



VIII Міжнародна науково-практична конференція

*До 30-річчя підготовки спеціальності
Практична психологія і Психологія
В СумДПУ імені А.С. Макаренка*

ОСОБИСТІТЬ У КРИЗОВИХ УМОВАХ ТА КРИТИЧНИХ СИТУАЦІЯХ ЖИТТЯ

28-30 квітня 2022 р.

ПРОГРАМА КОНФЕРЕНЦІЇ

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
кафедра психології
Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України
лабораторія методології і теорії психології
Національний університет «Львівська Політехніка»
кафедра теоретичної та практичної психології
Університет Григорія Сковороди в Переяславі
кафедра психології
Поліський національний університет
кафедра психології
Східноукраїнський національний університет імені В. Даля
кафедра практичної психології та соціальної роботи
Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди
кафедра психології
Херсонський державний університет
кафедра психології
Педагогічний університет імені Комісії національної освіти у Кракові (Польща)
інститут психології
Лідський університет імені Св. Трійці (Велика Британія)
відділ соціальних та поведінкових наук
Ліцей «Атід» імені Йоани Жаботинського у місті Беер Яків (Ізраїль)
Університет Сучави імені Штефана чел Маре (Румунія)
факультет освітніх наук
Центр психологічної допомоги населенню «Ключ до себе» у місті Ганновер (Німеччина)
Український науково-методичний центр
практичної психології і соціальної роботи НАПН України
Навчально-методичний центр психологічної служби Сумського обласного інституту
післядипломної педагогічної освіти
Національна академія наук вищої освіти України

До 30-річчя підготовки спеціальності
Практична психологія і Психологія
в СумДПУ імені А. С. Макаренка

VIII Міжнародна науково-практична конференція
ОСОБИСТІТЬ У КРИЗОВИХ УМОВАХ
ТА КРИТИЧНИХ СИТУАЦІЯХ ЖИТТЯ

28 – 30 квітня 2022 р.

Суми 2022

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Співголови організаційного комітету

Пшенична Любов Василівна – перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат наук з державного управління, професор

Максименко Сергій Дмитрович – директор Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, доктор психологічних наук, професор, академік НАПН України, дійсний член Міжнародної ради психологів (США), дійсний член Європейської академії природничих наук (Німеччина)

Заступники голів організаційного комітету

Кудріна Ольга Юріївна – проректор з науково-педагогічної роботи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор економічних наук, професор (м. Суми, Україна)

Кузікова Світлана Борисівна – завідувач кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор психологічних наук, професор, академік НАВО України (м. Суми, Україна)

Дворніченко Лариса Леонідівна – доцент кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат філософських наук, доцент (м. Суми, Україна)

Члени організаційного комітету

Кондратюк Світлана Миколаївна – директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, професор (м. Суми, Україна)

Абрамцов Рафал – PhD, директор інституту психології Педагогічного університету імені Комісії національної освіти у Кракові (м. Краків, Польща)

Блинова Олена Євгенівна – завідувач кафедри психології Херсонського державного університету доктор психологічних наук, професор (м. Херсон, Україна)

Бойченко Марина Анатоліївна – завідувач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор педагогічних наук, професор (м. Суми, Україна)

Вертель Антон Вікторович – доцент кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат філософських наук, доцент (м. Суми, Україна)

Дарвіш Вікторія Вікторівна – член європейської професійної психотерапевтичної ліги, директор компанії «DMA Medhilfe», керівник центру «Ключ до себе» (м. Ганновер, Німеччина)

Єрмакова Наталія Олександрівна – доцент кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат психологічних наук, доцент (м. Суми, Україна)

Завацька Наталія Євгенівна – завідувач кафедри практичної психології та соціальної роботи Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, доктор психологічних наук, професор (м. Сєвєродонецьк, Україна)

Зливков Валерій Лаврентійович – завідувач лабораторії методології і теорії психології Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, кандидат психологічних наук, доцент, провідний науковий співробітник (м. Київ, Україна)

Журавльова Лариса Петрівна – завідувач кафедри психології Польського національного університету, доктор психологічних наук, професор (м. Житомир, Україна)

Карпенко Зіновія Степанівна – професор кафедри теоретичної та практичної психології Національного університету «Львівська Політехніка», доктор психологічних наук, професор (м. Львів, Україна)

Коломейські Аврора-Адіна – декан факультету освітніх наук, кандидат психологічних наук, Університет Сучава імені Штефана чел Марє (м. Сучава, Румунія)

Лукомська Світлана Олексіївна – кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії методології і теорії психології Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)

Льюїс Крістофер Алан – доктор філософії, магістр філософії, магістр природничих наук, магістр педагогічних наук, магістр мистецтв, бакалавр природничих наук, Відділ соціальних та поведінкових наук, Школа соціальних та медичних наук, Лідський університет імені Св. Трійці (м. Лідс, Велика Британія)

Марухина Ірина Володимирівна – науковий співробітник, завідувач навчально-методичного центру психологічної служби комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи (м. Суми, Україна)

Могілевська Нателла Едуардівна – кандидат педагогічних наук, доцент, викладач ліцею «Атід» імені Йоани Жаботинського (м. Беєр Яків, Ізраїль)

Мотрук Тетяна Олександрівна – доцент кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат психологічних наук, доцент (м. Суми, Україна)

Панок Віталій Григорович – директор Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи Національної академії педагогічних наук України, член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор (м. Київ, Україна)

Пасько Катерина Миколаївна – доцент кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат філософських наук, доцент (м. Суми, Україна)

Пухно Світлана Валеріївна – доцент кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат психологічних наук, доцент (м. Суми, Україна)

Усик Дмитро Борисович – доцент кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат психологічних наук, доцент (м. Суми, Україна)

Хомич Галина Олексіївна – завідувач кафедри психології Університету Григорія Сковороди в Переяславі, кандидат психологічних наук, професор (м. Переяслав-Хмельницький, Україна)

Хомуленко Тамара Борисівна – завідувач кафедри психології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, доктор психологічних наук, професор (м. Харків, Україна)

Щербак Тетяна Іванівна – доцент кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат психологічних наук, доцент (м. Суми, Україна)

Секретаріат конференції

Клевец Юлія Олександрівна – старший лаборант кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Романенко Ольга Володимирівна – лаборант кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Zoom-конференція: ідентифікатор 4458002859, код доступу 0000

28 квітня 2022 р.

- 10.00–12.00 *Пленарне засідання*
12.00–13.00 *Перерва*
13.00–14.00 *Майстер-класи*
14.00–14.15 *Перерва*
14.15–15.15 *Майстер-класи*
15.15–15.30 *Перерва*
15.30–16.30 *Круглий стіл «Сучасний психолог: актуальні запити ринку праці»*
16.30–17.00 *Підведення підсумків першого дня конференції*

29 квітня 2022 р.

- 10.00–11.00 *Майстер-класи*
11.00–11.15 *Перерва*
11.15–12.15 *Майстер-класи*
12.15–12.30 *Перерва*
12.30–13.30 *Майстер-класи*
13.30–13.45 *Перерва*
13.45–14.45 *Майстер-класи*
14.45–15.00 *Перерва*
15.00–16.00 *Майстер-класи*
16.00–16.15 *Перерва*
16.15–17.15 *Майстер-класи*
17.15–17.30 *Підведення підсумків другого дня конференції*

30 квітня 2022 р.

- 10.00–11.30 *Секційні засідання*
11.30–12.00 *Перерва*
12.00–13.30 *Секційні засідання*
13.30–14.00 *Перерва*
14.00–15.30 *Заключне пленарне засідання. Підведення підсумків конференції*

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

- | | |
|----------------------------------|--------------|
| Доповідь на пленарному засіданні | до 15 хвилин |
| Доповідь на секційному засіданні | до 10 хвилин |
| Виступи–репліки | до 3 хвилин |

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Zoom-конференція: ідентифікатор 4458002859, код доступу 0000

28 квітня 2022 р. 10.00-12.00

Вітальні слова

Лянной Юрій Олегович – ректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор педагогічних наук, професор

Пшенична Любов Василівна – перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат наук з державного управління, професор

Кондратюк Світлана Миколаївна – директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, професор (м. Суми, Україна)

ДОПОВІДІ

- Lewis Christopher Alan** – PhD, Master of Philosophy, Master of Natural Sciences, Master of Education, Master of Arts, Bachelor of Natural Sciences, the Department of Social and Behavioral Sciences, School of Social and Medical Sciences Leeds Trinity University (Leeds, UK)
Assessment of mental health, religion and culture: the development and examination of psychometric measures
- Абрамцов Рафал** – доктор PhD, директор Інституту психології Педагогічного університету імені Комісії національної освіти в Кракові (м. Краків, Польща)
Екзистенційно-феноменологічний аналіз періоду раннього постмодерну: постнекласичний канон оцінки ефективності психотерапії
- Бабич Світлана Леонідівна** – старший судовий експерт сектору криміналістичних та психологічних досліджень Сумського відділення ННЦ «ІСЕ ім. Засл. професора М. С. Бокаріуса» Міністерства юстиції України (м. Суми, Україна)
Судово-експертна діяльність Сумського відділення ННЦ «ІСЕ ім. Засл. професора М. С. Бокаріуса» Міністерства юстиції України. Основні завдання судової психологічної експертизи в сучасних умовах
- Блинова Олена Євгенівна** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Херсонського державного університету (м. Херсон, Україна)
Психологічна безпека освітнього середовища як чинник збереження психологічного здоров'я учасників освітнього процесу в умовах війни
- Бондарчук Олена Іванівна** – доктор психологічних, професор, завідувач кафедри психології управління Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (м. Київ, Україна)
Особливості забезпечення психологічного благополуччя учасників

