**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ТУРИЗМУ ТА МІЖНАРОДНИХ КОМУНІКАЦІЙ**

**Кафедра туризму**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету туризму та

міжнародних комунікацій

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Габчак Н. Ф. /

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ТУРИСТИЧНІ МАРШРУТИ ЗАКАРПАТТЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень вищої освіти | **Перший (бакалаврський) рівень**  |
| Галузь знань | **24 «Сфера обслуговування»** |
| Спеціальність | **242 «Туризм»** |
| Освітня програма | **Освітньо-професійна програма «Туризм»** |
| Статус дисципліни | **вибіркова** |
| Мова навчання | **українська** |

**Ужгород 2021**

Робоча програма навчальної дисципліни «Туристичні маршрути Закарпаття» для здобувачів вищої освіти галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм» освітньої програми «Туризм».

**Розробник**: **Кривенкова Р. Ю.,** к.держ.упр., старший викладач кафедри туризму.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри туризму

протокол №12 від «22» червня 2021 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Машіка Г.В., проф., д. геогр. н.

Схвалено науково-методичною комісією факультету туризму та міжнародних комунікацій

протокол №7 від «29» червня 2021 р.

Голова науково-методичної комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф., д. геогр. н. Машіка Г.В.

© Кривенкова Р. Ю., 2021 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2021 р.

**1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Найменування****показників** | **Розподіл годин за навчальним планом** |
| Денна форма навчання | Заочна форма навчання |
| Кількість кредитів ЄКТС – 4,5 | Рік підготовки: |
| Загальна кількість годин – 135 | **2** |
| Кількість модулів – 2 | Семестр: |
| Тижневих годин для денної форми навчання – 5Аудиторних годин – 66самостійної роботи студента – 69 | **4** | **5** |
| Лекції: |
| **36** | **12** |
| Практичні (семінарські): |
| **30** | **8** |
| Вид підсумкового контролю: екзамен | Лабораторні: |
| **-** |
| Форма підсумкового контролю: усна | Самостійна робота: |
| **69** | **115** |

**2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Туристичні маршрути Закарпаття» є всебічна підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності «Туризм» для роботи в галузі туризму, формування системи базових знань з основ розвитку туристичної галузі в Закарпатській області. Навчальна дисципліна «Туристичні маршрути Закарпаття» є одним з професійно-орієнтованих курсів програми підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Туризм» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та займає провідне місце в циклі вибіркових дисциплін.

**Завданнями** навчальної дисципліни «Туристичні маршрути Закарпаття», що забезпечують досягнення мети та формування програмних результатів навчання здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, є такі:

* засвоєння теоретико-методологічних основ дослідження туристичних маршрутів Закарпаття;
* вивчення історії становлення й розвитку туристичної галузі в Закарпатській області, аналітична оцінка формування та розвитку складових частин туристичного потенціалу країн Закарпатської області;
* формування в здобувачів вищої освіти фахового розуміння специфіки розвитку туризму в різних районах Закарпатської області;
* дослідження причинно-наслідкових зв’язків у формуванні основних туристичних центрів Закарпатської області;
* висвітлення тенденцій розвитку туризму районах Закарпатської області;
* вироблення вмінь у здобувачів вищої освіти щодо надання туристично-краєзнавчої характеристики районів Закарпатської області;
* формування практичних навичок роботи здобувачів вищої освіти щодо створення туристичних маршрутів територією різних районів Закарпатської області, що є необхідним для майбутньої роботи в туристичних фірмах.

**Предметом** виступають методологічні принципи організації туристичних маршрутів територією Закарпатської області; вивчення туристичного потенціалу Закарпаття; дослідження основних туристичних ресурсів Закарпатської області.

Відповідно до освітньої програми «Туризм», вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких **компетентностей**:

**Інтегральна компетентність (ІК)**

ІК. Здатність комплексно розв’язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

**Загальні компетентності (ЗК)**

**ЗК02.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку України, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**ЗК09.** Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.

**ЗК10.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**ЗК13.** Здатність планувати та управляти часом.

**ЗК14.** Здатність працювати в команді та автономно.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)**

**СК 1.** Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.

**СК 2.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**СК 3.** Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.

**СК 5.** Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.

**СК 6.** Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).

**СК 7.** Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.

**СК 8.** Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб’єкта туристичної індустрії та її підсистем.

**СК 9.** Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.

**СК 10.** Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.

**СК 11.** Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.

**СК 12.** Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.

**СК 15.** Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.

**СК 17.** Здатність обирати оптимальні способи реалізації туристичних послуг, проводити дослідження споживчих ринків та планувати маркетингові заходи.

**СК 18.** Здатність до організації нових форм рекреаційної діяльності, орієнтованої на пізнання природи, мінімізацію шкоди довкіллю та підтримку етнокультури.

**СК 19.** Здатність організовувати та здійснювати туристичну діяльність на природоохоронних територіях.

**СК 21.** Розробляти рекомендації для державних органів влади та органів місцевого самоврядування у сфері контролю за туристичною діяльністю.

**СК 22**. Розробляти, обґрунтовувати та впроваджувати стратегію зовнішньоекономічної діяльності підприємств туристичної галузі.

