

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ СУСПІЛЬНИХ НАУК
Кафедра соціології та соціальної роботи**


«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан факультету суспільних наук
/Остапець Ю.О./
«02» Апреля 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МЕТОДИ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ СОЦІАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Освітня програма	Соціальна робота
Статус дисципліни	Нормативний
Мова навчання	Українська

Ужгород 2021

Робоча програма навчальної дисципліни «**Методи та організація соціальних досліджень**» для здобувачів вищої освіти галузі знань **23 «Соціальна робота»** спеціальності **231 «Соціальна робота»** освітньої програми «**Соціальна робота**».

Розробники: Повідайчик О.С., д.п.н., доцент, професор кафедри соціології та соціальної роботи.

Жиленко Р.В., к.і.н., доцент, доцент кафедри соціології та соціальної роботи.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри соціології та соціальної роботи,

протокол № 12 від « 01 » липня 2021 р.

Завідувач кафедри  Шандор Ф.Ф.

Схвалено науково-методичною комісією факультету суспільних наук

протокол №8 від 1 липня 2021 р.

Голова науково-методичної комісії  Попадич О.О.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма	Заочна форма
Кількість кредитів ЄКТС – 6	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 180	3	4
Кількість модулів – 4	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 90	5, 6	7, 8
	Лекції:	
	44	12
	Практичні (семінарські):	
Вид підсумкового контролю: залік, іспит	Лабораторні:	
	46	14
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	90	154

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Серед широкого кола знань, якими повинні оволодіти майбутні соціальні працівники, провідне місце займають методи дослідження в соціальних науках. Дана програма повинна допомогти студентам оволодіти теорією, методикою та практикою підготовки й проведення дослідження в соціальній роботі. Вона, що не менш важливо, сприятиме виробленню вмій і навичок аналізу та використання результатів дослідження у практичній діяльності соціального працівника.

Мета курсу «**Методи та організація соціальних досліджень**» – формування у студентів системи знань щодо теоретико-методологічних основ дослідження в соціальній сфері; вироблення у студентів здатності самостійно організувати та проводити соціальні дослідження, аналізувати його результати.

Завданням дисципліни є

- засвоєння студентами концептуальних основ дослідження в соціальних науках;
- оволодіння студентами кількісними методами збирання інформації в соціальних науках;
- оволодіння якісними методами збирання інформації в соціальних науках;
- засвоєння студентами підходів до організації та проведення польового дослідження в соціальних науках;
- опанування студентами методами аналізу та можливостями використання результатів соціального дослідження.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми в здобувачів повинні бути сформовані такі компетентності:

здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів (ЗК-1);

здатність вчитися і бути сучасно навченим, до самоосвіти, постійного підвищення кваліфікації (ЗК-4);

здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології (ЗК-5);

здатність працювати у команді, виконувати дослідження в групі під керівництвом лідера; здатність дотримання строгих вимог дисципліни, планування та управління часом (ЗК-7);

володіння навичками аналізу соціального та фізичного середовища, інфраструктури забезпечення благополуччя різних груп населення (ФК-4);

готовність до участі в підготовці, організації і проведенні соціальних досліджень з метою виявлення соціально значимих проблемних ситуацій, визначення стратегій, методів їх вивчення і вироблення рекомендацій з їх вирішення (ФК-5);

володіння навичками обробки соціологічних даних і соціальної статистики на основі використання сучасних інформаційних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення (ФК-6);

уміння оформляти і представляти результати науково-дослідницької і науково-прикладної роботи у відповідності із нормативними документами та стандартами (ФК-7);

здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі соціології, психології, медицини, педагогіки, права, менеджменту та ін. наук для діагностики, прогнозування, проектування і моделювання соціальних процесів і явищ у контексті соціального захисту населення, з метою максимізації соціальних ресурсів у відповідності до потреб та інтересів користувачів послуг (ФК-14).