- освітнього процесу в умовах відкритої освіти під час війни*
6. **Вертель Антон Вікторович** – кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)
Нові виклики української національної ідентичності: психоаналітичний аспект
 7. **Губеладзе Ірина Гурамівна** – доктор психологічних наук, завідувач лабораторії психології мас і спільнот Інституту соціальної та політичної психології Національної академії педагогічних наук України, президент Асоціації політичних психологів України (м. Київ, Україна)
«Я», «Моє», «Наше»: як почуття власності визначає нас і наше оточення
 8. **Дарвіш Вікторія Вікторівна** – член європейської професійної психотерапевтичної ліги, директор компанії DMA Medhilfe, керівник центру психологічної допомоги населенню «Ключ до себе» (м. Ганновер, Німеччина)
Переживання цінності життя у сучасних німецьких підлітків зі схильністю до ризикованої поведінки
 9. **Єрмакова Наталія Олександрівна** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)
Історія підготовки психологів і практичних психологів у СумДПУ імені А. С. Макаренка
 10. **Журавель Анна Василівна** – кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри педагогіки, психології, соціальної роботи та менеджменту Глухівського Національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Завідувач Науково-дослідної лабораторії з проблем вікової та педагогічної психології ННІ Педагогіки і психології ГНПУ ім. О. Довженка (м. Глухів, Україна)
Взаємодія ЗВО з ОТГ щодо надання психологічної допомоги особам, які опинились в складних життєвих обставинах: з досвіду реалізації
 11. **Журавльова Лариса Петрівна** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Поліського національного університету (м. Житомир, Україна)
Внутрішні та міжособистісні конфлікти в критичних ситуаціях життя
 12. **Завацька Наталія Євгенівна** – заслужений діяч науки і техніки України, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології та соціальної роботи Східноукраїнського національного університету імені В. Даля (м. Северодонецьк, Україна)
Соціокультурні вектори адаптації особистості в період криз
 13. **Залозна Оксана Михайлівна** – практичний психолог вищої категорії кабінету ЕПД «Телефон довіри» КНП СОР Обласний клінічний медичний центр соціально небезпечних захворювань (м. Суми, Україна)
Надання екстреної психологічної допомоги при кризовому зверненні в умовах служби «Телефон довіри»

14. **Кокун Олег Матвійович** – Член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор, заступник директора з науково-інноваційної роботи Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)
Особистісні чинники життєстійкості фахівців соціономічних професій в умовах воєнного часу
15. **Кондратюк Світлана Миколаївна** – кандидат педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)
Психологічні детермінанти формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх фахівців з вищою освітою
16. **Кузікова Світлана Борисівна** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)
Позитивні патерни поведінки і мислення особистості в контексті війни
17. **Марусинець Мар'яна Михайлівна** – доктор педагогічних наук (кандидат психологічних наук), професор, директор департаменту освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської державної обласної адміністрації (м. Ужгород, Україна)
Особистісні характеристики та стан напруженості під час виконання державними службовцями професійних доручень
18. **Марухина Ірина Володимирівна** – завідувач навчально-методичного центру психологічної служби, науковий співробітник Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (м. Суми, Україна), Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи (м. Київ, Україна)
Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах війни
19. **Могілевська Нателла Едуардівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, викладач ліцею «Атід» імені Йоани Жаботинського (м. Беєр Яків, Ізраїль)
Психологічна готовність до інноваційної діяльності в умовах соціальних трансформацій суспільства
20. **Панок Віталій Григорович** – доктор психологічних наук, професор, директор Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи Національної академії педагогічних наук України, член-кореспондент НАПН України (м. Київ, Україна)
Психологічний супровід освітніх реформ: досягнення, проблеми, перспективи
21. **Пшенична Любов Василівна** – кандидат наук з державного управління, професор, перший проректор Сумського державного педагогічного (м. Суми, Україна)
Умови збереження психологічного здоров'я та професійної активності викладачів ЗВО в період дії воєнного стану
22. **Сафін Олександр Джамільович** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Уманського державного педагогічного

університету імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

Психологічні чинники емоційного вигорання фахівців ризиконебезпечних професій

23. **Сущенко Олена Миколаївна** – кандидат педагогічних наук, директор КУ СОР – Сумського обласного центру комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю (м. Суми, Україна)

Розвиток професійних компетентностей практичних психологів реабілітаційних установ при наданні послуг законним представникам дітей з інвалідністю, які потрапили у критичну ситуацію при догляді за дитиною

24. **Хомуленко Тамара Борисівна** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (м. Харків, Україна)

Психологічна готовність до життя після війни

МАЙСТЕР-КЛАСИ

28 квітня 2022 року: 13.00 – 14.00

1. **Майстер-клас: Постковідний синдром у клінічній практиці**

Лимаренко Яніна Володимирівна – лікар-психотерапевт вищої категорії. Голова Сумського осередку УСП, спеціалізація – системна психотерапія, навчаючий ко-тренер УСП (м. Суми, Україна)

Анотація. Майстер-клас буде організовано у форматі доповіді та відповідей на запитання. Слухачі матимуть можливість познайомитися із різноманітними проявами постковідного синдрому, що є найчастішими у практиці лікаря-психотерапевта. Буде розглянуто їх клінічні прояви, особливості перебігу та діагностування. Слухачам буде представлено валідний психодіагностичний інструментарій для їх виявлення. Також висвітлюватимуться питання самодопомоги та профілактики подібних станів. Буде презентовано сучасний апробований підхід, що вже добре себе зарекомендував на шляху подолання постковідного синдрому та покращення якості життя.

28 квітня 2022 року: 14.15 – 15.15

2. **Майстер-клас: Хатха йога та бодинаміка як інструменти роботи з психікою через тіло. Стабілізація та розвиток спостерігаючого Его**

Шальнова Катерина Валеріївна – йога тічер, тілесно орієнтований психолог, співзасновник йога студії «Симетрія» м. Суми (м. Суми, Україна)

Анотація. На майстер класі буде розглянуто стан безоцінної присутності та його практична цінність для психологів та психотерапевтів. Слухачі отримають відповідь на наступні запитання: Чи можливо одночасно відчувати, відслідковувати та ідентифікувати почуття безоцінної присутності? Чи можливо усвідомлювати та відділяти, які саме думки

спровокували ці почуття чи навпаки, саме ці почуття і стали причиною думок? Чи можливо при цьому спостерігати клієнта з його різноманітністю тілесних та мімічних реакцій, інтонацій та мовного потоку? Досвід показує, що навряд чи вдасться досягти стабільного стану психіки, виключити професійне вигоряння та психосоматику не володіючи цією навичкою.

Також під час роботи буде розглянуто питання того, як само і у якому віці формується «Спостерігаюче Его» та які проблеми пов'язані з його розвитком. Буде ґрунтовно розкрито поняття «Спостерігаючого Его» в бодинаміці та методи, якими напрацьовується присутність Спостерігача в йогогній традиціїє. На майстер класі планується практичний блок для чого бажано мати достатньо зручний одяг.

28 квітня 2022 року: 15.30 – 16.30

КРУГЛИЙ СТІЛ

«Сучасний психолог: актуальні запити ринку праці»

Модератор:

Панок Віталій Григорович – член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор, директор Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи Національної академії педагогічних наук України, (м. Київ, Україна)

Учасники круглого столу:

- Керівництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, Навчально-наукового інституту педагогіки і психології СумДПУ імені А. С. Макаренка
- Професорсько-викладацький склад кафедри психології СумДПУ імені А. С. Макаренка
- Студенти спеціальності «Психологія»
- Роботодавці та їх представники:

Вертель Марія Юріївна – директор Сумського міського центру соціальних служб (м. Суми, Україна)

Голуб Лідія Василівна – директор комунальної установи Сумська спеціалізована школа № 25 (м. Суми, Україна)

Гончаренко Віктор Миколайович – директор комунальної установи Сумська класична гімназія Сумської міської ради (м. Суми, Україна)

Гусєва Тетяна Олексіївна – директор реабілітаційної установи змішаного типу (комплексної реабілітації) для осіб з інвалідністю внаслідок інтелектуальних порушень – Центру «Сприяння» громадської організації «Феліцитас» (м. Суми, Україна)

Казбан Наталія Олексіївна – завідувач комунальної установи Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 15 «Перлинка» (м. Суми, Україна)

Концевич Владлена Володимирівна завідувачка відділення медико-соціальної допомоги «Клініка дружня до молоді» комунального некомерційного підприємства «Дитяча клінічна лікарня Святої Зінаїди» Сумської міської ради (м. Суми, Україна)

Марухина Ірина Володимирівна – завідувач навчально-методичного центру психологічної служби комунального закладу Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (м. Суми, Україна)

Маковецький Сергій Володимирович – директор комунального закладу Сумський палац дітей та юнацтва (м. Суми, Україна)

Муха Анна Петрівна – заступник директора з виховної роботи комунальної установи Сумська загальноосвітня школа № 15 I-III ст. імені Д. Турбіна (м. Суми, Україна)

Новик Людмила Вікторівна – директор комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ст. № 6 (м. Суми, Україна)

Петрова Людмила Валеріївна – директор комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр Краснопільської селищної ради» Краснопільського району, Сумської області (сmt. Краснопілля, Краснопільського р-ну, Сумської області, Україна)

Приказчик Віктор Валерійович – керівник ГО «Сумський психологічний центр ЧАС НА СЕБЕ» (м. Суми, Україна)

Прудіус Лариса Іванівна – директор Сумського центру соціально-психологічної реабілітації дітей області (СЦСПРДО) (м. Суми, Україна)

Решетнік Вікторія Леонідівна – завідувачка комунальної установи Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) N 40 «Дельфін» (м. Суми, Україна)

Рудика Любов Вікторівна – директор комунального закладу сумської обласної ради «Сумський дитячий будинок імені С. П. Супруна» (м. Суми, Україна)

Сопіна Лариса Миколаївна – директор комунальної установи Сумська початкова школа № 30 «Унікум» Сумської міської ради (м. Суми, Україна)

Сущенко Олена Миколаївна – директор комунальної установи «Сумський обласний центр комплексної реабілітації дітей та осіб з інвалідністю» Сумської обласної ради (м. Суми, Україна)

Юр'єва Людмила В'ячеславівна – директор комунальної установи Сумська спеціальна початкова школа № 31 Сумської міської ради (м. Суми, Україна)

- Психологи міста Суми та області – випускники спеціальності Психологія
- Усі бажаючі

29 квітня 2022 року: 10.00 – 11.00

3. Майстер-клас: Використання метафорично-асоціативних карт у роботі з дітьми з інвалідністю підліткового віку»

Король Людмила Іванівна, Нечипоренко Наталія Василівна, Ященко Олена Миколаївна – практичні психологи КУ СОР Сумського обласного центру комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю (м. Суми, Україна)

Анотація. Майстер-клас розкриває можливості використання метафорично-асоціативних карт у роботі практичного психолога з підлітками у кризових ситуаціях. Особливу увагу буде приділено можливостям активізації внутрішніх ресурсів та гармонізації внутрішнього стану.

У практичній частині учасники можуть провести діагностику свого стану та можливі варіанти рішення своїх проблем.

4. Майстер-клас: «Як додати життя в життя...»

