилися.

Там є велика аудиторія. Там стоять столи, стільці. На столі лежать ручки, олівці. Прямо висить дошка, там лежить крейда і маркер. Поряд є комп'ютери. Максим Васильович пояснює завдання і каже:

– Студенти, перекладіть слова, прочитайте текст, напишіть вправу.

Ми переклали слова, прочитали текст, написали вправу. Потім викладач сказав:

– Заняття закінчилося. Домашнє завдання: вивчити діалог, написати вправу № 10.

Вони прощаються:

– До побачення, Максиме Васильовичу.

– До побачення, студенти.

Студенти і викладач вітаються і прощаються щодня.

**Завдання 17. Дайте відповіді на питання за текстом «Знайомство» / Answer the questions (according to the text «Getting to know each other»)**

1. Це місто Харків? 2. Який це університет? 3. Який це факультет? 4. Хто тут навчається? 5. Максим Васильович студент? 6. Яка там є аудиторія? 7. Що там стоїть? 8. Що там лежить? 9. Що там висить? 10. Що сказав викладач? 11. Що роблять студенти щодня?

**Завдання 18. З'ясуйте, яка інформація у тексті «Знайомство» правдива, а яка хибна / Find out what information is true and what is false (according to the text «Getting to know each other»).**

1. Це місто Харків.

2. Це медичний університет.

3. Студента звати Амір.

4. Викладача звати Василь Васильович.

5. Габрієла швидко говорить українською.

6. Студенти прочитали текст.

7. Студенти і викладач вітаються і прощаються щодня.

**Завдання 19. Напишіть іменники у називному відмінку / Write the nouns in the Nominative case.**

Тату, мамо, брате, сестро, дівчино. Аміре, студенте, студентко, Максиме Васильовичу, пані Олено, викладачу, декане, лікарю.

**Завдання 20. Поставте подані дієслова у форму інфінітива / Put the verbs below into the infinitive form.**

Напишіть, перекладіть, читай, слухайте, відповідай, повторюйте, відпочивай, готуйте, вивчи, сідайте, кажи.

**Завдання 21. Знайдіть та виправте помилки в реченнях / Find and correct mistakes in the sentences.**

1. Це великий аудиторія. 2. На столі лежить книги. 3. Студенти заходять до аудиторія. 4. До побачення, Ірина Михайлівна. 5. Я говориш українською повільно. 6. Вони сьогодні не читав новий текст. 7. Це мій новий подруга. 8. Студент перекладала слова. 9. Вони знайомишся з викладачем в університеті. 10. Записуйте домашній завдання.

**Завдання 22. Прочитайте текст. Підкресліть у тексті мовні формули знайомства / Read the text. Underline phrases in the text that used while you get acquainted.**

Будьмо Знайомі! Максим Сидоренко. Я студент. Я навчаюся на медичному факультеті. Я буду лікарем.

Познайомтесь, будь ласка, це моя мати, Оксана Максимівна. Моя мати – вчителька. Вона викладає українську мову і літературу. Вона дуже любить свою роботу.

А тепер я хочу відрекомендувати свого батька. Олег Іванович. Він інженер. Він працює на заводі.

А це мій молодший брат. Його звать Андрій. Він школяр. Він вчиться в школі.

Дозвольте познайомити вас з моєю сестрою. Її звать Оля. Вона ще маленька. Тому вона ходить до дитячого садка.

**Завдання 23. Доповніть речення / Complete the sentences.**

1. ... . Мене звать Олена Анатоліївна. Я ваш викладач.

- а) До побачення!
- б) Дозвольте відрекомендуватися!
- в) Було приємно познайомитись!

2. ... . Це мій брат Андрій.

- а) Дякую
- б) До зустрічі!
- в) Познайомтесь!

3. ... . Мені про вас багато розповідали.

- а) Рада з вами познайомитися.
- б) Прощавай!
- в) Сьогодні у мами день народження.

4. ... . Мене звать Тарас.

- а) Будьмо знайомі!
- б) Скільки тобі років?
- в) Де ти працюєш?

5. Мене звать Оля. ... .

- а) Дуже радий.
- б) А тебе як звати?
- в) Нічого не сталося.

**Завдання 24. Згрупуйте вислови у дві колонки /  
Group the statements into two columns.**

Знайомство без посередника <b>Acquaintance without a mediator</b>	Знайомство за участю посередника <b>Acquaintance with a mediator</b>

1. Познайомтесь, будь ласка. Це Оксана.
2. Дозвольте з вами познайомитися!
3. Дозвольте представити вам мого друга.
4. Може, познайомимося?
5. Дозвольте представитися.
6. Чи можна з вами познайомитися?
7. Будьмо знайомі. Мене звать Салім.
8. Я хочу познайомити вас з викладачем.
9. Мене звать Салім. А тебе як звати?
10. Моє прізвище Семенюк. А як ваше?

**Завдання 25. Читайте тексти. Відповідайте на питання після тексту / Read the texts and answer the questions after the text.**

**I. «ЯК ТЕБЕ ЗВАТИ?»/ «What is Your Name?»**

Добрий день. Менé звати Ахмéd. Я з Індії. Я студéнт. Тепер я живу́ і вчу́ся в У́жгороді. Це красіве місто. А тебе́ як звати?

**Питання до тексту / Questions to the text**

1. Як тебе звати? 2. Звідки ти? 3. Хто ти? 4. Де ти тепер живеш? 5. Де ти вчишся? 6. Ужгород красиве місто?



## **II. «РОЗКАЖИ ПРО СЕБЕ» / «Tell about Yourself»**

Привіт. Я – іноземний студент. Мене звати Хасан. Моя рідна країна – Індія/Єгипет/Нігерія/Гана. Я – індієць/єгиптянин/нігерієць/ганець. Мені 19 років. Я живу в готелі «Світанок». Моя кімната № 208. Мій університет – Ужгородський національний університет. Він великий і гарний. Мій факультет – медичний номер 2. Моя аудиторія № 432. Вона простора і затишна. Тут є два вікна, двадцять парт, сорок стільців, велика дошка, там – комп'ютерний клас. Моя група № 8. Мої друзі – це Шарма, Кумар, Ахмед, Мохамед та Кхан. Вони теж студенти. А це наш викладач пані Наталя. Я хороший, старанний, ввічливий і дуже наполегливий студент.

### **Питання до тексту / Questions to the text**

1. Хасан студент чи викладач? 2. Скільки Хасану років?
3. Яка його рідна країна? 4. Де живе Хасан? 5. Який його університет? 6. Яка його аудиторія? 7. У Хасана є друзі? Хто його друзі? 8. Який він студент?

## **III. «МОЯ СІМ'Я» / «My Family»**

Це моя сім'я: ма́ма, та́то, бра́т, сестра́ і я. Ось моя ма́ма Окса́на. Вона́ виклада́ч. Ось мій та́то Анато́лій. Він лі́кар. Вони мо́ї батькі́. Тут моя́ сестра́ Іра́ і брат Мико́ла. Там мій ді́до Іва́н і моя́ ба́ба А́ня. А це я. Мене́ зва́ти Петро́. Я студе́нт. Я з Украї́ни. А ти?

### **Питання до тексту / Questions to the text**

1. Де твоя мама? 2. Хто твоя мама? 3. Де твій тато?
4. Хто твій тато? 5. Хто ти?

#### **IV. «МОЯ РОДИНА» / «My Family»**

Мене звати Ві́век. Мені дев'ятнадцять років. Я з Індії. Це моя рідна країна. В Індії живе моя сім'я. Мою ма́му звати Кау́р. Вона́ лі́кар. Їй сорок років. Мого ба́тька звати Мохаммед. Мій та́то – інжене́р. Йому сорок три роки. У мене є сестра́ і брат. Мою сестру́ звати Ді́піка. Їй двадцять шість років. Вона́ медсестра́. Мого брата́ звати Марат. Він школя́р. Йому тринадцять років.

У нас дружна сім'я. Я дуже люблю свою сім'ю!

#### **Питання до тексту / Questions to the text**

1. Як звати хлопця? Звідки він? Скільки років Вівеку? 2. Де живе сім'я Вівека? 3. Як звати маму? Скільки років мамі? 4. Як звати батька? Скільки років татові? 5. Мама Вівека викладач? 6. Тато Вівека інженер? 7. У Вівека є сестра? 8. Як звати сестру? Скільки років сестрі? Хто вона? 9. У Вівека є брат? 10. Як звати брата? Хто він? Скільки років братові? 11. Яка сім'я у Вівека?

**Завдання 26. Перевірте, чи правильні твердження (до тексту IV «Моя родина»)/ Check, whether sentences are true or false (to the text IV «My Family»).**

1. Індія – це моя рідна країна. 2. Каур – це моя сестра. 3. Моя мама – лікар. 4. Мій брат – інженер. 5. Діпіка працює медсестрою.

**Завдання 27. Читайте тексти. Знайдіть власні назви й підкресліть їх / Read the texts. Find the proper names and underline them.**

I. Я іноземний студент. Мене звати Кумар. Моя рідна країна – Індія. Моя сім'я живе в Пенджабі. Моя мама лікар. Мій тато фармацевт. Мій брат – інженер, а сестра – школярка.

Я навчаюсь в Ужгороді. Це мій університет. Моя аудиторія – 432. Це моя група. Це мої друзі.

**II.** Добрий день! Мене звати Пател Пріянк. Я приїхав з Індії. Зараз я студент першого курсу медичного факультету №2 Ужгородського національного університету. Ужгород – одне з найкрасивіших міст України. В Ужгороді є багато магазинів, кафе, спортзалів, ресторанів, перукарень, аптек. У парку завжди багато молоді, дітей. Найкраще місце для відпочинку, я думаю, біля ріки у центрі міста. Мені дуже подобається місто Ужгород.

