

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
"УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ"**

**МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ №2
КАФЕДРА ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я
ТА ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН**

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ПОСІБНИК ДИСЦИПЛІНИ

«Українська мова»

«Ukrainian language»

***Практичний курс для самостійної роботи
іноземних студентів медичних спеціальностей ВЗО***

Освітній рівень: *магістр*

Галузь знань: 1201 Медицина

Спеціальність: 7.12010001 «Лікувальна справа»

Статус курсу: *нормативний*

Ужгород 2019

Українська мова як іноземна. Практичний курс для самостійної роботи іноземних студентів медичних спеціальностей ВЗО: навчальний посібник дисципліни «Українська мова» галузі знань: 1201 Медицина спеціальність: 7.12010001 «Лікувальна справа».

Укладач:

Малець Наталія Богданівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри громадського здоров'я та гуманітарних дисциплін медичного факультету № 2 ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Рецензенти:

Теличко Наталія Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри англійської філології та методики викладання іноземних мов Мукачівського державного університету.

Лях Тетяна Олегівна, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри громадського здоров'я та гуманітарних дисциплін медичного факультету № 2 ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Схвалено рішенням кафедри громадського здоров'я та гуманітарних дисциплін медичного факультету № 2 ДВНЗ «Ужгородський національний університет» протокол № від 2019 р.

Схвалено рішенням методичної комісії

Схвалено рішенням науково-методичної ради медичного факультету № 2 ДВНЗ «Ужгородський національний університет» протокол № від

INTRODUCTION

Ukrainian is the national language of Ukraine, and these lessons will help you get a head start in learning the language. It belongs to the Slavic group of the Indo-European language family. The Ukrainian graphic system uses the Cyrillic alphabet, as do other Slavic languages such as: Belorussian, Russian, Bulgarian. There are differences between the Cyrillic and Latin sounds and letters, but they are small and you will learn to recognize them quickly.

Unlike English the Ukrainian alphabet is absolutely phonetic: each letter has a single pronunciation in every usage. The letter Ъ (soft sign) has no sound.

Stress in Ukrainian can fall on any syllable in a word. One word has only one stressed syllable which is no longer that others. Word stress in Ukrainian is not fixed, and thus, it must be remembered. The stem vowel of a word is often stressed, but stressed endings occur too. Usually the stress is indicated in dictionaries.

These exercises will help you to acquire the skills, knowledge, correct use of the ending of words and the tense of verbs.

I hope you will enjoy the Ukrainian language lessons and I wish you good luck with your learning!

**ЗМІСТ
CONTENTS**

**ВСТУП
INTRODUCTION.....**

ЗМІСТ

САМОСТІЙНА РОБОТА №1.....

САМОСТІЙНА РОБОТА №2.....

САМОСТІЙНА РОБОТА №3

САМОСТІЙНА РОБОТА №4.....

САМОСТІЙНА РОБОТА №5

САМОСТІЙНА РОБОТА №6.....

ДОДАТОК.....

**СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ
REFERENCES.....**

САМОСТІЙНА РОБОТА № 1

Тема: Іменник як частина мови. Рід, число, відмінювання.

The noun - іменник

The noun is the notional part of speech that denotes object and answers the questions who? and what?

Іменник позначає / The noun denotes

- Назви осіб/ **Who?** persons: мама, батько, дитина;
- Назви тварин / **Who?** animals: кіт, курка, лев;
- Назви неживих предметів/**What?** inanimate objects: книга, стіл, кімната;
- Географічні назви/ **What?** Geographic names: Ужгород, Львів, Індія;
- Абстрактні назви/ **What?** Abstract: життя, мир, щастя

In Ukrainian the noun has gender, case and number distinctions. There are three genders in Ukrainian. The gender of a noun can be determined by its ending:

masculine (m) – 1. a **zero ending** : друг 2. the ending **-о** 2 : Дніпро, Петро, батько

feminine (f.) – 1. the ending **-а**: подруга 2. the ending **-я**: Марія, земля

neuter (n.) – 1. the ending **-о**: ліжко 2. the ending **-е**: місце 3. the ending **-я** : життя

Note1 A zero ending is a **consonant** ending: друг – friend

Note2 A noun ending in -о is masculine if it denotes a proper name: Дніпро (the name of the biggest Ukrainian river)

Note3 A noun ending in -я is neuter if preceded by a **double consonant**: життя – life

(Noun is a part of speech that defines object and answers questions **who?** (animate n.) лікар, викладач and **what?** (inanimate n.), бібліотека, місто, університет).

Every singular noun in singular number can be masculine, feminine, or neuter.

Origin nouns with an ending in a consonant are masculine gender, including words of foreign.

Thus: університет, курс, студент, гуртожиток, факультет, син, стіл, товариш, брат, чоловік, декан, професор, друг, підручник, but батько (father), дядько (uncle), дідусь (grandfather) are masculine gender.

Most non-abstract nouns with the final vowels -а or -я are feminine, and many of these will be naturally feminine:

Дочка (daughter), дошка (board), дівчина (girl), сестра (sister), лампа (lamp), жінка (woman), дружина (wife), мама (mother), бабуся (grandmother), подруга (female friend, girlfriend), красуня (beautiful girl), картопля (potato; potatoes (collective)), цибуля (onion), морква (carrot), машина (car, machine), нога (leg), рука (hand), сторона (side), квітка (flower), студентка (female student), стіна (wall), аудиторія (class-room), кухня (kitchen), картина (picture) etc.

As a rule, all nouns whose final vowel is -о or -е are neuter; the exceptions to this rule are foreign borrowings, which may or may not be neuter. The following is a representative list of regular neuter nouns:

вікно	window	право	law
рабство	slavery	місце	place
місто	city	слово	word
печиво	baking, pastry	поле	field
тепло	warmth	плече	shoulder

Чоловічий рід Masculin/masculine	Жіночий рід Feminin/feminine	Середній рід Neutre/neuter
Студент	студентка	вікно
Дівчина	хлопець	сонце
Зошит	книга	море
університет	бібліотека	місто
Банк	аудиторія	посольство

Однина та множина іменників/ Singular and plural nouns

	однина/ singular		множина/ plural	
рід/ gender	example	the ending	зразок	the ending
Він / He ♂ чоловічий/ masculine	інститут інженер зошит українець олівець день ніж товариш плащ музей трамвай батько	приголосний – ь – ж – ш – щ – й – о	інститут-и інженер-и зошит-и українц-і олівц-і дн-і нож-і товариш-і плащ-і музе-ї трамва-ї батьк-и	+ и + и + и + і + і + і + і + і + і + і + і + і + и
Вона / She ♀ жіночий / feminine	кімнат-а дошк-а бібліотек-а площ-а вулиц-я аудиторі-я мати відповід-ь	– а – а – а – а – я – ія – и – ь	кімнат-и дошк-и бібліотек-и площ-і вулиц-і аудиторі-ї матер-і відповід-і	+ и + и + и + і + і + і + і + і
Воно / It ☼ середній / neuter	міст-о сел-о вікн-о мор-е прізвищ-е завданн-я реченн-я ім'я	– о – е – я	міст-а сел-а вікн-а мор-я прізвищ-а (2,3..) прізвищ (5-....) завданн-я (2, 3..) завдань (5 - ...) реченн-я (2, 3, 4 речень (5 - ...) імен-а	+ а + я + а + я

Лише в однині вживаються слова/ Only in the singular used words: молоко, цукор, добро, зло, любов, м'ясо, кава, щастя, Ужгород, Індія, Київ.

Лише в множині вживаються слова /these words have only plural form: окуляри, штани, канікули, двері, ліки, ножиці, гроші, сходи, Чернівці.

Зверніть увагу! Please note! Remember!!!

I – O	I – Ø	E – Ø
стіл – столи	будинок – будинки	хлопець – хлопці
рік – роки	квиток – квитки	іноземець – іноземці
гість – гості	гуртожиток – гуртожитки	день – дні
колір – кольори	малюнок – малюнки	стілець – стільці
ніч – ночі		олівець – олівці
ніж – ножі		учень – учні

Дитина – діти, друг – друзі, ім'я – імена, мати (матір) – матері, стілець – стільці, закінчення – закінчення, речення – речення, оповідання – оповідання, запитання – запитання

Відмінки іменників/ Cases of the nouns

Відмінок – це форма іменника, що виражає зв'язок цього іменника з іншими словами у реченні. Наприклад: *Я малюю ручку. Я малюю ручкою.*

У першому реченні слово ручка називає знаряддя дії (це виражається формою орудного відмінка), а в другому – об'єкт дії (на це вказує форма знахідного відмінка). Є сім відмінків іменника.

In the Ukrainian language nouns are declined. Case is the form of the noun indicating the relation of the notion to other words in the sentence or phrase. For example: *I draw a pen. I draw with a pen.*

In the first sentence the word handle calls the tools (this is the form of the genitive ablativ), and the second is the object of the action (it indicates the form of the genitive accusative).

The noun in Ukrainian language has seven cases.

Nominative.	Називний відмінок (Н.в.) (хто? що?) голова, батько, серце
Genitive	Родовий відмінок (Р.в.) (кого? чого? голови, батька, серця
Dative	Давальний відмінок (Д.в.) (кому? чому?) голові, батьку, серцю
Accusative	Знахідний відмінок (З.в.) (кого? що?) голову, батька, серце
Instrumental	Орудний відмінок (О.в.) (ким? чим?) головою, батьком, серцем
Locative	Місцевий відмінок (М.в.) (на кому? на чому?) на голові, на батьку (батькові), на серці
Vocative	Клична форма (означає особу, до якої звертаємося) голово, батьку, серцю

Read the words in plural.

(Н.в.) (хто? що?) голови, батьки, студенти

(Р.в.) (кого? чого? голів, батьків, студентів

(Д.в.) (кому? чому?) головам, батькам, студентам

(З.в.) (кого? що?) голови (голів), батьків, студентів

(О.в.) (ким? чим?) головами, батьками студентами

(М.в.) (на кому? на чому?) на головах, на батьках, на студентах

Клична форма голови, батьки, студенти

Nominative case (Називний відмінок): хто? що?

The nominative case is the easiest one as it answers direct questions: *who?* and *what?*

The word “називний” is derived from Ukrainian “назва” (a name), so basically it is a dictionary form of a noun, which **names** the object in the sentence:

His name is Oleh. — Його звати Oleg.

If a noun is a **subject** in the sentence, it has to be nominative case:

The girl is playing the piano. — Дівчинка грає на піаніно.

The book lies on the table. — Книжка лежить на столі.

If a noun is a **part of a predicate** (stays after a dash, which replaces “to be”):

He's brother is a doctor. — Його брат — лікар.

I am a (male) student. — Я — студент.

Genitive case (Родовий відмінок): кого? чого?

The genitive case shows that something or somebody is possessing or not possessing to somebody or something else.

The word “родовий” is derived from Ukrainian “рід” (a gender, a generation) and the question you can put is: *whose gender?*, so it's basic purpose is to point out the possession, belonging, membership of the object:

The girl's piano. — Піаніно дівчинки.

The back of the chair. — Спинка крісла.

He is a school principal (a principal of school). — Він директор школи.

In some negative sentences:

I do not have a credit card. — У мене немає кредитної картки.

James cannot send the letter. — Джеймс не може відіслати листа.

Dative case (Давальний відмінок): кому? чому?

The word “давальний” is derived from Ukrainian “давати” (to give) and the question you can put is: *to give to whom?*

He gave a book to a student. — Він дав книгу студенту.

or to show something to somebody, or to tell somebody something, or to explain, to present etc.: Please, explain (to) sister this rule. — Будь ласка, поясни сестрі це правило.

He did not tell (to) his friend that secret. — Він не розказав своєму другові той секрет.

Accusative case (Знахідний відмінок): кого? що?

The word “знахідний” is derived from Ukrainian “знаходити” (to find) and the question you can put is: *to search for whom? to search for what?*,

in this case it is a direct object of a verb (action):

He is searching for secretary. — Він шукає секретаря.

She is searching for a book. — Вона шукає книжку.

The student has made his homework. — Студент зробив своє домашнє завдання.

Instrumental (Ablative) case (Орудний відмінок): ким? чим?

This case is used when you want to express that someone or something is used by or works with smth or smb else.

The word “орудний” is derived from Ukrainian “орудувати” (to operate with, to handle with) and the question you can put is: *who to handle with? what to handle with?*

He paints with a brush. — Він малює пензликом.

with the preposition з(зі) (with):

Ann went to the theater with sister. — Анна пішла в театр з сестрою.

Travelling by transport or going on foot, walking along the street, city or other long distances: I walk along this street every day. — Я гуляю цією вулицею щодня.

He went to France by car. — Він поїхав до Франції машиною.

Locative case (Місцевий відмінок): на кому? на чому?

This case indicates the location. This case is used **only with a preposition**.

The word “місцевий” is derived from Ukrainian “місце” (a place) and the question you can put is: *on what? on whom?* (but only the location, not the destination!)

The student is sitting in the armchair. — У кріслі сидить студент. (location, Locative case)

Vocative case (Кличний відмінок)

The vocative case doesn't have any questions. It is used only in the direct speech when somebody is addressing somebody else.

“Mother, put it please on the shelf.” — “Мамо, поклади це, будь ласка, на полицю.”

Proper name. General name

According to the lexical meaning nouns in the Ukrainian language are divided into proper nouns (власні) and common nouns (загальні).

Proper nouns - a noun, called single concept, geographical location, names of countries, cities, streets, rivers, lakes, newspaper etc. To these nouns also included names, surnames, nicknames of people, nicknames of animals; the name of religious holidays and public institutions in Ukraine. They are written with a capital letter. Therefore, proper nouns are divided into: **Geographic concepts: mountains, deserts, oceans, seas, countries, regions, cities, towns: гори Карпати** – *The Carpathian Mountains*;
The names of streets, squares, hotels, ships, museums, newspapers, magazines, novels: вулиця Героїв Майдану (street);

Personal names, surnames, nicknames of people, nicknames of animals: Марія;

Astronomical names: Сонце – the Sun, **Земля** – the Earth;

General name is a generalized name of similar objects: стіл (table), стілець (chair), вікно (window).

Називний / Nominative – Хто? Що? **Who? What?**

Родовий / Genetive – Кого? Чого? **Whom?**

Давальний / Dative – Кого? Чого?

Знахідний / Accusative – Кого? Що?

Орудний / Ablative – Ким? Чим?

Місцевий / Locative – на (у) кому? на (у) чому?

Кличний / Vocative

Відмінювання іменників / Declension of the nouns.

№	Cases of the nouns	Питання /Question	feminine /жіночий	masculine/чоловічий	neuter /середній
1	Називний / Nominative	Хто? Що? Who? What?	дівчина	студент □	місто
2	Родовий / Genetive	Кого? Чого? Whom?	дівчини	студента	міста
3	Давальний // Dative	Кому? Чому?	дівчині	студенту, - ові	місту
4	Знахідний /Accusative	Кого? Що?	дівчину	студента	місто
5	Орудний /Ablative	Ким? Чим?	дівчиною	студентом	містом
6	Місцевий /Locative	на (у) кому? на (у) кому?	на дівчині	на студентові	у місті
7	Кличний /Vocative		дівчино	студенте	-

The Nominative case (Nom.)/ Називний відмінок

The **Nominative case** endings have been given above when dealing with the gender of nouns. Here they are in table format:

Case	gender					
	feminine		masculine		neuter	
-а мама mum	-я Марія Maria	□ Тарас Taras	-о Дніпро the Dnipro	-о ліжко bed	-е місце place	-я життя life
Хто? (Who?)				Що? (What?)		

Кличний відмінок / The Vocative case (Voc.)

	gender			
	masculine (він)		feminine (вона)	
No m.	Богдан, Тарас, син	Юрій, Віталій хлопець	сестра, дівчина Оксана	Настя, Марія [mariya]
Voc.	after hard consonant	after soft consonant and after vowel	after hard consonant	after softconsonant and after vowel
	-е, -у Богдане, Тарасе, сину	-ю, -е Юрію, Віталію, хлопче	-о сестро, дівчино	-е, -є Насте, Маріє

The Vocative case is used to address: **Ма́ріє, де ти? Ді́вчино, як Вас зва́ти?**

Практичні завдання Practical tasks

Завдання 1.

A. Ask the questions "Хто?" or "Що?", as in the example: *Це – Олеся. Хто це? Це – кава. Що це?*

1. Це – подруга. 2. Це – чай. 3. Це – телефон. 4. Це – тато. 5. Це – батьки. 6. Це – друг. 7. Це – мама. 8. Це – студент. 9. Це – Марія. 10. Це – щастя.

B. Задайте питання *хто?* або *що?* Ask the questions "Хто?" or "Що?", as in the example: *Зразо́к / Model: Це Оле́ся. – Хто це? Це ка́ва. – Що це?*

Це декан. Це напій. Це телефо́н. Це та́то. Це лі́жко. Це гурто́житок. Це па́ні. Це Та́рас. Це Ме́рі. Це хло́пець. Це ву́лиця. Це я́блуко. Це сі́ль. Це ді́вчинка. Це кухня. Це сестра́. Це хлі́б. Це їжа. Це вікно́. Це мі́сто. Це ма́ти. Це ба́тькі. Це дере́во. Це буди́нок. Це бу́ква.

Завдання 2. Зробити множину іменників / Make the plural of nouns

Однина-множина (singular-plural).

Example: Зразок: гора – гори Mountain

Урок	Кіт
магазин	яблуко
Рука	Сумка
Торт	Сад
факультет	хвороба
Ресторан	Місто
Картина	Ріка
Книга	Курка
Стадіон	Хмара
лікарня	стіл

Завдання 3. Запишіть слова відповідно / Write the words in accordance

Він	Вона	Воно	Вони
-----	------	------	------

Молоко, їжа, хлі́б, морква, капуста, банани, взуття, батьки, діти, ручка, олівець, місто, курча, морозиво, вода, ніс, губи, очі, рука, хвороба(disease), день, стіл, джинси, погода, телефон.

Завдання 4. Запишіть множину іменників / Note the plural of nouns:

Студент, кафедра, вулиця, вікно, лікар, зошит, ручка, шафа, двері, дитина

Завдання 5. Запишіть слова у два рядки: Write the words in the two lines:

Зразок: хто? що?

 тато лампа

Куток, клас, сестра, сумка, сік, мама, син, дошка, вішалка, подруга, товариш, вікно, квітка, слово, зошит, музика, ручка, викладач, будинок, дочка, кабінет, секретар, мапа, місто, інженер, лікар, тітка, корова, тигр, ягня (Lamb)

Завдання 6. Доповнити таблицю: Add to the table:

Він	Вона	Воно	Вони
магазин	літера	вікно	уроки
кабінет	книжка	море	ріки

Завдання 7. Напишіть іменники у множині. Write the nouns in the plural.

гудзик – ...	комп'ютер – ...	словник – ...	крейда – ...
місто – ...	брат – ...	країна – ...	сім'я – ...
батько – ...	жінка – ...	ліжко – ...	словник – ...
їдальня – ...	кав'ярня – ...	музей – ...	стілець – ...
журнал – ...	кабінет – ...	олівець – ...	столиця – ...
стіл – ...	гуртожиток – ...	колір – ...	гість – ...

Завдання 8. Напишіть іменники за зразком. Write the nouns on the model.

Зразок: Хто? Викладач, лікар,

Що? Сумка, зошит, ...

Син, стіл, аспірант, вечерея, годинник, бабуся, викладач, олівець, родина, брат, подруга, море, університет, жінка, кабінет, секретар, Ужгород, країна, аудиторія, готель, фото, чоловік, юнак, сестра, кіт, студентка, кімната, мова.

Завдання 9. Виправити помилки. find mistakes and write correctly

Син - ж. р. (*жіночий рід*), дерево – ч. р. (*чоловічий рід*), мова – с. р. (*середній рід*), ноутбук – ж. р., стіл – с. р., гілка – ч. р., рід – ж. р., жінка – ч. р., голос – с. р., кімната – ч. р., тітка – ч. р., дядько – ж. р., масло – с. р., парк – с. р., ліс – ч. р., пташка – с. р., ковбаса – ч. р., хліб – с. р., речення – ж. р., яйце – ч. р., ціна – с. р., ціна – ч. р.

Завдання 10. Поставити імена в кличному відмінку / Put the names in the **Vocative case**

Ідіть до дошки, ... (Наджиб). Сідайте, ... (Марта). Заходьте, ... (Каріна). Пишіть на дошці, ... (Мохамед). Читайте урок, ... (Алі).

Шановний (викладач, лікар, син, товариш, брат, друг, батько).

Шановні (друг, лікар, батько, брат, товариш, викладач).

Завдання 11. Читайте текст. Знайдіть іменники у називному відмінку / Read the text. Find the nouns in the nominative case

Я студент. Мене звати Кулджіндер. Моя рідна країна – Індія. Моя сім'я живе в Пенджабі. Моя мама лікар. Мій тато фармацевт. Мій брат – інженер, а сестра – школярка. Я навчаюсь в Ужгороді. Це мій університет. Моя аудиторія – 413. Це моя група. Це мої друзі.

Завдання 12. Слова в дужках поставте у родовому відмінку / Words are put in the genitive case.

У мене нема (I have not whom?кого?) (сестра)

У нього нема (зошит) У неї нема (бабуся). У студента нема (ручка). Тут нема (стіл). У нас нема (море). У нас немає (ліжко), (шафа), (холодильник)

Завдання 13. Доповніть речення словами у родовому відмінку / Complete sentences with the words in the genitive case

Музика, університет, друг, Індія, викладач, лекція

Сьогодні немає.....

У студента немає.....
Ми слухаємо.....
Ми прийшли до
Я приїхав з
У кафе я зустрів.....

Завдання 14. Запишіть правильні форми іменника. /Write down the right forms of the noun (locative cases)

1. Мухамед іде (куди? where?) до бібліотека. (Library)
2. Мішель їде з лікарня.
3. Вони приїхали з Індія.
4. Пріянка зараз на вокзал.
5. Сакпал живе (де? Where?) в готель.
6. Я сиджу на урок
7. Сьогодні ми йдемо в кіно.
8. Я люблю готувати на кухня
9. Ми маємо смачний обід в ресторан
10. Картина висить на стіна.

Завдання 15. Поставте іменники в знахідний відмінок /Put the nouns in brackets into the Accusative case:

1. Я маю (кава).
2. Він має (кімната).
3. Вона має (машина).
4. Ми маємо (робота).
5. Вони мають (книга).
6. Ти бачиш (квітка).
7. Ви вчите (мова).
8. Ми слухаємо (музика).
9. Я бачу (друг)

Завдання 16. Put the nouns in brackets into the Accusative case:

1. Я люблю (мама).
2. Ти дуже любиш (тато).
3. Він любить (дівчина).
4. Ми любимо (Індія).
5. Ви любите (кіно).
6. Вони люблять (сестра).
7. Він п'є (кава).
8. Вона їсть (печиво).
9. Я пишу (вправа).
10. Ми замовляємо (кава).
11. Чи ви любите (чай)?
12. Він купує (квиток).
13. Вони люблять цю (книга).
14. Я бачу (тигр Tiger)

Завдання 17. Make the following sentences negative, using the nouns in the Genitive case, as shown in the example:

Ми п'ємо чай. Ми не п'ємо чаю.

1. Ми любимо морозиво.
2. Ти любиш дівчину.
3. Він купує квиток (the – o is dropped).
4. Ми замовляємо каву.
5. Ви п'єте молоко.
6. Вони мають кімнату.

Завдання 18. Ask the questions “Хто?, Що?” for the underlined words. Remember that the question word must be used in the same case as the noun (the case is indicated in brackets):

А. питання “Хто?” (the question “Who?”) 1. Мама (Nom.) йде на роботу. 2. Вона не бачила сестри (Gen.) тиждень. 3. Я телефоную Тарасові (Dat.). 4. Вона любить Тараса (Acc.). 5. Вона розмовляє з Тарасом (Abl.) по телефону. 6. На Олесі (Loc.) дуже гарна сукня.

Б. питання “Що?” (the question “What?”): 1. Це – кава (Nom.). 2. Я не п'ю кави (Gen.). 3. Вона любить каву (Acc.). 4. Я не люблю кави з цукром (Abl.). 5. У цій каві (Loc.) багато цукру.

Завдання 19. Записати в правильній формі підкреслені слова.

А. Write the correct form is highlighted by the nouns (Abl.c.)