Дворніченко Лариса Леонідівна – кандидат філософських наук, доцент, психолог-консультант у напрямку Позитивної психології і психотерапії Н. Пезешкіана (м. Суми, Україна)

Анотація. На майстер класі буде розглянуто можливості наповнення Життя під час війни та в кризові періоди життя В основу покладено теоретичні положення А. Ленгле про основні фундаментальні мотивації екзистенції. Також на майстер-класі будуть розглянені життєздібності, які допомагають не тільки виживати, але й жити під час війни. Звернення до цих питань в консультативній роботі активізує ресурси, діє стабілізуюче в критичні періоди життя.

29 квітня 2022 року: 11.15 – 12.15

5. Майстер-клас: Психоедукація як компонент підтримки психологічного здоров'я серед працівників поліції

Сема Наталя Миколаївна – психолог відділу кадрового забезпечення Управління поліції охорони в Сумській області (м. Суми, Україна)

Анотація. Підтримка психологічного здоров'я в умовах стресового середовища є дуже важливим елементом, для забезпечення якісної роботи працівників. Уміння розуміти себе, власної емоційності та поведінки колег є профілактикою «вигорання на роботі». Часто в напружених періодах життя або ситуації в професійному полі діяльності поліцейських, виникає логічне питання «що зі мною відбувається?» – це підвищує тривогу та занепокоєння. Психоедукація в такі моменти виступає свого роду «ліхтариком», який додає світла щодо прояснення реакції людини та відкриває нові можливості для подальшого розвитку і усвідомленості себе.

6. Авторська лекція: Треступенева модель емоційного вигорання на прикладі «стадії дзеркала» Ж. Лакана

Вертель Антон Вікторович – кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Анотація. В лекції буде експліковано два аспекти емоційного вигорання: порушення професійної ідентичності та труднощі на інтерсуб'єктивному рівні, які конвергують між собою. Представлена треступенева концептуальна модель емоційного вигорання на прикладі «стадії дзеркала» Ж. Лакана, якій відповідають три динамічні процеси, які призводять до руйнування ідентичності в інтерсуб'єктивних взаємодіях, що зумовлює ефект вигорання. Перший динамічний процес – «Тріщина в дзеркалі» представлений як уявна ідентифікація Его й ідеала Его. Другий динамічний процес «Дзеркало падає» відображає проблеми символічної ідентифікації, пов'язаної з втратою Его-ідеалу. «Відхід від дзеркала» характеризує третій динамічний процес, коли в результаті хворобливих сутичок з Іншими відбувається не відмова від Его-ідеалу, а відмова від взаємодії з Іншими. Функціонування Его стає обмеженим, уявна ідентифікація руйнується, і суб'єкт може виявитися в порожнечі.

29 квітня 2022 року: 12.30 – 13.30

7. Майстер-клас: Комплексний ПТСР та особливості групової роботи онлайн-формату у воєнний час

Штагер Яна Володимирівна – клінічний психолог, тілесно-дихальний терапевт (м. Суми, Україна)

Анотація. На майстер класі планується висвітлити декілька питань. По-перше, розглянути достатньо нове поняття "комплексний ПТСР" саме з погляду психологічних процесів, а не лише симптомів. По-друге, обговорити переваги та недоліки групової роботи в онлайн-режимі, насамперед з погляду ризиків та їх усунення. Крім того, буде винесено на обговорення питання про те, як зробити роботу психолога безпечною, зберігаючи ефективність, особливо у період, коли залишається безпосередня небезпека.

29 квітня 2022 року: 13.45 – 14.45

8. Майстер-клас: Невротична структура сильніше кохання

Черенщикова Дар'я Вікторівна – кандидат психологічних наук, психолог-психотерапевт (м. Суми, Україна)

Анотація. Майстер-клас присвячено розгляду основних показників та рівнів розладу психіки людини. Будемо визначати особливості прояву певних розладів у взаєминах та поведінці. Дізнаємося, про основні причини виникнення бар'єрів у близьких стосунках. З'ясуємо чому налагодження здорового контакту у партнерстві може ставати неможливим, а також, що варто враховувати під час психотерапевтичної роботи з окремими категоріями клієнтів.

29 квітня 2022 року: 15.00 – 16.00

9. Майстер-клас: Особливості та переваги тілесноорієнтованого підходу в психологічній допомозі клієнтам

Криловецька Інна Ігорівна – практичний психолог, приватна практика (м. Суми, Україна)

Анотація. На майстер-класі у слухачів та учасників буде нагода долучитися до сучасних технік тілесноорієнтованого підходу в психологічній допомозі клієнтам. Учасники майстер-класу познайомляться із техніками, що є ефективними у роботі із клієнтами, що мають депресивні стани, тривожні розлади та ПТСР. Ведучою буде висвітлено концепцію холістичного підходу в психології. Робота з тілом і диханням істотно підвищує ефективність терапії психологічних травм і формує необхідні опори для створення та закріплення нових, здорових паттернів реагування. Перевірені техніки можна буде використовувати в подальшій роботі.

10. Воркшоп: Самопідтримка і відновлення в критичній ситуації життя

Кузікова Світлана Борисівна – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Анотація. У воркшопі розглядаються психологічні можливості підтримки життєстійкості людини в умовах критичної ситуації життя та ПТСР. Аналізуються позитивні патерни поведінки і мислення особистості в контексті війни. Подаються техніки зниження емоційної напруги в умовах стресової ситуації. Окреслюються методи психологічної допомоги під час посттравматичного стресу. Особлива увага приділяється активізації саногенного потенціалу та копінг-ресурсів відновлення психоемоційного стану особистості. Учасникам буде запропоновано обмінятися власним досвідом зарадної поведінки в скрутних життєвих ситуаціях.

29 квітня 2022 року: 16.15 – 17.15

11. Майстер-клас: Арт-терапія в роботі з емоційними станами особистості

Пасько Катерина Миколаївна – кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Анотація. Методи арт-терапії засновані на метафорі, яка розкриває причини тих чи інших негативних відхилень у поведінці, збоїв у роботі нервової системи тощо. Клієнт за допомогою певних матеріалів створює образ своєї проблеми і за участі психолога працює з ним. Арт-терапевтичні техніки знімають блоки свідомості з емоційної сфери, дозволяючи людині опрацювати негативні переживання.

Запропонована на майстер-класі арт-терапевтична техніка вчить контролювати свої емоції, гармонізує внутрішній світ особистості, допомагає усвідомити психологічні проблеми, знімає напруження, дратівливість, агресію, підвищує настрій та заряджає енергією.

Матеріали для роботи на майстер-класі: листок паперу формату А4, кольорові олівці (12 кольорів).

12. Майстер-клас «Цінності або те, як ми хочемо БУТИ, а не те, що ми хочемо мати»

Мотрук Тетяна Олександрівна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, практичний психолог (м. Суми, Україна)

Анотація: Цінності людини визначають зміст життєвих орієнтацій людини, складають основу її відношення до навколишнього світу, до інших людей, до себе самої, основу світогляду та ядро мотивації життєдіяльності. Вони, як стрілка компасу, який направляє людину на вірний шлях. Тому так важливо розуміти власні цінності та зв'язатися із ними у різноманітних життєвих обставинах. На майстер-класі буде презентовано роботу з ідентифікацією своїх цінностей: сократівські питання, техніки проєкції в майбутнє, техніки, пов'язані з усвідомленням смерті. Учасникам буде надано можливість зустрітися з власними цінностями та спробувати запропоновані техніки безпосередньо під час роботи.

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

30 квітня 2022 10.00 – 13.30

1 Теоретико-методологічні дослідження особистості у кризових умовах та критичних ситуаціях життя

Керівники секції

Савчин Мирослав Васильович – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (м. Дрогобич, Україна)

Щербак Тетяна Іванівна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)

1. **Барчі Беата Василівна** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Мукачівського державного університету (м. Мукачево, Україна)

Психологічна компетентність майбутнього педагога

2. **Бойченко Марина Анатоліївна** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Розвиток обдарованої особистості в суспільстві ризику

3. **Борисюк Алла Степанівна** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології та філософії ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» (м. Чернівці, Україна)

Психологічні особливості кризових комунікацій в часи пандемії

4. **Бреусенко-Кузнєцов Олександр Анатолійович** доктор психологічних наук, доцент, професор, професор кафедр. історії та теорії психоаналізу, Міжнародний інститут глибинної психології (м. Київ, Україна)

Моделювання кризового становлення особистості у філософській творчості поета-символіста В. Іванова

5. **Васильєва Ганна Вікторівна** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, Чорноморський національний університет імені Петра Могили (м. Миколаїв, Україна)

Особливості емоційної травми на довербальному етапі розвитку у нарцистичної особистості

6. **Вірна Жанна Петрівна** – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри педагогічної та вікової психології Волинського національного університету імені Лесі Українки (м. Луцьк, Україна)

Мотиваційні координати травматичної події особистості

7. **Галян Ігор Михайлович** – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри теоретичної та практичної психології, Національний університету «Львівська політехніка» (м. Львів, Україна)

Ціннісні детермінанти поведінки людини в ситуації невизначеності

8. **Галян Олена Іванівна** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової та дошкільної освіти, Львівський національний університет імені Івана Франка (м. Львів, Україна)
Чинники розвитку ціннісних настанов майбутніх вихователів в контексті освітніх викликів
9. **Данчук Юлія Петрівна** – кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри загальної та практичної психології, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Кризова ситуація, як інструмент розвитку особистості
10. **Дворніченко Лариса Леонідівна** – кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)
Взаємозв'язок рівня тривожності з рівнем щастя в часи проживання критичних ситуацій життя
11. **Зливков Валерій Лаврентійович** – кандидат психологічних наук, доцент, завідуючий лабораторією методології і теорії психології Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)
Психологія нарративної ідентичності особистості в період пандемії COVID-19
12. **Іванова Вікторія Вікторівна** – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти Мукачівського державного університету (м. Мукачево, Україна)
Психологічні особливості актуалізації професійно-особистісної зрілості майбутнього вихователя
13. **Каневський Віктор Іонович** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, Чорноморський національний університет імені Петра Могили (м. Миколаїв, Україна)
Цільова спрямованість особистості та суїцидальна криза
14. **Карпенко Євген Володимирович** – доктор психологічних наук, професор кафедри практичної психології Львівського державного університету внутрішніх справ (м. Львів, Україна)
Гендерні особливості переживання кризи середнього віку
15. **Карпенко Зіновія Степанівна** – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри теоретичної та практичної психології Національного університету «Львівська політехніка» (м. Львів, Україна)
Лінгвістичний поворот у психотерапії періоду зрілого постмодерну: переваги, обмеження, перспективи
16. **Кікінежді Оксана Михайлівна** – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка (м. Тернопіль, Україна)
Статеві особливості особистісного розвитку дітей дошкільного віку у кризових умовах життя
17. **Копилов Сергій Олегович** – кандидат філологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії методології і теорії психології

Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)
Екзистенційно-психологічні виклики пандемії COVID-19 та спрямованість на буття в культурі

18. **Корнієнко Інокентій Олексійович** – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології, Мукачівський державний університет (м. Мукачево, Україна)
Психометричне профілювання у маркетингу та політиці
19. **Крамченкова Віра Олександрівна** – доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри психології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (м. Харків, Україна)
Психологічне благополуччя особистості та сім'ї на різних етапах життєвого циклу
20. **Логвіна Оксана Анатоліївна** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та практичної психології, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Принципи та механізми психологічної допомоги особистості у критичних ситуаціях життя
21. **Медінцев Владислав Олександрович** – кандидат психологічних наук, науковий співробітник лабораторії методології і теорії психології Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)
Теоретико-методологічні інструменти інтеграції досліджень особистості в кризових умовах та критичних ситуаціях
22. **Мирошник Зоя Михайлівна** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології Криворізького державного педагогічного університету (м. Кривий Ріг, Україна)
Тренінги рольової компетентності у вирішенні професійних конфліктів
23. **Можаровська Тетяна Вікторівна** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Поліського національного університету (м. Житомир, Україна); **Отрощенко Вікторія Миколаївна** – магістрантка спеціальності 053 Психологія Поліського національного університету (м. Житомир, Україна)
Психологія збереження сімейного благополуччя в умовах невизначеності
24. **Наконечна Марія Миколаївна** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та практичної психології Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (м. Ніжин, Україна)
Криза як виклик та можливість інтерсуб'єктності
25. **Онуфрієва Ліана Анатоліївна** – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри загальної та практичної психології, завідувач кафедри загальної та практичної психології Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Соціально-психологічні засади індивідуалізації стратегій життя особистості як фактору розвитку суспільства

26. **Палагнюк Ольга Василівна** – кандидат педагогічних наук, асистент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, докторант Інституту соціальної та політичної психології НАПН України (м. Чернівці, Україна)
Комунікативність як психотехнічна основа формування соціальної солідарності
27. **Палько Тетяна Василівна** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти (м. Ужгород, Україна)
Криза в житті людини: загроза катастрофи чи поштовх до розвитку
28. **Папуча Микола Васильович** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної та практичної психології Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (м. Ніжин, Україна)
Психологічна природа кризи
29. **Пасько Катерина Миколаївна** – кандидат філософських наук доцент, доцент кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)
Вплив «кризи ідентичності» на особистісне та професійне самовизначення людини
30. **Пілецька Любомира Сидорівна** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної психології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна)
Асертивна поведінка як чинник життєстійкості особистості в умовах кризового суспільства
31. **Попович Ігор Степанович** – професор, доктор психологічних наук, професор кафедри психології, Херсонський державний університет;
Шевченко Альона Володимирівна – магістрантка спеціальності «Психологія», Херсонський державний університет (м. Херсон, Україна)
Вивчена безпорадність як криза мотивації особистості
32. **Попович Ігор Степанович** – професор, доктор психологічних наук, професор кафедри психології, Херсонський державний університет (м. Херсон, Україна)
Даунишфтинг – копінг-стратегія втечі чи шлях самореалізації особистості
33. **Проценко Ірина Іванівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)
Криза моделі сучасної освіти та шляхи її подолання
34. **Пухно Світлана Валеріївна** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (м. Суми, Україна)
Конфліктологічна культура майбутнього вчителя та технології її формування в системі освіти ЗВО

35. **Рубан Ольга В'ячеславівна** – кандидат філософських наук, викладач ВСП «Сумський фаховий коледж СНАУ» (м. Суми, Україна)
Готовність підлітків до критичних життєвих ситуацій, світоглядний аспект
36. **Савчин Мирослав Васильович** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (м. Дрогобич, Україна)
Адекватне уявлення про людину як методологічна основа розробки антикризових заходів у різних сферах життєдіяльності суспільства
37. **Спицька Ліана Вікторівна** – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології та соціології роботи Східноукраїнського національного університету імені В. Даля (м. Сєверодонецьк, Україна)
Вікові життєві кризи особистості: до постановки проблеми
38. **Степура Євгеній Вікторович** – кандидат психологічних наук, науковий співробітник лабораторії методології і теорії психології Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)
Оптимізм та смисл життя як фактори подолання кризи
39. **Тарасова Тетяна Борисівна** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, політології та соціокультурних технологій Сумського державного університету (м. Суми, Україна)
Психологічна культура особистості як чинник виходу з критичних ситуацій життя
40. **Тімченко Олександр Володимирович** – доктор психологічних наук, професор, головний науковий співробітник навчально-наукової лабораторії екстремальної та кризової психології науково-методичного центру Національного університету цивільного захисту України (м. Харків, Україна)
Психологічні технології подолання відчуження у ветеранів війн та локальних військових конфліктів: відновлення діалогу зі світом, життям та собою
41. **Усик Дмитро Борисович** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)
Умови морального розвитку особистості у дошкільному віці
42. **Фоменко Карина Ігорівна** – доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри психології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (м. Харків, Україна)
Когнітивно-поведінкова модель губристичного прагнення до переваги
43. **Хомич Галина Олексіївна** – кандидат психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології, Університет Григорія Сковороди в Переяславі; **Хомич Валерій Феодосійович** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри цифрових технологій Університет Григорія Сковороди в Переяславі (м. Переяслав, Україна)
Психогігієна сучасного інформаційного простору

44. **Шевченко Наталія Федорівна** – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології Запорізького національного університету (м. Запоріжжя, Україна)
Особливості формування особистісно-професійної ідентичності здобувачів професійно-технічної освіти у період економічної кризи
45. **Шевченко Олександра Теодорівна** – кандидат психологічних наук, доцент, проректор з науково-методичної роботи Черкаської медичної академії (м. Черкаси, Україна)
Психологічні детермінанти розвитку резильєнтності медичних працівників в умовах COVID – 19
46. **Шило Оксана Сергіївна** – асистентка кафедри практичної психології Криворізького державного педагогічного університету (м. Кривий Ріг, Україна)
Передбачення і реальний вплив кризових обставин життя на психологічне благополуччя особистості
47. **Щербак Тетяна Іванівна** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)
Переживання спортсменами кризи завершення спортивної кар'єри
48. **Яблонська Тетяна Миколаївна** – доктор психологічних наук, професор, доцент кафедри психології розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка (м. Київ, Україна)
Ресурси і копінг-стратегії особистості в ситуації пандемії
49. **Яланська Світлана Павлівна** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології та педагогіки Національного університету Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка (м. Полтава, Україна)
Апїтерапія як ресурс психологічного розвантаження особистості
50. **Яцина Олена Федорівна** – доктор психологічних наук, професор кафедри наук про здоров'я факультету здоров'я та фізичного виховання, ДВНЗ Ужгородський національний університет (м. Ужгород, Україна)
Кризовий стан особистості як аспект сімейного консультування

2. Вікові та соціокультурні життєві кризи особистості: адаптація, ресоціалізація, розвиток

Керівники секції

Журавльова Лариса Петрівна – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Поліського національного університету (м. Житомир, Україна)

Єрмакова Наталія Олександрівна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)

1. **Атаманчук Ніна Михайлівна** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки Національного університету

«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (м. Полтава, Україна)
Проблеми кризи студентської молоді на етапі адаптації до навчання у ЗВО

2. **Блискун Олена Олександрівна** – доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри практичної психології та соціальної роботи Східноукраїнського національного університету імені В. Даля (м. Северодонецьк, Україна)
Соціокультурні життєві кризи особистості: шляхи вирішення
3. **Бозоян Микола Амбарцумович** – аспірант кафедри практичної психології та соціальної роботи Східноукраїнського національного університету імені В. Даля (м. Северодонецьк, Україна)
Психологічні особливості розвитку соціальної зрілості в період криз
4. **Вертель Антон Вікторович** – кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка; **Верхоланцева Ірина Олександрівна** – магістрантка кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)
Тривожність як фактор виникнення психологічного захисту у дітей-сиріт та дітей, які залишилися без піклування батьків
5. **Вертель Владислав Вікторович** – завідувач методичним відділом Центру еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді Сумської міської ради, аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)
Мотиваційна криза учнівської молоді в контексті психологічної готовності до навчання у закладі позашкільної освіти еколого-натуралістичного напрямку
6. **Гоголь Алла Олександрівна** – практичний психолог Державного навчального закладу «Шосткінський центр професійно-технічної освіти» (м. Шостка, Україна)
Формування навчальної мотивації в учнів ПТО
7. **Горбенко Юрій Леонідович** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (м. Полтава, Україна)
Особливості становлення ціннісних орієнтацій особистості у критичних ситуаціях життя
8. **Гречуха Ірина Анатоліївна** – доктор філософії (спеціальність «Психологія»), доцент кафедри психології Поліського національного університету (м. Житомир, Україна)
Особливості соціально-психологічної адаптації до навчання у ЗВО студентів-першокурсників спеціальності «Психологія»
9. **Гречуха Ірина Анатоліївна** – доктор філософії (спеціальність «Психологія»), доцент кафедри психології Поліського національного університету; **Латюк Катерина Василівна** – магістрантка спеціальності 053 Психологія Поліського національного університету (м. Житомир, Україна)
Соціальна ситуація розвитку обдарованої особистості школяра

10. **Гречуха Ірина Анатоліївна** – доктор філософії (спеціальність «Психологія»), доцент кафедри психології Поліського національного університету; **Гордієнко Наталія Володимирівна** – магістрантка спеціальності 053 Психологія Поліського національного університету (м. Житомир, Україна)
Соціально-психологічні чинники шкільної тривожності учнів вищого професійного училища
11. **Гречуха Ірина Анатоліївна** – доктор філософії (спеціальність «Психологія»), доцент кафедри психології Поліського національного університету; **Чебикіна Наталія Олександрівна** – магістрантка спеціальності 053 Психологія Поліського національного університету (м. Житомир, Україна)
Психологічний портрет обдарованої особистості в умовах творчої кризи
12. **Гуд Ганна Олександрівна** – кандидат психологічних наук, завідувач кафедри мистецьких дисциплін Комунального закладу вищої освіти «Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського» (м. Бар, Україна)
Вплив негативних переживань на формування особистості дитини молодшого шкільного віку
13. **Гусак Вікторія Михайлівна** – кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології, Чорноморський національний університет імені Петра Могили; **Запорожченко Анна Олександрівна** – магістрантка 2 року навчання, спеціальність 053 Психологія, Чорноморський національний університет імені Петра Могили (м. Миколаїв, Україна)
Особливості поведінки перфекційної особистості у кризових ситуаціях
14. **Дракшенє Тетяна Андріївна** – педагог соціальний КУ СОР – Сумського обласного центру комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю (м. Суми, Україна)
Соціальна підтримка дітей з інвалідністю
15. **Єрмакова Наталія Олександрівна** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка; **Ольховська Світлана Федорівна** – магістрантка спеціальності психологія Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)
Самооцінка як чинник адаптивності під час вікової кризи у молодших підлітків
16. **Журавльова Лариса Петрівна** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Поліського національного університету; **Кашапова Дар'я Ігорівна** – магістрантка спеціальності 053 Психологія Поліського національного університету (м. Житомир, Україна)
Агресія в дорослому віці в умовах карантинних обмежень пандемії COVID-19
17. **Зозуля Ірина Миколаївна** – викладач кафедри психології Університету Григорія Сковороди в Переяславі (м. Переяслав, Україна)

