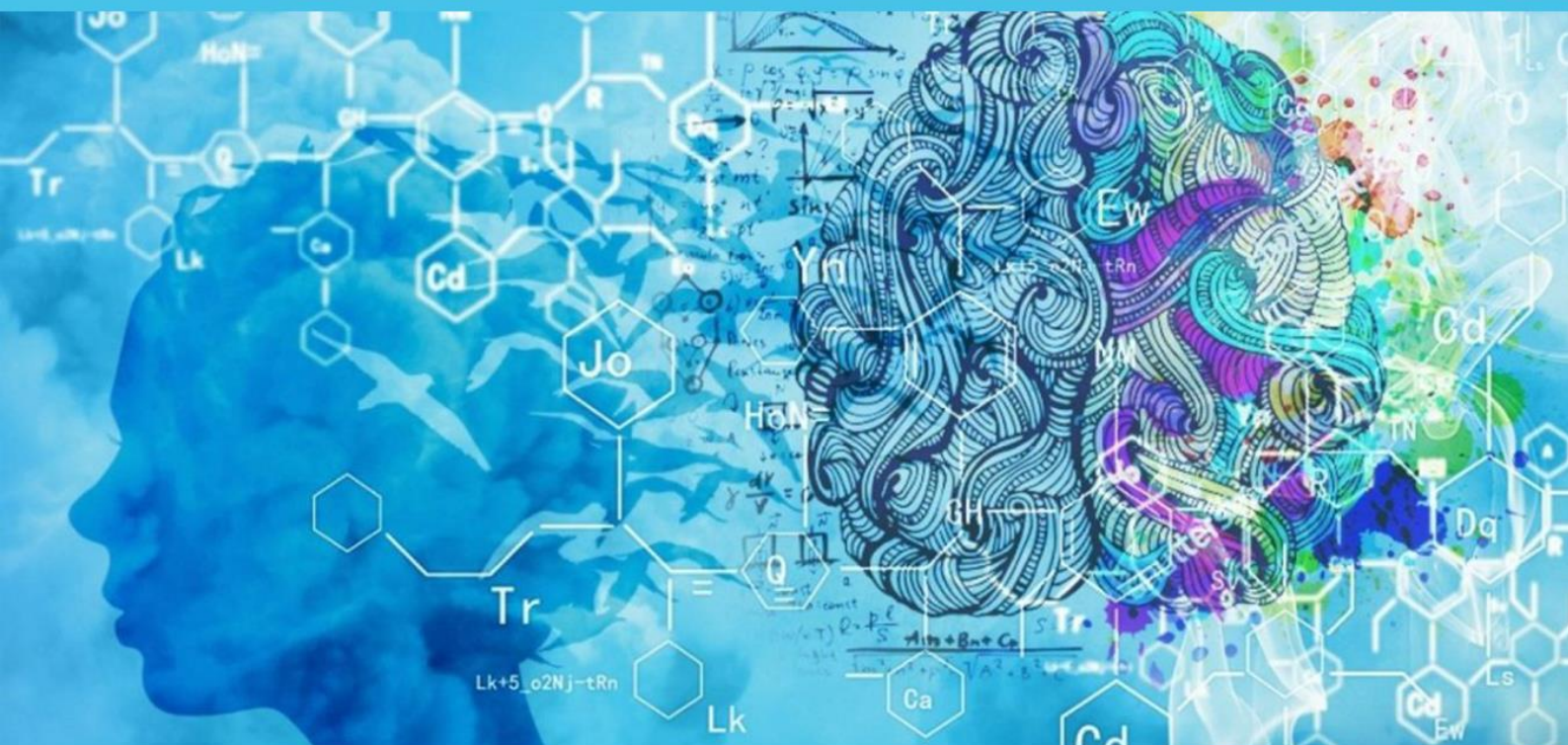


SCI-CONF.COM.UA

TOPICAL ISSUES OF MODERN SCIENCE, SOCIETY AND EDUCATION



**PROCEEDINGS OF I INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
AUGUST 8-10, 2021**

**KHARKIV
2021**

TOPICAL ISSUES OF MODERN SCIENCE, SOCIETY AND EDUCATION

Proceedings of I International Scientific and Practical Conference

Kharkiv, Ukraine

8-10 August 2021

Kharkiv, Ukraine

2021

UDC 001.1

The 1st International scientific and practical conference “Topical issues of modern science, society and education” (August 8-10, 2021) SPC “Sci-conf.com.ua”, Kharkiv, Ukraine. 2021. 1016 p.

ISBN 978-966-8219-85-6

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Topical issues of modern science, society and education. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. Kharkiv, Ukraine. 2021. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/i-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-topical-issues-of-modern-science-society-and-education-8-10-avgusta-2021-goda-harkov-ukraina-arhiv/>.

Editor

Komarytskyy M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: kharkiv@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua>

©2021 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2021 Authors of the articles

TABLE OF CONTENTS

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

1. *Ключка С. І., Чемерис І. А., Сич В. С., Ананченко А. В.* 20
СТРУКТУРА ГРУНТОВОГО ПОКРИВУ В ЛІСОВИХ
ФІТОЦЕНОЗАХ ПРИДНІПРОВСЬКОЇ ВИСОЧИНИ
2. *Комоні Є. Й.* 27
РОЛЬ ФІТОТЕХНІКИ В ЗАХИСТІ ЯБЛУНИ ВІД БОРОШНИСТОЇ
РОСИ (PODOSPHAERA LEUCOTRICHA)
3. *Остонакулов Т. Э., Низамов Р. А., Муратов О. Х., Жаббаров Ш.* 31
ВЫДЕЛЕНИЕ СОРТОВ И ГИБРИДОВ ТОМАТА И
УСТАНОВЛЕНИЕ ОПТИМАЛЬНЫХ СРОКОВ
ВОЗДЕЛЫВАНИЯ В ПОВТОРНОЙ КУЛЬТУРЕ
4. *Остонакулов Т. Э., Саидмуродов Х. И.* 36
РОЛЬ СОРТА, СРОКИ ПОСАДКИ И ВИДЫ МУЛЬЧИРОВАНИЯ
ПОЧВЫ ПРИ ВОЗДЕЛЫВАНИИ СВЕРХРАННЕГО КАРТОФЕЛЯ
В ЮЖНОМ РЕГИОНЕ УЗБЕКИСТАНА
5. *Остонакулов Т. Э., Турсунов Гияс Суннат угли, Амантурдиев И. Х.* 41
ОСОБЕННОСТИ РОСТА, ФОРМИРОВАНИЯ
ФОТОСИНТЕТИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА И УРОЖАЯ НОВЫХ
СОРТОВ БАТАТА ПРИ РАЗЛИЧНЫХ СРОКАХ ВЫСАДКИ
РАССАДЫ
6. *Полянський О. С., Д'яконов В. І., Дьяконов О. В., Пиріжок В. С.* 48
ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ ВИРОБНИЦТВА
ПАЛИВНИХ БРИКЕТІВ ПІДВИЩЕНОЇ ЯКОСТІ ГНУЧКИМИ
ЕНЕРГОЗБЕРІГАЮЧИМИ НВЧ-ТЕХНОЛОГІЯМИ
7. *Соболь О. М.* 55
АКТУАЛЬНОСТЬ РАЗВЕДЕНИЯ ЛОШАДЕЙ
ТЯЖЕЛОВОЗНОГО НАПРАВЛЕНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ
УСЛОВИЯХ
8. *Фурманець О. А.* 62
ПРОДУКТИВНІСТЬ РІПАКУ ОЗИМОГО НА ДЕРНОВО-
ПІДЗОЛИСТИХ ГРУНТАХ ЗАХІДНОГО ПОЛІССЯ ЗА РІЗНИХ
ДОЗ ОСНОВНОГО УДОБРЕННЯ
9. *Чемерис І. А., Ключка С. І., Зеленко В. О., Усик В. В.* 69
ОЦІНКА САНІТАРНОГО СТАНУ ДЕРЕВНИХ НАСАДЖЕНЬ
ПАРКУ «СОСНОВИЙ БІР» М. ЧЕРКАСИ
10. *Чемерис І. А., Швець В. М., Гутьман О. Д., Підвезений В. О.* 76
СПІВВІДНОШЕННЯ РАННЬОЇ І ПІЗНЬОЇ ЗОН РІЧНИХ КІЛЕЦЬ
ДЕРЕВИНИ ДУБА ЗВИЧАЙНОГО ЗА РІЗНИХ ЕКОЛОГІЧНИХ
УМОВ