**3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «**Туристичні маршрути Закарпаття**» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

ОК 1.1. Історія та культура України

ОК 1.2. Рекреаційна географія

ОК 1.3. Основи наукових досліджень

ОК 1.10. Туристичне країнознавство

ОК 2.1. Основи туризмознавства

ОК 2.4. Сучасні різновиди туризму

ОК 2.5. Організація туристичних подорожей

ВБ 3. Туристичне краєзнавство

**4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

Відповідно до освітньої програми **«Туризм»,** вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН)**:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Програмні результати навчання** | **Шифр ПРН** |
| Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів | ПРН 01 |
| Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ | ПРН 03 |
| Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору | ПРН 04 |
| Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт | ПРН 07 |
| Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття | ПРН 14 |

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «**Туристичні маршрути Закарпаття**»:

|  |  |
| --- | --- |
| **Очікувані результати навчання з дисципліни** | **Шифр ПРН** |
| Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства в Україні загалом та Закарпатській області зокрема, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів, які відвідують Закарпаття. Знати і вміти використовувати на практиці Стратегію розвитку туризму та курортів України на період до 2026 року та Програму розвитку туризму і курортів у Закарпатській області на 2021-2023 роки | ПРН 01 |
| Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ, акцентуючи увагу на тих, які найбільше розвинені в Закарпатській обл. та користуються попитом у іноземних та вітчизняних туристів | ПРН 03 |
| Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору та лікувально-оздоровчого виду туризму зокрема в Закарпатській області та особливості організації відповідних туристичних маршрутів по районах Закарпаття | ПРН 04 |
| Розробляти, просувати та реалізовувати туристичні продукти Закарпатської області | ПРН 07 |
| Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття Закарпаття, у якому проживає близько 100 етнічних меншин | ПРН 14 |

**5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

**РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання**

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни «Туристичні маршрути Закарпаття» є:

* лекція-конференція;
* метод ініціативного самонавчання;
* використання проблемно-орієнтованих інноваційних навчальних технологій;
* лекція із попередньо запланованими помилками;
* інформаційно-рецептивний;
* ілюстративний;
* евристичний.

Для оцінювання знань здобувачів використовуються наступні форми контролю:

1. Усна (відповіді здобувачів вищої освіти на окремі питання теми, бесіда під час розгляду проблемного питання, захист презентацій).
2. Письмова (індивідуальні роботи, поточні контрольні роботи, модульні контрольні роботи).
3. Перевірка рівня навчальних досягнень здобувачів з дисципліни «Туристичні маршрути Закарпаття» здійснюється на основі результатів модульних контрольних робіт та підсумкового контролю.

**Форми (методи) контролю та критерії оцінювання результатів навчання**

Форми поточного контролю: комплексна

Форма модульного контролю: письмова

Форма підсумкового семестрового контролю: усна

Протягом семестру проводяться дві модульні контрольні роботи, обов’язкові для всіх здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Модульний контроль №1 включає навчальний матеріал змістового модулю І (теми 1-8), а модульний контроль №2 – відповідно матеріал змістового модулю ІІ (теми 9-13).

**Поточний контроль** знань здобувачів вищої освіти здійснюється за такими складовими:

- перевірка знань здобувачів на семінарських заняттях;

- контроль за виконанням індивідуальних завдань та самостійної роботи.

При оцінюванні знань здобувачів вищої освіти до уваги беруться:

- усні відповіді на семінарських заняттях;

- активність у дискусіях та вміння аргументувати;

- виконання практичних завдань;

- підготовка рефератів та їх захист;

- підготовка усних доповідей;

- підготовка мультимедійних презентацій та їхні захисти;

- підготовка проектів та їхні захисти тощо.

Максимальна оцінка поточного контролю становить 50 балів.

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Поточне оцінювання та самостійна робота** | **Модульна контрольна робота** | **Сума** |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | Реферат | Презентація | 50 | **100** |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 10 |

Т1, Т1 ... – теми

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Поточне оцінювання та самостійна робота** | **Модульна контрольна робота** | **Сума** |
| Т9 | Т10 | Т11 | Т12 | Т13 | Реферат | Презентація | Проект | 50 | **100** |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 |

Т9, Т10 ... – теми

**Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид діяльності здобувача вищої освіти** | **Модуль 1** | **Модуль 2** |
| Кількість | Максимальна кількість балів (сумарна) | Кількість | Максимальна кількість балів (сумарна) |
| Практичні (семінарські) заняття  | 8 | 32 | 5 | 25 |
| Презентація  | 1 | 10 | 1 | 10 |
| Реферат | 1 | 8 | 1 | 5 |
| Проект | - | - | 1 | 10 |
| Контрольна робота, яка виконується під час аудиторних занять | 1 | 50 | 1 | 50 |
| **Разом** |  | **100**  | **100** |

**Форма модульного контролю** – після виконання кожного змістового модуля здійснюється поточний контроль у вигляді письмової модульної контрольної роботи. Завдання для модульного контролю включає теоретичні питання, що вивчалися згідно програми. Максимальна кількість балів – 50 балів.

Загальна кількість балів модульного контролю визначається як середнє арифметичне балів за два модулі і складає максимум 100 балів.

Допуск здобувачів до підсумкового контролю знань здійснюється відповідно до діючих в університеті положень.

**Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю**

Згідно з «Положенням про оцінювання навчальних досягнень студентів ДВНЗ «УжНУ», підсумковий (семестровий) контроль проводиться у відповідності до графіка навчального процесу та розкладу заліково-екзаменаційної сесії, затверджених у встановленому порядку.

