

Силабус курсу

Туристсько-рекреаційний потенціал регіону

Освітній ступінь: магістр

Галузь знань: 24 Сфера обслуговування

Спеціальність: 241 Готельно-ресторанна
справа

Освітньо-професійна програма: Готельно-
ресторанна справа

Кількість кредитів: 4

Рік підготовки: 1-й, I семестр

Компонент освітньої програми:
обов'язковий

Мова викладання: українська



Керівник курсу

проф., д., геог.н. Машіка Ганна Василівна

Контактна інформація -hanna.mashika@uzhnu.edu.ua

Опис дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Туристсько-рекреаційний потенціал регіону» є формування знань та вмінь щодо вивчення туристсько-рекреаційного потенціалу, аналізу та оцінки його туристських територій, підготовка конкурентоспроможних, висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати складні завдання інноваційного та дослідницького характеру, спеціалізовані задачі розроблення бізнес-проектів суб'єктів сфери туризму й гостинності з урахуванням регіонального аспекту та територіального розміщення туристсько-рекреаційних ресурсів. Вона є одним з професійно-орієнтованих курсів програми підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Готельно-ресторанна справа» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти і займає провідне місце в циклі дисциплін професійної підготовки

Завданнями дисципліни «Туристсько-рекреаційний потенціал регіону», що забезпечують досягнення мети та формування програмних результатів навчання здобувачів є наступні: засвоєння теоретико-методологічних основ розвитку, аналізу та оцінки туристсько-рекреаційного потенціалу території, визначення його ролі і місця у системі державної регіональної політики; аналітична оцінка природних та суспільно-історичних складових національного туристсько-рекреаційного потенціалу; вивчення характерних рис та особливостей організації туристсько-рекреаційного потенціалу регіону; виявлення основних проблем та перспектив розвитку туристично-рекреаційної індустрії України у відповідності до світових вимог та необхідності інтеграції держави в глобальну індустрію туризму; навчити студентів характеризувати та визначати перспективні напрямки розвитку туристсько-рекреаційного потенціалу регіону; формування практичних навичок роботи студентів щодо використання методів оцінки туристсько-рекреаційного потенціалу територій, критичне осмислення здобутих

знань і глибоке вивчення теоретичних і практичних проблем в сфері формування та використання туристського-рекреаційного потенціалу.

Предметом виступає система наукових знань дослідження та окремі складові туристсько-рекреаційного потенціалу регіону — природні рекреаційні ресурси (мінеральні води, клімат, озера, тощо), ступінь їх освоєння і характер експлуатації, пам'ятки історії і культури, туристичні заклади та інші об'єкти туристичної інфраструктури

Навчальний контент

Модуль I. Туристсько-рекреаційні ресурси України

Тема 1. Теоретико-методологічні засади дисципліни

Туристсько-рекреаційний потенціал регіону як навчальна дисципліна: об'єкт і предмет вивчення, основні завдання та теоретико-методологічні засади дисципліни. Завдання і структура курсу, його значення. Туристичне краєзнавство як елемент вивчення туристично-рекреаційного потенціалу регіону: функції туристичного краєзнавства, джерела, форми та види організації краєзнавчого руху. Туристичне краєзнавство як науковий напрям, що вивчає рекреаційні ресурси території через призму їх використання у туристичній сфері.

Тема 2. Класифікація туристичних ресурсів

Теоретичні передумови оцінки природно-ресурсної бази рекреації. Суть та зміст понять «рекреаційні ресурси», «туристичні ресурси» та «рекреаційні умови», різні наукові підходи до визначення туристичних і рекреаційних ресурсів. Класифікація туристичних ресурсів. Рекреаційно-туристичний потенціал.

Тема 3. Природно-ресурсний потенціал України

Загальна характеристика природно-ресурсного потенціалу території досліджень. Кліматичні ресурси. Рельєф та водні ресурси. Бальнеологічні ресурси. Біологічні ресурси. Екологічна ситуація в Україні.