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

11. *Тарасова А. А., Франчук-Крива Л. О.* 83
ЗАСОБИ СИМПТОМАТИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ЗА ХРОНІЧНОЇ ДІАРЕЇ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

12. *Василевич К. О.* 89
ВПЛИВ ЗМІШАНИХ ПОСІВІВ ГОРОХА ОВОЧЕВОГО ТА
РИЖІЮ ПОСІВНОГО НА ДИНАМІКУ РОСТУ КУЛЬТУР ТА
ЇХНЮ ВРОЖАЙНІСТЬ
13. *Васильєва Т. В., Немерцалов В. В., Коваленко С. Г.,
Бондаренко О. Ю.* 94
ЗБОРИ В. М. ЧЕРНЯЄВА В ІСТОРИЧНИХ КОЛЕКЦІЯХ
ГЕРБАРІЮ ОДЕСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА (MSUD)
14. *Гуденко О. В.* 100
ДІЄТИЧНІ ТА ТЕРАПЕВТИЧНІ ВЛАСТИВОСТІ БОБОВИХ
КУЛЬТУР
15. *Єрошенко Г. А., Лисаченко О. Д., Григоренко А. С., Шевченко К. В.,
Донець І. М., Жага О. М.* 106
МОРФОМЕТРИЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА СУДИН
РЕЗИСТИВНОЇ ЛАНКИ СЛИЗОВОЇ ОБОЛОНКИ 12-ПАЛОЇ
КИШКИ ЩУРІВ ПРИ ДІЇ КОМПЛЕКСУ ХАРЧОВИХ ДОБАВОК
16. *Остапенко В. В., Лисенко Г. М.* 110
ПЕРСОНАЛЬНА ГЕРБАРНА КОЛЕКЦІЯ С. О. МУЛЯРЧУКА У
СКЛАДІ ГЕРБАРІЮ NZHU (НІЖИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ МИКОЛИ ГОГОЛЯ)
17. *Первак І. Л., Іваницька Ю. А.* 117
АНАЛІЗ ПОКАЗНИКІВ ДІАСТОЛІЧНОГО АРТЕРІАЛЬНОГО
ТИСКУ НА ОСНОВІ МАТЕМАТИЧНОЇ СТАТИСТИКИ У
СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ ПІСЛЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ
18. *Чень І. Б., Москалюк Н. В., Гуменюк Г. Б.* 122
ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ У ВИРІШЕННІ ПРОБЛЕМИ
ПОВОДЖЕННЯ З ТВЕРДИМИ ПОБУТОВИМИ ВІДХОДАМИ

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

19. *Andriievskiy I. I.* 126
QUANTITATIVE ANALYSIS OF CORRELATIONS BETWEEN
BODY SIZES AND PERSONALITY INDICATORS OF HEALTHY
WOMEN WITH ECTOMORPHIC SOMATOTYPE
20. *Malakhova D. O., Lesny V. V.* 131
USING OF THE INTRAGASTRIC BALLOON IN WEIGHT
CORRECTION IN OBESITY
21. *Tkachenko E. V.* 134
TYPOLOGICAL ASPECTS TAKING INTO ACCOUNT
IMPORTANCE APPLIED DATA
22. *Vakhovskiy V. V.* 141
LIMITS OF THE PERCENTAGE OF TELEROENTGENOGRAPHIC

	PARAMETERS IN YOUNG MEN AND YOUNG WOMEN WITH ORTHOGNATHIC OCCLUSION, DETERMINED BY THE METHOD OF JARABAK	
23.	Барила Н. І. ХРОНІЧНА СЕРЦЕВА НЕДОСТАТНІСТЬ: АКТУАЛЬНІ АСПЕКТИ ТЕРАПІЇ	146
24.	Бондарь О. О. АКТИВНІСТЬ МАТРИКСНИХ МЕТАЛОПРОТЕЇНАЗ І ЇХ ТКАНИННИХ ІНГІБІТОРІВ ПРИ ХРОНІЧНОМУ ГРАНУЛЮЮЧОМУ ПЕРІОДОНТИТІ	155
25.	Гнатюк М. С., Монастирська Н. Я., Татарчук Л. В., Рубас Л. В. МОРФОМЕТРИЧНА ОЦІНКА ЗМІН СТРУКТУР СКРОНЕВО-НИЖНЬОЩЕЛЕПНОГО СУГЛОБА В УМОВАХ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ ГІПЕРГЛІКЕМІЇ	158
26.	Грінченко С. В., Качанов О. В., Колотілов О. В., Книгін М. В. УСКЛАДНЕННЯ СИМУЛЬТАННОГО ОПЕРАТИВНОГО ЛІКУВАННЯ ВЕЛИКИХ І ГІГАНТСЬКИХ ВЕНТРАЛЬНИХ ГРИЖ	162
27.	Дехканов Т. Д., Дехканова Н. Т., Рахманов З. М. СРАВНИТЕЛЬНАЯ МОРФОЛОГИЯ ЖЕЛЕЗИСТОГО АППАРАТА АМПУЛЫ ФАТЕРОВА СОСОЧКА У НЕКОТОРЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ ЖИВОТНЫХ	164
28.	Дехканов Т. Д., Махмуров А. М., Холхужаев Ф. И. СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАТИВНОСТИ РЕНТГЕНОГРАММ КОСТЕЙ ПУТЁМ КОМПЬЮТЕРНОЙ ОБРАБОТКИ ИХ ЭЛЕКТРОННЫХ КОПИЙ	168
29.	Жулавский И. А. ОСОБЕННОСТИ РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ С САРКОПЕНИЕЙ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ РЕФЕРЕНСНЫХ ЗНАЧЕНИЯХ ТЕСТОСТЕРОНА	173
30.	Зварич Л. І., Ганжій І. Ю., Мазур О. Д. КЛІНІКО-ГОРМОНАЛЬНІ ВЗАЄМВІДНОСИНИ У ПАЦІЄНТОК З ГІПЕРПЛАСТИЧНИМИ ПРОЦЕСАМИ ЕНДОМЕТРІЇ ТА ПАТОЛОГІЄЮ ЩИТОВИДНОЇ ЗАЛОЗИ	176
31.	Зеленчук Г. М. ДЕРМАТОГЛІФІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАЛЬНИХ ФАЛАНГ ПАЛЬЦІВ РУК, ОСІБ КОТРІ ВЧИНЯЛИ ЗЛОЧИНИ ПРОТИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я	182
32.	Козань Н. М., Коцюбинська Ю. З. ОСОБЛИВОСТІ ДЕРМАТОГЛІФІКИ СТОП У ЖІНОК РІЗНИХ ЕТНОТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРУП ПРИКАРПАТТЯ	184
33.	Костенко І. Ф., Костенко О. В. ВПЛИВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ОНЛАЙН НА СТАН ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ І ПІДЛІТКІВ	189

