

SCI-CONF.COM.UA

RESULTS OF MODERN SCIENTIFIC RESEARCH AND DEVELOPMENT



**PROCEEDINGS OF VI INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
AUGUST 22-24, 2021**

**MADRID
2021**

RESULTS OF MODERN SCIENTIFIC RESEARCH AND DEVELOPMENT

Proceedings of VI International Scientific and Practical Conference

Madrid, Spain

22-24 August 2021

Madrid, Spain

2021

UDC 001.1

The 6th International scientific and practical conference “Results of modern scientific research and development” (August 22-24, 2021) Barca Academy Publishing, Madrid, Spain. 2021. 517 p.

ISBN 978-84-15927-33-4

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Results of modern scientific research and development. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2021. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-results-of-modern-scientific-research-and-development-22-24-avgusta-2021-goda-madrid-ispaniya-arhiv/>.

Editor

Komarytskyy M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: madrid@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua>

©2021 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2021 Barca Academy Publishing ®

©2021 Authors of the articles

TABLE OF CONTENTS

AGRICULTURAL SCIENCES

1. *Осташевська М. С., Ревтюк В. Є.* 12
ANTHOCORIS GALLARUMULMI – ЯК БІОЛОГІЧНИЙ ЗАСІБ
ЗАХИСТУ ЧЕРВОНОЇ СМОРОДИНИ (RIBES RUBRA) І ЧОРНОЇ
СМОРОДИНИ (RIBES NIGER) ВІД ERIOSOMA ULMІ
2. *Полянський О. С., Д'яконов В. І., Д'яконов О. В., Пиріжок В. С.* 17
ОБГРУНТУВАННЯ І ВИБІР ЕЛЕМЕНТІВ ГНУЧКИХ
ЕНЕРГОЗБЕРІГАЮЧИХ НВЧ-ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ
ВИРОБНИЦТВІ ТВЕРДОГО БІОПАЛИВА ПІДВИЩЕНОЇ
ЯКОСТІ
3. *Сорока Л. В., Шевченко Н. А.* 24
БИОУГОЛЬ ИЛИ ГИДРОТЕРМАЛЬНАЯ КАРБОНИЗАЦИЯ
БИОМАССЫ

BIOLOGICAL SCIENCES

4. *Andrusyshyna I., Golub I., Lampeka O.* 35
HOMEOSTASIS OF ELEMENTS AS A MANIFESTATION OF
HUMAN ADAPTATION TO THE ANTHROPOGENIC IMPACT OF
THE ENVIRONMENT
5. *Yorkina N., Daniuk O., Cherniak Ye.* 39
ECOMORPHIC STRUCTURE OF SOIL MESOFAUNA AS AN
INDICATOR OF CONTAMINATION OF EDAPHOTOPES IN THE
RECREATIONAL ZONE OF LESOPARK

MEDICAL SCIENCES

6. *Bilyk G., Bilous T., Dikal M.* 42
CLINICAL FEATURES OF THE COURSE AND ASSESSMENT OF
TREATMENT TACTICS IN CHILDREN WITH BRONCHITIS OF
VARYING SEVERITY
7. *Бортный Н. А.* 45
СТАНДАРТИЗАЦИЯ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ ЖЕЛУДКА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ
МОДЕРНИЗАЦИИ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКОГО
ОБОРУДОВАНИЯ
8. *Дзевульська І. В., Матківська Р. М., Ібрагімова І. В.,
Присяжнюк Л. В., Янчишин А. Я., Ніязметов Т. С.* 55
СТРУКТУРНІ ЗМІНИ КЛІТИН ФОЛІКУЛО-АСОЦІЙОВАНОГО
ЕПІТЕЛІУ БЛЯШОК ПЕЙЄРА У ЩУРІВ ПРИ
ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНІЙ ОПІКОВІЙ ХВОРОБІ
9. *Коваль Г. М., Голомб Л. А., Баті В. В., Бугина Л. М., Вакерич М. М.* 62
ОЦІНКА ЕПІЗООТИЧНОГО СТАНУ ОСНОВНИХ КИШКОВИХ
ГЕЛЬМІНТОЗІВ ДОВКІЛЛЯ М. УЖГОРОД

