



International Science Group

ISG-KONF.COM

XXV

**INTERNATIONAL SCIENTIFIC
AND PRACTICAL CONFERENCE**

**"INNOVATIVE TRENDS OF SCIENCE AND PRACTICE,
TASKS AND WAYS TO SOLVE THEM"**

**Athens, Greece
June 28 - July 01, 2022**

ISBN 979-8-88680-823-0

DOI 10.46299/ISG.2022.1.25

INNOVATIVE TRENDS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS TO SOLVE THEM

Proceedings of the XXV International Scientific and Practical Conference

Athens, Greece
June 28 – July 01, 2022

INNOVATIVE TRENDS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS
TO SOLVE THEM

UDC 01.1

The XXV International Scientific and Practical Conference «Innovative trends of science and practice, tasks and ways to solve them», June 28 – July 01, 2022, Athens, Greece. 594 p.

ISBN – 979-8-88680-823-0

DOI – 10.46299/ISG.2022.1.25

EDITORIAL BOARD

<u>Pluzhnik Elena</u>	Professor of the Department of Criminal Law and Criminology Odessa State University of Internal Affairs Candidate of Law, Associate Professor
<u>Liubchych Anna</u>	Scientific and Research Institute of Providing Legal Framework for the Innovative Development National Academy of Law Sciences of Ukraine, Kharkiv, Ukraine, Scientific secretary of Institute
<u>Liudmyla Polyvana</u>	Department of Accounting and Auditing Kharkiv National Technical University of Agriculture named after Petr Vasilenko, Ukraine
<u>Mushenyk Iryna</u>	Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of Mathematical Disciplines, Informatics and Modeling. Podolsk State Agrarian Technical University
<u>Oleksandra Kovalevska</u>	Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs Dnipro, Ukraine
<u>Prudka Liudmyla</u>	Odessa State University of Internal Affairs, Associate Professor of Criminology and Psychology Department
<u>Slabkyi Hennadii</u>	Doctor of Medical Sciences, Head of the Department of Health Sciences, Uzhhorod National University.
<u>Marchenko Dmytro</u>	PhD, Associate Professor, Lecturer, Deputy Dean on Academic Affairs Faculty of Engineering and Energy
<u>Harchenko Roman</u>	Candidate of Technical Sciences, specialty 05.22.20 - operation and repair of vehicles.
<u>Belei Svitlana</u>	Ph.D., Associate Professor, Department of Economics and Security of Enterprise
<u>Lidiya Parashchuk</u>	PhD in specialty 05.17.11 "Technology of refractory non-metallic materials"
<u>Kanyovska Lyudmila Volodymyrivna</u>	Associate Professor of the Department of Internal Medicine
<u>Levon Mariia</u>	Candidate of Medical Sciences, Associate Professor, Scientific direction - morphology of the human digestive system
<u>Hubal Halyna Mykolaiivna</u>	Ph.D. in Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor

TABLE OF CONTENTS

AGRICULTURAL SCIENCES		
1.	Yusifova A.R. DISTRIBUTION OF MICROELEMENTS ON SOIL PROFILE AND THEIR IMPORTANCE	18
2.	Сергієнко О.В., Радченко Л.О., Солодовник Л.Д., Гарбовська Т.М. НОВІ СТРЕСОСТІЙКІ СЕЛЕКЦІЙНІ ГЕНОТИПИ ОГІРКА ДЛЯ ВІДКРИТОГО ҐРУНТУ	21
3.	Артем'єва К. ОЦІНКА ТОКСИЧНОСТІ ҐРУНТОПОЛІПШУВАЧІВ МЕТОДОМ БІОТЕСТУВАННЯ	24
4.	Сулейманова Г.А., Мұсаева Қ.К., Зәріп З.А. БИОЭКОГУМ ПРЕПАРАТЫНЫҢ ДӘНДІ БҰРШАҚ ДАҚЫЛДАРЫНЫҢ ӨНІМДІЛІГІ МЕН АУРУЛАРЫНА ӘСЕРІ	28
ARCHITECTURE, CONSTRUCTION		
5.	Kornylo I.M. QUALITY CONTROL SYSTEM IN DESIGN AND CONSTRUCTION	37
6.	Sărăcuț M., Tulpan M. THE IMPORTANCE OF OSH	42
7.	Гореленко О.О., Веклярська Т.В. ЗАЛІЗОБЕТОННІ, МОНОЛІТНІ ДОРОГИ. ВИКОРИСТАННЯ ВІДХОДІВ БУДІВНИЦТВА ТА УЛАМКІВ ПОШКОДЖЕННИХ КОНСТРУКЦІЙ	48
8.	Мендела Є.М. ОСНОВНІ АРХІТЕКТУРНІ КОНЦЕПЦІЇ ГОТЕЛЬНИХ ПІДПРИЄМСТВ	54
BIOLOGICAL SCIENCES		
9.	Балабак А.В., Василенко О.В. ЕКОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ШУМОВОГО ЗАБРУДНЕННЯ ДОВКІЛЛЯ НА УРБАНІЗОВАНИХ ТЕРИТОРІЯХ	56

INNOVATIVE TRENDS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS
TO SOLVE THEM

