



International Science Group

ISG-KONF.COM

VII

**INTERNATIONAL SCIENTIFIC
AND PRACTICAL CONFERENCE**

**"INNOVATIVE TRENDS IN SCIENCE, PRACTICE AND
EDUCATION"**

**Munich, Germany
February 22-25, 2022**

ISBN 979-8-88526-758-8

DOI 10.46299/ISG.2022.I.VII

INNOVATIVE TRENDS IN SCIENCE, PRACTICE AND EDUCATION

Proceedings of the VII International Scientific and Practical Conference

Munich, Germany
February 22 – 25, 2022

Library of Congress Cataloging-in-Publication Data

UDC 01.1

The VII International Scientific and Practical Conference «Innovative trends in science, practice and education», February 22 – 25, 2022, Munich, Germany. 546 p.

ISBN - 979-8-88526-758-8

DOI - 10.46299/ISG.2022.I.VII

EDITORIAL BOARD

<u>Pluzhnik Elena</u>	Professor of the Department of Criminal Law and Criminology Odessa State University of Internal Affairs Candidate of Law, Associate Professor
<u>Liubchych Anna</u>	Scientific and Research Institute of Providing Legal Framework for the Innovative Development National Academy of Law Sciences of Ukraine, Kharkiv, Ukraine, Scientific secretary of Institute
<u>Liudmyla Polyvana</u>	Department of Accounting and Auditing Kharkiv National Technical University of Agriculture named after Petr Vasilenko, Ukraine
<u>Mushenyk Iryna</u>	Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of Mathematical Disciplines, Informatics and Modeling. Podolsk State Agrarian Technical University
<u>Oleksandra Kovalevska</u>	Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs Dnipro, Ukraine
<u>Prudka Liudmyla</u>	Odessa State University of Internal Affairs, Associate Professor of Criminology and Psychology Department
<u>Slabkyi Hennadii</u>	Doctor of Medical Sciences, Head of the Department of Health Sciences, Uzhhorod National University.
<u>Marchenko Dmytro</u>	Ph.D. in Machine Friction and Wear (Tribology), Associate Professor of Department of Tractors and Agricultural Machines, Maintenance and Servicing, Lecturer, Deputy dean on academic affairs of Engineering and Energy Faculty of Mykolayiv National Agrarian University (MNAU), Mykolayiv, Ukraine
<u>Harchenko Roman</u>	Candidate of Technical Sciences, specialty 05.22.20 - operation and repair of vehicles.
<u>Belei Svitlana</u>	Ph.D. (Economics), specialty: 08.00.04 "Economics and management of enterprises (by type of economic activity)"
<u>Lidiya Parashchuk</u>	PhD in specialty 05.17.11 "Technology of refractory non-metallic materials"
<u>Kanyovska Lyudmila Volodymyrivna</u>	Associate Professor of the Department of Internal Medicine

TABLE OF CONTENTS

AGRICULTURAL SCIENCES		
1.	Берднікова О.Г. ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ РЕГУЛЯТОРУ РОСТУ НА ПОСІВАХ ПШЕНИЦІ ОЗИМОЇ В УМОВАХ ПІВДЕННОГО СТЕПУ УКРАЇНИ	17
2.	Воропай Г.В., Молеца Н.Б., Бабіцька О.А., Котикович І.В., Харламов О.І. ПІДВИЩЕННЯ ВОДОЗАБЕЗПЕЧЕНОСТІ МЕЛІОРОВАНИХ ТЕРИТОРІЙ ЛІВОБЕРЕЖНОГО ЛІСОСТЕПУ НА ОСНОВІ ВІДНОВЛЕННЯ РОБОТИ ДРЕНАЖНИХ СИСТЕМ	22
3.	Ключка С.І., Чемерис І.А., Дзюбенко О.М., Сич В.С. РЕКОГНОСЦИРУВАННЯ БІОРІЗНОМАНІТТЯ, СТРУКТУРА ГРУНТОВОГО ПОКРИВУ ТА ХАРАКТЕРИСТИКА ЛІСОВОГО ФОНДУ СЕРЕДНЬОГО ПРИДНІПРОВ'Я НА ПРИКЛАДІ «ЧЕРКАСЬКОГО ВІЙСЬКОВОГО ЛІСНИЦТВА»	30
4.	Мостепанюк В.А., Осадчук О.В. САНІТАРНИЙ СТАН ДУБОВИХ НАСАДЖЕНЬ У РУДНИЦЬКОМУ ЛІСНИЦТВІ ДП «КРИЖОПІЛЬСЬКЕ ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО» ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ	36
5.	Міщенко Ю.Г., Бутенко А.О., Губар А.О., Ошкадьоров А.О. ВПЛИВ ПІСЛЯЖНИВНИХ СИДЕРАТИВ НА РОДЮЧІСТЬ ҐРУНТУ	41
ARCHITECTURE, CONSTRUCTION		
6.	Sedak A. SEMIOTIKA ARCHITEKTONISCHER RAUMS IN AUSBILDUNG ANTHROPOGENER MITTE DES MENSCHEN	45
7.	Лепська Г., Березовецька І. ЛАНДШАФТНИЙ ДИЗАЙН ПРИСАДИБНОЇ ДІЛЯНКИ ЗА АДРЕСОЮ С. ОБРОШИНО, ВУЛ. ШКІЛЬНА, 3А	55
8.	Ігнатенко П.В., Авербах М.Я. ПРИНЦИПИ ПРОЄКТУВАННЯ ГРОМАДСЬКИХ ПРОСТОРІВ НА ОСНОВІ ПІДХОДУ СОЦІАЛЬНОГО СТАЛОГО РОЗВИТКУ	58