10.	<i>Лукашевич І. В., Черновська Н. В.</i>	67
	ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ЕКСТРАКТУ ГОРТЕНЗІЇ ПРИ ЛІКУВАННІ ПОДАГРИЧНОГО АРТРИТУ У ПАЦІЄНТІВ ПОХИЛОГО ВІКУ, ЯКІ СТРАЖДАЮТЬ НА ХРОНІЧНУ СЕРЦЕВУ НЕДОСТАТНІСТЬ ШЕМИЧНОГО ГЕНЕЗУ	
11.	<i>Мельничук Л. В.</i>	73
	ЕФЕКТИВНІСТЬ ПРОФІЛАКТИЧНОЇ РОБОТИ В ЗАКЛАДАХ ПЕРВИННОЇ ДОПОМОГИ	
12.	<i>Мирзаахмедова К. Т., Толипова Б. М.</i>	76
	ПРОТИВОВИРУСНІ ПРЕПАРАТИ НОВОГО ПОКОЛЕННЯ	
13.	<i>Монастырский Ю. И.</i>	84
	ВЕКТОРНИЙ АНАЛІЗ БІОПОТЕНЦІАЛІВ СЕРДЦА ПРИ ГІПЕРТОНИЧЕСЬКОЇ БОЛЕЗНИ У МЕХАНІЗАТОРІВ СЕЛЬСЬКОГО ХОЗЯЙСТВА	
14.	<i>Проконів М. М., Комісарова Т. В.</i>	89
	ДЕПРЕСИВНІ ПОРУШЕННЯ У ХВОРИХ, ЩО ПЕРЕНЕСЛИ ІНФАРКТ МОЗКУ ТА ШЛЯХИ ЇХ КОРЕКЦІЇ	
PHARMACEUTICAL SCIENCES		
15.	<i>Nemchenko A., Mishchenko V., Vynnyk E., Breusova S., Litvinchuk B.</i>	94
	COMMODITY ANALYSIS OF AUTOMATIC AND SEMI-AUTOMATIC TONOMETERS BY INDICATORS	
16.	<i>Shevchenko I.</i>	97
	FEATURES OF PHARMACEUTICAL EDUCATION ON THE EXAMPLE OF SEPARATE COUNTRIES	
17.	<i>Давидович С. І.</i>	100
	ЕФЕКТИВНІСТЬ ТА ПЕРЕНОСИМІСТЬ АНТИПСИХОТИКА ІІІ ПОКОЛІННЯ ЛУРАЗИДОНУ	
CHEMICAL SCIENCES		
18.	<i>Коваленко І. Л., Кожура О. В., Пасенко О. О., Мандрика А. Г., Хрупчик Є. С., Цибуля Є. О.</i>	104
	ОТРИМАННЯ ШТУЧНОГО РУТИЛУ	
19.	<i>Лахтаренко Н. В.</i>	107
	ЛАБОРАТОРНИЙ МЕТОД ОЦІНКИ ЕФЕКТИВНОСТІ ДЕГАЗАЦІЇ АГЕНТІВ ШКІРНО-НАРИВНОГО ТИПУ	
TECHNICAL SCIENCES		
20.	<i>Haievskiy V., Bondarenko L.</i>	110
	OPTIMIZATION OF TECHNOLOGICAL EQUIPMENT FOR CAPACITY WELDING	
21.	<i>Korzhyk V., Demianov O., Grynyuk A., Ganushchak O., Shevchenko V., Sitko O., Popov V., Oleinichenko T.</i>	117
	INVESTIGATION OF THE FORMATION OF A TRANSITION LAYER OF STEEL ON THE SURFACE OF TITANIUM IN	