Особливості розвитку креативності у дошкільному віці: технології, методи та засоби

18. **Іванцанич Володимир Володимирович** – кандидат психологічних наук, помічник голови комісії по співпраці з силовими структурами Закарпатської області Мукачівської греко-католицької єпархії (м. Мукачево, Україна)
Особливості соціалізації учнівської молоді до стресових чинників
19. **Ільїна Ніна Михайлівна** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, соціальної роботи та менеджменту Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (м. Глухів, Україна)
Психологічна криза літніх людей в умовах пандемії та військової загрози
20. **Клевака Леся Петрівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (м. Полтава, Україна)
Сутність кризи 6-7 років та психологічна готовність дитини до школи
21. **Крупник Ганна Анатоліївна** – аспірантка кафедри психології, Херсонський державний університет (м. Херсон, Україна)
Дослідження впливу кризових ситуацій на сиблінгові взаємини у сучасних умовах життя
22. **Кузнєцов Марат Амірович** – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (м. Харків, Україна)
Психологічні предиктори нудьги у студентів
23. **Куриця Алла Іванівна** – кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; **Куриця Денис Іванович** – кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри загальної та практичної психології, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Психологічні чинники професійного стресу у працівників ЗВО
24. **Лисенко Людмила Миколаївна** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (м. Харків, Україна)
Роль вікових криз у формуванні свідомого батьківства
25. **Лисенкова Ірина Петрівна** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології, Чорноморський національний університет імені Петра Могили); **Бурячок Анастасія Віталіївна** – магістрантка 1 року навчання, спеціальність 053 Психологія, Чорноморський національний університет імені Петра Могили (м. Миколаїв, Україна)

Вплив акцентуацій характеру підлітків на поведінку в конфліктних та критичних ситуаціях життя

26. **Литвинчук Алла Іванівна** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Поліського національного; **Бурилко Ірина Віталіївна** – магістрантка спеціальності 053 Психологія Поліського національного університету (м. Житомир, Україна)
Психологічні особливості емоційного інтелекту студентів-психологів, які здобувають другу вищу освіту
27. **Литвинчук Алла Іванівна** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Поліського національного; **Осадчук Світлана Василівна** – магістрантка спеціальності 053 Психологія Поліського національного університету (м. Житомир, Україна)
Гендерні особливості психологічної безпеки як умови переживання почуття щастя
28. **Литвинчук Алла Іванівна** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Поліського національного університету (м. Житомир, Україна)
Психологічна безпека як складова професійного становлення студента
29. **Люта Олена Василівна** – практичний психолог 1 категорії кабінету ЕПД «Телефон довіри» КНП СОР «Обласний клінічний медичний центр соціально небезпечних захворювань» (м. Суми, Україна)
Характерологічні прояви гіперактивної дитини – норма чи патологія?
30. **Маєр Юлія Володимирівна** – аспірантка кафедри практичної психології Криворізького державного педагогічного університету (м. Кривий Ріг, Україна)
Рольова позиція сучасного вчителя як ресурс подолання кризи в умовах кар'єрного розвитку
31. **Меркурію Наталія Вікторівна** – вчитель математики та фізики Бізнес-школи Ніколя Був'є (Швейцарія)
Особливості дистанційного навчання математики в школі під час Covid 19 у Швейцарії. Суб'єктивні оцінки переваг і недоліки
32. **Мешкова Надія Миколаївна** – практичний психолог ДНЗ «Журавка» (м. Глухів, Україна)
Розвиток емоційного інтелекту дошкільників
33. **Миропольцева Ніна Ігорівна** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, Чорноморський національний університет імені Петра Могили (м. Миколаїв, Україна)
Розвиток цільової спрямованості особистості в умовах пандемії COVID-19
34. **Мишака Наталія Анатоліївна** – аспірантка кафедри практичної психології Криворізького державного педагогічного університету (м. Кривий Ріг, Україна)
Шляхи формування рольового репертуару сучасного вчителя в умовах сьогодення

35. **Можаровська Тетяна Вікторівна** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Поліського національного; **Вольська Олена Володимирівна** – магістрантка спеціальності 053 Психологія Поліського національного університету (м. Житомир, Україна)
Психологічні особливості подолання критичних життєвих ситуацій жінками
36. **Можаровська Тетяна Вікторівна** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Поліського національного університету; **Нісловська Оксана Едуардівна** – магістрантка спеціальності 053 Психологія Поліського національного університету (м. Житомир, Україна)
Особливості збереження психологічної стабільності особистості у змінених та невизначених умовах професійного життя
37. **Ніжніченко Анастасія Олександрівна** – практичний психолог відокремленого структурного підрозділу «Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій» (м. Суми, Україна)
Фактори адаптація першокурсників до навчання в коледжі
38. **Ольшанченко Світлана Олексіївна** – медичний працівник реабілітаційної клініки Альгой (м. Зонтхофен, Німеччина)
Особливості емоційного стану у людей похилого віку хворих з деменцією
39. **Орап Марина Олегівна** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка; **Вовк Валентина Олегівна** – кандидат психологічних наук, викладач кафедри психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (м. Тернопіль, Україна)
Специфіка суб'єктивного економічного благополуччя українського студентства у ситуації карантину
40. **Пасько Катерина Миколаївна** – кандидат філософських наук доцент, доцент кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка; **Дворядкіна Карина Петрівна** – магістрантка кафедри психології СумДПУ імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)
Взаємозв'язок кризи ідентичності та прокрастинації у юнацькому віці
41. **Підчасов Євген Вікторович** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (м. Київ, Україна); **Чепелєва Надія Ігорівна** – викладач кафедри соціології та психології Харківського національного університету внутрішніх справ, здобувач наукового ступеня доктор філософії за спеціальністю 053 Психологія кафедри психології ХНПУ імені Г. С. Сковороди (м. Харків, Україна)
Специфіка батьківства у сім'ї: системні кризи, ризики і шляхи їх мінімізації

42. **Поджинська Ольга Олегівна** – кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи, Західноукраїнський національний університет (м. Тернопіль, Україна)
Вплив ціннісно-сислової сфери на самовизначення сучасної молоді
43. **Попович Антоніна Олександрівна** – вихователька, Херсонський заклад дошкільної освіти № 12 Херсонської міської ради (м. Херсон, Україна)
Емоційна стійкість дітей старшого дошкільного віку
44. **Попович Ігор Степанович** – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології, Херсонський державний університет;
Максимюк Сергій Анатолійович – студент спеціальності Психологія Херсонського державного університету (м. Херсон, Україна)
Гендерна ідентичність осіб зрілого і похилого віку
45. **Попович Ігор Степанович** – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології, Херсонський державний університет,
Нікішенко Катерина Сергіївна – студентка спеціальності «Психологія», Херсонський державний університет (м. Херсон, Україна)
Гендерна ідентифікація особистості як чинник гармонізації соціальних відносин
46. **Попович Ігор Степанович** – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології, Херсонський державний університет;
Кленіна Каріна Віталіївна – магістрантка спеціальності Психологія Херсонського державного університету (м. Херсон, Україна)
Конструювання майбутнього студентською молоддю: психологічні механізми
47. **Радчук Галина Кіндратівна** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології розвитку і консультування Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (м. Тернопіль, Україна)
Соціально-психологічні чинники становлення самооцінки підлітків, позбавлених батьківського піклування
48. **Рябоконт Наталія Олександрівна** – кандидат медичних наук, обласний експерт з дитячої неврології та психіатрії управління охорони здоров'я Сумської обласної державної адміністрації, завідувач психоневрологічним відділенням КНП СОР «Обласна дитяча клінічна лікарня» (м. Суми, Україна)
Фактори формування самопошкоджуючої поведінки у підлітків
49. **Сайко Наталія Олександрівна** – доктор педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (м. Полтава, Україна)
Міжнародні стандарти дошкільної освіти
50. **Сосновенко Наталія Василівна** – наукова співробітниця Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України (м. Київ, Україна)
Роль практичного психолога у створенні безпечної освітньої середовища у закладах загальної середньої освіти

51. **Урсуленко Олена Борисівна** – аспірантка кафедри психології, Херсонський державний університет (м. Херсон, Україна)
Самоефективність як чинник успішного адаптування сільської молоді до умов закладу вищої освіти
52. **Усик Дмитро Борисович** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка; **Перепелиця Анна Юріївна** – магістрантка кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)
Психологічні особливості впливу образу фізичного Я на самоставлення осіб юнацького віку
53. **Усик Дмитро Борисович** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка; **Циганій Вікторія Олександрівна** – магістрантка кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)
Психологічні особливості переживання самотності у підлітковому віці
54. **Усик Дмитро Борисович** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка; **Калуга Наталія Ігорівна** – магістрантка кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)
Психологічні особливості спілкування у дітей старшого дошкільного віку
55. **Чегі Тіберій Тіберійович** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри мистецьких дисциплін Комунального закладу вищої освіти «Ужгородський інститут культури і мистецтв» Закарпатської обласної державної адміністрації (м. Ужгород, Україна)
Упровадження системи Moodle в освітній процес як ефективний засіб вивчення психологічних дисциплін в умовах COVID – 19
56. **Чернявська Валентина В'ячеславівна** – педагог школи Barstadsskolan (комуна Гаммаре, Швеція)
Психологічні аспекти переживання пандемії коронавірусної інфекції у Шведських навчальних закладах
57. **Чижма Діана Миколаївна** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (м. Переяслав, Україна)
Чинники та передумови виникнення сімейних конфліктів у зрілої подружньої пари
58. **Шапран Тетяна Миколаївна** – практичний психолог, загальноосвітня школа I-III ступенів № 6 імені В. Г. Короленка міста Житомира (м. Житомир, Україна)
Внутрішньоособистісні суперечності здобувачів із особливими освітніми потребами у період адаптації до умов базового середнього рівня освіти