CHEMICAL SCIENCES		
10.	Головко І.І. ОСОБЛИВОСТІ ПРОБЛЕМНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ МЕДИЧНОЇ ХІМІЇ У ВНМЗ	59
11.	Виговська І.А. ОСОБЛИВОСТІ ВПЛИВУ ЕЛЕКТРОМАГНІТНОЇ ОБРОБКИ АЕРОЗОЛЬНИХ СИСТЕМ НА ЇХ ВЛАСТИВОСТІ	62
12.	Zolotarenko A., Zolotarenko O., Rudakova E., Schur D., Chymbai M. HYDROGEN ABSORPTION-DESORPTION OF NANODISPERSED POWDERS OF THE MGCECO ₄ SYSTEM	64
13.	Zolotarenko O., Zolotarenko A., Schur D., Sementsov Y., Gavrylyuk N. IMPROVEMENTS IN 3D PRINTING TECHNOLOGY BASED ON CARBON NANOSTRUCTURES FOR MEDICAL AND BIOLOGICAL PURPOSE	74
14.	Berdzenishvili I., Siradze M. ULTRAVIOLET RADIATION AND OZONE LAYER	84
15.	Баешов А., Турлыбекова М., Тажибаева А., Баешова А.К. ПОЛУЧЕНИЕ НИКЕЛЕВЫХ КОМПОЗИЦИОННЫХ ЭЛЕКТРОХИМИЧЕСКИХ ПОКРЫТИЙ, СОДЕРЖАЩИХ ДИОКСИД ТИТАНА	87
16.	Баешов А., Кадирбаева А., Баешова А.К., Турлыбекова М. ФОРМИРОВАНИЕ ПЛЕНКИ TiO ₂ В РАСТВОРЕ ЩАВЕЛЕВОЙ КИСЛОТЫ	92
17.	Соболев В.В., Баскевич А.С. КВАНТОВО-МЕХАНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА УСТОЙЧИВОСТИ ХИМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ В НАНОСТРУКТУРЕ УГЛЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ СЛАБОГО ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ТОКА	100
CULTUROLOGY		
18.	Штих А.Т. ВПЛИВ ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ НА ФУНКЦІОНУВАННЯ ПІДПРИЄМСТВА	108

INNOVATIVE TRENDS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS
TO SOLVE THEM

ECONOMIC SCIENCES		
19.	Оскома О.В. ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ЗАРУБІЖНИХ ТЕХНОЛОГІЙ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ ПІДПРИЄМСТВ	112
20.	Novak U., Berezovska N. MAIN PROBLEMS OF GREEN ECONOMY IMPLEMENTATION IN UKRAINE	118
21.	Andryeyeva N., Gryshchenko V. GREENING OF SOCIALLY RESPONSIBLE BUSINESS AS A DRIVING FORCE FOR THE POSTWAR RESTORATION OF UKRAINIAN MARITIME TRANSPORT	121
22.	Аніщенко Г.Ю., Іванова Н.А. «ДОДАТКОВЕ БЛАГО» ЯК ОБ'ЄКТ ОБЛІКУ ТА АУДИТУ	123
23.	Дмитренко О.М. ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ: НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ТА ПРОБЛЕМИ ВПРОВАДЖЕННЯ	127
24.	Заїка О.О. АУТСОРСИНГ У ЛОГІСТИЧНИХ КОМПАНІЯХ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	132
25.	Кобернюк Д.А., Набок І.І. ДЕРЖАВНІ ЗАПОЗИЧЕННЯ ЯК ОСНОВНИЙ ВАЖІЛЬ ВПЛИВУ НА ЕКОНОМІЧНІ ПРОЦЕСИ	135
26.	Кудрицький М.О., Малигон В.Л., Половенко В.М. ЕКОНОМІЧНИЙ АСПЕКТ ТРАСПОРТНО-СКЛАДСЬКОЇ ЛОГІСТИКИ	137
27.	Пашко С.О. ІННОВАЦІЙНІ ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ЯЄЧНОЇ ГАЛУЗІ ПТАХІВНИЦТВА В УКРАЇНІ	139
28.	Семененко Л.М., Романченко О.А., Пекуляк Р.О., Таран О.В. АНАЛІЗ МАТЕМАТИЧНИХ МОДЕЛЕЙ ОЦІНЮВАННЯ СТАНУ ВОЄННО-ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ДЕРЖАВИ	142

INNOVATIVE TRENDS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS
TO SOLVE THEM

29.	<p>Стеценко Т.В.</p> <p>РОЛЬ ВНУТРІШНІХ СТАБІЛІЗАТОРІВ У СИСТЕМІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЮДЖЕТНОЇ БЕЗПЕКИ ОРГАНІВ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ</p>	148
30.	<p>Хакбердиев К.</p> <p>БАЗОВЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ УСТОЙЧИВОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА В УЗБЕКИСТАНЕ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ</p>	151
HISTORICAL SCIENCES		
31.	<p>Зернецька О.В.</p> <p>АВСТРАЛІЙСЬКИЙ МЕДІА-ЛАНДШАФТ НА ПОЧАТКУ РОЗГОРТАННЯ ПРОЦЕСІВ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ</p>	156
32.	<p>Лехкодух Т.О.</p> <p>СОЦІАЛЬНА ПОЛІТИКА КОНСЕРВАТИВНОГО УРЯДУ МАРГАРЕТ ТЕТЧЕР У СФЕРІ ЖИТЛОВОГО БУДІВНИЦТВА</p>	163
33.	<p>Ломко О.М.</p> <p>ЄВРОПЕЙСЬКИЙ РІВЕНЬ ПРИЙОМУ ІНОЗЕМНИХ ГОСТЕЙ ПРИ МАЗЕПИНОМУ ДВОРІ (1687–1709)</p>	168
LEGAL SCIENCES		
34.	<p>Guyvan P.D.</p> <p>PROPER QUALITY OF THE RULE OF LAW AS A DETERMINING FACTOR IN A FAIR TRIAL</p>	173
35.	<p>Hrytsai S.</p> <p>PROSPECTIVE DIRECTIONS OF LEGISLATIVE WORK ON THE FORMATION OF THE CHARACTERISTICS OF THE "DIGITAL HRYVNIA" IN UKRAINE</p>	181
36.	<p>Алексеев М.М.</p> <p>ПОНЯТТЯ, СУТНІСТЬ ТА СФЕРА ЗАСТОСУВАННЯ КОЛІЗІЙНИХ НОРМ</p>	184
37.	<p>Басс В.О., Братков С.І., Капітонова Н.В., Стрельченко О.Г., Бухтіярова І.Г.</p> <p>НАЦІОНАЛЬНА ПОЛІЦІЯ УКРАЇНИ В СИСТЕМІ СУБ'ЄКТІВ ЮВЕНАЛЬНОЇ ПРЕВЕНЦІЇ</p>	187