ART HISTORY		
9.	Melnychuk S. THE PLACE AND ROLE OF CLASSICS IN THE CONTEXT OF EVERYDAY MODERNITY	61
BIOLOGICAL SCIENCES		
10.	Yorkina N., Cherniak Y. FEATURES OF THE BIOINDICATION ASSESSMENT OF THE ECOLOGICAL STATE OF THE URBOSYSTEM OF MELITOPOL	65
11.	Шахмалыева С., Ибрагимли Н., Джафаров М., Гусейнова С. МОРФОКУЛЬТУРНЫЕ СВОЙСТВА ШТАММОВ МОЛОЧНОКИСЛЫХ БАКТЕРИЙ, ВЫДЕЛЕННЫХ ИЗ КАТЫКА, ИСПОЛЪЗУЕМОГО В ГЕРАНБОЙСКОМ РАЙОНЕ	68
CHEMICAL SCIENCES		
12.	Zolotarenko A., Zolotarenko O., Rudakova E., Schur D., Chymbai M. INNOVATIVE HYDROGEN SORBENTS BASED ON MAGNESIUM ALLOYS	70
13.	Zolotarenko O., Rudakova E., Zolotarenko A., Schur D., Chymbai M. 3D PRINTING TECHNOLOGY (CJP) WITH INNOVATIVE ELECTRICALLY CONDUCTIVE CERAMICS BASED ON CARBON NANOSTRUCTURES	80
CULTUROLOGY		
14.	Дихнич Л.П., Тіенок А.В. МОДА В СИСТЕМІ САМОІДЕНТИФІКАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ	88
15.	Тауасарова Д.Р., Нышанбаева Р.Х., Мирзабекова А.У. МУЗЕЙНАЯ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЗ ОГРАНИЧЕНИЯ	91
ECONOMIC SCIENCES		
16.	Занчук О.С., Ковалишин О.Ф. ІНТЕГРОВАНЕ ПЛАНУВАННЯ ЗЕМЛЕКОРИСТУВАННЯ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД В СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ ЗЕМЕЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ	97

17.	Мартин О.М., Швед Н.А. СИСТЕМА МОТИВАЦІЇ ПРАЦІ НА ПІДПРИЄМСТВІ: ПРИНЦИПИ, МЕТОДИ, МОДЕЛІ	100
18.	Назаренко І.Ф. ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ВИРОБНИЧИХ ФОНДІВ АВІАЦІЙНИХ ПІДПРИЄМСТВ	103
19.	Adonina L. VIKING RIVER CRUISES MARKETING APPROACH	106
20.	Gordeeva T. CITIZENS' INVESTMENTS IN UKRAINE: IS THERE AN ALTERNATIVE TO FIXED DEPOSITS?	108
21.	Kokodey T. VIKING RIVER CRUISES' BUSINESS ENVIRONMENT ANALYSIS DURING COVID-19 PANDEMIC	111
22.	Kukel G., Shkurat M., Bratchuk U. DEVELOPMENT OF THE DIGITAL ECONOMY AS A NEW STAGE OF GLOBALIZATION	113
23.	Voronina V. FUNDAMENTALS OF COMPETITIVE ADVANTAGE AND INNOVATIVE DEVELOPMENT: A MODERN VIEW	119
24.	Боднар І.Р. ГЛОБАЛЬНІ ПРОЦЕСИ ТРАНСФОРМАЦІЇ СУЧАСНОСТІ	122
25.	Громова О.В., Жмура Е.В., Романенко В.І. БЛОКЧЕЙН - НА ШЛЯХУ ДО МЕЙНСТРИМУ	124
26.	Гусенко О.С., Козлов О.А. МЕТОДИ АНАЛІЗУ ЕФЕКТИВНОСТІ ІМПОРТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ ОПТОВОЇ ТА РОЗДРІБНОЇ ТОРГІВЛІ	127
27.	Смолич Д.В. ОСОБЛИВОСТІ БРЕНДИНГУ СФЕРИ ПОСЛУГ	134