1. Я живу з (ким?) брат, сестра, мама, батько

2. Ми будемо їсти салат з (чим?) морква,помідор, цибуля, огірок
3. Він хотів би пити кава з молоко,а вона хотіла би чай з лимон, імбир (Ginger)
4. Я одягаю сорочка з (чим?) галстук
5. Я сиджу з (ким?) подруга, а він сидить з друг

B. Write the correct form is highlighted by the nouns (Acc..c.)

1. Ми хотіли би замовити піца, кава, салат, вода, сік
2. Я можу бачити студент,викладач, декан,картина
3. Ти будеш готувати смажена курка, рис, каша, картопля
4. Я хотів би купити сорочка, костюм, шапка, майка (vest)
5. На кухні я маю плита, мийка(sink), шафа, тостер, холодильник

C. Write the correct form is highlighted by the nouns and translate (Loc.c.)

1. Книга лежить (де?) on the table
2. Ми будемо йти in the University
3. Він живе in the village
4. Я готую їсти in the kitchen
5. Картина висить (hanging) on the wall

D. Write the correct form is highlighted by the nouns (Abl.c.)

1. Можна мені чай з (чим?) мед, лимон, молоко
2. Я хотів би говорити з декан, ректор
3. Вона любить торт з ягода, яблуко, банан, манго
4. Наше вікно з штора (blinds), квітка, гарний вид.
5. Він хоче кава (Acc.c.) з цукор, печиво або торт

Завдання 20. З'єднайте правильно частини фраз. Connect right parts of phrases.

Мене звати	<u>друзі</u>
Я приїхав з	<u>медичному факультеті №2</u>
Я живу в	<u>Пател Пріянк</u>
Я навчаюся на	<u>іноземний студент</u>
Я є	<u>готелі</u>
Це мої	<u>місто Ужгород</u>
Мені подобається	<u>Індії</u>

Завдання 21. Записати в правильній формі підкреслені слова.

A. Write the correct form is highlighted by the nouns (G..c.)

1. Ця книга (кого?) брат
2. Я не хочу (чого?) молоко, кефір
3. У нас немає (чого?) вода, балкон
4. Ці квіти (кого?) сестра, подруга
5. Він зустрів (кого?) батько, дядько
6. Він директор (чого?) школа

B. Write the correct form is highlighted by the nouns (D..c.)

1. Він дав книгу (кому?) Студент
2. Я хочу пояснити (кому?) друг, брат
3. Вона читає книгу (кому?) сестра, кухня
4. Мама готує обід (кому?) батько, дідусь
5. Ми даємо гроші (кому?) касир (cashier), перукар(hairdresser), лікар
6. Хочу пояснити (кому?) подруга, колега (colleague), декан, викладач

C. Write the correct form is highlighted by the nouns (Acc..c.)

1. Я маю (що?) кава, молоко, курку, рис, морква, капуста
2. Друг купує (що?) машина, бензин petrol
3. Ви вчите (що?) мова, анатомія, медицина
4. Ми шукаємо (кого?) качка, курка, баранина Lamb
5. Вони шукають сорочка, книга, ресторан, вокзал
6. Батьки люблять (кого?) син, брат, кузен, студент, вчитель, сестра

Завдання 22. Закінчіть речення. Finish the sentence. (G.c.)

Тут немає ...

зошит (зошити), журнал (журнали), телевізор (телевізори), комп'ютер (комп'ютери), стіл (столи), студент (студенти), викладач (викладачі), декан, тато, брат (брати); книжка (книжки), кава, машина (машини), аптека (аптеки), лікарня (лікарні), бібліотека (бібліотеки), дівчина (дівчата), викладачка, мама, сестра (сестри), студентка (студентки);

вікно (вікна), місце (місця), море (моря), місто (міста), речення.

Завдання 23. Напишіть за зразком. Write for example.

Зразок: Я маю (ручка).

Я маю ручку. – Я не маю ручки.

1. Мій брат сьогодні має (заняття).
2. Вона завтра купить (хліб).
3. Ми вже написали (вправа).
4. Я бачив (викладач).
5. Він має (гроші).
6. Микола має (мрія).
7. Цей співак має (голос).
8. Я маю (робота).
9. Вони купили (машина).
10. Ви маєте (парасоля)?

Завдання 24. Складіть речення. Make a sentence.

1. Я (мати) (брат і сестра), а вона (не мати) (брат та сестра).
2. Він (мати) (книжка та зошит) сьогодні, проте вчора він (не мати) (книжка та зошит).
3. Він (мати) (мама), але (не мати) (тато).
4. Позавчора вона (купити) (хліб та масло), але (не купити) (ковбаса та м'ясо).
5. Ви (мати) (парасоля) проте (не мати) (плащ).
6. Він (мати) (і ручка, і олівець), а я (не мати) (ні ручка, ні олівець).
7. Вони (любити) (і кава, і чай), а ти (не любити) (ні кава, ні чай).
8. Він (їсти) (і м'ясо, і риба), проте вона (не їсти) (ні м'ясо, ні риба).
9. Коли я хворий, я (пити) (ліки), а він (не пити) (ліки).
10. Сьогодні у нас (бути) (пара), а завтра (не бути) (пара).

Завдання 25. Читати текст. Read the text.

Мій друг

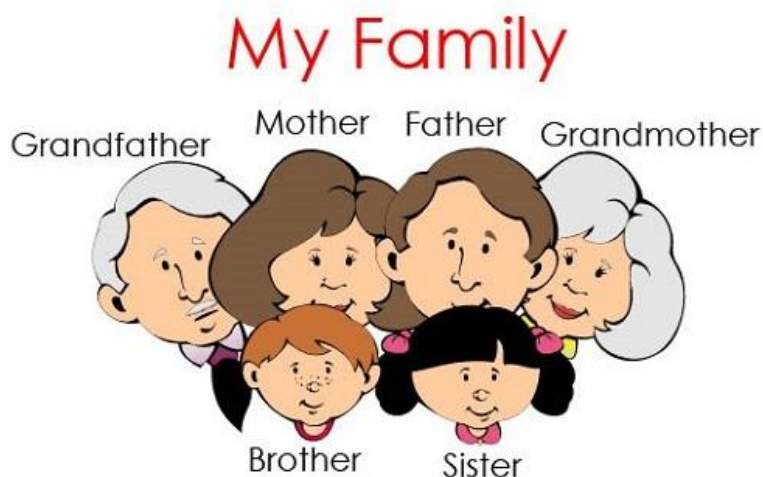
Мене звати Харшкумар. Я приїхав з Індії в Ужгород. Я студент першого курсу і навчаюсь в університеті на медичному факультеті №2. Зараз я живу в готелі «Світанок». У мене є друг Пател Пріянк. Він мій сусід по кімнаті. Пріянк з Індії також. Ми проводимо багато часу разом (We spend a lot of time together)

Ми читаємо, слухаємо музику, готуємо їжу, вчимо завдання, граємо в шахи, дивимось кркет, футбол по TV. Пател порядний (respectable), чесний, (honest) ввічливий (polite) хлопець. Він здібний (clever), розумний (Smart), працелюбний (hardworking) Мені з ним цікаво розмовляти (Me with him Interestingly to speak). Він надійний, сильний, гарний. He is a reliable, strong, beautiful. Мій друг допомагає мені вчитися (My friend helps me learn), він багато читає (a lot of reads). У вільний час ми ходимо гуляти (We go for a walk) вулицями Ужгорода або відпочиваємо біля ріки (resting near the river) Уж. Але ми дуже сумуємо за рідним містом та батьками. Сподіваємось (Hope) успішно закінчити перший курс (finish the first course) і повернутися додому на канікули (back home for the holidays).

Завдання 26. Читати текст. Read the text. Знайдіть власні назви й підкресліть їх. Find the proper names and underline them.

1. Я іноземний студент. Мене звати Кулджіндер. Моя рідна країна – Індія. Моя сім'я живе в Пенджабі. Моя мама лікар. Мій тато фармацевт. Мій брат – інженер, а сестра – школярка. Я навчаюсь в Ужгороді. Це мій університет. Моя аудиторія – 432. Це моя група. Це мої друзі.
2. Добрий день! Мене звати Пател Пріянк. Я приїхав з Індії. Зараз я студент першого курсу медичного факультету №2 Ужгородського національного університету. Ужгород – одне з найкрасивіших міст України. В Ужгороді є багато магазинів, кафе, спортзалів, ресторанів, перукарень, аптек. У парку завжди багато молоді, дітей. Найкраще місце для відпочинку, я думаю, біля ріки у центрі міста. Мені дуже подобається місто Ужгород.
3. Алі приїхав з Марокко. Батько Алі – хірург. Мати Алі – викладач у коледжі. У нього є брат Абдеррахман та сестра Маліка. Абдеррахман навчається у школі, а Маліка – у коледжі. Алі хоче стати лікарем. Він навчається на медичному факультеті на першому курсу. Його група №5. У групі 15 студентів. Він живе у готелі «Закарпаття» разом із друзями-студентами.

Завдання 27. Перекласти слова. **Translate words.** Tell us about your family



Завдання 28. Читайте. Read.

1. Це місто Ужгород. Тут річка Уж. Там озеро. Це наша вулиця. Тут наш готель. Це моя кімната. Ось моє ліжко. Там стіл. Це мій друг. Його звати Майкл. Він студент. Я теж студент.
2. Це Аліна. Вона студентка. Аліна – моя подруга. Вона українка. Це наша кімната. Ось моє ліжко, а там її ліжко. Це наш стіл. Тут ложки, виделки, чашки, тарілки. Це моя чашка. А це – її чашка.
3. Добрий день! Мене звати Андрій. Це моя сім'я. Ось мій батько. Його звать Іван. А це моя мати. Її звати Світлана. Цей хлопчик – мій брат. Його звати Євген. А це наша сестра Ганна. Вона студентка. Я теж студент. Мої батьки – інженери. Ужгород – наше рідне місто.
4. Добрий день! Мене звать Асладж. Ось фото. Це моя сім'я. Це мій батько. Він лікар. А це моя мати. Вона викладач. Мої батько і мати – з Індії. Я теж індієць.

Завдання 29. Поставте питання до підкреслених слів. Put a question to the highlighted by the words (Acc.c):

Ми бачимо розклад.

Друзі слухають музика.

Викладач пояснює правило.

Подруги бачили професора.

Студенти розуміють викладача.

Мати любить свого син.

Завдання 30. Писати слова у дужках у правильній формі Write the words in brackets in the correct form (Acc.c)

Це моя аудиторія. Тут я бачу (викладач і друг). Викладач пояснює (граматика), нові слова. Студенти слухають (тема). Потім вони читають (цікавий текст), пишуть (складна вправа).

Викладач завжди запитує (іноземні студенти), а вони відповідають і слухають уважно. Тому вони добре знають (українська мова).

Завдання 31. Напишіть відповідь на питання. Write the answer to the question (Loc.c.):

Де Каріна? (клас).

Де студенти? (університет).

Де новий текст? (книжка).

Де твої зошити? (шафа).

Де ваші викладачі? (деканат).

Де снідають друзі? (кав'ярня).

Де живуть студенти? (готель).

Де твоя подруга? (їдальня).

Де Аджай? (магазин).

Де лежать документи? (сумка).

Завдання 32. Дайте відповіді на питання. Слова в дужках поставте в правильній формі. Answer the questions. Words in brackets are put in the correct form.

(Abl.c.)

Чим він їсть борщ? (ложка).

Чим мати ріже хліб cut bread? (ніж).

Чим викладач пише в журналі? (ручка).

Чим мати витирає (wipes) сина? (рушник).

З ким ви гуляли в парку? (друг).

З ким ти робиш домашнє завдання? (подруга).

З ким студенти були в театрі? (викладач).

Завдання 33. Дайте відповідь на питання. Answer the questions. (Gen.c.)

Зразок: У вас є словник? У мене немає словника.

У матері є книга?

У тебе є машина?

У студента є зошит?

У нього є довідка?

У хлопця є подруга?

У Раджеша є ручка?

У Андрія є телефон?

Завдання 34. Писати речення за зразком. Використовуйте подані слова. Write the sentence for example. Use the word.

Зразок: Я люблю (кого? що?) маму, морозиво.

Наприклад: Я люблю слухати музику. I like to listen to music.

Слова для довідки: читати (книга), писати (вправа), їсти (морозиво, курка) слухати пісня, готувати (їжа), мити, купувати, вчити.

Завдання 35. Визначте відмінок іменників. Define the case of nouns.

Читати книжку, думати про сестру, любити музику, дивитися фільм, сидіти в кімнаті, пити чай з другом, писати лекцію, подарувати сестрі, слухати викладача.

Завдання 36. Дати відповідь, користуватись словами в дужках. Answer the questions, using the words given in brackets.

Що ми бачимо на вулиці? (автобус, машина, кафе). 2. Що ви читаєте ввечері? (книга, підручник або журнал). 3. Що студенти слухають у клубі? (лекція, концерт, музика). 4. Що можна купити в книгарні? (книга, календар, зошит, журнал, олівець, ручка). 5. Що можна купити в цьому магазині? (м'ясо, риба, сир, ковбаса, кава, молоко, сметана). 6. Що ви їсте зранку? (риба, м'ясо, каша, сир, ковбаса). 7. Що ви п'єте вранці? (молоко, сік, кава чи чай).

Завдання 37. Провідміняти змінити за відмінками іменники: change case nouns:

Батько, місто, брат, країна, деканат, кава.

Приклад : Example:

Н.в сестра

Р.в. сестри

Д.в. сестрі

З.в. (про) сестру

О.в. сестрою

М.в. на сестрі

Кл.в. сестро

Завдання 38. Дайте заперечні відповіді. Give negative answers.

Зразок: У вас є (що?) зошит? У нас немає (чого?) зошита.

У тебе є (хто?) друг?

У Ердема є новий телефон?

У кімнаті є шафа?

У вас є домашнє завдання?

В аудиторії є студенти?

У тексті були нові слова?

У Катрін є хороші подруги?

Завдання 39. Записати речення, слова в дужках поставте в орудному відмінку множини. Sentence, the words in brackets are put in a Dat.c.

Мій батько розмовляє з (діловий партнер).

Студенти люблять тістечка з (ягода, фрукти, йогурт).

Студенти прийшли зустрітися з (наш друг).

Студентка була у Льові з (друзі).

Студенти були на зустрічі з (відомий музикант).

Студенти хочуть стати (розумний лікар).

На уроці студенти не користуються (мобільний телефон).

Завдання 40. Дописати правильні закінчення. Submit the correct endings.

Друг приготував м'ясо з овоч... .

Ми купили цукерки з горіх... .

Індійські студенти хочуть стати відом.... лікар....

Його брат працює з українськ... друз... .
 Викладачі задоволені результат... студент... .
 людина займається важлив... справ... .
 Іноземні студенти цікавляться наш... правил... .

Знахідний відмінок / The Accusative case

Here is a table with the Accusative case endings for nouns:

case	gender /рід			
	feminine /ж	masculine /ч		neuter/с
		object	living being	
Nom.	-а мама, Mum	□ стіл table	батько	-о ліжко bed -е місце place -я життя life(Nom.)
Acc.	-у маму - Mum(Gen)	(Nom.) стіл	батька (Gen)	-о ліжко bed -е місце place -я життя life(Nom.)
	Кого? Whom?	Що? What?	Кого?Whom?	Що? What?

Note Feminine nouns in **-я, -ія** have the Accusative case ending **-ю**: земля – землю, Марія – Марію.

The use of the Accusative case The Accusative case is used:

1. with nouns or pronouns as the direct object to the predicate The direct object is a noun or pronoun to which the action of the verb is directed; it very often directly follows the verb: *Я люблю Тараса. (I love Taras.) Тарас любить Соломію. (Taras loves Solomia.) Соломія любить каву. (Solomia likes coffee.) Тарас любить сік. (Taras likes juice.)*

2. with some prepositions requiring its use: The Accusative case is used with the days of the week, when they are preceded by the prepositions “на” (for) or “у” (on): *субота (Saturday) – у/на суботу (on/for Saturday)*

Куди? (Where to?) **Коли?** (When?)

Кого? (Whom?) **Що?** (What?)

Про кого? (About whom?) **Про що?** (About what?)

Вживається (Is used):

як прями́й додаток (as a direct object) *Що ти бачиш? – Я бачу університет.*

Кого ти бачиш? – Я бачу маму.

після прийменників про, за, на (after the prepositions about, for)

Про кого ти думаєш? – Я думаю про моїх батьків. За що ти дякуєш? – Я дякую за квіти.

з дієсловами руху (іти, ходити, їздити, летіти, бігти, стрибати) для позначення напрямку (with the motion verbs (to go, to fly, to run, to jump) to indicate the direction)

Куди ти йдеш? – Я йду в університет. Я йду на стадіон. Я йду на лекцію.

	Н. в. <i>хто? що?</i>	Зн. в. <i>кого? що?</i>
	– неістоти inanimate objects телефон (телефони)	= Н. в. (= Н. в.) телефон (телефони)

Ч. р. (він/he)	істоти person чоловік (чоловіки) хлопець (хлопці)	-а (-ів) чоловіка (чоловіків) -я (-ів) хлопця (хлопців)
Ж. р. (вона/she)	-а (-и, -і) країна (країни) дівчина (дівчата) -я (-і) пісня (пісні) лекція (лекції) — сім'я (сім'ї)	-у (= Н. в. (неістоти)) країну (країни) дівчину (дівчат) -ю (-і) пісню (пісні) лекцію (лекції) — сім'ю (сім'ї)
С. р. (воно/it)	-о (-а) озеро (озера) -е (-я) море (моря) -я здоров'я, ім'я	-о (-а) озеро (озера) -е (-я) море (моря) -я здоров'я, ім'я

Завдання 41. Write the nouns in the Accusative case.

1. Він читає (журнал і газета). 2. Ми пишемо (вправа). 3. Микола читає (книжка). 4. Ми вчора купили (куртка і шапка). 5. Студенти вивчають (хімія і мова). 6. Дайте, будь ласка, (словник, ручка і зошит). 7. Діти люблять грати (футбол). 8. Вони слухають (пісня, радіо). 9. Я завжди купую (сир та молоко) у цьому магазині. 10. Ми любимо їсти (морква, капуста, горох, перець). 11. Ми загубили (ключі та гаманець). 12. Вона відкрила (книжка та зошит), взяла (ручка) та почала писати (вправа). 13. Я оділа (кофта та штани), взула (туфлі) й вийшла з кімнати. 14. Я хочу йому подарувати (костюм, сорочка та туфлі). 15. Де ти купила (картопля та цибуля)?

Завдання 42. Напишіть правильно речення. Write the correct sentence.

А. 1. Вона купує (куртка та штани). 2. Ми вчимо (цифри та слова). 3. Вони пишуть (диктант). 4. Ми варимо (картопля та морква). 5. У магазині я купую (молоко, сир, сметана). 6. Він любить їсти (фрукти та овочі). 7. Вони малюють (картина). 8. Нам подобається слухати (музика). 9. Вона часто готує (салат). 10. Він вже купив (книжка та зошит).

Б. 1. Я йду зустрічати (друг і подруга). 2. Я бачив вчора (декан). 3. Ти любиш (мама і тато). 4. Я знаю його (мама, брат, дід). 5. Студенти слухають (викладач та викладачка). 6. Він чекає (брат, сестра, друг, подруга). 7. У клубі вчора ми бачили (студенти). 8. Зараз я бачу (викладачі) у коридорі. 9. Ми зустріли (студентки) на виставі. 10. Я знаю його (друзі). 11. Вона часто малює (люди).

Завдання 43. Дайте відповідь на запитання. Answer the question.

1. Що ви купуєте у молочному відділі? (молоко, масло, сир, сметана)
2. Що можна купити у м'ясному відділі? (м'ясо, ковбаса, шинка)

3. Що купують у хлібному відділі? (хліб, булка, батон, бублики)
4. Що ви купуєте у бакалійному відділі? (вино, пиво)
5. Що продають у рибному відділі? (риба, ікра, креветки, мідії)
6. Що ви можете купити в овочевому відділі? (картопля, морква, цибуля, перець)

Завдання 44. Напишіть відповідь на питання. Answer the question.

1. Що ви можете побачити на дорозі? (автобус, машина, тролейбус, таксі)
2. Що він читає ввечері? (газета, журнал або книжка)
3. Що вона кладе у сумку? (ручка, олівець, лінійка, резинка та зошити)
4. Що ви їсте на сніданок? (яйце, бутерброд і салат)
5. Що він любить пити? (вода, молоко, сік)
6. Що слухають студенти? (лекція, концерт, пісні, музика)
7. Що ви вивчали у школі? (хімія, математика, фізика, історія, мова)

Завдання 45. Напишіть речення. Слова в дужках поставте в потрібній формі.

Студент вивчає (граматика). Брат слухає (музика). Викладач запитує (студент). Я перекладаю (текст). Студенти розуміють (викладач). Мій друг знає (математика). Син слухає (батько). Він розуміє (українська мова). Бібліотекар запитує (студентка). Товариші повторюють (діалог).

ЗНАХІДНИХ ВІДМІНОК НА ПОЗНАЧЕННЯ НАПРЯМКУ РУХУ

The prepositions “на” and “у” used with the noun in the Locative case denote location: Я є у кімнаті (М. в.). Де я? (I am in the room. Where am I?) The prepositions “на” and “у” used with the noun in the Accusative case denote direction: Я йду в кімнату. (Зн. в.) Куди я йду? (I am going into the room. Where am I going?)

Де ти? – Я в університеті. (М. в.)

Куди ти йдеш? – Я йду в університет. (Зн. в.)

Дієслова руху: *йти, ходити, їхати, їздити, бігти, поспішати, ставити, класти, вішати, кидати... + Зн. в.*

Прочитайте та запам'ятайте. To read and memorize.

Де? + у/в, на (Місцевий відмінок)	Куди? + у/в, на (Знахідний відмінок)
в університеті	в університет
у магазині	у магазин
на стадіоні	на стадіон
у банку	у банк
у деканаті	у деканат
у кімнаті	у кімнату
на зупинці	на зупинку
в аудиторії	в аудиторію

Write the sentence using the Words are given using.

Зразок: Де ти? – Я в кімнаті.

Куди ти йдеш? – Я йду в кімнату.

Дім, концерт, театр, робота, спортзал, вокзал, парк, ріка, готель.

Складіть речення з поданими словами, даючи відповідь на запитання *Де?* та *Куди?*

Зразок: Це бібліотека.

Де? – Моя сестра працює в міській бібліотеці.

Куди? – Минулого місяця я ходила у бібліотеку.

Університет, школа, деканат, лікарня, село, кімната, магазин, супермаркет, аудиторія.

Складіть речення за схемою.

Хто?	Що робить?	Що? (Зн. в.)	Куди? (у/в, на + Зн. в.)
Я кладу I put	кладу	книжку	на стіл.
Він вішає he hangs	вішає	карту	на стіну.

Прочитайте та запам'ятайте. To read and memorize.

Про кого?	про мене про тебе про неї про нього про нас про вас про них
-----------	---

РОДОВИЙ ВІДМІНОК The Genitive case (Gen.)

Nouns which denote the starting point of the action and the answer to the question WHERE FROM? are used in the genitive case (2) with a preposition:

Звідки Ви приїхали?

Я приїхав з Туреччини (з Палестини, з Нігерії, з Йорданії, з Індії, з Танзанії).

Звідки він приїхав?

Він приїхав з Непалу (з Іраку, з Китаю, з Єгипту; з Конго, з Марокко).

Звідки ти повертаєшся? [с':]

Я повертаюся з Ужгорода, з Києва, з Харкова, зі Львова, зі* Стамбула*

The preposition *з* can also take the form *із* or *зі* if: 1) the word it follows ends with more than one consonant, or 2) the word before which it stands begins with more than one consonant.

There are many other prepositions used with the genitive case (2): (*без, біля, від, для, до, з-за, з-під, коло, після, проти, серед, у*).

The genitive case (2) is also used after words denoting an unspecified quantity and in the plural after the numerals (except 1, 2, 3, 4, 21, 22, 23, 24...):

багато (much, many, a lot of) *багато книжок* (a lot of books)

мало (little, few, not much, not many) *мало часу* (little time)

кілька/декілька (several, a few) *кілька днів* (a few days)

п'ять, одина́ дцять, со́рок *п'ять ро́ків* (5 years) Related to this is the use of the genitive case in a partitive sense, e.g.:

нали́ти ка́ви, ча́ю (to pour out some coffee, tea).

The genitive case (2) sometimes corresponds to the English –'s ending, e.g.:

Це сестра́ Сті́вена This is Stephen's sister

Here is a table with the genitive case (2) endings for nouns. You can see from these tables that the accusative case (4) for animate nouns is the same as the genitive (2).

Masculine nouns (animate and inanimate)

Nom. Sing. (1) (<i>хто?</i>) (<i>що?</i>)	студент університет	хлопець олівець	викладач вірш	герой музей
Gen. Sing. (2) (<i>кого?</i>) (<i>чого?</i>)	студента університету	хлопця олівця	викладача вірша	героя музею
Nom. Pl. (1) (<i>хто?</i>) (<i>що?</i>)	студенти університети	хлопці олівці	викладачі вірші	герої музеї
Gen. Pl. (2) (<i>кого?</i>) (<i>чого?</i>)	студентів університетів	хлопців олівців	викладачів віршів	героїв музеїв

Note. There are two possible endings: -а (-я) or -у (-ю). The rules for determining which ending can be attached to which noun are complex. We'll provide information on the correct genitive (2) singular ending for all masculine nouns that occur in these lessons e.g.: *час* (-у), *інститут* (-у), *школяр* (-а), *залік* (-у), *іноземець* (-я).