Тема 4. Історико-культурні ресурси України

Суть та складові поняття «історико-культурні туристичні ресурси». Особливості використання та охорони історико-культурних рекреаційних ресурсів. Законодавство України про охорону культурної спадщини. Оборонні архітектурні споруди: замкові комплекси, фортеці, укріплення, монастирі. Сучасний стан їх використання у туризмі. Сакральна архітектура України. Археологічні пам'ятки. Історико-географічні регіони України. Етнічні ресурси. Події ресурси. Біосоціальні ресурси. Трансресурсні об'єкти. Поняття «суперточка-тур». Об'єкти ЮНЕСКО в Україні. Об'єкти-кандидати на внесення до Списку всесвітньої спадщини ЮНЕСКО.

Тема 5. Соціально-економічні ресурси України

Сучасний стан використання мережі закладів розміщення, харчування, закладів соціальної інфраструктури та розваг. Санаторно-курортне господарство. Сучасний стан і територіальна структура транспортної інфраструктури. Інформаційні туристичні ресурси.

Тема 6 . Рекреаційні райони України

Теоретичні основи рекреаційного районування. Таксономічні одиниці туристично-рекреаційного районування. Методика визначення ресурсно-рекреаційного рейтингу території. Ресурсно-рекреаційна паспортизація регіонів України та перспективи розвитку регіональної рекреації і туризму. Підходи до туристично-рекреаційного районування України. Туристично-рекреаційна характеристика рекреаційних районів України. Південний рекреаційний район. Карпатський рекреаційний район. Полісько-Подільський, Дніпровсько-Донецький, Харківський рекреаційні райони. Туристично-рекреаційний потенціал кожного з туристично-рекреаційних регіонів України, сучасний рівень його використання.

Модуль II. Карпатський туристичний регіо

Тема 7. Карпатський туристичний регіон.

Географічне положення та природні умови областей Карпатського регіону. Природні туристично-рекреаційні ресурси Карпат. Історико-культурні пам'ятки Карпатського регіону. Основні туристичні центри регіону.

Тема 8. Туристична привабливість Карпатського регіону.

Перспективи розвитку туристичного комплексу Карпатського регіону. Інвестиційна, інноваційна та інформаційна складові перспективного розвитку туристично-рекреаційної галузі регіону. Програми розвитку туристичної сфери областей Карпатського регіону.

Тема 9. Природно-географічні туристичні ресурси Закарпаття як складова туристично-рекреаційного потенціалу регіону. Структурно-територіальні особливості розміщення.

Географічне положення області як рекреаційний ресурс. Природно-рекреаційні ресурси Закарпаття. Структурно-територіальні особливості розміщення. Характеристика кліматичних умов та ресурсів Закарпаття. Орографічні ресурси. Використання ресурсів рельєфу для цілей рекреації. Бальнеологічні ресурси. Види бальнеологічних ресурсів області, їх територіальне поширення. Водні рекреаційні ресурси. Значення лісових ресурсів області в системі природних рекреаційних ресурсів. Природно-заповідний фонд території. Характеристика найважливіших об'єктів ПЗФ.

Тема 10. Історико-культурні ресурси Закарпаття

Пам'ятки історії, культури та архітектури у туристично-рекреаційній сфері області: сучасний стан використання, проблеми і перспективи. Фортифікаційні споруди регіону (замки, фортеці), палацові комплекси, архітектурна та археологічна спадщина регіону. Духовна (нематеріальна) історико-культурна спадщина Закарпаття. Етнографічні регіони області. Територіальне розміщення історико-культурних туристичних ресурсів. Особливості використання та охорони історико-культурних рекреаційних ресурсів в області.

Тема 11. Туристичне районування Закарпатської області

Підходи до туристично-рекреаційного районування Закарпаття. Ресурсно-рекреаційний рейтинг туристичних районів області.

