

## Силабус курсу

### Соціально-економічна географія країн світу та туристичні регіони

**Освітній ступінь:** бакалавр

**Галузь знань:** 24 Сфера обслуговування

**Спеціальність:** 242 Туризм

**Освітньо-професійна програма:** Туризм

**Кількість кредитів:** 10

**Рік підготовки:** 1-й, I-II семестр

**Компонент освітньої програми:**  
обов'язковий

**Мова викладання:** українська



## Керівник курсу

**проф., д., геог.н. Машіка Ганна Василівна**

**Контактна інформація** - [hanna.mashika@uzhnu.edu.ua](mailto:hanna.mashika@uzhnu.edu.ua)

## Опис дисципліни

**Метою вивчення** навчальної дисципліни «Соціально-економічна географія країн світу та туристичні регіони» є формування комплексних економіко-географічних знань про особливості процесів формування політичної карти світу на сучасному етапі з урахуванням поділу на туристичні регіони. Аналізувати економічну та соціальну специфіку всіх регіонів світу за типовою географічною схемою, що охоплює склад, економіко-географічне положення, природні умови та ресурси, населення, макроекономічні параметри розвитку і роль регіонів та окремих країн у світовому господарстві, зовнішньоекономічних зв'язках та туристичним розвитком. Систематизувати знання про закономірності усіх змін, які відбуваються на політичних та економічних картах світу.

**Завдання навчальної дисципліни:** сформувати в здобувачів фаховий світогляд й базовий рівень знань з осмислення складних проблем сучасного економічного і соціального розвитку, як окремих країн, регіонів, так і галузей світового господарства, побачити його територіальні відмінності; розвивати в здобувачів вміння системного аналізу щодо визначення основних пріоритетних районів «економічної спеціалізації» країн світу, а також сформувати ґрунтовні знання про основні цілі і напрямки державної політики економічного процвітання країн; вивчення динаміки, тенденцій, закономірностей та перспектив розвитку соціальних, економічних та політичних процесів у регіонах світу; комплексна суспільно-географічна характеристика зарубіжних країн світу за регіонально-континентальним принципом, зокрема, аналізувати природно-ресурсний потенціал, населення, галузеву та територіальну структуру господарства, зовнішньоекономічні зв'язки зарубіжних країн, туристичний розвиток; аналіз особливостей розміщення продуктивних сил у межах окремих регіонів, умов та особливостей їх

розвитку; визначення особливостей просторової організації суспільства країн світу; комплексне суспільно-географічне порівняння різних країн та регіонів світу.

**Предметом вивчення навчальної дисципліни** є особливості й закономірності просторової організації суспільства та його складових на рівні регіонів світу та туристичних регіонів, соціально-економічних процесів у територіальному вимірі з позицій розміщення, взаємо розташування, взаємодії і просторових відносин, причинно-наслідкових зв'язків

### **Навчальний контент**

#### **Модуль 1. ФОРМУВАННЯ ПОЛІТИЧНОЇ КАРТИ СВІТУ.**

#### **ЕКОНОМІКО-ГЕОГРАФІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА КРАЇН ЄВРОПИ ТА АЗІЇ**

##### **Тема 1. Теоретичні та методологічні основи курсу**

Об'єкт і предмет соціально-економічної географії країн світу та туристичних регіонів. Методи дослідження, історія розвитку соціально-економічної географії країн світу .

##### **Тема 2. Політична карта світу**

Базові поняття: територія і кордони; політико-територіальні утворення. Основні періоди та етапи формування політичної карти світу. Міжнародні організації, їх функціональний і просторовий розподіл.

##### **Тема 3. Типологія країн світу**

Типологія країн світу. Класифікація країн за формою правління. Форми адміністративно-територіального устрою. Відмінності федеративних держав. Політичні та економічні системи країн. Класифікація країн світу за площею, кількістю населення, географічним положення тощо. Економіко-географічна характеристика регіонів.

##### **Тема 4. Ресурси туристичних регіонів світу**

Географічне середовище як сфера взаємодії суспільства і природи. Світові природні ресурси. Ресурсозабезпеченість. Природокористування. Географія світових природних ресурсів: мінеральних, земельних, лісових, водних, Світового океану, рекреаційних.