	OBTAINING JOINT "TITANIUM - STEEL"	
22.	<i>Korzhyk V., Khaskin V., Grynyuk A., Shcheretskiy V., Peleshenko S., Babych O., Ganushchak O.</i> HYBRID PLASMA-MIG WELDING OF ALUMINUM ALLOYS AL-MG SYSTEM	120
23.	<i>Shcheretskiy V. O., Korzhyk V. M., Demianov O. I., Grynyuk A. A., Konoreva O. V., Strohonov D. V.</i> USAGE FEATURES OF STABLE NONMETALLIC ADDITIONS FOR ALUMINUM ALLOYS MODIFICATION	126
24.	<i>Shesterenko V., Shevchenko O.</i> ANALYSIS OF INNOVATIVE DEVICES BASED ON SHAPE MEMORY ALLOYS IN FOOD TECHNOLOGY APPARATUSES	129
25.	<i>Skakalina E.</i> DEVELOPMENT OF A MEDIUM FOR OPTIMIZING CARGO TRANSPORTATION USING GENETIC ALGORITHMS	136
26.	<i>Антошкін О. А.</i> ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ ОСАДЖЕННЯ ПИЛУ ЕЛЕКТРОСТАТИЧНИМИ ФІЛЬТРАМИ	143
27.	<i>Атаманський Д. В., Прокопенко Л. В., Романенко І. О.</i> ВИЯВЛЕННЯ БІМОДОВИХ СПЕКТРІВ ВИПАДКОВИХ ПРОЦЕСІВ ПО ПАРАМЕТРАМ АДАПТИВНОГО РЕШІТЧАТОГО ФІЛЬТРА	145
28.	<i>Дума Л. В., Данилюк І. В., Шевчук І. І.</i> СИСТЕМА ПІДТРИМКИ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ В ПРОЦЕСАХ ОСВІТНЬОЇ ТА НАУКОВО-ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	152
29.	<i>Котякова М. Г.</i> АНАЛІЗ ІСНУЮЧИХ СТРУКТУР МЕРЕЖ З РОЗПОДІЛЕНОЮ ГЕНЕРАЦІЄЮ	156
30.	<i>Львів Д. А., Стрілець В. В.</i> ФОРМУВАННЯ КОМПЛЕКСУ ЦІЛЕЙ ОЦІНКИ ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ «РЯТУВАЛЬНИК – ЗАСОБИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АВАРІЙНО-РЯТУВАЛЬНИХ РОБІТ – НАДЗВИЧАЙНА СИТУАЦІЯ»	163
31.	<i>Човнюк Ю. В.</i> ОПТИМІЗАЦІЯ РЕЖИМІВ ПУСКУ МЕХАНІЗМІВ ОБЕРТАННЯ ВАНТАЖОПІДЙОМНИХ МАШИН ТРАНСПОРТНО-ЛОГІСТИЧНИХ ЦЕНТРІВ	169
GEOGRAPHICAL SCIENCES		
32.	<i>Манько А. М., Йонка О. М.</i> ЗАРОДЖЕННЯ ТА РОЗВИТОК ГАСТРОНОМІЧНОГО ТУРИЗМУ В ЗАКАРПАТТІ	178
33.	<i>Сонько С. П.</i> УПОВІЛЬНЕННЯ ГОЛЬФСТРИМУ ЯК НАСЛІДОК АНТРОПОГЕННОГО ВПЛИВУ НА ГЛОБАЛЬНІ ЗМІНИ	188