34. *Ластовецька Л. О., Калініченко О. О., Маслак В. І., Кудіна С. В., Юнгін О. С.* 193
 ВПЛИВ АНТИБІОТИКІВ АЗИТРОМІЦИНУ ТА ХЛОРАМФІНІКОЛУ НА ФОРМУВАННЯ БІОПЛІВОК ЗБУДНИКІВ ОПОРТУНІСТИЧНИХ ІНФЕКЦІЙ
35. *Пономаренко С. В., Осолодченко Т. П., Порт О. В., Лук'яненко Т. В., Калітіна С. М.* 195
 АНТИБАКТЕРІАЛЬНА ДІЯ ЕКСТРАКТІВ, ОТРИМАНИХ З БРУНЬОК SALIX SP ПО ВІДНОШЕННЮ ДО ENTEROCOCCUS SP
36. *Россіхін В. В., Яковенко М. Г.* 197
 ВПЛИВ ФІЗИЧНОГО НАВАНТАЖЕННЯ НА ФУНКЦІОНАЛЬНУ АКТИВНІСТЬ НЕЙТРОФІЛІВ КРОВІ
37. *Сергеев В. М.* 201
 ШЛЯХ ДО ЗДОРОВОГО ЖИТТЯ
38. *Товт-Коршинська М. І., Лях О. І., Дербак М. А., Лазур Я. В.* 210
 ВПЛИВ АНТИРЕФЛЮКСНОЇ ТЕРАПІЇ НА ПЕРЕБІГ ХРОНІЧНОГО ОБСТРУКТИВНОГО ЗАХВОРЮВАННЯ ЛЕГЕНЬ
39. *Фоменко К. Н.* 216
 ПАТОГЕНЕЗ НЕБЛАГОПРИЯТНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОРГАНИЗМ ЕЛЕКТРОМАГНИТНЫХ ПОЛЕЙ, МИКРОВОЛНОВОГО ИЗЛУЧЕНИЯ И УЛЬТРАЗВУКА
40. *Худан Р. І., Гецько Н. В.* 220
 ОСОБЛИВОСТІ КАЛЬЦІЙ-ФОСФОРНОГО ОБМІНУ ЗА УМОВИ ЛІПОПОЛІСАХАРИД-ІНДУКОВАНОГО ПАРОДОНТИТУ НА ТЛІ ХРОНІЧНОЇ ТІОЛАКТОНОВОЇ ГІПЕРГОМОЦИСТЕЇНЕМІЇ
41. *Чадюк В. О.* 223
 ФЕНОТИПОВІ ПАРАМЕТРИ В ОСІБ РІЗНИХ СТАТЕВИХ ТА ЕТНОТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ ПРИКАРПАТТЯ
42. *Чернета В. М., Заказнов В. Ф.* 225
 ШЛЯХИ ПОКРАЩЕННЯ ПІДГОТОВКИ НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ ТА ВИПУСКНИКІВ–МЕДИКІВ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ ТА ЗБРОЙНОГО ПРОТИСТОЯННЯ
43. *Шестаков В. І., Пархоменко Т. А., Кузеванова М. В., Севастьянова Н. Є.* 232
 ЗАХОДИ БЕЗПЕКИ ТА ПЕРША ДОПОМОГА ПРИ КОНТАКТІ З МЕДУЗАМИ
- ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ**
44. *Борисюк І. Ю., Валіводзь І. П., Акішева А. С., Молодан Ю. О.* 239
 РОЗРОБКА СКЛАДУ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ЛІКУВАЛЬНО-КОСМЕТИЧНОГО РОЗЧИНУ ДЛЯ ПОЛІПШЕННЯ СТАНУ ШКІРИ ПРИ АКНЕ
45. *Хмельникова Л. І., Маслак Г. С.* 244
 ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИВЧЕННЯ ХІМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

- ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО «КРОК-1.ФАРМАЦІЯ»
46. **Цеменко К. В., Натріашвілі Л. Г., Забава Р. І.** 250
ПЕРСПЕКТИВИ СТВОРЕННЯ НОВОЇ МАЗІ КОМБІНОВАНОГО
СКЛАДУ З ПРОТИЗАПАЛЬНИМ ЕФЕКТОМ

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

47. **Брюховецька І. В., Прийма А. М.** 252
ДОСЛІДЖЕННЯ ГІДРОХІМІЧНИХ ПАРАМЕТРІВ ВОДИ
ОКРЕМИХ ОБ'ЄКТІВ СТРИЙСЬКОГО РАЙОНУ ЛЬВІВЩИНИ

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

48. **Kuchansky V.** 259
EVALUATION OF THE EFFECT CORONA ON THE
PARAMETRIC OPTIMIZATION OF THE OPERATING MODES
49. **Гутаревич Ю. Ф., Шуба Є. В., Сирота О. В., Тріфонов Д. М.** 267
ВПЛИВ ПІДГРІВУ ПОВІТРЯ НА ВПУСКУ НА ЕНЕРГЕТИЧНІ
ТА ЕКОЛОГІЧНІ ПОКАЗНИКИ ТРАНСПОРТНОГО ДВИГУНА
ПРИ РОБОТІ НА СПИРТОВМІСНОМУ БЕНЗИНІ В УМОВАХ
НИЗЬКИХ ТЕМПЕРАТУР
50. **Кудін А. П., Бабич В. О.** 272
АНАЛІЗ ІСНУЮЧИХ СИСТЕМ КЕРУВАННЯ БАЗАМИ ДАНИХ
51. **Небеснюк О. Ю., Ніконова З. А., Перловський О. М.** 277
МОДУЛЬ ТЕЛЕМЕТРИЧНОГО КАНАЛУ ДАНИХ ДЛЯ ЕКГ–
ТЕЛЕМЕТРІЇ
52. **Ніконова З. А., Небеснюк О. Ю., Кириченко О. М.** 283
ПРИЛАД ДЛЯ ТЕРАПІЇ ДЕРМАТОЛОГІЧНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ
53. **Попова І. О., Ковальов О. В.** 287
РОЗРАХУНОК ПАРАМЕТРІВ ЕЛЕКТРИЧНОЇ СХЕМИ
ПРИСТРОЮ ЯК ФІЛЬТРУ ЛІНІЙНИХ НАПРУГ МЕРЕЖІ
54. **Прачик В. В., Ляшенко О. М.** 292
РОЗРОБЛЕННЯ НАТИВНОГО МОБІЛЬНОГО ДОДАТКУ ДЛЯ
МОНІТОРИНГУ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ ПІД
ОПЕРАЦІЙНУ СИСТЕМУ ANDROID
55. **Рацук М. Є., Жебраківська І. О.** 298
ОДЕРЖАННЯ ФУНКЦІОНАЛЬНИХ ТА БЕЗПЕЧНИХ ЙОГУРТІВ
З ЦУКРОЗАМІННИКАМИ
56. **Салямова К. Д., Хужакулов М. Ж.** 301
ЧИСЛЕННИЙ АНАЛІЗ НАПРЯЖЕНОГО СОСТОЯННЯ
ОБДЕЛКИ ТОННЕЛЯ ПРИ СЕЙСМИЧЕСКОМ ВОЗДЕЙСТВИИ
57. **Сидорчук Б. П., Наумчук О. М.** 305
МОДЕЛЮВАННЯ ТА ВІЗУАЛІЗАЦІЯ ДОСЛІДЖЕНЬ СИСТЕМИ
АВТОМАТИЧНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ТИСКУ СТИСНЕНОГО
ПОВІТРЯ
58. **Холодна З. Б., Кунчін Я. С.** 311
НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ: «АЛГОРИТМ ГРЕХЕМА ДЛЯ