59. **Шутько Ірина Юріївна** – практичний психолог Глухівського дошкільного навчального закладу (ясла – садок) «Зірочка» (м. Глухів, Україна)
Криза 6 років як передумова формування внутрішньої позиції школяра
60. **Яненко Алла Леонідівна** – педагог соціальний Глухівської ЗОШ №3 (м. Глухів, Україна)
Адаптація дитини до навчання в НУШ в період критичної ситуації в родині

3 Психологічне здоров'я та психологічна допомога особистості у кризових, посткризових умовах та критичних ситуаціях життя

Керівники секції

Орап Марина Олегівна – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (м. Тернопіль, Україна)

Мотрук Тетяна Олександрівна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)

1. **Абсалямова Лариса Миколаївна** – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (м. Харків, Україна)
Порушення харчової поведінки в умовах пандемії
2. **Акімова Тетяна Володимирівна** – педагог соціальний КУ СОР – Сумського обласного центру комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю (м. Суми, Україна)
Техніки арт-терапії в роботі з кризовими станами особистості
3. **Амплеєва Ольга Михайлівна** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, Чорноморський національний університет імені Петра Могили (м. Миколаїв, Україна)
Використання технік НЛП у роботі кризового психолога
4. **Астремська Ірина Володимирівна** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, Чорноморський національний університет імені Петра Могили (м. Миколаїв, Україна)
Супервізія як метод психологічної допомоги особистості у критичних ситуаціях життя
5. **Бездідько Наталія Володимирівна** – методист першої кваліфікаційної категорії КУ СОР – Сумського обласного центру комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю (м. Суми, Україна)
Організаційні засади системи психологічної реабілітації дітей з інвалідністю в умовах реабілітаційних центрів України та Німеччини
6. **Бондаренко Катерина Юріївна** – лікар психіатр, судовий психіатр експерт КНП СОР Обласної клінічної спеціалізованої лікарні (м. Суми, Україна)
Посттравматичний стресовий розлад: теоретичні аспекти допомоги в сучасних умовах життя

7. **Буряк Ольга Вікторівна** – інструктор з праці КУ СОР – Сумського обласного центру комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю (м. Суми, Україна)
Ліплення з глини як арт терапевтична техніка, що впливає на розвиток особистості дитини з інвалідністю
8. **Вертель Марія Юріївна** – директор Сумського міського центру соціальних служб (м. Суми, Україна)
Соціальна послуга кризового та екстреного втручання: з досвіду роботи Сумського міського центру соціальних служб
9. **Войтенко Оксана Валеріївна** – викладач кафедри психології, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (м. Переяслав, Україна)
Ресурсні психотехнології у консультативній взаємодії
10. **Герасіна Світлана Вікторівна** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (м. Переяслав, Україна)
Психоконсультативний супровід особистості в стані апатії
11. **Гордієнко-Митрофанова Ія Володимирівна** – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (м. Харків, Україна)
Психотерапевтичні стратегії при роботі з екзистенційними кризами
12. **Даниленко Наталя Володимирівна** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (м. Харків, Україна)
Психологічні чинники впливу на спосіб життя студентів
13. **Дідик Наталія Михайлівна** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Тренінг особистісного зростання як форма психологічної допомоги у кризових ситуаціях життя
14. **Дудар Олена Василівна** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди (м. Переяслав, Україна)
Психологічна допомога особистості у ситуації розлучення
15. **Єльчанінова Тетяна Миколаївна** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (м. Харків, Україна)
Підготовка майбутніх психологів до психологічного супроводу кризових станів засобами тренінгових технологій
16. **Єрмакова Наталія Олександрівна** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка; **Коломієць Тетяна Євгенівна** – магістрантка спеціальності психологія Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Основні прояви ускладненого спілкування та способи їх оптимізації у дорослих

17. **Жванія Тарас Валеріанович** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (м. Харків, Україна)
Сучасні напрямки консультативної роботи з особистістю у критичних ситуаціях життя
18. **Завацький Вадим Юрійович** – доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри практичної психології та соціальної роботи Східноукраїнського національного університету імені В. Даля (м. Северодонецьк, Україна)
Психологічна допомога особистості в критичних ситуаціях життя
19. **Завацький Юрій Анатолійович** – доктор психологічних наук, доцент, завідувач кафедри здоров'я людини та фізичного виховання Східноукраїнського національного університету імені В. Даля (м. Северодонецьк, Україна)
Психологічне здоров'я особистості у посткризових умовах
20. **Завгородня Олена Василівна** – доктор психологічних наук, провідний науковий співробітник лабораторії методології і теорії психології Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)
Психологічне здоров'я людини в різні вікові періоди: спільні й відмінні характеристики
21. **Заяць Тетяна Миколаївна** – вчитель із трудового навчання першої кваліфікаційної категорії КУ СОР – Сумського обласного центру комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю (м. Суми, Україна)
Глиноterapia, як засіб реабілітації та можливість вирішення конкретних корекційних завдань
22. **Іванча Ірина Володимирівна** – магістрантка Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (м. Ніжин, Україна)
Сюжетна картина як засіб розвитку зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку
23. **Ідріс Наталія Олексіївна** – практичний психолог державного ліцей-інтернату з посиленою військово-фізичною підготовкою Кадетський корпус імені І. Г. Харитоненка Державної прикордонної служби України (м. Суми, Україна)
Психологічний супровід учасників освітнього процесу в умовах «карантинної кризи» та дистанційного навчання
24. **Казібекова Вікторія Федорівна** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, Херсонський державний університет (м. Херсон, Україна)
Психологічні особливості подолання життєвих криз засобом хобі
25. **Кондратенко Лариса Олексіївна** – методист Комунального закладу «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» (м. Суми, Україна)

- Технології підтримки батьків, які виховують дітей з особливими освітніми потребами, у діяльності практичного психолога закладу освіти*
26. **Конопля Олена Сергіївна** – психолог КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Глухівської міської ради (м. Глухів, Україна)
Соціально-психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах дистанційного навчання
 27. **Король Людмила Іванівна, Ященко Олена Миколаївна** – практичні психологи КУ СОР – Сумського обласного центру комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю (м. Суми, Україна)
Використання метафорично-асоціативних карт у роботі з дітьми з інвалідністю підліткового віку
 28. **Корсун Оксана Василівна** – практичний психолог вищої категорії кабінету ЕПД «Телефон довіри» КНП СОР «Обласний клінічний медичний центр соціально небезпечних захворювань» (м. Суми, Україна)
Психоедукація у формуванні навичок стресостійкості
 29. **Краєва Оксана Анатоліївна** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології Київського університету імені Бориса Грінченка, старший науковий співробітник лабораторії методології і теорії психології Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)
Тренінгова робота з подолання кризи ідентичності в підлітковому віці: презентація навчально-методичного посібника
 30. **Круглов Костянтин Олександрович** – аспірант кафедри психології, Херсонський державний університет (м. Херсон, Україна)
Психологічні умови збереження суб'єктивного благополуччя керівного складу підприємства
 31. **Крупник Іван Романович** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, Херсонський державний університет (м. Херсон, Україна)
Особливості надання психологічної допомоги у дистанційному форматі
 32. **Куриця Світлана Володимирівна** – соціальний педагог ЗОШ № 8 (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Особливості профілактики суїцидальних проявів серед підлітків
 33. **Кучеренко Єгор Валерійович** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (м. Переяслав, Україна)
Екзистенційна ситуація клієнта як підмурок у впровадженні психосинтезу
 34. **Мальцева Тетяна Миколаївна** – практичний психолог відділення з надання психіатричних послуг дітям області КНП СОР Обласної клінічної спеціалізованої лікарні (м. Суми, Україна)
Особливості адаптації дітей з порушенням мислення в стресових ситуаціях

35. **Марченко Ірина Владиславівна** – практичний психолог ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» (м. Глухів, Україна)
Лайфхаки для ефективного спілкування: як комунікувати та яких помилок уникати
36. **Меднікова Ганна Ігорівна** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (м. Харків, Україна)
Ресурси арт-терапії в розвивальній роботі практичного психолога
37. **Можаровська Тетяна Вікторівна** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Поліського національного університету (м. Житомир, Україна)
Психологічна допомога особистості у ситуації життєвої кризи
38. **Можаровська Тетяна Вікторівна** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Поліського національного; **Гнєзділова Фетіє Володимирівна** – магістрантка спеціальності 053 Психологія Поліського національного університету (м. Житомир, Україна)
Ефективність використання технік геїстальт-терапії у подоланні труднощів життєвого вибору особистості
39. **Мринський Вячеслав Володимирович** – вихователь соціальний по роботі з дітьми з інвалідністю першої кваліфікаційної категорії КУ СОР – Сумського обласного центру комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю (м. Суми, Україна)
Використання іпотерапії в кризових ситуаціях
40. **Нестеренко Маргарита Олексіївна** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (м. Харків, Україна)
Екзистенційний підхід у психологічному консультуванні
41. **Нечипоренко Наталія Василівна** – практичний психолог першої кваліфікаційної категорії КУ СОР – Сумського обласного центру комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю (м. Суми, Україна)
Мнемотехніка як інноваційний метод у корекційно-розвивальному процесі
42. **Ніколаєв Леонід Олегович** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (м. Переяслав, Україна)
Технологія діяльності груп взаємодопомоги у кризовій ситуації
43. **Олійник Оксана Вікторівна** – практичний психолог Сумського центру соціально-психологічної реабілітації дітей області (м. Суми, Україна)
Ігрові методи психологічної реабілітації молодших школярів, що мають затриманий психічний розвиток
44. **Парченко Катерина Миколаївна** – практичний психолог Стецьківського ЗЗСО СМР (с. Стецьківка, Україна)
Іноваційні підходи в роботі практичного психолога з організації взаємодії та співпраці з педагогами, здобувачами освіти, батьками