GEOGRAPHICAL SCIENCE		
28.	Іванова В., Тутова А., Кілімова О., Черкез М., Голубєва К. ФІЗИКО-ХІМІЧНІ ВЛАСТИВОСТІ СОЛОНЦІВ ТЕРИТОРІЇ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ	138
29.	Непша О., Дьячкова А., Непша О., Арапан А., Іванов Б. ФІЗИЧНІ ВЛАСТИВОСТІ КАШТАНОВИХ ТА ЛУЧНО- КАШТАНОВИХ ҐРУНТІВ В МЕЖАХ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ	142
LEGAL SCIENCES		
30.	Rudnychenko S. CURRENT PROBLEMS OF ADMINISTRATIVE LAW	147
31.	Shevchenko N.L. LEGAL REGULATION OF ADMINISTRATIVE DETENTION	150
32.	Baikunakova G.A., Efimtseva T.V., Sagieva G.K. RIGHTS AND OBLIGATIONS OF THE PARTIES TO THE STATE CONTRACT IN THE FIELD OF PROCUREMENT OF GOODS, WORKS, SERVICES IN RUSSIA AND KAZAKHSTAN	152
33.	Krasilovska O. PECULIARITIES OF THE PROCEDURE OF INVOLVEMENT IN DISCIPLINARY AND ADMINISTRATIVE RESPONSIBILITY OF EMPLOYEES OF THE NATIONAL POLICE OF UKRAINE UKRAINIA	156
34.	Анпілогов О.В. ОСОБЛИВОСТІ ОПОДАТКУВАННЯ ІНВЕТОРІВ ІЗ ЗНАЧНИМИ ІНВЕСТИЦІЯМИ	159
35.	Колісник Н.І. АДАПТАЦІЯ ЗАКОНОДАВСТВА УКРАЇНИ ДО СТАНДАРТІВ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ	162
36.	Музика Я.І. ОСОБЛИВОСТІ КОНСТИТУЦІЙНОГО ОБОВ'ЯЗКУ, ЯК ПРАВОВОЇ КАТЕГОРІЇ	165

37.	Сидоренко А.С. ОХОРОНА ПРАЦІ ЯК СКЛАДОВА РЕАЛІЗАЦІЇ ЗДАТНОСТІ ДО ПРАЦІ (СУЧАСНИЙ АСПЕКТ)	168
38.	Утвенко В.В. КРИМІНАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ НЕПОВНОЛІТНІХ ОСІБ ЗА КРИМІНАЛЬНИМ ПРАВОМ УКРАЇНИ В ПОРІВНЯННІ З ДЕЯКИМИ ЗАКОРДОННИМИ КРАЇНАМИ	170
39.	Яценко І.В., Ключев О.М., Богданюк І.В., Дереча Л.М., Казанцев Р.Г., Париловський О.І., Мазанна М.Г. ЮРИДИЧНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ СУДОВО-ВЕТЕРИНАРНОГО ЕКСПЕРТА	173
MANAGEMENT, MARKETING		
40.	Ромазан О. ОПТИМІЗАЦІЯ ФОРМ І МЕТОДІВ КОНТРОЛЮ ЗА ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ В ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ	184
41.	Voronina A., Shepel O., Zavgorodnyaya D., Klemiadin A. DEVELOPMENT OF MANAGEMENT DECISIONS ON IMPROVEMENT OF MOTIVATION AND PAYMENTS AT THE ENTERPRISE	189
42.	Забора В.А., Шевченко О.В. ВИЗНАЧЕННЯ ЦІЛЬОВОГО КЛІЄНТА В Б'ЮТІ- ІНДУСТРІЇ	195
43.	Мармаза О.І. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ	199
44.	Сташкевич О.О. ЄВРОПЕЙСЬКА ТА УКРАЇНСЬКА МОДЕЛІ МЕНЕДЖМЕНТУ: РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ	202
MEDICAL SCIENCES		
45.	Antypenko L., Antypenko O. MULTIVARIABLE LINEAR REGRESSIONS OF MONTHLY MORTALITY VS WEATHER CONDITIONS IN ZAPORIZHZHIA REGION, UKRAINE, FROM JANUARY 2020 TO NOVEMBER 2021	205

46.	Avagimyan A. AC-MODE OF CHEMOTHERAPY DRIVEN LOW-GRADE INFLAMMATION	215
47.	Bereznyakov V. ROLE OF PROINFLAMMATORY AND ANTI – INFLAMMATORY CYTOKINES IN THE PATHOGENESIS OF COMMUNITY-ACQUIRED PNEUMONIA	217
48.	Filiuk A. MULTICOMORBID EFFECTS OF SMOKING AND HYPERTENSION ON THE HEALTH OF MALE RURAL POPULATION	221
49.	Ivanchoy P., Peresh Y., Lissov A., Sydorenko V., Prudnikova O. ELECTROSURGICAL GENERATORS WITH THE EFFECT OF TISSUE WELDING IN SURGERY TREATMENT OF HEMORRHOID	223
50.	Kucher T. SMALL GROUP DISCUSSIONS (SGD) WITHIN THE TEAM-BASED LEARNING (TBL) STRATEGY AS A POTENTIAL FORM OF DISTANCE PHARMACOLOGY LEARNING	226
51.	Zhankina R.A., Tamadon A., Zhanbyrbekuly U., Askarov M.B., Sherkhanov R.T., Akhmetov D.E., Saipieva D.T., Keulimzhaev N.M. NON-OBSTRUCTIVE AZOOSPERMIA AND MESENCHYMAL STEM CELLS	231
52.	Азимкулова Р.Б., Ошибаева А.Е., Ысқақ Б.Е., Сарсенов У.Е., Төлеуғали Ш.Е. ІЛЕ АУДАНДЫҚ ОРТАЛЫҚ АУРУХАНАСЫНЫҢ ӘЙЕЛДЕР КОНСУЛЬТАЦИЯСЫ ҚЫЗМЕТІНІҢ НЕГІЗГІ КӨРСЕТКІШТЕРІ	233
53.	Дука Ю.М., Ющенко М.И. АНАЛИЗ АССОЦИАЦИЙ НАЛИЧИЯ ПОЛИМОРФИЗМА В ГЕНЕ NOS3 (-786С>Т) И РАЗВИТИЯ ПРЕЭКЛАМПСИИ У БЕРЕМЕННЫХ С ОТЯГОЩЕННЫМ АКУШЕРСКИМ АНАМНЕЗОМ	242