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни є опанування таких навчальних дисциплін освітньо-професійної програми:

ОК1.1.6 Загальна соціологія

ОК1.2.9 Система соціальних закладів і служб

ОК1.2.10 Теорія соціальної роботи

ОК1.2.19 Вступ до спеціальності

ОК1.2.20 Основи наукових досліджень

ОК1.2.23 Ознайомча практика

ОК1.2.24 Психолого-педагогічна практика

4. ОЧКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до ОПП вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення таких програмних результатів:

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування завдань спеціальності, відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку), встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між	ПРН1

подіями, явищами, аналізувати й оцінювати найважливіші досягнення етнічної, європейської та світової науки й культури, орієнтуватися в сучасному культурному просторі	
Аналізувати тенденції демографічних і соціальних процесів та їх взаємозв'язки, робити обґрунтовані висновки щодо стану демографічних та соціальних явищ і процесів, оцінювати їх фактори та наслідки, а також перспективи	ПРН4
Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань.	ПРН7
Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички; інтерпретувати результати наукового дослідження, оцінювати межі їх застосування, можливі ризики їх впровадження в освітньому та соціокультурному середовищі, перспективи подальших досліджень.	ПРН9
Обґрунтовувати необхідність соціальних змін, прийняття практичних рішень щодо покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки	ПРН15

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «**Методи та організація соціальних досліджень**»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Здійснювати збирання первинної інформації за допомогою якісних та кількісних методів дослідження, аналізувати її, а також вторинну інформацію з метою на предмет причинно-наслідкових зв'язків між подіями, явищами.	ПРН1
Аналізувати тенденції демографічних і соціальних процесів з використанням математичних методів та процедур аналізу.	ПРН4
Використовувати прикладні комп'ютерні програми (Microsoft office та SPSS (статистичний пакет для соціальних наук) у ході планування, проведення та аналізу даних соціальних досліджень. Спираючись на результати дослідження пропонувати розв'язання професійних завдань в сфері соціальної роботи.	ПРН7
Володіння логікою досліджень (уміння формулювати мету та завдання дослідження, проводити операціоналізацію основних понять, проектувати вибірку, організовувати дослідження на різних його етапах), методами якісного і кількісного аналізу даних соціального дослідження, проектування і прогнозування соціальних явищ і процесів спираючись на результати дослідження, здатність реалізувати професійні функції з опорою на результати досліджень щодо вирішення соціальних проблем.	ПРН9
На основі самостійно проведених досліджень обґрунтовувати	ПРН15

необхідність соціальних змін, рекомендувати прийняття практичних рішень щодо покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання результатів навчання та методами демонстрування з навчальної дисципліни є:

- поточний контроль – здійснюється для всіх видів аудиторних занять під час їх проведення. Метою поточного контролю є визначення рівня досягнень дисциплінарних результатів навчання студента за певним розділом (темою) робочої програми дисципліни, практичними заняттями, самостійною роботою;
- проміжний (модульний) контроль має на меті оцінювання знань, умінь та практичних навичок студента, набутих під час засвоєння теоретичного і практичного матеріалу після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни;
- підсумковий контроль передбачає комплексне оцінювання рівня сформованості результатів навчання з дисципліни.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: доповідь на практичному занятті, самостійна робота (підготовка конспекту лекції, складання міні-словників до теми тощо), тести, реферат, підготовка презентації на визначену тему, виконання лабораторної роботи.

Знання, вміння та навички студентів оцінюються через визначення критерії виконання завдань. Кількісна оцінка певного поточного контролю за конкретним видом навчального заняття визначається як сума балів за окремі види навчальної роботи. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент за результатами поточного контролю протягом одного модуля – 50.

Форма модульного контролю: контрольна робота. Передбачає розкриття теоретичних питань і тести. Кожне завдання модульної контрольної роботи (2 теоретичні і тестові завдання) оцінюється окремо. Загальна оцінка розраховується як сума оцінок: теоретична частина – 40 балів (по 20 балів кожне теоретичне питання); тести оцінюються в 10 балів. Максимальна оцінка за модульну контрольну роботу – 50 балів.

Підсумкова оцінка за кожний модуль складається із суми балів за поточне оцінювання і результату модульної контрольної роботи (максимальна оцінка – 100 балів).

Форма підсумкового семестрового контролю: залік / іспит у формі усного опитування.