45. **Полятикіна Тетяна Вікторівна** – практичний психолог Баницького навчально-виховного комплексу: дошкільного навчального закладу – загальноосвітньої школи I-III ступенів (с. Баничі, Україна)
Сміх, як захисна реакція особистості у кризових умовах та критичних ситуаціях життя
46. **Прихожай Юлія Валеріївна** – логопед КУ СОР – Сумського обласного центру комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю (м. Суми, Україна)
Використання кінезіотейпування в логопедичній практиці з дітьми з інвалідністю, які опинилися в кризовій ситуації
47. **Ревенко Світлана Павлівна** – кандидат психологічних наук, психолог Соціально-психологічної служби Херсонського державного університету (м. Херсон, Україна)
Особливості організації та проведення тренінгів щодо збереження психологічного та психічного здоров'я у студентської молоді для ефективного подолання кризових і складних життєвих ситуацій
48. **Руденко Оксана Володимирівна** – кандидат психологічних наук, доцент, Університет Григорія Сковороди в Переяславі; **Руденко Дмитро Володимирович** – аспірант, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (м. Переяслав, Україна)
Подолання постстресових станів засобами травмафокусованої терапії
49. **Рудика Любов Вікторівна** – директор КЗСОР Сумський дитячий будинок імені С. П. Супруна (м. Суми, Україна)
Психологічний супровід розвитку особистості дітей-сиріт та дітей, які залишилися без піклування батьків: з досвіду роботи КЗСОР Сумського дитячого будинку імені С. П. Супруна
50. **Рябко Юрій Володимирович** – старший викладач кафедри педагогіки, психології, соціальної роботи та менеджменту Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (м. Глухів, Україна)
Корекція атрибутивних стилів в консультативній роботі клієнтами з вивченою безпорадністю
51. **Сайко Марина Петрівна** – асистент вчителя дефектолога КУ СОР – Сумського обласного центру комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю (м. Суми, Україна)
Використання арт-терапії у кризових станах особистості
52. **Сергієнко Юлія Євгенівна** – практичний психолог Відокремленого структурного підрозділу «Шосткинський фаховий коледж імені Івана Кожедуба Сумського державного університету» (м. Шостка, Україна)
Практичні засади створення сприятливих умов для гармонійної адаптації здобувачів освіти ЗФПО
53. **Синиця Марія Іванівна** – практичний психолог КЗСОР Сумський дитячий будинок імені С. П. Супруна (м. Суми, Україна)
Технологія профілактики і корекції девіантної поведінки дітей сиріт та дітей, які залишилися без піклування батьків середнього підліткового віку в умовах дитячого будинку

54. **Степанюк Людмила Сергіївна** – фахівець Центру психологічної служби Миколаївський національний університету імені В. О. Сухомлинського (м. Миколаїв, Україна)
Особистісна психогігієна в посткризових умовах пандемії COVID-19
55. **Сторчака Ганна Миколаївна** – практичний психолог Вільшанського ЗДО (ясла-садок) «Ромашка» Вільшанської сільської ради, Роменського району Сумської області (с. Вільшана, Україна)
Розвиток емоційного інтелекту дітей дошкільного віку, як передумова розвитку психологічно здорової особистості
56. **Тоба Маріанна Василівна** – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології та соціології роботи Східноукраїнського національного університету імені В. Даля (м. Северодонецьк, Україна)
Технології здоров'язбереження особистості в період криз
57. **Топчій Олена Петрівна** – практичний психолог, соціальний педагог Дубовицького ліцею Кролевецької міської ради (с. Дубовичі, Україна)
Профілактика жорстокості та насильства у закладах освіти
58. **Хабленко Наталія Миколаївна** – вчитель із трудового навчання вищої кваліфікаційної категорії КУ СОР – Сумського обласного центру комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю (м. Суми, Україна)
Пластилінографія, як засіб розвитку дрібної моторики рук дітей з інвалідністю
59. **Харченко Тамара Григорівна** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри логопедії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)
Психокорекційна робота з подолання неувважності у дітей раннього віку із затримкою мовленнєвого розвитку
60. **Чеглова Анастасія Вікторівна** – асистент вчителя-реабілітолога КУ СОР – Сумського обласного центру комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю (м. Суми, Україна)
Пісочна анімація – інноваційна арт-терапевтична технологія в роботі з дітьми, які опинилися в кризовій ситуації
61. **Чижевська Оксана Валеріївна** – керівник музичний КУ СОР – Сумського обласного центру комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю (м. Суми, Україна)
Музикотерапія, як складова покращення емоційного стану особистості в кризових умовах та критичних життєвих ситуаціях
62. **Шебанова Віталія Ігорівна** – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології, Херсонський державний університет (м. Херсон, Україна)
Ресурсні техніки надання психологічної допомоги особистості у кризових та критичних ситуаціях життя
63. **Яковенко Тамара Сергіївна** – практичний психолог вищої категорії кабінету ЕПД «Телефон довіри» КНП СОР «Обласний клінічний медичний центр соціально небезпечних захворювань» (м. Суми, Україна)
Психологічна допомога особистості в роботі з тяжкими переживаннями, пов'язаними з розривом любовних відносин

64. **Яковлєва Олена Григорівна** – педагог соціальний КУ СОР – Сумського обласного центру комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю (м. Суми, Україна)
Аеротерапія як невід’ємна складова в реабілітації дітей з інвалідністю при емоційних напруженнях
65. **Яресько Марія Олександрівна** – керівник музичний КУ СОР – Сумського обласного центру комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю (м. Суми, Україна)
Розвиток музично-сенсорних здібностей у дітей з інвалідністю

4 Особистість в особливих умовах життєдіяльності

Керівники секції

Попович Ігор Степанович – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології, Херсонський державний університет (м. Херсон, Україна)

Вертель Антон Вікторович – кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)

1. **Биченко Тетяна Борисівна** – практичний психолог 2 категорії кабінету ЕПД «Телефон довіри» КНП СОР «Обласний клінічний медичний центр соціально небезпечних захворювань» (м. Суми, Україна)
Робота практичного психолога з родичами осіб, що мають хімічну залежність
2. **Важинський Сергій Едуардович** – кандидат технічних наук, доцент, науковий співробітник Харківського Національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба (м. Харків, Україна)
Психологічна реадaptaція військових науковців – учасників бойових дій
3. **Василевська Олена Іванівна** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології КЗ СОІППО (м. Суми, Україна)
Поведінкові стратегії особистості в умовах невизначеності
4. **Вертель Антон Вікторович** – кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка; **Бердник Марина Романівна** – магістрантка кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)
До проблеми формування залежності від соціальних мереж: на прикладі Instagram
5. **Вертель Віктор Іванович** – заступник директора з навчально-виховної роботи КЗСОР Сумський дитячий будинок імені С. П. Супруна (м. Суми, Україна)
Формування етнічної ідентичності дітей-сиріт та дітей, які залишилися без піклування батьків у процесі соціально-психологічної адаптації

6. **Воронова Олена Миколаївна** – практичний психолог ВСП «Путивльський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» (м. Путивль, Україна)
Суїцидальна поведінка як форма кризисного реагування
7. **Гавриленко Світлана Олександрівна** – методист Комунального закладу «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» (м. Суми, Україна)
Безпечне освітнє середовище як ресурс збереження психологічного здоров'я особистості
8. **Граділь Єлізавета Олександрівна** – аспірантка кафедри психології, Херсонський державний університет (м. Херсон, Україна)
Соціально-психологічні детермінанти поведінки суб'єктів митного контролю
9. **Дмитренко Галина Миколаївна** – практичний психолог КНП СОР «Сумський обласний клінічний госпіталь ветеранів війни» (м. Суми, Україна)
Особливості емоційного стану пацієнтів після лікування коронавірусної хвороби. Відновлення
10. **Єрмакова Наталія Олександрівна** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка; **Сердюк Роман Леонідович** – магістрант спеціальності психологія Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)
Психологічні технології підсилення комунікативної толерантності учнів у процесі внутрішкільної інтеграції в умовах інклюзивного класу
11. **Жигаренко Ігор Євгенович** – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології та соціології роботи Східноукраїнського національного університету імені В. Даля (м. Сєверодонецьк, Україна)
Ресоціалізація особистості в умовах соціальної ізоляції
12. **Журавльова Лариса Петрівна** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Поліського національного університету; **Бондаренко-Берегович Валерія Валентинівна** – магістрантка спеціальності 053 Психологія Поліського національного університету (м. Житомир, Україна)
Особистісні чинники успішної соціально-психологічної адаптації учасників бойових дій
13. **Іванова Олена В'ячеславівна** – кандидат психологічних наук, доцент, полковник. Начальник відділу психологічного забезпечення Департаменту персоналу Головного управління Національної гвардії України (м. Київ, Україна)
Формування психологічної компетентності особового складу як засіб забезпечення ефективності виконання службово-бойових завдань Національної гвардії України

14. **Іванченко Карина Богданівна** – педагог соціальний методичного відділу КУ СОР – Сумського обласного центру комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю (м. Суми, Україна)
Служба соціального патронату – як соціальна підтримка сімей, які виховують дітей з інвалідністю
15. **Каленчук Валентина Олександрівна** – аспірантка кафедри психології, Херсонський державний університет (м. Херсон, Україна)
Стратегії успішної адаптації низькостатусних студентів у навчальній групі
16. **Карасьова Неллі Семенівна** – практичний психолог Сумського центру соціально-психологічної реабілітації дітей області (м. Суми, Україна)
Профілактика і корекція емоційних порушень у дітей дошкільного віку, що зазнали насильства в сім'ї
17. **Квасник Вікторія Анатоліївна** – практичний психолог Глухівського ЗОШ № 3 (м. Глухів, Україна)
Особливості психологічної допомоги підліткам у кризових ситуаціях та причини їх виникнення
18. **Коваленко Валерій Олександрович** – аспірант кафедри здоров'я людини та фізичного виховання Східноукраїнського національного університету імені В. Даля (м. Сєверодонецьк, Україна)
Соціально-психологічні особливості стратегій подолання стресу та їх формування у спортсменів-початківців
19. **Комарова Світлана Миколаївна** – педагог соціальний КУ СОР – Сумського обласного центру комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю (м. Суми, Україна)
Соціально-педагогічні технології підтримки дітей у кризових ситуаціях
20. **Котух Олена Вікторівна** – молодший науковий співробітник лабораторії методології і теорії психології Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)
Особливості мотивації та стимулювання праці працівників освіти в кризових умовах
21. **Кузнецов Олексій Ігоревич** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (м. Харків, Україна)
Психологічні предиктори релігійності студентів
22. **Курченко Галина Іванівна** – практичний психолог Сумського центру соціально-психологічної реабілітації дітей області (м. Суми, Україна)
Розвиток самоцінності та самоповаги у підлітків, що зазнали насильства, як шлях їх психологічної реабілітації.
23. **Лисенкова Ірина Петрівна** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології, Чорноморський національний університет імені Петра Могили; **Горьковська Ірина Юріївна** – магістрантка І

