

Використання ентомологічних екскурсій у екологічному вихованні дітей старшого дошкільного віку

Зінченко М.

Східноєвропейський національний університет 15м.. Лесі Українки, Україна

Основи свідомості, екологічної культури, ставлення особистості до світу природи закладаються в дошкільному дитинстві, що підтверджує вагомість використання цього сенситивного періоду для екологічного виховання особистості. У законі "Про дошкільну освіту" її роль визначається як провідна у формуванні особистості дитини. Однією з важливих форм екологічного виховання є екскурсії у природу.

Екскурсія - це заняття, на якому діти знайомляться з природою поза межами дошкільного навчального закладу. Щоденні прогулянки широко використовують для ознайомлення дітей всіх вікових груп із світом комах. Вони можуть носити характер невеликих екскурсій, під час яких вихователь проводить огляд ділянки, організує спостереження за комахами-запилувачами або комахами-шкідниками.

Оскільки для старших дошкільнят найдоступнішим є емоційно-естетичне сприйняття природного середовища, то вихователю необхідно знайти способи злиття емоційних почуттів у ставленні до комах з пізнавальними завданнями щодо їх вивчення і практичними діями з охорони. Під час екскурсії у дошкільнят формуються позитивне ставлення, навички спостережливості, розуміння позитивної та негативної ролі комах в природному середовищі, емоційно-естетичного сприйняття відповідальності за стан середовища. Під час сезонних екскурсій у природу, акцентуючи увагу дітей на характерних ознаках кожної пори року, доцільно звертати увагу на сезонні зміни видового складу комах, стадії їх розвитку, формувати почуття прекрасного, любов до рідного краю, навички грамотної поведінки в природі, оцінки позитивних і негативних дій людини стосовно навколишнього середовища і комах, зокрема.

Щоб закріпити, уточнити та систематизувати чуттєві уявлення дітей старшого дошкільного віку, результати спостережень за комахами слід використовувати у ігровій та образотворчій діяльності.