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 01	Діяти на засадах розуміння цивілізаційних гуманітарних цінностей та глобалізаційних процесів, національного розвитку
ЗК 04	Здатність до аналізу, оцінки та синтезу нових ідей.
ЗК 05	Здатність до пошуку альтернативних рішень у науково-дослідницькій та професійній діяльності
ЗК 08	Здатність до пошуку, опрацювання та узагальнення професійної і науково-технічної інформації
ЗК 10	Здатність забезпечувати необхідний рівень охорони праці при вирішенні професійних завдань, приймати ефективні рішення у сфері цивільного захисту з урахуванням особливостей професійної діяльності

	та ефективно діяти та організовувати і координувати роботи в надзвичайних (екстремальних) ситуаціях.
СК 01	Знання теорії, закономірностей, методів (алгоритмів) і способів діяльності, що достатні для формування та впровадження власної моделі професійної діяльності, в тому числі в екстремальних умовах.
СК 02	Здатність формувати філософію, методологію, логіку, принципи об'єктивності наукового пошуку в готельній та ресторанній справі
СК 04	Розуміння завдань національної політики та стратегії регіонального розвитку індустрії гостинності
СК 11	Здатність застосовувати різні методи та технологій для прийняття науково обґрунтованих управлінських регіональних рішень, вміння ідентифікувати агентів стратегічних змін в організації інфраструктури сфери гостинності
ПРН 1	Уміння визначати привабливість природних, культурно-історичних ресурсів території, оцінювати їх якісні й кількісні характеристики і параметри, визначати туристичний потенціал та використовувати експертні дані в практичній роботі щодо формування конкурентоспроможного туристичного продукту і підвищення якості туристичного обслуговування споживачів
ПРН 2	Уміння аналізувати туристичні можливості туристично-рекреаційного потенціалу і територій України щодо надання різних видів туристично-рекреаційних послуг; визначати обсяг прибутків та їх розподіл, впроваджувати новітні методики ситуаційного аналізу макро- і мікросередовища, враховуючи обсяги надання послуг та чинники впливу на економічний стан.
ПРН 3	Знання місця і розуміння ролі туристично-рекреаційного розвитку території, особливостей туристично-рекреаційної діяльності на природно-заповідних територіях, видів екологічно збалансованого розвитку туристично-рекреаційного потенціалу, стратегічного потенціалу використання екологічно чистих енергозберігаючих технологій в туристично-рекреаційних закладах
ПРН 4	Вміння проводити комплексний туристично-рекреаційний аналіз потенціалу конкретного регіону з метою розробки привабливих туристичних продуктів в різних видах туризму
ПРН 5	Вміти оцінювати та генерувати кон'юнктуру туристично-рекреаційного ринку, інтерпретувати результати дослідження та прогнозувати напрями розвитку суб'єкта підприємницької діяльності в сфері гостинності. Здійснювати оцінку раціонального використання туристичних ресурсів.
ПРН 6	Уміння діагностувати стан маркетингового та конкурентного середовища туристично-рекреаційного потенціалу та визначати тенденції розвитку туристично-рекреаційного ринку, досліджувати дії конкурентів, реальний і потенційний попит споживачів туристичних послуг, існуючі альтернативні пропозиції, використовуючи методи

	digital-моніторингу глобального ринку туристичних послуг.
ПРН 7	Здатність приймати оптимальні управлінські рішення і вміння застосовувати інформаційні та digital-технології в побудові вектору розвитку туристично-рекреаційних підприємств; оцінювати ризики реалізації альтернативних стратегічних бізнес напрямків з урахуванням туристичного-рекреаційного потенціалу
ПРН 8	Вміти робити аналітичну оцінку особливості використання рекреаційних ресурсів регіону
ПРН 8	Аналізувати сучасний стан використання мережі закладів розміщення, харчування, закладів соціальної інфраструктури та розваг з врахуванням показників регіонального туристсько-рекреаційного потенціалу
ПРН 9	Здатність розробляти локальні, регіональні, територіальні, інфраструктурні туристично-рекреаційні програми підтримки розвитку галузі, стратегії для просування послуг у сфері туризму та готельно-ресторанної справи
ПРН 9	Вільно володіти державною мовою як безальтернативним засобом спілкування в професійній туристичній діяльності та використовувати як корпоративний стандарт