Значення	Питання	Приклад
Визначення належності	<i>кого?</i> <i>чий?</i>	Чий це підручник? – Це підручник <i>мого друга</i> . Чия це книжка? – Це книжка <i>моєї нової подруги</i> .
	<i>кого? чия?</i> <i>чиє?</i> <i>чий?</i>	Чие це фото? – Це фото <i>моїх батьків</i> . Увага! Якщо йдеться про належність до неістоти, то ставиться запитання: <i>який? яка? яке? які?</i> Який це план? – Це план <i>Києва</i> . Які це художники? – Це художники <i>України</i> .
Визначення дати	<i>коли?</i>	Це було <i>першого січня</i> . Заняття починаються <i>першого вересня</i> . Він народився <i>15 (п'ятнадцятого) листопада 1962 (тисяча дев'ятсот шістдесят другого) року</i> .
Визначення напрямку	<i>куди?</i> <i>звідки?</i>	<i>до ...</i> – Він їде до <i>міста</i> . Вони пішли <i>до школи</i> . <i>з ...</i> – Він приїхав з <i>міста</i> . Вона повернулася <i>зі школи</i> .
У негативному висловлюванні: немає ...	<i>кого?</i> <i>чого?</i>	Тут немає <i>студента</i> . – (<i>Кого немає?</i>) Там не було <i>книжок</i> . – (<i>Чого не було?</i>)
З числівниками <i>п'ять, шість</i> та ін. і зі словами типу: <i>багато, мало, скільки</i>		В аудиторії п'ять <i>студентів</i> . Друзі принесли багато <i>квітів</i> . Скільки <i>людей</i> було вчора на святі! Оксана сьогодні зробила дуже мало <i>помилки</i> .

САМОСТІЙНА РОБОТА № 2

Тема: Займенник як частина мови. Розряди займенників (особові, присвійні).

Рід, число, відмінювання.

The pronoun is the notional part of speech, which denotes a person, object or quantity, but it does not name them. There are several types of pronouns in Ukrainian. They are different by their notions and grammatical categories. Pronoun **ВИ** can be used instead of **ТИ** when appealing respectfully to the elderly, seniors or strangers.

Розряди займенників: особові, присвійні, питальні, відносні, заперечні, неозначені, вказівні, означальні, зворотній себе. Займенник **ВИ** може вживатися замість **ТИ** при шанобливому звертанні до незнайомих людей, людей, старших за віком, до всіх посадових осіб.

особа /person	Однина / Singular	Множина / plural
1 особа	я / I	ми /We
2 особа	ти / you	ви / you
3 особа	він, вона, воно / He, she, it	вони / they

Займенники змінюються за відмінками. / Pronouns are changed by cases.

Особові займенники / Personal pronouns

Nominative хто? who?	Я	ти	він/воно	вона	ми	ви	вони
Genetive кого? Whom?	мене	тебе	його (у нього)	її (у неї)	нас	вас	їх (у них)
Dative кому?	мені	тобі	йому	їй	нам	вам	їм
Accusative кого? Whom?	мене	тебе	його	її	нас	вас	їх
Ablative ким?	мною	тобою	ним	нею	нами	вами	ними
Locative на(у) кому?	на мені	на тобі	на ньому	на ній	на нас	на вас	на них

Присвійні займенники / Possessive pronouns

	я I	ти you	він he, it	воно it	вона she, it	ми we	ви/Ви you	вони they
m.	мій my	твій your	його his, its	його its	її her, its	наш our	ваш your	їхній their
f.	моя my	твоя your	його his, its	його its	її her, its	наша our	ваша your	їхня their
n.	моє my	твоє your	його his, its	його its	її her, its	наше our	ваше your	їхнє their
pl.	мої my	твої your	його his, its	його its	її her, its	наші our	ваші your	їхні their
	Чий? (m.)	Чия? (f.)	Чіє? (n.)	Чії? (pl.)	Whose?			

Note: Possessive pronouns have the same properties as adjectives, i.e., they agree with nouns in gender, number and case, except for the forms його́ , її́, which remain the same.

Possessive pronouns (except його́, її́) change according to the case, gender and have singular and plural forms. Possessive pronouns define possession of an object or person to the first person: *миї́* (my/mine), to the second: *твої́* (your/yours), *ваша́* (your/yours), to the third: *його́* (his, its), *її́* (her/hers), *наша́* (our/ours), *їхній* (their/theirs) or any person: *свій*.

For example:

- Мій (брат, друг, університет, зошит);
- Моя (сестра, подруга, кімната, книжка);
- Моє (місто, фото, масло);
- Мої (брати, сестри, зошити, книжки).
- Твій (брат, друг, університет, зошит);
- Твоя (сестра, подруга, кімната, книжка);
- Твоє (місто, фото, масло);
- Твої (брати, сестри, зошити, книжки).

But unlike other possessive pronouns, *свій* is used to describe the belonging of an object to any person, which is performing an action.

For example:

Він продає свої книги. — He is selling his books (he as a person is performing an action – selling);

Його книжки дуже відомі. — His books are very popular (there isn't any action in this sentence).

Означальні займенники

Відмінювання означальних займенників всякий, кожний *every, each*

Declension of defining pronouns

Case	Question	Singular однина		Plural Множина	
називний	хто?що?	всякий, всяке, кожен, кожне	всяка, кожна	всякі	кожні
родовий	кого?чого?	всякого, кожного	всякої, кожної	всяких	кожних
давальний	кому?чому	всякому кожному	всяку, кожну	всяким	кожним
знахідний	кого?що?	всякого всякий кожного кожен	всяку, кожну	всяких	кожних
орудний	ким?чим?	всяким кожним	всякою, кжною	всякими	кожними
місцевий	(на/у)кому?чому? у?	всякому кожному	всякій, кожній	всяких	кожних

Приклади: У кожного студента є зошит.

На столі лежать всякі предмети.

Практичні завдання Practical tasks

Завдання 1. Замініть іменники особовими займенниками. Use the personal pronoun instead of the noun.

Батько працює. – Він працює.

Студентка відповідає. _____

Професор читає. _____

Студенти слухають. _____

Ліжко праворуч. _____

Шафа ліворуч _____

Ложки чисті (clean) _____

Килим лежить посередині. _____

Крісло стоїть праворуч. _____

Дівчина пише. _____

Завдання 2. Напишіть замість крапок займенники: мій, моя, моє.

Example: Зразок: Це мій друг. Це моя ручка. Це моє фото.

Це ... мама. Це ... викладач. Це ... підручник. Це ... подруга Наталя. Це ... вікно. Це ... аудиторія. Це ... телефон. Це ... сестра. Це ... країна. Це ... олівець. Цегрупа. То.....друг.

Завдання 3. Перекладіть подані речення українською мовою. Translate the following sentences into Ukrainian.

1. She is my friend.
2. He is my friend, too.
3. Whose students are they?
4. It is good film.
5. Is Karina at home? – No, I am sorry, she is not.
6. Monika, where is Tom? – He went to the park.
7. I'm going home. What about you?

Завдання 4. Поставити замість крапок присвійні займенники. Put instead of dots, possessive pronouns

Він студент. Це ... зошит, ... ручка, ... завдання.

Вона студентка. Це ... аудиторія, ... стіл, ... комп'ютер.

Він викладач. Це ... студенти.

Оксана – моя сестра. Це ... кімната, ... ліжко, ... шафа.

Ось Давід Франал. Це ...готель.

Вони іноземні студенти. Це Клас.

Ми друзі. Це Група.

Завдання 5. Поставте правильно займенник (*мій, моя, мої, моє*) /Select the correct pronoun

Це ... стіл. На столі лежать ... книги і ... ручка. Це ... місце.

Поставте правильно займенник (*твій, твоя, твоє, твої*)

Ось ... зошит. Тут лежать ... речі, ... книга. Це ... місце.

Завдання 6. Indicate the gender of the nouns below, using the pronouns "він, вона, воно" as in the example: *мама – це вона, тато – це він, знайомство – це воно*

1. друг,
2. вікно,
3. сестра
4. чай,
5. бабуся,
6. дідусь,
7. лікар,
8. кімната,
9. готель,
10. країна,
11. місто
12. Ложка.
13. Деканат.
14. Стіна.
15. Їжа.
16. Подруга.

Завдання 7. Поставте займенник у правильному відмінку. Put the pronoun in brackets

into the Accusative case, then make the sentence negative, as shown in the example (pay attention to the fact that pronouns in the Accusative and Genitive case have the same form):

Я люблю (він). - Я люблю його. Я не люблю його.

1. Я люблю (вона).
2. Ти любиш (я).
3. Він любить (ми).
4. Вона любить (ви).
5. Ми любимо (вони).
6. Вони люблять (воно).
7. Мама слухає (він).
8. Викладач бачить (ти).

Завдання 8. Замість крапок впишіть присвійні займенники мій, твій, наш, ваш, його, її, їхній/ Instead of dots enter the possessive pronouns my, your, our, your, his, her, their,:

.....батько – лікар
.....мама – вчитель
Це сім'я
Це..... зошит
..... сестра студентка
..... друг іноземець
Це книга.

Завдання 9. Запишіть слова в таблицю Write the words in the table

Мій (він)	Моя (вона)	Моє (воно)	Мої (вони)
-----------	------------	------------	------------

Годинник, взуття, вікна, душ, обід, сніданок, чай, кімната, аудиторія, ім'я, кіно (сінема), субота, вівторок, очі, зошит, морква, сонце, таксі, факультет, день, яблуко, апельсин, місто, село, батьки

Завдання 10. Поставте займенники у дужках у родовому відмінку. / Put the pronouns in brackets into the Genitive case, as shown in the example: *Де мама? Мама в (я). Мама в мене.*

1. Де тато? Тато в (ти).
2. Де Роксоляна? Роксоляна в (вона).
3. Де Тарас? Тарас у (я).
4. Де її подруга? Її подруга в (ми).
5. Де ваш знайомий? Наш знайомий у (вони).
6. Де їхній друг? Їхній друг у (ви).
7. Де твій знайомий? Мій знайомий у (він)
8. Де його зошит? Його зошит (вона).

Завдання 11. Доберіть правильний займенник (Find the correct pronoun).

Зразок: журнал (мій, моя, моє, мої) – мій журнал.

1. Зошит (твій, твоя, твоє, твої).
2. Чашка (ваш, ваша, ваше, ваші).
3. Місто (їхній, їхнє, їхня, їхні).
4. Колесо (моє, моя, мій, мої).
5. Холод (він, вона, воно, вони).
6. Виделки (ваша, ваше, ваші, ваш).

Завдання 12. Поставте займенники у дужках в родовому відмінку / Put the pronouns in brackets into the Genitive case, as shown in the example: *Звідки я йду? Я йду від (він). Я йду від нього.*

1. Звідки ти йдеш? Я йду від (вона).
2. Звідки він йде? Він йде від (я)?
3. Звідки вона

йде? Вона йде від (він). 4. Звідки ми йдемо? Ми йдемо від (вони). 5. Звідки ви йдете? Ви йдете від (ми)? 6. Звідки вони йдуть? Вони йдуть від (ти)?

Завдання 13. Put the personal pronoun “свій, своя, своє, свої” into the case indicated in brackets:

1. Чому ти міряєш мою сукню? Я не міряю твоєї сукні, я міряю (своя, Acc.). 2. У неї немає (своя, Gen.) машини. 3. На чий машині він їде? Він їде на (своя, Loc.) машині. 4. У чію машину він сідає? Він сідає у (своя, Acc.) машину. 5. Чиїми грошима вона платить за сукню? (свої, Abl.). 6. Вона дуже любить (свій, Acc.) хлопця. 7. Вона йде зі (свій, Abl.) хлопцем до театру. 8. Де він? У (свій, Gen.) друга. 9. Де вона? Вона в (своя, Gen.) подруги. 10. Ми дякуємо (свої, Dat.) батькам за все. 11. Ми дуже любимо (свої, Gen.) батьків. 12. Де вони? Вони в (свої, Gen.) батьків.

Завдання 14. A. Substitute the underlined reflexive pronoun by the personal pronoun in brackets in the Genitive case:

A. 1. Ти в себе вдома? Ні, я у (вони). 2. Він у себе вдома? Ні, він у (вона) вдома. 3. Вона в себе вдома? Ні, вона в (ми) вдома. 4. Ви в себе вдома? Ні, ми в (вони) вдома. 5. Вони в себе вдома? Ні, вони в (ми) вдома.

B. Substitute the underlined reflexive pronoun by the personal pronoun in brackets in the Dative case:

1. Я купую собі (ти) подарунок. 2. Ти купуєш собі (ми) подарунок. 3. Вона купує собі (він) подарунок. 4. Він купує собі (вона) подарунок. 5. Ми купуємо собі (ви) подарунок. 6. Ви купуєте собі (вони) подарунок. 7. Вони купують собі (я) подарунок.

C. Substitute the underlined reflexive pronoun by the personal pronoun in brackets in the Accusative case:

1. Я дивлюся на себе (він). 2. Ти дивишся на себе (вона). 3. Він дивиться на себе (ми). 4. Вона дивиться на себе (ви). 5. Ми дивимося на себе (вони). 6. Ви дивитися на себе (я). 7. Вони дивляться на себе (ти).

Завдання 15. Тести: Tests: Оберіть правильний варіант / Choose the correct option

Select the right answer

A ЧИЙ? Наша, ваш, її, його

B ЧИЯ? Її, його, мій, їхній

C ЧИС? Її, їхнє, його, моє

D ЧИЇ? Їхні, ваші, наші, мої

Select a string in which all pronouns feminine?

A Мій, твоє, наша, їхнє

B Ваша, моя, твоя, її, наша

C Мої, її, його, твій, ваш

Select a string in which all neuter pronouns?

A Твоя, моє, їхнє, наш

B Твої, мої, наш, ваша

C Твоє, моє, їхнє, наше

Select a string in which all feminine pronouns?

A Твоя, моє, їхнє, наш

B Твої, мої, наш, ваша

C Ваша, моя, її, наша

Д Ваш, моя, її, наше

Select a string in which all masculine pronouns?

А Твоя, моє, їхнє, наш

В Твої, мої, наш, ваша

С Твій, мій, його, наш

Д Ваш, моя, її, наше

Вказівні займенники
(Demonstrative pronouns)

Чоловічий рід /m.g.	цей	той
Жіночий рід/f.g.	ця	та
Середній рід/ n.g.	це	те
Множина/ pl.	ці	ті

Завдання 16. Виберіть правильний варіант. Цей, ця, це, ці.

Телефон, карта, журнал, діти, батько, дерево, трава, зірка, квіти, вулиця, мости, одяг, церква, магазин, базар, нога, око, вулиця, автобус, машини.

Той, та, те, ті.

Місто, вокзал, поїзд, станція, метро, дорога, вулиці, театр, пошта, студенти, дороги, міст, дерева, куш, гілка, стадіон, тролейбуси, таксі, фонтан, площа.

Питальні займенники
(Interrogative pronouns)

Хто? Що?

Чоловічий рід /m.g.	який?	чий?	котрий?
Жіночий рід/f.g.	яка?	чия?	котра?
Середній рід/ n.g.	яке?	чиє?	котре?
Множина/ pl.	які?	чиї?	котрі?

Завдання 17. Виберіть правильний варіант. Select the correct option

Мій, моя, моє, мої.

1. Це ... стіл. 2. Це ... місто. 3. Тут ... зошити. 4. Там ... речі. 5. Ось ... картина. 6. Це ... масло. 7. Це ... ноутбук. 8. Тут ... дитина.

Твій, твоя, твоє, твої.

1. Ось ... місце. 2. Тут ... олівці. 3. Там ... вагон. 4. Це ... сумки. 5. Це ... гроші. 6. Це ... лист. 7. Це ... подруга. 8. Ось ... посилка.

Наш, наша, наше, наші.

1. Це ... парк. 2. Ось ... вулиця. 3. Тут ... магазини. 4. Там ... вікно. 5. Це ... ресторан. 6. Це ... машини. 7. Тут ... площа. 8. Це ... життя.

Ваш, ваша, ваше, ваші.

1. Це ... друг. 2. Ось ... школа. 3. Це ... університет. 4. Це ... аудиторії. 5. Це ... крісло. 6. Тут ... викладач. 7. Там ... кімната. 8. Це ... однокласник.

Їхній, їхня, їхнє, їхні.

1. Це ... транспорт. 2. Це ... заводи. 3. Ось ... поле. 4. Тут ... зупинка. 5. Це ... ворота. 6. Це ... басейн. 7. Там ... аптека. 8. Це ... озеро.

Завдання 18. Заповніть пропуски, використовуючи займенники: Fill in the gaps, using pronouns : чий, чия, чиє, чий.

1. Ти знаєш, ... це стіл? 2. Я знаю, ... сумка на столі. 3. Брат запитує, ... книги лежать там? 4. Ви не знаєте, ... дівчина і ... хлопець дивляться фільм? Я запитую, ... це студенти? 6. Скажіть, будь ласка, ... це аудиторія? 7. Вони хочуть знати, ... діти читають ці книжки? 8. Ми не розуміємо, ... гуртожиток знаходиться на цій вулиці. 9. Вони знають, ... брат і сестра є там. 10. Повторіть, будь ласка, ... це книжка?

Відмінювання присвійних займенників / Declension of Possessive pronouns

відмінки	однина/ singular		множина
	чоловічий/середній	жіночий рід	
Nominative хто? who?	мій, моє/ свій, своє/ твій, твоє/ наш, наше/ їхній , їхнє	моя/ своя/ твоя/ наша/ ваша/ їхня	мої/ свої/ твої/ наші/ ваші/ їхні
Genitive кого? Whom?	мого/ свого/ твого/ нашого/ о/ їхнього	моєї/ своєї/ твоєї/ нашої/ вашої/ їхньої	моїх/ своїх/ твоїх/ наших/ ваших / їхніх
Dative кому?	моєму/ своєму/ твоєму/ на шому/ їхньому	моїй/ своїй/ твоїй/ нашій / вашій/ їхній	моїм/ своїм/ твоїм/ нашим/ вашим/ їхнім
Accusative кого? Whom?	як Nom. Або Gen.	як Nom. Або Gen.	як Nom. або Gen.
Ablative ким?	моїм/ своїм/ твоїм/ нашим/ вашим/ їхнім	моєю/ своєю/ твоєю / нашою/ вашою/ їхньою	моїми/ своїми/ твоїми/ нашими/ вашими/ їхніми
Locative на(у) кому?	на моєму/ своєму/ твоєму/ на шому/ їхньому	на моїй/ своїй/ твоїй/ вашій/ вашій/ їхній	на моїх/ своїх/ твоїх/ наших/ ваших / їхніх

The possessive pronoun “свій (m.), своя (f.), своє (n.), свої (pl.)” – “one’s”

The possessive pronoun “свій, своя, своє, свої” denotes possession/ belonging and is related to the subject in the sentence. It has no person distinctions, thus, it can refer to any person. It has the properties of an adjective that is it agrees in gender, case and number with the noun it is used with:

Я показую свій квиток, а не твій. (I show my ticket, not yours.)

Ти показуєш свій квиток, а не мій. (You show your ticket, not mine.)

Він показує свій квиток, а не її. (He shows his ticket, not hers.)

Вона показує свій квиток, а не наш. (She shows her ticket, not ours.)

Ми показуємо свій квиток, а не ваш. (We show our ticket, not yours.)

Ви показуєте свій квиток, а не наш. (You show your ticket, not ours.)

Вони показують свої квитки, а не ваші. (They show their tickets, not yours.)

Declension of the possessive pronoun “свій, своя, своє, свої”

case	masculine/neuter	feminine	plural
Nom.	свій/своє	своя	свої
Gen.	свого	своєї	своїх
Dat.	свому	своїй	своїми
Acc.	Nom. or Gen	свою	Nom. or Gen

Abl.	своїм	своєю	своїми
Loc.	на/у своєму	на/у своїй	на/у своїх

The possessive pronoun “свій, своя, своє, свої”, as other possessive pronouns, answers the question “Чий, Чия, Чие, Чії?” (Whose?). The question “Чий, Чия, Чие, Чії?” declines as the pronoun “свій, я, є, ї”.

Зворотній займенник «себе» / The reflexive pronoun “себе” – “oneself”

The reflexive pronoun “себе” is used when the action performed by the subject in the sentence is directed at it, as opposed to any other person:

Я малюю себе, а не тебе. (I am drawing myself, not you.)

Ти малюєш себе, а не мене. (You are drawing yourself, not me.)

Він малює себе, а не її. (He is drawing himself, not her.)

Вона малює себе, а не його. (She is drawing herself, not him.)

Ми малюємо себе, а не вас. (We are drawing ourselves, not you.)

Ви малюєте себе, а не їх. (You are drawing yourselves, not them.)

Вони малюють себе, а не нас. (They are drawing themselves, not us.)

A table of declension of the reflexive pronoun “себе” – “oneself”

case	
Nom.	***
Gen.	себе
Dat.	собі
Acc.	себе
Abl.	собою
Loc.	на (у) собі

Завдання 19. Слухайте, повторюйте. Читайте. Listen, repeat. Read.

Це голова. Це моя голова. Це волосся. Це моє волосся. Це облі чця. Це моє обліччя.
 Це чолó. Це моє чолó. Це óко. Це моє óко. Це ніс. Це мій ніс. Це вóхо. Це моє вóхо. Це рот. Це мій рот. Це рука. Це моя рука. Це ногá. Це моя ногá.

Завдання 20. Дайте відповіді на питання, використовуючи присвійний займенник, що відповідає особі, зазначеній у дужках. Answer the questions below, using the appropriate possessive pronoun for the person in brackets, as it is shown in the example:

Зразóк / Model: – Чий він син? (вона́). – Її (Whose son is he? (she) – Her (son)).

Чия вона́ сестра́? (він). Чий це зóшит? (я). Чие́ це завда́ння? (ти). Чий це тест? (вона).

Чий це буді́ нок? (ми). Чия́ це кварта́ра? (ви). Чия́ вона́ по́друга? (воні́).

Завдання 21. Прочитайте діалоги. Read the dialogues.

Чия́ це кварта́ра?	До́брый день.
Це моя́ кварта́ра.	До́брый день.
Чие́ це лі́жко?	Як Вас зва́ти?
Це твоє́ лі́жко.	Мене́ зва́ти Іва́н. А Вас?
Чий це буді́нок?	Мене́ звать Мері
Це мій буді́ нок.	Дуже́ приємно.
Чий це зóшити?	Мене́ теж.
Це його́ зóшити.	

Запам’ятай! Remember!

Теж = також

Том – мій друг. Ромán теж мій друг / Ромán та́кож мій друг. Мій брат – студéнт. Я та́кож студéнтка / Я теж студéнтка.

Це мій зо́шит. Це та́кож мій зо́шит / Це теж мій зо́шит.

Це студéнт? Так, це студéнт. А це студéнт? Це теж студéнт / Це та́кож студéнт.

Завдання 22. Читайте. Read.

Це буфе́т. Тут чай, ка́ва, сік, молоко́. Це моя́ ча́шка. Ось вода́. Ось цу́кор. А це тарі́лка. Там видéлка, ло́жка, ніж. Чий це чай? Це мій чай. Чия́ це ка́ва? Це її́ ка́ва. Чия́ це ло́жка? – Це моя́ ло́жка. Чия́ це видéлка? – Це її́ видéлка. Чий це ніж? – Це його́ ніж. Да́йте чай. Да́йте сік. Да́йте цу́кор. Да́йте сі́ль.

Завдання 23. Визначте рід іменників, використовуючи займенники *він, вона, воно, вони* за зразком. Indicate the gender of the nouns below, using the pronouns *він, вона, воно, вони* as in the example:

Зразо́к / Model: Ма́ ма – це вона́́, та́ то – це він, знайо́ мство – це воно́́.

Слова́ : чоловік, жі́нка, хло́пець, дівчина, о́ко, па́ні, пан, волос́ся, Петро́, кімната, ві́тальня, урок, пі́ца, кухня́, рі́ка, вечі́р, автобус, лі́с, дзеркало, село, море.