**Завдання 28. Знайдіть і виправте 10 помилок у тексті / Find and correct 10 mistakes in the text.**

Алі приїхав з Палестина. Батько Алі – хірург. Мати Алі – викладач у коледж. У нього є брат Мухамед та сестра Маліка. Мухамед навчаються у школі, а Маліка – студент коледжу. Алі хоче стати лікар. Він навчався на медичному факультеті на першому курс. Його група №5. У групі 15 студент. Він живеш у готель «Закарпаття» разом із друзями-студентами.

**Завдання 29. Закінчіть речення. Назвіть членів родини за описом / Complete the sentences. Name the family members by description (use words from the reference).**

1. Група близьких родичів (чоловік, дружина, діти та ін.), які проживають разом, – це \_\_\_\_\_.
2. Нерідний син одного члена родини, який є рідним другому, – \_\_\_\_\_.
3. Син дочки або сина – це \_\_\_\_\_.
4. Син брата або сестри; небіж – це \_\_\_\_\_.
5. Брат батька або матері, чоловік тітки – це \_\_\_\_\_.
6. Заміжня жінка (стосовно свого чоловіка) – це \_\_\_\_\_.

7. Мати чоловіка – це \_\_\_\_\_.
8. Батько чоловіка – це \_\_\_\_\_.
9. Мати дружини – це \_\_\_\_\_.
10. Батько дружини – це \_\_\_\_\_.

**Слова для довідки**

а) тесть; б) теща; в) сім'я; г) племінник; г) внук (онук);  
д) пасинок; е) дружина; є) дядько; ж) свекор; з) свекруха.

**Завдання 30. Прочитайте текст / Read the text.**

**«МОЯ БІОГРАФІЯ» / «My Biography»**

Мене звать Самір. Я народився 5 липня 1999 року в місті Делі. Мої батьки – вчителі.

У мене є молодший брат. Його звать Ахмед.

Я навчаюся в Ужгороді на медичному факультеті. Я мрію стати лікарем. Я вважаю, що професія лікаря корисна й цікава, але нелегка. Мої улюблені предмети - біологія і хімія.

У мене небагато вільного часу, проте я маю хобі. Моє захоплення – це спорт. У вільний час я граю футбол або крикет. Я також люблю малювати.

У мене є багато друзів. Ми чудово разом проводимо вільний час.

**Завдання 31. Дайте відповіді на запитання до тексту «Моя біографія»/ Answer the questions to the text «My Biography».**

1. Коли народився Самір?
2. Як звать брата Саміра?
3. Про що мріє Самір?
4. Які улюблені предмети Саміра?
5. Що робить Самір у вільний час?

**Завдання 32. Прочитайте речення (до тексту «Моя біографія»). Визначте, правдива чи хибна інформація / Read and say if these sentences are true or false (to the text «My Biography»).**

1. Самір народився в місті Ужгород.
2. Батьки Саміра – лікарі.
3. В Саміра є молодший брат.
4. Самір - школяр.
5. Самір мріє стати лікарем.
6. Професія лікаря корисна.
7. Самір не любить біологію і хімію.
8. Хобі Саміра – музика.
9. У Саміра багато друзів.
10. Друзі разом проводять вільний час.

**Завдання 33. Прочитайте діалог. Задайте запитання сусіду / Read the dialogue. Ask the neighbour about his family**

- У тебе велика родина?
- Ні, у мене невелика родина.
- У тебе є брат?
- Так, у мене є брат.
- Ти студент першого чи другого курсу університету?
- Я студент першого курсу.
- Як звуть твою сестру?
- Мою сестру звуть Ольга.
- Твоя сестра вчиться в школі?
- Ні, моя сестра не вчиться в школі. Вона студентка.

**Завдання 34. Прочитайте діалоги / Read the dialogues.**

**I**

- Чи можна з вами познайомитися? Мене звати Сергій Іванович. Я – ваш сусід.

- Дуже приємно. Я – Катерина Григорівна.
- Ви тут живете зі сім'єю?
- Так.
- У вас велика сім'я?
- Ні, нас троє – чоловік, донька і я. А у вас є сім'я?
- Так, дружина і двоє дітей. Син має чотирнадцять років, а донька – дев'ять. Вони – школярі. Дружина – лікар. Я – вчитель у школі.
- Буду рада познайомитися з вашою сім'єю.
- Приходьте до нас у гості! Ми живемо на третьому поверсі.
- Дякую за запрошення. Обов'язково прийдемо.
- До зустрічі.

## II

- Ось наше сімейне фото. Це батько. Це наша мама. Це брат.
- Де працює твій батько?
- Мій батько працює службовцем у банку.
- А мама працює теж?
- Так, вона медсестра.
- Твій брат старший чи молодший за тебе?
- Він старший за мене на три роки. Він викладач біології. Ось на цьому фото його дружина Ірина та їхній син Максим. Це мій племінник.
- Дуже красиве фото!

### **Завдання 35. Закінчіть діалоги / Complete the dialogues.**

1.

- У вас велика сім'я?
- ....
- Приходьте до нас у гості! Будемо раді бачити вас!
- ....

2.

– Ви одружені?

– ... .

– Де працює ваша дружина?

– ... .

3.

– Скільки років твоїй сестрі?

– ... .

– На кого вона подібна (схожа)?

– ... .

– У неї є діти?

– ... .

4.

– Твій брат старший чи молодший за тебе?

– ... .

– Він працює чи навчається?

– ... .

5.

– У тебе є сестра?

– ... .

– Твоя сестра студентка чи школярка?

– ... .

**Завдання 36. Доповніть діалоги репліками / Complete the dialogues with the questions.**

1. – \_\_\_\_\_ ?

– Так, у мене є брат.

– \_\_\_\_\_ ?

– Він навчається в інституті.

2. – \_\_\_\_\_ ?

– Так, я одружений. Мою дружину звати Наталя.

– \_\_\_\_\_ ?

- Вона працює вчителем в школі.
- 3. – \_\_\_\_\_?
- Моя сестра подібна на батька.
- \_\_\_\_\_?
- Так, вона заміжня.
- \_\_\_\_\_?
- Так. У неї є двоє дітей.

**Завдання 37. Прочитайте слова. Розподіліть подані слова за частинами мови / Read the words. Divide the following words according to the parts of speech.**

іменник	прикметник	дієслово	прислівник

день народження – birthday

прокидатися – to wake up

рано – early

привітати – to congratulate

Велосипед – bicycle

**Кататися** (на велосипеді) – ride a bicycle, cycle

Чудовий – wonderful

Подарунок – gift

гість – guest

цукерки – sweets

тістечка – cakes

схвильований – excited

танцювати – to dance

співати – to sing

парк – park

**йти** (в гості) – to visit, to go on a visit (to)



**Завдання 38. Прочитайте текст / Read the text.**

**«МІЙ ДЕНЬ НАРОДЖЕННЯ» / «My Birthday»**

Мене звать Самір. Я народився 5 липня. Цього року свій день народження я святкував вдома з **батьками**. У цей день я прокинувся рано, тому що був схвильований. Коли я прокинувся, батьки привітали мене з **днем народження** і подарували мені **новий велосипед**. Я був дуже радий, тому що люблю кататися на велосипеді. Мій молодший брат Ахмед намалював малюнок **для мене**. Це теж чудовий подарунок.

Потім я пішов **із татом** у магазин. А мама залишилася вдома. Вона готувала святковий обід **для гостей**. Ми купили цукерки і тістечка до столу.

О шостій годині прийшли мої друзі. Ми грали в ігри, танцювали, співали та їли ласощі. Нам було дуже весело. Потім ми ходили **у парк** кататися на велосипеді.

Це був чудовий день народження.

**Завдання 39. Дайте відповіді на запитання до тексту «Мій день народження» / Answer the questions to the text «My Birthday».**

1. Коли день народження у Саміра?
2. Чому Самір прокинувся рано?
3. Що подарували Саміру батьки?
4. Який подарунок зробив молодший брат?
5. Що готувала мама?
6. О котрій годині прийшли друзі?
7. Як Самір і друзі святкували день народження? Що вони робили?

**Завдання 40. Прочитайте речення (до тексту «Мій день народження»). Визначте, правдива чи хибна інформація / Read and say if these sentences are true or false (to the text «My Birthday»).**

1. У свій день народження Самір прокинувся пізно.
2. Батьки привітали Саміра з днем народження.
3. Саміру подарували м'яч.
4. Самір пішов із татом у кіно.
5. Мама пішла в магазин.
6. Друзі прийшли на день народження о восьмій годині.
7. Самір та друзі танцювали, співали, грали в ігри і їли ласощі.
8. Ввечері вони ходили у кінотеатр.

**Завдання 41. Визначте відмінок виділених слів у тексті «Мій день народження». Замініть ці вирази /слова на Називний відмінок / Identify the case of the underlined words in the text «My Birthday». Replace these expressions / words with the Nominative case**

Зразок: з батьками – орудний відмінок / The Instrumental case

Батьки – називний відмінок / The Nominative case

**Завдання 42. Читайте. Продовжіть речення, вживаючи Знахідний відмінок / Read. Continue the sentences by using the Accusative Case**

1. – Що тато купує в магазині?  
– Тато купує в магазині... (торт, тістечко, фрукти, картопля, курятина, піца)
2. – Що готує мама на кухні?  
– Мама готує ... (святкова вечеря, запіканка (casserole), риба, м'ясо, десерт).
3. – Що ти будеш дарувати на день народження?

– Я буду дарувати... (картина, книга, нова сумка, годинник, футболка, записник)

4.

– Кого ви сьогодні вітаєте?

– Сьогодні ми вітаємо... (Самір, тато, молодший брат, мама, моя сестра, найкращий друг).