Результат підсумкового контролю визначається як середнє арифметичне значення двох модулів (як в осінньому, так і весняному семестрі). Якщо студент погоджується з набраною кількістю балів, ця оцінка може бути виставлена у відомість. Якщо студент не отримав достатньої кількості балів

(менше 35) або не погоджується з підсумковою оцінкою, то він складає залік/іспит в усній формі.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	Модульна контрольна робота	Сума
5	5	10	10	5	5	10	50	100

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	Модульна контрольна робота	Сума
5	10	10	5	5	5	5	5	50	100

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 3)

T1	T2	T3	T4	Модульна контрольна робота	Сума
12	12	12	14	50	100

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 4)

T1	T2	T3	Модульна контрольна робота	Сума
14	18	18	50	100

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів	Кількість	Максимальна кількість балів
Самостійна робота	2	12	2	12
Виконання завдань (написання анотації, оформлення бібліографії тощо)	4	8	4	8
Тестування	2	10	2	10
Доповідь на практичному занятті	2	10	2	10
Реферат	1	5	1	5
Підготовка і демонстрація презентації на визначену тему	2	5	2	5
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 3		Модуль 4	
	Кількість	Максимальна кількість балів	Кількість	Максимальна кількість балів
Лабораторна робота	3	18	3	18
Самостійна робота (розв'язування задач)	1	10	1	10
Тестування	2	6	2	6
Відповідь на занятті (доповідь, самостійне вирішення завдання тощо)	2	6	2	6

Реферат	1	5	1	5
Підготовка і демонстрація презентації	1	5	1	5
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Критерії оцінювання модульної контрольній роботі:

40-50 балів – студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, правильно вирішує тестові завдання.

30-39 балів – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації. Тести вирішує правильно.

20-29 балів – студент відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою. При вирішенні тестових завдань допускає незначні помилки.

10-19 балів – студент не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань, вирішує тести з помилками.

1-9 балів – не в змозі викласти зміст питань, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, вирішує завдання, які потребують однослівної відповіді.

0 – студент не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Підсумковий семестровий контроль з дисципліни відбувається в усній формі за переліком питань.

Оцінка А виставляється студентам, які повністю оволоділи програмою навчальної дисципліни на творчому рівні, можуть дати відповіді на всі питання курсу, опанували рекомендовану літературу.

Оцінку В отримують здобувачі вищої освіти, які оволоділи програмою навчальної дисципліни на творчому рівні, проте у відповідях допустили неточності.

Оцінку С отримують студенти, які в основному оволоділи програмою навчальної дисципліни на продуктивному рівні, проте у відповідях допускають несуттєві помилки.

Оцінка D виставляється студентам, які показали задовільні результати оволодіння навчальною програмою дисципліни на репродуктивному рівні й при відповідях допускають помилки.

Оцінку E отримують здобувачі вищої освіти, які виявили мінімально достатній рівень знань з дисципліни, необхідний для продовження навчання, вивчили основні терміни курсу та орієнтуються в матеріалі базового підручника.

Студенти, які за результатами іспиту отримали незадовільні оцінки FX або F, повинні додатково виконати індивідуальні завдання для підвищення рівня своїх знань і при оцінці FX повторно перескласти підсумковий контроль, а при оцінці F пройти повторний курс вивчення дисципліни зі складанням підсумкового контролю.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Частина 1. Методи та організація соціальних досліджень

Модуль 1. Теоретико-методологічні основи дослідження в соціальних науках.

Тема 1. Теоретичні школи та підходи до соціального дослідження. Об'єктивізм, суб'єктивізм, реалізм та ідеалізм в соціальній теорії. Позитивістський напрям у соціальній теорії. Емпіризм у соціальній теорії. “Наведення мостів” як підхід до соціального дослідження. Постмодернізм у соціальній теорії. Феміністський підхід до соціального дослідження.

Тема 2. Науковий підхід та соціальне дослідження. Взаємозв'язок між соціальною теорією та соціальним дослідженням. Підходи до знань. Цілі соціальних наук. Роль методології у соціальному дослідженні. Процес дослідження. Сфери використання прикладних досліджень в соціальній роботі.

