**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ТУРИЗМУ ТА МІЖНАРОДНИХ КОМУНІКАЦІЙ**

**Кафедра туризму**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету туризму та

міжнародних комунікацій

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Габчак Н. Ф. /

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«Eкологічний туризм та геотуризм»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень вищої освіти | **Перший (бакалаврський) рівень**  |
| Галузь знань | **24 «Сфера обслуговування»** |
| Спеціальність | **242 «Туризм»** |
| Освітня програма | **Освітньо-професійна програма «Туризм»** |
| Статус дисципліни | **вибіркова** |
| Мова навчання | **українська** |

**Ужгород 2021**

Робоча програма навчальної дисципліни «Eкологічний туризм та геотуризм» для здобувачів вищої освіти галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм» освітньої програми «Туризм».

Розробник: Кривенкова Р. Ю., старший викладач кафедри туризму

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри туризму

протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ р.

В.о. завідувачки кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Машіка Г.В.

Схвалено науково-методичною комісією факультету туризму та міжнародних комунікацій

протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.

Голова науково-методичної комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Машіка Г.В.

© Кривенкова Р. Ю., 2021 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2021 р.

1. **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ВБ 9 «Екологічний туризм та геотуризм»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Найменування****показників** | **Розподіл годин за навчальним планом** |
| **Заочна форма****навчання** |
| Кількість кредитів ЄКТС – 3 | Рік підготовки: |
| Загальна кількість годин – 90 | **4** |
| Кількість модулів – 1 | Семестр: |
| Аудиторних годин – 12самостійної роботи здобувачіввищої освіти – 78 | **8** |
| Лекції: |
| **8** |
| Практичні (семінарські): |
| **4** |
| Вид підсумкового контролю: екзамен | Лабораторні: |
| **-** |
| Форма підсумкового контролю: усна | Самостійна робота: |
| **78** |

**2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Метою вивчення** навчальної дисципліни **«Екологічний туризм та геотуризм» (ВБ 9)** є ознайомлення здобувачів вищої освіти зі специфікою екологічного туризму та геотуризму в туристичних макрорегіонах і країнах світу; формування базових знань щодо принципів, функцій, завдань, видів та об'єктів екологічного туризму та геотуризму, основних країн-лідерів та центрів у сфері екологічного туризму та геотуризму; формування екологічного стилю мислення та екологічної культури здобувачів вищої освіти, а також усвідомлення здобувачами вищої освіти необхідності екологічного виховання туристів та екскурсантів у процесі подорожей з метою гармонізації та оптимізації відносин людини та природи в процесі екотуристичної діяльності; формування вмінь та навичок щодо технології розробки, організації та проведення екологічних маршрутів.

**Основними завданнями навчальної дисципліни** «Екологічний туризм та геотуризм», що забезпечують досягнення мети та формування програмних результатів навчання, є такі:

* сформувати в здобувачів вищої освіти базовий рівень знань з екологічного туризму та геотуризму;
* засвоєння теоретико-методологічних засад екологічного туризму та геотуризму; вивчення історії становлення й розвитку екологічного туризму та геотуризму в Україні;
* дослідження природних туристичних ресурсів областей та районів України як основи розвитку екологічного туризму та геотуризму та формування екотуристичних маршрутів;
* формування в здобувачів вищої освіти фахового розуміння еколого-туристичних та геотуристичних особливостей на прикладі областей України;
* формування здобувачами вищої освіти екотуристичних маршрутів по областях та районах України;
* розуміння процесів організації екотуристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного) на екотурах;
* вироблення вмінь просування на національний ринок екотуристичних маршрутів по областях та районах України і виявлення основних проблем та перспектив розвитку екологічного туризму та геотуризму в областях і районах нашої держави;
* виховання в здобувачів вищої освіти бережливого ставлення до природи областей та районів України, формування любові до рідного краю, національної гідності;
* удосконалення навиків досліджень в сфері екологічного туризму та геотуризму шляхом дослідницької роботи та різних видів проходження практик на екотуристичних базах практики (Ужанський НПП та ін.).

**Предметом вивчення навчальної дисципліни** є особливості і закономірності екологічного туризму та геотуризму і їхніх складових, характеристика поширення та дослідження основних об’єктів екологічного туризму та геотуризму в туристичних макрорегіонах світу і в Україні зокрема.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

**Інтегральна компетентність (ІК).**

ІК.Здатність ставити та успішно вирішувати на достатньому професійному рівні науково-дослідницькі та практичні завдання у сфері екологічного туризму та геотуризму, розв’язувати завдання та проблеми у процесі навчання та в галузі професійної діяльності, що передбачає проведення досліджень за допомогою застосування теорій і методів системи наук і / або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог на туристичному ринку України.