INNOVATIVE TRENDS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS
TO SOLVE THEM

38.	Гарматюк В.О. ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СТАТЕЙ 59, 63 КОНСТИТУЦІЇ УКРАЇНИ У КРИМІНАЛЬНИХ ПРОВАДЖЕННЯХ ЩОДО КОРУПЦІЙНИХ ЗЛОЧИНІВ	191
39.	Каніщев Г.Ю. ПРАВА ЛЮДИНИ І КОНСТИТУЦІЯ (НА ПРИКЛАДІ «ОСНОВНИХ ДЕРЖАВНИХ ЗАКОНІВ РОСІЙСЬКОЇ ІМПЕРІЇ» 1906 Р.)	194
40.	Гритенко О.А. ДЕЯКІ ПРОБЛЕМИ ВСТАНОВЛЕННЯ ЧІТКОСТІ ОЗНАК ІНСТИТУТУ ПРИМИРЕННЯ ЯК МЕХАНІЗМУ ВИРІШЕННЯ СПОРІВ МИРНИМ ШЛЯХОМ	202
41.	Подріз С. АВТОРСЬКЕ ПРАВО ТА СУМІЖНІ ПРАВА В ІНФОРМАЦІЙНОМУ СУСПІЛЬСТВІ В КРАЇНАХ- УЧАСНИЦЯХ ЄС І УКРАЇНІ	204
42.	Подріз С. ПРАВО ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ НА ЛІКАРСЬКІ ВИНАХОДИ ЗА ЗАКОНОДАВСТВОМ УКРАЇНИ І ЄС	207
43.	Сторожук І.О. СПЕЦИФІЧНІ ВЛАСТИВОСТІ АДМІНІСТРАТИВНОЇ ЮСТИЦІЇ: ІНСТИТУТ ЗРАЗКОВОЇ СПРАВИ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ СПОСІБ ЗАХИСТУ ПРАВ УЧАСНИКІВ АДМІНІСТРАТИВНОГО ПРОЦЕСУ	210
MANAGEMENT, MARKETING		
44.	Ніколаєвська В., Брижата А. СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ПРОСУВАННЯ ПРОДУКЦІЇ В СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ	212
45.	Kolodnitska A., Ovetska O.V. DEVELOPMENT OF TEACHER'S PROFESSIONAL COMPETENCE IN THE PERSONNEL MANAGEMENT SYSTEM	216
46.	Ажаман І., Алі Х. НАПРЯМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ БУДІВЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСУ	219

INNOVATIVE TRENDS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS
TO SOLVE THEM

47.	Бездітко О.Є. РИЗИКИ АГРАРНИХ ПІДПРИЄМСТВ ПІД ЧАС ВІЙНИ В УКРАЇНІ	226
48.	Крайнюченко О.Ф., Гарастовська А.В. СТРАТЕГІЯ ФОРМУВАННЯ КОНКУРЕНТНИХ ПЕРЕВАГ ПІДПРИЄМСТВ МОЛОЧНОЇ ГАЛУЗІ В УМОВАХ ІНТЕНСИВНОЇ КОНКУРЕНТНОЇ БОРОТЬБИ	229
49.	Яковенко Р.В., Іванченко М.Р. ЗАСАДНИЧІ ПРИНЦИПИ УПРАВЛІННЯ ВІДНОСИНАМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ В УМОВАХ ВІДКРИТОЇ РОСІЙСЬКОЇ АГРЕСІЇ	231
MEDICAL SCIENCES		
50.	Buchakchyiska N.M., Maramukha V.I., Kutsak A.V., Maramukha I.V., Maramukha I.I. PAIN SYNDROME ON THE BACKGROUND OF SCHEUERMANN-MAU'S DISEASE AND ITS CONSEQUENCES	235
51.	Kuchuk O.P., Kuchuk N., Hruba A., Sakovets M., Hnatkovych S. BLUNT EYE INJURY AND FEATURES OF ITS CLINICAL PICTURE IN GENERAL STRUCTURE OF THE EYE INJURIES	237
52.	Khlamanova L., Chaikovsky Y. ADAPTIVE QUARANTINE: INNOVATIVE PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN THE MEDICAL EDUCATIONAL PROCESS	239
53.	Григор'єва В.О., Охріменко Р.Ю., Слободяник Н.М. ВПЛИВ LACTOBACILLUS CASEI НА АМІЛОЛІТИЧНУ АКТИВНІСТЬ ПІДШЛУНКОВОЇ ЗАЛОЗИ ЩУРІВ ЗА УМОВ ХРОНІЧНОГО ІММОБІЛІЗАЦІЙНОГО СТРЕСУ ТА ОЖИРІННЯ	243
54.	Тимків І.С., Боцюрко Ю.В., Близнюк М.В., Венгрович О.З., Тимків І.В. ЛІКАР «ОЧИМА ПАЦІЄНТІВ» - ВИМОГИ ТА ОЧІКУВАННЯ	246
55.	Akentieva S., Berezova M. EFFERENT THERAPY IN COMPLEX TREATMENT OF JAUNDICE OF DIFFERENT GENESIS UNDER CONDITIONS OF INTENSIVE THERAPY	249