##### **Тема 5. Європа. Регіональний поділ Європи. Північна Європа**

Економіко-географічна характеристика Європи. Європейський Союз. Загальні відомості про регіон Північна Європа: економіко-географічне положення; природні умови і ресурси; населення; господарство; транспорт; зовнішньоекономічні зв'язки.

##### **Тема 6. Північноєвропейський туристичний регіон. Загальна характеристика**

Туристично-рекреаційний потенціал Північної Європи. Передумови та чинники розвитку рекреації та туризму в регіоні. Туристичні центри рекреаційного регіону. Сучасний стан та особливості розвитку рекреаційного господарства.

##### **Тема 7. Регіон Західна Європа. Економіко-географічна характеристика (Німеччина, Франція)**

Загальні відомості про регіон Західна Європа: економіко-географічне положення; природні умови і ресурси; населення; господарство; транспорт; зовнішньоекономічні зв'язки.

##### **Тема 8. Західноєвропейський туристичний регіон**

Туристично-рекреаційний потенціал Західної Європи. Передумови та чинники розвитку рекреації та туризму в регіоні. Туристичні центри рекреаційного регіону. Сучасний стан та особливості розвитку рекреаційного господарства.

**Тема 9. Регіон Південна Європа. Економіко-географічна характеристика** Загальні відомості про регіон Південна Європа: економіко-географічне положення; природні умови і ресурси; населення; господарство; транспорт; зовнішньоекономічні зв'язки.

##### **Тема 10. Південноєвропейський туристичний регіон (Італія, Греція)**

Туристично-рекреаційний потенціал Південної Європи. Передумови та чинники розвитку рекреації та туризму в регіоні. Туристичні центри рекреаційного регіону. Сучасний стан та особливості розвитку рекреаційного господарства.

### **Тема 11. Регіон країн Південно-Східної Європи. Економіко-географічна характеристика (Хорватія, Болгарія)**

Загальні відомості про регіон Східна Європа: економіко-географічне положення; природні умови і ресурси; населення; господарство; транспорт; зовнішньоекономічні зв'язки.

### **Тема 12. Південно-Східноєвропейський туристичний регіон**

Туристично-рекреаційний потенціал Південно-Східної Європи. Передумови та чинники розвитку рекреації та туризму в регіоні. Туристичні центри рекреаційного регіону. Сучасний стан та особливості розвитку рекреаційного господарства.

**Тема 13. Регіон країн Центрально-Східної Європи. Економіко-географічна характеристика (Польща, країни Балтії)** Загальні відомості про регіон Центрально-Східна Європа: економіко-географічне положення; природні умови і ресурси; населення; господарство; транспорт; зовнішньоекономічні зв'язки.

**Тема 14. Україна – економіко-географічна характеристика** Загальні відомості про країну: економіко-географічне положення; природні умови і ресурси; населення; господарство; транспорт; зовнішньоекономічні зв'язки.

### **Тема 15. Особливості розвитку туризму в Україні**

Туристично-рекреаційний потенціал України. Передумови та чинники розвитку рекреації та туризму в регіоні. Туристичні центри. Сучасний стан та особливості розвитку рекреаційного господарства.. Місце України на міжнародному ринку туристичних послуг.

### **Тема 16. Центрально-Східноєвропейський туристичний регіон**

Туристично-рекреаційний потенціал Центрально-Східної Європи. Передумови та чинники розвитку рекреації та туризму в регіоні. Туристичні центри рекреаційного регіону. Сучасний стан та особливості розвитку рекреаційного господарства.

### **Тема 17. Азійсько-Тихоокеанський туристичний регіон: поділ та характеристика.**

Склад регіону. Туристично-рекреаційний потенціал. Передумови та чинники розвитку рекреації та туризму в регіоні. Туристичні центри рекреаційного регіону. Сучасний стан та особливості розвитку рекреаційного господарства.

### **Тема 18. Регіон Південна Азія. Економіко-географічна характеристика (Індія)**

Загальні відомості про регіон Південно-Західна Азія: економіко-географічне положення; природні умови і ресурси; населення; господарство; транспорт; зовнішньоекономічні зв'язки.

**Тема 19. Регіон Південно-Західна Азія. Економіко-географічна характеристика. Перспективи виділення як окремого – Близькосхідного туристичного регіону (Туреччина, Ізраїль)**

Загальний огляд. Склад регіону. Різноманітність країн. Особливості господарства. Роль країн Азії в світі. Регіон перехрестя важливих морських комунікацій. Економіко-географічне положення; природні умови і ресурси; населення; господарство; транспорт; зовнішньоекономічні зв'язки. Туристично-рекреаційний потенціал. Передумови та чинники розвитку рекреації та туризму в регіоні. Туристичні центри рекреаційного регіону. Сучасний стан та особливості розвитку рекреаційного господарства.