Він	Вони́	Вона́	Вони́	Воно́	Вони́
singular	plural	singular	plural	singular	plural
клас	класи	кімна́та	кімна́ти	лі́жко ві́кно	лі́жка ві́кна
майдáн	майдáни	ло́жка	ло́жки	сло́во	слова́
парк	па́рки	ша́фа	ша́фи		
Ø	-и	-а	-и	-о	-а

Завдання 24. Поставте займенники у дужках у родовому відмінку. / Put the pronouns in brackets into the Genitive case, as shown in the example: *Де мама? Мама в (я). Мама в мене.*

Де тато? Тато в (ви). 2. Де Мері? Мері в (я). 3. Де Девіс? Девіс у (ти). 4. Де її́ подруга? Її́ подруга в (ми). 5. Де ваш знайомий? Наш знайомий у (вони). 6. Де їхній друг? Їхній друг у (він). 7. Де твій знайомий? Мій знайомий у (вона) 8. Де його́ зошит? Його́ зошит (вона).

Завдання 25. А. Substitute the underlined reflexive pronoun by the personal pronoun in brackets in the Genitive case:

А. 1. Ти в себе вдома? Ні, я у (вони). 2. Він у себе вдома? Ні, він у (вона) вдома. 3. Вона в себе вдома? Ні, вона в (ми) вдома. 4. Ви в себе вдома? Ні, ми в (вони) вдома. 5. Вони в себе вдома? Ні, вони в (ми) вдома.

В. Substitute the underlined reflexive pronoun by the personal pronoun in brackets in the Dative case:

1. Я купую собі (ти) подарунок. 2. Ти купуєш собі (ми) подарунок. 3. Вона купує собі (він) подарунок. 4. Він купує собі (вона) подарунок. 5. Ми купуємо собі (ви) подарунок. 6. Ви купуєте собі (вони) подарунок. 7. Вони купують собі (я) подарунок.

С. Substitute the underlined reflexive pronoun by the personal pronoun in brackets in the Accusative case:

1. Я дивлюся на себе (він).
2. Ти дивишся на себе (вона).
3. Він дивиться на себе (ми).
4. Вона дивиться на себе (ви).
5. Ми дивимося на себе (вони).
6. Ви дивитися на себе (я).
7. Вони дивляться на себе (ти).

Завдання 26. Дайте відповідь на питання, використовуючи слова у дужках. Answer the questions, using the words in brackets.

Чий це словник? – Це (я).

Чия це книга? – Це (ти).

Чие це вікно? – Це (ми).

Чий зошит? – Це (вона).

Чий олівець? – Це (він).

Чие фото? – Це (ви).

Чия аудиторія? – Це (вони).

Завдання 27. Поставте питання до виділених слів. Put a question to the selected words.

Це **мій** підручник. ...?

Це **наша** кімната...?

Це **моє** ліжко. ...?

Це **твоя** країна. ...?

Це **ваш** магнітофон. ...?

Це її гуртожиток. ...?

Це **ваші** друзі. ...?

Завдання 28. Напишіть замість крапок займенники: Write instead of dots pronouns наш, наша, наше, ваш, ваша, ваше, твій, твоя, твоє, мій, моя, моє, його, її.

Зразок. Це наш клас, а це мій стіл.

Це ... школа, а це ... клас. Це ... їдальня, а це ... вікно. Це ... гуртожиток? Так, це ... гуртожиток. Це ... друг Андрій, а це ... подруга Тетяна. Це ... фото? Так, це ... фото. Це Ганна, а це ... друг Віктор. Одеса – ... місто? Так, це ... місто.

Завдання 29. Дайте відповіді на питання, використовуючи присвійний займенник, що відповідає особі, зазначеній у дужках. Answer the questions below, using the appropriate possessive pronoun for the person in brackets, as it is shown in the example:

Зразок / Model: – **Чий він син? (вона́).** – **Її́** (Whose son is he? (she) – Her (son)).

Чия вона́ сестра? (він). Чий це зошит? (я). Чие це завдання? (ти). Чий це тест? (вона). Чий це будинок? (ми). Чия це квартира? (ви). Чия вона́ подруга? (вони́).

Завдання 30. Напишіть займенник у потрібній формі. Write the pronoun in the correct form

Зразок: (Я) є підручник. У мене є підручник.

(Я) є брат.

(Ти) є батько?

(Він) є сім'я.

(Вона) є подруга.

(Ми) зараз урок.

(Вони) зараз перерва.

(Ви) є друзі?

Завдання 31. Дайте відповідь на питання. Використайте слова в дужках. Answer the questions. Use the words in brackets.

Чий (кого?) це олівець? (наш викладач)

Чие це пальто? (моя бабуся)

Чия це сумка? (твоя сестра)

Чий це книги? (мій друг)

Чие це фото? (твій брат)

Чий це кабінет? (ваш лікар)

Чия це аудиторія? (їхня група)

Завдання 32. Напишіть займенник у потрібній формі. Write the pronoun in the correct form (Abl.c.)

Він навчається разом зі (я).

Я був у кінотеатрі з (ти).

Ми працювали з (він) у лікарні.

Я навчався з (вона) в школі.

Викладач був з (ми) на екскурсії.

Аджай з (вони) взяв книги в бібліотеці.

Завтра ми з (ви) підемо на концерт.

Завдання 33. Напишіть займенник у потрібній формі. Write the pronoun in the correct form (Abl.c.)

Ашік навчається разом з (ти).

Він був у кафе з (ми).

Ми працюємо (ви) в лікарні.

Я граю з (він) в шахи.

Декан був з (вони) на концерті.

Аджай зі (я) взяв книги в бібліотеці.

Завтра ми з (вона) підемо в гори.

Завдання 34. Напишіть займенник у потрібній формі. Write the pronoun in the correct form (Dat.c.)

Асладж приніс brought підручник (я).

Ми розповіли (він) про подорож.

Бібліотекар дав (вона) нову книгу.

Сестра надіслала (ми) повідомлення.

Я надішлю (ти) листа.

Дякуємо (ви) за допомогу.

(Я) потрібно вивчити діалог.

Завдання 35. Прочитайте речення. Доповніть їх відповідними особовими займенниками в потрібній формі за поданим зразком: Read the sentence. Complete their personal pronouns in the correct for example:

Зразок: Це українська мова. Студент вивчає її.

Студенти читають новий текст. Вони розуміють...

Я співаю гарну пісню. Друзі слухають...

Ви пишете вправи. Викладач перевіряє...

Це йде нова студентка. Я часто бачу...

Ти говориш. Я уважно слухаю...

Це наш викладач. Він добре знає...

Ви зробили домашнє завдання? Я хочу запитати ...

Завдання 36. Correct translate pronouns and nouns

1. Це (my) книга. 2. Тут (our) аудиторія. 3. Там (his) ваза. 4. (her) зошит тут, а (its) ручка там. 5. Там (your) студент, а тут (their) студентка. 6. (my) Друг тут і (your) подруга теж тут. 7. Тут (my) мама і баба. 8. (His) Брат і сестра там. 9. (Your) кімната clean. 10. (Our) життя the beautiful. Це (their) готель. He is old.

Завдання 37. Підкресліть особові займенники. Read the text. Note the pronouns.

Привіт! Мене звать Шохрух. Мені вісімнадцять років. Я навчаюся в Ужгородському національному університеті на медичному факультеті №2. Моя сім'я – батько, мати, сестра, брат, дідусь і бабуся. Ми живемо у великому будинку. На першому поверсі живуть мої батьки, дідусь і бабуся. Це кабінет мого батька. Він – лікар. У кабінеті працюють батько та мій старший брат. Моя мати не працює. Вона домогосподарка, вона дуже любить готувати для нас. Ця велика, світла і сучасна кухня – її улюблена кімната. Вона проводить тут дуже багато часу. Ось мій дідусь та моя бабуся. Вони відпочивають у вітальні. Дідусь читає газету, а бабуся дивиться свій улюблений серіал.

Мій старший брат, молодша сестра та я живемо на другому поверсі. Моя сестра дуже розумна і чемна. Вона багато читає, любить спорт. Брат веселий та енергійний хлопець. Він часто допомагає батькові.

Завдання 38. Read and study the months in Ukrainian.

Січень (January), лютий (February), березень (March), квітень (April), травень (May), червень (June), липень (July), серпень (August), вересень (September), жовтень (October), листопад (November), грудень (December).

Осінь-autumn.

Зима – winter

Весна- spring

Літо- summer.

Завдання 39. Прочитайте текст про друзів та їх кімнату. Read the text about friends and their room.

Знайомтеся. Це мої друзі: Девіс, Бенджамін та Алі. Вони з різних країн, але нам разом добре, у нас спільні інтереси. Ми навчаємося в Ужгородському національному університеті на медичному факультеті №2. на першому курсі. Девіс хоче стати стоматологом, Бенджамін – кардіологом, Алі – хірургом. Ми навчаємося добре, багато часу проводимо у бібліотеці. Ми живемо у готелі в одній кімнаті. Наша кімната невелика, але затишна. У нас є ліжка, велика шафа, вікно, балкон, телевізор, три столи, стільці та багато книг. На стіні є картини та фото. У нас багато друзів.

САМОСТІЙНА РОБОТА № 3

**Тема: Прикметник як частина мови. Рід, число, відмінювання прикметників.
Присвійні прикметники.**

Прикметник – це самостійна частина мови, що виражає ознаку особи або предмета і відповідає на питання який? Яка? Яке? Які?

The adjective is a notijnal part of speech that characterize a person or an object and answers the questions who? Which?

Наприклад: новий студент, велике місто, червона квітка, вірні друзі
For example, a new student, a big city, a red flower, the faithful friends

The Adjective /Прикметник

The adjective agrees with the noun in gender, case and number. Here is a table of the adjective's Nominative case endings:

Однина		Множина
Чоловічий рід/m.g. Який?	-ий – чорний стіл -ій – синій телефон	-і – чорні столи Які?
Жіночий рід Яка?/f.g.	-а – чорна сумка -я – синя сумка	
Середній рід Яке?/n.g.	-е – Чорне море -є – синє море	

Прочитайте. Read.

Це гарний парк.	-ий	Який це парк?	
Це гарна машина.	-а	Яка це машина?	
Це гарне село.	-е	Яке це село?	
Це гарні квіти.	-і	Які це квіти?	
Який?	Яка?	Яке?	Які?/plural
молодий	молода	молоде	молоді
новий	нова	нове	нові
зелений	зелена	зелене	зелені
добрий	добра	добре	добрі
теплий	тепла	тепле	теплі
швидкий	швидка	швидке	швидкі
високий	висока	високе	високі
мокрый	мокра	мокре	мокрі

case	gender		
	feminine	masculine	neuter
Nom.	-а добра кава good coffee	-ий добрий друг a good friend	-е добре життя a good life
	Яка? (What?)	Який? (What?)	Яке? (What?)

Запам'ятай! Remember!

Колір /Colour

Ukrainian	English	Ukrainian	English
білий	white	рожевий	pink
чорний	black	голубі й, блакітний	blue, sky-blue
жовтий	yellow	коричневий	brown
червоний	red	сірий	grey
синій	blue	оранжевий, помаранчевий	orange
зелений	green	фіолетовий	violet

Declension of the question word to adjectives “Який? Яка? Яке? Які?”

case	masculine/neuter	feminine	plural
Nom	Як-ий? Як-е? добрий/добре	Як-а? добра	Як-і? добрі
Gen.	Як-ого? доброго	Як-ої? доброї	Як-их? добрих
Dat	Як-ому? доброму	Як-ій? добрій	Як-им? добрим
Acc.	Nom. or Gen. добрий/доброго	Як-у? добру	Nom. or Gen. добрі/добрих
Abl.	Як-им? добрим	Як-ою? доброю	Як-ими? добрими
Loc.	На/у як-ому? Доброму/доброго	На/у якій? добрій	На/у як-их? добрих
Voc.	Nom.	Nom.	Nom.

Declension of the question words to nouns “Хто?” (“Who?”) and “Що?” (“What?”):

Nom.	розумний (який?) студент (хто?)	Що? Чиста (яка?) кімната
Gen.	розумного(якого?) студента (кого?)	Чого? Чистої (якої?) кімнати
Dat.	розумному(Якому? студенту (кому?))	Чому? Чистій (якій?) кімнаті
Acc.	Gen. розумного(якого?) студента	Nom. Чисту(яку?) кімнату
Abl.	Розумним(яким?) студентом (ким?)	Чим? Чистою(якою?) кімнатою
Loc.	розумному(на якому?) студенті	На/у чому чистій кімнаті

Орудний відмінок. (Abl.) З ким? З чим?

Яким?	Якою?	Яким?	Якими?
Він	Вона	Воно	Вони
Гарний – гарним Веселий – веселим Старанний – старанним Чорний – чорним	Українська мова – українською мовою Червона – червоною	Гарне – гарним Веселе – веселим Чорне – чорним Швидке – швидким	Гарні – гарними Веселі – веселими Чорні – чорними Швидкі – швидкими

Приклад/ Example: Я розмовляю з гарним хлопцем (він).

Він хоче бути старанним студентом (він).

Вона пише чорним олівцем (він).
 Ми розмовляємо українською мовою (вона).
 Я витираю стіл червоною серветкою (вона).
 Вони їдуть швидкими таксі (вони).
 Ми танцюємо з веселими дівчатами (вони).

An adjective may belong to one of the three categories.

Якісні прикметники	Відносні прикметники	Присвійні прикметники.
Qualitative adjectives indicate an object. and answers questions(який? яка? яке? які?) They have Comparative and Superlative degrees).	Relative adjectives indicate relations to other objects (they don't have Comparative and Superlative <u>degrees</u>).	Possessive adjectives indicate belonging of an object to somebody and answers questions (чий? чия? чиє? чий?) whose.
<i>Високий, маленький, молодий, старий, сумний.</i> <i>Високий-вищий – найвищий.</i> <i>Солодкий-солодший-найсолодший.</i> <i>Який це хліб?це свіжий хліб.</i>	<i>денне світло (daylight)</i> <i>копіювальний папір (copy paper).</i> <i>Який це потяг?</i> <i>Це ранковий потяг (morning train).</i>	<i>мамина сумка (mother's bag),</i> <i>дядькова робота (uncle's work).</i> <i>Чия це книга?</i> <i>Це татова книга.</i>

Практичні завдання Practical tasks

Завдання 1. Читайте. Read.

Білий светр, чорна куртка, жовтий банан, червоні яблука, синє небо, зелене світло, рожева сукня, голуба чашка, коричневі штани, сірранжевий колір, фіолетова шапка.

Завдання 2. Допишіть закінчення прикметників:

велик...	словник	мал...	кабінет
велик...	країна	мал...	кімната
велик...	вікно	мал...	дзеркало
велик...	міста	мал...	діти
син...	олівець	нов...	комп'ютер
син...	ручка	нов...	взуття
син...	море	нов...	книжки
син...	зошити	нов...	сорочка
складн...	текст	іноземн...	журнал
складн...	тема	іноземн...	подруга
складн...	речення	іноземн...	місто
складн...	слова	іноземн...	друзі

Завдання 3. Поставте питання до виділених слів.

Зразок: Малий стілець – Який стілець?

Чудові квіти. Гарне фото. Зелена долина. Старе місто. Іноземні студенти. Українська музика. Жовте листя. Великий будинок. Нові друзі.

Завдання 4. Напишіть питальні речення за зразком:

Це великий магазин – Який це магазин?

1. Це українська пісня.
2. Це великий будинок.
3. Це мала аудиторія.
4. Це гарна кімната.
5. Це складний текст.
6. Це старі книги.
7. Це іноземний журнал.
8. Це новий викладач.

Завдання 5. Допишіть іменники до прикметників.

Гарна..., старий..., нове..., чудовий..., зелене..., червона..., малі..., синє..., український..., іноземна..., велике..., складна... .

Завдання 6. Напишіть речення. Замість крапок поставте потрібні прикметники: український, великий, новий, чорний, іноземний, складний, зручний.

1. Це ... академія.
2. Тут ... аудиторії.
3. А це ... аудиторія.
4. Тут стоять ... столи.
5. Тут сидять ... студенти.
6. Тут лежать ... ручки і олівці.
7. Вони пишуть ... вправи.

Завдання 7. Прочитайте речення. Read sentences, pay attention to the use of adjectives and questions to them:

Це кімната. Тут стоїть великий стіл.

Який стіл стоїть тут?

Це аудиторія. Тут висить велика картина.

Яка картина висить тут?

Це кабінет. Тут є велике вікно.

Яке вікно є тут?

Це Україна. Тут є великі міста.

Які міста є тут?

Завдання 8 . Напишіть прикметники в потрібній формі. Write adjectives in the correct form
Гарний: ... вулиця, ... місто, ... діти, ... церква, ... квіти, ... небо, ... море, ... жінка, ... концерт, ... студенти.

Смачний: ... тістечко, ... банан, ... кава, ... напій, ... молоко, ... яблука, ... морква, ... торт, ... піца.

Старий: ... велосипед, ... машина, ... літаки, ... таксі, ... дім

Модний: ... пальто, ... костюм, ... спідниця, ... джинси, ... одяг, ... плаття, ... блуза, ... жакет, ... чоботи.

Порожній: Empty ... стіл, ... холодильник, ... відро bucket, ... тарілки, ... чайник Kettle, чашка, ... кімната, ... блюдце saucer

Гарячий: ... суп, ... канапки, ... чай, ... кава, ... піца, ... макарони, ... шоколад, ... вода, ... молоко, ... хліб.

Завдання 9. Прочитайте. Визначити рід іменників і прикметників. Read. Identify the gender of nouns and adjectives.

Рідний батько, велика аудиторія, рідна мати, розумний студент, хворе серце, українське місто, м'яке крісло, смачна їжа, весела пісня, тепле пальто, яскраве світло, смачна вечеря, ходне літо.

Завдання 10. Читати антоніми.

Антоніми Antonimi

великий ≠ малий сидіти ≠ стояти, лежати
 суворий ≠ ніжний, лагідний сіль ≠ цукор
 хворий ≠ здоровий зима ≠ літо
 м'який ≠ твердий осінь ≠ весна
 веселий ≠ сумний день ≠ ніч
 теплий, гарячий ≠ холодний ранок ≠ вечір
 яскравий ≠ темний іноземний ≠ рідний
 чорний ≠ білий лягати спати ≠ вставати
 легкий, простий ≠ складний зараз ≠ потім

Завдання 11. Прочитайте, доберіть антоніми до прикметників. Read, find antonyms to adjectives.

Малий дім, мала кухня, мале дерево, худий чоловік, товста жінка, старий професор, молоді викладачі, весела дівчина, сумне обличчя.

Завдання 12. Допишіть іменники до прикметників. Add adjectives to nouns

Молодий..., довга..., нове..., красиве..., жовті..., червона..., малий..., синє..., український..., іноземні..., велика..., складне... .

Завдання 13. Напишіть речення. Instead of points put the necessary adjectives: український, великий, новий, чорний, іноземний, складний, зручний.

1. Це ... аудиторія. 2. Тут ... уроки. 3. А це ... аудиторія. 4. Тут стоять ... столи. 5. Тут сидять ... студенти. 6. Тут лежать ... ручки і олівці. 7. Вони пишуть ... вправи.

Завдання 14. Поєднай слова правильно (Connect the words correctly).

Смачне	бібліотекар
Дорогий	студентка
Дешева	морозиво
Веселі	книга
Сумний	сумка
Розумний	руки
Сумлінна	кімната
Відома	студенти
Чисті	декан
Брудна	комп'ютер

Завдання 15. Напишіть правильні прикметники. / Write the correct adjectives.

Це...сир.	Це...хлопець.
Це...сік.	Це...викладач.
Це...риба.	Це...студент.
Це...місто.	Це...колір.
Це...країна.	Це...урок.
Це...дідусь.	

Завдання 16. До іменника додайте правильну форму прикметника/ Choose the right form of the adjective to nouns in the list below:

Брат - (високий, висока, високе)

Кімната – (великий, велика, велике)

Друзі – (хороший, хороша, хороші)

Хлопець – (гарна, гарний, гарне)

Кава – (смачна, смачне, смачний)

Завдання 17. Читайте. Read.

Білий светр, чорна куртка, жовтий банан, червоні яблука, синє небо, зелене світло, рожева сукня, голуба чашка, коричневі штани, оранжевий колір, фіолетова шапка, сіре небо.

Завдання 18. Складіть словосполучення іменників з прикметниками за зразком. Use the nouns below with the indicated adjectives in brackets, as shown in the example:

Зразок / Model: (білий, -а, -е, -і) будинок, шапка, яйце, рукавички →

Білий будинок, біла шапка, біле яйце, білі рукавички (Чорний, -а, -е, -і) светр, куртка, море, штани; (жовтий, -а, -е, -і) банан, (червоний, -а, -е, -і) (червоний, -а, -е, -і) шарф, шафа, яблуко, апельсини.

Завдання 19. Поєднайте прикметники гарний, гарна, гарне, гарні з іменниками. Use the adjective гарний, гарна, гарне, гарні with the nouns:

Друг, слова, день, життя, чай, телефон, кава, подруги, знайомство, ранок, вечір, обличчя, пані, здоров'я, сестри, батьки, будинок, дерево, ліс.

Завдання 20. Поєднайте прикметники великий, велика, велике, великі та маленький, маленька, маленьке, маленькі з іменниками. Use the adjective великий, велика, велике, великі and маленький, маленька, маленьке, маленькі with the nouns:

Автобус, шафа, яблуко, штани, банан, аптека, сукня, чашки, парк, річка, місто, кімнати, батон, тарілка, озеро, будинки, хлопчик, дошка, ліжко, столи.

Завдання 21. Читайте. Read.

Це моя шафа. Тут моя куртка, моя шапка, мій шарф, мої рукавички. Це сині джинси. Це біла сорочка, а це – фіолетова. Це зелений светр, а це – коричневий. Це штани. Вони чорні.

Це сумка. Там ручка, олівець, зошити, книжки. Ось синій олівець, а це червона ручка.

Це світлофор. Ось червоне світло. – Стій! (Stop!) А це жовте світло. – Приготуйся!

(Prepare!). Зелене світло. – Іди! (Go!).

Завдання 22. Слухайте, повторюйте, читайте. Listen, repeat, read.

Який це апельсин? – Великий. (Це великий апельсин). Яка це куртка? – Червона. (Це червона куртка).

Яке це яблуко? – Зелене. (Це зелене яблуко).

Яке це місто? – Маленьке. (Це маленьке місто). Які це діти? – Малі. (Це малі діти).

Який це колір? – Помаранчевий. (Це помаранчевий колір). Який це викладач? –

Гарний. (Це гарний викладач). Яке це яйце? – Велике. (Це велике яйце).

Яке це небо? – Блакитне. (Це блакитне небо). Яке це світло? – Жовте (Це жовте світло).

Яка це країна? – Рідна країна. Це рідна країна Україна. Наша рідна країна – Індія.

Завдання 23. Дайте відповіді на питання/ Answer the questions:

Яке це вікно? Це (big) вікно

Яка це сумка? Це (new) сумка
Яке це молоко? Це (warm) молоко
Які це друзі? Це (good) друзі
Яка це погода? Це (cold) погода

Завдання 24. Допишіть закінчення / Fill in the endings:

Студент розумн....., курча таке смачн....., дівчина така гарн....., кімната така світл....., дідусь такий мудр....., сестра така сумн....., чай такий гаряч.....

Завдання 25. Продовжте речення / Continue the sentence

Моя сім'я

Моя кімната

У мене є

Я люблю.....

Завдання 26. Тести:

Оберіть рядок, у якому всі слова прикметники/ **Select a string in which all words are adjectives**

A чистий, сьогодні, їхній, писати

B розумний, гарна, смачне, мудра

C великий, молоко, деканат, мала

Оберіть правильний варіант:/ Choose the correct answer

A ВІН: старий, велика шафа, гарна дівчина

B ВОНА: молодша сестра, мала кімната

C ВОНО: розумний студент, гарне місто

D ВОНИ: дорогі батьки, велике село, моє фото

Завдання 27. 1. Відповідайте на питання/ Answer the questions

1. Який це факультет? (medical)
2. Яка це квартира? (великий)
3. Які це студенти? (Foreign)
4. Який це предмет? (interesting)
5. Яка сьогодні погода? (cold/warm)
6. Яке це заняття? (the last)
7. Який це ресторан? (expensive)
8. Які овочі в «Дастор» (cheap)
9. Моя кімната (clean and light)
10. Мої друзі (the best)

Завдання 28. Напишіть правильне закінчення/write the correct endings

1. велик... сім'я .
2. нов... викладач.
3. цікав... книга.
4. стар... площа Петефі.
5. розумн... студенти.
6. гаряч.... чай.

Завдання 29. Вставте правильний прикметник/ . Insert the correct adjective

- | | | | |
|--------|--------|--------|----------|
| 1. ... | площа. | 5. ... | книга. |
| 2. ... | кіно. | 6. ... | вулиця. |
| 3. ... | светр. | 7. ... | дівчина. |
| 4. ... | парк. | 8. ... | місто. |

9. ... жінка.

