

НАБУТТЯ МАГІСТРАМИ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я НЕОБХІДНИМИ КОМПЕТЕНЦІЯМИ ДЛЯ ПРАКТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Слабкий Г.О., Миронюк І.С., Рябинчук М.В., Білак-Лук'янчук В.Й., Брич В.В., Гуцол І.Я., Дуфинець.В.А. , Корольчук О.Л., Бутусов О.Д., Кручаниця В.В., Потокій Н.Й., Іваць-Чабіна А.Р.

ДВНЗ «УжНУ», факультет післядипломної освіти та до університетської підготовки, кафедра громадського здоров'я, м. Ужгород 2ДВНЗ «УжНУ», факультет здоров'я та фізичного виховання, кафедра наук про здоров'я, м. Ужгород

Ключові слова: магістри, громадське здоров'я, практична діяльність, компетенції, набуття.

Вступ. В Україні формується система громадського здоров'я. З 2019 року почалася в магістратурі підготовка кваліфікованих кадрів для системи громадського здоров'я. В 2020 році на державному рівні затверджені професії сфери громадського здоров'я: «Епідеміолог», «Фахівець з громадського здоров'я» та «Фахівець з довілля та здоров'я», які внесено до національного класифікатора України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» (розділ 2 «Професіонали», код 2225.2, підклас «Професіонали в галузі медикопрофілактичної справи», професійне угруповання «Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи»).

Мета: визначити шляхи набуття магістрами громадського здоров'я необхідними компетенціями для практичної діяльності у відповідності до затверджених посад в сфері громадського здоров'я.

Матеріали та методи. При виконанні дослідження матеріалами стали освітній стандарт, освітні програми, навчальні плани підготовки магістрів та основні оперативні функції громадського здоров'я.

Результати. Проведений аналіз вказує на те, що освітні програми розроблені відповідно до стандартів освіти і забезпечують набуття теоретичних та практичних компетенцій під час підготовки магістрів. При цьому визначені вказаними документами базові загальні та професійні компетенції відповідають основним оперативним функціям громадського здоров'я та затвердженим в країні професіям в даній сфері. Набуття теоретичних компетенцій відбувається під час теоретичних та практичних занять на кафедрі. При цьому заплановано набуття вказаних компетенцій має відбуватися при викладанні основних навчальних компетенцій. Розширення переліку набутих теоретичних компетенцій відбувається за рахунок предметів вибору та академічної мобільності магістрів. Набуття практичних компетенцій відбувається під час науково-виробничої практики, яка проводиться на базах практики відповідно до тем кваліфікаційних магістерських робіт та можливого майбутнього місця роботи.

Висновки. Виконання в повному обсязі освітньої програми та навчальних планів дозволяє магістрам громадського здоров'я за час навчання набути необхідних базових компетенцій для майбутньої професійної діяльності. Практична діяльність за певною професією потребує більш детального оволодіння ними необхідними для цього компетенціями шляхом післядипломної спеціалізації.