Літературні джерела

Основна

1. України «Про туризм» від 18 листопада 2003 р. № 1282 // Урядовий кур'єр. – 2003. – 25 груд. (№ 244) – С. 15-19.
2. Закон України «Про охорону культурної спадщини» від 08.06.2000 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2000. – № 39. – 333 с.
3. Закон України «Про курорти» від 5.10.2000 р. № 2026. // Відомості Верховної Ради України. – 2000. – № 50. – 435 с.
4. *Бейдик О.О.* Словник-довідник з географії туризму, рекреології та рекреаційної географії. – К., 1998. – 130 с.
5. *Бейдик О.О.* Рекреаційне районування // ГЕУ, в 3-х т. – К. : вид-во ім. М.П. Бажана, 1990. – Т.3.
6. *Бейдик О.О.* Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування. – К. : Видавничо-поліграф. центр «Київський університет». – 2001. – 395 с.
7. *Заставецька О.В.* Географія Закарпатської області : навч. посіб. / О.В. Заставецька, Б.І. Заставецький, І.Л. Дітчук, Д.В. Ткач. – Тернопіль : Підручники і посібники, 1996. – 96 с.
8. *Кілінська К.Й.* Туристичні ресурси Карпато-Подільського регіону // Вісник наукових досліджень. Серія Туризм. – Вип. 1. – Тернопіль, 2006. – С. 56-65.
9. *Кифяк В.Ф.* Організація туристичної діяльності в Україні / В.Ф. Кифяк. — Чернівці : Зелена Буковина, 2003. – 312 с.
10. *Кузик С.П.* Теоретичні проблеми туризму: суспільно-географічний підхід: монографія / Степан Кузик. – Львів : Видавн. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – 254 с.
11. *Любіцева О.О.* Туристичні ресурси України : навч. посіб. / О.О. Любіцева, Є.В. Панкова, В.І. Стафійчук. – К. : Альтерпрес, 2007. – 369 с.
12. *Масляк П.О.* Рекреаційна географія : навч. посіб. / П.О. Масляк. – К. : Знання, 2008. – 343 с.

13. *Мацола В.Л.* Рекреаційно-туристичний комплекс України // НАН України. Інститут регіональних досліджень. – Львів, 1997. – 156 с.
14. *Мацола В.І.* Рекреаційно-оздоровчо-туристичний комплекс (питання теорії, методології, практики). – Львів, 1998. – 278 с.
15. Панковав Є.В. Туристичне краєзнавство : навч. посіб. / Є.В. Панкова. – К. : Альтерпрес, 2003. – 352 с.
16. *Петранівський В.Л.* Туристичне краєзнавство: навч. посіб. / В.Л. Петранівський, М.Й. Рутинський / за ред. проф. Ф.Д. Заставного. – 2-ге вид., виправл. – К : Знання, 2008. – 575 с.
17. *Поп С.С.* Природні ресурси Закарпаття / С.С. Поп. – Ужгород : ТОВ «Спектраль», 2002. – 296 с.
18. *Рутинський М.Й.* Географія туризму України: навч.-метод. посіб. / М.Й. Рутинський – 2-ге вид., перероб. і доп. – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 160 с.
19. *Симоненко Б.К.* Регіони України: проблеми розвитку. – К. : Наукова думка, 1997.
20. *Стафійчук В.І.* Рекреалогія : навч. посіб.. – К. : Альтерпрес, 2006.
21. Туристичні ресурси України / Під ред. О.І. Лугова. – К. : Ін-тут туризму федерації профспілок України, 1996. – 352 с.
22. *Фоменко Н.В.* Рекреаційні ресурси та курортологія : навч. посіб. / Н.В. Фоменко. – К. : Центр навчальної літератури, 2007. – 312 с.
23. Географія господарського потенціалу Карпатського регіону : монографія / Г. В. Машіка. – Ужгород : ТОВ "РІК-У", 2017. – 324 с.
24. Просторова організація туристично-рекреаційної сфери регіону : монографія / за заг. ред. В.В. Папп; уклад. К.М. Мовчан. – Мукачево : РВЦ МДУ, 2016. – 270 с.