	ПОБУДОВИ МІНІМАЛЬНОЇ ОПУКЛОЇ ОБОЛОНКИ»	
59.	<i>Хорошун Г. М.</i> СИСТЕМА ПІДТРИМКИ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ В ГАЛУЗІ ОПТИЧНОЇ МЕТРОЛОГІЇ	313
60.	<i>Шаповалов О. В.</i> УДОСКОНАЛЕННЯ БУДОВИ АВТОНОМНОГО ДЖЕРЕЛА ЕЛЕКТРОЕНЕРГІЇ ДЛЯ ЖИВЛЕННЯ ПРИВОДНОГО ЕЛЕКТРОДВИГУНА СИСТЕМ ПРОТИПОЖЕЖНОГО ЗАХИСТУ	320
ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ		
61.	<i>Коржов Є. І., Пуленко Ю. В.</i> ТЕРМІНОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ГЕОГРАФІЧНИХ НАЗВ ЕЛЕМЕНТІВ ГІДРОГРАФІЧНОЇ МЕРЕЖІ НИЖНЬОЇ ТЕЧІЇ РІЧОК	325
62.	<i>Неплях В. В.</i> ПРОЕКТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК СУЧАСНИЙ МЕТОД ВИВЧЕННЯ КУРСУ ШКІЛЬНОЇ ГЕОГРАФІЇ	332
ГЕОЛОГО-МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		
63.	<i>Зейналова Севил Адил</i> ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ГЕОЛОГО- ГЕОФИЗИЧЕСКИХ РАБОТ ОРОГЕНА БОЛЬШОГО КАВКАЗА	335
АРХИТЕКТУРА		
64.	<i>Андрусак У. Б.</i> ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ЗБЕРЕЖЕНОСТІ РАКОВЕЦЬКОГО ЗАМКОВОГО КОМПЛЕКСУ (НА ОСНОВІ ІКОНОГРАФІЧНИХ І НАУКОВИХ МАТЕРІАЛІВ)	343
65.	<i>Бандура О. І.</i> ВИЗНАЧЕННЯ ВАРТОСТІ ВИКОНАНИХ ОБСЯГІВ РОБІТ І ПРОВЕДЕННЯ ВЗАЄМОРОЗРАХУНКІВ ЗА ВИКОНАНІ РОБОТИ ПО ОБ'ЄКТАХ БУДІВНИЦТВА ЗА ТВЕРДОЇ ТА ДИНАМІЧНОЇ ДОГОВІРНОЇ ЦІНИ	350
66.	<i>Верес М. К.</i> ОСОБЛИВОСТІ ДЕКОРАТИВНОГО ОЗДОБЛЕННЯ НАРОДНИХ ШКІЛ УКРАЇНИ КІНЦЯ ХІХ – ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТЬ	357
67.	<i>Дмитрук О., Березовецька І.</i> ТИПОЛОГІЯ СУЧАСНОГО МАЛОПОВЕРХОВОГО ЖИТЛОВОГО БУДІВНИЦТВА	361
68.	<i>Мілюкова І. Р., Нудний І. П.</i> ПРОБЛЕМАТИКА ВИКОНАННЯ БУДІВЕЛЬНИХ КОШТОРИСНИХ РОЗРАХУНКІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ	366

ПЕДАГОГІЧЕСКІЕ НАУКИ

- | | |
|--|-----|
| 69. <i>Obradovych O. V., Obradovych A. S.</i>
INTERACTIVE POSTER AS A MEANS OF FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCIES IN STUDENTS | 371 |
| 70. <i>Ryabinets Kh. Ya., Kiyanovska L. O.</i>
ПРОБЛЕМА ДИТЯЧОГО МУЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В ГІПЕРІНФОРМАЦІЙНУ ДОБУ | 375 |
| 71. <i>Алѣхина А. Э., Комличенко В. Н., Федосенко В. А., Мытник Н. П.</i>
ОСОБЕННОСТИ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ (В ЭКОНОМИКЕ)» | 381 |
| 72. <i>Бабко М. Ф.</i>
ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ ПЕДАГОГА З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ | 388 |
| 73. <i>Банах С. В., Добровольська С. Я.</i>
СТРЕСОСТІЙКІСТЬ ЯК ПРОФЕСІЙНО ЗНАЧУЩА РИСА ОСОБИСТОСТІ ПЕДАГОГА | 394 |
| 74. <i>Баракіна Н. О.</i>
РОЗВИТОК МОНОЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМ ІНТЕЛЕКТУ В УМОВАХ ІНКЛЮЗІЇ | 398 |
| 75. <i>Барановська О. В.</i>
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ | 404 |
| 76. <i>Бурак В. Г.</i>
ПІДПРИЄМНИЦЬКА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОЇ СПРАВИ | 411 |
| 77. <i>Волкова Л. С.</i>
ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДІТЕЙ СТАРШОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ МИСТЕЦТВА | 416 |
| 78. <i>Гладка І. А., Романюк В. Л.</i>
НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ РОБОТІ З ГІПЕРАКТИВНИМИ УЧНЯМИ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ | 421 |
| 79. <i>Гордієнко Н. О., Шевченко В. В., Бадрак Т. В.</i>
ЗНАЧЕННЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ В ФОРМУВАННІ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ | 426 |
| 80. <i>Григор'єва В. В., Чернявська В. Ф.</i>
ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ КОМП'ЮТЕРА У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ДИРИГУВАННЮ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ | 432 |
| 81. <i>Григоров Г. А.</i>
ВЗАЄМОДІЯ ШКОЛИ ТА ЗАСОБІВ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ В ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ | 436 |

82.	<i>Дубова Л. В.</i> ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ ХІМІЯ	441
83.	<i>Зайцев І. П.</i> ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ МОРСЬКОЇ ПІХОТИ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ ЗАСОБІВ ІКТ	446
84.	<i>Захарова І. В.</i> ХМАРНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ – ІНСТРУМЕНТ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО СЕРЕДОВИЩА ВЗАЄМОДІЇ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	451
85.	<i>Звєкова В. К., Картелян О. В.</i> СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	458
86.	<i>Звєкова В. К., Тулуш-Бопре М. І.</i> МОНТЕССОРИ-ТЕРАПІЯ ПРИ ПОРУШЕННЯХ МОВНОГО РОЗВИТКУ ДИТИНИ	464
87.	<i>Звєкова В. К., Шевченко В. О.</i> СПЕЦИФІКА ДОЗВІЛЛЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ	469
88.	<i>Кобрій О. М., Савчук О. Р.</i> СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ МОДЕРНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ	473
89.	<i>Кобрій О. М., Сиротюк В. І.</i> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ДУХОВНОЇ СФЕРИ ОСОБИСТОСТІ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ	479
90.	<i>Коваленко С. П.</i> ПОНЯТТЯ НОСТРИФІКАЦІЇ В СУЧАСНІЙ ПЕДАГОГІЦІ	485
91.	<i>Колток Л. Б., Лесів С. В.</i> ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ПРИРОДНИЧОЮ ОСВІТНЬОЮ ГАЛУЗЗЮ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	490
92.	<i>Кузь Т. Г.</i> РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ	496
93.	<i>Кулакевич О. О.</i> МЕТОД СИНТЕЗУ РІЗНИХ ВИДІВ МИСТЕЦТВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ МИСТЕЦЬКОЇ ШКОЛИ	501
94.	<i>Кулаковський О. М.</i> ВПЛИВ ФАКТОРІВ-МОТИВАТОРІВ І ДЕМОТИВАТОРІВ НА ПРОЦЕС ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТІ У СФЕРІ ОХОРОНИ І ЗАХИСТУ ПРАВ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ У МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ	508
95.	<i>Лавриненко О. А.</i> ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК МАГІСТРІВ ФАРМАЦІЇ В ЄВРОПЕЙСЬКІЙ УНІВЕРСИТЕТСЬКІЙ ОСВІТІ В ІСТОРИКО- ПЕДАГОГІЧНОМУ ВИМІРІ	511