10.... брат

Завдання 30. Напишіть правильну відповідь/write correct answer

холодний – сік, вода, море, повітря, день, ночі;

теплий – шапка, рукавиці, светр, штани;

смачний – чай, кава, суп;

старий – будинок, квартира;

новий – машина, книга, дзеркало, шафа;

добрий – друг, фільм, дівчина;

приємний – людина, викладач, сусіди;

сусідній – клас, аудиторія, бібліотека, кімната;

високий – дерево, дім, лікарня;

цікавий – розмова, предмет, викладач;

розумний – хлопець, батьки, діти;

веселий – дівчина, студенти, друзі.

Завдання 31. Напишіть ступені порівняння прикметників Write a comparison of adjectives

холодний –

теплий –

смачний –

старий –

новий –

добрий –

цікавий –

розумний –

сумний –

веселий –

Завдання 32. Зробити переклад /Translate

My hobby

Our country

His car is new

Her parents are kind

Your room is clean

We are foreign students

Завдання 33. Написати антоніми до слів / Write the antonyms for words

дешевий –

довгий –

чистий –

новий –

холодний –

добрий –

Завдання 34. Записати правильні слова /Write the correct words adjectives in a sentence

1. Моя кімната є

2. У мене є Друг

3. У нас є шафа

4. Наш коридор.....

5.Наше кафе

6. Мої батьки

7. Я буду..... лікар

8. Сьогодні погода є

Завдання 35. Дайте відповіді на питання, використовуючи прикметники з наведеного списку. Answer the following questions, using adjectives from the list.

Ukrainian	English
вели́ кий, -а, -е, -і	big, great, large

мале́нький, -а, -е, -і	little, small
висо́кий, -а, -е, -і	tall, high
ни́зькі й, -а́, -е́, -і́	low
га́р'ячий, -а, -е, -і	hot
те́плий, -а, -е, -і	warm
холо́дний, -а, -е, -і	cold
пра́вий, -а, -е, -і	right
лі́вий, -а, -е, -і	left
но́ві й, -а́, -е́, -і́	new
ста́рі й, -а́, -е́, -і́	old
рі́зний, -а, -е, -і	different
одна́ковий, -а, -е, -і	the same, identical

Зразо́к / Model: Які́ й це буди́нок (вели́кий, мале́нький)? – Це вели́кий буди́нок. Це мале́нький буди́нок.

Яке́ це дере́во (вели́ке, мале́ньке)? Яка́ це вода́ (га́р'яча, холо́дна)? Який́ це сті́л (висо́кий, низькі́ й)? Який́ це на́пій (те́плий, холо́дний)? Яка́ це кни́жка (ста́ра, но́ва)? Яке́ це о́ко (лі́ве, пра́ве)? Які́ й це хло́пчик (вели́кий, мале́нький)? Які́ це ча́шки (рі́зні, одна́кові)? Яка́ це ка́ва (те́пла, га́р'яча)? Яке́ це ву́хо (лі́ве, пра́ве)? Яке́ це лі́жко (висо́ке, низьке́)? Які́ й це гурто́житок (но́ві й, ста́рі й)? Яка́ це рука́ (лі́ва, пра́ва)?

Що? (What?)	лі́ва рука́	Де? (Where?)	ліво́руч
	пра́ва рука́		право́руч

Завдання 36. Fill in the blanks with the appropriate case ending of “Який? Яка? Яке? Які?” making them agree with the noun (the case is indicated in brackets):

А. однина (singular) 1. Як... (Nom.) це автобус? 2. Як... (Gen.) автобуса немає вже годину? 3. На як... (Acc.) автобус він сідає? 4. На як... (Loc.) поверсі ти працюєш? 5. Як... (Abl.) автобусом ти їдеш на роботу? 6. Як... (Nom.) це мова? 7. Як... (Gen.) мови він не знає? 8. Як... (Acc.) мову він хоче знати? 9. З як... (Gen.) мови він перекладає? 10. На як... (Acc.) мову вона перекладає? 11. Як... (Abl.) мовою він говорить? 12. Як... (Nom.) це вулиця? 13. З котр... (Gen.) сторони наші місця? 14. Як... (Abl.) вулицею ми йдемо? 15. На як... (M.v.) вулиці вона живе? 16. Котр... (Nom.) сьогодні число? 17. Котр... (Gen.) числа ти йдеш до театру? 18. У як... (Loc.) музеї ти була? 19. У як... (Loc.) сукні вона йде на роботу? 20. Як... (Acc.) колір ти любиш?

Б. множина (plural) 1. Як... (Nom.) це мови? Це – англійська та французька. 2. Як... (Acc.) мови він знає? 3. Як... (Gen.) мов він не знає? 4. Як... (Abl.) мовами він говорить? 5. На як... (Acc.) мови вона перекладає? 6. Як... (Nom.) кольори тобі подобаються? 7. На як... (Loc.) поверхах вони працюють? 8. У як... (Acc.) дні ти вільна? Я вільна у суботу та неділю. 9. На як... (Loc.) вулицях вони живуть? 10. Як... (Nom.) тістечка ви їсте?

Завдання 37. Напишіть словосполучення у множині. Write the word combinations in plural form.

Гарна подруга, новий студент, складне слово, синя сумка, малий телефон, велика країна, український підручник, іноземний паспорт, новий комп'ютер.

Завдання 38. Вставити слова. Fill in the words.

You can use these words: довга, старший, нові, жовта, красива, молодша, старий, маленький, молодий, старі.

У Мухамеда велика книга, але _____ олівець. Олівець у нього червоний, а книга – _____. У мене є _____ брат та _____ сестра. Мій брат _____, а дідусь – _____. У мене _____ черевики та _____ окуляри. Ця вулиця _____ та _____. Моя подруга _____.

Завдання 39. Від поданих словосполучень утворіть антоніми. Make up antonymous phrases.

Example: *холодна погода – тепла погода.*

гарячий чай – _____

цікавий фільм - _____

довге пальто – _____

стара людина – _____

хворий студент – _____

старша сестра – _____

темна кімната - _____

маленьке місто - _____

Завдання 40. Виберіть правильний прикметник. Select the correct adjective.

1. Це ... книжка. 2. Ось ... дім. 3. Тут ... молоко. 4. Це ... дерева. 5. Там ... стадіон. 6. Це ... швидкість. 7. Це ... жінка. 8. Це ... пісок. 9. Це ... питання. 10. Ось ... аудиторії. 11. Там ... діти. 12. Це ... вікно.

Високий, тепле, складне, великий, світлі, нова, малі, теплий жовті, висока, молода, чисте.

Завдання 41. Напишіть за прикладом. Write for example. Antonyms-the opposite of the word *Зразок:* Високий хлопець – низький хлопець, ...

Маленьке село – _____ широкі дороги – _____

чорне волосся – _____ довге життя – _____

чисті вулиці – _____ перше слово – _____

цікава книжка – _____ старий чоловік – _____

старе місто – _____ холодна вода – _____

молодша сестра – _____ дощовий день rainy day – _____

Завдання 42. Записати слова у дужках у правильній формі Write the words in brackets in the correct form

Учора у кафе я познайомився з (ким?) (гарна українська дівчина). Вона займається (чим?) (медицина, музика і спорт). Вона хоче бути (ким?)(лікар). Ми з (ким?)(вона) довго розмовляли, а потім пили каву з (чим?) (молоко), їли пиріжки з (чим?) (картопля і капуста).

Завдання 43. Слова в дужках поставте в правильній формі. Words in brackets are put in the correct form.

Мій друг приїхав з (Франція). Учора у (він) не було (синя ручка) і (новий зошит). Тому він узяв ручку в (я), а зошит у (друг). Студенти (наша група) живуть дружно. Тому на уроці (українська мова) вони завжди працюють добре.

Завдання 44. Слова в дужках поставте в правильній формі. Words in brackets are put in the correct form. (Dat.c.)

Кому Марія дала підручник? (новий друг).

Кому викладач пояснив нову тему? (добрий студент).

Кому Ахмед подарував квіти? (гарна дівчина).

Кому батьки допомагають? (порядний син).

Кому онук купив ліки? (дорогий дідусь).

Кому ти подякував за допомогу? (чесний лікар).

Кому подруга розповіла про навчання? (моя сестра)

Завдання 45. Дайте відповідь на питання. Answer the questions. (Dat.c.)

Кому ти купив нову іграшку? (молодший брат).

Кому секретар дав документ? (іноземний студент).

Чому завжди радіють дівчата? (нова сукня).

Кому викладач пояснює правило? (школяр).

Кому ви пишете листа? (батьки).

Чому зраділи студенти? (вихідний день).

Завдання 46. Дайте відповідь на питання. Answer the questions. (Abl.c.)

З ким він грав у шахи? (наш новий друг).

З ким вона робить домашнє завдання? (наша нова студентка).

З ким вона була в музеї? (моя молодша сестра).

З ким ми познайомились в Ужгороді? (ваш новий викладач).

З ким ви ходили в театр? (твій гарний сусід).

З ким працює Марія? (високий студент).

З ким вона живе в готелі? (нова китайська дівчина).

Завдання 47. Дайте відповідь на питання. Answer the question (Loc.c.):

У якій кімнаті ви живете? (затишна кімната cozy room).

На якому вікні стоять квіти? (велике вікно).

У якій шафі стоїть посуд? (висока шафа).

У якому парку відпочивають друзі? (зелений парк).

Де навчається твій друг? (медичний факультет).

На якому поверсі вона живе? (третій поверх).

Де стоїть комп'ютер? (маленький стіл).

На якому ліжку лежить ковдра? (нове ліжко).

Завдання 48. Напишіть відповідь на питання за зразком: Write the answer to the question for example (Acc.c):

Зразок: Кого бачила Марія? (нова подруга) – Марія бачила нову подругу.

Кого розуміє Андрій? (іноземний друг).

Кого бачив викладач? (розумна студентка).

Кого слухали діти? (рідна мама).

Що вивчає брат? (англійська мова).

Що писатимуть студенти? (складний диктант).

Що ви перекладаєте? (нове правило)

Завдання 49. Запишіть речення, використовуючи підкреслені слова. Write a sentence using underlined words.

Учора я купив (N.c. що?)

Я пишу завдання (Acc.c у що?)...

У мого друга немає(G.c.чого?) ...

Я на занятті (Abl. з чим?) ...

(Що?) ... лежить на столі.

новий синій зошит

(Хто?)... живе в Ужгороді.

Я давно не бачив (кого?)... .

Учора я був у театрі (з ким?)... .

Викладач дав книгу (кому?)... .

(У кого?) ... є брат.

мій український друг

Студенти розмовляють (з ким?)...

Сьогодні я був (у кого?)... .

Учора я був (з ким?) ... у ресторані.

наш молодий викладач

Завдання 50. Допишіть закінчення прикметників. Write the endings of the adjectives.

(Яки́ м?) Інозе́мн... студента́м потрі́бен теплий одяг. Я допомагаю (якому?) добр....

другу. Допомога лікаря необхідна (якому?) хвор... студенту. Хлопець купив квіти

(якій?) гарн... подрузі. Ахмед написав лист (яким?) українськ... друзям. Ця дівчина

подобається (якому?) нов...студенту.

Завдання 51. Напишіть ступені порівняння прикметників. Write the degrees of comparison of adjectives

Зразок: Поганий – гірший – найгірший.

Хороший (гарний) – кращий – найкращий.

Товстий, худий, веселий, сумний, високий, низький, цікавий.

Завдання 52. Запишіть речення, використовуючи підкреслені слова. Write a sentence using underlined words. (Abl.c.)

Я давно не бачив

Улітку я був з ... на морі.

Мій добрий друг

Учора я розмовляв з... .

Я часто згадую

З... немає часу для прогулянок.

Наш дорогий брат

Завдання 53. Складіть словосполучення за моделлю «прикметник+іменник», використовуючи прикметники *до́брий, до́бра, до́бре* з іменниками відповідного роду. Use the adjective with the nouns below selecting the correct gender:

Ма́ма, друг, та́то, день, житт́я, чай, ка́ва, ра́нок, дити́ на, ма́сло, ве́чір.

Ступені порівняння прикметників/ Degrees of comparison of adjectives

Звичайна форма <i>Positive form of adjective</i>	Вищий ступінь порівняння <i>comparative degree</i>		найвищий ступінь порівняння <i>superlative degree</i>	
сильний/strong	сильніший stronger	більш/менш сильний	найсильніший the strongest	найбільш/найменш сильний

Вищий ступінь порівняння прикметників / The comparative degree

Вищий ступінь порівняння прикметників утворюється за допомогою суфікса - **иш** / -**ш** перед закінченням, або за допомогою слів **більш** / **менш**.

Наприклад: розумний – розумніший, більш розумний(менш) розумний

Молодий – молодший, більш (менш) молодий

The comparative degree is formed by inserting the suffix - **иш** / -**ш** before the adjectival ending or by **words more, Less**.

For example: clever - cleverer, more (less) clever. Young – younger, more (less) young

Найвищий ступінь порівняння прикметників / The superlative degree

Найвищий ступінь порівняння прикметників утворюється за допомогою префікса **най** -, який додається до форми вищого ступеня порівняння, або за допомогою слів найбільш, найменш, які додаються до звичайної форми прикметників. **Наприклад:** розумний – найрозумніший, найбільш (найменш) розумний

Молодий – наймолодший, найбільш (найменш) молодий

The superlative degree is formed by adding the prefix **най** - to the form of the

comparative degree or by adding words most, least to the positive form of the adjective.

For example: clever - cleverest, most (least) clever. Young – youngest, most (least) young

У деяких прикметниках додавання суфікса вищого ступеня порівняння призводить до певних змін:

Високий – вищий

Швидкий – швидший

Легкий - легший

In some adjectives the addition of the comparative suffix causes certain changes:

Tall - taller quick – quicker easy – easier

Деякі форми вищого та найвищого ступенів порівняння не утворюються від простої форми прикметників.

Some comparative and superlative degrees of adjectives can not be formed from their positive forms. **Винятки Exceptions**

Добрий / Good – **кращий**/ better – **найкращий**/ the best

Поганий – гірший – найгірший / Bad – worse – the worse

Великий більший – найбільший / Big-bigger-biggest

Малий – менший – найменший / Small/little – smaller/less – smallest/ least

Сом Вищий ступінь порівняння (Comparative degree).	Найвищий ступінь порівняння (Superlative degree of comparison).
<p>There are two forms. 1) the suffixes ш, іш are added to the base of the word and ending.</p> <p>веселий >весел-іш-ий красивий >красив- іш-ий біла >біл-іш-а, довге>дов-ш-е.</p> <p>2) or we can use words більш (more, much) or менш (fewer , less) світлий> більш світлий, красива>менш красива</p>	<p>1) the prefix най is added to the Comparative degree.</p> <p>веселіший>найвеселіший красивіший >найкрасивіший біліша >найбіліша, довше>найдовше.</p> <p>2) or we can use words найбільш чи найменш світлий> найбільш світлий, красива>найменш красива</p>

In Comparative degree we can use the word *ніж*. The word *ніж* is used between the items being compared; it is exactly equivalent to English

“than”. Another way is to use the preposition від and the genitive case, or the preposition за and the accusative case, e. g.

Брат старший від мене.

My brother is older than me.

Дніпро ширший за Темзу.

The Dnipro is wider than the Thames.

(Note: the Dnipro, despite appearances, is masculine.)

Зверніть увагу, що інколи при творенні ступенів порівняння можуть відбуватися чергування приголосних. **Attention! In certain cases, forming a degree of comparison means the alternation of consonants.**

Дорогий (expensive) – дорожчий – найдорожчий, важкий (heavy) – важчий-найважчий, короткий (short) – коротший – найкоротший.

In Ukrainian language are Antonyms: маленький-великий, старий-молодий.

Завдання 54. Від поданих слів утворіть вищий ступінь порівняння прикметників. From the cast of words form a higher degree of comparison of an adjective.

Веселий, гарний, далекий, легка, добра, дешева, сильний, давній

Завдання 55. Поставте подані в дужках прикметники у потрібній формі / Put into the correct form adjectives in brackets:

Приклад: цей будинок більший, ніж той / **Example:** this House is bigger than the

Цей будинок (красивий, поганий), ніж той

Ця книжка (цікава, нова), ніж та

Наша кімната (світла, темна), ніж сусідня (nearby)

Те місто (давнє, чисте), ніж це

Ця страва (смачна, свіжа), ніж та

Завдання 56. Write a comparison of adjectives (first column) get antonyms (second column)

великий –

короткий –

чистий –

поганий –

гарний –

далекий –

теплий –

світлий –

мудрий –

холодний –

Завдання 57. Прочитайте текст, звертаючи увагу на використання прикметників у вищому ступені порівняння. Read the sentences, pay attention to the use of adjectives in the comparative degree.

Підручник Махмуда новий, а підручник Аміра новіший.

Книжка Махмуда нова, а книжка Аміра новіша.

Ліжко Махмуда нове, а ліжко Аміра новіше.

Підручники Махмуда нові, а підручники Аміра новіші.

Завдання 58. Read the sentences, complete words according to the example.

Цей будинок новий, а той будинок новіш... . – Цей будинок новий, а той будинок новіший.

1. Ця куртка тепла, а та куртка тепліш... . 2. Аудиторія № 43 світла, а аудиторія № 45 світліш... . 3. Цей фільм цікавий, а той фільм цікавіш... . 4. У цьому магазині продукти дешеві, а в тому магазині продукти дешевш... . 5. Джон молодий, а його брат молодш... . 6. Цей рушник чистий, а той рушник чистіш... . 7. Чорний хліб свіжий, а білий хліб свіжіш... . 8. Ці стільці зручні, а ті стільці зручніш... .

Завдання 59. Read the sentences, form comparative degree of the given adjectives.

1. Минулого року в мого брата була гарна квартира. Цього року в нього _____ квартира. 2. У місті великий стадіон. Незабаром тут побудують _____ стадіон. 3. У Джона гарний комп'ютер. Він хоче купити _____ комп'ютер. 4. Учора була погана погода. 4. Сьогодні _____ ... погода. 5. Він взяв малу сумку. У нього немає _____ сумки.

**ПРИКМЕТНИКИ: ПОТРІБНИЙ (ПОТРІБЕН), ПОТРІБНА, ПОТРІБНЕ,
ПОТРІБНІ ТА ПРИСЛІВНИКИ: ПОТРІБНО / ТРЕБА
(to need)**

«Потрібний (потрібен) (m.), потрібна (f.), потрібне (n.), потрібні (pl.) is an adjective expressing some need, necessity. The adjective agrees in gender and number with the noun denoting something we need. The person who needs something is used in the Dative case: Мені потрібна Леся. (I need Olesya.) Мені потрібен Тарас. (I need Taras.) Мені потрібне мило. (I need some soap.)

«Потрібно/треба» is an adverb which, when used with a verb, denotes the necessity of an action. The person who needs to do a certain action is used in the Dative case: Мені потрібно йти. (I must go.) Мені потрібно працювати. (I must /need (to) work.)

Завдання 60. Використайте правильно слова: потрібно/треба, потрібний (потрібен), потрібна, потрібне, потрібні у реченнях.

1. Мені ... його ручка. 2. Йому ... моя адреса. 3. Мені ... йти. 4. Їй ... один студент. 5. Мені ... працювати. 6. Їм ... купити хліб. 7. Мені ... молоко для торта. 8. Тобі ... шампунь? 9. Мені ... писати доповідь. 10. Йому ... вивчити ці слова.

Читати тексти / Read texts:

Друзі

Я маю багато друзів, але є один український друг. Ми познайомились (We have met), коли я почав навчатися на медичному факультеті №2. Мій друг - студент 2-го курсу медичного факультету. Я люблю розмовляти з ним українською мовою, тому що він завжди виправляє мої помилки. У нас спільні інтереси. Я і він цікавимося медициною. Я хочу стати кардіологом, а мій друг очним лікарем. Ми захоплюємось історією та літературою. У вільний час граємо в кркет, футбол, тому що це наші улюблені види спорту. Щодня ми ходимо в університет пішки.

Про себе

Я іноземний студент. Мене звали Кулджіндер. Моя рідна країна – Індія. Моя сім'я живе в Пенджабі. Моя мама лікар. Мій тато фармацевт. Мій брат – інженер, а сестра – школярка. Я навчаюсь в Ужгороді. Це мій університет. Моя аудиторія – 413. Це моя група. Це мої друзі.

Я іноземець. Мене звали Борах Анубхав. Мені 20 (двадцять) років. Я народився в Індії. Там закінчив школу й коледж. Я приїхав навчатися в Україну. Зараз я студент другого курсу медичного факультету №2 Ужгородського національного університету. Живу в готелі «Світанок» за адресою: вулиця Кошицька, 32. Люблю читати художні та історичні книжки. Займаюся спортом: граю у футбол, крикет, баскетбол і шахи. Беру участь у шахових змаганнях і турнірах. Мрію стати хорошим лікарем. Приділяю багато часу вивченню дисциплін, як: «Анатомія», «Фізіологія», «Хімія», «Гістологія». Щодня запам'ятовую нові слова та вирази українською мовою. Знання цієї мови робить моє перебування в Ужгороді легшим, оскільки можу порозумітися зі своїми однолітками-українцями.

САМОСТІЙНА РОБОТА № 4

Тема: Числівник як частина мови. Розряди числівників

Числівник – це частина мови, що означає кількість предметів (один, два) або їх порядок при лічбі (четвертий, шостий).

The Numeral is a notional part of speech that indicates the number of items (one, two) or their order (fourth, sixth).

Числівники поділяються **на кількісні та порядкові.** / The Numeral are divided into **cardinal and ordinal.**

Кількісними називаються числівники, котрі означають кількість: один, два, три: Cardinal numerals indicate the quantity: one, two, three..

Порядкові числівники означають порядок предметів при лічбі: перший, другий, третій... Ordinal numerals show the order : first, second, third ...

Numbers and Numerals

1 – оді́н (m), одна́ (f), одне́ (n), одні́ (pl)	– три (all genders)
2 – два (m & n), дві́ (f)	– чоти́ри (all genders)

Оди́н/одна́/одне́/одні́ is followed by nominative singular:

оди́н сті́л одна́ кімна́та одне́ вікно́ одні́ штані́

Два /дві́, три, чоти́ри are followed by nominative plural:

два сто́ли / дві кімна́ти три викладачі́ чоти́ри вікна́

число́	скільки? cardinal	котрі́ й? ordinal	число́	скільки?	котрі́ й?
1	оди́н	пе́рший	11	одина́ дцять	одина́ дцятий
2	два	дру́гий	12	двана́ дцять	двана́ дцятий
3	три	тре́тій	13	трина́дцять	трина́дцятий
4	чоти́ри	четве́ртий	14	чотирна́дцять	чотирна́дцятий
5	п'ять	п'я́тий	15	п'ятна́ дцять	п'ятна́ дцятий
6	шість	шо́стий	16	шістна́ дцять	шістна́ дцятий
7	сім	сьо́мий	17	сімна́ дцять	сімна́ дцятий
8	вісім	во́сьмий	18	вісімна́дцять	вісімна́дцятий
9	де́в'ять	дев'я́тий	19	дев'ятна́дцять	дев'ятна́дцятий
10	де́сять	деся́тий	20	два́дцять	двадця́тий
число́	скільки?	котрі́ й?	число́	скільки?	котрі́ й?
30	три́дцять	тридця́тий	300	три́ ста	трьохсо́тий
40	со́рок	сороко́вий	400	чоти́ риста	чорирьохсо́тий
50	п'ятдеся́т	п'ятдеся́тий	500	п'ятсо́т	п'ятисо́тий
60	ші́стдеся́т	ші́стдеся́тий	600	ші́тсо́т	шестисо́тий
70	сі́мдеся́т	сі́мдеся́тий	700	сі́мсо́т	семисо́тий
80	ві́сімдеся́т	ві́сімдеся́тий	800	ві́сімсо́т	восьмисо́тий
90	де́в'яно́сто	де́в'яно́стий	900	де́в'ятсо́т	де́в'ятисо́тий

100	сто́	со́тий	1000	ті́ сяча	ті́ сячний
200	дві́сті	двохсо́тий	2000	дві́ ті́ сячі	двохті́сячний

ОСОБЛИВОСТІ ВЖИВАННЯ ІМЕННИКІВ З ЧИСЛІВНИКАМИ (Peculiarities of the use of cases with numerals)

1. Nouns preceded by the numerals 2, 3, 4 are used in the Nominative plural: два, три, чотири квитки (two, three, four tickets).
2. Nouns preceded by the numeral 5 and upwards are used in the Genitive plural: п'ять квитків (five tickets or literally “five of the tickets”), and so on.
3. Nouns preceded by the interrogative word “Скільки?” are used in the Genitive plural: Скільки квитків він купує? (How many tickets is he buying?)