Допоміжна :

25. Інформаційні інтернет-ресурси галузей туризму та готельно-ресторанного господарства : інформаційно – довідкове видання / М.П. Пітин, Л.В. Антал. – Львів : Інститут економіки і туризму, 2009. – 52 с.
26. *Кузик С.П.* Оцінка рекреаційних ресурсів та проблеми розвитку туризму в прикордонних районах (на прикладі Львівської області) / Туристичний феномен: економічні, соціальні, екологічні і культурно-історичні передумови та наслідки. Матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (Святогорськ, 14-16 травня 2002 р.). – Донецьк, 2002. – С. 288-290
27. Організація туристичної діяльності в Україні. – Чернівці : Зелена Буковина, 2003. – 312 с.
28. Правове регулювання туристичної діяльності: збірник нормативно-правових актів / під ред. В.К. Федорченка. – К. : Юрінком, Інтер, 2002. – 640 с.
29. Природо-заповідний фонд України загальнодержавного значення: довідник. – К., 1998. – 240 с.
30. *Рутинський М.Й.* Географія туризму в Україні : навч.-метод. посіб. – К. : ЦНЛ, 2004. – 160 с.
31. *Рутинський М.Й.* Замковий туризм в Україні : навч. посіб. / М.Й. Рутинський. – К. : ЦНЛ, 2007. – 432 с.
32. Туристично-країнознавчі дослідження. – К. : Інститут туризму ФПУ., 2004. – 361 с.
33. Соціально-економічна географія України: навч. посібник / За ред. проф. Шаблія О.І. – Львів : Світ, 2000.
34. *Устименко Л.М.* Історія туризму / Л.М. Устименко, І.Ю. Афанасьєв. – К. : Альтерпрес, 2008.
35. *Федорченко В.Х.* Туристський словник-довідник : навч. посіб. / В.Х. Федорченко, І.М. Мініч. – К. : Дніпро, 2000. – 54 с.
36. *Шаблій О.І.* Основи загальної суспільної географії. – Львів : Видавн. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2003.

37. Теоретико-прикладні аспекти структурних особливостей господарського потенціалу регіону / Г. В. Машіка // Вісник Львівського університету. Серія географічна. – Львів, 2015. – Випуск 49. – С.178-189.
38. Місце і роль соціально-економічних чинників у формуванні господарського потенціалу Карпатського регіону / Г.В. Машіка // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія: «Геологія. Географія. Екологія»: Зб. наук. праць. – Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2016. – Вип. 44. – С. 113-121
39. Оцінка компонентної структури господарського потенціалу Карпатського регіону / Г.В. Машіка // Вісник Київського національного університету ім. Т. Шевченка. Серія «Географія», 2016. – Вип. 2(65) – С.29-33.
40. Методологічні основи дослідження господарського потенціалу Карпатського регіону / Г.В. Машіка // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: «Географія»: збірник наукових праць – Тернопіль : СМП «Тайп», 2016. – №1 (Випуск 40). - С.20-30.
41. Механізм розробки критеріїв районування Карпатського регіону з врахуванням основних чинників формування господарського потенціалу / Г.В. Машіка // Вісник Дніпропетровського університету. Серія: «Геологія, географія»: зб. наук. праць / гол. ред. Г.П. Євграшкіна. – Дніпро, 2017. – Випуск 20, Т. 25(1). – С. 41-53.
42. Туристично-господарський потенціал Карпатського регіону як домінуюча складова його ефективного використання / Г.В. Машіка // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна: зб. наук. праць. Серія: «Геологія – Географія – Екологія». – Харків, 2017. – Вип. 46. – С. 113-121.
43. Машіка Г.В. Дослідження управлінської структури та її на оцінку господарського потенціалу Карпатського регіону / Г.В. Машіка // Journal of Economic Geography, Issue 6 (2), (November), Volume 17. Oxford University Press, 2017. – P.1360-1368.
44. Машіка А.В. Теоретическі аспекти дослідження етимологічної сутності господарського потенціалу регіону. А.В. Машіка // МАГІЛЁЎСКІ МЕРЫДЫЯН Навуковы часопіс – 2018. – Том 18, выпуск 1-2(41-42)-С.40-44
45. Машіка Г.В. Суспільно-географічні підходи до визначення господарського потенціалу Карпатського регіону. / Г.В. Машіка // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Географія. – Вінниця, 2018. – Вип.30. №.1-2 – С.87-93
46. Вплив інституціональних чинників на розвиток і формування господарського потенціалу Карпатського регіону / Г. В. Машіка // Вісник Дніпропетровського університету. Серія: «Геологія, географія»: зб. наук. праць / гол. ред. Г.П. Євграшкіна. – Дніпропетровськ, 2016. – Том 24 (1), Випуск 18. – С.82-89
47. Машіка Г.В. Моніторингова оцінка господарського потенціалу Карпатського регіону з позицій сталого розвитку / Г.В. Машіка // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Географія. – Вінниця, 2017. – Вип. 29, № 1-2. – С. 148-156
48. Economical and geographical aspects and progress of the to the potential of the Carpathian region/ Mashika Hanna V // Journal of Geology, Geography and Geoecology». – Dnipropetrovsk University , Dnipro-2019. – Volume 28(3). – p. 457-487-128.
49. H.Mashika, I.Davydenko, O.Olshanska, I.Komarnitskyi, Y.Lypnytska. Modelling of Development of Ecological tourism./ International Journal of Scientific and technology research/ Volume 9. Issue 04, April 2020 p.683-688