**Завдання 43. Продовжіть речення, вживаючи Родовий відмінок / Continue the sentences by using the Genetive Case**

1. – Чого тато не купував у магазині?

– Тато не купував у магазині... (торт, тістечко, фрукти, овочі, картопля, помідори, курятина, піца)

2. – Чого мама не готувала на кухні?

– Мама не готувала ... (святкова вечеря, запіканка (casserole), риба, м'ясо, десерти).

3. – Чого не дарували на дні народженні?

– На дні народженні не дарували... (квіти, картина, книги, нова сумка, годинник, футболка, ручка, зошити)

4. – Кого не було на дні народженні?

– На дні народженні не було... (Самір, тато, молодший брат, мама, моя сестра, найкращий друг).

**Завдання 44. Вживаєте правильні часові та особові форми дієслів (відповідно до контексту) / Use correct temporal and personal verb forms (according to context).**

Сьогодні день народження у Саміра. **Вчора** я і мої друзі...(купувати) подарунки. Ми цілий день ... (ходити) по магазинах і ... (вибирати) сувеніри. Це ... (є) цікаво. **Сьогодні о 6 годині вечора** ми ... (йти) до нього в гості. Я ... (дарувати) книгу, мої друзі ... (дарувати) годинник, картину та інші цікаві сувеніри. **Зараз** 2 година дня. Мама Саміра

...(готувати) святковий обід. Самір ...(допомагати) їй на кухні, а молодший брат ... (прибирати) в кімнаті. Вони ...(чекати) гостей.

**Завдання 45. Прочитайте слова. З'ясуйте частини мови виділених слів / Read the words. Find out parts of speech of the words in bold. Complete the table.**

іменник	прикметник	дієслово	прислівник

**старший** – older, elder

**робота** – job

проводити час – to spend time

**колеги** – colleagues

робити **багато** хатньої роботи – to do a lot about the house

**вільний** час – free time

**бачити** – to see

**шанувати** (кого? що?) – to respect

**пишатися** (ким? чим?) – to be proud of

**завжди** – always

зайнятий – busy

**допомагати** – to help

майстер – master, craftsman

**відремонтувати** будь-що – to repair anything

спілкуватися - to communicate

**обговорювати** - to discuss

**тричі** на тиждень - three times per week

басейн - swimming pool

плавати - to swim

як бачите – as you see

**Завдання 46. Прочитайте текст / Read the text.**

**«МОЇ БАТЬКИ» / «My Parents»**

Привіт. Мене звати Оксана. Мені 20 років. **Я** студентка медичного факультету. Я хочу познайомити вас з моїми **батьками**.

**Мою** маму звать Світлана Сергіївна. Їй 40 років. Мого батька звать Сергій Миколайович. Він на три роки старший за маму. Йому 43 роки. Моя мама – лікар. Вона працює в лікарні. Мій тато – інженер. Він працює на великому заводі. Вони люблять свою **роботу**. Батьки проводять багато часу на роботі. Колеги їх шанують. Я люблю своїх батьків і пишаюся ними. Але мої батьки майже завжди зайняті, а я хочу більше часу проводити з ними.

Я **допомагаю** своїм батькам і роблю багато хатньої роботи. Моя мама готує смачні тістечка, а тато – чудовий майстер. Він може зробити або **відремонтувати** будь-що. Ми часто збираємося разом на кухні, спілкуємося й обговорюємо цікаві події.

Тричі на тиждень після навчання я ходжу в басейн, там я вчуся плавати. Я беру участь у змаганнях. Це моє хобі.

Як ви бачите, наша сім'я дуже **дружна**.

**Завдання 47. Дайте відповіді на запитання до тексту «Мої батьки» / Answer the questions to the text «My Parents».**

1. Як звать маму Оксани? 2. Скільки їй років? 3. Як звать тата Оксани? 4. Скільки йому років? 5. Ким працюють її батьки? 6. Що Оксана робить після навчання?

**Завдання 48.** Прочитайте речення (до тексту «Мої батьки»). Визначте, чи правдива інформація / Read and say if these sentences are true or false (to the text «My Parents»).

1. Мамі Оксани 40 років.
2. Її мама – лікар.
3. Мама Оксани працює в аптеці.
4. Тато Оксани – водій.
5. Він працює на великому заводі.
6. Оксана любить своїх батьків.
7. Вона допомагає батькам.
8. Щоранку вони збираються разом на кухні.
9. Її тато готує смачні тістечка.
10. Оксана після навчання слухає музику.
11. Двічі на тиждень вона ходить у басейн.

**Завдання 49.** З'ясуйте частини мови підкреслених слів / Find out parts of speech of the underlined words.

**Завдання 50.** Провідмініяйте дієслово «шанувати» у теперішньому часі. Складіть три речення, використовуючи різні особові форми / Conjugate the verb «to respect» in the present tense. Make three sentences using different personal forms.

**Завдання 51.** Читайте речення. Допишіть пропущені слова / Read the sentence. Write down the missing words.

1. Це я. Зараз мені мені 20 років, минулого року мені було 19 років, наступного року мені буде 21 рік.

2. Це ти. Зараз тобі 22 роки, минулого року тобі було 21 рік, наступного року тобі буде 23 роки.

3. Це мій брат Максим. Зараз моєму брату 25 років, минулого року йому було 24 роки, наступного року йому буде...

4. Це моя сестра Оксана. Зараз моїй сестрі Оксані 30 років. Минулого року їй було..., наступного року їй буде...

5. Це мої брати-близнюки. Зараз моїм братам-близнюкам 5 років. Минулого року їм було..., наступного року їм буде...

6. Це я і мій брат Мустафа. Ми близнюки. Зараз нам 19 років. Минулого року нам було... Наступного року...

**Завдання 52.** Скажіть та запишіть, скільки вам років зараз, скільки було, скільки буде / Tell and write down how old you are now, how old you were, how old you will be.

**Завдання 53.** Запитайте свого сусіда, скільки йому або їй років зараз, скільки було, скільки буде / Ask your neighbour how old he or she is now, how old he/ she was, how old he/ she will be.

**Завдання 54.** Поставте особові займенники у Давальний відмінок. Виберіть правильну форму слова у дужках / Put the personal pronouns in the Dative case. Choose the correct word form of the noun in brackets.

0. Він. Зараз йому 10 (рік, роки, **років**).

1. Ти. Минулого року \_\_\_\_\_ було 17 (рік, роки, років).

2. **Вона.** Наступного року \_\_\_\_\_ буде 21 (рік, роки, років).
3. **Вони.** Цього року \_\_\_\_\_ буде 34 (рік, роки, років).
4. **Ви.** Зараз \_\_\_\_\_ 40 (рік, роки, років).
5. **Вона.** Цього року \_\_\_\_\_ буде 5 (рік, роки, років).
6. **Я.** Наступного року \_\_\_\_\_ буде 25 (рік, роки, років), отже зараз \_\_\_\_\_ 24 (рік, роки, років).

**Завдання 55. Прочитайте текст / Read the text.**

**«СКІЛЬКИ ТОБІ РОКІВ?» / «How Old are You?»**

**I.** Мене звати Ріджул. Я **приїхала** з Індії. Я іноземна студентка. Я не дуже давно приїхала в Україну, тому погано **розмовляю** українською мовою. Але я багато працюю щодня, тому скоро я **буду розмовляти** набагато краще.

**II.** Я дуже люблю запитувати. Наприклад: «Скільки вам (тобі) років?»

Я запитую у друзів:

- Саліме, скільки тобі років?
- Мені 19 років. А тобі скільки років?
- Мені 20 років. Ти молодший, а я старша. Фатімо, скільки тобі років?
- Мені 22 роки. Я старша, ти молодша.
- Мустафо, скільки тобі років?
- Мені 24 роки. Я старший, ти молодша.
- Хасане, скільки тобі років?
- Мені 21 рік.

**III.** Я показую фото. Тут мої брати і сестри, батьки, бабуся та дідусь. Мустафа мене запитує:

- Скільки років бабусі та дідусеві?



- Бабусі 63 роки, а дідусеві 67 років.
- Скільки років мамі і татові?
- Мамі 45 років, а татові 51 рік.
- Скільки років сестрі?
- Моїй сестрі 10 років.
- Скільки років братові?
- Братові 8 років.

**Завдання 56. Визначте час підкреслених дієслів (частина I тексту «Скільки тобі років»). Запишіть їх у таблицю, провідмініайте відповідно до часу / Determine tenses of the underlined verbs (Part I of the text «How old are you?»). Write them down in the column, conjugate according to the tense.**

	Теперішній час	Минулий час	Майбутній час
Я			
Ми			
Ти			
Ви			
Він			
Вона			
Воно			
Вони			

**Завдання 57. Частину I запишіть (розкажіть) від імені Мустафи. Розпочинайте словами: «Мене звати Мустафа...» / Part I write down (tell) on Mustafa's behalf. Start by saying, «Мене звати Мустафа...»**

**Завдання 58.** Розкажіть, скільки років вам, вашим друзям і вашим членам родини (частина II, III тексту «Скільки кому років») / Tell how old you, your friends and your family members are (part II, III of the text «How old are you?»).

**Завдання 59.** Читайте текст та відповідайте на питання після тексту / Read the text and answer the questions after the text.

**«Я І МОЯ СІМ'Я» / «Me and My Family»**

Я іноземець. Мене звати Малі. Мені 20 років. Я з Індії. Я народився в місті Джайпур, штат Раджастан. Це велике місто. Там я закінчив школу й коледж. Два роки тому приїхав навчатися в Україну. Зараз я студент другого курсу. Я навчаюся на медичному факультеті № 2 Ужгородського національного університету. Тепер я живу в готелі «Світанок» за адресою: вулиця Кошицька, 30. Я люблю читати книжки, слухати музику, гуляти в парку. У вільний час я граю у футбол, баскетбол або крикет. Я також люблю грати шахи. Я хочу бути лікарем-кардіологом.

