

МОНІТОРИНГ СТАВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ БІОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ДО НАВЧАННЯ ТА ПРОФЕСІЇ

¹Гасинець Я.С., ²Староста В.І.

¹ДВНЗ «Ужгородський національний університет», біологічний факультет
вул. Волошина, 32, м. Ужгород, Закарпатська область, Україна

²ДВНЗ «Ужгородський національний університет», факультет суспільних наук
вул. Університетська, 14, м. Ужгород, Закарпатська область, Україна

Професійна підготовка студентів у вищій школі охоплює кілька років. З нашого погляду, це достатньо тривалий період професійного та особистісного розвитку студентів у нових умовах після завершення навчання у школі. Відповідно виникає проблема моніторингу такого розвитку, аби успішно реалізувати зворотній зв'язок, виявляти погляди студентів, вносити зміни за необхідності в освітній процес закладу вищої освіти.

Дане повідомлення спрямоване на висвітлення деяких шляхів дослідження ставлення студентів біологічного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет» до навчання та майбутньої професії.

Емпіричне дослідження проводиться на факультеті щорічно з 2016 року у формі анонімного онлайн опитування в Google Forms студентів усіх курсів. Таким чином, автори використовують термін «моніторинг», оскільки має місце не разова діагностика, а тривале систематичне дослідження. Для організації опитування долучали магістрантів як майбутніх викладачів вищої школи, щоб показати важливість вивчення поглядів та розвитку студентської молоді. Наприклад, для вивчення адаптації студентів-першокурсників обсяг долучених респондентів до анонімного онлайн опитування (відповідно біологічний факультет/УжНУ за роками опитування): 57/200 (2016); 61/750 (2018), 29/788 (2019), 54/250 (2020); 45/117 (2021).

Пропонована анкета містить загальні відомості (курс, стать, спеціальність тощо), а також окремі блоки питань для вивчення мотивації та мотивів навчання студентів, їх адаптованості у закладі вищої освіти, професійної спрямованості, задоволеності професією. В умовах карантину під час пандемії, починаючи з 2020 року запроваджено дистанційне навчання в усіх закладах освіти в Україні. Для виявлення ставлення студентів до дистанційного навчання пропонувану анкету було доповнено новим блоком питань.

Таким чином, використання методик електронного опитування дає змогу достатньо оперативно проводити вивчення особистісних та професійних якостей майбутніх фахівців різних років навчання. Зазначений моніторинг упродовж 2016-

2022 рр. показує, що студенти адекватно й самокритично проводять самооцінку власної професійної підготовки, ставлення до навчання, готовності до професійної діяльності тощо.