**Тема 20.Регіон Північна та Центральна Азія. Економіко-географічна характеристика (Казахстан)**

Загальні відомості про регіон Північна та Центральна Азія: економіко – географічне положення; природні умови і ресурси;населення; господарство; транспорт; зовнішньоекономічні зв'язки. Туристично-рекреаційний потенціал. Передумови та чинники розвитку рекреації та туризму в регіоні. Туристичні центри рекреаційного регіону. Сучасний стан та особливості розвитку рекреаційного господарства.

### **Тема 21. Регіон Східна Азія. Економіко-географічна характеристика (Японія, Китай)**

Загальні відомості про регіон Східна Азія: економіко-географічне положення; природні умови і ресурси; населення; господарство; транспорт; зовнішньоекономічні зв'язки

## **Тема 22. Північно-Східно-Азійський туристичний регіон**

Туристично-рекреаційний потенціал. Передумови та чинники розвитку рекреації та туризму в регіоні. Туристичні центри рекреаційного регіону. Сучасний стан та особливості розвитку рекреаційного господарства.

## **Модуль 2. ЕКОНОМІКО - ГЕОГРАФІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА КРАЇН ПІВНІЧНОЇ ТА ЛАТИНСЬКОЇ АМЕРИКИ, АФРИКИ, АВСТРАЛІЇ ТА ОКЕАНІЇ**

### **Тема 23. Регіон Південно-Східна Азія. Економіко-географічна характеристика**

Загальні відомості про регіон Південно-Східна Азія: економіко-географічне положення; природні умови і ресурси; населення; господарство; транспорт; зовнішньоекономічні зв'язки.

### **Тема 24. Південно-Східно-Азійський туристичний регіон**

Туристично-рекреаційний потенціал. Передумови та чинники розвитку рекреації та туризму в регіоні. Туристичні центри рекреаційного регіону. Сучасний стан та особливості розвитку рекреаційного господарства.

### **Тема 25. Регіон Північна Америка. Економіко-географічна характеристика**

Економіко-географічна характеристика. Природно-ресурсний потенціал. Особливості економічного розвитку та загальна характеристика господарства. Зовнішньоекономічні зв'язки.

Роль та значення міжнародної організації НАФТА в економічному зростанні регіону.

### **Тема 26. США – лідер економічного розвитку. Канада**

Чинники, які визначають економічне, політичне та військове лідерство США. Зовнішньоекономічні зв'язки. Роль Канади у світових господарських зв'язках, структура промислового та сільськогосподарського експорту.

**Тема 27. Розвиток Північноамериканського туристичного регіону** Туристично-рекреаційний потенціал. Передумови та чинники розвитку рекреації та туризму в регіоні. Туристичні центри рекреаційного регіону. Сучасний стан та особливості розвитку рекреаційного господарства.

**Тема 28. Регіон Латинська Америка. Економіко-географічна характеристика. Мексика та Бразилія** Економіко-географічна характеристика. Внутрішні відмінності економічного розвитку країн регіону. Природно-ресурсний потенціал. Особливості економічного розвитку та загальна характеристика господарства. Зовнішньоекономічні зв'язки.

### **Тема 29. Розвиток Центральноамериканського туристичного регіону**

Туристично-рекреаційний потенціал. Передумови та чинники розвитку рекреації та туризму в регіоні. Туристичні центри рекреаційного регіону. Сучасний стан та особливості розвитку рекреаційного господарства.

### **Тема 30. Розвиток Південноамериканського туристичного регіону**

Туристично-рекреаційний потенціал. Передумови та чинники розвитку рекреації та туризму в регіоні. Туристичні центри рекреаційного регіону. Сучасний стан та особливості розвитку рекреаційного господарства.

### **Тема 31. Регіон Північна Африка. Економіко-географічна характеристика**

Загальні відомості: економіко-географічне положення; природні умови і ресурси; населення; господарство; транспорт; зовнішньоекономічні зв'язки.