Моя сім'я живе в Джайпурі. Моя сім'я не велика і не мала. У мене є тато, мама, один рідний брат і одна рідна сестра. Мого **батька** звать Ратхі, йому 45 років. Тато працює хірургом у лікарні. Мій тато високий, худий, має карі очі та чорне волосся. Він любить футбол. Мою **маму** звати Каур. Вона на три роки молодша від тата. Моя мама — домогосподарка. Це дуже добра і красива жінка. Вона готує їсти, прибирає, виховує дітей. У неї темне довге волосся, карі очі. Мама дуже любить ходити до магазину та купувати різні речі.

Джіоті — моя старша **сестра**. Їй 28 років. Вона заміжня. Моя сестра - вчитель математики в школі. Її чоловіка звать Кумар. Він дуже веселий. Вони мають сина (його звати Ракеш) та доньку (її звати Гаріма). Це мої улюблені племінники.

Рагул — мій молодший **брат**. Йому 12 років. Він — школяр. Рагул хоче бути інженером.

Мої **дідусь** Мохамед і **бабуся** Сінтхія вже пенсіонери. Вони не працюють. Вони живуть за містом. Вони мають великий будинок, гарний сад і великий город. Там ростуть різні овочі та фрукти. Ми часто відпочиваємо разом із дідусем і бабусею.

Я люблю свою сім'ю й дуже сумую за нею.

**Завдання 60. Відповідайте на запитання до тексту «Я і моя сім'я»/ Answer the questions to the text «Me and My Family»**

1. Хто розповідає про свою сім'ю?
2. Скільки років Малі?
3. Звідки приїхав Малі?
4. Де народився Малі?
5. Де навчався Малі?
6. Де живе іноземний студент?
7. Що любить робити хлопець у вільний час?
8. Ким хоче бути Малі?
9. Скільки рідних братів і сестер має Малі?
10. У Малі є племінники?
11. Як звать батька Малі? Скільки йому років? Ким працює тато (хто він)? Який його тато? (опишіть)
12. Як звати маму Малі? Яка його мама? (опишіть)?
13. У Малі є молодший чи старший брат? Як його звати? Хто він? Ким хоче стати брат Малі?
14. У Малі є бабуся і дідусь? Вони працюють? Де живуть бабуся і дідусь? Що вони мають?
15. Малі любить свою сім'ю?

**Завдання 61. Продовжіть речення відповідно до тексту «Я і моя сім'я» / Continue the sentence according to the text «Me and My Family»**

✓ Мене звати ... . Мені ... років. Я з .... Я народився в ... . Зараз навчаюся на ... курсі. Я живу .... Я люблю... Я буду...

✓ Мого батька звать ..., йому ... років. Він працює ... у .... Мій батько ....

✓ Мою маму звати ... . Їй ... роки. Вона на ... роки молодша (старша) від ... . Вона ... . Моя матір дуже ... жінка . Мама любить ....

✓ Джіоті — це моя ... . Їй ... років. Її професія - ... Її чоловік — ... .

✓ Рагул — мій ... . Йому ... . Він — ... . Брат хоче стати ....

✓ Мій дідусь ... та бабуся ... — ... . Вони ... за містом. Вони мають... Там ростуть... Ми часто ... із дідусем і бабусею.

**Завдання 62. Поставте дієслова у дужках у відповідну особову форму теперішнього часу / Put the verbs in brackets in the appropriate personal form (present tense).**

1. Я ..... (жити) в місті Джайпур. 2. Малі ..... (жити) в місті Джайпур. 3. Я ..... (не вчитися) в Індії. 4. Брат ..... (вчитися) в Індії. 5. Я ..... (любити) грати крикет. 6. Мама ..... (любити) купувати нові речі в магазині. 7. Мій дідусь ..... (не працювати). 8. Бабуся і дідусь – пенсіонери, тому вони ..... (не працювати). 9. Ми ..... (жити) у місті. 10. Дідусь і бабуся .....(жити) за містом.

**Завдання 63. Прочитайте текст. Знайдіть та підкресліть нові слова. Виконайте завдання до тексту / Read the text. Find and underline new words. Complete tasks to the text.**

**«НАША СІМ'Я» / «Our Family»**

I. Я студент-іноземець, мене звать Арун. Зараз я живу у невеликому і дуже затишному місті Ужгород. Я навчаюсь в Ужгородському національному університеті на медичному факультеті № 2. Тепер я студент другого курсу. Раніше я жив та навчався у Нью-Делі. Це столиця Індії. Там зараз живе вся моя сім'я – батько, мати, троє братів і старша сестра.

Мій батько не дуже старий. Його звать Рохіт. Раніше він працював у школі, викладав історію. Моя мама молодша за батька на три роки, вона красива жінка. Її звать Аміна. Раніше вона працювала у шкільній бібліотеці. Зараз мої батьки не працюють, вони отримують пенсію, вони пенсіонери. Моя мати дуже лагідна і добра. А батько суворий, але справедливий.

У нашій сім'ї п'ятеро дітей – чотири хлопці і одна дівчина. Наша старша сестра вже заміжня. Її звать Дженіта. Дженіта висока і вродлива жінка. У неї чудовий чоловік і дві маленькі дочки. Це мої племінниці.

Мій старший брат Мухамед вже працює. Раніше він вчився в технічному університеті. А зараз він інженер на великому заводі. Мухамед іще не одружений, але у нього є наречена. Мухамед дуже розумний, наполегливий і працюючий. Він багато читає. Також він любить спорт.

Мої молодші брати Самір і Джаміль – близнюки. Вони ще діти, вони вчаться у школі, у шостому класі. Самір і Джаміль дуже жваві, веселі та енергійні хлопці. Вони люблять гуляти, плавати, грати у футбол. А вчитися вони не люблять. Тому в них не дуже добрі оцінки у школі.

**II.** Моя сім'я живе у великому сучасному будинку. У цьому будинку три поверхи. На першому поверсі є коридор, велика кухня, простора вітальня і туалет. На другому поверсі є дві спальні, кабінет та ванна. У кабінеті працюють батько та мій старший брат. На третьому поверсі теж дві спальні та душ. Наш будинок дуже зручний і завжди чистий. А ще у нас є невеликий сад. Моя мама дуже любить працювати у нашому саді. Там ростуть багато квітів й дерев. Ввечері мої рідні люблять відпочивати у нашому затишному саді.

**Завдання 64. Дайте відповіді на питання до тексту «Наша сім'я» / Answer the questions to the text «Our Family».**

I) 1. Хто такий Арун? 2. Де він живе? 3. Де він навчається? 4. Де Арун жив і навчався раніше? 5. Де зараз живе його сім'я? 6. Як звати батька? Де батько працював раніше? 7. Де працювала раніше мати? 8. Батьки Аруна зараз працюють? 9. Хто така Дженіта? 10. Хто такий Мухамед? 11. Де він вчився? 12. Де працює Мухамед? 13. Що любить робити Мухамед? 14. Хто такі Самір і Джаміль? 15. Що вони люблять робити? 16. Вони люблять вчитися?

II) 1. У якому будинку живе родина? 2. Скільки поверхів у будинку? 3. Скільки кімнат на другому поверсі? 4. Скільки кімнат на третьому поверсі? 5. Де знаходиться ванна (душ, туалет, кухня, кабінет)? 6. Хто працює у кабінеті? 7. Який у них сад? 8. Що любить робити мати у саді? 9. Де родина любить відпочивати?

**Завдання 65. З'єднайте (відповідно до текст «Наша сім'я») / Match (according to the text «Our Family»)**

Члени сім'ї / Family members	Опис / description
Батько Рохіт	розумний, наполегливий, працьовитий
Мати Аміна	жваві, веселі, енергійні
Старша сестра Дженіта	лагідна, добра, красива
Старший брат Мухамед	висока, вродлива
Брати Самір і Джаміль	суворий, справедливий

**Завдання 66. Поставте дієслова у дужках у відповідну форму минулого часу / Put the verbs in brackets in the appropriate tense form (past tense).**

1. Я ..... (жити) у Нью-Делі.
2. Я і мій брат .....(навчатися) в школі у Нью-Делі.
3. Батько ..... (працювати) вчителем історії в школі.
4. Мій брат ..... (бути) студентом.
5. Моя сестра .....(ходити) в університет.
6. Брати ..... (не любити вчитися).

**Завдання 67. Перекажіть текст «Наша сім'я» за планом / Retell the text «Our Family» according to the plan.**

**План**

- 1) Арун.
- 2) Його батьки (батько Рохіт, мати Аміна).
- 3) Старша сестра Дженіта.
- 4) Старший брат Мухамед.
- 5) Молодші брати Самір і Джаміль.
- 6) Їхній будинок.
- 7) Сад.

**Завдання 68.** Прочитайте текст. Зверніть увагу на вживання знахідного відмінка (підкреслені слова). Виконайте завдання до тексту / Read the text. Pay attention to the use of the Accusative case (underlined words). Complete tasks to the text.

**«АРУН РОЗПОВІДАЄ ПРО СВОЮ СЕСТРУ І БРАТІВ» /**  
**«Arun tells about his sister and brothers»**

Усі ми – я, мої брати та сестра – любимо один одного і турбуємося один про одного.

Старша сестра Дженіта дуже вродлива жінка. Вона схожа на матір. Дженіта вже заміжня. У неї є чудовий чоловік і дві маленькі дочки. Молодша дочка схожа на Дженіту, а старша дочка схожа на її чоловіка. Дженіта любить свого чоловіка і своїх маленьких дочок. Вона добре турбується про них.