Підсумковий контроль у формі семестрового іспиту проводиться за навчальним матеріалом, визначеним робочою навчальною програмою дисципліни у повному обсязі за семестр. Перелік питань та завдань, що виносяться на підсумковий (семестровий) контроль, та критерії оцінювання результатів навчальної роботи здобувачів вищої освіти доводяться до їх відома на початку вивчення дисципліни. Максимальна оцінка з підсумкового (семестрового) контролю становить 100 балів.

Підсумковий контроль оцінюється за національною шкалою та дублюється за стобальною шкалою з оцінкою ECTS. Оцінювання навчальних досягнень та практичних навичок здобувачів вищої освіти на екзамені здійснюються за такою шкалою:

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90-100 | **А** | відмінно  | ЗарахованоЗараховано |
| 82-89 | **В** | добре  |
| 74-81 | **С** |
| 64-73 | **D** | задовільно  |
| 60-63 | **Е**  |
| 35-59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

До підсумкового (семестрового) контролю з навчальної дисципліни не допускаються здобувачі вищої освіти, які не виконали умови договору про навчання та усі види обов’язкових робіт (практичні завдання, індивідуальні завдання, презентації, реферати тощо), передбачені робочою програмою, а також підсумкова модульна оцінка яких становить менше 35 балів. Відповідальний працівник деканату у відомості проти прізвища такого здобувача вищої освіти робить позначку «недопущений».

**6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**6.1. Зміст навчальної дисципліни**

**Модуль І. Теоретичні основи вивчення туристичного потенціалу районів Закарпаття**

**Тема 1. «Туристичні маршрути Закарпаття» як навчальна дисципліна**

Об’єкт, предмет, завдання та функції дисципліни. Загальна характеристика Закарпатської області. Передумови розвитку туризму в регіоні. Історія становлення туристичної галузі на Закарпатті. Діяльність Клубу Чехословацьких туристів (1919-1939 рр.). Огляд найцікавіших куточків краю.

**Тема 2. Фізико-географічна та геоекономічна характеристики Закарпатської області**

Характеристика Закарпаття як адміністративно-територіальної одиниці України. Характеристика економічного потенціалу Закарпатської області. Характеристика лісових, земельних та водних ресурсів Закарпаття. Природно-заповідний фонд Закарпатської області. Мінерально-сировинні та геотермальні ресурси Закарпаття. Рекреаційні ресурси та рекреаційний потенціал Закарпатської області.

**Тема 3. Туристичний потенціал Берегівського району**

Передумови та чинники розвитку туристичної галузі в районі. Природні туристичні ресурси району. Історико-культурні туристичні ресурси району. Соціально-економічні (інфраструктурні) туристичні ресурси району. Туристичні центри району. Сучасний стан та особливості розвитку туризму району. Лімітуючі чинники розвитку туризму в районі. Замки та палаци Закарпаття на території району. Угочанський замок Канків. Палац Перені. Королівський замок Нялаб. Соляний шлях. Винний шлях. Гастрономічний шлях. Маршрут «Стежками опришків» на території району. «[Шлях Пинті](https://tourinform.org.ua/geroj-pintya-odna-istoriya-dvoh-krayin)». Боржавська вузькоколійка. Готичний шлях. **Природні об’єкти.** Ботанічний заказник Чорна гора. Гора Фрасин. Моделювання туристичних маршрутів територією району.

**Тема 4. Туристичний потенціал Ужгородського району**

Передумови та чинники розвитку туристичної галузі в районі. Природні туристичні ресурси району. Історико-культурні туристичні ресурси району. Соціально-економічні (інфраструктурні) туристичні ресурси району. Туристичні центри району. Туристична привабливість Перечинщини та Великоберезнянщини. Сучасний стан та особливості розвитку туризму району. Лімітуючі чинники розвитку туризму в районі. Моделювання туристичних маршрутів територією району.

**Тема 5. Туристичний потенціал Мукачівського району**

Передумови та чинники розвитку туристичної галузі в районі. Природні туристичні ресурси району. Історико-культурні туристичні ресурси району. Соціально-економічні (інфраструктурні) туристичні ресурси району. Туристичні центри району. Туристична привабливість Воловеччини. Сучасний стан та особливості розвитку туризму району. Лімітуючі чинники розвитку туризму в районі. Моделювання туристичних маршрутів територією району.

**Тема 6. Туристичний потенціал Хустського району**

Передумови та чинники розвитку туристичної галузі в районі. Природні туристичні ресурси району. Історико-культурні туристичні ресурси району. Соціально-економічні (інфраструктурні) туристичні ресурси району. Туристична привабливість Міжгірщини. Туристичні центри району. Сучасний стан та особливості розвитку туризму району. Лімітуючі чинники розвитку туризму в районі. Моделювання туристичних маршрутів територією району.

**Тема 7. Туристичний потенціал Рахівського району**

Передумови та чинники розвитку туристичної галузі в районі. Природні туристичні ресурси району. Туристична привабливість «гір-двохтисячників». Історико-культурні туристичні ресурси району. Соціально-економічні (інфраструктурні) туристичні ресурси району. Туристичні центри району. Сучасний стан та особливості розвитку туризму району. Лімітуючі чинники розвитку туризму в районі. Моделювання туристичних маршрутів територією району.