INNOVATIVE TRENDS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS
TO SOLVE THEM

56.	Barannyk S., Trofimov M., Ekhalov V., Chukhrienko A., Chabanenko G. CLINICAL SIGNIFICANCE OF PATHOPHYSIOLOGICAL CHANGES IN THE BODY OF THE VICTIM AS A RESULT OF BLEEDING AND BLOOD LOSS	253
57.	Kotsiubiichuk Z. INTENSITY OF OXIDATIVE STRESS IN PATIENTS WITH NON-ALCOHOLIC STEATOGEPATITIS AND THOSE DIABETIC KIDNEY DISEASES ON THE BACHGROUND OF DIABETES MELLITUS TYPE 2	261
58.	Onul N., Holovkova T. FEATURES OF NUTRITION OF WOMEN IN THE INDUSTRIAL REGION	263
59.	Orfin A., Mazepa M. ASSESSMENT OF THE FUNCTIONAL STATUS AND LEVEL OF PHYSICAL FITNESS OF PEOPLE LIVING WITH HUMAN IMMUNODEFICIENCY VIRUS IN THE PRACTICE OF PHYSICAL THERAPIST	266
60.	Кушнір В.О., Фоміна Л.В., Фомін О.О. ПИТАННЯ ЕКСПЕРТИЗИ МЕЛАНОЦИТАРНИХ НЕВУСІВ У ЗБРОЙНИХ СИЛАХ УКРАЇНИ	271
61.	Москалюк О.В., Швець А.В., Ричка О.В., Серода І.К. ОСОБЛИВОСТІ ДИНАМІКИ БОЙОВИХ УРАЖЕНЬ, НЕБОЙОВИХ ТРАВМ ТА ЗАХВОРЮВАНЬ ЗА 2017 -2021 РОКИ ЯК ПІДҐРУНТЯ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ МОДУЛЬНИХ МЕДИЧНИХ ПІДРОЗДІЛІВ	275
62.	Моїсєєва Н.В. ОПТИМІЗАЦІЯ ЛІКУВАННЯ КОМОРБІДНОЇ ПАТОЛОГІЇ НЕГОСПІТАЛЬНОЇ ПНЕВМОНІЇ НА ТЛІ ПАТОЛОГІЇ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ	280
63.	Петренко І.П., Абрахам В.Ш. ДІАБЕТ В ІНДІЇ: ЦИФРИ ТА ПРОГНОЗИ	284

INNOVATIVE TRENDS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS
TO SOLVE THEM

64.	Процик А.І., Герцен Г.І., Білоножкін Г.Г., Мовчан О.С., Дибкалюк С.В. ВАЖЛИВІСТЬ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В БЕЗПЕРЕРВНОМУ ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ ЛІКАРІВ ОРТОПЕДІВ–ТРАВМАТОЛОГІВ, ВІДПОВІДНО ДО ВИКЛИКІВ СЬОГОДЕННЯ.	289
65.	Сергета І.В., Макарова О.І., Браткова О.Ю. ПРОЦЕСИ ФОРМУВАННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ У ШКІЛЬНОМУ ВІЦІ: ПРОГНОСТИЧНІ АСПЕКТИ	293
66.	Сиволап Д.В. УСКЛАДНЕННЯ ЕНДОСКОПІЧНОЇ ПАПЛОСФІНКЕРОТОМІЇ У ХВОРИХ НА ЖОВЧНОКАМ'ЯНУ ХВОРОБУ	297
PEDAGOGICAL SCIENCES		
67.	Mammadov N.R. MODELS OF ADDITIONAL EDUCATION BASED ON DISTANCE LEARNING TECHNOLOGIES	301
68.	Андрійченко К.В. ПЕДАГОГІЧНА ПОЗИЦІЯ ТА ЇЇ РОЛЬ У ВЗАЄМОДІЇ ВЧИТЕЛЯ І УЧНІВ НА УРОЦІ	307
69.	Богуславський С.С., Мельничук О.Г., Совкова Т.С. ДОПОВНЕНА ТА ВІРТУАЛЬНА РЕАЛЬНІСТЬ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ФІЗИКИ	309
70.	Гулич М.М. ПОЛІКУЛЬТУРНИЙ КОМПОНЕНТ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ	312
71.	Karpenko Y. ACADEMIC INTEGRITY IN THE CONTEXT OF THE ETHICAL CULTURE OF THE FUTURE MEDICAL WORKERS	315
72.	Kornytska Y., Kolisnyk M. PADLET AS A COLLABORATION TOOL IN THE ESP CLASS	318

INNOVATIVE TRENDS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS
TO SOLVE THEM