54.	Камінська М., Садовенко О., Щудро С., Середович Д., Щудро Н. УРГЕНТНА ЕНДОСКОПІЯ ПРИ ЗАКРИТІЙ ТРАВМІ ГРУДНОЇ КЛІТКИ У ДІТЕЙ.	245
55.	Кеч Н.Р., Гнатейко О.З., Війтович І.В., Дробчак М.І. ВИВЧЕННЯ СТУПЕНЮ ЗАТРИМКИ ПСИХОМОТОРНОГО РОЗВИТКУ У ДІТЕЙ З РІЗНОМАНІТНОЮ ХРОМОСОМНОЮ ПАТОЛОГІЄЮ	248
56.	Лизогуб В.Г., Белікова Ю.О., Галіч В.М., Michelle A., Шульга І.В. АМІНОКИСЛОТИ КРОВІ ЯК ПРЕДИКТОРИ ЖИТТЄЗАГРОЗЛИВИХ АРИТМІЙ У ХВОРИХ З ІШЕМІЧНОЮ ХВОРОБОЮ СЕРЦЯ ІЗ СУПУТНЬОЮ ІНСУЛІНОРЕЗИСТЕНТНІСТЮ	253
57.	Лихота К.М., Кабанчук С.В., Захаренко О.О., Нимеровський І.Я. КЛІНІКО ЛАБОРАТОРНЕ ОБГРУНТУВАННЯ ПРОФІЛАКТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ ТРАНСВЕРЗАЛЬНИХ АНОМАЛІЙ ЗУБОЩЕЛЕПНОЇ СИСТЕМИ ЗА ДОПОМОГОЮ СТАНДАРТНИХ МІОФУНКЦІОНАЛЬНИХ ОРТОДОНТИЧНИХ АПАРАТІВ	257
58.	Малик С.Л., Желіба Л.М., Ольхова І.В., Малик Л.М., Медражевська Я.А. РЕЗУЛЬТАТИ КЛІНІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ В ПОДІЛЬСЬКОМУ РЕГІОНІ ВПЛИВУ ХОЛЕКАЛЬЦИФЕРОЛУ (ВІТАМІНУ D3) НА РЕЦИДИВИ ЗАХВОРЮВАННЯ У ХВОРИХ З МНОЖИННИМ СКЛЕРОЗОМ	263
59.	Плетенецька А.О., Полив'яний В.М., Зарицький Г.А., Варуха К.В., Легедза А.В. СМЕРТЕЛЬНИЙ ВИПАДОК ОТРУСННЯ МЕТАБОЛІТАМИ НІКОТИНУ ТА КОФЕЇНУ (СУДОВО-МЕДИЧНА ОЦІНКА ТА АНАЛІЗ ЕКСПЕРТНИХ ПОМИЛОК)	267
60.	Федорова О.А., Варуха К.В., Недлінська Т.Ю., Лиман М.О. СКЛАДНІ ПИТАННЯ СУДОВО-МЕДИЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ АСПЕРГІЛЬОЗУ (РОЗБІР КЛІНІЧНОГО ВИПАДКУ)	270

61.	Шевченко О.О., Назар П.С., Левон М.М., Левон В.Ф. УЛЬТРАСТРУКТУРНІ ЗАКОНОМІРНОСТІ ПРЕНАТАЛЬНОГО ОНТОГЕНЕЗУ ГЕМОМІКРОЦИРКУЛЯТОРНОГО РУСЛА ЛЮДИНИ	278
62.	Ширинова Ф., Мамедов П. ПУТИ УЛУЧШЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ЛЕЧЕНИЯ ВНЕБОЛЬНИЧНОЙ ПНЕВМОНИИ	282
63.	Широков О.В., Бойко О.В., Шевченко І.Ф., Пригорнева О.В., Євтушенко Н.В. СТРЕС ЯК ФАКТОР РИЗИКУ ВИНИКНЕННЯ ДЕПРЕСИВНИХ РОЗЛАДІВ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ	285
PEDAGOGICAL SCIENCES		
64.	Gorbuntsov V., Shevchenko O., Desiatyryk O., Urvachova O., Dronova M. THE EXPERIENCE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL TRAINING OF DOCTORS AND THE USE OF DISTANCE LEARNING TECHNOLOGIES IN THE CONTEXT OF THE PANDEMIC OF ACUTE RESPIRATORY DISEASE COVID-19 CAUSED BY THE SARS-COV-2 CORONAVIRUS	288
65.	Myronenko O. IMPLEMENTATION OF THE NEW UKRAINIAN SCHOOL CONCEPT IN SECONDARY EDUCATION	292
66.	Ngo T.H., Le V.V. RENOVATING TEACHING METHODS IN ORDER TO IMPROVE THE TRAINING QUALITY OF PROFESSIONAL AND ELITE FIRE PREVENTION AND FIGHTING	297
67.	Smetova A.G., Zhumagaliyeva A.A., Bazarbekova S.A. ANALYSIS OF DISTANCE METHODS AND TECHNIQUES IN ENGLISH LESSONS	301
68.	Yurchenko L. SOME ASPECTS OF MULTIPLE CHOICE ITEMS USAGE ON THE INTENSIVE AMERICAN LANGUAGE COURSE	305
69.	Ахметова Ш.Б., Мучкин Д.П. ТЕСТИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	307