**Тема 8. Туристичний потенціал Тячівського району**

Передумови та чинники розвитку туристичної галузі в районі. Природні туристичні ресурси району. Історико-культурні туристичні ресурси району. Соціально-економічні (інфраструктурні) туристичні ресурси району. Туристичні центри району. Сучасний стан та особливості розвитку туризму району. Лімітуючі чинники розвитку туризму в районі. Моделювання туристичних маршрутів територією району.

**Модуль ІІ. Сучасні туристичні маршрути Закарпаття**

**Тема 9. Загальні принципи організації туристських маршрутів**

Поняття туристичного маршруту, його місце та значення. Класифікація видів туристичних маршрутів. Методичні принципи розробки туристичних маршрутів. Маркування туристичних маршрутів. Планування туристського маршруту. Етапи розробки туристських маршрутів.

**Тема 10.** Замковий туризм на Закарпатті

Основні тенденції та особливості розвитку замкового туризму в Україні на Закарпатті. Замки та фортеці як основні туристичні об’єкти Закарпаття. Замкове «намисто» Закарпаття: замок «Паланок», Ужгородський, Сент-Міклош (Чинадіївський), Невицький та ін. Огляд найцікавіших туристичних маршрутів замками Закарпаття.

**Тема 11**.Релігійний туризм на Закарпатті

Особливості релігійного туризму в Україні та на Закарпатті Напрями сучасного релігійного туризму в Україні. Центри релігійного туризму краю. Церкви та монастирі як об’єкти релігійного туризму Закарпаття. Туристичні подорожі по церквах та монастирях краю. Огляд найцікавіших туристичних маршрутів по церквах та монастирях Закарпаття.

**Тема 12.**Екстремальний туризм на Закарпатті та туристичні маршрути гірським Закарпаттям

Сучасні форми екстремального туризму на Закарпатті. Стан та перспективи функціонування та менеджменту обслуговування маршрутів екстремального туризму. Огляд основних екстремальних маршрутів Закарпаттям. Піші туристичні маршрути Закарпаттям. Веломаршрути Закарпаття. Катання на квадроциклах. Закарпатський туристичний шлях.

**Тема 13. Тематичні маршрути Закарпаття**

Туристичні маршрути патріотичної тематики: військовий туристичний маршрут «Лінія Арпада» та «Стежками опришків». Туристичні маршрути по лікувальним водам Закарпаття. Туристичний маршрут «Геотермальні води Закарпаття» (Ужгород-Нижнє Солотвино-Мукачево-Косино-Берегово-Виноградово-Велятино). Закарпатський гастрономічний шлях. Закарпатський соляний шлях. Охоронні замки для соляного шляху. Винний та медовий шляхи.

**6.2. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин |
| **Денна форма навчання** |
| усього  | у тому числі |
| л | п | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Змістовий модуль 1. Теоретичні основи вивчення туристичного потенціалу районів Закарпаття |
| Тема 1. «Туристичні маршрути Закарпаття» як навчальна дисципліна | 11 | 4 | 2 |  |  | 5 |
| Тема 2. Фізико-географічна та геоекономічна характеристики Закарпатської області | 11 | 4 | 2 |  |  | 5 |
| Тема 3. Туристичний потенціал Берегівського району | 9 | 2 | 2 |  |  | 5 |
| Тема 4. Туристичний потенціал Ужгородського району | 9 | 2 | 2 |  |  | 5 |
| Тема 5. Туристичний потенціал Мукачівського району | 9 | 2 | 2 |  |  | 5 |
| Тема 6. Туристичний потенціал Хустського району | 9 | 2 | 2 |  |  | 5 |
| Тема 7. Туристичний потенціал Рахівського району | 9 | 2 | 2 |  |  | 5 |
| Тема 8. Туристичний потенціал Тячівського району | 9 | 2 | 2 |  |  | 5 |
| ***Модульний контроль*** | 2 |  | 2 |  |  |  |
| Змістовий модуль 2. Сучасні туристичні маршрути Закарпаття  |
| Тема 9. Загальні принципи організації туристських маршрутів | 9 | 2 | 2 |  |  | 5 |
| Тема 10.Замковий туризм на Закарпатті | 12 | 4 | 2 |  |  | 6 |
| Тема 11.Релігійний туризм на Закарпатті | 12 | 4 | 2 |  |  | 6 |
| Тема 12.Екстремальний туризм на Закарпатті та туристичні маршрути гірським Закарпаттям | 10 | 2 | 2 |  |  | 6 |
| Тема 13. Тематичні маршрути Закарпаття | 12 | 4 | 2 |  |  | 6 |
| ***Модульний контроль*** | 2 |  | 2 |  |  |  |
| Усього годин  | 135 | 36 | 30 |  |  | 69 |