Тема 3. Концептуальні основи соціального дослідження. Концепції та їх функції. Визначення. Концептуальні та операційні визначення. “Проблема відповідності”. Теоретичний “імпорт”. Теорії, їх функції і типи. Використання теоретичних моделей в соціальному дослідженні.

Тема 4. Базові елементи соціального дослідження. Проблема дослідження. Одиниці та рівні аналізу. Контрольовані та неконтрольовані змінні. Залежності та їх різновиди. Основна та додаткові гіпотези дослідження. Співвідносність проблеми та гіпотези дослідження. Джерела гіпотез.

Тема 5. Цінності та етичні аспекти в процесі соціального дослідження. Цінності та їх роль у процесі соціального дослідження. Етика та соціальне дослідження. Співвідношення між “ціною” та “результатами” соціального дослідження. Відповідальність дослідника. Приватність, анонімність та конфіденційність. Професійний кодекс етики.

Тема 6. Вимірювання у соціальному дослідженні. Визначення соціального вимірювання та структура вимірювання. Рівні вимірювання (номінальний, ранговий, інтервальний). Перетворення даних. Можливі помилки у соціальному вимірюванні. Валідність соціального вимірювання (валідність змісту, емпірична та „конструктивна” валідність) та його надійність.

Тема 7. Вибіркове дослідження у соціальній сфері. Поняття одиниці відбору. Генеральна та вибіркові сукупності. Різновиди вибірки у соціальному дослідженні (ймовірнісні та цілеспрямовані вибірки). Розмір вибіркової сукупності. Можливі помилки у вибіркового дослідженні.

Модуль 2. Підготовка та проведення дослідження в соціальній роботі.

Тема 8. Програма та план соціального дослідження. Структурна побудова та розділи програми дослідження. Основні типи соціального дослідження. Особливості конструювання програми в залежності від типу дослідження. Функції програми дослідження.

Тема 9. Якісні методи в соціальному дослідженні. Поняття польового дослідження. Метод спостереження та його різновиди. Включене спостереження та його основні етапи (вибір теми дослідження, вибір місця та одержання доступу до об'єкта дослідження, встановлення відносин з учасниками групи, за якою ведеться спостереження, пошук інформативного та надійного джерела інформації, завершення спостереження). Реєстрація та аналіз даних спостереження.

Тема 10. Методи опитування в соціальному дослідженні. Поштове опитування. Індивідуальне інтерв'ю. Структуроване, сфокусоване та вільне інтерв'ю. Основні принципи проведення інтерв'ю в соціальному дослідженні. Телефонне інтерв'ю. Пресове опитування.

Тема 11. Метод анкетування у соціальному дослідженні. Структура анкети. Зміст запитань анкети та їх послідовність. Типи та форми запитань, що використовуються в анкеті. Запитання про факти соціальної реальності та про суб'єктивний досвід респондента. Помилки при конструюванні анкети соціального дослідження.

Тема 12. Дослідження методом „фокус-груп”. Особливості дослідження методом “фокус-груп”. Вибірка при проведенні дослідження методом “фокус-груп”. Процедура проведення “фокус-груп”. Основні вимоги до модератора. Сценарій “фокус-груп”. Аналіз результатів дослідження “фокус-груп”.

Тема 13. Дослідження у роботі з випадком (case study). Особливості дослідження одного випадку. Організація дослідження одного випадку. Дослідження кількох випадків. Способи фіксації результатів дослідження одного випадку. Елементи кількісного аналізу у дослідженні одного випадку.

Тема 14. Експеримент в соціальному дослідженні. Особливості і види соціального експерименту. Методи відбору експериментальних груп. Планування та проведення експерименту. Лінійний і паралельний експерименти. Етичний аспект при проведенні експерименту.

Тема 15. Загальні підходи до аналізу та використання результатів соціального дослідження. Поняття аналізу даних. Аналіз кількісних даних дослідження (одномірний та багатомірний аналіз даних) Аналіз якісних даних соціального дослідження. Використання результатів дослідження.

Частина 2. Математико-статистичні методи обробки інформації

Модуль 3. Описова статистика.