70.	Білецька Л.С., Лопатій А.М. СТИМУЛЮВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	311
71.	Калюжка Н.С. ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ «ЩОДЕННІ 3» НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ У ЗАКЛАДАХ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ	317
72.	Калічак Ю.Л. ПЕРЕДУМОВИ ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ВИХОВАТЕЛЯ: ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ	320
73.	Косовська А.О. СТРУКТУРА КОМПЕТЕНТНОСТІ «КОМАНДНА РОБОТА» В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ КОРЕКЦІЙНОГО ПЕДАГОГА	325
74.	Курас В.К. ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ РОБОЧИХ АРКУШІВ WIZER.ME В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ НУШ	328
75.	Курчаба О.Є., Галан О.М. ПОТЕНЦІЙНІ НЕБЕЗПЕКИ ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	331
76.	Маланюк Н., Калинюк А., Решетова Е. АСПЕКТИ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ	335
77.	Остапйовська І.І., Остапйовська Т.П. ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ФОРМА ІНДИВІДУАЛЬНИХ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ ЗАВДАНЬ З КУРСУ «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ» ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 013 ПОЧАТКОВА ОСВІТА	338
78.	Роган О.С. ПРОФОРІЄНТАЦІЯ ЯК ФОРМА САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ	344
79.	Самойленко Н.І. ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ І ЗА КОРДОНОМ: ОСНОВНІ НАПРЯМИ	347

80.	Тавлуй М.В., Моор Т.А. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ: ИЗ ОПЫТА МЕТОДИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	350
81.	Тюріна В.О., Данченко І.О., Полубоярина І.І. ЗВ'ЯЗОК ГНУЧКИХ НАВИЧОК «SOFT SKILLS» З ЕМОЦІЙНИМ ІНТЕЛЕКТОМ	354
82.	Чабан Т.В., Бочаров В.М., Чубач М.И. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЕМ MOODLE В ИНОЯЗЫЧНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ	359
83.	Шевченко І.Ю. ФОРМУЛЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА РІВНЯМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ Й ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ	361
84.	Шулигіна Р.А. КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК КОМПОНЕНТА СТВОРЕННЯ УНІВЕРСАЛЬНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	363
PHARMACEUTICAL SCIENCES		
85.	Азарна Ю.Р. АНАЛІЗ ПРИЗНАЧЕНЬ ЛІКАРСЬКИХ ПРЕПАРАТІВ ХВОРИМ НА АРТЕРІАЛЬНУ ГІПЕРТОНЗІЮ	367
86.	Хмельницька М.Ю. АНАЛІЗ ВПЛИВУ РЕКЛАМИ ТА ІНТЕРНЕТУ НА СПОЖИВАЧІВ БЕЗРЕЦЕПТУРНИХ ПРЕПАРАТІВ	370
87.	Черета Т.В. АНАЛІЗ СПОЖИВЧИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ ЗУБНИХ ПАСТ	374
PHILOLOGICAL SCIENCES		
88.	Korenchuk K., Popov A. CASES OF UNSUCCESSFUL TRANSLATION OF INFORMATION	377
89.	Korobova I. EDUCATION TRENDS FOR LEARNING FOREIGN LANGUAGES IN 2022	380

90.	Rudenko N., Kalashnik M., Hrachov D., Shatalov I., Nosik E. THEORETICAL ASPECTS OF DISTANCE EDUCATION IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES	383
91.	Schyschko A. POLITISCHE KORREKTHEIT ALS SPRACHLICHE KATEGORIE	393
92.	Бияров Б., Ниязбек Г.Н. ГИДРОГРАФИЯЛЫҚ ТЕРМИНДЕРДЕН ЖАСАЛҒАН ТҮБІР ГИДРОНИМДЕР	395
93.	Догадіна В.С. СЕМАНТИКА ТА ФУНКЦІЇ АНТИЧНОГО ІНТЕРТЕКСТУ В ОПОВІДАННІ РОЛЬФА ГОХГУТА «БЕРЛІНСЬКА АНТИГОНА»	401
94.	Киселевич І.В. РЕАЛІЗАЦІЯ МІЖКУЛЬТУРНОГО СПІЛКУВАННЯ У КОНТЕКСТІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ	404
95.	Кокебаева Б.С., Нуралинова Д.К. ШЕТЕЛ ТІЛІН ОҚЫТУДЫҢ ҚАЗІРГІ ЗАМАНДЫҚ ӘДІСТЕМЕСІНДЕГІ ФОЛЬКЛОРДЫН АЛАТЫН ОРНЫ ЖӘНЕ МАҢЫЗЫ	407
96.	Мыңбаева А.П., Арынбаева Д.Ж. БЕЙІМБЕТ МАЙЛИН ДРАМАТУРГИЯСЫ Р.НҰРҒАЛИ ЗЕРТТЕУЛЕРІНДЕ	414
97.	Ніколаєнко О.І. ГРЕЦЬКИЙ ЛЕКСИЧНИЙ СУБСТРАТ В ЄВРОПЕЙСЬКІЙ МЕДИЧНІЙ ТЕРМІНОСИСТЕМІ	419
98.	Проскуріна Т.В. ІДЕНТИЧНІСТЬ ОСОБИСТОСТІ Й ЧАСОПРОСТІР ХУДОЖНЬОЇ ПРОЗИ ЛЕСІ УКРАЇНКИ	422
99.	Романенко Ю.О., Окацьєва І.І. ДОСЛІДЖЕННЯ РЕКЛАМНОГО ТЕКСТУ В СУЧАСНІЙ ЛІНГВІСТИЦІ	425
100.	Різванли Н.С. ІМПЕРАТИВИ АНГЛОМОВНОГО НАУКОВОГО ДИСКУРСУ	430