**Загальні компетентності (ЗК)**

**ЗК01.** Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ЗК02.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку України, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**ЗК03.** Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

**ЗК05.** Прагнення до збереження навколишнього середовища України та світу.

**ЗК09.** Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.

**СК навчальної дисципліни «Екологічний туризм та геотуризм»:**

**СК1.** Знання та розуміння предметної області і розуміння специфіки професійної діяльності щодо екологічного туризму та геотуризму.

**СК2.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях щодо організації екотуристичних маршрутів територією України.

**СК3.** Здатність аналізувати туристично-рекреаційний потенціал областей України як основу екологічного туризму та геотуризму.

**СК5.** Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку екологічного туризму та геотуризму туризму.

**3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «**Eкологічний туризм та геотуризм**» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

ОК 1.1. Історія та культура України

ОК 1.2. Рекреаційна географія

ОК 1.3. Основи наукових досліджень

ОК 1.10. Туристичне країнознавство

ОК 2.1. Основи туризмознавства

ОК 2.4. Сучасні різновиди туризму

ОК 2.5. Організація туристичних подорожей

ВБ 3. Туристичне краєзнавство

ВБ 7. Кулінарна етнологія

ВБ 8. Туристичні маршрути Закарпаття

**4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

Відповідно до освітньої програми «Туризм»,вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН)**:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Програмні результати навчання** | **Шифр ПРН** |
| **Когнітивна (пізнавальна) сфера** |  |
| Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів | ПР01 |
| Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб’єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук  | ПР02 |
| Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ | ПР03 |
| Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів | ПР06 |
| Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт | ПР07 |

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами вищої освіти після опанування навчальної дисципліни «**Екологічний туризм та геотуризм**»:

|  |  |
| --- | --- |
| **Очікувані результати навчання з дисципліни** | **Шифр ПРН** |
| Розуміти основні положення туристичного законодавства у сфері екологічного туризму та геотуризму в Україні, знати і вміти використовувати на практиці Стратегії розвитку туризму та курортів на період до 2026 року та програми розвитку туризму та курортів областей України, прийняті на визначений період, національні та міжнародні стандарти з обслуговування туристів та екскурсантів | ПР01 |
| Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії дисципліни «Екологічний туризм та геотуризм**»**, організації екотуристичних маршрутів та туристичної діяльності суб’єктів ринку туристичних послуг щодо екологічного туризму та геотуризму | ПР02 |
| Аналізувати туристично-рекреаційний потенціал території, що є базою для розвитку екологічного туризму та геотуризму | ПР05 |
| Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів та екскурсантів при проходженні різноманітних екотуристичних маршрутів  | ПР06 |
| Розробляти, просувати та реалізовувати екотуристичний продукт  | ПР07 |
| Організовувати процес обслуговування споживачів екотуристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки | ПР09 |

**5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

**РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання**

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

формування власних розробок екотурів по території України та їх захист з допомогою мультимедійних презентацій;

підготовка таблиць за визначеним планом щодо характеристики туристичного потенціалу районів певної області України з описом розвитку екологічного туризму та геотуризму та їх захист у формі колоквіуму;

підготовка та написання рефератів з навчальної дисципліни на одну з обраних тем.

**Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання**

 Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до положень «Про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет».

Для оцінювання знань здобувачів вищої освіти використовують такі форми контролю:

1. Усна (відповідь здобувачів вищої освіти на окремі питання по темах з теоретико-методологічних засад екологічного туризму та геотуризму, колоквіум під час розгляду проблемних питань та дослідження туристично-рекреаційного потенціалу областей та районів України, захист проектів екотурів по областях та районах України у формі мультимедійних презентацій).
2. Письмова (індивідуальні роботи по еколого-туристичному дослідженню районів визначених викладачем областей України).

Перевірка рівня навчальних досягнень здобувачів з дисципліни «Екологічний туризм та геотуризм» здійснюється на основі результатів контрольних робіт та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти.

**Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання**

Форми поточного контролю: комплексна

Форма контролю для письмових (самостійних) робіт: письмова

Форма підсумкового семестрового контролю: усна

Упродовж семестру проводиться 1 контрольна робота, обов’язкова для всіх здобувачів вищої освіти.

**Поточний контроль** знань здобувачів вищої освіти здійснюється за такими складовими:

* перевірка знань здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях;
* контроль за виконанням індивідуальних завдань та самостійної роботи.

При оцінюванні знань здобувачів вищої освіти увагу акцентовано на:

* усних відповідях на семінарських заняттях;
* активності в колоквіумах, дискусіях та вміння аргументувати свої відповіді;
* виконання практичних завдань з організації екотуристичних маршрутів по областях та районах України; підготовка проектів екотуристичних маршрутів у формі мультимедійної презентації та їх захист;
* підготовка рефератів з екологічного туризму та геотуризму і їх захист.

**Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни**

**«Екологічний туризм та геотуризм»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид діяльності здобувача вищої освіти** | **Заочна форма навчання** |
| Кількість | Максимальна кількість балів (сумарна) |
| Практичні (семінарські) заняття  | 2 | 10 |
| Презентація індивідуальної розробки екотуристичного маршруту по конкретній області чи районі України | 1 | 25 |
| Завдання самостійної роботи (характеристика туристичного потенціалу районів певної області України з описом розвитку екологічного туризму та геотуризму у формі таблиці за визначеним планом (колоквіум) | 1 | 35 |
| Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист) | - | - |
| Комп’ютерне тестування при тематичному оцінюванні | - | - |
| Письмове тестування при тематичному оцінюванні | - | - |
| Реферат | - | - |
| Есе | - | - |
| Контрольна робота, яка виконується під час аудиторних занять | 1 | 30 |
| **Разом** |  | **100**  |

Допуск здобувачів вищої освіти до підсумкового контролю знань здійснюється відповідно до діючих в університеті положень.

**Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю**

Згідно з «Положенням про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ДВНЗ «УжНУ», підсумковий (семестровий) контроль проводиться у відповідності до графіка навчального процесу факультету туризму та міжнародних комунікацій та розкладу заліково-екзаменаційної сесії, затверджених у встановленому порядку на факультеті туризму та міжнародних комунікацій ДВНЗ «УжНУ».

Підсумковий контроль у формі семестрового іспиту проводиться за навчальним матеріалом, визначеним робочою навчальною програмою дисципліни у повному обсязі за семестр. Перелік питань та завдань, що виносяться на підсумковий (семестровий) контроль, та критерії оцінювання результатів навчальної роботи здобувачів вищої освіти доводяться до їх відома на початку вивчення дисципліни. Максимальна оцінка з підсумкового (семестрового) контролю становить 100 балів.

Підсумковий контроль оцінюється за національною шкалою та дублюється за стобальною шкалою з оцінкою ECTS. Оцінювання навчальних досягнень та практичних навичок здобувачів вищої освіти на іспиті здійснюються за такою шкалою:

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90-100 | **А** | відмінно  | ЗарахованоЗараховано |
| 82-89 | **В** | добре  |
| 74-81 | **С** |
| 64-73 | **D** | задовільно  |
| 60-63 | **Е**  |
| 35-59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

До підсумкового (семестрового) контролю з навчальної дисципліни не допускаються здобувачі вищої освіти, які не виконали умови договору про навчання та усі види обов'язкових робіт (практичні завдання, завдання самостійної роботи (характеристика туристичного потенціалу районів певної області України з описом розвитку екологічного туризму та геотуризму), презентації індивідуальних розробок екотуристичних маршрутів по конкретних областях чи районах України), передбачених робочою програмою. Відповідальний працівник деканату у відомості проти прізвища такого здобувача вищої освіти робить позначку «недопущений».

Під час проходження підсумкового (семестрового) контролю здобувачі вищої освіти повинні мати при собі залікову книжку чи індивідуальний навчальний план. Здобувачі вищої освіти можуть встановлюватися індивідуальні терміни складання заліків та екзаменів. Для цього вони повинні документально підтвердити право на дострокове складання заліково-екзаменаційної сесії та подати декану факультету туризму та міжнародних комунікацій заяву, на підставі якої готується відповідне розпорядження.

Оцінку «відмінно» (90-100 б.) здобувачі вищої освіти отримують за правильні та детальні відповіді на запитання на екзамені. Оцінку «добре» здобувачі вищої освіти отримують у випадку надання правильних відповідей на запитання, допустивши певні неточності (82-89 б.), або за неточну чи неповну відповідь на одне з запитань (74-81 б.). Оцінку «задовільно» (60-73 б.) здобувачі вищої освіти отримують у випадку неправильних відповідей на запитання, але продемонструвавши загальні теоретичні знання з навчальної дисципліни «Екологічний туризм та геотуризм». У разі, коли відповіді здобувачі вищої освіти під час іспиту оцінені менш ніж 60 балів, вони отримують незадовільну підсумкову оцінку.