Тема 16. Поняття математико-статистичних методів обробки інформації. Специфіка застосування математичної статистики для вирішення дослідницьких завдань. Основні напрямки розвитку і застосування методів математичної статистики в гуманітарній сфері. Типи інформації, з якими працює дослідник. Поняття вимірювання. Застосування шкал як метод вимірювання соціальних характеристик. Типи, види шкал, особливості їхнього застосування.

Тема 17. Групування і зведення статистичного матеріалу в таблиці. Поняття статистичного групування. Групування за якісними та кількісними ознаками. Структурне, типологічне і аналітичне групування. Ряди розподілу. Дискретні та неперервні ряди розподілу. Вибір типу, кількості та розміру інтервалів варіаційного ряду. Статистичні таблиці та способи їхньої побудови. Місце групування і статистичних таблиць у процесі обробки первинної інформації. Статистичне групування і побудова статистичних таблиць у SPSS.

Тема 18. Середні величини. Міри розсіювання ознак. Середнє арифметичне значення. Знаходження середнього арифметичного для згрупованих даних. Мода. Способи обчислення моди. Медіана. Способи знаходження медіани. Середнє квадратичне відхилення. Дисперсія. Формули для їхнього обчислення. Варіаційний розмах. Коефіцієнт варіації. Властивості мір розсіювання ознак. Обчислення мір центральної тенденції у SPSS.

Тема 19. Графічний метод аналізу розподілів. Полігон розподілу. Гістограма розподілу. Основні типи розподілів. Симетричний розподіл. Помірно асиметричний розподіл. J-подібний розподіл. U-подібний розподіл. Найважливіші теоретичні розподіли. Біноміальний розподіл. Нормальний розподіл і нормальна крива. Розподіл Пуассона. Значення теоретичних розподілів. Побудова графіків у SPSS.

Модуль 4. Аналітична статистика

Тема 20. Кореляційний аналіз. Поняття про тип, форму і тісноту зв'язку між ознаками. Поняття коефіцієнта кореляції. Кореляція кількісних і якісних ознак. Таблиці спряженості. Обчислення коефіцієнтів кореляції та їхня інтерпретація у SPSS.

Тема 21. Регресійний аналіз. Поняття регресії, побудова рівняння регресії. Етапи проведення регресійного аналізу. Парна лінійна регресія. Метод найменших квадратів для парної лінійної регресії. Вираження параметрів парної лінійної регресії через числові характеристики показника і фактора. Проведення регресійного аналізу у SPSS.

Тема 22. Перевірка статистичних гіпотез. Поняття статистичної гіпотези. Етапи перевірки статистичної гіпотези. Вибір критерію для перевірки статистичних гіпотез. Приклади застосування критеріїв перевірки статистичних гіпотез. Критерій Ст'юдента, критерій χ^2 , критерій Фішера. Обчислення критеріїв перевірки статистичних гіпотез у SPSS.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: денна					
	Усього	У тому числі				
лекції		практичні	лабораторні	індик.робота	самост.робота	
Модуль 1						
Тема 1. Теоретичні школи та підходи до соціального дослідження	4	1		0		3
Тема 2. Науковий підхід та соціальне дослідження	4	1		0		3
Тема 3. Концептуальні основи соціального дослідження	6	1		1		3
Тема 4. Базові елементи соціального дослідження	4	1		0		3
Тема 5. Цінності та етичні аспекти в процесі соціального дослідження	4	1		0		3
Тема 6. Вимірювання у соціальному дослідженні	6	1		1		3
Тема 7. Вибіркове дослідження у соціальній сфері	7	2		2		3
<i>Модульна контрольна робота</i>	2	0		2		0
<i>Разом за модуль</i>	37	8		6		21
Модуль 2						
Тема 8. Програма та план соціального дослідження	6	1		2		3
Тема 9. Якісні методи в соціальному дослідженні	4	1		2		3
Тема 10. Методи опитування в соціальному дослідженні	7	2		2		3
Тема 11. Метод анкетування у соціальному дослідженні	8	2		2		4
Тема 12. Дослідження методом, фокус-груп”	7	2		2		3
Тема 13. Дослідження у роботі з випадком (case study)	7	2		2		3
Тема 14. Експеримент в соціальному дослідженні	7	2		2		3
Тема 15. Загальні підходи до аналізу та використання результатів соціального дослідження	5	2		0		3
<i>Модульна контрольна робота</i>	2	0		2		
<i>Разом за модуль</i>	53	14		16		25
Разом частина 1	90	22		22		46
Модуль 3						
Тема 16. Поняття математико-статистичних методів обробки інформації	6	2		2		2
Тема 17. Групування і зведення статистичного	10	2		2		6