### **Тема 32. Північно-Африканський туристичний регіон**

Туристично-рекреаційний потенціал. Передумови та чинники розвитку рекреації та туризму в регіоні. Туристичні центри рекреаційного регіону. Сучасний стан та особливості розвитку рекреаційного господарства.

### **Тема 33. Регіон Західна Африка. Економіко-географічна характеристика**

Економіко-географічна характеристика. Природно-ресурсний потенціал. Особливості економічного розвитку та загальна характеристика господарства. Зовнішньоекономічні зв'язки.

### **Тема 34. Західноафриканський туристичний регіон**

Туристично-рекреаційний потенціал. Передумови та чинники розвитку рекреації та туризму в регіоні. Туристичні центри рекреаційного регіону. Сучасний стан та особливості розвитку рекреаційного господарства.

**Тема 35. Регіон Центральна Африка. Економіко-географічна характеристика**

Економіко-географічна характеристика. Природно-ресурсний потенціал. Особливості економічного розвитку та загальна характеристика господарства. Зовнішньоекономічні зв'язки.

**Тема 36. Центральньоафриканський туристичний регіон**

Туристично-рекреаційний потенціал. Передумови та чинники розвитку рекреації та туризму в регіоні. Туристичні центри рекреаційного регіону. Сучасний стан та особливості розвитку рекреаційного господарства.

**Тема 37. Регіон Східна Африка. Економіко-географічна характеристика**

Економіко-географічна характеристика. Природно-ресурсний потенціал. Особливості економічного розвитку та загальна характеристика господарства. Зовнішньоекономічні зв'язки.

**Тема 38. Східноафриканський туристичний регіон**

Туристично-рекреаційний потенціал. Передумови та чинники розвитку рекреації та туризму в регіоні. Туристичні центри рекреаційного регіону. Сучасний стан та особливості розвитку рекреаційного господарства.

**Тема 39. Регіон Південна Африка. Економіко-географічна характеристика**

Загальні відомості про країни Південної Африки: економіко – географічне положення; природні умови і ресурси; населення; господарство; транспорт; зовнішньоекономічні зв'язки; рекреація і туризм. Ключова країна вивчення – ПАР.

**Тема 40. Південноафриканський туристичний регіон**

Туристично-рекреаційний потенціал. Передумови та чинники розвитку рекреації та туризму в регіоні. Туристичні центри рекреаційного регіону. Сучасний стан та особливості розвитку рекреаційного господарства

**Тема 41. Регіон Австралія та Океанія. Економіко-географічна характеристика**

Загальні відомості, економіко – географічне положення; природні умови і ресурси; населення; господарство; транспорт; зовнішньоекономічні зв'язки; рекреація і туризм. Ключова країна вивчення – Австралія.

**Тема 42. Особливості розвитку туризму Австралії та Океанії**

Туристично-рекреаційний потенціал. Передумови та чинники розвитку рекреації та туризму в регіоні. Туристичні центри рекреаційного регіону. Сучасний стан та особливості розвитку рекреаційного господарства. Лімітуючі чинники розвитку рекреаційного господарства регіону. Перспективи туристсько-рекреаційного використання островів і архіпелагів у центральній і південній частині Тихого океану.

**Формування програмних компетентностей**

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
Інтегральна	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов
ЗК 02	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній

	системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
<b>ЗК 03</b>	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
<b>ЗК 05</b>	Прагнення до збереження навколишнього середовища
<b>ЗК 07</b>	Здатність працювати в міжнародному контексті
<b>ЗК 09</b>	Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми
<b>СК1</b>	Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.
<b>СК 2</b>	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
<b>СК 3</b>	Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій
<b>СК 4</b>	Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.
<b>СК 5</b>	Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів. розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.
<b>СК 10</b>	Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал
<b>СК 14</b>	Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.
<b>СК 18</b>	Здатність до організації нових форм рекреаційної діяльності, орієнтованої на пізнання природи, мінімізацію шкоди довкіллю та підтримку етнокультури.
<b>СК 19</b>	Здатність організовувати та здійснювати туристичну діяльність на природоохоронних територіях
<b>СК 20</b>	Відстежувати тенденції функціонування національного та світового ринків туристичних послуг, встановлювати взаємозв'язок між розвитком туризму та соціально-економічними процесами у країні.
<b>СК 22</b>	Розробляти, обґрунтовувати та впроваджувати стратегію зовнішньоекономічної діяльності підприємств туристичної галузі.
<b>ПРН 01</b>	Знати політичну карту світу та аналізувати соціально-економічні зміни в розвитку країн на політичній карті, генерувати накопичені знання для розуміння сучасного стану розвитку туризму в світі та окремих країнах з метою дотримання міжнародних туристичних стандартів