**Основними критеріями**, що характеризують рівень компетентності здобувачів вищої освіти при оцінюванні результатів поточного та підсумкового контролів з навчальної дисципліни «Екологічний туризм та геотуризм» є:

* виконання усіх видів навчальної роботи, які передбачено в робочій програмі з навчальної дисципліни «Екологічний туризм та геотуризм»;
* характер і обсяг знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни «Екологічний туризм та геотуризм», що міститься в основних та додаткових рекомендованих літературних джерелах;
* характер відповідей на поставлені запитання (чіткість, логічність, послідовність, лаконічність, вичерпність);
* вміння оперувати фаховою інформацією з екологічного туризму та геотуризму, визначеною програмою навчальної дисципліни;
* вміння аналізувати та критично мислити щодо основних аспектів екологічного туризму та геотуризму;
* вміння аналізувати явища, що вивчаються у їх взаємозв’язку і розвитку з екологічного туризму та геотуризму;
* здатність формулювати власні висновки з екологічного туризму та геотуризму щодо розвитку вказаних видів туризму в областях та районах України.

**6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**6.1. Зміст навчальної дисципліни**

**Модуль 1. Теоретико-методологічні основи екологічного туризму та геотуризму. Основні регіони екологічного туризму та геотуризму**

**Тема 1. Теоретичні основи розвитку екологічного туризму та геотуризму**

Формування концепції екологічного туризму та геотуризму, передумови його виникнення у світі. Трактування терміну «екологічний туризм» у наукових джерелах. Аналіз підходів до визначення сутності екологічного туризму та геотуризму. Об’єкт, предмет, завдання та функції екологічного туризму та геотуризму. Загальнонаукові та конкретнонаукові принципи екологічного туризму та геотуризму. Групи та види екологічного туризму, ознаки екологічного туризму. Значення природних туристичних ресурсів для екологічного туризму та геотуризму, їх характеристика. Дослідження природних туристичних ресурсів кожної області України та світу загалом.

**Тема 2. Гносеологічні та історичні основи екологічного туризму та геотуризму**

Розвиток теоретичних та практичних засад пізнавальних природознавчих та краєзнавчих подорожей у світі. Вивчення історії становлення й розвитку екологічного туризму та геотуризму в Україні та світі**.** Розвиток теоретичних та практичних засад пізнавальних туристсько-краєзнавчих подорожей і екскурсій в Україні. Основні моделі та концепції екологічного туризму. Інтеграційні та стабілізаційні основиекологічного туризму та геотуризму. Типи та маркетинговий профільекологічних туристів. Розробка комплексу геомаркетингу. Стратегії збуту і прогнозування потенційного попиту в екологічному туризмі та геотуризмі

**Тема 3. Характеристика об’єктів й основних регіонів екологічного туризму та геотуризму, особливості їх розміщення**

Характеристика основних об’єктів екологічного туризму та геотуризму. Національні та природні парки. Регіональні ландшафтні парки. Парки-пам’ятки садово-паркового мистецтва. Біосферні заповідники. Природні заповідники. Заповідні урочища. Державні природні заказники. Пам’ятки природи. Дендрологічні парки. Ботанічні сади. Лікувально-оздоровчі місцевості та курорти

*Характеристика поширення екологічного туризму та геотуризму в Європейському туристичному макрорегіоні.* Країни-лідери з екотуризму та геотуризму. Особливості поширення екотуризму та геотуризму в Північній Європі. Особливості поширення екотуризму та геотуризму в Західній Європі. Особливості поширення екотуризму та геотуризму в Центральній та Східній Європі. Особливості поширення екОтуризму та геотуризму в країнах Західного Середземномор’я та в Південній Європі.

*Характеристика поширення екологічного туризму та геотуризму в Азіатсько-Тихоокеанському туристичному макрорегіоні.* Країни-лідери з екотуризму та геотуризму. Особливості поширення екотуризму та геотуризму в Східній Азії. Особливості поширення екотуризму та геотуризму в Південно-Східній Азії. Особливості поширення екотуризму та геотуризму в Південній Азії. Особливості поширення екотуризму та геотуризму в субрегіоні Австралія та Океанія

*Характеристика поширення екологічного туризму та геотуризму в Американському туристичному макрорегіоні.*Країни-лідери з екотуризму та геотуризму. Особливості поширення екотуризму та геотуризму в Північній Америці. Особливості поширення екотуризму та геотуризму в Південній Америці.

*Характеристика поширення екологічного туризму та геотуризму в Африканському туристичному макрорегіоні.*Особливості екотуризму та геотуризму в Західній Африці. Особливості екотуризму та геотуризму в Південно-Східній та Південній Африці. Особливості екотуризму та геотуризму в Північній Африці. Південно-Африканська Республіка (ПАР) – провідна туристична країна Африканського туристичного макрорегіону.