73.	Івершинь А.Г., Бондарева Е.В., Земляна Ю.І. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО КЕРІВНИЦТВА ХУДОЖНЬОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ ДОШКІЛЬНИКІВ	321
74.	Александрова О.Ф., Александров В.М. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ У ВИЩІЙ ШКОЛІ	324
75.	Бабакова Л.М. ЗВОРОТНІЙ ЗВ'ЯЗОК ТА РІЗНОМАНІТНІ МЕТОДИ ЙОГО ОТРИМАННЯ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ КОНТРОЛЮ НАВЧАННЯ	328
76.	Богданова О. ВИКОРИСТАННЯ ВІРТУАЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ СЕРЕДОВИЩ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ	334
77.	Бреза М.М. КУЛЬТУРА УПРАВЛІНСЬКОГО СПІЛКУВАННЯ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	336
78.	Бурик М.С. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ САМООСВІТНЬОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ	338
79.	Білецький В.С., Онкович Г.В., Онкович А.Д. СПЕЦКУРС «ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНА МЕДІАОСВІТА» У РОЗВИТКУ ФАХОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПРАЦІВНИКІВ ГІРНИЧОЇ ТА НАФТОГАЗОВОЇ ГАЛУЗЕЙ	340
80.	Козубовська І.В., Милян Ж.І. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРЕДМЕТНО-ІГРОВОГО ПРОСТОРУ В ДОШКІЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ	349
81.	Коробко Т.О. ПРОБЛЕМИ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ ГУМАНІТАРНИМ ДИСЦИПЛІНАМ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ	352

INNOVATIVE TRENDS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS
TO SOLVE THEM

82.	Ляховська Ю. ГРОМАДЯНСЬКА КУЛЬТУРА ПЕДАГОГА В АСПЕКТІ ЦІННІСНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ	356
83.	Петренко І.П., Попсуй О.Є., Домніч С.П. РІЗНОМАНІТНІСТЬ ТЕСТІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	360
84.	Серикбаева А.Е., Кошенова С.А. О ТРЕНДАХ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ: STEAM-ОБУЧЕНИЕ И ТЕХНИКИ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ШКОЛЬНИКОВ	364
85.	Силюга Л.П., Адам Х.О. МОТИВАЦІЙНІ ФАКТОРИ СТИМУЛЮВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	370
86.	Синиця В.І. МОДЕЛЮВАННЯ ПРОЦЕСУ ДИСКРЕТИЗАЦІЇ НЕПЕРЕРВНИХ СИГНАЛІВ У ЧАСОВІЙ ОБЛАСТІ	374
87.	Чорноус В.П. THE PROBLEM OF RESEARCH OF CREATIVE ABILITIES OF STUDENTS OF MEDICAL ESTABLISHMENTS OF HIGHER EDUCATION AT FOREIGN LANGUAGE CLAUSES	379
88.	Шпак Л.Ф. ГРОМАДЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ ЯК СКЛАДОВА ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ	382
89.	Golub T., Kovalenko O., Nazarenko O. THE ESSENCE OF DIGITAL PEDAGOGY IN HIGHER EDUCATION	388
90.	Оксана В.Ю., Сербін М.О. «ПЛАСТ»: РОЛЬ, МІСЦЕ ТА КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦІВ, ЯКІ ВАЖЛИВІ ДЛЯ СИСТЕМИ НАДАННЯ ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНИХ І РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ ПОСЛУГ ОСОБАМ, ЩО ЗАЗНАЛИ ТРАВМАТИЧНОГО ВПЛИВУ ПОДІЙ ВІЙНИ	391

INNOVATIVE TRENDS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS
TO SOLVE THEM

91.	Хома Т.В., Соломка Е.Т., Хлопек А.Б. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ТАКТ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ТРЕНЕРІВ- ВИКЛАДАЧІВ	401
PHARMACEUTICAL SCIENCES		
92.	Sokoliuk S., Titova L. TECHNOLOGY OF LIPOLYTIC ENZYME PRODUCTION BY BASIDIUM MUSHROOMS	405
93.	Ототюк О.С., Тітова Л.О. ПРОДУЦЕНТИ В-ГАЛАКТОЗИДАЗИ	408
PHILOLOGICAL SCIENCES		
94.	Hanzha I. OBRA AUDIOVISUAL Y SU LOCALIZACIÓN	410
95.	Golubovska I. TERMINOLOGY SYSTEM OF UKRAINIAN HIGHER EDUCATION IN LINGUOCOGNITIVE LIGHTING	413
96.	Головацька Н. ДАВНЬОАНГЛІЙСЬКІ СЕНСОРНІ ДІЄСЛОВА В АВТОРСЬКОМУ ДИСКУРСІ	419
97.	Книщенко Н., Колісник Ю., Ялова Т. ТЕРМІНОСКОРОЧЕННЯ В ДОРОЖНЬО-БУДІВЕЛЬНІЙ ГАЛУЗІ	422
98.	Книщенко Н., Стокалюк Т., Пономаренко А. СТРУКТУРНІ ОСОБЛИВОСТІ ТЕРМІНОЛЕКСЕМ ДОРОЖНЬОГО БУДІВНИЦТВА	424
99.	Машакова А.К. О ПЕРЕВОДЕ МИРОВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ НА КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК	427
100.	Нестеренко Н.М. АФЕКТИВНЕ МОВЛЕННЯ ТА ДЕКОДУВАННЯ ЕМОЦІЙНОГО СТАНУ ЧЕРЕЗ ПРОСОДІЮ	430

INNOVATIVE TRENDS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS
TO SOLVE THEM