**Структура навчальної дисципліни для заочної форми навчання**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин |
| **Заочна форма навчання** |
| усього  | у тому числі |
| л | п | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Змістовий модуль 1. Теоретичні основи вивчення туристичного потенціалу районів Закарпаття |
| Тема 1. «Туристичні маршрути Закарпаття» як навчальна дисципліна | 7 | 2 |  |  |  | 5 |
| Тема 2. Фізико-географічна та геоекономічна характеристики Закарпатської області | 10 |  |  |  |  | 10 |
| Тема 3. Туристичний потенціал Берегівського району | 13 | 1 | 2 |  |  | 10 |
| Тема 4. Туристичний потенціал Ужгородського району | 13 | 1 | 2 |  |  | 10 |
| Тема 5. Туристичний потенціал Мукачівського району | 12 | 1 | 1 |  |  | 10 |
| Тема 6. Туристичний потенціал Хустського району | 12 | 1 | 1 |  |  | 10 |
| Тема 7. Туристичний потенціал Рахівського району | 11 |  | 1 |  |  | 10 |
| Тема 8. Туристичний потенціал Тячівського району | 11 |  | 1 |  |  | 10 |
| Змістовий модуль 2. Сучасні туристичні маршрути Закарпаття  |
| Тема 9. Загальні принципи організації туристських маршрутів | 7 | 2 |  |  |  | 5 |
| Тема 10.Замковий туризм на Закарпатті | 6 | 1 |  |  |  | 5 |
| Тема 11.Релігійний туризм на Закарпатті | 11 | 1 |  |  |  | 10 |
| Тема 12.Екстремальний туризм на Закарпатті та туристичні маршрути гірським Закарпаттям | 11 | 1 |  |  |  | 10 |
| Тема 13. Тематичні маршрути Закарпаття | 11 | 1 |  |  |  | 10 |
| Усього годин  | 135 | 12 | 8 |  |  | 115 |

**6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількість годин |
| Денна форма | Заочна форма |
| 1 | Тема 1. «Туристичні маршрути Закарпаття» як навчальна дисципліна | 2 |  |
| 2 | Тема 2. Фізико-географічна та геоекономічна характеристики Закарпатської області | 2 |  |
| 3 | Тема 3. Туристичний потенціал Берегівського району | 2 | 2 |
| 4 | Тема 4. Туристичний потенціал Ужгородського району | 2 | 2 |
| 5 | Тема 5. Туристичний потенціал Мукачівського району | 2 | 1 |
| 6 | Тема 6. Туристичний потенціал Хустського району | 2 | 1 |
| 7 | Тема 7. Туристичний потенціал Рахівського району | 2 | 1 |
| 8 | Тема 8. Туристичний потенціал Тячівського району***Модульний контроль*** | 22 | 1 |
| 9 | Тема 9. Загальні принципи організації туристських маршрутів | 2 |  |
| 10 | Тема 10.Замковий туризм на Закарпатті | 2 |  |
| 11 | Тема 11.Релігійний туризм на Закарпатті | 2 |  |
| 12 | Тема 12.Екстремальний туризм на Закарпатті та туристичні маршрути гірським Закарпаттям | 2 |  |
| 13 | Тема 13. Тематичні маршрути Закарпаття***Модульний контроль*** | 22 |  |
| **Всього годин:** | **30** | **8** |

**6.4. Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількість годин |
| Денна форма | Заочна форма |
| 1 | Тема 1. «Туристичні маршрути Закарпаття» як навчальна дисципліна | 5 | 5 |
| 2 | Тема 2. Фізико-географічна та геоекономічна характеристики Закарпатської області | 5 | 10 |
| 3 | Тема 3. Туристичний потенціал Берегівського району | 5 | 10 |
| 4 | Тема 4. Туристичний потенціал Ужгородського району | 5 | 10 |
| 5 | Тема 5. Туристичний потенціал Мукачівського району | 5 | 10 |
| 6 | Тема 6. Туристичний потенціал Хустського району | 5 | 10 |
| 7 | Тема 7. Туристичний потенціал Рахівського району | 5 | 10 |
| 8 | Тема 8. Туристичний потенціал Тячівського району | 5 | 10 |
| 9 | Тема 9. Загальні принципи організації туристських маршрутів | 5 | 5 |
| 10 | Тема 10.Замковий туризм на Закарпатті | 6 | 5 |
| 11 | Тема 11.Релігійний туризм на Закарпатті | 6 | 10 |
| 12 | Тема 12.Екстремальний туризм на Закарпатті та туристичні маршрути гірським Закарпаттям | 6 | 10 |
| 13 | Тема 13. Тематичні маршрути Закарпаття | 6 | 10 |
| **Всього годин:** | **69** | **115** |

**6.5. Індивідуальні завдання**

Для засвоєння матеріалу навчальної дисципліни «Туристичні маршрути Закарпаття» здобувачем першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, окрім аудиторних занять (лекційних, практичних занять) та самостійної роботи здобувача, значну увагу приділено індивідуальним завданням здобувача. Індивідуальна робота здобувача є **варіативною**, зокрема вона включає:

* написання конспектів у межах навчальної дисципліни «Туристичні маршрути Закарпаття» із теми за заданим планом або планом, який здобувач розробив самостійно;
* виконання практичних завдань;
* підготовка мультимедійних презентацій з окремої теми, питання чи вузької проблематики, яку здобувач узгоджує з викладачем навчальної дисципліни «Туристичні маршрути Закарпаття»;
* підготовка авторських проектів туристичних маршрутів територією районів Закарпатської області, які здобувач узгоджує з викладачем навчальної дисципліни «Туристичні маршрути Закарпаття»;
* написання рефератів (перелік наведено далі), теми яких здобувач узгоджує з викладачем навчальної дисципліни «Туристичні маршрути Закарпаття».

Підготовка реферату – один із найпоширеніших видів дослідницької роботи здобувачів, що використовується у вищій школі. Зазначений вид роботи сприяє розвитку в здобувача нахилу до пошукової, дослідницької діяльності та до творчого розв’язання навчально-виховних завдань освітнього закладу.