*Характеристика поширення екологічного туризму та геотуризму в Близькосхідному туристичному макрорегіоні.*Особливості екологічного туризму та геотуризму в ОАE, Йорданії, Лівані, Омані, Саудівській Аравії, Сирії та Бахрейні. Єгипет – ключовий туристичний напрямок Близькосхідного макрорегіону

**Тема 4. Особливості поширення екологічного туризму та геотуризму в Україні**

Туристичний потенціал України для розвитку екологічного туризму та геотуризму. Географія об’єктів екологічного туризму та геотуризму на території України. Природно-заповідний фонд України та класифікація його об’єктів. Сучасний стан еко-готелів в Україні. Особливості розвитку екологічного туризму та геотуризму на Закарпатті. Характеристика національного природного парку «Синевир» та Ужанського національного природного парку. Формування в здобувачів вищої освіти фахового розуміння туристичних особливостей кожного області України та держав світу. Вироблення вмінь просування на світовий туристичний ринок національного та місцевого туристичного продукту.

Вдосконалення навиків досліджень в галузі туризму шляхом пошуково-краєзнавчої роботи. Вивчення екотуристичних маршрутів України; основних методичних принципів розробки туристичних маршрутів, маркування екотурів.

**Тема 5. Моделювання екологічних маршрутів по території України**

Планування екотуристичних маршрутів та етапів їх розробки; характерних рис територіальної організації та спеціалізації по екотуризму та геотуризму України.Розробка екотуристичних маршрутів по областях України, аналіз екотуристичних явищ, подій, фактів, встановлення причинно-наслідкових зв’язків подій і явищ, пояснення і застосовування основних понять екотуризму та геотуризму щодо розвитку туристичної галузі в Україні.

Розробка та захист екологічних маршрутів у Галичині (Львівська та Івано-Франківська обл.). Розробка та захист екологічних маршрутів на Буковині (Чернівецька обл.) та Закарпатті. Розробка та захист екологічних маршрутів на Поділлі (Вінницька, Тернопільська та Хмельницька обл.). Розробка та захист екологічних маршрутів у Волинській, Житомирській та Рівненській обл. Розробка та захист екологічних маршрутів у Київській та Черкаській обл. Розробка та захист екологічних маршрутів на Лівобережній Україні (Чернігівська та Полтавська обл.). Розробка та захист екологічних маршрутів на Слобожанщині (Харківська та Сумська обл.). Розробка та захист екологічних маршрутів у Східній Україні (на прикладі Дніпропетровської обл.). Розробка та захист екологічних маршрутів у Південній Україні (Одеська, Миколаївська, Херсонська, Кіровоградська та Запорізька обл.

**Тема 6. Етика та безпека екологічних маршрутів**

Суть поняття «безпека в екотуризмі», чинники небезпеки виникнення екстремальних ситуацій у туристичному поході. Психологічний аспект подолання екстремальних ситуацій і катастроф. Медичний аспект екстремальних ситуацій і катастроф. Втрата води, продуктів, укриття

**Тема 7. Екологічне виховання й екологічна просвіта туристів у процесі туристичних подорожей як обов’язкова умова туристичної діяльності**

Екологічне виховання туристів як необхідна умова екологічної безпеки туристичної діяльності. Методи, прийоми та форми екологічного виховання туристів у процесі туристичних подорожей. Технології мінімізації забруднення навколишнього середовища в екологічному туризмі та геотуризмі. Виховання у туристів бережливого ставлення до природи України та інших держав світу, формування любові до рідного краю та національної гідності.

**6.2. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин: 90 |
|  Форма навчання: **заочна** |
| Усього | у тому числі |
| лекції | практичні (семінарські) | лабораторні | індивідуальна робота | самостійнаробота |
| 8-й семестр |
| **Модуль 1.** |
| Тема 1. Теоретичні основи розвитку екологічного туризму та геотуризму | 11 | 1 |  |  |  | 10 |
| Тема 2. Гносеологічні та історичні основи екологічного туризму та геотуризму | 11 | 1 |  |  |  | 10 |
| Тема 3. Характеристика об’єктів й основних регіонів екологічного туризму та геотуризму, особливості їх розміщення | 24 | 2 | 2 |  |  | 20 |
| Тема 4. Особливості поширення екологічного туризму та геотуризму в Україні | 10 | 2 |  |  |  | 8 |
| Тема 5. Моделювання екологічних маршрутів по території України | 14 |  | 2 |  |  | 12 |
| Тема 6. Етика та безпека екологічних маршрутів | 11 | 1 |  |  |  | 10 |
| Тема 7. Екологічне виховання туристів у процесі туристичних подорожей як обов’язкова умова туристичної діяльності | 9 | 1 |  |  |  | 8 |
| Разом за модуль | 90 | 8 | 4 |  |  | 78 |

**6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| заочна |
| 1 | Характеристика об’єктів й основних регіонів екологічного туризму та геотуризму, особливості їх розміщення | 2 |
| 2 | Моделювання екологічних маршрутів по території України | 2 |
| **Разом** | 4 |