1(одна) копійка, гривня, (один) грам, кілограм, метр (Н. в.)
 2, 3, 4 (дві, три, чотири) копійки, гривні,
 (два, три, чотири) грами, кілограми, метри (множина)
 5, – 20, 30, ... копійок, гривень, грамів, кілограмів, метрів (Р. в.)

Declension of cardinal numerals

The cardinal numeral 1 agrees in gender, number and case with the noun:

один чай (one tea), одна кава (one coffee), одне тістечко (one biscuit)

The cardinal numeral 1, not only denotes a number, but can also have the meaning of indefiniteness: одного дня (one day (Gen.)), одна моя подруга (a friend of mine, literally: one my friend).

When the numeral 1 is used with the verb twice it denotes a reciprocal action and corresponds to the English “one another/each other”: Вони знають “одне одного”. (They (m.) know each other/one another.)

Вони знають “одна одну” (They (f.) know one another.)

The first “one” has only gender and number distinctions, no case distinctions; the second “one” has gender, number and case distinctions.

The cardinal numeral 2 has two forms, the form “два” used with masculine and neuter nouns and the form “дві” used with feminine nouns:

два рази (two times (m.)), два тістечка (two biscuits (n.)), дві дівчини (two girls (f.)).

From the numeral 3 and upwards there is only one form for nouns of any of the three genders: три хлопці (three boys (m.)), три тістечка (three biscuits (n.)), три дівчини (three girls (f.)).

Note As mentioned in Lesson 8, nouns preceded by the numerals 2, 3, 4 are used in the Nominative case plural: два/три/чотири хлопці; два/три/чотири тістечка; дві/три/чотири дівчини. Nouns preceded by the numeral 5 and upwards are used in the Genitive case plural: п'ять хлопців (five boys, literally “five of boys”), шість дівчат (“six of girls”), сім тістечок (“seven of biscuits”).

Declension of the numerals 1, 2, 3, 4

Nom.	один/ одне (m.)	одна(f.)	одні (pl.)	два/дві (m./f/)	три	чотири
Gen.	одного	одної	одних	двох	трьох	чотирьох
Dat.	одному	одній	одним	двом	трьом	чотирьом
Acc.	Nom./Gen.	одну	Nom./Gen.	Nom./Gen.	Nom./Gen.	Nom./Gen.

Abl.	одним	одною	одними	двома	трьома	чотирма
Loc. на/у	одному/ім	одній	одних	двох	трьох	чотирьох

Collective cardinal numerals

In order to denote a number of people as one entity, collective cardinal numerals are used. Nouns following them will be used in the Genitive case plural:

- два (two) – двоє хлопців/дівчат (the two boys/girls)
три (three) – троє хлопців/дівчат (the three boys/girls)
чотири (four) – четверо хлопців/дівчат (the four boys/girls)
п'ять (five) – п'ятеро хлопців/дівчат (the five boys/girls)
шість (six) – шестеро хлопців/дівчат (the six boys/girls)
сім (seven) – семеро хлопців/дівчат (the seven boys/girls)
вісім (eight) – восьмеро хлопців/дівчат (the eight boys/girls)
дев'ять (nine) – дев'ятеро хлопців/дівчат (the nine boys/girls)
десять (ten) – десятеро хлопців/дівчат (the ten boys/girls)

Визначення часу / To tell time

- To tell time in Ukrainian we use the ordinal numeral in the feminine gender (as the word “година” (“hour”) is feminine).

The word “година” is often omitted: Котра зараз година? (What time is it now?)
Зараз перша (година) (13.00) (It's one o'clock now; literally: It's the first hour.)

- To say at what time something takes place we use: о/об (at) + feminine ordinal numeral in the Locative case: о 12.00 – о дванадцятій (годині) (at twelve o'clock; literally at the twelfth (hour)) о 16.00 – о четвертій (годині) (at four o'clock; literally at the fourth (hour)) об 11.00 – об одинадцятій (годині) (at eleven o'clock).

Note The preposition “о” is used with ordinal numerals with an initial consonant, e. g., “о четвертій годині”, whereas “об” is used with ordinal numerals with an initial vowel, e. g., “об одинадцятій годині”.

- To say an hour with minutes, e.g., from 12.01 to 12.29 we use: quantity of minutes + по (after/past) + feminine ordinal numeral in the Locative case: 12.15 – п'ятнадцять (хвилин) по дванадцятій (годині) (fifteen past twelve) 16.10 – десять по четвертій (ten past four) 11.20 – двадцять по одинадцятій (twenty past eleven)

- To say an hour and 30 minutes we use: половина (half) or пів (half) + feminine ordinal numeral in the Genitive case: 12.30 – половина першої (half past twelve) 13.30 – пів другої (**half past one**)

- To say an hour with minutes, e.g., from 12.31 to 12.59 we use: “за” (less than) + quantity of minutes + feminine ordinal numeral in the Nominative case: 12.35 – за двадцять п'ять перша (twenty-five to one) 13.55 – за п'ять друга (twenty-five to two).

The division of the 24 hours 12.00 – **полудень (midday/noon)** – **о полудні (at midday/noon)** – **пополудню (in the afternoon)** 13.00 – 17.00 – день (daytime) e.g.: 14.00 – друга година дня/пополудню (it's two o'clock “of the day”/in the afternoon) 18.00 – 23.00 – **вечір (evening)** e.g.: 18.00 – шоста година вечора (six o'clock (in the evening)) 24.00 – **північ (midnight)** – **опівночі (at midnight)** 01.00 – 03.00 – ніч (night) e.g.: 02.00 – друга година ночі (two clock in the morning, literally: of the night) 04.00 – 11.00 – **ранок (morning)** e.g.: 05.00 – п'ята година ранку (five o'clock in the morning)

Практичні завдання Practical tasks

Завдання 1. Читайте. Read.

Котрий? (-а́, -е́, -і́) = Який? (-а́, -е́, -і́)

Це гурто́житок но́мер три. – Який це гурто́житок? – Тре́тій.

Це кімна́та но́мер триста чо́тири. – Яка́ це кімна́та? – Триста четве́рта.

Це аудито́рія но́мер сто п'ятна́дцять. – Яка́ це аудито́рія? – чотирис́та тридцять дру́га.

Це завда́ння но́мер сім. – Яке́ це завда́ння? – Сьо́ме.

Який за́раз рік? – Дві ти́сячі ... -ий (20...-ий). За́раз 20...-ий рік. За́раз 12.00. – Котра́ годі́ на? – За́раз двана́дцятьа годі́на.

За́раз 21.00. – Котра́ годі́ на? – Два́дцять пе́рша.

Це авто́бус но́мер п'ятдеся́т дев'ять. – Які́ й це авто́бус? – Пятдеся́т дев'я́тий.

Це 8-ий по́верх. – Які́ й це по́верх? – Во́сьмий. Скільки ко́штує квито́к? – п'ять гриве́нь.

Ко́штувати (*to cost*)

Він (вона, воно) ко́штує

Вони́ ко́штують

Мо́локо ко́штує два́дцять гриве́нь.

Джі́нси ко́штують тис́яча сто грі́вень.

Завдання 2. Утворіть словосполучення.

Один літр, грам, кілограм (0,5) пів-, половина (1,5) півтора (+ чоловічий та середній рід) / півтори (+ жіночий рід) 2, 3, 4 літри, грами, кілограми 5 – 20 літрів, грамів, кілограмів пакет, пляшка, мішок, банка, пачка, коробка, порція, шматок	молоко, цукор, картопля, огірок, огірки, яблуко, яблука, цукерки, хліб, вода, сірники, макарони, м'ясо, сік, піца, олія, торт, мука, рис, морква, банани, банан, ковбаса, цибуля
---	--

Завдання 3. Заповніть таблицю.

1	2, 3, 4	5 – 20
стіл чоловік син університет жінка дівчина книжка країна група пара кімната вікно місто яблуко заняття	столи ...	столів ...

Завдання 4. Запишіть словами числівники.

Скільки?	Який ?	Скільки?	Який ?
1	...	6	...
2	...	7	...
3	...	8	...
4	...	9	...
5	...	10	...

Завдання 5. Дайте відповідь на питання.

Яке це завдання? (3).

- Який це автобус? (18).
 Яка це аудиторія? (429).
 Яка це сторінка?(10).
 Який це кабінет?(7).
 Яка це вправа?(4).

Завдання 6. А. Name the following numbers, as in the example: 8 – вісім 1, 3, 4, 8, 10, 6, 2, 0, 7, 9, 3, 1, 5, 7, 4, 1, 3, 7, 4, 6, 9, 10, 2, 5, 2, 6, 4, 8

Б. Form the ordinal numerals to the following cardinals, using them in the - 23 - gender indicated in brackets: 8(ий) – восьмий 2(а), 4(е), 5(ий), 1(а), 7(е), 10(ий), 8(а), 6(ий), 3(е), 9(а)

Завдання 7. Читати діалог Read the dialogue

- | | |
|--|------------------------------|
| – Ігоре, скільки тобі років? | —Igor, how old are you? |
| – Мені 18, а тобі? | — I'm 18 years old. And you? |
| – Мені 24 | — I'm 24 years old. |
| – У тебе є сестра? | –Do you have a sister? |
| – Так. | — Yes. |
| – А брат? | –And a brother? |
| – Так, а у тебе? | –Yes. And you? |
| –Ні, у мене немає брата, є лише сестра. — I don't have a brother, but I have a sister. | |

Завдання 8. Прочитайте мовний етикет. Read the speech etiquette

Скажіть, будь ласка, котра година? - What time is it?

О котрій годині можна зателефонувати? - When can I call?

Перепрошую, зачекайте хвилинку - Pardon, one minute, please.

О котрій починається фільм? - When does the film begin ?

At what time? / О котрій годині?

о + Locative case

16.00 о четвертій (годині)

11.00 об одинадцятій (годині)

19.40 о дев'ятій годині сорок хвилин

10.35 о десятій годині тридцять п'ять хвилин

01.45 за п'ятнадцять друга / за чверть друга).

What time?/ Котра година?

02.00 – друга година ночі

14.00 – друга година дня

07.00 – сьома година ранку

19.00 – сьома година вечора

1 – одна хвилинка

2 – дві хвилини

3 – три хвилини

4 – чотири хвилини

5, 6, 7 – п'ять, шість, сім хвилин

Завдання 9. Tell the time, using the words “ранку”, “дня”, “вечора”, “ночі”, “північ”, “полудень”:

Котра зараз година? 1. (13.00), 2. (07.00), 3. (15.00), 4. (16.00) 5. (10.00), 6. (18.00), 7. (21.00), 8. (22.00), 9. (24.00), 10. (02.00), 11. (20.00), 12. (03.00), 13. (01.00), 14. (04.00), 15. (05.00), 16. (06.00), 17. (17.00), 18. (08.00), 19. (09.00), 20. (11.00), 21. (12.00), 22. (14.00), 23. (23.00)

Завдання 10. Answer the question: “Котра зараз година?”

Зараз: 1. (13.05), 2. (14.10), 3. (15.15), 4. (16.20), 5. (17.25), 6. (18.30), 7. (19.35), 8. (20.40), 9. (21.45), 10. (22.55), 11. (23.00)

Завдання 11. Запишіть окремо порядкові та кількісні числівники. Distribute the numerals into cardinal and ordinal.

Перший, четвертий, шостий, два, сім, десятий, один, вісімнадцять, двадцятий, дванадцятий, чотири, перший, другий, шістнадцять, сто перший, одинадцять, п'ятий, вісім, третій.

Завдання 12. Поставте іменники, що у дужках, у називний або родовий відмінки / Put each noun in brackets either into the Nominative plural or the Genitive plural, depending on the numeral preceding it:

1. Мені дві (кава) будь ласка. 2. Мені п'ять (квиток) будь ласка. 3. Мені шість (тістечко). 4. У кав'ярні працюють три (офіціантка). 5. До скількох (крамниця) ти заходиш щодня? 6. Скільки (вистава) на рік ти дивишся? 7. Скільки (фільм) на тиждень ти дивишся? 8. Скільки (виставка) на рік ти відвідуєш?

Завдання 13. Дайте відповідь на питання у дужках / Answer the questions in brackets

1. О котрій годині ви встаєте? (07. 20)
2. Коли ви виходите з дому? (08. 30)
3. О котрій годині у вас починаються заняття? (09. 00)
4. О котрій годині у вас закінчуються заняття? (14. 45)
5. Коли ви повертаєтеся (приходите) у гуртожиток? (15. 35)
6. Коли ви лягаєте спати? (22.30)

Завдання 14. Дайте відповідь на питання у дужках / Answer the questions in brackets

1. Коли ви поїдете до Індії? (3 місяці)
2. Коли ти поїдеш відпочивати до моря? (місяць)
3. Коли у тебе перший екзамен? (2 дні)
4. Коли Алі закінчить університет? (4 роки)
5. Коли починається фільм? (25 хвилин)

Завдання 15. Put the names of the days of the week into the Accusative case:

У (понеділок) я йду на роботу. 2. Що ти робиш у (вівторок)? 3. У (середа) я не йду на роботу. 4. У (четвер) він вдома. 5. У (п'ятниця) ми йдемо до кав'ярні. 6. У (субота) я нічого не роблю. 7. У (неділя) я йду до театру.

Завдання 16. Answer the following questions, using the dates in brackets either in the Nominative case or in the Genitive case, as shown in the example: *Котре сьогодні число? Сьогодні п'яте квітня. Котрого числа ти йдеш у гості? Третього лютого.*

1. Котре сьогодні число? Сьогодні (4 листопад). 2. Котрого числа вона йде до театру? Вона йде до театру (1 травень). 3. Котре число завтра? Завтра (5 лютий). 4. Котре число післязавтра? Післязавтра (12 липень). 5. Котрого числа вона йде на роботу? (8 травень). 6. Котрого числа твої уродини? (1 вересень).

Завдання 17. Use the masculine cardinal numeral “один” in the case indicated in brackets:

1. У нього лише ___ (Nom.) друг. 2. Тарас йде до ___ (Gen.) зі своїх (his) друзів. 3. ___ (Dat.) з моїх друзів сьогодні 20 років. 4. Він сьогодні йде з ___ (Abl.) із своїх друзів до мене у гості.

Завдання 18. Use the feminine cardinal numeral “одна” in the case indicated in brackets:

1. У мене лише ___ (Nom.) гривня. 2. Мені бракує ___ (Gen.) гривні. 3. Продавець дає мені ___ (Acc.) гривню решти. 4. Він їде до міста з ___ (Gen.) гривнею у кишені (in the pocket). 5. На ___ (Loc.) гривні є зображений (is the picture of) князь (king) Володимир Великий.

Завдання 19. А. Use the masculine numeral “один” in the case indicated in brackets in order to express a reciprocal action:

1. Вони нічого не кажуть одне ___ (Dat.). 2. Вони дивляться одне на ___ (Acc.). 3. Вони не люблять одне ___ (Gen.). 4. Вони не подо-баються одне ___ (Dat.). 5. Вони думають одне про ___ (Acc.).

Б. Use the feminine numeral “одна” in the case indicated in brackets in order to express a reciprocal action: 1. Вони часто телефонують одна ___ (Dat.). 2. Вони часто бачать одна ___ (Acc.). 3. Вони розуміють одна ___ (Acc.). 4. Вони ходять одна до ___ (Gen.) у гості. 5. Вони часто пишуть одна ___ (Dat.).

Завдання 20. Переклади українською мовою. Translate into Ukrainian.

I am 18 years old. Our teacher is 40 years old. My friend is 22 years old. You are 25 years old. There are 12 students in our group. Our daughter is 15 years old. My grandmother is 72 years old. Her grandfather is 81 years old. You are 53 years old

Завдання 21. Розкрийте дужки, використавши відповідні форми числівників. Open the brackets using the correct forms of numerals.

(Одін / одна / одне / одні) будинок, чашка, слово, календар, штани, шапка, автобус, ліжко, хлопець, дівчина, чоловік, жінка, джинси, дерево, друг, подруга, дитина, школяр.

(Два / дві) будинки, чашки, слова, шапки, автобуси, музеї, хлопці, дівчини, вірші, кави, гри вні.

Запам'ятай! Remember!

Скільки тобі (Вам) років?	How old are you?
Мені двадцять років	I am 20 years.
Звідки ти приїхав?	Where did you arrive from?
Я приїхав з	I arrived from ...

Рік – роки (pl.), один рік, два, три, чотири (двадцять два...) роки; п'ять, шість ... сто років.

Завдання 22. Tell the time, using the words “ранку”, “дня”, “вечора”, “ночі”, “північ”, “полудень”:

Котра зараз година? 1. (13.00), 2. (07.00), 3. (15.00), 4. (16.00) 5. (10.00), 6. (18.00), 7. (21.00), 8. (22.00), 9. (24.00), 10. (02.00), 11. (20.00), 12. (03.00), 13. (01.00), 14. (04.00), 15. (05.00), 16. (06.00), 17. (17.00), 18. (08.00), 19. (09.00), 20. (11.00), 21. (12.00), 22. (14.00), 23. (23.00)

Завдання 23. Answer the question: “Котра зараз година?”

Зараз: 1. (13.05), 2. (14.10), 3. (15.15), 4. (16.20), 5. (17.25), 6. (18.30), 7. (19.35), 8. (20.40), 9. (21.45), 10. (22.55), 11. (23.00)

Завдання 24. Say the time, putting the ordinal numeral in brackets into the appropriate case form:

О котрій годині ти б могла зустрітися зі мною? Я могла б зустрітися з тобою о (шоста) годині. 2. Чи ти б міг зустрітися з нею п'ятнадцять по (третя)? П'ятнадцять по (третя) ні, але о половині (четверта), думаю, що так. 3. Чи ми могли б зустрітися за двадцять (п'ята)? Ні, але о (п'ята), напевне, що так. 4. Чи вони могли б зустрітися пів (сьома). Пів (сьома) ні, але о (восьма) так. 5. Чи він міг би зустрітися з нею за п'ять (восьма)? За п'ять восьма ні, а за п'ятнадцять (дев'ята), напевне, що так.

Завдання 25. Put the ordinal numeral in brackets into the Genitive case:

1. з (перша) години до (друга) години, з (друга) години до (третя) години, з (третя) години до (четверта) години, з (четверта) години до (п'ята) години, з (п'ята) години до (шоста) години 2. після (шоста), після (сьома), після (восьма), після (дев'ята), після (десята), після (одинадцята), після (дванадцята)

Завдання 26. Читати текст. Read the text.

Це наш університет. Тут наша аудиторія. Там мій стіл. Це мої зошити та книжки. А то її ручка та його олівець. Ось наша викладачка. Її зватити Наталя Василівна. Тут також наші студенти. Вони іноземці. А там українські студенти. Вони мої друзі. Після заняття ми йдемо до нашого готелю.

САМОСТІЙНА РОБОТА № 5

Тема: Дієслово як частина мови. Інфінітив. Поняття про I і II дієвідміни. Часи дієслів.

Дієслово – це самостійна частина мови, яка означає дію або стан предмета і відповідає на питання що робити? Що зробити? The verb is a national part of speech that can express an action or state of a subject and answers the question what to do? What to have done?

В українській мові є три часи дієслова: **теперішній, минулий, майбутній**
In the Ukrainian language has three times the verb: present, past, future

Початковою формою дієслова є неозначена форма (**інфінітив**), яка закінчується на –ти: читати, писати, працювати

Every verb has a base form used for dictionaries called an infinitive. Most Ukrainian verbs have infinitives ending in **-ти**: *чита́ти* (to read), *слухати* (to listen), *сидіти* (to sit), *стояти* (to stand), *могти* (to be able, can). The stem may end in a vowel or a consonant: *чита́-ти*, *сиді́-ти*, *мог-ти́*, *нес-ти́*, *їс-ти*.

You have also seen the Ukrainian verb *познайо́митися*, which ends in **-ся**.

See what a change in meaning it can make

Дозвольте познайо́мити... Let [me] introduce (somebody) to Дозвольте познайо́митися... Let [me] introduce myself.

Дозвольте (Let [me]).

The suffix **-ся** can come after any personal form of the verb, as well as after infinitive, e.g. Мені подобається ка́ва I like the coffee

Теперішній час дієслів The Present Tense of the Verbs

Що робити? Що зробити?
(What to do?)

Теперішній час означає дію, яка є (The Present tense denotes an action which is):

– незавершена, і відбувається зараз (denotes an action which is not completed and is going on now)

1. Я зараз п'ю чай. 2. Ти пишеш вправу.

– повторювана, звичка (repetitive, habitual action in the present)

1. Я завжди п'ю чай. 2. Ти завжди пишеш вправи.

1.	Що ти робиш?	What are you doing?
2.	Я читаю.	I am reading.
3.	А що робить Оксана?	And what is Oksana doing?
4.	Вона теж читає.	She is also reading.
5.	А що роблять Петро і Максим?	And what are Petro and Maxim doing?
6.	Вони не читають. Вони слухають радіо.	They are not reading. They listen to the radio.

The Ukrainian Present tense is formed by adding personal Present tense endings to the stem of the verb. The stem of the verb in the Present tense often coincides with the stem of the infinitive form of the verb, which is the form of the verb without the suffix **-ти**: читати (to read) – **“чита-”**.

We distinguish two conjugation groups of verbs in the Present tense: the first conjugation group (I) and the second conjugation group (II). The conjugation is the adding of certain endings to the verb to show the person, the number and the tense it refers to.

Thus, the Ukrainian Present tense corresponds to the English Present Indefinite and Present Continuous tenses.

Дієслово (**to have**) The verb “**мати**” denotes:

1. “possession”: Я маю подругу. (I have a friend.)

2. “obligation/planned action” (when followed by a verb): Я маю писати статтю. (I have to write an article.)

conjugation	Число	Особа	Закінчення	Дієслова	
				<i>писати</i>	<i>читати</i>
I	однина	я	-у, -ю	пишу	читаю
		ти	-еш, -єш	пишеш	читаєш
		він, вона	-е, -є	пише	читає
II	множина	ми	-емо, -ємо	пишемо	читаємо
		ви	-ете, -єте	пишете	читаєте
		вони	-уть, -ють	пишуть	читають
				<i>вчити</i>	<i>робити</i>
I	однина	я	-у, -ю	вчу	роблю
		ти	-иш	вчиш	робиш
		він, вона	-ить	вчить	робить
II	множина	ми	-имо	вчимо	робимо
		ви	-ите	вчите	робите
		вони	-ать, -ять	вчать	роблять

Tense means the time of the action to which the verb refers: past, present or future. Ukrainian verbs have separate forms for each of these tenses. In this unit you will learn the forms of the present tense.

Ukrainian verbs are divided into two conjugation patterns. To find the stem of the verb of the first conjugation you should drop the infinitival ending *-ти* : *чита́ти* - *ти* (to read).

The word conjugation refers to the form of the personal endings. The significant feature of the first conjugation is the letter **-е** (after a consonant) or **-є** (after a vowel) in the second and third persons of the singular and the first and second persons of the plural.

Here is a table of personal Present tense endings of verbs of **the first conjugation group (I)** (the forms in brackets are those in the Imperative mood):

The verb's stem ends in a vowel: купувати – купува- (I) (to buy)		The verb's stem ends in a consonant: писати– пиш- (I) (to write)	
я купу-ю	ми купу-ємо	я пиш-у́	ми пи́ ш-емо
ти купу-єш (купу́й!)	ви купу-єте (купу́йте!)	ти пи́ ш-єш (пиши́ !)	ви пиш-ете (пиши́ть!)
він (вона́, вонó) купу-є	вони́ купу-ють	він (вона́, вонó) пи́ ш-е	вони́ пи́ ш-уть

Some more examples of the conjugation of verbs of the **first conjugation** group in the Present tense (the forms in brackets are those in the Imperative mood):

person	сіда́ти – I (to sit down)		іти́ /йти́* – I (to go)	
	singular	plural	singular	plural
1	сідаю	сідаємо	іду́ / йду	ідемо́ / йдемо́
2	сідаєш (сідай!)	сідаєте (сідайте!)	іде́ш / йдеш (іди!)	ідете́ / йдете́ (ідіть!)
3	сідає	сідають	іде́ / йде	іду́ть / йдуть

The first letter **і** changes to **й** after a word ending in a vowel: *вони́ йдуть*.

person	ма́ти – I (to have)		зна́ти – I (to know)	
	singular	plural	singular	plural
1	маю	маємо	знаю	знаємо
2	маєш (май!)	маєте (майте!)	знаєш (знай!)	знаєте (знайте!)
3	має	мають	знає	знають

Note 1. The verb “мати” denotes: 1) “possession”: *Я маю по́другу* (I have a friend); 2) “obligation/planned action” (when followed by a verb): *Я ма́ю писа́ти ста́ттю* (I have to write an article).