матеріалу в таблиці					
Тема 18. Середні величини. Міри розсіювання ознак	14	4		4	6
Тема 19. Графічний метод аналізу розподілів	10	2		4	4
<i>Модульна контрольна робота</i>	2	2		0	0
<i>Разом за модуль</i>	42	12		12	18
Модуль 4					
Тема 20. Кореляційний аналіз	14	2		4	8
Тема 21. Регресійний аналіз	14	2		4	8
Тема 22. Перевірка статистичних гіпотез	18	4		4	10
<i>Модульна контрольна робота</i>	2	2		0	0
<i>Разом за модуль</i>	48	10		12	26
<i>Разом частина 2</i>	90	22		24	44
РАЗОМ					
	180	44		46	90

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Форма навчання: заочна				
	Усього	У тому числі			
лекції		практичні	лабораторні	індик. робота	самоств. робота
Тема 1. Теоретичні школи та підходи до соціального дослідження	4	1		0	3
Тема 2. Науковий підхід та соціальне дослідження	4	1		0	3
Тема 3. Концептуальні основи соціального дослідження	6	1		1	4
Тема 4. Базові елементи соціального дослідження	4	1		0	3
Тема 5. Цінності та етичні аспекти в процесі соціального дослідження	4	1		0	3
Тема 6. Вимірювання у соціальному дослідженні	6	1		0	5
Тема 7. Вибіркове дослідження у соціальній сфері	7	1		1	5
Тема 8. Програма та план соціального дослідження	6	1		0	5
Тема 9. Якісні методи в соціальному дослідженні	4	1		1	2
Тема 10. Методи опитування в соціальному дослідженні	7	1		1	5
Тема 11. Метод анкетування у соціальному дослідженні	8	1		1	6
Тема 12. Дослідження методом „фокус-груп”	7	0		1	6
Тема 13. Дослідження у роботі з випадком (case study)	7	0		1	6
Тема 14. Експеримент в соціальному дослідженні	7	0		1	6

Тема 15. Загальні підходи до аналізу та використання результатів соціального дослідження	5	0		0	5
Тема 16. Поняття математико-статистичних методів обробки інформації	6	1		0	5
Тема 17. Групування і зведення статистичного матеріалу в таблиці	10	0		1	9
Тема 18. Середні величини. Міри розсіювання ознак	14	0		1	13
Тема 19. Графічний метод аналізу розподілів	10	0		1	9
Тема 20. Кореляційний аналіз	14	0		1	13
Тема 21. Регресійний аналіз	14	0		1	13
Тема 22. Перевірка статистичних гіпотез	18	0		1	17
<i>Модульна контрольна робота</i>	8	0		0	8
РАЗОМ	180	12		14	154

6.3. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Тема 1. Теоретичні школи та підходи до соціального дослідження	0	0
2.	Тема 2. Науковий підхід та соціальне дослідження	0	0
3.	Тема 3. Концептуальні основи соціального дослідження	1	1
4.	Тема 4. Базові елементи соціального дослідження	0	0
5.	Тема 5. Цінності та етичні аспекти в процесі соціального дослідження	0	0
6.	Тема 6. Вимірювання у соціальному дослідженні	1	0
7.	Тема 7. Вибіркове дослідження у соціальній сфері	2	1
8.	Тема 8. Програма та план соціального дослідження	2	0
9.	Тема 9. Якісні методи в соціальному дослідженні	2	1
10.	Тема 10. Методи опитування в соціальному дослідженні	2	1
11.	Тема 11. Метод анкетування у соціальному дослідженні	2	1
12.	Тема 12. Дослідження методом „фокус-груп”	2	1
13.	Тема 13. Дослідження у роботі з випадком (case study)	2	1
14.	Тема 14. Експеримент в соціальному дослідженні	2	1
15.	Тема 15. Загальні підходи до аналізу та використання результатів соціального дослідження	0	0
16.	Тема 16. Поняття математико-статистичних методів обробки інформації	2	0
17.	Тема 17. Групування і зведення статистичного матеріалу в таблиці	2	1
18.	Тема 18. Середні величини. Міри розсіювання ознак	4	1