Старший брат Мухамед працює на заводі. Він інженер. Мухамед дуже любить свою професію. Мухамед неодружений, але у нього є наречена. Її звать Ваміка. Він дуже кохає Ваміку і завжди запрошує її в кіно або у ресторан. У вільний час Мухамед любить слухати музику або грати у шахи. Він часто грає у шахи з батьком або зі мною. Мухамед схожий на свого батька і трохи на матір.

Самір і Джаміль – близнюки. Вони люблять грати у футбол, гуляти, плавати. Вони все роблять разом, тому що люблять один одного. Самір і Джаміль схожі і на батька, і на матір. І звичайно, вони дуже схожі один на одного.

Ось така дружна сім'я! Я дуже люблю свою родину. Але особливо я люблю своїх батьків і свою старшу сестру.



**Завдання 69. Розповідайте про сім'ю відповідно до поданих ситуацій / Tell about your family according to the situations**

I) Розкажіть студентам вашої групи про вашу сім'ю: кого ви любите, про кого турбуєтесь, на кого ви схожі, у що (або на чому) ви граєте / Tell the students in your group about your family: who do you love, who do you care about, who do you look like (on your father or on your mother), what do you like to play at.

II) Запитайте студентів про їхню сім'ю: кого вони люблять, про кого вони турбуються, на кого вони схожі, у що (або на чому) вони грають / Ask students about their family: who do they love, who do they care about, who do they look like, what do they play.

**Завдання 70. Виберіть потрібне слово і напишіть його на місці крапок у відповідній формі / Select the word you need and write it in the appropriate form instead of the gaps.**

**Любити, турбуватися, працювати, кохати, грати**

1. Ми ..... один про одного. 2. Дженіта ..... свого чоловіка. 3. Дженіта ..... про дочок. 4. Старший брат Мухамед ..... на заводі. 5. Мухамед ..... слухати музику. 6. Мухамед дуже ..... Ваміку. 7. Мухамед часто ..... у шахи. 8. Самір і Джаміль ..... один одного. 9. Я дуже ..... свою родину.

**Завдання 71. Прочитайте текст. Виконайте завдання після тексту / Read the text. Complete the task after the text.**

## «МОЇ БРАТИ І СЕСТРИ» / «My Brothers and Sisters»

Мою старшу сестру звати Оксана. Вона медсестра. Оксана вже заміжня. У неї є чоловік і маленький син. Мою молодшу сестру звати Ганна. Вона студентка. Ганна ще дуже молода і незаміжня. Ганна неодружена, але у неї є наречений. Його звать Юрій, він лікар. Мій молодший брат Антон неодружений, але у нього є наречена. Вона студентка, її звать Марина. Мій старший брат Максим одружений. У нього є чудова дружина і двоє синів. Це мої племінники. Мої племінники народились у 2001 році. Вони близнюки. Але вони мають дуже різний характер. Вони вчаться у другому класі.

**Завдання 72. Поєднайте фрази у колонках відповідно до змісту тексту «Мої брати і сестри» / Match phrases in columns according to the content of the text «My brothers and sisters».**

1. Старша сестра	А) Племінники
2. Близнюки	Б) Одружений
3. Максим	В) Оксана
4. Молодша сестра	Г) лікар
5. Юрій	Д) Неодружена

**Завдання 73. Читайте діалоги / Read the dialogues.**

1. – У тебе є сестра?  
– Так, у мене є старша сестра.  
– У тебе є брат?  
– Ні, у мене немає брата.

2. – У тебе є **брати** чи **сестри**?

– Так, у мене є і брати, і сестри.

– Скільки у тебе **сестер і братів**?

– У мене дві сестри і два брати.

3. – У Саміра є брати?

– Так, у нього є аж 5 братів.

– У Джейн є сестри?

– Так, у неї є сестри. У неї багато сестер. У Джейн 5

сестер.

4. – Знайомтеся, це Мухамед і Самір. Вони брати, вони близнюки. У них є ще один старший брат і три молодші сестри.

**Завдання 74. Читайте текст. Відповідайте на запитання: «Скільки братів і скільки сестер у студентів підгрупи №2» / Read the text. Answer the question: «How many brothers and how many sisters do the students in subgroup 2 have?»**

У підгрупі №2 навчається 5 іноземних студентів. У них є брати і сестри. У Саміра 2 (два) брати і 5 сестер. У Мустафи 3 брати і 2 (дві) сестри. В Аруна 6 братів і 1 (одна) сестра. У Захри 4 брати і 3 сестри. У мене 1 (один) брат і 6 сестер. А у тебе є брати і сестри? Скільки у тебе братів і сестер?

**Завдання 75. Пишіть текст. Слова у дужках поставте у правильну форму / Write the text. Put the words in brackets in the correct form.**

Це наша підгрупа № 6. Тут навчається 5 ... (студент). У них є брати і сестри. Скільки у них ... і ... (брат і сестра)? У Мухамеда 1 (брат) і 4 (сестра). У Аміра 3 (брат) і 2 (сестра). У Раджи 5 (брат) і 1 (сестра). У Ваміки 4 (брат) і 5 (сестра). У мене 2 (брат) і 3 (сестра). Скільки у тебе (брат і сестра)?

**Завдання 76. Читайте. Запам'ятайте форми особових займенників у Родовому відмінку / Read. Remember the forms of personal pronouns in the Genetive case.**

Це я. У мене є один молодший брат.

Це ти. У тебе є молодша сестра?

Це він. У нього є два брати.

Це вона. У неї є три сестри.

Це ми. У нас є 5 братів.

Це ви. У вас є 6 сестер?

Це вони. У них є багато братів і сестер.

**Завдання 77. Запишіть речення. Вживайте особові займенники у родовому відмінку. Оберіть правильну форму у дужках / Write down the sentences. Use personal pronouns in the Genetive case. Choose the correct form in brackets.**

0. Це мій молодший брат (він). У нього є 3 (сестра/сестри/сестер).

1. Це моя подруга Оксана (вона). У ... є 2 (брат/брати/братів) і 5 (сестра/сестри/сестер).

2. Це мій однокласник Джон (він). У ... є 1 (брат/брати/братів) і 4 (сестра/сестри/сестер).

3. Це мої друзі Мохамед і Мустафа. Вони брати-близнюки. У ... є 2 (сестра / сестри / сестер).

4. Це я і мій брат (ми). У ... є 3 (брат/брати/братів) і 1 (сестра/сестри/сестер).

**Завдання 78. Запишіть речення. Допишіть пропущені цифри / Write down the sentences. Write down the missing numerals.**

1. Це моя сусідка. У неї ... (брат / брати / братів) і ... (сестра / сестри / сестер).
2. Це мій друг. У нього ... (брат / брати / братів) і ... (сестра / сестри / сестер).
3. Це я. У мене ... (брат / брати / братів) і ... (сестра / сестри / сестер).

**Завдання 79. З'єднайте слова / Match the words**

Соціальний	spoilt
Розбещений	confident
Незалежний	sociable
Впевнений	independent
Нетерплячий	impatient

**Завдання 80. Доберіть визначення до слів / Choose definitions to the words.**

<b>Соціальний</b>	Людина, яка вірить у себе; йде до мети
<b>Розбещений</b>	Та людина, яка є самостійна, не підкоряється іншим
<b>Незалежний</b>	Та людина (зазвичай дитина), яка отримує все, що хоче
<b>Впевнений</b>	Людина, яка любить бути у колективі інших людей
<b>Нетерплячий</b>	Людина, яка хоче отримувати все і швидко, не любить чекати

**Завдання 81. Доберіть картинки до поданих слів /  
Match the words with the pictures**

1. Охайний



**А**

2. Неохайний



**Б**

3. Впевнений



**В**

4. Невпевнений



**Г**

**Завдання 82.** Доберіть визначення до поданих зображень (використовуйте слова з довідки) / Find definitions for the given pictures (use words from the reference)



Фото 1



Фото 2



Фото 3



Фото 4

Соціальний; нетерплячий; упертий; незалежний; емоційний;  
розбещений.

**Завдання 83.** Допишіть пропущені слова. Використовуйте слова з довідки (одне слово зайве) / Write down the missing words. Use words from the reference (one word is odd).



Фото 5



Фото 6

Упертий/уперта; практичний/практична;  
вразливий/вразлива; розбещений/розбещена; чарівний/чарівна;  
ревнивий/ревнива; соціальний/соціальна; впевнений/впевнена;  
відповідальний/відповідальна.

1. Моя тітка \_\_\_\_\_ молода жінка, вона дуже гарно виглядає і вона завжди усміхнена і приємна.
2. Мій брат такий \_\_\_\_\_. Він завжди робить те, що хоче і нікого не хоче слухати.
3. Моя бабуся така \_\_\_\_\_. Вона завжди звертає увагу, що інші кажуть або роблять.
4. Мої друзі кажуть, що я дуже \_\_\_\_\_. Я завжди знаю, що я хочу, вірю в себе, йду до мети.
5. Мій племінник дуже \_\_\_\_\_ хлопчик. Він завжди отримує все, що він хоче і просить.
6. Моя мама дуже \_\_\_\_\_. Вона завжди допомагає мені і робить те, що вона пообіцяла.
7. Мій тато дуже \_\_\_\_\_ чоловік. Він завжди думає, чи потрібна ця річ, не приймає дурних (необдуманих) рішень.
8. Моя сестра дуже \_\_\_\_\_. Вона любить проводити час у великому колективі.



**Завдання 84. Читайте текст, выпишіть незнайомі слова / Read the text, write out new words.**

**«Я – ОДНА ДИТИНА В СІМ'Ї»**  
**/ «I am an Only Child in the Family»**

Мене звати Оксана. Хочу розказати свою історію.