Note 2. Verbs with the infinitive suffix **-ва-** lose it in the Present tense: *дякувати* – *дяку-*, *запро́шувати* – *запро́шу-*:

person	дя́кувати – I (to thank)		запро́шувати – I (to invite)	
	singular	plural	singular	plural
1	дякую	дякуємо	запро́шую	запро́шуємо
2	дякуєш (дякуй!)	дякуєте (дякуйте!)	запро́шуєш (запро́шуй!)	запро́шуєте (запро́шуйте!)
3	дякує	дякують	запро́шує	запро́шують

The Present tense of verbs of the **second conjugation (II)** is formed by adding personal Present tense endings to the stem of the verb. The stem of the verb of the second conjugation may be found by dropping the infinitival ending *-ти* with the vowel preceding it: *сто-я́ти* (to stand); *ба́ч-ити* (to see).

Here is a table of personal Present tense endings of verbs of the **second conjugation** group:

The verb’s stem ends in a vowel: сто́я ти (to stand) – сто- (II)		The verb’s stem ends in a consonant: ба́чити (to see) – бач- (II)	
я сто-ю́	ми сто-їмо́	я бач-у	ми бач-имо
ти сто-ї́ш (стій!)	ви сто-їте́ (стійте!)	ти бач-иш	ви бач-ите
він (вона́, воно́) сто-ї́ть	вони́ сто-я́ть	він (вона́, воно́) бач-и́ть	вони́ бач-а́ть

Note.

Verbs of the second conjugation whose stem ends in **-б, -п, -в** (*роб-, люб-*) get an intermediary **-л** before the personal endings in the 1st person singular and the 3d person plural, moreover, it softens the personal endings into **-ю** and **-ять** respectively:

perso п	робити -- II (to do)		любити – II (to love)	
	singular	plural	singular	plural
1	роблю́	роби́мо	люблю́	лю́ бимо
2	роби́ш (роби́ !)	роби́те (роби́ть!)	лю́ биш (люби́ !)	лю́ бите (люби́т ь!)
3	роби́ть	роби́ять	лю́ бить	лю́ блять

The use of the Present tense

The Present tense denotes an action which is:

not completed and is *going on* now: *За́раз я замовля́ю чай* (I am ordering tea now);

repetitive, habitual action in the present: *Я за́вжди́ замовля́ю чай* (I always order tea).

Thus, the Ukrainian Present tense corresponds to the English Present Indefinite and Present Continuous tenses.

Conjugation of the irregular verb *їсти (to eat) in the Present tense:

я їм	ми їмо
ти їси	ви їсте
він/вона/воно їсть	вони їдять

Some more examples of the conjugation of verbs of the first conjugation in the present tense:

могти (to can) – “мож -”

я можу	ми можемо
ти можеш	ви можете
він/вона/воно може	вони можуть

пити (to drink) – “п’-”

я п’ю
ти п’єш (Пий!)
він/вона/воно п’є
ми п’ємо (Пиймо!)
ви п’єте (Пийте!)
вони п’ють

Дієслова до теми The verb to the topic

UA	Pronunciation	EN
Слухати	Sluhaty	Listen
Читати	Chytaty	Read
Писати	Pysaty	Write
Дивитися	Dyvvytys'a	Look
Бачити	Bachyty	See
Сидіти	Sydity	Sit
Стояти	Stojaty	Stand
Говорити	Govoryty	Speak
Розмовляти	Rozmovl'aty	Talk
Мовчати	Movchaty	Keep silence
Відповідати	Vidpovidaty	Answer
Запитувати (?)	Zapytuvaty	Ask (?)
Іти	Ity	Go
Хотіти	Hotity	Want
Розуміти	Rozumity	Understand
Думати	Dumaty	Think
Їсти	Jisty	Eat
Пити	Pyty	Drink
Спати	Spaty	Sleep
Просити	Prosyty	Ask/beg
Вчити	Vchyty	Learn
Знати	Znaty	Know
Любити	L'ubyty	Love

person	хотіти – I (to want) – хоч-		хворіти - I (to be ill)	
	однина́	множина́	однина́	множина́
1	хо́чу	хо́чемо	хворію́	хворі́ємо
2	хо́чеш	хо́чете	хворі́єш	хворі́єте
3	хо́че	хо́чуть	хворі́є	хворі́ють

ДІЄСЛОВА З «-СЯ» (The reflexive verb)

The reflexive verb is a verb used with the reflexive particle “-ся”: мити (to wash) – митися (to wash oneself). The particle “-ся” is fixed to the verb and unchangeable. It shows that the action expressed by the verb is directed at the subject, i.e., the doer of that action: Я мию руки. (I am washing my hands). Я миюся. (I am washing myself.)

Мити – помити починати – почати закінчувати – закінчити відчиняти – відчинити зачиняти – зачинити зупиняти – зупинити вмивати – вмити витирати – витерти вчити – навчити готувати – приготувати	Митися – помитися починатися – початися закінчуватися–закінчитися відчинятися – відчинитися зачинятися – зачинитися зупинятися – зупинитися вмиватися – вмитися витиратися – витертися вчитися – навчитися готуватися – приготуватися
---	---

Минулий час дієслів (The Past tense)

**Що робив? Що робила? Що робило? Що робили?
Що зробив? Що зробила? Що зробило? Що зробили?**

The Past tense is formed by adding Past tense endings to the stem of the verb without the infinitive suffix “-ти”: “читати” (чита-).

Число	Рід	Закінчення	Дієслова	
			<i>читати</i>	<i>дивитися</i>
однина	чоловічий	-в	чита в	дивив ся
	жіночий	-ла	чита ла	дивил ася
	середній	-ло	чита ло	дивил ося
множина		-ли	чита ли	дивил ися

It is very easy to form the past tense of verbs in Ukrainian. The important points to bear in mind are the **gender** and **number** of the subject. Past tense forms are formed by means of adding suffixes and endings of the past tense to the infinitive stem of the verb. The suffix **-в** denotes a masculine singular ending. It changes to **-л** to form the feminine (**-ла**) and neuter (**-ло**) singular endings and the plural ending for all genders (**-ли**).

The infinitive stem	Він (m)	Вона (f)	Воно (n)	Вони (pl.)
Чита́-ти (<i>imperf.</i>)	чита в	чита ла	чита ло	чита ли
Прочита́-ти (<i>perf.</i>)	прочита в	прочита ла	прочита ло	прочита ли
Дава́-ти (<i>imperf.</i>)	дава в	дава ла	дава ло	дава ли
Да́-ти (<i>perf.</i>)	дав	дала́	дало́	дали́
Говори́-ти (<i>imperf.</i>)	говори́ в	говори́ ла	говори́ ло	говори́ ли
Сказа́-ти (<i>perf.</i>)	сказа в	сказа ла	сказа ло	сказа ли
Бу́-ти (<i>imperf.</i>)	бу в	була́	було́	були́

Майбутній час дієслів (The Future tense)

There are two forms of the Future Imperfect in Ukrainian: simple and complex. The Future Imperfect complex is formed by means of the auxiliary verb "бути" in the Future tense and the imperfect infinitive of the verb.

я буду їсти ти будеш їсти він, воно, вона буде їсти	ми будемо їсти ви будете їсти вони будуть їсти
--	---

The Future Imperfect simple is formed by adding personal endings to the imperfect infinitive of the verb.

я їстиму ти їстимеш він, вона, воно їстиме	ми їстимемо ви їстимете вони їстимуть
--	---

Вид	Дієвід - міна	Число	Особа	Закінчення	Дієслова	
					<i>іти</i>	
Доконаний	I	Однина	я ти він, вона	-у, -ю -еш, -єш -е, -є	йду - піду йдеш- підеш йде-піде	
		Множина	ми ви вони	-емо, -ємо -ете, -єте -уть, -ють	йдемо-підемо йдете-підете йдуть-підуть	
						<i>прилетіти</i>
	I I	Однина	я ти він, вона	-у, -ю -иш -ить	прилечу прилетиш прилетить	
		Множина	ми ви вони	-имо -ите -ать, -ять	прилетимо прилетите прилетять	
	Недоконаний					
I i II		Однина	я ти він, вона	буду будеш + інфінітив буде	буду читати будеш читати буде читати	
		Множина	ми ви вони	будемо будете + інфінітив будуть	будемо читати будете читати будуть читати	
I i II		Однина	я ти він, вона	інфінітив + -му -меш -ме	читатиму читатимеш читатиме	
		Множина	ми ви вони	інфінітив + -memo -мете -муть	читатимемо читатимете читатимуть	

ВИДИ ДІЄСЛІВ (The Category of Aspect)

In Ukrainian the verb can be used in two aspects: perfect and imperfect.

The imperfect verb denotes an action which has no beginning nor end, i.e. is not delineated by time, and is repetitive. As such it often corresponds to the English Indefinite infinitive or the

English Continuous infinitive: читати – to read/to be reading, писати – to write/to be writing, жити – to live.

The use of the imperfect verb:

1. The Present tense:

– the action is going on now – Зараз, я читаю книжку. (I am reading a book now.) – дія, яка відбувається зараз;

– a repetitive / habitual action – Щовечора я читаю книжку. (Every evening I read a book.) – повторювана дія.

2. The Past tense:

– an action was going on – Вчора я читала книжку цілий день. (Yesterday I was reading a book for the whole day.) – дія, яка відбувалася в минулому;

– a repetitive / sequential action in the past – Минулого року щовечора я читала книжку. (Last year I regularly read a book in the evening. – repetitive / sequential action in the past) – повторювана дія в минулому, звичка.

3. The Future tense:

– an action which will be going on in the future – Завтра я читатиму / буду читати книжку цілий день. (Tomorrow I'll be reading a book for the whole day) – дія, яка буде відбуватися в майбутньому;

– a future repetitive action – Відтепер я читатиму одну книжку щомісяця. (From now on I shall read one book every month.) – майбутня повторювана дія.

The perfect verb denotes an action which is single (as opposed to a repetitive one) and completed (as opposed to an action which is going on). As such it may correspond to the English Perfect infinitive: прочитати – to have read, написати – to have written, прожити – to have lived.

Недоконаний вид (що робити?) <u>Часи: мин., теп. і майб.</u> (Imperfective verbs)	Доконаний вид (що зробити?) <u>Часи: мин. і майб.</u> (Perfective verbs)	
читати	про-	прочитати
писати	на-	написати
лити		налити
готувати, везти, вести, летіти	при-	приготувати, привезти, привести, прилетіти
розуміти, могли робити, брехати їсти ловити	з-	зрозуміти, змогли зробити, збрехати з'їсти зловити

писати подобатися казати	с-	списати сподобатися сказати
вчити пити прати прасувати	ви-	вивчити випити випрати випрасувати
телефонувати, хотіти питати, танцювати	за-	зателефонувати, захотіти запитати, затанцювати
дарувати, кликати думати, тримати радити, працювати дякувати, чистити дивитися, жартувати знайомитися гуляти снідати обідати вечеряти	по-	подарувати, покликати подумати, потримати порадити, попрацювати подякувати, почистити подивитися, пожартувати познайомитися погуляти поснідати пообідати повечеряти
забувати, прибувати давати відпочивати вставати	-ва-	забути, прибути дати відпочити встати
розказувати показувати відвідувати отримувати виконувати	-ув-	розказати показати відвідати отримати виконати
закінчувати купувати повторювати пояснювати запізнюватися вирішувати	-ува- -юва-	закінчити купити повторити пояснити запізнитися вирішити
відповідати сідати розповідати	-да-	відповісти сісти розповісти
допомагати лягати		допомогти лягти
одягатися повертатися	-ну-	одягнутися повернутися
іти, йти		піти
брати шукати		взяти знайти

заходити, виходити, приходити, знаходити		зайти, вийти, прийти, знайти
приймати		прийняти

щодня, щоранку, щовечора, щоночі...

кожного дня (ранку, вечора), кожної ночі

щомісяця, щотижня, щороку

+ **недок. вид**

завжди ≠ ніколи, часто ≠ рідко

часом, іноді, інколи довго

Віраження належності / Expressing possession

There are two ways of saying “I have” in Ukrainian:

Стівен (Nom. who?) має словники. У Стівена (Acc.) є словники

The verb *мати* is entirely regular, but the other expression is also very common and must be explained in some detail.

У Стівена (2) є словникі (1 pl.)

Stephen has dictionaries (*lit.* in Stephen’s possession there are dictionaries).

The possessor goes into the genitive case (2) after the proposition *у/в* and the possession(s) into the nominative case (1).

Завдання Трансформуйте речення за зразком. Transform the sentences according to the model.

Зразок / Model: Олєна (1) має ручку (4) → У Олєни (2) є ручка (1) Студєнт має залік. Олександр має подругу. Марія має бабусю. Барбара має гроші. Олєга має велику проблему. Ужгород має два (4) театри. Студєнти мають гарного викладача.

Завдання. Розподіліть речення на дві групи. Divide the following sentences into two columns:

a) where *ма́ти* means ‘to have’

b) where *ма́ти* means ‘to have to’, ‘must’.

Remember: the verb “ма́ти” denotes: 1) “possession”: Я маю подругу (I have a friend.); 2) “obligation/planned action” (when followed by a verb): Я маю писати статтю (I have to write an article.)

Я маю йти. Я маю квартиру. Ти маєш залік. Ти маєш слухати. Він має писати тест. Він має велику сім’ю. Ми маємо квитки. Ми маємо їхати. Ви маєте йти на пару. Ви маєте чотири пари. Сьогодні вони мають вихідний. Вони мають вивчати хірургію.

The genitive case (2) is used after negated verbs, i.e. verbs preceded by the word *не*, e.g.

Стівен (1) має словникі (4)

Стівен (1) **не** має словникі́в (2).

Олєна (1) має гарну подругу (4)

Олєна (1) **не** має гарної подруги (2).

The words *не ма́є* are written separately when they mean ‘doesn’t have’.

Нема́ є in the meaning ‘there is/are no...’ is always written as one word and what (or who) there isn’t goes into the genitive case (2): *нема́ є проблем* (2); *нема́ є гро́шей* (2); *нема́ є часу* (2).

possession		non-possession	
Gen. (2)	Nom. (1)	Gen. (2)	Gen. (2)
У студента є залікова книжка		У студента немає залікової книжки	
Nom. (1)	Acc (4)	Nom. (1)	Gen. (2)
Студент має залікову книжку		Студент не має залікової книжки	

The genitive case (2) is always used after negated verbs:

Я читаю книжку (4) – Я **не** читаю книжки (2). Школяр пише диктант (4)
– Школяр **не** пише диктанту (2). Студенти слухають викладача (4)–
Студенти **не** слухають викладача (2) (case 2 = case 4). Подруги п’ють каву(4)
– Подруги **не** п’ють кави (2).

Практичні завдання Practical tasks

Завдання 1. Читайте. Read.

Богдан читає текст. Ми читаємо завдання. Студенти читають слова.

Викладач читає диктант. Діти читають букви. Студент пише вправу, а читаю слова.

Я читаю цікаву книжку. Зараз ми читаємо.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| - Богдане, ти читаєш? | – Маріє, ти читаєш? |
| - Так, я читаю. | – Ні, зараз я не читаю. |
| - А Микола? | – Читай, Маріє! |
| - Він також читає. | – Студенти, читайте! |

Завдання 2. Запишіть дієслова у тій особі, яка зазначена в дужках. Put the verbs below into the person indicated in brackets, as shown in the example: *йти*

/ *йти* (я, він, ми, вони): я йду, він іде, ми йдемо, вони йдуть.

Сідати (я, ти, ми); мати (ти, вона, ви, вони); знати (я, він, ми); читати (ти, ми, вони); писати (я, він, ми, вони); сідати (я, ти, він, вони); дякувати (я, він, ви); запрошувати (він, ми, ви, вони).

Завдання 3. Допишіть закінчення дієслів. Write the endings of the verbs.

Я запрошу... . Ми дяку... . Він зна... . Ти сід... . Ви ма... . Вона чита... . Я пиш Вони йд... .

Завдання 4. Розкрийте дужки, використавши відповідні форми дієслів.

Open the brackets using the correct verb forms:

- Студенти (читати) і (писати).
- Сестра (слухати) музику.
- Ми (читати) тексти.
- Ти (сідати) в автобус.
- Я (йти) ліворуч.
- Хто (писати) букви?
- Ви (запрошувати) мене?
- Я дуже (дякувати).
- Ти (мати) олівець?
- Вони (знати) урок.
- Оксана й Людмила (йти) праворуч.
- Ми тут (жити).
- Вони (вивчати) українську мову.
- Він (купувати) один хліб і одні сік.
- Продавець (давати) товар.
- Ви (продавати) рибу?
- (Дати) одну

чорну кáву, будь лáска! 18. Ви (купува́ти) синю кúртку. Ти (йти́) по́руч. 20. Він чудóво (зна́ти) украї́н йти? 22. Тут ви (могті́) купува́ти зо́шити.

Завдання 5. Розкрийте дужки, використавши відповідні форми дієслів. Визначте суб'єкт і об'єкт дії. Open the brackets using the correct verb forms. Define the subject and the object of the action:

1. Студéнт (чита́ти) кни́жку. 2. Сестра́ (слúхати) ра́діо. 3. Хто (писа́ти) бúкви? 4. Ми (чита́ти) текст. 5. Ти (ма́ти) оліве́ць? 6. Я (зна́ти) уро́к. 7. Ти (зна́ти) Ві́ктора? 8. Ми (запро́шувати) дру́зів. 9. Ви (писа́ти) завда́ння. Він (запро́шувати) по́другу. 11. Вони́ (зна́ти) нові́ слова́.

Завдання 6. Поставте дієслова у дужках у формі теперішнього часу /Form the Present Tense of the verbs in brackets

Ми (ходити) у магазин. Я (вчитися) в Ужгородському національному університеті. Вона (їхати) в автобусі. Вони (їсти) курку. Він (любити) читати книгу.

Завдання 7. Поставте дієслова відповідно до займенника /Put the verbs below into the person indicated in brackets, as shown in the example: *сідати (я, ти): я сідаю, ти сідаси*

1. замовляти (я, він, ми, вони), 2. сідати (ти, вона, ми, ви), 3. хотіти (я, він, ми, вони), 4. йти (ти, він, ми, вони)

Завдання 8. Допишіть закінчення у дієсловах відповідно до займенника /Fill in the blanks with the appropriate personal endings of the Present tense:

1. Ти куди йд...? 2. Що вона замовля...? 3. Що вона хоч...? 4. Куди я сіда...? 5. Куди ми йд...? 6. Що ви хоч...? 7. Що вони замовля...?

Завдання 9. Поставити дієслово «їсти» в потрібній формі / Put the verb “їсти” into the appropriate personal form:

1. Я (їсти) багато. 2. Що ти (їсти)? 3. Він не (їсти). 4. Ми не (їсти) печива. 5. Ви нічого не (їсти). 6. Вони (щось) їсти.

Завдання 10. Integrate and write correctly / Поєднайте і запишіть правильно.

Я	дякує
Ти	дякує
Він	дякуємо
Вона	дякуєте
Воно	дякують
Ми	дякую
Ви	дякуєш
Вони	дякує

Завдання 11. Запишіть речення, поставивши слова в дужках у потрібній граматичній формі. Write out the following sentences in full, putting the words in brackets into correct forms.

Хто? (1)	Present tense form	що? (4)	кому? (3)
Дівчина	(писа́ти)	(лист)	(ма́ма)
Студéнт	(складáти)	(за́лік)	(викладáч)

Ібрагі́м	(купува́ти)	(кві́ти)	(по́друга)
Продаве́ць	(продава́ти)	(карто́пля)	(покупéць)
Секретáр	(дава́ти)	(посві́дка)	(студéнт)
Ба́тько	(чита́ти)	(кні́жка)	(диті́ на)
Я	(переклада́ти)	(текст)	(друг)
Ліка́р	(признача́ти)	(лікува́ння)	(хво́рий)
Ліка́р	(дава́ти)	(лікарня́ний лист)	(паціéнт)
Ти	(ві́дповідати)	(те́ма)	(виклада́ч)
Ми	(дякувати)	(за що?) ува́га	(дру́зі)
Друг	(замовля́ти)	(ка́ва)	(ми)
Ахме́д	(купува́ти)	(квито́к)	(я)
Виклада́ч	(повто́рювати)	(пита́ння)	(студéнт)

Прочитайте та запам'ятайте. To read and memorize.

Йти / ходити на (+ Зн. в.):	на заняття, на каву, на виставу, на концерт, на роботу, на канікули ... <i>але:</i> в гості, у відпустку, в університет
-----------------------------	--

ДІЄСЛОВА РУХУ

Дія в одному напрямку (a single action of going in one direction)	Повторювана дія (a repetitive action)
іти, йти	ходити
бігти	бігати
їхати	їздити
летіти	літати
пливти	плавати
везти	возити
вести	водити
нести	носити
<i>Рух туди</i> → (Я йду по воду.)	<i>Рух туди і назад</i> ↔ (Я ходив по воду.)

Зараз я йду в гуртожиток.

Я йду дуже швидко.

Кожного дня я ходжу в університет.

Завтра я пиду в університет.

Коли я йшов додому, я зустрів викладача.

Позавчора я був на базарі. = Позавчора я ходив на базар.

Учора я був у Києві. = Учора я їздив у Київ.

Йти – піти, прийти (пішки)

Їхати – поїхати, приїхати (автомобілем, поїздом, автобусом, трамваєм...)

Летіти – відлетіти, прилетіти (літаком)

Пливти – відпливти, припливти (човном, кораблем)

Нести – віднести –принести

Завдання 12. Напишіть, куди прийшли (приїхали) (прийдуть (приїдуть)) ці люди, якщо вони сказали наступні фрази.

Зразок: Покажіть мені, будь ласка, цю книжку. Він прийшов у магазин.

1. Дайте мені три конверти. 2. Будьте ласкаві, скажіть, де знаходиться автовокзал? Я вперше у Києві. 3. Цей автобус їде на вулицю Руську? Я не знаю, де знаходиться ця вулиця. 4. Пані, покажіть мені цей костюм. Я хочу його поміряти. 5. Я турбуюся про мого хворого тата, якому зробили операцію. Я хочу відвідати його. 6. Я хочу подивитися виставу. Завтра буде її прем'єра. 7. Мені сподобався Львів. Це таке зелене місто. 8. Цей український співак дуже гарно співає, я хочу його послухати.

Завдання 13. Заповніть пропуски. Choose the correct verb **йти** або **ходити**

А. Виберіть правильне дієслово **йти** або **ходити** і напишіть його у потрібній формі.

1. Він зараз снідати.
2. Я позавчора в театр.
3. Вони зараз у ресторан.
4. Ти часто у кінотеатр.
5. Ми щодня у магазин.
6. Леся завжди..... обідати.
7. Мій брат завжди на пляж.
8. Куди ти зараз ?
9. Я додому.
10. Ви разом на роботу кожен день.
11. Ірина також зараз..... додому.
12. Вона вчора..... в місто.
13. Куди ти щонеділі відпочивати?
14. Ви зараз в музей.
15. Роман грати хокей кожного тижня.
16. Ми зараз..... на екзамен.
17. Ми завжди відпочивати в парк.
18. Степан..... у гори щодня.
19. Щотижня вона у аптеку.
20. Ми ніколи не в університет у вихідні.
21. Мій батько часом на озеро.

Б. Виберіть правильне дієслово **їхати** або **їздити** і напишіть його у потрібній формі.

1. Діти зараз..... на річку.
2. Я на пошту щодня.
3. Вона щодня на роботу.
4. Мої друзі часто на море.
5. Ми завтра..... на український концерт.
6. Куди ви щодня?
7. Ви рідко в автобусі.
8. Туристи..... в гори.

9. Кожної суботи він в басейн.
10. Інколи мої сусіди в ресторан.
11. Дуже часто ми на стадіон разом.
12. Я на схід.
13. Ми зараз в банк.
14. Ти ніколи не у театр?
15. Вони завжди..... на виставку.
16. Зараз вона на залік.
16. Щонеділі ми у церкву.
17. Ти зараз у село?

Завдання 14. Заповніть таблицю. Fill in the table.

слухати (to listen) – слуха- (І)		жи́ти (to live) – жив- (І)	
я	ми	я	ми
ти	ви	ти	ви
він (вона́, вонó)	вони́	він (вона́, вонó)	вони́

Завдання 15. Читайте. Read.

Я слухаю діалог. Студенти слухають текст. Девід слухає радіо. Ахмед слухає питання. Зараз практично заняття. Джон читає, а викладач слухає. Потім викладач читає, а студенти слухають. Мері не слухає. – Мері, будь ласка, слухай!

Я тут живу́. Де ти живе́ш? Де він живе́? Де ви живете́? Де вони́ живуть? Це готель. Я тут живу. Тут також живуть мої друзі. Зараз вони живуть в Україні

Завдання 16. Поставте питання до виділених слів. Put the question to the words.

Студент читав уранці.

Друзі обідають разом.

Ми говоримо правильно.

Сестра працює швидко.

Ви працюєте добре.