101.	Філат Т., Сидора М., Запорожець О., Сербіненко Л. ДИСТАНЦІЙНА ФОРМА НАВЧАННЯ: ОСОБЛИВОСТІ, ПЕРЕВАГИ, ТРУДНОЦІ	433
PHILOSOPHICAL SCIENCES		
102.	Буркало В.В. ТЕОСОФСЬКІ РЕМІНІСЦЕНЦІЇ БУДДО-ХРИСТИЯНСЬКОЇ СМИСЛО-СИМВОЛІЧНОЇ СУТНОСТІ УКРАЇНСЬКОЇ КАЗКИ ПРО КИРИЛА КОЖУМ'ЯКУ	439
103.	Сатешова А.М. УСУЛЬ ӘЛ-ФИҚЪ ҒЫЛЫМЫНДАҒЫ «МӘФХУМ ӘЛ- МУХАЛАФА» ҚАҒИДАСЫНЫҢ ОРНЫ	444
104.	Сердюк О.О., Сердюк І.В. ІНДИВІДУАЛЬНІ, СОЦІАЛЬНІ ТА ІНСТИТУЦІЙНІ АСПЕКТИ В ТЕОРІЇ СПРАВЕДЛИВОСТІ ДЖ. РОЛЗА	452
POLITICAL SCIENCE		
105.	Druzhynin S. CULTURE AND SOCIAL SYSTEMS: PROBLEMS OF PUBLIC GOVERNANCE	457
106.	Мазурчук А.В. СОЦІАЛЬНІ МЕДІА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ГРОМАДСЬКОЇ ДУМКИ В УМОВАХ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ ПОЛІТИКИ	460
PSYCHOLOGICAL SCIENCES		
107.	Ільїна Ю.Ю., Кузьменко О.В. ВПЛИВ КАРАНТИННИХ ОБМЕЖЕНЬ НА ПРОЯВИ ТРИВОГИ, ТРИВОЖНОСТІ ТА СТРЕСОСТІЙКОСТІ ОСОБИСТОСТІ	464
108.	Михайлишин У.Б., Шмідзен І.Ю., Юхименко І.В. ОСНОВНІ ПІДХОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ ДЕЗАДАПТОВАНОЇ ПОВЕДІНКИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	469
TECHNICAL SCIENCES		
109.	Honcharenko O., Denysiuk B. CURRENT PROBLEMS OF FORMATION OF THE STATE LAND CADASTRE AND WAYS OF THEIR SOLUTION	472

110.	Ivanko A., Pasichnyk V. DEVICE FOR SEPARATION OF CARDBOARD PACKAGING INVOLUTES FROM BLANKS	476
111.	Le V.V. CALCULATION OF FLASH POINT FOR AQUEOUS BINARRY MIXTURES USING CLOSED CUP TESTER	480
112.	Samkharadze R., Gachechiladze L. DEVELOPMENT OF AN ALGORITHM FOR QUICK DETERMINATION AND CALCULATION OF THE NUMBER OF WORKING STATES OF STRUCTURAL-COMPLEX SYSTEMS	484
113.	Tymoshenko G., Saganovska L., Ivliiev A., Tymoshenko V., Sivachenko Y. RESEARCH OF METHODS AND TECHNIQUES FOR DETERMINING THE WEIGHT OF UNMANNED AERIAL VEHICLES	488
114.	Козловська Т.Ф., Давітая О.В., Сиволожська В.М., Панченко В.І. СИСТЕМА ЕКОЛОГО-АНАЛІТИЧНОГО КОНТРОЛЮ Й УПРАВЛІННЯ ЕКОЛОГІЧНИМ РИЗИКОМ ПРИ ЕКСПЛУАТАЦІЇ ПАЛЬНО-МАСТИЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ	497
115.	Колеснікова Т.М., Стадник В.І. ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ЧОТИРИТАКТНОГО БЕНЗИНОВОГО ДВЗ ШЛЯХОМ ЗАСТОСУВАННЯ ЗОЛОТНИКОВОГО МЕХАНІЗМУ ГАЗОРОЗПОДІЛУ	504
116.	Кравченко В.І., Голубенко О.І., Руденко Н.В., Недопако А.О. ЕТАПИ ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ ВІДЕОСПОСТЕРЕЖЕННЯ НА ТИПОВИХ ОБ'ЄКТАХ МІСЬКОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ	509
117.	Кулбек М., Баймолда Д. ОБ ИНВЕРСИОННЫХ ЭФФЕКТАХ ПРИ ОБЖИГЕ ТОПЛИВОСОДЕРЖАЩИХ КЕРАМИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ	514
118.	Рамш В.Ю., Потапенко М.В., Процик Ю.В. ВИБІР СПОСОБУ РЕГУЛЮВАННЯ ШВИДКОСТІ ЕЛЕКТРОПРИВОДА ПОДРІБНЮВАЧА-ЗМІШУВАЧА БІОГАЗОВОЇ УСТАНОВКИ	521