Реферат (від. лат. refero – повідомляю, доповідаю) – це стислий виклад у письмовому вигляді наукової літератури з теми, вчення, змісту книги тощо. Реферат також передбачає наявність доповіді на визначену тему, що включає огляд наукових та інших джерел з обраної теми або виклад змісту пошукової роботи.

Важливо зазначити, що в рефераті необхідно не лише висвітлити відповідну інформацію, а й показати своє ставлення до неї. Реферат демонструє ерудицію дослідника, його вміння самостійно аналізувати, систематизувати, класифікувати й узагальнювати суттєву наукову інформацію.

Обсяг реферату визначається специфікою теми і змістом матеріалу, кількістю відомостей, їх науковою цінністю або практичним значенням. Рекомендований обсяг становить 10-20 сторінок друкованого тексту.

Процес підготовки реферату має містити в собі наступні етапи:

- вибір теми;

- вивчення спеціальної літератури за темою реферату;

- складання плану;

- добір і вивчення додаткових джерел та інформації з обраної теми;

- добір практичного та статистичного матеріалу;

- опрацювання зібраного матеріалу;

- безпосереднє написання тексту реферату;

- формулювання висновків;

- оформлення реферату і списку джерел інформації;

- самокритична оцінка змісту і виправлення помилок;

- підготовка тез або доповіді до захисту реферату;

- захист реферату (під час семінарського заняття, на студентській конференції та ін.).

Тему реферату здобувач вибирає у відповідності до рекомендацій викладача або ж самостійно, відповідно власного рівня підготовленості та здібностей, а також маючи на увазі перспективу подальшого використання реферату для написання курсових та підсумкових кваліфікаційних робіт.

Вибір теми реферату здобувач повинен узгоджувати з викладачем навчальної дисципліни «Туристичні маршрути Заакарпаття».

Структура реферату вищого навчального закладу повинна складатися з таких частин:

- титульна сторінка;

- план;

- вступ;

- основна частина, яка складається з розділів, пунктів та підпунктів;

- висновки;

- список використаних джерел;

- додатки (за необхідності).

У вступі обґрунтовуються актуальність теми, її особливості, значущість з огляду на потреби суспільства та розвиток конкретної галузі науки або практичної діяльності. В основній частині здійснюється огляд основних теоретичних досліджень з теми, зазначається, хто з учених вивчав досліджувану проблему, які ідеї висловлював. Визначаються сутність проблеми, основні чинники, що зумовлюють розвиток явища або процесу, що вивчається, наводиться перелік основних змістовних аспектів проблеми, які розглядалися вченими. Визначаються недостатньо досліджені питання, з’ясовуються причини їх слабкого висвітлення.

Наступний етап передбачає поглиблений аналіз сучасного стану процесу або явища, тлумачення основних поглядів і позицій щодо проблеми, висвітлюються власні судження та думки відносно перспектив розвитку проблеми.

У висновках надаються узагальнені ідеї, думки, оцінки, пропозиції здобучів вищої освіти. До списку використаних джерел включають наукові праці, звертаючи особливу увагу на наукові праці за останні 5-10 років, та електронні ресурси Всесвітньої мережі Інтернет. Кількість використаних джерел у списку повинна становити не менше 10 праць, які оформлені відповідно до сучасних вимог оформлення бібліографії. У додатках за необхідності наводяться формули, таблиці, схеми, якщо вони суттєво полегшують розуміння роботи.

Оцінюють реферат, спираючись на наступні критерії:

- відповідність теми змісту реферату;

- глибина і повнота розкриття теми;

- логіка викладення матеріалу;

- термінологічна чіткість;

- рівень навичок самостійної роботи з науковою літературою та вміння її критично аналізувати;

- власне бачення проблеми здобувачем вищої освіти, самостійний, творчий характер роботи;

- правильне оформлення реферату і списку використаних джерел;

- вміння здобувача вищої освіти відібрати найсуттєвіший матеріал для короткого виступу;

- якість презентації результатів реферативного дослідження.

**Тематика рефератів для самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

* 1. Загальна характеристика Закарпатської області та передумови розвитку туристичної галузі в регіоні.
	2. Історія становлення туристичної галузі на Закарпатті.
	3. Роль Чехословацького туристичного клубу в розвитку туризму Закарпаття.
	4. Класифікації туристичних маршрутів.
	5. Сучасні тематичні туристичні маршрути Закарпаття.
	6. Туристичний маршрут «Гастрономічний туристичний шлях».
	7. Туристичний маршрут «Мінеральні води Закарпаття».
	8. Туристичний маршрут «Геотермальні води Закарпаття».
	9. Туристичний маршрут «Закарпатський соляний шлях».
	10. Військовий туристичний маршрут «Лінія Арпада»
	11. Туристичний маршрут «Стежками опришків».
	12. Туристичний маршрут «Мінерали Закарпаття».
	13. Екологічні маршрути Закарпатської області.
	14. Землі ПЗФ Закарпаття як об’єкти екотуристичної діяльності.
	15. Екотуристичний маршрут Ужанським НПП.
	16. Екотуристичний маршрут НПП «Синевир».
	17. Екотуристичний маршрут Карпатським біосферним заповідником.
	18. Характеристика «Туристичного маршруту до спільної релігійної та культурної тематики».
	19. Передумови розвитку релігійного туризму на Закарпатті.
	20. Сакральні пам’ятки Закарпаття.
	21. Закарпатські святині як об’єкти релігійних маршрутів.
	22. Туристичні маршрути по монастирях Закарпаття.
	23. Туристичні маршрути по дерев’яних храмах Закарпаття.