Я росла в сім'ї без брата чи сестри. Так склалося, що я не ходила в дитячий садок. Мене доглядала бабуся. Більшу частину свого дитинства я була з дорослими. Усю увагу приділяли тільки мені, і це мені подобалося. Зазвичай, я була в центрі уваги дорослих і майже ніколи не була в товаристві дітей.

У 7 років я пішла в школу. Найважче мені було знайти друзів серед однокласників. Мені не вистачало досвіду спілкування з однолітками, дітьми.

Товариство з дорослими, частково, зробило мене такою, якою я є і тепер: я ніколи не люблю бути в центрі колективу. Якщо ж я змушена бути в колективі, я намагаюся все робити сама або контактую з однією особою. Я не почуваюся комфортно у великому товаристві. Я не соціальна особа. Але я впевнена у собі, незалежна, організована. Ці риси характеру допомагають мені працювати на результат, досягати цілей. Можливо, я дещо розбещена постійною увагою дорослих і нетерпляча (звикла все отримувати швидко).

Як ви думаєте: я щаслива людина чи ні?

**Завдання 85. Дайте відповідь на останнє запитання тексту «Я – одна дитина в сім'ї». Обґрунтуйте відповідь / Answer the last question of the text «I am an Only Child in the Family». Justify your answer.**

**Завдання 86.** Провідмініяйте дієслова «рости», «доглядати», «бути», «подобатися» у минулому часі. Із кожними словом складіть речення у минулому часі / **Conjugate the verbs «grow», «care», «be», «like» in the past tense. Write sentence in the past tense with each word.**

**Завдання 87.** Розкажіть текст «Я – одна дитина в сім'ї» від імені Максима. Розпочинайте словами «Мене звати Максим...» / **Retell the text «I am an only child in the Family» on behalf of Maxim. Start by saying «Мене звати Максим...»**

**Завдання 88.** Читайте текст. Виконайте завдання після тексту / **Read the text. Do tasks after the text.**

**«МІЙ СТАРШИЙ БРАТ» / «My Older Brother»**

Привіт. Мене звати Максим. У мене є старший брат. Його звати Іван. Ось моя історія.

Суперництво між братами – це звична річ. Ми з братом не винятки. Між нами 3 роки різниці. Це зовсім небагато. Але коли ми були дітьми, ми з братом не дуже ладнали, не дуже дружили і не розуміли один одного. Ми були зовсі різні. Він був охайний, любив чистоту, а я був надзвичайно неохайний. Він був відповідальний, а я був недисциплінований та упертий. Він був раціональний, ніколи не робив дурних вчинків, а я був емоційний. На жаль, я не пам'ятаю позитивних моментів з нашого дитинства.

Час минав. Тепер ми обоє дорослі, у нас є свої діти. Я зрозумів, що ми починаємо цінувати братів або сестер, коли ми стаємо старшими. Зараз мій брат – це найкращий друг. Я захоплююсь ним!

**Завдання 89.** Запишіть риси характеру старшого та молодшого братів відповідно до тексту «Мій старший брат» / Write down the character traits of the older and younger brothers in accordance with the text «My Older Brother».

Старший брат Іван	Молодший брат Максим
Охайний...	Неохайний...

**Завдання 90.** Читайте речення. Поряд зазначте, чи це твердження правдиве (+), хибне (-) або інформація відсутня (?) (про це у тексті не говорилося) / Read the sentences. Indicate whether the statements are true (+), false (-) or not given (?) (there is no information about it in the text).

1. Старшого брата звати Максим.
2. Брат Іван старший на 3 роки.
3. Брати у дитинстві були дружні.
4. Батьки дуже любили дітей
5. Брати мають різні характери.
6. Старший брат був охайний.
7. Молодший брат завжди був відповідальний.
8. Молодший брат соціальний і комунікабельний.
9. Брати зараз дорослі, у них є діти
10. Менший брат зневажає старшого брата.

**Завдання 91.** Обговоріть питання: «Хто щасливіший: одна дитина в сім'ї чи той, хто має брата або сестру?» / Discuss the question: «Who is happier: an only child in the family or the one who has a brother or sister?»

**Завдання 92.** Прочитайте слова. Розподіліть їх у три колонки відповідно до частини мови / Read the words to the text. Divide the following words according to the parts of speech.

Іменник	прикметник	Дієслово

приміський будинок – country house, summer house  
стрункий – slim  
короткий – short  
спокійний – calm  
перекладач – translator, interpreter  
симпатична – pretty  
сім'я, родина – family  
справа – business  
банківська компанія – banking company  
дивитися фільми – to watch films  
читати книжки – to read books  
дитячий садок – kindergarten  
казка – fairy tale  
обговорювати – to discuss  
дружний – friendly  
щасливий – happy

**Завдання 93. Прочитайте текст / Read the text.**

**«МОЯ УКРАЇНСЬКА РОДИНА» / «My Ukrainian Family»**

Мене звати Оксана. Моя сім'я не велика і не мала. У мене є мама, тато, бабуся, дідусь і брат. Ми живемо разом у приміському будинку.

У нас звичайна українська родина. Мого батька звать Петро Васильович. Йому 45 років. Він високий і стрункий чоловік. У мого батька коротке чорне волосся та карі очі, характер спокійний. Він працює економістом у великій банківській компанії. Йому подобається його робота.

Мою маму звать Олена Миколаївна. Їй 42 роки. У неї біляве волосся і голубі очі. Вона дуже симпатична жінка. Мама – перекладач. Вона знає три іноземні мови: англійську,

німецьку і французьку. Їй подобається дивитися фільми і читати книжки іноземними мовами. Вона енергійна і ніколи не сидить на одному місці. У моєї мами завжди багато справ, але ми допомагаємо їй. Я прибираю в кімнатах, а бабуся готує вечерю.

Мого брата звать Андрій. Він ще маленький і ходить до дитячого садочка. Дідусь часто грається з ним. Андрій любить слухати казки, які розповідає дідусь.

Увечері ми всі разом збираємося у вітальні й обговорюємо події, які відбулися протягом дня.

Наша сім'я дуже дружна і щаслива.

**Завдання 94. Дайте відповіді на запитання до тексту «Моя українська родина» / Answer the questions to the text «My Ukrainian Family».**

1. Яка сім'я Оксани?
2. Де живе сім'я Оксани?
3. Який характер у батька Оксани?
4. Де працює батько?
5. Скільки іноземних мов знає мама Оксани?
6. Який характер у мами?
7. Хто готує вечерю в сім'ї Оксани?
8. Що допомагає робити Оксана?
9. Куди ходить молодший брат Оксани?
10. Що любить слухати Андрій?

**Завдання 95. Прочитайте речення (до тексту «Моя українська родина»). Визначте, правдива чи хибна інформація / Read the sentences and say whether they are true or false (to the text «My Ukrainian Family»).**

1. Сім'я Оксани не велика і не мала.
2. Сім'я живе у квартирі.

3. У батька світле волосся.
4. Мама працює лікарем.
5. Мама любить дивитися фільми і читати книжки англійською мовою.
6. Мама дуже спокійна жінка.
7. Дідусь грається з Андрієм.
8. Оксана готує вечерю, а бабуся прибирає в кімнатах.
9. У Оксани є старший брат.
10. Увечері вся родина збирається на кухні.

**Завдання 96. Утворити ступені порівняння прикметників / Make degrees of comparison of the adjectives.**

	Вищий ступінь порівняння	Найвищий ступінь порівняння
<b>великий</b>		
<b>малий</b>		
<b>спокійний</b>		
<b>високий</b>		
<b>щасливий</b>		

**Завдання 97. Прочитайте текст. Виконайте завдання до тексту / Read the text. Complete the task after the text**

**«МІЙ ДРУГ» / «My Friend»**

У мене є друг. Його звали Вівек. Він прийшов з Індії (Єгипту, Йорданії, Нігерії, Гани...). Він також студент. Він навчається на медичному факультеті в Ужгороді. Ми живемо в готелі «Світанок». Мій друг високий хлопець. У нього карі очі, темне волосся. Він розумний, сміливий, чесний і веселий. Ми разом відпочиваємо, гуляємо, граємо футбол, слухаємо музику, вчимося. Я люблю з ним проводити вільний час.

**Завдання 98. Напишіть аналогічний текст під назвою «Моя подруга» / Write a similar text called «My girlfriend».**

**Завдання 99. Прочитайте текст / Read the text**

**«ПРО СЕБЕ І ДРУГА» / «About Myself and my Friend»**

Мене звати Алі. Я приїхав з Індії в Ужгород. Я студент першого курсу і навчаюсь в університеті на медичному факультеті №2. Зараз я живу в готелі «Світанок». У мене є друг Пател. Він мій сусід по кімнаті. Пател з Індії також. Ми проводимо багато часу разом. Ми читаємо, слухаємо музику, готуємо їжу, вчимо домашнє завдання, граємо в шахи, дивимося крикет, футбол по телевізору. Пател порядний, чесний, ввічливий хлопець. Він здібний, розумний, працелюбний. Мені з ним цікаво розмовляти. Він надійний, сильний, гарний. Мій друг допомагає мені вчитися, він багато читає. У вільний час ми ходимо гуляти вулицями Ужгорода або відпочиваємо біля ріки Уж. Але ми дуже сумуємо за рідним містом та батьками. Ми сподіваємось успішно закінчити перший курс і повернутися додому на канікули.