119.	Троценко Л.Н., Пикашов В.С., Виноградова Т.В. ЭФФЕКТИВНАЯ СИСТЕМА НАПРАВЛЕННОГО НАГРЕВА ГРУЗОВ В ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ВАГОНАХ	524
120.	Фоменко Л.А. КОМПЕНСАЦІЯ ІНЕРЦІЙНОСТІ ДВИГУНА ЗА ДОПОМОГОЮ ВИКОРИСТАННЯ ГАЛЬМІВНОЇ МУФТИ НА ВАЛУ ВИКОНАВЧОГО ДВИГУНА	529
121.	Шушляков Д.А., Шушлякова О.С. ОСОБЕННОСТИ АСПИРАЦИИ ЛИТЕЙНЫХ ДВОРОВ КРУПНОТОННАЖНЫХ ДОМЕННЫХ ПЕЧЕЙ НА ПРИМЕРЕ ДОМЕННОЙ ПЕЧИ №5 «СЕВЕРЯНКА» ПАО «СЕВЕРСТАЛЬ Г. ЧЕРЕПОВЕЦ И ДОМЕННОЙ ПЕЧИ №7 «РОССИЯНКА» ПАО «НОВОЛИПЕЦКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОМБИНАТ» Г. ЛИПЕЦК	534
TOURISM		
122.	Ковалевська І.М. ЛІЦЕНЗУВАННЯ ЯК ЗАСІБ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ТУРИСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УКРАЇНІ	539

ОСНОВНІ ПІДХОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ ДЕЗАДАПТОВАНОЇ ПОВЕДІНКИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Михайлишин Уляна Богданівна

Доктор психологічних наук, професор
Завідувач кафедри психології
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Шмідзен Ірина Юріївна

Викладач кафедри психології
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Юхименко Інна Василівна

Викладач кафедри психології
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

У сучасних умовах інноваційних форм навчання проблема адаптації дітей стає все актуальнішою. Вона набуває новітнього змісту у зв'язку з тим, що при переході із садочка у школу потрібно мобілізувати всі соціально-психологічні і психофізіологічні сили дитини, щоб освоїти необхідні уміння й навички пристосування до нових умов і вимог, що зумовлює пошук шляхів їх ефективної адаптації та засобів подолання дезадаптаційних проявів.

Вивчення різних аспектів проблеми шкільної дезадаптації привертає увагу психологів, педагогів та інших фахівців. Найбільше число досліджень феномену шкільної дезадаптації відноситься до початкового періоду навчання.

З урахуванням тенденцій зростання негативних наслідків дезадаптації, що виражаються зокрема у труднощах у навчанні, порушеннях поведінки, проблему шкільної адаптації слід віднести до однієї з найбільш серйозних соціальних проблем сучасності, що вимагають вже не стільки поглибленого вивчення, скільки невідкладних пошуків продуктивного розв'язання на практичному рівні.

У даний час сформувалися різноманітні підходи, які спираються на різні методологічні основи, у розумінні і поясненні такого складного явища, як шкільна дезадаптація:

М. Ш. Вроно [1], В. В. Ковальов [2] розглядають шкільну дезадаптацію як порушення пристосування дитини до умов навчання в школі, яке виступає як окреме явище розладів психологічної адаптації у зв'язку з патологічними чинниками. У даному контексті шкільна дезадаптація виступає як медико-біологічна проблема.

Більш широке явище шкільної дезадаптації розглядає А. А. Північний [3], вважаючи її багатofакторним процесом зниження і порушення здатності дитини до навчання внаслідок невідповідності умов та вимог навчального процесу, найближчого соціального середовища його психофізіологічним можливостям і

потребам. Ця позиція є вираженням соціального і особистісного підходу, так як провідні причини, з одного боку, в особливостях дитини (її неможливості в силу особистісних причин реалізувати свій творчий хист і потреби), а, з іншого боку, в особливостях мікросоціального оточення і неадекватних умов шкільного навчання. На відміну від медико-біологічної концепції шкільна дезадаптація, вагомо відрізняється тим, що переважна увага в аналізі приділяється соціальним і особистісним аспектам відхилень у навчанні. Вона розглядає труднощі шкільного навчання як порушення адекватної взаємодії школи з будь-якою дитиною, а не тільки «носієм» патологічних ознак [4; 5].

Г. Ф. Кумарину [6], вважає, що шкільна дезадаптація – це переважно соціально-педагогічне явище, у формуванні якого визначальне значення належить сукупним педагогічним і власне шкільним чинникам. Як пусковий механізм формування шкільної дезадаптації аналізується невідповідністю пропонованих до дитини педагогічних вимог, його можливостям їх задовольнити. До числа педагогічних факторів, що негативно впливають на розвиток дитини і ефективність впливу освітнього середовища, відносять таке: невідповідність шкільного режиму і темпу навчальної роботи санітарно-гігієнічним умовам навчання; екстенсивний характер навчальних навантажень; переважання негативної оцінної стимуляції і виникаючих на цій основі «сміслових бар'єрів» у відносинах дитини з педагогами; конфліктний характер внутрішньо сімейних стосунків, що формується на основі навчальної неуспішності. Незадоволення особистісно значущих потреб дитини у школі, що призводить до стану фрустраційної напруженості і психічного дискомфорту, ситуативних реакцій, що мають тенденцію до повторення і стереотипізації.