**6.4. Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| заочна |
| 1 | Тема 1. Теоретичні основи розвитку екологічного туризму та геотуризму | 10 |
| 2 | Тема 2. Гносеологічні та історичні основи екологічного туризму та геотуризму | 10 |
| 3 | Тема 3. Характеристика об’єктів й основних регіонів екологічного туризму та геотуризму, особливості їх розміщення | 20 |
| 4 | Тема 4. Особливості поширення екологічного туризму та геотуризму в Україні | 8 |
| 5 | Тема 5. Моделювання екологічних маршрутів по території України | 12 |
| 6 | Тема 6. Етика та безпека екологічних маршрутів | 10 |
| 7 | Тема 7. Екологічне виховання туристів у процесі туристичних подорожей як обов’язкова умова туристичної діяльності | 8 |
| **Разом** | 78 |

**6.4. Самостійна робота**

Для засвоєння матеріалу курсу «Екологічний туризм та геотуризм», окрім аудиторних занять (лекційних, практичних занять), значну увагу приділено самостійній роботі здобувачів вищої освіти. Зокрема, до форм самостійної роботи віднесено:

* опрацювання здобувачами вищої освіти обов’язкових та додаткових навчальних, наукових і навчально-методичних джерел з дисципліни «Екологічний туризм та геотуризм»;
* вивчення теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу та підготовка конспектів окремих питань для поглибленого самостійного вивчення навчальної дисципліни «Екологічний туризм та геотуризм»;
* написання рефератів (перелік наведено далі);
* підготовка таблиць за визначеним планом щодо характеристики туристичного потенціалу районів певної області України з описом розвитку екологічного туризму та геотуризму та їх захист у формі колоквіуму;
* опрацювання нормативно-правових документів, що відображають процес розвитку екотуризму та геотуризму в світі та Україні;
* робота з картами щодо розташування об’єктів екотуризму та геотуризму в Україні та інших державах світу;
* самостійне опрацювання окремих питань з навчальної дисципліни «Екологічний туризм та геотуризм»;
* підготовка до практичних занять з навчальної дисципліни «Екологічний туризм та геотуризм»;
* підготовка до проміжного та підсумкового контролів знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Екологічний туризм та геотуризм» та ін.

**Тематика рефератів для самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

1. Законодавчо-нормативне регулювання екологічного туризму та геотуризму
2. Екомережа: основні елементи національної екологічної мережі загальнодержавного значення
3. Систематизація екологічних турів за основною метою та основні ознаки екологічного туру
4. Основні напрямки і види рекреаційної діяльності в межах територій та об'єктів природно-заповідного фонду
5. Критерії до територій, що претендують на включення їх до Міжнародної мережі геопарків
6. Основні види екологічних турів та їхні завдання
7. Тенденції та особливості розвитку екологічного туризму та геотуризму в Японії
8. Тенденції та особливості розвитку екологічного туризму та геотуризму в Індонезії
9. Тенденції та особливості розвитку екологічного туризму та геотуризму в Франції
10. Тенденції та особливості розвитку екологічного туризму та геотуризму у Великій Британії
11. Біосферні заповідники: статус і завдання, особливості управління біосферними заповідниками
12. Національні природні парки (НПП): статус і завдання, вимоги щодо охорони природних комплексів та об'єктів НПП
13. Особливості здійснення екотуристичної діяльності на землях природно-заповідного фонду України.
14. Огляд екологічних турів до Американського туристичного макрорегіону
15. Тенденції та особливості розвитку екологічного туризму та геотуризму в США
16. Дослідження проблем та перспектив розвитку екологічного туризму в країнах Американського туристичного макрорегіону
17. Тенденції та особливості розвитку екологічного туризму та геотуризму в ПАР
18. Екомережа України: аналіз показників формування та аспекти управління

**6.5. Індивідуальні завдання** *(у разі потреби)*

**7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА**

*(у разі потреби)*

Матеріально-технічне забезпечення дисципліни «Екологічний туризм та геотуризм»: мультимедійне обладнання, комп’ютерні класи, навчальні корпуси, карти України та ін.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення: наукова бібліотека, читальні зали; віртуальне навчальне середовище Moodle; навчальні і робочі навчальні плани; графіки навчального процесу; навчально-методичні комплекси дисципліни «Екологічний туризм та геотуризм»; навчальні та робочі навчальні програми дисциплін; матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти з дисциплін; пакети комплексних контрольних робіт.