року навчання, спеціальність 053 Психологія, Чорноморський національний університет імені Петра Могили (м. Миколаїв, Україна)

Використання технік майндфулнес для подолання проявів емоційного вигорання у родичів онкохворих пацієнтів, які перебувають у стані психологічної кризи

24. **Лісова Наталія Борисівна** – соціальний педагог Державного ліцею-інтернату з посиленою військово-фізичною підготовкою «Кадетський корпус» імені І. Г. Харитоненка (м. Суми, Україна)

Психосоціальна підтримка та допомога в умовах надзвичайних ситуацій

25. **Лукомська Світлана Олексіївна** – кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії методології і теорії психології Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)

Особливості перебігу симптомів ПТСР в учасників бойових дій до та під час пандемії COVID-19

26. **Марченко Андрій Дмитрович** – аспірант кафедри практичної психології та соціальної роботи Східноукраїнського національного університету імені В. Даля (м. Сєверодонецьк, Україна)

Соціально-психологічні особливості розвитку життєстійкості молоді в умовах проблемогенного соціуму

27. **Мисник Світлана Олексіївна** – старший викладач кафедри педагогіки, психології, соціальної роботи та менеджменту Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (м. Глухів, Україна)

Профілактика суб'єктивних криз в умовах карантинних обмежень

28. **Михайличенко Ірина Володимирівна** – Методист I категорії Навчально-наукового інституту педагогіки і психології, аспірант кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Вплив особистісних якостей на соціально-психологічну адаптацію студентів першого курсу педагогічного коледжу

29. **Мотрук Тетяна Олександрівна** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка; **Михальова Оксана Миколаївна** – магістрантка кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Психологічні особливості віктимної поведінки жінок в ситуації домашнього насильства

30. **Мотрук Тетяна Олександрівна** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка; **Чміль Олександр Сергійович** –

магістрант кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Мотивація студентів до успішного оволодіння знаннями під час дистанційного навчання

31. **Олещенко Світлана Миколаївна** – вихователь соціальний по роботі з дітьми з інвалідністю першої кваліфікаційної категорії КУ СОР – Сумського обласного центру комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю (м. Суми, Україна)
Особливості виховної роботи з дітьми, які опинилися в складній життєвій ситуації
32. **Олійник Оксана Вікторівна** – практичний психолог Сумського центру соціально-психологічної реабілітації дітей області (м. Суми, Україна)
Ігрові методи психологічної реабілітації молодших школярів, що мають затриманий психічний розвиток.
33. **Пислар Анатолій Борисович** – аспірант кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова, Херсонський державний університет (м. Херсон, Україна)
Формування компетенцій саморозвитку в учнів закладів професійно-технічної освіти
34. **Пігуль Олена Володимирівна** – підприємець (м. Бремен, Німеччина)
Психологічний клімат в організації в умовах здійснення дистанційної взаємодії
35. **Поденко Антон Володимирович** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (м. Харків, Україна)
Прояви конфліктності в спортивній команді
36. **Попович Ігор Степанович** – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології, Херсонський державний університет;
Наказная Інна Андріївна – студентка спеціальності «Психологія», Херсонський державний університет (м. Херсон, Україна)
Дослідження емоційно-вольової сфери учасників булінгу
37. **Пось Вікторія Сергіївна** – спеціаліст I категорії практичний психолог, соціальний педагог Охтирської ЗОШ I-III ступенів № 11 (м. Охтирка, Україна)
Психологічна підтримка дітей, які зазнали насильства
38. **Приходько Анжела Борисівна** – практичний психолог ДПТНЗ «Шосткинське вище професійне училище» (м. Шостка, Україна)
Психологічна допомога особистості в подоланні критичних життєвих ситуацій в період професійного самовизначення
39. **Пухно Світлана Валеріївна** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка; **Цікава Олена Віталіївна** –

магістрантка кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Гендерні особливості булінгу серед підлітків

40. **Растроста Ганна Борисівна** – методист навчально-методичного центру психологічної служби Комунального закладу «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» (м. Суми, Україна)
Роль практичного психолога у формуванні ненасильницького стилю спілкування в освітньому середовищі
41. **Романовська Діана Дорімедонтівна** – кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії прикладної психології освіти Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України (м. Київ, Україна); завідувач науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області (м. Чернівці, Україна)
Збереження психологічне здоров'я учасників освітнього процесу в умовах пандемії COVID-19
42. **Руденко Наталія Вікторівна** – педагог соціальний КУ СОР – Сумського обласного центру комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю (м. Суми, Україна)
Кризова інтервенція та психологічний дебрифінг у соціальній роботі
43. **Севастюк Мар'яна Степанівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (м. Київ, Україна)
Розвиток у студентів «soft skills» як передумова становлення конкурентноспроможності
44. **Сергет Ірина Вікторівна** – аспірантка кафедри психології, Херсонський державний університет (м. Херсон, Україна)
Особливості зміни ціннісних орієнтацій у онкохворих осіб
45. **Скрипник Надія Григорівна** – викладач кафедри психології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (м. Харків, Україна)
Психологічна адаптація студентів до навчання у закладах вищої освіти в умовах карантинних обмежень
46. **Совгир Лілія Іванівна** – практичний психолог КЗСОР «Косівщинська СШ» (м. Суми, Україна)
Стрес в житті людини: проблеми чи можливості
47. **Сокол Артем Олександрович** – практичний психолог Глухівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 2 Глухівської міської ради (м. Глухів, Україна)
Прояви булінгу (цькування) та перебіг вікових криз у дітей та підлітків

48. **Тітов Іван Геннадійович** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава, Україна)
Психологічна діагностика криз професійного становлення співробітника поліції
49. **Тітова Тетяна Євгенівна** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава, Україна)
Можливості використання п'ятикрокової моделі Н. Пезешкіана у роботі з кризами
50. **Третяк В'ячеслав Федорович** – кандидат технічних наук, доцент, науковий співробітник Харківського Національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба (м. Харків, Україна)
Вплив стрес-чинників на стиль управлінської діяльності керівників військових установ.
51. **Третяк Тетяна Анатоліївна** – соціальний педагог Баницького навчально-виховного комплексу: дошкільного навчального закладу – загальноосвітньої школи I-III ступенів (с. Баничі, Україна)
Прояви агресії підлітків у кризові періоди життя
52. **Улунова Ганна Євгенівна** – доктор психологічних наук, доцент кафедри психології, політології та соціокультурних технологій Сумського державного університету; **Ніколаєнко Сергій Олександрович** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, політології та соціокультурних технологій Сумського державного університету (м. Суми, Україна)
Напрямки психологічної допомоги онкохворим
53. **Федорова Євгенія Валентинівна** – практичний психолог відділення для дітей з ураженням центральної нервової системи та порушенням психіки КНП СОР Обласної клінічної спеціалізованої лікарні (м. Суми, Україна)
Феномен бездітності як усвідомлений вибір людей
54. **Фесенко Олена Юріївна** – експерт-психолог судовий КНП СОР Обласної клінічної спеціалізованої лікарні (м. Суми, Україна)
Критерії потенційної здатності та актуальної можливості неповнолітніх до усвідомленої та довільної регуляції юридично значущої поведінки
55. **Царенок Лілія Борисівна** – кандидат психологічних наук, докторант кафедри практичної психології та соціальної роботи Східноукраїнського національного університету імені В. Даля (м. Сєверодонецьк, Україна)
Психологія резильєнтності особистості у кризові та посткризові періоди життя
56. **Шевченко Римма Миколаївна** – кандидат психологічних наук, завідувач відділу документального забезпечення управління з питань звернень

громадян Департаменту з питань звернень громадян Офісу Президента України (м. Київ, Україна)

Стресостійкість жінок – державних службовців у екстремальних ситуаціях

57. **Шевченко Юрій Миколайович** – соціальний педагог Червонослобідської загальноосвітньої школи I-III ступенів імені Г. Я. Базими Буринської міської ради (с. Червона Слобода, Україна)

Соціально-психологічна компетентність педагогів

58. **Щербак Тетяна Іванівна** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка; **Тупікіна Дарія Віталіївна** – магістрантка кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Психічні стани військовослужбовців в умовах війни

Заключне пленарне засідання

30 квітня 2022 14.00-15.30

- Підбиття підсумків VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя»
- Прийняття резолюції Закриття VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя»

Учасники у повідомленнях, обговореннях та дискусіях

Базарна Олена Миколаївна, Богуца Юлія Михайлівна, Богуца Юлія Михайлівна, Буц Людмила Петрівна, Василькевич Ярослава Зіновіївна, Веретьоха Ірина Анатоліївна, Войтенко Ірина Олександрівна, Волошина Наталія Миколаївна, Габенко Людмила Іванівна, Галицька Галина Борисівна, Гриценко Наталія Володимирівна, Гусениця Наталія Іванівна, Демиденко Олена Анатоліївна, Дзекелева Світлана Миколаївна, Дорошенко Альбіна Юріївна, Дудецька Євгенія Ігорівна, Єременко Маргарита Олександрівна, Єременко Тетяна Володимирівна, Захарченко Марина Григорівна, Ілленко Валентина Миколаївна, Калінкіна Світлана Іванівна, Капоріна Ольга Вікторівна, Квасник Світлана Анатоліївна, Коваленко Вікторія Володимирівна, Коваленко Людмила Павлівна, Ковальчук Олена Олександрівна, Козачук Надія Олександрівна, Константинова Олена Мірчевна, Коротенко Любов Сергіївна, Кулик Ірина Олексіївна, Ломак Ольга Михайлівна, Лубенець Ганна Михайлівна, Лубенська Світлана Іванівна, Максимихіна Марія Юріївна, Максимюк Сергій Анатолійович, Малько Олена Анатоліївна, Нінько Світлана Миколаївна, Овсянко Олена Миколаївна, Решетнік Вікторія Леонідівна, Рик Ганна Сергіївна, Руденко Вікторія Германівна, Рябоконт Анна Олександрівна, Савченко Наталія Миколаївна, Самоделова Ольга Сергіївна, Самофалова Лариса Леонідівна, Скорик Наталія Миколаївна, Слободюк Ярослав Миколайович, Стеценко Софія Валеріївна, Стецієнко Тетяна Анатоліївна, Усик Тетяна Борисівна, Федько Сергій Миколайович, Харькова Валентина Леонідівна, Химан Галина Петрівна, Черкасова Аліна Олександрівна, Шальнєва Поліна Олегівна, Шевченко Ірина Миколаївна, Шутко Світлана Олександрівна, Юсиченко Анна Вікторівна, Янченко Людмила Олексіївна, Ярова Ліліана Вікторівна.