PEDAGOGICAL SCIENCES

34. *Bardus I., Zavoloka Ye.* 195
STRUCTURE AND CONTENT OF READINESS OF FUTURE BACHELORS IN SOFTWARE ENGINEERING FOR TEAMWORK
35. *Sokolenko M. O., Sokolenko L. S., Sokolenko A. A.* 199
PERSONALITY-ORIENTED APPROACH IN THE FORMATION OF VALUES ATTITUDE TO A HEALTHY LIFESTYLE IN THE FUTURE TEACHER
36. *Борисова Т. М., Гулак В. О.* 204
ПРОЄКТУВАННЯ ПРОЦЕСУ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ ЗА ПРИНЦИПОМ НАСТУПНОСТІ
37. *Бородай Є. С., Алексєєва А. А., Лихолат Т. Ю., Лихолат Ю. В.* 210
ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ НА ПРИШКІЛЬНІЙ ДІЛЯНЦІ В УМОВАХ СІЛЬСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ
38. *Григорчук Т. В.* 214
ПОРЯДОК ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ФОРМУВАННЯ ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ
39. *Долинний Ю. О., Олійник О. М.* 220
КОНСТАТУЮЧИЙ ЕКСПЕРИМЕНТ ПЕРЕВІРКИ СФОРМОВАНOSTІ РЕФЛЕКСИВНОГО КОМПОНЕНТУ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ ДО СПОРТИВНО-МАСОВОЇ ТА ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧОЇ РОБОТИ
40. *Євтушенко О. В.* 226
СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ
41. *Кравець В. П., Кравець С. В.* 231
ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ У СТАРШОКЛАСНИКІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ ПОТРЕБИ В СІМ'Ї
42. *Кузьменко П. І., Лимар Л. М.* 239
ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
43. *Кульбач Л. М.* 245
ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ НА ШЛЯХУ СТАНОВЛЕННЯ ШКОЛИ МАЙБУТНЬОГО
44. *Мосякова І. Ю.* 251
АКТУАЛІЗАЦІЯ СПАДЩИНИ ДАВНІХ МИСЛИТЕЛІВ ДЛЯ РОЗВИТКУ КУЛЬТУРИ АВТОНОМІЗАЦІЇ

	БАГАТОПРОФІЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: КОНЦЕПТ «СВОБОДА»	
45.	Овчатова А. П. ПЕРСПЕКТИВА МАЙБУТНЬОГО СУСПІЛЬСТВА – ЦЕ МОРАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ВІКУ	260
46.	Пакулин С. Л., Перебейнос В. Б., Маханьков Г. И., Калмыкова Ю. С., Пакулина А. С. РАЗВИТИЕ СПОРТИВНОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ДЗЮДОИСТОВ	264
47.	Попелишин Ю. П. КАНАДСЬКИЙ ДОСВІД ПРОТИДІЇ БУЛІНГУ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ ЯК ОРІЄНТИР ДЛЯ УКРАЇНСЬКОЇ ОСВІТИ	271
48.	Скрипчук Г. В. ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ – НОВИЙ СТИМУЛ ДО САМООСВІТИ	278
49.	Слушний О. М. ПОНЯТТЯ «ПЕДАГОГІЧНА ІННОВАТИКА» ЯК НАУКА ПРО ПЕДАГОГІЧНІ НОВОВВЕДЕННЯ	283
50.	Сорока Л. В., Шевченко Н. А. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ	290
51.	Стойка О. Я., Стойка І. І. ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ, СПРИЧИНЕНИХ ПАНДЕМІЄЮ COVID-19	296
52.	Шостак О. О. ДО ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ІЗ ТЯЖКИМИ ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ	301
PSYCHOLOGICAL SCIENCES		
53.	Ordatiy N. M. ECOLOGICAL CONSCIOUSNESS OF PERSONALITY AS A HIGHER LEVEL OF MENTAL REFLECTION OF THE ENVIRONMENT	306
54.	Акименко Г. В., Лопатин А. А., Селедцов А. М., Начева Л. В., Кирина Ю. Ю. МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ	312
55.	Александров Ю. В. ОСОБЛИВОСТІ РЕФЛЕКСИВНОСТІ КЕРУЮЧОГО ТА РЯДОВОГО СКЛАДУ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ ІЗ РІЗНИМ РІВНЕМ САМОЕФЕКТИВНОСТІ	324
56.	Карнюк Ю. Я. МОРАЛЬНІ ЦІННОСТІ ЯК СКЛАДОВА ДУХОВНОСТІ	331