**8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

**Основна література**

1. Закон України «Про туризм» від 15.09.1995 р. № 324/95 – ВР в редакції Закону України від 18.11.2003 р. № 1282. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/>
2. Наказ Міністерства охорони навколишнього середовища України від 22 червня 2009 р. № 330 «Про затвердження Положення про рекреаційну діяльність у межах територій та об’єктів природно-заповідного фонду України». [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/> а\5Мо\\0679-09
3. Про схвалення Стратегії розвитку туризму та курортів на період до 2026 року : Розпорядження Кабінету Міністрів України від 16 березня 2017 р. № 168-р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/168-2017-%D1%80#Text>
4. Дмитрук О. Ю. Екологічний туризм у системі суспільно-економічних відносин / О. Ю. Дмитрук // Економічна та соціальна географія : наук. зб. – К., 2001. – С.85-95.
5. Дмитрук О. Ю. Екологічний туризм: сучасні концепції менеджменту і маркетингу: навч. посіб. – 2-е вид., перероб. і доп. / О. Ю. Дмитрук. – К.: Альтерпрес, 2004. – 192 с.
6. Дмитрук О. Ю. Екотуризм: навч. посіб. / О. Ю. Дмитрук, С. В. Дмитрук. – К.: Альтерпрес, 2009. – 358 с.
7. Кифяк В. Ф. Організація туристичної діяльності в Україні / В. Ф. Кифяк. – Чернівці: Книги – XXI, 2008. – 300 с.
8. Кифяк В.Ф. Організація туристичної діяльності в Україні / В. Ф. Кифяк. – Чернівці: Книги – XXI, 2008. – 300 с.
9. Косолапов А. Б. Теория и практика экологического туризма: учеб. пособ. / А. Б. Косолапов. – М. : КНОРУС, 2005. – 240 с.
10. Любіцева О. Розвиток екологічного туризму в Україні / О. Любіцева, К. Сташук // Економічна та соціальна географія : наук. зб. / ред. кол. : С. І. Іщук (відп. ред) та ін. – К, 2002. – Вип. 53. – С. 189.
11. Пангелов Б. П. Організація і проведення туристсько-краєзнавчих подорожей : навч. посіб. / Б. П. Пангелов. – К. : Академвидав, 2010. – 247 с.
12. Петраківський П. Екологічний туризм та геотуризм: навч. посіб./ П. Петраківський. – Львів, 2006. – 576 с.
13. Писаревський І. М. Планування та організація туристських маршрутів / І. М. Писаревський. – Харків: ХНАГХ, 2009. – 312 с.
14. Русев И. Т. Основы экотуризма / И. Т. Русев. – Одесса: КПОГТ, 2004. – 294 с.
15. Сергеева Т. К. Экологический туризм / Т. К. Сергеева. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 360 с.
16. Храбовченко В. В. Экологический туризм: учеб.-метод. пособ. / В. В. Храбовченко. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 208 с.
17. Чернов О. Б. Особливості туристсько-краєзнавчої діяльності в рекреаційному регіоні: монограф. / Б. О. Чернов, Б. П. Пангелов, К. В. Ковальська. – Переяслав-Хмельницький: 2013. – 247 с.