19	Тема 19. Графічний метод аналізу розподілів	4	1
20	Тема 20. Кореляційний аналіз	4	1
21	Тема 21. Регресійний аналіз	4	1
22	Тема 22. Перевірка статистичних гіпотез	4	1
<i>Модульна контрольна робота</i>		4	0
РАЗОМ		46	14

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Тема 1. Теоретичні школи та підходи до соціального дослідження	3	3
2.	Тема 2. Науковий підхід та соціальне дослідження	3	3
3.	Тема 3. Концептуальні основи соціального дослідження	3	4
4.	Тема 4. Базові елементи соціального дослідження	3	3
5.	Тема 5. Цінності та етичні аспекти в процесі соціального дослідження	3	3
6.	Тема 6. Вимірювання у соціальному дослідженні	3	5
7.	Тема 7. Вибіркове дослідження у соціальній сфері	3	5
8.	Тема 8. Програма та план соціального дослідження	3	5
9.	Тема 9. Якісні методи в соціальному дослідженні	3	2
10.	Тема 10. Методи опитування в соціальному дослідженні	3	5
11.	Тема 11. Метод анкетування у соціальному дослідженні	4	6
12.	Тема 12. Дослідження методом „фокус-груп”	3	6
13.	Тема 13. Дослідження у роботі з випадком (case study)	3	6
14.	Тема 14. Експеримент в соціальному дослідженні	3	6
15.	Тема 15. Загальні підходи до аналізу та використання результатів соціального дослідження	3	5
16.	Тема 16. Поняття математико-статистичних методів обробки інформації	2	5
17.	Тема 17. Групування і зведення статистичного матеріалу в таблиці	6	9
18.	Тема 18. Середні величини. Міри розсіювання ознак	4	13
19.	Тема 19. Графічний метод аналізу розподілів	6	9
20.	Тема 20. Кореляційний аналіз	8	13
21.	Тема 21. Регресійний аналіз	8	13
22.	Тема 22. Перевірка статистичних гіпотез	10	17
<i>Модульна контрольна робота</i>		0	8
РАЗОМ		90	154

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби – комп'ютер, мультимедійний проектор.