26. Передумови та особливості розвитку екстремального туризму на Закарпатті.

27. Характеристика туристичних маршрутів екстремального туризму на Закарпатті

28. Характеристика туристичних маршрутів замкового туризму на Закарпатті.

29.Туристичний маршрут до фортець та укріплень Виноградівщини.

30.Туристичний маршрут до Боржавського замку.

31.Туристичний маршрут до Чинадіївського замку.

32.Туристичний маршрут до Палацу Шенборнів.

33.Туристичний маршрут до Бронецького замку.

34.Туристичний медовий маршрут на Закарпатті.

35. Туристичний маршрут Закарпаття «Винний шлях».

36. Водний туризм на Закарпатті.

37. Ужгород як один з найголовніших туристичних центрів Закарпаття.

38. Туристичні маршрути по етнографічних регіонах Закарпаття

39. Туристичні маршрути фестивального туризму на Закарпатті.

40. Гірські маршрути на Закарпатті.

41. Туристичний маршрут замковими музеями Закарпаття.

42. Методи організації туристичних замкових екскурсій.

43. Туристичні маршрути до найцікавіших пам’яток архітектури на Закарпатті.

44. Туристичні маршрути до найцікавіших пам’яток природи на Закарпатті.

45. Методичні принципи розробки туристичних маршрутів.

46. Особливості методичних принципів розробки гірських туристичних маршрутів на Закарпатті.

47. Особливості методичних принципів розробки водних туристичних маршрутів на Закарпатті.

48. Туристичні велосипедні маршрути на Закарпатті.

49. Особливості туристичних маршрутів військового туризму на Закарпатті.

50. Специфіка та унікальність туристичних ресурсів Закарпаття

51. Державне регулювання туристичної діяльності в Закарпатті.

52. Рекреаційна привабливість Берегівщини.

53. Гастрономічний туризм в Закарпатті.

54. Характеристика туристичних ресурсів Перечинщини.

55. Характеристика туристичних ресурсів Хустського району.

56. Характеристика туристичних ресурсів Виноградівщини.

57. Характеристика туристичних ресурсів Іршавщини.

58. Характеристика туристичних ресурсів Великоберезнянщини.

59. Розвиток туризму на Міжгірщині.

60. Основні тенденції розвитку туристичної галузі в Мукачівському районі.

**7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА**

* технічне забезпечення дисципліни «Туристичні маршрути Закарпаття»:мультимедійне обладнання, комп’ютерні класи, ноутбуки;
* програмне забезпечення: система електронного навчання Moodle;
* карти світу, України тощо.

**8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

**Основна :**

1. Закон України «Про туризм» від 15.09.1995 р. № 324/95 – ВР в редакції Закону України від 18.11.2003 р. № 1282. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/>
2. Наказ Міністерства охорони навколишнього середовища України від 22 червня 2009 р. № 330 «Про затвердження Положення про рекреаційну діяльність у межах територій та об’єктів природно-заповідного фонду України». [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/> а\5Мо\\0679-09
3. *Дмитрук О. Ю.* Спортивно-оздоровчий туризм : навч. посіб. / О.Ю., Дмитрук, Ю.В. Щур – К.: Альтерпрес, 2008. – 280 с.
4. *Кулич Б.* Передумови та підходи до розвитку туристичної діяльності на Закарпатті / Б. Кулич // Науковий вісник Ужгородського університету. Сер. : Економіка. 2014. – Вип. 1. – С. 257-260.
5. *Кифяк В. Ф.* Організація туристичної діяльності в Україні / В. Ф. Кифяк. – Чернівці : Книги – XXI, 2008. – 300 с.
6. *Пангелов Б. П.* Організація і проведення туристсько-краєзнавчих подорожей : навч. посіб. / Б. П. Пангелов. – К. : Академвидав, 2010. – 247 с.
7. *Петранівський В. Л.* Туристичне краєзнавство : навч. посіб. / В.  Л.  Петранівський, М. Й. Рутинський / За ред. проф. Ф. Д. Заставного. – К.: Знання, 2006. – 575 с.
8. *Писаревський І.М*  Планування та організація туристських маршрутів. – Харків: ХНАГХ, 2009. – 312 с.
9. Просторова організація туристично-рекреаційної сфери регіону : монографія / за заг. ред. В. В. Папп. – Мукачево : Редакційно-видавничий центр МДУ, 2016. – 268 с.
10. *Руденко В. П.* Географія природно-ресурсного потенціалу України: навч. посіб. – К., 2003. – 241 с.
11. *Рутинський М. Й.* Замковий туризм в Україні. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 432 с.
12. *Чернов О.Б.* Особливості туристсько-краєзнавчої діяльності в рекреаційному регіоні : монографія / Б.О. Чернов, Б.П. Пангелов, К.В. Ковальська. – Переяслав-Хмельницький : 2013. – 247 с.