**Завдання 100. Перекладіть подані слова. Визначте, яка це частина мови / Translate the words. Determine which part of speech they are.**

Порядний _____,	чесний _____,
ввічливий _____,	здібний _____,
розумний _____,	працьовитий _____,
надійний _____,	сильний _____,
гарний _____,	лінивий _____,

**Завдання 101. Опишіть, який твій друг / яка твоя подруга, використовуючи подані слова / Describe your friend / girlfriend using the given words.**

**Завдання 102. Прочитайте текст. Зверніть увагу на вживання орудного відмінку. Знайдіть та підкресліть нові слова. Виконайте завдання після тексту / Read the text. Pay attention to the use of the ablative case. Find and underline new words. Complete tasks after the text**

**«МІЙ НАЙКРАЩИЙ ДРУГ» / «My Best Friend»**

Я іноземний студент, мене звуть Арун. Ви вже знаєте, що я вчусь на другому курсі на медичному факультеті в Ужгороді. Ви вже знайомі зі мною та з усією моєю родиною – з моїми батьками, моїм старшим братом Мухамедом, моєю сестрою Дженітою та моїми молодшими братами-близнюками Саміром та Джамілем. А сьогодні я хочу познайомити вас із своїм українським другом Максимом. Ми зустрілися з ним у парку. Максим, як і я, любить грати шахи. Вдома я майже щодня грав з батьком та старшим братом. А тут, в Ужгороді, у мене не було партнера. Тому я був дуже радий познайомитися з Максимом. Тепер ми з ним часто зустрічаємося, якщо маємо вільний час. Ми з Максимом граємо у шахи, розмовляємо й іноді ходимо у кав'ярню або ресторан. Мені завжди дуже цікаво з моїм новим другом.

Максим – ужгородець. Його батько працює викладачем історії, мати була бібліотекарем, брат – перекладач, а сестра працює у школі вчителем англійської мови. І тільки Максим з дитинства захоплювався біологією, хімією, анатомією. Він точно знав, ким хоче стати. Максим завжди казав, що буде лікарем і буде працювати у лікарні. Тому по закінченні школи Максим подав документи до Ужгородського національного університету на медичний факультет.



Максим відразу зрозумів, що навчатися в університеті нелегко. Програма дуже складна, багато різних предметів, і треба ретельно й регулярно працювати. Тому Максим не пропускає лекцій та семінарів, виконує усі домашні завдання. На іспитах він отримує тільки «відмінно».

Зараз Максим навчається на четвертому курсі. Я впевнений, Максим буде добрим лікарем.

**Завдання 103. Дайте відповіді на питання (за текстом «Мій найкращий друг») / Answer the questions (according to the text «My Best Friend»).**

1. Про кого розповів Арун? 2. Хто такий Максим? 3. Де Арун зустрівся з Максимом? 4. Чим захоплюються хлопці? 5. Що роблять Арун і Максим, якщо вони зустрічаються? 6. Куди вони ходять? 7. Яка родина у Максима? 8. Ким він завжди мріяв стати? 9. Куди Максим вступив після школи? 10. Як Максим вчиться в університеті? 11. Чи подобається йому вчитися? 12. На якому курсі Максим вчиться зараз?

**Завдання 104. Продовжіть речення, вживаючи Орудний відмінок / Continue the sentence by using the Instrumental Case.**

1. Сьогодні ми познайомилися з ... (Арун, Максим, мій друг, моя подруга, батько, мама, викладачі).
2. Мій друг хоче стати... (лікар, хірург, терапевт, кардіолог, викладач).
3. Його батько працює... (інженер, перекладач, водій, журналіст).
4. Мій друг захоплюється... (книги, шахи, спорт, музика, плавання, біологія).
5. Я часто відпочиваю з... (друзі, колеги, сусід, сусідка, одногрупник, Дженіта, Самір)

## **Завдання 105. Прочитайте текст / Read the text**

### **«МІЙ УКРАЇНСЬКИЙ ДРУГ» / «My Ukrainian Friend»**

Привіт! Мене звати Ахмед. Я іноземний студент. Зараз я живу в Ужгороді і навчаюся на другому курсі медичного факультету № 2. У мене є український друг, про якого я хочу вам розповісти.

Мого друга звати Іван. Йому 19 років. Він теж навчається в Ужгородському національному університеті на медичному факультеті. Іван – майбутній лікар. Він мріє стати кардіологом. Але зараз він студент першого курсу. Іван не має багато вільного часу. Мій друг Іван хоче бути хорошим лікарем, тому багато вчиться. Так само і я. Але коли ми маємо трохи вільного часу, ми проводимо його разом зі своїми друзями. Ми любимо танцювати, слухати музику, дивитися нові фільми, займатися спортом.

Ми часто ходимо до кінотеатру і на концерти. Іноді ми збираємося в кафе.

Іван – гарний друг, він добрий, чесний, спокійний, надійний, завжди готовий допомогти всім. Він знає багато цікавого про музику та її виконавців, про відомих людей. Іван любить грати волейбол. Тому ми часто ходимо у спортзал грати волейбол.

### **Завдання 106. Дайте відповіді на запитання до тексту «Мій український друг» / Answer the questions to the text «My Ukrainian Friend».**

1. Як звати друга Ахмеда?
2. Яка майбутня професія Івана?
3. На якому курсі навчається Іван?
4. Що роблять друзі, коли збираються разом?
5. Куди часто ходять друзі?

6. Чому Іван добрий друг?
7. Чим цікавиться Іван?
8. Яким спортом люблять займатися друзі?

**Завдання 107. Прочитайте речення (до тексту «Мій український друг»). Визначте, істинна чи хибна інформація / Read the sentences and say whether they are true or false (to the text «My Ukrainian Friend»).**

1. Ахмед навчається на другому курсі медичної академії.
2. Друга Ахмеда звать Іван.
3. Івану дев'ятнадцять років.
4. Іван хоче стати стоматологом.
5. Ахмед та Іван люблять проводити вільний час разом.
6. Друзі люблять танцювати, слухати музику, дивитися нові фільми, займатися спортом.
7. Ахмед знає багато про музику та її виконавців.
8. Друзі часто грають у футбол.

**Завдання 108. Прочитайте текст / Read the text**

**«МОЇ ДРУЗІ З БАТЬКІВЩИНИ»**  
**/ «My Friends from Homeland»**

Я студент. Мене звать Річард. Я приїхав із Нігерії. Моя сім'я і мої друзі живуть у **Нігерії**. Я часто думаю про них. Найчастіше я телефоную моїй **мамі**, щовечора розповідаю **їй**, як я живу в Україні, яка тут погода. Інколи я надсилаю їй фото української природи і моїх друзів. Найчастіше я розповідаю мамі **про моє навчання** й харчування.

У Нігерії в мене є подруга. Її звать Сабіна. Я відправляю їй повідомлення і фотографії. У вихідні дні ми телефонуємо одне одному і розмовляємо. Вона навчається в педагогічному університеті. Сабіна любить дітей, тому вона хоче стати

**вчителем.** Скоро в неї буде день народження і я хочу купити їй гарний подарунок.

Мій друг Самуель часто телефонує мені. Він навчається в університеті й буде інженером. Після занять він щодня допомагає татові в магазині. У нього є молодший брат Марк. Він навчається в школі та любить грати у волейбол. Він також займається музикою. Йому подобається сучасна музика.

**Завдання 109. Дайте відповіді на запитання до тексту «Мої друзі з Батьківщини» / Answer the questions to the text «My Friends from Homeland».**

1. Звідки приїхав Річард?
2. Де живуть друзі Річарда?
3. У якій країні зараз живе Річард?
4. Про що Річард розповідає мамі?
5. Як звуть подругу Річарда?
6. Де навчається Сабіна?
7. Чому Сабіна хоче стати вчителем?
8. Який подарунок хоче купити Річард своїй подрузі?
9. Ким буде Самуель?
10. Яка музика подобається Марку?

**Завдання 110. Прочитайте речення (до тексту «Мої друзі з Батьківщини»). Визначте, правдива чи хибна інформація / Read the sentences and say whether they are true or false (to the text «My Friends from Homeland») .**

1. Річард – студент із Нігерії.
2. Сім'я і друзі Річарда живуть в Україні.
3. Річард часто телефонує своєму татові.
4. Річард посилає мамі фото української природи і своїх друзів.

5. Щодня Річард і Сабіна телефонують одне одному і розмовляють.
6. Сабіна хоче стати інженером.
7. Самуель щодня після занять допомагає татові в магазині.
8. Брат Самуеля навчається в університеті.
9. Марк любить грати у футбол.
10. Марк любить класичну музику.

**Завдання 111. Визначте відмінок підкреслених слів у тексті «Мої друзі з Батьківщини» / Determine the case of the underlined words in the text «My Friends from Homeland».**

**Завдання 112. Продовжіть речення. Слова в дужках поставте у правильний відмінок / Continue the sentence. Put the words in brackets in the correct case.**

1. Моя сім'я живе в... (Індія, Палестина, Ізраїль, Пакистан, Нью-Йорк).
2. Мій молодший брат навчається в... (школа, коледж, університет).
3. Моя сестра працює в... (банк, дитячий садочок).
4. Я часто телефоную і пишу... (сестра, мама, вона, батько, брат, він, вони).
5. Я розповідаю про... (життя, навчання, мій день, книга, їжа, друг, викладачі).
6. Моя сестра хоче стати... (стоматолог, викладач, лікар, хірург, співачка).
7. Мій молодший брат займається... (спорт, теніс, музика, танці).

## ЗАКРІПЛЕННЯ МАТЕРІАЛУ / GENERALIZATION OF THE MATERIAL

**Завдання 1.** Відшукайте назви членів родини

**/ Find the names of family members**

а в г м а м а ж и с      мама  
о с е с т р а н к і  
п р і с т а т о м ь  
л у б р а т ч у т и  
й ц у д і д у с ь е  
б а б у с я щ е з х  
ф і в а т і т к а п  
о л ь д я д ь к о д  
т п л е м і н н и к  
ч м о с в е к о р у  
ї п о х р е с н и к и  
т с в е к р у х а р и  
о н е в і с т к а з н у  
м о щ т е щ а т з р  
т у з я т ь а б и в

**Завдання 2.** З'єднайте частини слів та утворіть назви членів родини / Match the wordparts from diferent coloumns together and form the names of the family members.