101.	Олійник Л.В. СПЕЦИФІКА ПЕРЕКЛАДУ ФРАЗЕОЛОГІЗМІВ В ПРОМОВАХ НІМЕЦЬКИХ ПОЛІТИКІВ	436
102.	Разживін В.М. СПЕЦИФІКА МОДЕЛЮВАННЯ ОБРАЗІВ УЧАСНИКІВ РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ В РОМАНІ ЮЛІЇ ІЛЮХИ «СХІДНИЙ СИНДРОМ»	439
103.	Торчинський М.М., Торчинська Н.М. МОРФЕМНИ ТА СЛОВОТВІРНІ ОСОБЛИВОСТІ ВЛАСНИХ НАЗВ	442
PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES		
104.	Shevchenko O. FORMULATION AND ATTEMPTS TO PROVE OF THE RIEMANN HYPOTHESIS	447
105.	Zhuravlova Z., Chernobrovkin A. ANTIPLANE ELASTICITY PROBLEM FOR A MULTILAYER RECTANGULAR REGION WITH INTERFACIAL RIGID INCLUSIONS	449
106.	Туманова М.Е. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ КОШИ МЕТОДОМ РУНГЕ-КУТТА С МЕТОДАМИ ЭЙЛЕРА	452
107.	Гарт Е.Л., Рибалко Я.В. КОМП'ЮТЕРНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ВПЛИВУ РОЗМІРІВ ЕЛІПТИЧНИХ ВКЛЮЧЕНЬ НА НАПРУЖЕНО- ДЕФОРМОВАНИЙ СТАН ПРУЖНОЇ ПРЯМОКУТНОЇ ПЛАСТИНИ З КРУГОВИМ ОТВОРОМ	457
PSYCHOLOGICAL SCIENCES		
108.	Чепурна В.О. ДО ПРОБЛЕМИ АНТИЦИПАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВІЙНИ	463
109.	Demidova Y. PSYCHOLOGICAL PECULIARITIES OF THE ORGANIZATION AND PLANNING OF SCIENTIFIC ACTIVITIES	468

INNOVATIVE TRENDS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS
TO SOLVE THEM

110.	Ткаченко І.В. РЕЗУЛЬТАТИ ЕМПІРИЧНОГО ВИВЧЕННЯ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	470
111.	Федик О.В., Гальчук Т.М. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ЧИННИКИ КОРЕКЦІЇ ІНТЕРНЕТ- ЗАЛЕЖНОСТІ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ	475
112.	Шипко М.В., Шевченко Н.Ф. ПСИХОЛОГО-АКМЕОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ МОТИВАЦІЇ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ	479
SOCIOLOGICAL SCIENCES		
113.	Орос О.Б., Афанасьєв Д.М. ДИНАМІКА ЗМІН ОЦІНКИ СИТУАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ	482
TECHNICAL SCIENCES		
114.	Яременко В.А., Стрельбіцький В.В. АНАЛІЗ ДЕФЕКТІВ КІВШЕВИХ ЕЛЕВАТОРІВ ПОРТОВИХ ЗЕРНОВИХ ТЕРМІНАЛІВ	485
115.	Айтим А.К. ПОСТРОЕНИЯ ТЕЗАУРУСОВ КАЗАХСКОГО ЯЗЫКА В АВТОМАТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ ОБРАБОТКИ ТЕКСТОВ	487
116.	Братищенко Т.С., Сайківська Л.Ф. ВИБІР ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМНОЇ ЧАСТИНИ СИСТЕМИ ВІДСТЕЖЕННЯ ПЕРЕМІЩЕННЯ АВТОМОБІЛІВ	493
117.	Молчанова М.О., Собко О.В., Блажук В.Д., Овчарук О.М., Мазурець О.В. ІНФОРМАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ ЕПІДЕМІОЛОГІЧНОЇ НЕБЕЗПЕКИ З УРАХУВАННЯМ ПОПЕРЕДНЬОЇ ДИНАМІКИ	496
118.	Симбірський Г.Д. ДЕЯКІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ "ПРОГРАМУВАННЯ" У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ТРАНСПОРТНОГО НАПРЯМУ	501

INNOVATIVE TRENDS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS
TO SOLVE THEM

119.	Симбірський Г.Д. ІНФОРМАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ ПРИМУСОВОГО ДИСТАНЦІЙНОГО ОБМЕЖЕННЯ ШВИДКОСТІ АВТОМОБІЛІВ ЯК ШЛЯХ ДО БЕЗАВАРІЙНОГО ДОРОЖНЬОГО РУХУ	505
120.	Яременко В.А., Стрельбіцький В.В. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ЗНОСУ ЗУБЧАСТИХ КОЛІС КІВШЕВИХ ЕЛЕВАТОРІВ ПОРТОВИХ ЗЕРНОВИХ ТЕРМІНАЛІВ	510
121.	Pyrih N., Kravchenko N. COMPARATIVE CHARACTERISTICS OF SEARCH RESULTS ON NATIONAL SEARCH ENGINES	512
122.	Bodnaruk V., Melnychuk S. PROCESSING FEATURES OF ACOUSTIC BROADBAND IMPLEMENTATIONS OF ARTICULATION SYSTEM DIAGNOSTIC SIGNALS	516
123.	Chasov D., Beihul V., Molchanov V., Korotkov V., Bobrov V. ANALYSIS OF EQUIPMENT FOR WASTE MIXING OF MECHANICAL ENTERPRISES	520
124.	Andrushchak I. OUTLOOK FOR SOFTWARE SECURITY PRACTICES DEVELOPMENT ASSESSMENT	522
125.	Vdovychenko V., Vasyliiev M., Pidlubnyi S. DISTRIBUTION OF TIME PARAMETERS FOR FORMATION OF TRANSPORT PROPOSAL ON BUS ROUTES IN KHARKIV	528
126.	Zhuravska N., Stefanovych P., Stefanovych I. БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ЇЇ ТЕОРІТИЧНІ ОСНОВИ І СКЛАДОВІ	531
127.	Голінко В. SIGNAL PROCESSING TOOLBOX ДЛЯ РІШЕННЯ ЗАДАЧ ФІЛЬТРАЦІЇ	541
128.	Зімін С.І., Афанасенко К.А. УСТАНОВКА ДЛЯ ВИМІРЮВАННЯ ТЕПЛОВОГО ВИПРОМІНЮВАННЯ ФАКЕЛЬНИХ ПРИСТРОЇВ ДЛЯ СПАЛЮВАННЯ ГАЗОВИХ СУМІШЕЙ РІЗНОГО СКЛАДУ	546