- ОСОБИСТОСТІ
57. *Комарницька Л. М.* 337
ПСИХОЛОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА НЕПОВНОЇ СІМ'Ї
58. *Пріснякова Л. М., Канна І.* 340
К ПИТАННЮ МАТЕМАТИЧНОГО МОДЕЛЮВАННЯ
ЕМОЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ
59. *Пріснякова Л. М., Разгон С.* 347
СПРОБА МОДЕЛЮВАННЯ ВІКТИМНОСТІ ТА
ВІКТИМОГЕННОСТІ У СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ

SOCIOLOGICAL SCIENCES

60. *Попова О. Б.* 354
МЕНТАЛЬНІСТЬ НАРОДУ ЯК ФАКТОР ФОРМУВАННЯ ЙОГО
ДОЛІ
61. *Струнгар А. В.* 360
РЕЙТИНГИ СОЦІАЛЬНИХ СЕТЕЙ І ЇХ ВЛИЯНИЕ НА
САЙТИ БІБЛІОТЕК

JOURNALISM

62. *Корнієнко О. М.* 363
ДИТЯЧА ПЕРІОДИКА ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ
ВІЗУАЛЬНОЇ ГРАМОТНОСТІ

ART

63. *Куш В. В.* 368
ПІСНІ ІВАНА КАРАБИЦЯ В КОНТЕКСТІ РОЗВИТКУ
УКРАЇНСЬКОЇ ЕСТРАДИ
64. *Немкович О. М.* 373
АКАДЕМІЧНА «ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ МУЗИКИ» В ЇЇ
ЗВ'ЯЗКАХ ІЗ СУЧАСНИМ НАУКОВИМ ЗНАННЯМ
65. *Пойманова К. О.* 380
КОЛЬОРО-ТОНАЛЬНІ ВИМОГИ В ФОРМУВАННІ ДИЗАЙНУ
ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПРОСТОРУ ШКОЛИ

HISTORICAL SCIENCES

66. *Стасюк Ю. М.* 384
МОТИВИ ВСТУПУ ОСІБ-ДОБРОВОЛЬЦІВ ДО УКРАЇНСЬКИХ
ДОБРОВОЛЬЧИХ ФОРМУВАНЬ У 2014

CULTUROLOGY

67. *Сидоренко Л. В.* 388
ЗАСАДИ КУЛЬТУРОЛОГІЧНОЇ РОБОТИ В ЗБРОЙНИХ СИЛАХ
УКРАЇНИ

LITERATURE

68. *Чонка Т. С.* 393
ГЛОБАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЛЮДСТВА Й УКРАЇНСЬКОГО
СУСПІЛЬСТВА У РОМАНІ ЛІНИ КОСТЕНКО «ЗАПИСКИ
УКРАЇНСЬКОГО САМАШЕДШОГО»

POLITICAL SCIENCES

69. *Лисецький Ю. М., Семенюк Ю. В., Павленко Д. Г.* 401
МЕХАНІЗМ ПРОТИДІЇ ЗАГРОЗАМ НАЦІОНАЛЬНІЙ БЕЗПЕЦІ В
УМОВАХ ГІБРИДНОЇ ВІЙНИ
70. *Шимко О. В.* 408
АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ НЕДЕРЖАВНИХ ПЕНСІЙНИХ ФОНДІВ
В УКРАЇНІ

PHILOLOGICAL SCIENCES

71. *Бойван О. С.* 413
СПОСОБИ ЗАСТОСУВАННЯ МОВНОГО ЯВИЩА
ДЕКОМПРЕСІЇ У ТВОРІ КРІСА КАЙЛА «АМЕРИКАНСЬКИЙ
СНАЙПЕР»
72. *Колодіна Л. С., Веселова О. М.* 420
ДЕЯКІ ФРАЗЕОЛОГІЧНІ ОДИНИЦІ ПОЛЬСЬКОЇ МОВИ ТА ЇХ
УКРАЇНСЬКІ ВІДПОВІДНИКИ
73. *Лесінська О. М., Микитюк І. М.* 424
СЛОВОСПОЛУЧЕННЄВА НОМІНАЦІЯ: РОЛЬ ТА ФУНКЦІЇ