бать	дусь
се	чуха
тіт	буся
ма	ща
ба	ко
те	ти
ді	кор
све	стра

**Завдання 3. Утворіть пари слів / Make pairs of words**

мати	тесть
зять	мачуха
сестра	тітка
вітчим	свекруха
дядько	племінниця
теща	брат
племінник	батько
свекор	невістка

**Завдання 4. Поясніть різницю між цими парами слів? / Explain the difference between each pair of words**

1. Батько і батьки.
2. Мати і мачуха.
3. Батько і вітчим.
4. Свекруха і теща.
5. Син і зять.
6. Дочка і невістка.
7. Дідусь і прадідусь.
8. Племінник і племінниця.

**Завдання 5. Кросворд / Word puzzle**

**А) Закінчіть речення. Заповніть клітинки по горизонталі / Complete sentences. Write the words across**

1. Син батька – твій ... .
2. Твій батько – ... матері.
3. Брат батька – твій ... .
4. Твоя мати – ... батька.
5. Син сина.
6. Дочка бабусі – твоя ...

			1	7		
	2					
		3				
4						
			5			
			6			

**Слова для довідок / Words for reference:** мати, батько, брат, сестра, дядько, тітка, чоловік, дружина, дідусь, бабуся, онук, онука.

**Б) Яке слово (7) ви отримали по вертикалі? Який синонім до цього слова ви знаєте? / What word (7) did you get vertically (down)? What synonym to this word do you know?**

**Завдання 6. Продовжіть речення / Continue the sentences**

1. Father's son is yours ....
2. Your father is ... a mother (Who is your father to your mother)
3. Your father's brother is yours ....
4. Your mother is ... your father. (Who is your mother to your father)
5. Son of son is (son's son is your...)
6. Grandmother's daughter is yours ...



7. Your mother's (father's) sister is yours...
8. Not your biological (native) mother
9. Your sister's daughter it is ...
10. Your sister's son it is ...

**Завдання 7. Заповніть таблицю / Complete the table.**

Чоловічий рід	Жіночий рід	Середній рід	Множина

Батько, мати, бабуся, дідусь, брат, сестра, племінники, дитина, дитяtko, малюк, мачуха, вітчим, друг, подруга, сім'я, знайомство, лікар, професія, Олена, Оксана, Максим, батьки, онук, онука, онуки.

**Завдання 8. Розподіліть подані риси характеру у дві колонки (позитивні та негативні). Додайте від себе по дві-три риси характеру у кожену колонку / Divide the listed traits of character into two columns (positive and negative). Add two or three traits of character to each column.**

Жвавий, веселий, хитрий, спокійний, енергійний, працьовитий, лінивий, привітний, турботливий, наполегливий, відповідальний, розбещений, незалежний, невпевнений, впевнений, щедрий, скупий.

Позитивні риси характеру	Негативні риси характеру

**Завдання 9. Розкажіть про себе, використовуючи запитання / Tell about yourself using the questions**

1. Як ваше ім'я та прізвище? 2. Скільки вам років?  
3. Звідки ви приїхали? 4. Якої ви національності? 5. Яка ваша рідна мова? 6. Які мови ви знаєте? 7. Де ви народилися? 8. Де ви зараз живете? 9. Ви знаєте українську мову? 10. Де ви навчаєтеся? 11. На якому курсі ви навчаєтеся? 12. Ким ви хочете бути? 13. Ви одружені? 14. Ви працюєте? 14. Що ви любите робити у вільний час?

**Завдання 10. Розкажіть про сім'ю, використовуючи запитання / Tell about your family using the questions.**

1. Де живе ваша сім'я? 2. У вас велика чи мала сім'я. 3. У вас є батьки? 4. Батьки працюють чи на пенсії? 5. Хто ваш батько? 6. Скільки років батькові? 7. Хто ваша мама? 8. Скільки років мамі? 9. У вас є сестра чи брат? 10. Хто старший: ваш брат чи ваша сестра? 11. Скільки років вашій сестрі / братові? 12. Де навчається ваш брат / сестра? 13. У вас є бабуся і дідусь? 14. У вас є родичі? 15. У вас є племінники? 16. Ви одружені? 17. Якщо так, коли ви одружилися? Як звати вашого чоловіка?

**Завдання 11. Покажіть фото вашої родини і розкажіть про неї за зразком / Show the photos of your family and tell about it as in the the sample.**

**Зразок/ example:** Це мій батько. Його звать Іван Петрович. Він лікар. Йому 47 років. Це моя сестра. Її звать Ганна. Вона студентка. Їй 20 років...

**Завдання 12. Обговоріть питання у невеликих групах. Ви погоджуєтеся чи не погоджуєтеся. Чому (назвіть причини) / Discuss the questions in groups. Do you agree or disagree with these statements? Why? (give reasons)**

**Як ви думаєте...? / What do you think...**

1. Краще бути однією дитиною в сім'ї чи мати брата або сестру (better to be an only child in a family or to have a brother or a sister)

2. Члени сім'ї повинні збиратися разом за одним столом під час обіду або вечері щодня (families should have a meal together every day)

3. Діти повинні залишати дім, як тільки вони можуть це зробити (children should leave home as soon as they can afford to)

4. Батьки повинні брати гроші за житло, якщо вони живуть разом і діти мають роботу (parents should charge their children rent if they live at home and have a job)

5. Батьки повинні бути друзями зі своїми дітьми у соціальних мережах (parents should be friends with their children on social networking sites)

6. Діти повинні доглядати батьків, коли вони стають надто старі (children should look after their parents when they are too old live alone)

## **СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ТА РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ REFERENCES AND RECOMMENDED LITERATURE**

1. Азарова Л.Є., Зозуля І.Є., Солодар Л.В. Українська мова для слухачів-іноземців підготовчого відділення. Збірник вправ і завдань : навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2010. 121 с.
2. Антонів О., Паучок Л. Українська мова для іноземців. Модульний курс: навч. посібн. Київ : «Інкос», 2012. 286 с.: іл.+ компакт-диск.
3. Бахтіярова Х.Ш. Українська мова. Практичний курс для іноземців: посібник для слухачів підготовчих відділень і факультетів / Х.Ш. Бахтіярова, С.С. Лукашевич, І.З.Майданюк, М.П.Сегень, С.В.Петухов. Тернопіль: Укрмедкнига, 1999. 320 с.
4. Бойчук О.А. Вчимося читати українською. Learn to read Ukrainian: навчально-методичний посібник з дисципліни «Українська мова» для англомовних іноземних студентів медичного факультету № 2 за напрямом підготовки 7.12010001 «Лікувальна справа». Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2017. 78 с.
5. Вальченко І.В., Прилуцька Я.М. Ласкаво просимо! : навч. посібник з української мови для іноземних студентів : у 2-х ч. Харків: ХНАМГ, 2011.
6. Джура М. Вивчаймо українську мову. Львів: Піраміда, 2007. 212 с.
7. Єщенко (Бойченко) Н.О. Практичний курс української мови: усне мовлення: навчальний посібник для іноземних студентів. 2-е вид. К.: Фенікс, 2013. 207 с.
8. Лещенко Т.О., Шевченко О.М., Козуб Г.М. Читаємо українською: посібник для іноземних студентів І–ІІ курсів (соціокультурний аспект). І частина. Полтава : ФОП Гаража М.Ф., 2018. 129 с.
9. Лисенко Н.О., Кривко Р.М. , Світлична Є.І., Цапко Т.П. Українська мова для іноземних студентів: навчальний посібник. Київ, 2010. 240 с.

10. Лях Т.О. Українська мова як іноземна: професійне мовлення. Практичний курс для іноземних студентів медичних спеціальностей ВЗО: навчальний посібник Ужгород : Видавництво УжНУ «Говерла», 2018. 128 с.

11. Макарова Г.І., Паламар Л.М., Присяжнюк Н.К. Розмовляймо українською. Елементарний курс: навчальний посібник. Київ: Фірма «ІНКОС», 2011. 222 с.

12. Назаревич Л.Т., Гавдида Н.І. Практикум з української мови як іноземної: навчальний посібник для студентів III – IV курсів. Тернопіль : В-во ТНТУ імені Івана Пулюя, 2016. 175 с.

13. Українська мова для іноземних студентів : посібник / В.М.Винник, О.М.Гайда, І.Д.Драч та ін. Тернопіль : ТДМУ, 2013. 288 с.

14. Українська мова для іноземців. Крок за кроком / Д. Мазурик. Харків : Фоліо, 2017. 288 с.

15. Українська мова для іноземців: навчальний посібник / О.Г.Барчук, О.М.Волкова, Н.О.Ворона та ін.; за ред. Т.О.Дегтярьової. Суми: Університетська книга, 2018. 400 с.

16. «Українська мова» «Ukrainian language» : навчально-методичний посібник дисципліни для самостійної роботи студентів-іноземців галузі знань: 1201 «Медицина», спеціальність: 7.12010001 «Лікувальна справа» / уклад.: Н.Б.Малець. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2017. 152 с.

17. Химинець М. Вивчасмо відмінки / Learning Ukrainian cases : навчально-методичний посібник із дисципліни «Українська мова» для англомовних іноземних студентів / уклад. М.Д. Химинець. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2018. 70 с.

18. Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І., Лагута Т.М. Українська мова для іноземців: підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. Харків: В-во «Індустрія», 2008. 384 с.