INNOVATIVE TRENDS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS
TO SOLVE THEM

129.	Корчак М.М. РОЗРАХУНОК ПРОЦЕСУ ЯКІСНОГО ВИРІВНЮВАННЯ ПОВЕРХНІ ҐРУНТУ	549
130.	Кужель Е.В., Скалига М.М. ЕКОЛОГІЯ ТА ЕНЕРГЕТИКА – НЕРОЗРИВНИЙ ДУЕТ СЬОГОДЕННЯ	558
131.	Лаповська С., Черненко М. РЕСУРСОЗБЕРЕЖЕННЯ ПРИ ВИРОБНИЦТВІ АВТОКЛАВНОГО ГАЗОБЕТОНУ	561
132.	Любич В.В. ВПЛИВ ЖИРОЗАМІННИКІВ НА КУЛІНАРНУ ЯКІСТЬ КЕКСУ	564
133.	Мовмига Н.Є., Мезенцева І.О. РОЛЬ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИХ МЕТОДІВ УПРАВЛІННЯ В ЗАБЕЗПЕЧЕННІ БЕЗПЕКИ ТРУДОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	568
134.	Сироватка В.Л. ТЕХНОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОЦЕСІВ НАНЕСЕННЯ ПІДШАРІВ ТЗП	573
135.	Хомчак Р.Б. ОПТИМІЗАЦІЙНА ЗАДАЧА РОЗПОДІЛУ ВНЕСКІВ ПЕВНОГО РОДУ ВІЙСЬК В ДОСЯГНЕННЯ ПОТРІБНОГО РІВНЯ БОЄДАТНОСТІ ВІЙСЬКОВОГО УГРУПОВАННЯ	575
136.	Чебаненко Х.В. ПОКАЗНИКИ М'ЯСНИХ ФАРШЕВИХ СИСТЕМ ЗБАГАЧЕНИХ ЙОДОМ У ПРИГОТУВАННІ ФРИКАДЕЛЬОК	577
TOURISM		
137.	Surmanidze N., Toidze T. GEORGIA'S DOMESTIC AND FOREIGN TOURISM AND COVID- 19 PANDEMIC	582
VETERINARY SCIENCES		
138.	Чечет О.М., Коваленко В.Л., Гайдей О.С. БАКТЕРІОСТАТИЧНІ ВЛАСТИВОСТІ ДЕЗІНФЕКТАНТУ “БІОЛАЙД” ПІД ЧАС ДІЇ НА ESCHERICHIA COLI	590

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ТАКТ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ТРЕНЕРІВ-ВИКЛАДАЧІВ

Хома Тетяна Василівна,
кандидат педагогічних наук, старший викладач,
Державний вищий навчальний заклад
«Ужгородський національний університет»

Соломка Едуард Тіберійович,
кандидат психологічних наук, доцент,
Державний вищий навчальний заклад
«Ужгородський національний університет»

Хлопек Адам Броніславович,
директор Дрогобицької філії,
ДНУ Інститут модернізації змісту освіти

Сучасна система вищої освіти України спрямована на підготовку професійно компетентних, конкурентоспроможних фахівців, здатних приймати рішення в будь-якій ситуації, творчо мислити та прогнозувати результати своєї діяльності. Робота тренера-викладача, як і вчителя фізичної культури, має свої особливості й вимагає не тільки знань фізіологічного розвитку вихованців різної вікової категорії, а й розуміння психологічних процесів, володіння педагогічним тактом, методами й формами організації тренувального процесу, сформованості морально-вольових рис і якостей, необхідних у майбутній професійній діяльності.

У стандарті вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти визначено перелік компетентностей випускника: інтегральної, загальних, спеціальних (фахових, предметних). З-поміж останніх виокремлюємо: «Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом» [1]. У зв'язку з цим, проблема формування психолого-педагогічного такту в майбутніх тренерів-викладачів є актуальною.

Студіювання довідкової та науково-методичної літератури дали змогу з'ясувати зміст ключових дефініцій: «тренер», «викладач», «психолого-педагогічний такт».

«Тренер – фахівець, який займається тренуванням спортсменів з певного виду спорту» [2, с.76].

Зміст поняття «викладач» трактується у Великому тлумачному словнику як «Той, хто читає лекції, веде уроки в навчальних закладах» [3, с.136]. Висвітлення

змісту означених термінів дає можливість охарактеризувати тренера-викладача, як фахівця, який здійснює педагогічну діяльність у процесі тренувань спортсменів з певного виду спорту.

Обґрунтовуючи концепцію підготовки майбутніх тренерів-викладачів у закладах вищої освіти, Є. Павлюк розкриває особливості спортивно-педагогічної освіти. До найважливіших він зараховує: поєднання спортивної і педагогічної освіти; наявність психолого-педагогічної підготовки; забезпечення базової спортивної підготовки з видів спорту [4].

Одним із пріоритетів у роботі тренера-викладача є володіння психолого-педагогічним тактом, що включає комплекс психологічних та педагогічних прийомів, спрямованих на високу результативність та задоволеність у спорті. Дотримання психологічного такту вимагає постійного контролю над своїми думками, діями. Серед психологічних особливостей особистості педагога О. Шалар виокремлює такі: «природність і простота спілкування без фамільярності, довіра без потурання, серйозність тону без натягнутості, іронія і гумор без глузування, вимогливість без мілкої причепливості, грубості, доброзичливість без приголублювання, діловий тон без роздратованості, своєчасність виховного впливу без квапливості, принциповість і наполегливість без впертості, уважність і чуйність до учнів без підкреслення цього...» [5, с.137].