Програмне забезпечення – офісні додатки, SPSS, Інтернет, пошукові системи, електронні бібліотеки.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Білуха М. *Методологія наукових досліджень*: підручн. К.: АБУ, 2002. 480 с.
2. Білушак Г. І., Когут І. В. *Математико-статистичні методи в соціології*: навч. посіб. для студентів ВНЗ. Львів: Сорока Т. Б., 2016. 111 с.
3. Богдан О. *Що варто знати про соціологію та соціальні дослідження*. Київ: Дух і Літера, 2015. 380 с.
4. Бутник О. М. *Економіко-математичне моделювання перехідних процесів у соціально-економічних системах*: монографія. Х.: Видавничий Дім ІНЖЕК; СПД Лібуркіна Л. М., 2004. 304 с.
5. Василенко О.А., Сенча І.А. *Математико-статистичні методи аналізу у прикладних дослідженнях*: навч. пос. Одеса: ОНАЗ ім.О.Попова, 2011. 166 с.
6. Вербець В.В. *Методологія та методика соціологічних досліджень*: Навчально-методичний посібник. Друге вид. доп. і перероб. Рівне: РДГУ: Інститут соціальних досліджень, 2008. 231с.
7. Карагодова О. О. *Дослідження операцій*: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2007. 256 с.
8. Ковальчук В. В., Моїсєєв Л. М. *Основи наукових досліджень*: Навч. посібн. Вид. 2-е, доп. і перероб. К.: Видавничий дім «Професіонал», 2004. 208 с.
9. Крушельницька О. В. *Методологія і організація наукових досліджень*: Навч. посібн. К.: Кондор, 2003. 192 с.
10. Кушнарєнко Н. М., Удалова В. К. *Наукова обробка документів*: Підручн. К.: Вікар, 2003. 328 с.
11. Мазурик О.В., Єрескова Т. В., Никифорова Н.О. *Методологія та методи соціологічних досліджень*: практикум. Донецьк: Східний видавничий дім, 2011. 232 с.
12. Макаренко Т. І. *Моделювання та прогнозування у маркетингу*: навч. посіб. К.: Центр навчальної літератури, 2005. 160 с.
13. *Методологія і методи соціально-педагогічних досліджень (в першоджерелах, лекціях та практичних завданнях)*: Навчальний посібник / Борисюк С.О., Конончук А.І., Яковець Н.І., Щербина Ю.М. Ніжин: Редакційно-видавничий відділ НДПУ ім. М. Гоголя, 2002. 287 с.
14. *Основи наукових досліджень у соціальній роботі*: навч. посіб. / ред. М.Букач, Т.Попова, Н.Клименюк. Миколаїв: ЧДУ ім. П. Могили, 2009. 284 с.
15. Паніна Н.В. *Технологія соціологічного дослідження*. Київ: Наукова думка, 2006. 232 с.
16. Паніотто В. І. Максименко В. С., Харченко Н. М. *Статистичний аналіз соціологічних даних*. К.: Вид. дім «КМ Академія», 2004. 270 с.

- 17.Паніотто В., Харченко Н. Методи опитування: підручник. Київ: Києво-Могилянська академія, 2017. 342 с.
- 18.Повідайчик О. Математичні методи в соціології. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт. Ужгород: УжНУ, 2009. 28 с.
- 19.Повідайчик О., Повідайчик М. Математичні методи в соціології. Навчально-методичні матеріали. Ужгород: УжНУ, 2010. 44 с.
- 20.Повідайчик О., Жиленко Р. Методи досліджень у соціальній роботі. Ужгород: ПП «АУТДОР-ШАРК», 2018. 162 с.
- 21.Практикум з теорії ймовірності та математичної статистики: Навч. посіб. / Р.Чорней, О.Дюженкова, О.Жильцов та ін. К.: МАУП, 2003. 328 с.
- 22.Сучасні методики контент-аналізу: навчальний посібник / За заг. ред. Костенко Н., Батаєвої К., Іванова В. Київ: Кондор, 2018. 256 с.
- 23.Телейко А.Б., Чорней Р.К. Математико-статистичні методи в соціології та психології: Навч. посіб. К. : МАУП, 2007. 424 с.
- 24.Якісні дослідження в соціологічних практиках: навчальний посібник / За ред. Н. Костенко, Л. Скокової. Київ: Інститут соціології НАНУ, 2009. 400 с.

Допоміжна література

1. Гоманюк М.А. Інтерв'юєр у масовому опитуванні. Кишеньковий навчально-методичний посібник. Херсон : Гілея, 2013. 84 с.
2. Попович Г.М., Бартош О.П., Повідайчик О.С. Методичні рекомендації до написання наукових робіт студентів. Ужгород: УжНУ, 2019. 36 с.
3. Методологія і методика соціально-педагогічних досліджень. Ніжин: НДПУ ім. Гоголя, 2002. 287 с.
4. Пілюшенко В.Л., Шкрабан І.В., Славенко І.В., Наукове дослідження: організація, методологія, організаційне забезпечення. К.: Лібра, 2004. 342 с.
5. Технологія наукових досліджень. Харків: Інжек, 2005. 58 с
6. Циба В.Т. Математичні основи соціологічних досліджень: кваліметричний підхід. К.: МАУП, 2002. 248 с.
7. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. 4-те вид. К.: Знання, 2004. 307 с.
8. Щудло С.А. Методичні вказівки до проходження соціологічної практики. Навчально-методичний посібник / С.А. Щудло, С.Р. Оленич. Дрогобич: РВВ ДДПУ ім. І. Франка, 2008. 46 с.