Колектив авторів під керівництвом Н. В. Вострокнутова розглядає шкільну дезадаптацію як складне соціально-психологічне явище, суть якого становить неможливість для дитини знайти у просторі шкільного навчання «своє місце», де вона може бути прийнята такою, яка вона є, зберігаючи і розвиваючи свою ідентичність, потенційні можливості для самореалізації і самоактуалізації [7]. Основний вектор цього підходу направлений на психічний стан дитини і на психологічний контекст взаємозалежності і обумовленості, що складаються у період навчання відносин: «сім'я-дитина-школа», «дитина-учитель», «дитина-однолітки». Таке розуміння шкільної дезадаптації отримало назву гуманітарно-психологічного і тягне за собою цілий ряд важливих наслідків, а саме: шкільна дезадаптація це не стільки проблема типізації патологічних, негативних соціальних або педагогічних чинників, скільки проблема особистісних відносин особливої соціальної (шкільної) сфери, проблема особистісно значимого конфлікту, що формується в лоні цих відносин і шляхів його ймовірного дозволу.

На думку Р. В. Овчарова, шкільна дезадаптація – це утворення неадекватних механізмів пристосування дитини до школи у формі порушень навчання і поведінки, конфліктних відносин, психогенних захворювань і реакцій, підвищеного рівня тривожності, викривлень в особистісному розвитку [8]. Головна ж причина шкільної дезадаптації у молодших класах, на думку автора, пов'язана з характером сімейного виховання. Якщо дитина приходить у школу з сім'ї, де не відчувала переживання «ми», вона і в нову соціальну спільність – школу – входить із труднощами. Несвідоме прагнення до відчуження, неприйняття норм і правил

будь-якої спільності в ім'я збереження незмінного «я» лежить в основі шкільної дезадаптації дітей, вихованих у сім'ях з несформованим почуттям «ми» або в сім'ях, де батьків від дітей відділяє стіна відкидання, байдужості.

Інша причина шкільної дезадаптації молодших школярів, на думку Р. В. Овчарова, полягає у тому, що труднощі у навчанні і поведінці усвідомлюються дітьми в основному через ставлення до них учителя, а причини виникнення дезадаптації часто пов'язані зі ставленням до дитини і її навчанні у сім'ї. Автор виділяє наступні форми дезадаптації: непристосованість до предметної сторони навчальної діяльності; нездатність довільно управляти своєю поведінкою; нездатність прийняти темп шкільного життя (частіше зустрічається у соматично ослаблених дітей, дітей із затримками розвитку, слабким типом нервової системи); шкільний невроз, або «фобія школи», – невміння вирішити протиріччя між сімейними і шкільними «ми» [8].

Проведений теоретичний аналіз даної проблематики не вичерпує всіх аспектів проблеми шкільної дезадаптації учнів молодших класів. Перспективними напрямками подальших наукових досліджень можуть стати поглиблення теоретичних знань з даної проблеми; подальші експериментальні дослідження гендерних та вікових відмінностей у проявах шкільної дезадаптації; розробка та впровадження інноваційних технологій у процес діяльності практичного психолога щодо дезадаптованих учнів.

Незважаючи на велику різноманітність досліджень з проблеми дезадаптації дітей в умовах загальноосвітньої школи, залишається недостатньо вивченим питання про профілактику і корекцію дезадаптації в процесі переходу до школи. Відсутні науково-обґрунтовані підходи до визначення основних факторів, що детермінують шкільну дезадаптацію. Тому, важливим є розгортання відповідних профілактичних, розвивальних, корекційних програм для дезадаптованих дітей до шкільного середовища.

Список літератури:

1. Вроно М. Ш. О психических дизонтогенезах у детей. *Вестник АМН СССР*. 1979. № 10. С. 67-70.
2. Ковалев В. В. Семиотика и диагностика психических заболеваний у детей и подростков. М. : Медицина, 1985. 285 с.
3. Северный А. А. Проблемы междисциплинарного взаимодействия при коррекции школьной дезадаптации. *Школьная дезадаптация : эмоциональные и стрессовые расстройства у детей и подростков: материалы Всероссийской научно-практической конференции*. М., 1995. С. 35-42.
4. Бютнер К. Жить с агрессивными детьми. М. : Педагогика, 1991. 144 с.
5. Венгер Л. А. Родители просят совета. М. : Знание, 1981. 95 с.
6. Коррекционная педагогика в начальном образовании / Г. Ф. Кумарина, М. Э. Вайнер, Ю. Н. Вьюнкова, И. Ф. Дементьева. М. : ИЦ «Академия», 2003. 320 с.
7. Вострокнутов Н. В. Школьная дезадаптация : ключевые проблемы диагностики и реабилитации. *Школьная дезадаптация : эмоциональные и стрессовые расстройства у детей и подростков*. М., 1995. С. 8-11.
8. Овчарова Р. В. Практическая психология в начальной школе. М. : ТЦ «Сфера», 1996. 325 с.