За дослідженнями, педагогічний такт сприяє формуванню чеснот: відповідальності, толерантності, поваги, доброзичливості, чуйності, відвертості, витримки. Окрім того, ключовим є дотримання етики й культури спілкування, у складних педагогічних ситуаціях зокрема, уміння застосувати педагогічно доцільний і ефективний спосіб впливу, здатність правильно вирішити педагогічну ситуацію, знайти оптимальне рішення, уникаючи конфліктів.

Діяльність тренера-викладача повинна бути спрямована на позитивний результат, що досягається завдяки врахуванню вікових особливостей вихованців, їх фізичної підготовленості, умінню мотивувати до занять спортом, дотримуватись емоційної рівноваженості у поєднанні з високою принциповістю та вимогливістю. Окрім того, педагогічний такт реалізується через мовлення і стиль поведінки, позаяк тренер повинен розібратись у труднощах спілкування із спортсменами, дібрати найоптимальнішу форму впливу, знайти правильні слова, інтонацію, щоб не поставити учня у незручне становище.

Тактичний тренер буде терпляче відноситися до вихованця, якщо його квапливість пов'язана з особливостями темпераменту, відноситиметься зі співчуттям до підлітка, який проявляє незграбність, або дівчинки, яка боїться виконувати вправу.

Питання психолого-педагогічного такту як складової професійної компетентності майбутніх тренерів-викладачів опрацьовувалось нами у процесі практичної та науково-педагогічної діяльності. Добирались педагогічні ситуації тренувального процесу, наближені до реальних професійних умов, з-поміж них:

1. Перед початком спортивних змагань вихованець починає хвилюватись, він невпевнений у своїх здібностях. Ваші дії як тренера? Які форми підтримки Ви застосуєте?

2. Спортсмен на змаганнях завжди показував хороші результати й зараз упевнений у власному успіху, тому відмовляється від систематичних тренувань. Як на це повинен відреагувати тренер?

3. Після року тренувань вихованець хоче залишити заняття у спортивній школі. Ваші дії як тренера щодо мотивації до занять спортом.

4. Учень не може досягти взаєморозуміння з іншим учасником команди й відмовляється тренуватись. Як тренер повинен вирішити цю конфліктну ситуацію?

Вважаємо, що аналіз педагогічних ситуацій у процесі групових обговорень, діалогів, дебатів дає можливість студентам знайти правильне рішення, набуті необхідних комунікативних умінь, дотримуватись принципу педагогіки партнерства.

Серед завдань, спрямованих на визначення психолого-педагогічного такту, студентам пропонувалось розробити та провести у міні-групах тест-опитувальник із виявлення чеснот тренера-викладача, кожне з тверджень якого оцінюється за шкалою від 1 до 5 балів, окремі з них:

1. Відповідальність:

- я завжди виконую поставлені завдання;
- розпочату справу постійно доводжу до кінця;
- вважаю, що тренер повинен спрямовувати зусилля не тільки спортивні досягнення, а й формування всебічно розвиненої особистості;

2. Толерантність:

- я завжди підтримую своїх вихованців;
- вважаю, невдачі у спорті моїх учнів не є приводом для критики;
- у спілкування завжди дотримуюсь етики спілкування.

Такі завдання дають змогу студентам провести самоаналіз і самооцінку готовності до майбутньої професійної діяльності, визначають ті недоліки, яких треба уникати. За підсумками проходження тесту-опитувальника студенти пропонують шляхи подальшої роботи над формуванням чеснот тренера-викладача.

Творчо-конструктивні завдання, які виконують здобувачі освіти, спрямовані на виявлення креативного підходу до обраної професійної діяльності. Відтак, на практичних заняттях пропонувалося виконати проекти на таку тематику: «Професійні якості успішного тренера», «Умови ефективності тренувального процесу», «Я тренер спортивного клубу» та інші. Робота над проектами вимагала дотримання певних принципів групової діяльності, вирізнялася підвищеною активністю учасників, ігровим характером, навчальною спрямованістю, вибором власної стратегії.

Отже, у процесі підготовки майбутніх тренерів-викладачів важливим чинником є становлення психолого-педагогічного такту. Саме від педагогічної майстерності, розуміння психологічних особливостей вихованців залежить результативність тренувального процесу. Тому добір комплексу професійно спрямованих завдань у процесі практичної та науково-педагогічної діяльності сприяє формуванню конкурентоспроможних фахівців.

Список літератури:

1. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 567. К., 2019.

2. Словник основних понять з фізичної культури : для студентів факультетів фізичного виховання вищих пед. навч. закладів / уклад. О. А. Согоконь, О. В.Донець. Полтава : Сімон, 2020. 111 с.

3. Великий тлумачний словник сучасної української мови : 250000 / уклад. та голов. ред. В. Т. Бусел. Київ; Ірпінь: Перун, 2005. VIII, 1728 с.

4. Павлюк Є. О. Концепція підготовки майбутніх тренерів-викладачів у вищих навчальних закладах. Зб. наук. пр. Хмельниц.ін-ту соц. технологій Ун-ту «Україна».2013. № 2. С. 187 – 193.

5. Шалар О.Г.Практикум з педагогіки та педагогіки спорту: Навчально-методичний посібник. Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2014. 153 с.