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

50. Зелений туризм (сільський відпочинок в Україні) [Електронний ресурс] – Режим доступу: www.ruraltourism.com.ua.

51. Музейний простір України [Електронний ресурс] – Режим доступу: www.ukrmuseum.org.ua.

52. Офіційний сайт департаменту туризму Міністерства культури і туризму України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.tourism.gov.ua>.

53. Офіційний сайт Держкомстату України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>.

54. Презентаційний туристичний сайт Закарпатської області [Електронний ресурс] – Режим доступу: www.transcarpathiatour.ua.

55. Спілка сприяння сільського зеленого туризму Україні [Електронний ресурс] – Режим доступу: www.greentour.com.ua.

56. Українська спадщина (Історико-культурна спадщина України: пам'ятники історії, мистецтво, архітектура. Портал Науково-дослідного інституту пам'ятко-охоронних досліджень) [Електронний ресурс] – Режим доступу: www.heritage.com.ua

57. Українсько-польський туристичний портал, Рада з туризму Карпатського регіону [Електронний ресурс] – Режим доступу: www.tourism-carpathian.com.ua.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

Оцінювання

Розподіл балів ,які отримують здобувачі вищої освіти(модуль 1,2)

Поточне оцінювання та індивідуальна робота								Сума
Модуль 1								
Поточне оцінювання								
Т 1 5 б	Т 2 5 б	Т 3 5 б	Т 4 5 б	Т 5 5 б	Т 6 5 б	Презент. 10 б	Реферат 10 б	50
Модульне контрольне оцінювання №1								50
Разом за модуль 1								100
Модуль 2								
Поточне оцінювання								
Т 7 5 б	Т 8 5 б	Т 9 5 б	Т 10 5 б	Т 11 5 б	Презент. 5 б	Реферат 10 б	Проект 10 б	50
Модульне контрольне оцінювання №2								50
Разом за модуль 2								100
Модульний контроль								100
Підсумкове оцінювання (залік)								100

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	6	30	5	25
Презентація	1	10	1	5
Реферат	1	10	1	10
Підготовка і захист проекту	-	-	1	10
Контрольна робота, яка виконується під час аудиторних занять	1	50	1	50
Разом		100		100

До силабусу додаються навчально-методичні матеріали з дисципліни, що знаходяться у відповідному контенті на системі електронного навчання Moodle