PHILOSOPHICAL SCIENCES

74. *Осетрова О. О.* 428
ФІЛОСОФІЯ САНКХ'Ї ЯК ПОРАДНИК ФАХІВЦЮ ІЗ
СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ
75. *Пучкова Д. Д.* 435
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ЕКОЛОГІЯ ЯК МЕТАФОРИЧНИЙ ЗАХИСТ
РАЦІОНАЛЬНОСТІ

ECONOMIC SCIENCES

76. *Akhundova Aytakin Gasan* 440
THEORETICAL AND METHODOLOGICAL NATURE OF
SCIENTIFIC RESEARCH IN THE FIELD OF CULTURAL AND
EDUCATIONAL TOURISM
77. *Gritsenko V. I., Meytus V. Yu.* 446
DIGITAL ECONOMY IN THE MODERN WORLD
78. *Kutsenko E. I.* 454
ADAPTING THE STRATEGIC MARKETING TOOLKIT TO THE
MODERN REQUIREMENTS OF INDUSTRIAL ENTERPRISES
79. *Rushchyshyn N. M., Rushchyshyn M. O.* 457
POLICY OF FORMATION OF FINANCIAL RESOURCES OF

	INNOVATIVE DEVELOPMENT OF ENTERPRISES	
80.	<i>Герасименко Л. Д., Капліна Т. В.</i> ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ІНСЕНТИВ-ПРОГРАМ ДЛЯ РОЗВИТКУ ПЕРСОНАЛУ В ГОТЕЛІ	463
81.	<i>Кріпкий А.</i> ОЦІНКА ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВА	469
82.	<i>Поневач А. І.</i> РОЗВИТОК ТОРГІВЛІ ТА ТОРГОВОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА В АНТИЧНОМУ СВІТІ	474
	LEGAL SCIENCES	
83.	<i>Білокін Р. М.</i> АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПРОЦЕСУАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ ПРАВООХОРОННОЇ ТА СУДОВОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ: ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ ТА МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД	477
84.	<i>Матвійчук В. К.</i> КВАЛІФІКУЮЧІ ОЗНАКИ СКЛАДУ КРИМІНАЛЬНОГО ПРАВОПОРУШЕННЯ ПРИХОВУВАННЯ АБО ПЕРЕКРУЧЕННЯ ВІДОМОСТЕЙ ПРО ЕКОЛОГІЧНИЙ СТАН АБО ЗАХВОРЮВАНІСТЬ НАСЕЛЕННЯ	483
85.	<i>Матвійчук О. В.</i> ПОНЯТТЯ «ЖИТЛО» ТА «ІНШЕ ВОЛОДІННЯ ОСОБИ» В КРИМІНАЛЬНОМУ ПРАВОПОРУШЕННІ, ПЕРЕДБАЧЕНОМУ СТ. 162 КК УКРАЇНИ	492
86.	<i>Мухитдинова Ф.</i> ВКЛАД В ЮРИДИЧЕСКУЮ НАУКУ: ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ ТАШКЕНТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЮРИДИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА	500
87.	<i>Харь І. О.</i> СУБ'ЄКТ СКЛАДУ КРИМІНАЛЬНОГО ПРАВОПОРУШЕННЯ НЕЗАКОННЕ ЗАВОЛОДІННЯ ЗЕМЛЯМИ ВОДНОГО ФОНДУ В ОСОБЛИВО ВЕЛИКИХ РОЗМІРАХ (СТ. 239-2 КК УКРАЇНИ)	509

ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ, СПРИЧИНЕНИХ ПАНДЕМІЄЮ COVID-19

Стойка Олеся Ярославівна,

к. п. н., доцент,
доцент кафедри іноземних мов

Стойка Іван Іванович,

Студент
факультету міжнародних економічних відносин
Ужгородський національний університет
м. Ужгород, Україна

Вступ. В умовах пандемії COVID-19 актуальним і незамінним є використання електронних освітніх ресурсів. Електронні освітні ресурси – це цілісна логічна система, що містить комплекс дидактичних і програмних засобів, призначених для автоматизації навчального процесу, вирішення задач навчання в рамках єдиної дидактичної системи, розробки навчальних курсів, управління засобами навчання та моніторингу ефективності навчального процесу. Технічний потенціал сучасних інформаційних технологій багато в чому визначається функціями, які комп'ютерні засоби можуть виконувати в навчальному процесі, зокрема в навчанні іноземної мови.