96.	Лісова Н. І. СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНЕ ПАРТНЕРСТВО ТА УМОВИ ДЛЯ РОЗВИТКУ	516
97.	Літовка-Деменіна С. Г. МЕТОД ПРОЕКТІВ У ФОРМУВАННІ МАРКЕТИНГОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ТУРИЗМОЗНАВЦІВ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ	521
98.	Малкович Н. М. СПАДОК ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ: МОЖЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ІНСТРУМЕНТІВ GOOGLE У ПОТОЧНОМУ ТА ПІДСУМКОВОМУ КОНТРОЛІ ТЕОРЕТИЧНИХ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ	526
99.	Мислінчук В. О., Супрунюк С. С., Варфоломєєв Д. І. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ РЕАЛІЗАЦІЇ УЧНІВСЬКИХ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ ПРОЕКТІВ НА ПРИКЛАДІ ВИВЧЕННЯ МЕХАНІКИ	529
100.	Мордасова С. О., Мордасова А. О. ЧИТАННЯ З АРКУШУ ЯК ГОЛОВНА КОМПЕТЕНЦІЯ КОНЦЕРТМЕЙСТЕРА. ОСНОВНІ ЧИННИКИ РОЗВИТКУ ГОЛОВНИХ ЯКОСТЕЙ ФАХІВЦЯ, ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ НАВИЧОК	537
101.	Опря А. М. РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В КОМАНДІ	544
102.	Павленко Т. С. БІОБІБЛІОГРАФІЧНІ ПОКАЖЧИКИ ЯК ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ З ПИТАНЬ ОСВІТИ	550
103.	Прохорова О. В. СУТНІСТЬ КОГНІТИВНО-КОМУНІКАТИВНОГО ПІДХОДУ ДО НАВЧАННЯ ЛЕКСИКИ ПРИ ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ	554
104.	Прудникова Е. А. О ЗНАЧЕНИИ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ В КУРСЕ ГАРМОНИИ В МУЗЫКАЛЬНЫХ КОЛЛЕДЖАХ	557
105.	Рузис Л. М. ВЛИЯНИЕ РЕПЕРТУАРА НА ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ	563
106.	Салтикова Т. О. ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМИ MOODLE ДЛЯ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРАКТИЧНИЙ КУРС ТРЕТЬОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (ФРАНЦУЗЬКОЇ)»	569
107.	Ситнік Т. І. ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ КЛАСИФІКАЦІЇ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ	574

108. **Сич Р. В., Мірошніченко А. А.** 581
ОКРЕМІ АСПЕКТИ МОТИВАЦІЇ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ-ПРИКОРДОННИКІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
109. **Сіладі В. В.** 585
РІЗНОМАНІТНІСТЬ ПІДХОДІВ ДО ІНШОМОВНОЇ ПІДГОТОВКИ В ЄВРОПЕЙСЬКОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ
110. **Стойка О. Я.** 589
ДЕРЖАВНА ОСВІТНЯ ПОЛІТИКА США ТА ЇЇ РЕФОРМУВАННЯ (ДРУГА ПОЛОВИНА ХХ-ГО СТ.)
111. **Таборовець Л. М.** 593
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ НА ЗАНЯТТЯХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В УМОВАХ ДОВГОТРИВАЛОГО КАРАНТИНУ
112. **Хроленко М. В.** 598
ЕКОЛОГІЧНА КУЛЬТУРА ТА ЕКОЛОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ПОНЯТЬ
113. **Цеплий В. О., Савчук В. І., Зелений Ю. М., Романенко Л. С.** 603
СУЧАСНІ ПОГЛЯДИ НА ПРОБЛЕМУ РОЗВИТКУ РУХОВИХ ЗДІБНОСТЕЙ
114. **Чаговець А. І., Сирова Ю. В.** 609
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ХУДОЖНЬО-ПЕДАГОГІЧНОГО СПІЛКУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ
115. **Чухно І. А.** 613
ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS ЯК СКЛАДОВА ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ЗВО В СУЧАСНИХ УМОВАХ
116. **Шевченко Л. В., Цокур Н. І.** 620
ВИКОРИСТАННЯ МОДУЛЬНОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТЕМИ “ЕЛЕМЕНТИ VI - А ПІДГРУПИ”
117. **Якушко К. Г., Поліщук А. В., Пронь О. С.** 623
THE EXERCISES TO IMPROVE COMMUNICATIVE ACTIVITY WHILE STUDYING SOIL THEME

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

118. **Zhukova T.** 626
DEVELOPING INTERCULTURAL COMPETENCE WHEN TEACHING FUTURE ECONOMISTS A FOREIGN LANGUAGE
119. **Александров Ю. В.** 633
ВЗАЄМОЗВ’ЯЗОК АГРЕСИВНОСТІ, САМООЦІНКИ ТА РІВНЯ ДОМАГАНЬ У УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

120. *Єльчанінова Т. М., Іванова В. Є., Козлова І. В., Рамбовська Н. В.* 641
ХАРАКТЕРИСТИКА МОТИВАЦІЙНОЇ СФЕРИ
СТАРШОКЛАСНИКІВ МІСТА-СУПУТНИКА МЕГАПОЛІСУ
121. *Ордатій Н. М.* 649
ЕКОЛОГІЧНА СВІДОМІСТЬ У ВИМІРІ ПСИХОЛОГІЧНИХ
КОНЦЕПЦІЙ
122. *Попрядухина Н. Г.* 655
ИЗУЧЕНИЕ СПЕЦИФИКИ НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ В
МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ
123. *Рибалка В. В.* 662
ДИСТАНЦІЙНИЙ АСОЦІАТИВНИЙ ЕКСПЕРИМЕНТ І
ПРОФЕСІОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ У ВИВЧЕННІ
ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ ТА МАЙСТЕРНОСТІ ОСОБИСТОСТІ

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

124. *Євдокимова В. В.* 670
ОСВІТНЯ ТРАЄКТОРІЯ ЯК ПОТРЕБА ДЛЯ ФОРМУВАННЯ
СУЧАСНОЇ ОСОБИСТОСТІ
125. *Кривуц С. В., Васьковська А. М.* 674
СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ІНКЛЮЗИВНОЇ
ОСВІТИ