<b>ПРН 02</b>	Вміти оцінювати соціально-економічні типи країн сучасного світу та основні форми їх державного устрою; сутність і географічні особливості природного руху населення світу, його статевого, вікового складу, трудових ресурсів; основні закономірності розміщення природних ресурсів світу; найважливіші риси міжнародного поділу праці; структуру світового господарства та основні райони розміщення провідних галузей промисловості світу; основні риси політико- і економіко-географічного положення, географії природних ресурсів
<b>ПРН 02</b>	Розуміти основні риси політико- і економіко-географічного положення природних ресурсів і розміщення галузей промисловості та сільського господарства країн світу, що вивчаються ,а також історико-географічних та туристичних регіонів
<b>ПРН 04</b>	Оцінювати та аналізувати текстові, картографічні та статистичні матеріали з метою визначення загальних рис і відмінностей у відтворенні, складі та розміщенні різних регіонів світу та туристичних регіонів світу
<b>ПРН 05</b>	Здійснювати аналіз та оцінку забезпеченості світу і окремих регіонів різними видами туристично-рекреаційних ресурсів та окремими видами природних ресурсів території.
<b>ПРН 14</b>	Генерувати економіко-географічні знання для пояснення подій внутрішнього та міжнародного життя
<b>ПРН 19</b>	Аналізувати картографічні та статистичні матеріали різного змісту і форми, користуватися одночасно декількома джерелами інформації, в тому числі засобами масової інформації, науково-популярною літературою, довідниками; складати картосхеми, схеми, діаграми, графіки, таблиці, що показують структуру, суттєві ознаки, зв'язки географічних об'єктів або явищ; складати порівняльну економіко-географічну характеристику двох країн на основі різноманітних джерел знань за планом; рекомендувати і пропонувати певні рішення щодо розвитку рекреаційних районів

## Літературні джерела

### Основна література

1. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география. Понятийно-терминологический словарь / Э. Б. Алаев – М. : Мысль, 1983. – 350 с.
2. Александрова А.Ю. Международный туризм / Александрова А. Ю. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 461 с.
3. Безуглий В.В. Регіональна економічна та соціальна географія світу : навч. посіб. / В.В. Безуглий, С.В. Козинець– К., 2003. – 688 с.
4. Бейдик О.О. Географія. Для вступників до вищих навчальних закладів / О.О. Бейдик, М.М. Падун. – К : Либідь, 2002. – 304 с.
5. Вишневська О.О. Туристичне країнознавство: підручник О.О. Вишневська, А. Ю. Парфіненко, В. І. Сідоров. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2011. – 594 с.
6. Географія світового господарства з основами економіки : навч. посіб. / [за ред. Олійника Я. Б., Смирнова Г. Г.]. – К. : Знання, 2011. – 637 с.

8. Географія туризму. Учебник для вузів / под. ред. : А. Ю. Александровой. – М. : КноРус, 2009. – 592 с.
9. Голіков А.П. Економіка зарубіжних країн : навч. посіб. / А.П. Голіков, О.Г. Дейнека. – К., 2008. – 464 с.
10. Головченко В. Країнознавство: Азія, Африка, Латинська Америка, Австралія і Океанія : навч. посіб. / В. Головченко, О. Кравчук – К. : Нічлава, 2006. – 336 с.
11. Дахно І.І. Країни світу: Енциклопедичний дов. – К. : Мапа, 2004. – 606 с.
12. Дмитревський Ю.Д. Туристскиерайоны мира / Ю.Д. Дмитревський. – М. : Смоленск. 2000.
13. Економічна і соціальна географія світу : навч. посібник / [за ред. С.П. Кузика]. – Львів : Світ, 2002. – 672 с.
14. Економіка зарубіжних країн / [за ред. Ю.Т. Козака]. – К., 2007. – 544 с.
15. Економіка зарубіжних країн : підручник / А.С. Філіпенко, В.А. Вергун, І.В. Бураківський. – К. : Либідь, 1996.
16. Економічна і соціальна географія світу. 10 клас : Атлас. – К. : НВП «Картографія», 2011. – 48 с.
17. Ігнат'єв П. М. Країнознавство. Країни Азії : навч. посіб. / П.М. Ігнат'єв – 2-е вид. Чернівці : Книги – ХХІ, 2006. – 423 с.
18. Любіцева О.О. Ринок туристичних послуг. – К. : Альтепрес, 2005. – 436 с.
19. Мальська М.П. Країнознавство: теорія та практика : підручник / М.П. Мальська, Н.В. Антонюк, Ю.С. Занько, Н.М. Ганич. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 528 с.
20. Мальська М.П. Міжнародний туризм і сфера послуг : підручник / М.П. Мальська, Н.В. Антонюк, Н.М. Галич. – К. : Знання, 2008. – 661 с.
21. Масляк П. О. Країнознавство : підручник / П.О. Масляк – К. : Знання, 2007. – 292 с.