Мета роботи. Вивчити та проаналізувати науково-методичні джерела, що дозволить встановити, що процес з іншомовної підготовки доцільно будувати на основі застосування трьох основних компонентів інформаційних технологій – комп'ютера, навчальних комп'ютерних програм і мережевих технологій, які в сукупності утворюють особливе інформаційно-інструментальне середовище для забезпечення ефективної навчальної діяльності і контролю за її ходом. Проблема оволодіння професійно орієнтованим мовленням особливо гостро стоїть в умовах дистанційного навчання. Дистанційне навчання – це особлива індивідуальна форма навчання, яка базується на використанні інформаційно-телекомунікаційних технологій з метою організації повноцінного навчально-

виховного процесу незалежно від того, на якій відстані знаходяться суб'єкти навчання. Таке навчання створює дистанційне навчальне середовище, в якому відбувається процес навчання за допомогою комп'ютера та комп'ютерних технологій, в основі яких лежить інтерактивний взаємозв'язок між викладачем та студентами.

Матеріали і методи. Навчальні комп'ютерні програми з іноземної мови, які поступово перетворюються в інтегральний компонент процесу навчання, здійснюють важливі дидактичні функції як засіб наочного подання навчального матеріалу, моделювання ситуацій спілкування, вирішення проблемних завдань. Програмне забезпечення навчального процесу з іноземної мови представлене навчальними комп'ютерними програмами (автоматизовані навчальні курси, тренажери, репетитори, системи контролю знань, тестові оболонки, які дають змогу викладачеві створювати власні тести, навчальні комп'ютерні ігри), електронними підручниками, словниками, енциклопедіями, довідниками.. Метою даного дослідження є розглянути та проаналізувати приклади деяких сучасних навчальних комп'ютерних програм, електронних підручників та допоміжних іншомовних електронних засобів навчання.

Найпопулярніша і проста у використанні програма **Duolingo** - мобільний додаток з вивчення мови в ігровій формі. На сьогоднішній день користувачі, які знають російську мову, можуть вивчати англійську, турецьку, французьку, іспанську, німецьку мови. Якщо ви володієте англійською, то список мов для вивчення значно розширюється. Серед них японська, китайська, норвезька, Хінді та багато-багато інших. Можна вивчати навіть неіснуючі мови, наприклад, валерійську (хто дивився Гру Престолів, той зрозуміє). Крім того, зараз Duolingo працює і на комп'ютері.

Memrise - це навчальна платформа, яку створили користувачі. Для навчання використовуються картки. Вона спеціалізується на вивченні мови. Memrise має більш ніж 150 мовних курсів на 25 мовах. Додаток має більше 20 мільйонів зареєстрованих користувачів. Додаток дуже зручний і простий у використанні. А завдання зроблені так, щоб краще запам'ятовувати

мову. Ще б пак, програму розробив чоловік, який спеціалізувався на науці людської пам'яті.

Ще одна програма для вивчення мов в ігровій формі - **Busuu**. Зручний додаток в ігровій формі: багато картинок і тестів. Підійде тим, для яких вивчення іноземних мов - хобі. Доступні англійська, німецька, французька, іспанська, італійська, португальська, японська, турецька, арабська, польська і китайська. Програма дозволяє користувачам взаємодіяти з носіями мови з усього світу.