ЖУРНАЛИСТИКА

126. *Нестеренко Ю. В.* 677
ОСОБЛИВОСТІ ДІЛОВИХ ВИДАНЬ В УКРАЇНІ

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

127. *Галавай А. А., Круль П. Ф.* 681
ДО ПИТАННЯ ТРАДИЦІЇ ВИКОНАННЯ КАДЕНЦІЙ
БАРИТОНОВИХ АРІЙ ДЖ. ВЕРДІ
128. *Куц В. В.* 686
ЕСТРАДНІ ПІСНІ ІВАНА КАРАБИЦЯ: СТИЛЬОВІ ВИМІРИ
129. *Ломоносова Н. О.* 691
ТЕАТР АБСУРДУ ХХ СТОЛІТТЯ ТА ТВОРЧЕ ПОЄДНАННЯ
«КАРТЕЛЬ»
130. *Лютько Л. П.* 695
УДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ПРЕДМЕТУ
«ГАРМОНІЯ» У ВИЩИХ МИСТЕЦЬКИХ НАВЧАЛЬНИХ
ЗАКЛАДАХ
131. *Мальцева О. В.* 701
ВПЛИВ ВОКАЛЬНОЇ МУЗИКИ НА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ
132. *Опарик Л. М.* 706
СЕМІОТИЧНА МОДЕЛЬ УМБЕРТО ЕКО У ПРОЄКЦІЇ НА
ВИКОНАВСЬКУ ІНТЕРПРЕТАЦІЮ МУЗИЧНОГО ТВОРУ

133. *Полтавець-Гуйда О. В.* 711
ІСТОРИЧНІ ГЕРОЇ УКРАЇНИ ДОБИ ГЕТЬМАНЩИНИ В
ТВОРЧОСТІ ВИДАТНОГО УКРАЇНСЬКОГО ХУДОЖНИКА
ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ ХХ – ПОЧ. ХХІ СТ. В. ПОЛТАВЦЯ

134. *Темченко І. А.* 718
ЗНАЧЕННЯ РИТМУ ТА МАНЕРИ В ЕСТРАДНОМУ СПІВІ

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

135. *Баран Р.* 723
АВІАКОНСТРУКТОР-АМАТОР ІЗ СКНИЛОВА –
ПРЕДСТАВНИК ЕМБРІОНІЧНОГО ПЕРІОДУ АВІАЦІЙНОЇ
ХОДИ

136. *Коваль Г. П.* 735
ВИСВІТЛЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ АККЕРМАНСЬКОЇ МІСЬКОЇ
ДУМИ НА СТОРІНКАХ ГАЗЕТИ «ОДЕССКИЕ НОВОСТИ» У
1896 РОЦІ

137. *Чмихало Г. Г.* 743
ЗБРОЙНІ СИЛИ УКРАЇНСЬКО-ШВЕДСЬКОГО СОЮЗУ НА
ПОЛІ ПОЛТАВСЬКОЇ БИТВИ 1709 Р. (РОЗГЛЯНУТО
ВІЙСЬКОВІ ФОРМУВАННЯ ТА ОЗБРОЄННЯ УКРАЇНСЬКО-
ШВЕДСЬКОГО СОЮЗУ НА ПОЛІ ПОЛТАВСЬКОЇ БИТВИ
1709 Р.)

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

138. *Дорошенко О. А.* 750
РОЛЬ ТРАДИЦІЙНИХ НАРОДНО-ПОБУТОВИХ СВЯТ У
ПРОЦЕСІ МОРАЛЬНО-ДУХОВНОГО СТАНОВЛЕННЯ МОЛОДІ

139. *Колесник О. С.* 754
ТИПОЛОГІЯ ТРАЄКТОРІЙ ГЕРОЇВ ЛІТЕРАТУРИ ТА
КІНЕМАТОГРАФУ

140. *Проданюк Ф. М.* 759
ДИСКУРС ПОЛІТИКИ БІЛЬШОВИЦЬКОГО РЕЖИМУ ЩОДО
РОСІЙСЬКОЇ ПРАВОСЛАВНОЇ ЦЕРКВИ У 1917-1929 РОКАХ
КРІЗЬ ПРИЗМУ ПУБЛІКАЦІЙ РАДЯНСЬКОЇ ІСТОРІОГРАФІЇ

ЛИТЕРАТУРА

141. *Німіжан-Боднарюк О., Антофійчук В. І.* 766
ОСНОВНІ ХАРАКТЕРОЛОГІЧНІ НАПРЯМКИ ПОЧАТКОВОГО
РОЗВИТКУ УКРАЇНІСТИКИ НА ТЕРЕНАХ РУМУНІЇ

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

142. *Макаренко М.* 771
BASIC PRINCIPLES OF PUBLIC POLICY FORMATION IN THE
SPHERE OF HEALTHCARE

143. *Вітман К. М., Мішин С. І.* 774
 ДОВІРА ТА МОЖЛИВІ МЕХАНІЗМИ ЇЇ ЗМІЦНЕННЯ В СУСПІЛЬСТВІ
144. *Головко Ю. Г.* 778
 НОРМАТИВНО-ПРАВОВИЙ АНАЛІЗ СУДОВОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ
145. *Денисенко К. Ю.* 783
 АФРИКАНСЬКИЙ ВЕКТОР ЗОВНІШНЬОЇ ПОЛІТИКИ ФРАНЦІЇ ЗА ПРЕЗИДЕНТСТВА Е. МАКРОНА
146. *Євмінов С. В.* 787
 ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ДОСЛІДЖЕННЯ СТРАТЕГІЧНОГО АНАЛІЗУ У СФЕРІ МІЖНАРОДНОЇ ПОЛІТИКИ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ
147. *Ковтун О. Ю.* 790
 ЕВОЛЮЦІЯ ДИПЛОМАТИЧНОГО ПРОТОКОЛУ ТА ЕТИКЕТУ ВПРОДОВЖ ПЕРШИХ ДЕСЯТИЛІТЬ ХХІ СТОЛІТТЯ
148. *Лисецький Ю. М., Семенюк Ю. В., Павленко Д. Г.* 795
 ПРІОРИТЕТИ ПРОТИДІЇ ЗАГРОЗАМ НАЦІОНАЛЬНІЙ БЕЗПЕЦІ КРАЇНИ В УМОВАХ ГІБРИДНОЇ ВІЙНИ
149. *Набока Р. Ю.* 801
 КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ВІДНОВЛЕННЯ ПРОДУКЦІЇ
150. *Шелест А. С.* 804
 ПОЛИТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СТАНОВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ
- ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**
151. *Волкова О. В.* 810
 ІНШОМОВНА ПРОФЕСІЙНО-СПРЯМОВАНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ У СТРУКТУРІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЦІОЇ ОСВІТИ
152. *Ковальчук О. Я., Веселовська С. Р.* 817
 ВІРШ Г. ЛОНГФЕЛЛО «THE DAY IS DONE...» В УКРАЇНСЬКОМУ ПЕРЕКЛАДІ О. ФИЛИПОВИЧА
153. *Ковальчук О. Я.* 822
 ТВОРЧА СПАДЩИНА ГЕНРІ ЛОНГФЕЛЛО В ЄВРОПЕЙСЬКІЙ РЕЦЕПЦІЇ
154. *Литвинчук А. Ю.* 829
 АРГУМЕНТАЦІЯ В ПОЛІТИЧНОМУ ДИСКУРСІ. ПОЛІТИЧНИЙ ДИСКУРС ЯК ОБ'ЄКТ НАУКОВОГО АНАЛІЗУ
155. *Наконечна О. М.* 833
 ПРАГМАТИКО-ФУНКЦІОНАЛЬНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ДІЕСЛІВ SHALL I WILL В СУЧАСНОМУ АНГЛОМОВНОМУ ДИСКУРСІ
156. *Огаренко Т. А., Ліштаба Т. В.* 836
 АД'ЄКТИВИ В ПОЕЗІЯХ А. С. МАЛИШКА