**Допоміжна :**

1. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України : методологія та методика аналізу, термінологія, районування. – К. : ВПЦ «Київ. ун-т», 2001. – 395 с.
2. Бейдик О. О. Українсько-російський словник термінів і понять з географії туризму і рекреаційної географії / О. О. Бейдик. – К.: Київ. ун-т, 1997. – 300 с.
3. Географічна енциклопедія України : в 3 т. / Ред. кол.: О. М. Маринич та ін. – К.: УРЕ, 1990.
4. Кривенкова Р. Ю. Взаємозв’язок управління та політики в галузі туризму / Р.  Ю.  Кривенкова // Взаємозв’язок політики та управління : теоретичний і прикладний аспект : матеріали круглого столу, 2 червня 2017 р. (укр., рос., англ. мовами) / за заг. ред. С.  О.  Шевченка. – Дніпро, 2017. – С. 93 – 95.
5. Кривенкова Р. Ю. Державне та регіональне управління туристичною галуззю в Карпатському регіоні / Р.  Ю.  Кривенкова // Взаємозв’язок політики та управління: теоретичний і прикладний аспект: матеріали круглого столу/ за заг. ред. О.  Б. Кіреєвої. – Дніпро, 2018. – С. 58 – 61.
6. Кривенкова Р. Ю. Основні тенденції та перспективи розвитку сучасних форм та видів туризму в Україні / Р.  Ю.  Кривенкова, М. В. Ханзерук// Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід: матеріали Х міжнар. наук. конф. – Львів, 2016. – С.  190  –  194.
7. Кривенкова Р. Ю. Особливості туристичного потенціалу України : практичні рекомендації щодо реалізації / Р.  Ю.  Кривенкова // Фундаментальні та прикладні дослідження : сучасні науково-практичні рішення та підходи : матеріали ІІІ Міжнар. наук.-практ. конф., м. Дрогобич, 17 лист. 2017 р. / [ред.-упоряд. І. Зимомря, В. Ільницький]. – Дрогобич: Посвіт, 2017. – С.  10 – 12.
8. Кривенкова Р. Ю.Роль державного управління в туристичній галузі України: особливості реалізації туристичного потенціалу / Р.  Ю.  Кривенкова // Проблеми управління соціальним і гуманітарним розвитком: матеріали ХІ регіон. наук.-практ. конф. за міжнар. участю, м. Дніпро, 1 груд. 2017 р. / за ред. О. Б. Кірєєвої. – Дніпро, 2017. – С. 578 – 581.
9. Кривенкова Р. Ю. Сучасні проблеми трансформування туристичного потенціалу України у ефективний туристичний бізнес / Р.Ю. Кривенкова, Н.Ф. Габчак //Україна: географія цілей та можливостей: зб. наук. праць: у 4-х т. Т. 3. – К.: ВГЛ Обрії, 2012. – С. 208 – 212.
10. Кривенкова Р. Ю. Туристично-рекреаційний потенціал України у контексті реалізації туристичної діяльності / Р.  Ю.  Кривенкова // Сучасні тенденції розвитку освіти і науки в інтердисциплінарному контексті: матеріали ІІ-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 24-25 березня 2016 р. / [ред.-упоряд. І. Зимомря, В. Ільницький]. – Ченстохова-Ужгород-Дрогобич: Посвіт, 2016. – С. 388 – 390.
11. Кривенкова Р. Ю. Український національний туристичний продукт на ринку турпослуг: порівняння з Норвегією / Р.  Ю.  Кривенкова, Б. Й. Вийгшев // Туризм сучасності : проблеми та перспективи : зб. праць І Всеукр. заоч. наук.-практ. конф. молодих вчених, м.  Тернопіль, 30 травня 2017 р. – Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2017. – С. 176 – 183.
12. Туристичні маршрути Закарпаття: путівник, виготовлений у рамках релазіації заходів Програми розвитку туризму і курортів у Закарпатській області на 2016-2020 роки / [відп. ос. Д.М. Ман]. – Ужгород, 2018. – 40 с.

**Інформаційні ресурси мережі Інтернет :**

1. Eколого-освітній альманах [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://ecozakarpat.gov.ua/?page_id=1121>
2. Про схвалення Стратегії розвитку туризму та курортів України на період до 2026 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/168-2017-%D1%80#Text>
3. Програма розвитку туризму і курортів у Закарпатській області на 2021-2023 роки [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://oda.carpathia.gov.ua/sites/default/files/upload/201124\_0690.pdf
4. Об’єкти природно-заповідного фонду Закарпатської області [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://ecozakarpat.gov.ua/?page_id=13>
5. Офіційний вебпортал парламенту України Верховна Рада України [Електронний ресурс]. – Режим доступу :[www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)
6. Офіційний веб-сайт Закарпатської обласної держадміністрації [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://carpathia.gov.ua/>
7. Офіційний сайт Департаменту екології та природних ресурсів Закарпатської обласної держадміністрації [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://ecozakarpat.gov.ua/
8. Офіційний сайт Державного агентства розвитку туризму України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www. tourism.gov.ua.
9. Офіційний сайт Державної служби статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://ukrstat.gov.ua>.
10. Офіційний сайт НПП «Синевир» [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://www.npp-synevyr.net.ua/
11. Офіційний сайт Ужанського національного природного парку [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://unpp.uz.ua/>
12. Офіційний сайт Управління туризму та курортів Закарпатської обласної держадміністрації [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://zaktour.gov.ua/
13. UNESCO : United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. – Access mode : <https://en.unesco.org/>