**Допоміжна література**

* 1. Бейдик О. О. Українсько-російський словник термінів і понять з географії туризму і рекреаційної географії / О. О. Бейдик. – К.: Київ. ун-т, 1997. – 300 с.
	2. Географічна енциклопедія України : в 3 т. / Ред. кол.: О. М. Маринич та ін. – К.: УРЕ, 1990.
	3. Кривенкова Р.Ю. Взаємозв’язок управління та політики в галузі туризму // Взаємозв’язок політики та управління: теоретичний і прикладний аспект: матеріали круглого столу, 2 червня 2017 р. (укр., рос., англ. мовами) / за заг. ред. С. О. Шевченка. – Дніпро, 2017. – С. 93-95.
	4. Кривенкова Р.Ю. Державне та регіональне управління туристичною галуззю в Карпатському регіоні // Взаємозв’язок політики та управління: теоретичний і прикладний аспект: матеріали круглого столу/ за заг. ред. О.Б. Кіреєвої. – Дніпро, 2018. – С. 58-61.
	5. Кривенкова Р. Ю. Державне управління туристичною галуззю в Японії // Становлення та розвиток публічного адміністрування: матеріали за рез. проведення ХІ конф. молодих вчених за міжнарод. участю. – Дніпро, 2020. – С. 56-59.
	6. Кривенкова Р.Ю. Основні тенденції та перспективи розвитку сучасних форм та видів туризму в Україні // Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід: матеріали Х міжнар. наук. конф. – Львів, 2016. – С. 190-194
	7. Кривенкова Р.Ю. Особливості туристичного потенціалу України: практичні рекомендації щодо реалізації // Фундаментальні та прикладні дослідження: сучасні науково-практичні рішення та підходи: матеріали ІІІ Міжнар. наук.-практ. конф., м. Дрогобич, 17 лист. 2017 р. / [ред.-упоряд. І. Зимомря, В. Ільницький]. – Дрогобич: Посвіт, 2017. – С. 10-12.
	8. Кривенкова Р. Ю. Особливості формування туристичного потенціалу Польщі: державно-управлінський аспект: // Становлення та розвиток публічного адміністрування: матеріали за рез. проведення ХІ конф. молодих вчених за міжнарод. участю. – Дніпро, 2020. – С. 71-77.
	9. Кривенкова Р.Ю. Правове регулювання екологічного менеджменту в Україні // Екологічна безпека України: зб. матер. Всеукр. наук. конф., м. Київ, 16-17 квіт. 2008 р. – К., 2008. – С. 218-219
	10. Кривенкова Р.Ю.Роль державного управління в туристичній галузі України: особливості реалізації туристичного потенціалу // Проблеми управління соціальним і гуманітарним розвитком: матеріали ХІ регіон. наук.-практ. конф. за міжнар. участю, м. Дніпро, 1 груд. 2017 р. / за ред. О. Б. Кірєєвої. – Дніпро, 2017. – С. 578-581.
	11. Кривенкова Р.Ю. Сучасні проблеми трансформування туристичного потенціалу України у ефективний туристичний бізнес / Р.Ю. Кривенкова, Н.Ф. Габчак //Україна: географія цілей та можливостей: зб. наук. праць: у 4-х т. Т. 3. – К.: ВГЛ Обрії, 2012. – С. 208-212.
	12. Кривенкова Р.Ю. Туристично-рекреаційний потенціал України у контексті реалізації туристичної діяльності // Сучасні тенденції розвитку освіти і науки в інтердисциплінарному контексті: матеріали ІІ-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 24-25 березня 2016 р. / [ред.-упоряд. І. Зимомря, В. Ільницький]. – Ченстохова-Ужгород-Дрогобич: Посвіт, 2016. – С. 388-390.
	13. Кривенкова Р.Ю. Український національний туристичний продукт на ринку турпослуг: порівняння з Норвегією // Туризм сучасності: проблеми та перспективи: зб. праць І Всеукр. заоч. наук.-практ. конф. молодих вчених, м. Тернопіль, 30 травня 2017 р. – Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2017. – С. 176-183
	14. Кузик С. П. Географія туризму: навч. посіб. / С. П. Кузик. – К.: Знання, 2011. – 271 с.
	15. Сенин В. С. Организация международного туризма / В. С. Сенин. – М.: Финансы и статистика, 2000. – 185 с.
	16. Туристичне країнознавство: підруч. / А.Ю. Парфіненко, В.І. Сідоров, О.О. Любіцева – 2-ге вид., переробл. і доп. – К.: Знання, 2015. – 551 с.
	17. Туристичні маршрути Закарпаття: путівник, виготовлений у рамках релазіації заходів Програми розвитку туризму і курортів у Закарпатській області на 2016-2020 роки / [відп. ос. Д.М. Ман]. – Ужгород, 2018. – 40 с
	18. Чижова В. П. Учебные тропы природы / В. П. Чижова, А. В. Добров, А Н. Захлебный. – М., 2009. – 173 с.
	19. Штюрмер Ю. А. Охрана природы и туризм / Ю. А. Штюрмер. – М., 2004. – 136 с.

**Інформаційні ресурси в мережі Інтернет**

1. Закон України «Про туризм» від 18 листопада 2003 р. № 1282 (із змінами) // Урядовий кур’єр. – 2003. – 25 груд. (№ 244) – С. 15-19. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/324/95>
2. Eколого-освітній альманах [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ecozakarpat.gov.ua/?page\_id=1121
3. Природно-заповідний фонд Закарпатської області. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ecozakarpat.gov.ua/?page\_id=13
4. Офіційний сайт Світової спадщини ЮНЕСКО (англ.). [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://whc.unesco.org> .
5. [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)
6. [www.vechervkarpatah.at.ua](http://www.vechervkarpatah.at.ua)
7. www. tourism.gov.ua.
8. http:// library.tup.km.ua
9. http://www. geograf.at.ua – Географія. Країни світу
10. http://ukrstat.gov.ua.

**Додаток 2**

**Результати перегляду**

**робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_).

 (потрібне підкреслити)

протокол № \_\_\_ від «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_).

 (потрібне підкреслити)

протокол № \_\_\_ від «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_).

 (потрібне підкреслити)

протокол № \_\_\_ від «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_).

 (потрібне підкреслити)

протокол № \_\_\_ від «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (підпис) (Прізвище ініціали)