157. **Огарєнко Т. А., Чемерис К. Г.** 842
ХАРАКТЕР ВЗАЄМИН АДРЕСАТИВ У ЗВЕРТАННЯХ, УЖИТИХ
У ТВОРАХ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
158. **Рибчинська О. О.** 848
ДИСКУРСИВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДІЄСЛІВНИХ ФОРМ У
СУЧАСНІЙ АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ
159. **Хілінська Ю. В.** 853
ОСНОВИ ТЕОРІЇ АРГУМЕНТАЦІЇ. ПОНЯТТЯ
АРГУМЕНТАТИВНОГО ДИСКУРСУ

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

160. **Slabodchikov A. A., Patlaichuk O. V., Stupak O. P.** 857
HEURISTICS AND MATHEMATICAL CREATIVITY
161. **Костів І. Г.** 861
ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ФІЛОСОФІЇ ОСВІТНЬОЇ
КОМУНІКАЦІЇ
162. **Тарасюк Л. С.** 867
ВЗАИМООБРАТИМОСТЬ ЧЕЛОВЕКА, БЫТИЯ, ИСТИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

163. **Бондаренко Н. М., Гавриленко О. В.** 875
ОСОБЛИВОСТІ ОБЛІКУ У ФЕРМЕРСЬКИХ ГОСПОДАРСТВАХ
164. **Баранник Л. Б., Болоховець А. Б., Волошина Є. В., Шевченко Д. В.** 880
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИКЛАДАННЯ СУЧАСНОЇ ТЕОРІЇ
СОЦІАЛЬНОГО РОЗВИТКУ
165. **Власенко О. О.** 887
УПРАВЛІННЯ МІЖНАРОДНИМИ ЗВ'ЯЗКАМИ
ПІДПРИЄМСТВА В УМОВАХ КРИЗОВОЇ СИТУАЦІЇ
СПРИЧИНЕНОЇ COVID-19
166. **Гаважко Д. Р.** 893
ХАРАКТЕРИСТИКА ЧИННИКІВ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА
ФІНАНСОВУ СТІЙКІСТЬ АГРАРНИХ ПІДПРИЄМСТВ
167. **Галустьян Р. О.** 901
СВІТОВИЙ ДОСВІД ФІНАНСУВАННЯ МІЖНАРОДНОЇ
ТЕХНІЧНОЇ ДОПОМОГИ ТА ДОЦІЛЬНІСТЬ ЙОГО
ВИКОРИСТАННЯ В УКРАЇНІ
168. **Гвоздік А. Г.** 908
ХАРЧОВА БЕЗПЕКА В ІНДУСТРІЇ ГОСТИННОСТІ:
ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ БІЗНЕСУ І СПОЖИВАЧІВ
169. **Грицун В. В.** 912
ОСОБЛИВОСТІ ВЗАЄМОДІЇ ГРОМАДЯНСЬКОГО
СУСПІЛЬСТВА ТА ДЕРЖАВИ, ЯК СУБ'ЄКТІВ
ДЕМОКРАТИЧНОГО ПРОЦЕСУ
170. **Драчук Ю. З., Сталінська О. В.** 916
ДО ШЛЯХІВ ЕКОМОДЕРНІЗАЦІЇ. "ОЗЕЛЕНЕННЯ"

- МЕТАЛУРГІЙНИХ ПІДПРИЄМСТВ
171. **Іванов С. М.** 923
МЕТОД НЕЧІТКОГО МОДЕЛЮВАННЯ ЛЮДСЬКИХ РЕСУРСІВ
В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ
172. **Люта Д. А.** 929
ОСОБЛИВОСТІ ПЛАНУВАННЯ РЕКЛАМНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА
ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННИХ ПІДПРИЄМСТВАХ
173. **Маковецька Н. В., Сидорук А. В.** 931
ЗАСТОСУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ В
ТУРИСТИЧНІЙ СФЕРІ
174. **Медведева М. И.** 936
АУТСОРСИНГ УПРАВЛЕНИЯ ЗНАНИЯМИ: ПОНЯТИЕ,
СУЩНОСТЬ И ПРЕИМУЩЕСТВА
175. **Орликовський М. О., Гужа О. О.** 939
ФОРМУВАННЯ МЕХАНІЗМУ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ
ПІДПРИЄМСТВА
176. **Степанов В. Н.** 946
ПРОСТРАНСТВЕННО-ВРЕМЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИО-
ЭКОНОМИКО-ЭКОЛОГИЧЕСКИХ СИСТЕМ (КОНТЕКСТ
УПРАВЛЕНИЯ)
177. **Сук П. Л.** 953
СПОСОБИ РОЗРАХУНКУ ПРЯМОЛІНІЙНОГО МЕТОДУ
АМОРТИЗАЦІЇ НЕОБОРОТНИХ АКТИВІВ ДЛЯ РОЗПОДІЛУ
ВИТРАТ МАЙБУТНІХ ПЕРІОДІВ
178. **Федорченко О. Е.** 958
ОСОБЕННОСТИ СОСТАВЛЕНИЯ ГЛОБАЛЬНОЙ
ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ТРАНСФЕРТНОМУ
ЦЕНООБРАЗОВАНИЮ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ
ДОКУМЕНТА ОЕСР TRANSFER PRICING DOCUMENTATION
AND COUNTRY-BY-COUNTRY REPORTING ACTION 13: 2015
FINAL REPORT В КОНТЕКСТЕ РАСКРЫТИЯ ИНФОРМАЦИИ В
MASTER FILE
179. **Швидун О. В.** 963
СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО АУДИТУ ЯК ЕЛЕМЕНТ
УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВОЮ СТІЙКІСТЮ ПІДПРИЄМСТВ
180. **Якімова І. Л.** 971
ОПТИМІЗАЦІЯ СТРУКТУРИ КАПІТАЛУ ПІДПРИЄМСТВА ЯК
ІНСТРУМЕНТ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЙОГО ФІНАНСОВОЇ
СТІЙКОСТІ

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

181. **Білько І. П.** 979
ДОМАШНЄ НАСИЛЬСТВО У ПРАКТИЦІ ЄСПЛ: ПОРУШЕННЯ
СТАТТІ 3 ЄВРОПЕЙСЬКОЇ КОНВЕНЦІЇ ПРО ЗАХИСТ ПРАВ
ЛЮДИНИ І ОСНОВОПОЛОЖНИХ СВОБОД

182.	<i>Жуляєв В. М.</i>	984
	ПРАВОВІ КОЛІЗІЇ В УКРАЇНСЬКОМУ МОЛОДІЖНОМУ ЗАКОНОДАВСТВІ	
183.	<i>Лопасєва О. М.</i>	991
	ДЕЯКІ АСПЕКТИ БЕЗПЕКИ ПОЛІЦЕЙСЬКОГО ПРИ ПОВОДЖЕННІ ЗІ ЗБРОЄЮ	
184.	<i>Малина І. В.</i>	994
	ПРАВОВА ОХОРОНА ПАТЕНТНИХ ПРАВ В УКРАЇНІ	
185.	<i>Мельник А. С.</i>	1001
	ОСОБЛИВОСТІ ДЖЕРЕЛ ПРОЦЕСУАЛЬНОГО ПРАВА УКРАЇНИ	
186.	<i>Микитюк Ю. М.</i>	1006
	SCIENTIFIC DISCOURSE ON THE FEATURES OF THE DEVELOPMENT OF STATE POLICY MECHANISMS IN THE FIELD OF CIFICISATION OF LEGAL REGULATION IN UKRAINE	
187.	<i>Олійник А. Ю.</i>	1010
	ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ОБМЕЖЕНЬ КОНСТИТУЦІЙНОЇ СВОБОДИ НАРОДНИХ ДЕПУТАТІВ УКРАЇНИ НА ПІДПРИЄМНИЦЬКУ ДІЯЛЬНІСТЬ	

ДЕРЖАВНА ОСВІТНЯ ПОЛІТИКА США ТА ЇЇ РЕФОРМУВАННЯ (ДРУГА ПОЛОВИНА ХХ-ГО СТ.)