#### **Допоміжна література**

1. Міжнародні організації : навч. посіб. / За ред. Ю. Г. Козака, В.В. Ковалевського. – К. : ЦУЛ, 2003. – 288 с.
2. Окладникова Е. А. Международный туризм. География туристических ресурсов мира / Окладникова Е. А. – М. : СПб., 2002. – 384 с.
3. Пістун М. Д. Основи теорії суспільної географії : навч. посіб. для студ. геогр. фак. ун-тів / М. Д. Пістун. – К. : Вища школа, 1996. – 231 с.
4. Світова економіка : підручник / [за ред. А. С. Філіпенко, В. С. Будкін, О.І. Рогач]. – К. : Либідь, 2007. – 582 с.
5. Соціально-економічна географія світу / за ред. С.П. Кузика. – Тернопіль, 1998.
6. Стафійчук В. І. Туристичне країнознавство: туристичні ресурси світу: Європа, Азія, Австралія та Океанія : навч. посіб. / В.І. Стафійчук, О.Ю. Малиновська. – К. : Альтпрес. – 2009. – 427 с.
7. Смирнягин Л.В. Районы США: портрет современной Америки. – М. : Мысль, 1989. – 380 с.
8. Туристичне країнознавство: країни лідери туризму: Навч. посіб. / Під ред.: О. О. Любіцевої. – К. : Альт-прес, 2008. – 436 с.
9. Ушаков Д. С. Страноведение: Учебн. пособ. / Д. С. Ушаков. – М.; Ростов- н/Д : МарТ, 2007. – 253 с.
10. Юрківський В. М. Країни світу : навч. посіб. / Юрківський В. М. – К. : Либідь, 1999. – 368 с.
11. Юрківський В.М. Регіональна економічна і соціальна географія. Зарубіжні країни / В.М. Юрківський. – К. : Либідь, 2000.
12. Яценко Б. П. Країнознавство: основи теорії : навч. посіб. / Б. П. Яценко, В. К. Бабарицька. – К. : Либідь, 2009. – 312 с.
13. Шаблій О.І. Основи загальної суспільної географії / О.І. Шаблій. – Львів: Видавн. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2003



### Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Мировой атлас данных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://knoema.ru/atlas>.
2. Отчеты Всемирной туристической организации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tourlib.net/wto.htm>.
3. [World Tourism Organization UNWTO](http://www.unwto.org) [Electronic resource]. – Mode of access <http://unwto.org/ua>.

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

### Оцінювання

#### *Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти 1-й семестр (модуль 1)*

Поточне оцінювання та самостійна робота						Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	30	100
10	10	10	10	15	15		

#### *Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)*

Поточне оцінювання та самостійна робота												Модульна контрольна робота	Сума	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	30	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	7	8		

T1, T2 ... – теми

#### *Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти 2-й семестр (модуль 1)*

Поточне оцінювання та самостійна робота						Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	30	100
10	10	10	10	15	15		

T1, T2 .. теми

#### *Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)*

Поточне оцінювання та самостійна робота												Модульна контрольна робота	Сума	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	30	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	7	8		

T1, T2 ... – теми

**Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином**

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість 6	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість 13	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття та письмове тестування при тематичному оцінюванні	0-12	0-70	0-30	50
Реферат	-	-	0-20	20
Модульна контрольна робота	1	30	1	30
<b>Разом</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

До силабусу додаються навчально-методичні матеріали з дисципліни, що знаходяться у відповідному контенті на системі електронного навчання Moodle