Один із найвідоміших сервісів для вивчення англійської мови **LinguaLeo**. Окрім сайту, у компанії також є доволі функціональний додаток. Програма підходить і дітям, і дорослим з різними рівнями мови. Перед початком навчання програма аналізує ваші знання та пропонує вам найоптимальніші завдання. Сервіс дає змогу вивчати мову через цікаву гру: при завантаженні у вас з'являється левеня Leo, якого ви підготовуєте фрикадельками при успішному складанні кожного рівня англійської. Після проходження тесту додаток визначає теми, в яких у користувача є прогалини та підбирає матеріал, який потребує опрацювання. Проте додаток є лише частково безкоштовним: є певні розділи, якими ви зможете користуватись лише на платній основі.

Головна ідея програми **Easy Ten** – вивчення мінімум по 10 слів на день. Програма не потребує багато часу та обере найважливіші для вас слова. У словнику програми більше 22 тисяч англійських слів. Easy Ten пропонує слова для всіх рівнів, починаючи з самих азів і закінчуючи складними словами, які треба знати для здачі іспитів IELTS та TOEFL. Ви можете вибрати будь-який з них, спробувати, і якщо здасться занадто складними або, навпаки, простим, в будь-який момент поміняти. Крім того, ви можете шукати і додавати в списки слова, які треба вивчити. Наприклад, ви переводите іноземний текст, і щоб нові слова не забувати, створюєте з них новий список. Можна залишити його тільки для себе або зробити загальнодоступним, щоб інші користувачі програми теж могли тренуватися по ньому.

У даному дослідженні слід сказати і про додаток Johnny G. Він був розроблений на замовлення British Council. У цій програмі користувач закріплює і перевіряє свої знання за допомогою різних цікавих вікторин. У користувача є 1 хвилина щоб відповісти на стільки запитань, скільки можливо, а в кінці він зможе дізнатися результат і розглянути помилки і правильні відповіді. Користувач може вибирати, з якої теми хоче перевірити свої знання (це може бути граматики, слова або вимова). Ця програма - вікторина включає в себе питання як для тих, хто вивчає англійську рівня Beginner так і для рівня Advanced і охоплює широке коло тем, таких як "Їжа", "Ресторани", "Хобі" та інші. У міру збільшення кількості правильних відповідей гравці можуть заробляти значки, просуватися по турнірній таблиці в мережі і змагатися з друзями.

Важливу роль у навчальному процесі з іноземної мови відіграють діагностуючі і тестові програми, які дають змогу оцінювати знання, вміння та навички, встановлювати рівень володіння іноземною мовою, виявляти та аналізувати причини помилок. Так, програми контролю знань "EnglishWord 1.8", "English Test" та "EnglishCheck" дозволяють викладачеві самостійно складати завдання для тестування знань з англійської мови; тест "English+ v5.1" дає змогу визначити рівень володіння англійською мовою за міжнародними стандартами оцінювання, а саме: знання з граматики, навички читання та аудіювання; тренажер-екзаменатор "ETrainer" оцінює якість перекладу англомовних речень, за що виставляється певна кількість балів. і існує велика кількість електронних словників. [10,с.206].

Перевагами словників "ABBYU Lingvo 12", "Мультилекс" та "Мультитран" є численна словникова база; наявність вузькоспеціалізованих модулів; велика кількість прикладів контекстного використання лексичних одиниць; надання можливостей алфавітного, морфологічного і фразового перекладу, а також виправлення та покращення вимови за допомогою використання спеціального акустичного словника.

Результати та обговорення. Таким чином використання в процесі іншомовної підготовки студентів ВНЗ навчальних електронних освітніх ресурсів сприятиме поглибленню іншомовних знань, розвитку іншомовних умінь та навичок, а також формуванню комунікативної, лексичної, граматичної, соціолінгвістичної, соціокультурної та інших компетентностей.

Висновки. У даному дослідженні обґрунтовано, що в умовах дистанційного навчання, спричинених пандемією COVID-19, важливим є впровадження в освітню сферу сучасних інформаційних технологій спрямованих на досягнення дидактичних цілей навчання. Здійснено огляд та опис існуючих навчальних комп'ютерних програм, мобільних додатків та електронних словників за змістом, презентацією навчального матеріалу, контролюючими функціями. Описано доцільність використання електронних освітніх ресурсів.