Стойка Олеся Ярославівна,
к. п. н., доцент,
доцент кафедри іноземних мов
Ужгородський національний університет
м. Ужгород, Україна

Вступ. Одним з пріоритетних завдань сьогодення є інтеграція вітчизняної системи вищої освіти у світовий освітній простір, що вимагає врахування поряд з національними особливостями загальних тенденцій світового розвитку в процесі модернізації вітчизняної системи освіти, необхідність вивчення і узагальнення зарубіжного досвіду розвитку вищої школи є очевидною.

Мета роботи. Доцільним є дослідження освітнього досвіду США, де здійснюються різні економічні і соціальні проекти, зорієнтовані на вдосконалення освітньої системи, розвиток творчої різносторонньої особистості. Система вищої освіти США диверсифікована і має певні традиції в пошуку нових форм і методів навчання. Очевидними є досягнення американської вищої школи в сфері функціонально-технічних рішень, в організації навчального процесу, його комп'ютеризації, в підготовці кадрів високої кваліфікації.

Матеріали і методи. Індикатором сучасних освітніх світових тенденцій є американська вища школа, яка ефективно виконує поставлені завдання забезпечення освітою всіх категорій населення і задоволення потреб ринку праці у фахівцях різної кваліфікації. Вища освіта США – це пріоритетна сфера американської державної політики, адже від рівня освіти залежить економічне становище країни.

Друга половина ХХ століття вважається особливо значимим періодом у розвитку державної освітньої політики США, оскільки, саме в цей час відбувається кульмінація законотворчості в сфері вищої освіти.

Визначальним поштовхом у розвитку американської вищої школи стало проголошення і впровадження президентом Л. Джонсоном (1963-1969 рр.) програми «великого суспільства». Дана програма передбачала розробку і реалізацію низки реформ у сфері освіти.

Значною проблемою Сполучених Штатів вважається расова дискримінація, особливий прояв якої спостерігався у 60-их роках минулого століття. У період президентства Д. Ейзенхауера та його наступника Дж. Кеннеді (1961-1963 рр.) було прийнято низку рішень і законів, які забороняли расову дискримінацію в школах. У 1954 році законодавчо закріплено право на освіту афроамериканців.

70-ті роки ХХ ст. характеризуються найвищими темпами збільшення кількості вищих навчальних закладів і студентів у США. У цей період була відкрита значна кількість державних дворічних коледжів; протягом десятиліття суттєво зросла частка державного фінансування вищої освіти – якщо в 1960 році вона складала 54,6%, то в 1970 році – 66,3%.

Наступним етапом у розвитку вищої освіти США є 80-ті роки минулого століття (президент Р. Рейган, 1981-1989 рр.). Цей період відзначається мінімізацією державного втручання в економіку і наданням пріоритету ринковим механізмам. В 1981 році бюджетним управлінням Конгресу США запропоновано комплекс заходів, які передбачали реформу податкового законодавства; збільшення витрат на науково-дослідницькі розробки; розвиток наукомістких галузей промисловості, а також підвищення кваліфікації працівників і забезпечення їх перепідготовки. Водночас було скорочено витрати на сферу освіти.

Значні зрушення у реформуванні державної освітньої політики США відбулися в роки президентства Дж. Буша-старшого (1989-1993 рр.). Дж. Буш у передвиборчій програмі визначив сферу освіти як одну з найбільш пріоритетних і зазначив, що стане президентом, який присвятить свою діяльність освіті.

Нова епоха в розвитку системи вищої освіти США розпочалася в період президентства Б. Клінтона (1993-2001 рр.). В цей час у країні відзначався економічний підйом, значно зросли витрати на соціальну сферу. Серед основних пріоритетів державної політики Б. Клінтон проголосив інвестиції в людський капітал. У федеральному бюджеті більше однієї третини всіх витрат було заплановано на розвиток науки та фундаментальні дослідження.

Пріоритетом освітньої політики США Б. Клінтон вважав поліпшення якості початкової і середньої освіти. Програма «Мета 2000: освіта для Америки» передбачала такі напрямки вдосконалення середньої школи: підтримку об'єднань (хартій) шкіл; розвиток освітніх технологій (комп'ютеризація шкіл, забезпечення доступу до Інтернету, навчання вчителів комп'ютерній грамотності, модернізація шкіл); забезпечення безпеки шкіл (боротьба з насильством, наркоманією і дитячою злочинністю); надання змоги отримати освіту дітям з малозабезпечених сімей, дітям-інвалідам, мігрантам, представникам расово-етнічних груп; підвищення рівня грамотності учнів у сфері природничих наук, ґрунтовна математична підготовка; зменшення кількості учнів у класах; створення навчальних центрів «Освітні суспільні центри ХХІ століття» та ін.

Освітня політика Б. Клінтона приділяла чимало уваги й вищій школі. У щорічних бюджетах країни планувалися розміри загальних витрат на навчальні позики, кількість їх одержувачів, максимальні розміри фінансової допомоги, а також періодичне зниження відсоткових ставок. У бюджетах обумовлювалася чисельність осіб, які отримують грант Пелла, його максимальний розмір, що практично щороку підвищувався. Коли Б. Клінтон прийшов до влади, грант Пелла становив 2300 дол., тобто таку ж суму як і в 1989 році при президентстві Дж. Буша-старшого. За період діяльності Б. Клінтона розмір гранта Пелла зріс до 3300 дол.

Адміністрацією Б. Клінтона були запроваджені нові види фінансової допомоги у сфері вищої освіти. Зокрема, найкращим випускникам середніх шкіл надавалася президентська почесна стипендія (Presidential Honors

Scholarships). У 1997 році 5% учнів середніх шкіл отримали цю стипендію у розмірі 1000 дол. Для студентів з малозабезпечених сімей були запроваджені гранти додаткових можливостей (Supplemental Educational Opportunity Grants).

Результати та обговорення. Таким чином, аналіз формування і реалізації державної освітньої політики США другої половини ХХ століття має для нас не тільки теоретичний інтерес, а й практичну цінність. В той же час, динаміка розвитку вищої школи США за досліджуваний період демонструє низку суттєвих проблем і тривожних тенденцій, які є актуальними для сучасних українських реалій: скорочення державного фінансування вищої освіти (за президентства Р. Рейгана); перенасичення вищої школи елективними курсами, що послаблюють ідею концептуальної, систематичної освіти; захоплення тестуванням і гігантоманією університетів; державне регулювання і підтримка вищої школи, з одного боку, і збереження «академічної свободи», з іншого тощо.

Висновки. Вища школа США володіє високим науковим потенціалом. Водночас, динаміка розвитку вищої школи США демонструє і наявність деяких проблем, що спонукає до пошуку найбільш оптимальних шляхів їх вирішення, зумовлює трансформаційні процеси, які ведуть до модернізації вищої освіти на основі відповідності актуальним і перспективним потребам особистості, суспільства і держави. Складний, суперечливий, але творчий шлях розвитку американської вищої школи має велике значення для визначення стратегії і тактики реформування вищої освіти в нашій країні.