Я буду відпочивати ввечері.

Завдання 17. Дайте відповідь на питання. Answer the questions.

A. Що робить твій батько? (працювати).

Що ви зараз робите? (читати).

Що роблять ваші друзі? (слухати).

Що ти робиш? (сидіти).

Що робить твоя подруга? (писати).

Що ми робимо? (говорити).

B. Що ви робили вчора? (готувати).

Що ваш друг робив уранці? (снідати).

Що ваша подруга робитиме ввечері? (повторювати).

Що вони робили вчора? (відпочивати).

Що викладач робитиме завтра? (запитуватиме).

Що вони будуть робити? (їсти).

Завдання 18. Правильно запишіть дієслова. To correctly write underlined the verbs.

Сьогодні я відповідаю добре.

Учора я ... добре.

Завтра я ... добре.

Сьогодні бібліотека працює.

Учора бібліотека ...

Завтра бібліотека ...

Де лежать твої книги?

Де раніше ... твої книги?

Де потім ... твої книги?

Сьогодні ми пишемо диктант.

Учора ми ... диктант.

Завтра ми ... диктант.

Ти читаєш новий текст?

Учора ти ... новий текст?

Завтра ти ... новий текст?

Завдання 19. Напишіть відповіді на питання. Write the answers to the questions.

Що ви робили вчора? (готувати).

Що ваш друг робив уранці? (снідати).

Що ваша подруга робитиме ввечері? (повторювати).

Що вони робили вчора? (відпочивати).

Що викладач робитиме завтра? (запитуватиме).

Що вони будуть робити? (їсти).

Завдання 20. Визначте час дієслова. Define the tense of the verbs.

1. Викладач читає лекцію, студент пише, завтра я піду до кінотеатру, лікар призначає ліки, лікувати, хворів, любити, буду відпочивати, писатиму, чекали, снідатимуть, їхав, бачило, працювали.

Завдання 19. Знайдіть дієслова, визначте їх час та закінчіть речення. Find the verbs, define their tense and finish sentences.

Сьогодні понеділок. У понеділок маю чотири пари: медичну хімію, біологію, латинську та українську мову.

Завтра вівторок. У вівторок я поїду до бібліотеки та спортзалу.

Післязавтра середа. У середу я піду в кафе з друзями..

У четвер я _____.

У п'ятницю я _____.

У суботу - _____

У неділю я _____

Завдання 20. Запишіть дієслова у минулому часі однини та множини. Write the words in plural and singular form in past tense.

Писати, читати, купувати, ремонтувати, дивитися, лікувати, вчитися, відпочивати.

Завдання 21. Дайте відповіді на запитання. Write the answers.

Як вас звати? _____

Ким Ви хочете бути? _____

Де ви навчаєтеся? _____

Що ви вивчаєте? _____

Де ви живете? _____

Вам подобається музика? _____

Що ти знаєш про Ужгород? _____

Що ви любите робити у вільний час? _____

Завдання 22. Fill in the blanks with the appropriate Past tense endings of the verb of imperfect aspect, the person is indicated in brackets where necessary:

Вчора я (дівчина) працюва... на роботі, а ти, Ашкік, працюва...? Ні, я не працюва....

2. Ти (Каріна) працюва... вчора? Ні. 3. Вчора вона багато працюва..., а він працюва... мало. 4. Ми не працюва.... вчора. А ви працюва ...?

Завдання 23. Put the verb “бути” into the Past tense, the person is indicated in brackets where necessary:

Я (Каріна) (бути) на роботі. 2. Я (Ашкік) (бути) на уроках. 3. Де ви, студенти, (бути)?

4. Де ти, Ашкік, (бути)? 5. Ми (бути) в нього. 6. Ви (бути) в неї? 7. Вони не (бути) у нас.

Завдання 24. Пишіть речення. Дієслова в дужках поставте в потрібній формі. /

Write a sentence. The verbs put in the correct form (Present tense).

Я (любити) слухати музику.

Він (любити) читати книги.

Ти (вчити) анатомію.

Ми (писати) модуль.

Ми (не знати) українську мову.

Ви (працювати) у лікарні.

Ти (снідати) в готелі о 7.40.

Я (їсти) (курка, сир, піца, хліб).

Вони (пити) (вода, кава, сік, чай, йогурт).

Мої друзі (жити) у Львові.

Студенти (сидіти) у класі

Завдання 25. Use the verb “мати” in the Past tense of imperfect aspect, the gender is indicated in brackets:

1. Я (Каріна) не (мати) грошей. 2. Ти (студент) (мати) багато часу. 3. Він (мати) багато роботи. 4. Ми не (мати) друзів. 5. Ви (мати) квартиру. 6. Вони не (мати) машини.

Завдання 26. Fill in the blanks with the appropriate Past tense endings of the verb of imperfect aspect:

1. Куди ви ходи... вчора? Вчора ми ходи... до театру. 2. А вона куди ходи... вчора? А вона ходи... до кав'ярні. 3. Олесю, ти ходи... вчора на роботу? Ні. 4. Куди він ходи... вчора? 5. Вистава трива... 2 години. 6. Фільм трива... дві години з половиною. 7. Про що вони говори...?

Завдання 27. Напишіть речення, використовуючи дані дієслова : *вчити, любити, писати, розмовляти, дивитися*. Write a sentence using the verb: *to learn, to love, to write, to speak, to watch*.

Мій брат ... спорт. Ти ... музику. Він та вона ... читати. Його сестра ... кіно. Ми ... нашу країну.

Мої батьки кожного дня ... телевізор. Ти часто ... телевізор? Твоя сестра кожного вечора ... новини. Я рідко ... іноземні фільми. Ви любите ... фільми у кінотеатрі?

Ми погано ... українською мовою. Він добре ... українською мовою. Ти... англійською? Так, я ... англійською. Якою мовою вони ... ?

Ти ... лист додому? Усі студенти ... слова. Я не хочу ... це речення. Моя подруга може ... українською. Його друг ... книжку.

Ми ... нові слова та речення. Люди ... іноземну мову. Він ... анатомію. Я ... нові терміни. Що ти ...? А що вона ...?

Завдання 28. Дієслова у дужках пишть у правильній формі. The verbs in parentheses, write in the correct form (Present tense)

1. Я (любити) грати футбол. 2. Він (писати) вправу. 3. – Що ти (робити)? – Я (спати). 4. – Ти (читати)? – Ні, я (малювати). 5. Мій тато (працювати) у лікарні. 6. – Що (робити) ваша викладачка? – Вона (писати) в журналі. 7. – Що ви (робити)? – Я (читати) книжку. А ви? – А я (дивитися) фільм. 8. Я (вчити) слова. 9. Що ти (готувати)? – Я (готувати) вечерю. 10 Я (хотіти) їсти, а він? – Він також (хотіти) їсти.

Завдання 29. Напишіть правильно речення. Write the correct sentence. (Present tense)

1. Я (читати, газета). 2. Вони (слухати, лекція). 3. Ти (могти, повторити, запитання). 4. Викладачка (пояснювати, правило). 5. Вона (не розуміти, правило). 6. Ти (читати, книжка). 7. Студент (відповідати). 8. Сьогодні викладачі (мати, пари). 9. Він (вивчати, українська мова). 10. Ми (розмовляти, з друг). 11. Він (готувати, кава, з молоко). 12. Вибач, але я (не могли, допомогти, ти).

Завдання 30. Напишіть відповідь на запитання. Write the answer to the question

Зразок: – Що ти робиш зараз? (відпочивати) – Зараз я відпочиваю.

1. Що він робить ввечері? (вечеряти, читати книжки, відпочивати) 2. Що вона робить кожного вечора? (дивитися телевизор, готувати вечерю) 3. Що ти робиш зараз? (писати домашнє завдання) 4. Що ви робите в університеті? (слухати лекцію, вчити українську мову, читати, писати) 5. Що ви робите вдень? (обідати, купувати продукти, допомагати друзям) 6. Що робить наш викладач на занятті? (пояснювати граматику, перевіряти домашнє завдання) 7. Що ти робиш ввечері? (писати вправи, телефонувати батькам, вечеряти) 8. Що студенти роблять зараз на занятті? (писати диктант, повторювати, описувати картину) 9. Що ви робите тут? (чекати на вас, слухати музику) 10. Що вони роблять там? (шукати новий одяг).

Завдання 25. Напишіть запитання. Write the questions.

1. – ... ? Уранці вона снідає.	5. – ... ? Вдень я працюю.
2. – ... ? Зараз ми слухаємо нашого викладача.	6. – ... ? Вдень ми дивимося фільми.
3. – ... ? Увечері він читає книжку.	7. – ... ? Вдень вона вчиться.
4. – ... ? Зараз вони пишуть вправи.	8. – ... ? Вона слухає.

Завдання 31. Утворіть форму минулого часу від цих дієслів. Write the word in the past tense *Зразок:* Читати – він читав, вона читала, воно читало, вони читали.

Робити, працювати, розмовляти, відпочивати, розповідати, знати, учити, навчатися, говорити, слухати, їсти, запитувати, відповідати, снідати, обідати, вечеряти, писати, танцювати, розуміти, пояснював, повторювати, дивитися, грати.

Завдання 32. Напишіть запитання до речень. Write the question in the sentence (past tense)

Зразок: – ...? – Вранці я працювала.

Що ти робила вранці? – Вранці я працювала.

... ? – Вдень ми обідали. 2. – ... ? – Ввечері він вечеряв. 3. – ... ? – Вранці вона прибирала кімнату. 4. – ... ? – Після занять вона ходила в магазин. 5. – ... ? – Сьогодні вони не слухали музики. 6. – ... ? – Вчора я дивилася цей фільм. – ... ? – Вчора моя мама відпочивала. 8. – ... ? – Вранці ми снідали. 9. – ... ? – Ми вже читали ці запитання на минулому занятті. 10. – ... ? – Після обіду вони спали.

Завдання 33. Напишіть речення у майбутньому часі. Write the sentence in the future tense.

Дівчина(вчитися) в університеті.

Діти (читати) ці книжки.

Ми (розуміти) українську мову.

Ти сьогодні (йти) у кіно.

Ви (поїхати) на екскурсію?

Учні завтра (писати) контрольну роботу.

Він (готувати) рис з куркою.

Вона (замовляти) подарунок мамі.

Завдання 34. Напишіть дієслова у правильному часі. Write the verb in the correct tense.

Зараз я (йти) на стадіон, а вчора я (ходити) у кіно.

Сьогодні він (пити) чай, а вчора він (пити) каву.

Зараз моя мама (читати) журнал, а вчора вона (читати) газету.

Зараз я (жити) у місті, а три роки тому я (жити) у селі.

Зараз він (грати) футбол, а минулого року він (грати) крикет.

Зараз вона (відчиняти) двері, а годину тому вона (зачиняти) двері.

Зараз ми (розуміти) українську мову, а два місяці тому ми не (розуміти) українську мову.

Зараз я (сидіти) в класі, а зранку я (лежати) на ліжку.

Тепер вона (одягати) плаття, а раніше вона (одягати) джинси.

Зараз мій друг (йти) в деканат, а вчора він (ходити) в ресторан.

Завдання 36. Допишіть закінчення дієслів. Write the endings of the verbs in the Present tense.

Я купу́... сік. 2. Що ти купу́... ? 3. Вона́ купу́... чай і кáву 4. Що ми купу́... ? 5. Що ви купу́... ? 6. Ви прода... батóни? 7. Ми прода... сир і молоко́. 8. Вона́ прода... апельсіни й банáни. 9. Вони́ прода... я́блука. 10. Я прода... рí бу і м'ясо. 11. Я да... гро́ші. 12. Продаве́ць да... това́р.

Покупе́ць да... гро́ші. 14. Да... ма́сло, будь ла́ска! 15. Тут прода... óвочі й фру́кти.

Завдання 37. Розкрийте дужки, використавши відповідні форми дієслів.

Open the brackets using the correct verb forms:

1. Я (купува́ти) хліб. 2. Ви (продава́ти) óвочі? 3. Де ти (купува́ти) м'ясо? Він (купува́ти) чай і цу́кор. 5. Вони́ (продава́ти) молоко́. 6. Будь ла́ска, (да́ти) батóн! 7. Тут ми (купува́ти) свіжі фру́кти. 8. Це вели́кий суперма́ркет. Тут я (купува́ти) їжу: чай, кáву, молоко́, хліб, óвочі, м'ясо, рí бу. 9. (Да́ти), будь ла́ска, гри́вно!

Lexical work

<i>що?</i>	<i>хто?</i>	<i>які й?</i>
терапія	терапéвт	терапевтічний
хірургія	хірúрг	хірургічний
кардіологія	кардіолог	кардіологічний
ортопедія	ортопéд	ортопедічний
урологія	уролог	урологічний
гінекологія	гінеколог	гінекологічний
неврологія	невролог	неврологічний
пульмонологія	пульмонолог	пульмонологічний

Pay attention!

хворіти на грип (в.4)			
скаржитися на головні й біль (в.4)			
заповнювати – I (to fill in)		запитувати – I (to ask)	
однина (Sing.)	множина (Pl.)	однина (Sing.)	множина (Pl.)
заповнюю	заповнюемо	запитую	запитуємо
заповнюєш	заповнюєте	запитуєш	запитуєте
заповнює	заповнюють	запитує	запитують
скаржитися -II (to complain (of))			
однина (Sing.)		множина (Pl.)	
скаржусь		скаржимося	
скаржишся		скаржитесья	
скаржиться		скаржаться	

САМОСТІЙНА РОБОТА № 6

Тема: Прислівник як частина мови. (The Adverb) Як? (How?)

An adverb describes how an action is performed, e.g. *he can run fast; Stephen speaks Ukrainian well*. In Ukrainian adverbs can be formed from adjectives by replacing the **-ий** ending of the masculine nominative singular with **-о** or **-е**: *приємний – приємно, високий – високо, низький – низько, гарячий – гаряче, холодний – холодно, теплий – тепло, добрий – добре*. Сьогодні тепло (It's warm today). Сьогодні холодно (It's cold today). Дуже приємно.

Заперечні конструкції з частками ні, не Negative forms with “ні”, “не” (no, not).

Negation is formed by means of the particle “не” placed before the negated word. The particle has no stress and is linked in pronunciation with the following word.

Це не Ніна. Це Олена, вона моя сестра. Це не батько. Це мій дідусь.

Це не кафе. Це бібліотека.

Це не червоне світло. Це жовте світло

*Слухайте, повторюйте,
запам'ятовуйте.*

*Listen, repeat and
memorize.*

добре —

well

погано —

badly

швидко —

quickly

повільно —

slowly

легко —

easily

складно —

difficult

гарно —

beautifully

напам'ять —

by heart

дуже —

very

занадто —

too

багато —

many, much, a lot

забагато —

too many, too much

трохи —

few, little, a bit

мало —

few, little

замало —

very few, very little

сьогодні —

today

вчора —

yesterday

завтра —

tomorrow

зараз, тепер —

now

скоро —

soon

рано —

early

пізно —

late

зранку —

in the morning

вдень —

in the afternoon

ввечері —

in the evening

вночі —

at night

The adverb is an unchangable part of speech that defines means of action, state or other means and answers the question HOW?

Unlike other independent parts of speech (e.g. the noun or adjective) the adverb does not have genders, declensions, singular or plural forms.

Adverbs are created by changing other parts of speech like nouns, adjectives and pronouns.

For example:

ніч (night) — вночі (at night): noun — adverb

швидкий (quick) — швидко (quickly): adjective — adverb

Adverbs can be divided in two main groups:

Adverbs of quality, quantity and manner.

Adverbs of time, place, intention and cause.

Adverbs of quality and most of adverbs of **manner** end with **-o**, **-e** and are created by adding suffixes **-o**, **-e** to the stem of adjectives.

For example:

гарний (beautiful) — **гарно** (beautifully)

Він написав гарний вірш. — He wrote a beautiful poem.

Він гарно пише вірші. — He writes poems beautifully

Adverbs of quantity: how many? how much?

By their meaning they are quite similar to English adverbs of degree.

For example:

дуже — very

занадто — too

Adverbs of place: where? They denote the place or direction of action.

тут — here

там — there

Adverbs of intention and cause: why? what for? They denote the reason of action and denote

the purpose of action.

навмисне, навмисно — intentionally

наперекір—contrary

Adverbs of time: when? These adverbs denote the time of action.

Інколи-sometime

ніколи-never

The Ukrainian adverb is formed by adding the suffix **-o-** to the stem of the adjective.

Прикметники	Прислівники	Прикметники	Прислівники
<i>Який? Яка? Яке? Які?</i>	<i>Як?</i>	<i>Який? Яка? Яке? Які?</i>	<i>Як?</i>
Багатий (-а, -е, -і) Rich	Багато	Бідний (-а, -е, -і) Poor	Бідно
Білий (-а, -е, -і)		Чорний (-а, -е, -і)	
Великий (-а, -е, -і)		Маленький (-а, -е, -і)	
Веселий (-а, -е, -і)	Весело	Сумний (-а, -е, -і)	Сумно
Високий (-а, -е, -і)	Високо	Низький (-а, -е, -і)	Низько
Відповідальний (-а, -е, -і)	Відповідально	Безвідповідальний (-а, -е, -і)	Безвідповідально
Далекий (-а, -е, -і)	Далеко	Близький (-а, -е, -і)	Близько
Добрий (-а, -е, -і)	Добре	Злий (-а, -е, -і)	Зле
Довгий (-а, -е, -і)	Довго	Короткий (-а, -е, -і)	Коротко
Дорогий (-а, -е, -і)	Дорого	Дешевий (-а, -е, -і)	Дешево
Гарний (-а, -е, -і)	Гарно	Поганий (-а, -е, -і)	Погано

Гарячий (-а, -е, -і)	Гаряче	Холодний (-а, -е, -і)	Холодно
Глибокий (-а, -е, -і)	Глибоко	Мілкий (-а, -е, -і)	Мілко
Грубий (-а, -е, -і)	Грубо	Тонкий (-а, -е, -і)	Тонко
Задоволений (-а, -е, -і)	Задоволено	Незадоволений (-а, -е, -і)	Незадоволено
Здоровий (-а, -е, -і)		Хворий (-а, -е, -і)	
Західний (-а, -е, -і)		Східний (-а, -е, -і)	
Корисний (-а, -е, -і)	Корисно	Шкідливий (-а, -е, -і)	Шкідливо
Легкий (-а, -е, -і)	Легко	Важкий (-а, -е, -і)	Важко
Лівий (-а, -е, -і)		Правий (-а, -е, -і)	
Мокрий (-а, -е, -і)	Мокро	Сухий (-а, -е, -і)	Сухо
Молодий (-а, -е, -і)		Старий (-а, -е, -і)	
М'який (-а, -е, -і)	М'яко	Твердий (-а, -е, -і)	Твердо
Новий (-а, -е, -і)		Старий (-а, -е, -і)	
Обережний (-а, -е, -і)	Обережно	Необережний (-а, -е, -і)	Необережно
Перший (-а, -е, -і)		Останній (-я, -є, -і)	
Північний (-а, -е, -і)		Південний (-а, -е, -і)	
Повний (-а, -е, -і)	Повно	Порожній (-я, -є, -і)	Порожньо
Правильний (-а, -е, -і)	Правильно	Неправильний (-а, -е, -і)	Неправильно
Працьовитий (-а, -е, -і)	Працьовито	Лінивий (-а, -е, -і)	Ліниво
Простий (-а, -е, -і)	Просто	Складний (-а, -е, -і)	Складно
Приємний (-а, -е, -і)	Приємно	Неприємний (-а, -е, -і)	Неприємно
Присутній (-я, -є, -і)	Присутньо	Відсутній (-я, -є, -і)	Відсутньо
Розумний (-а, -е, -і)	Розумно	Нерозумний (-а, -е, -і)	Нерозумно
Світлий (-а, -е, -і)	Світло	Темний (-а, -е, -і)	Темно
Свіжий (-а, -е, -і)	Свіжо	Несвіжий (-а, -е, -і) Черствий (-а, -е, -і) (про хліб)	Несвіжо
Сильний (-а, -е, -і)	Сильно	Слабкий (-а, -е, -і)	Слабко
Смачний (-а, -е, -і)	Смачно	Несмачний (-а, -е, -і)	Несмачно
Солодкий (-а, -е, -і)	Солодко	Солоний (-а, -е, -і)	Солоно
Спокійний (-а, -е, -і)	Спокійно	Шумний (-а, -е, -і)	Шумно
Справжній (-я, -є, -і) Натуральний (-а, -е, -і)	Натурально	Штучний (-а, -е, -і)	Штучно
Теплий (-а, -е, -і)	Тепло	Холодний (-а, -е, -і)	Холодно
Тихий (-а, -е, -і)	Тихо	Голосний (-а, -е, -і)	Голосно
Товстий (-а, -е, -і)		Худий (-а, -е, -і)	
Уважний (-а, -е, -і)	Уважно	Неуважний (-а, -е, -і)	Неуважно

Цікавий (-а, -е, -і)	Цікаво	Нудний (-а, -е, -і)	Нудно
Чистий (-а, -е, -і)	Чисто	Брудний (-а, -е, -і)	Брудно
Швидкий (-а, -е, -і)	Швидко	Повільний (-а, -е, -і)	Повільно
Широкий (-а, -е, -і)	Широко	Вузький (-а, -е, -і)	Вузько
Щасливий (-а, -е, -і)	Щасливо	Нещасливий (-а, -е, -і) Нещасний (-а, -е, -і)	Нещасливо

Завдання 1. Прочитайте прислівники. Read the adverbs.

Сьогодні, далеко, учора, близько, увечері, щодня, тут, зліва, праворуч, весело, спокійно, цікаво, сумно.

Завдання 2. Утворіть від поданих прикметників прислівники. Make the adverbs using the following adjectives.

Світлий, холодний, низький, темний, жаркий, високий, дорогий.

Завдання 3. Напишіть правильні прислівники замість крапок. Ви можете використовувати подані слова, що в дужках. Use the correct adverbs instead of the points.

You can use these words (зліва, скоро, завтра, давно, багато, добре, холодно, сьогодні, учора).

- 1.....на вулиці
- 2.....перший день зими.
- 3..... стояли студенти Ужгородського національного університету.
4. Цього року студентів приїхала з Індії.
5. наша група ходила до театру.
6. Після спортзалу ми відчуваємо себе дуже.....
7. Я вивчаю українську мову.
8. Намвидадуть дипломи.

Завдання 4. Складіть речення з прислівниками. Make sentences with adverbs.

1. Складно _____.
2. Холодно _____.
3. Легко _____.
4. Мало _____.
5. Цікаво _____.

Завдання 5. Прочитайте та вивчіть антоніми прислівників. Read and learn the antonyms of adverbs.

Далеко – близько

Високо – низько

Праворуч – ліворуч

Широко – вузько

Швидко – повільно

Ретельно – недбало

Добре – погано

Зверху – знизу

Завдання 6. Напишіть відповіді на питання, використовуючи прислівники. Write the answers to the questions using adverbs.

1. Де ти навчаєшся? _____
2. Де знаходиться твій університет? _____
3. Чи далеко від університету є готель? _____

4. Як добре ти знаєш українську мову? _____

5. Як ти проводиш вільний час? _____

6. Яка сьогодні погода? _____

Завдання 7. Прочитайте текст та знайдіть прислівники та підкресліть їх. Read the text, find the adverbs there and underline them.

Алі ходить до університету дуже рано. Він ніколи не спізнюється. Йому легко навчатися, бо йому цікаво вчитися. Алі багато часу проводить у бібліотеці. Він хоче мати гарні оцінки. У нього у групі багато студентів з Індії. Щотижня він ходить в магазин за продуктами.

Завдання 8. Напишіть речення про себе, використовуючи наступні прислівники. Write the sentences about yourself using following adverbs.

Далеко, швидко, мало, складно, близько, тихо.

Завдання 9. Перекладіть прислівники українською мовою. Translate adverbs into Ukrainian.

Actually, never, openly, seldom, soon, fast, today, well, sometimes, badly, often, yesterday.

Завдання 10. Знайдіть речення, де є помилки й запишіть їх правильно. Find the sentences where are the mistakes and write correctly. Виправте помилки й запишіть речення правильно.

Він цікавий розповідає про свою країну. Сьогодні Мустафа відповідав добрий. Моя сестра Хадіжа навчається дуже гарно, а брат Керім – поганий. Алі розмовляє українською мовою повільний, а Тетяна розмовляє швидкий. Кенан прокидається рано, а Іван прокидається пізній. Вона інколи спізнюється. Насім легко перекладає з української на арабську мову.

Завдання 11. Доберіть антоніми до прислівників і запишіть їх: Find antonyms to adverbs and write down:

Добре. Швидко. Голосно. Зараз. Учора. Уранці. Праворуч. Угорі. Далеко

Завдання 12. Прочитати речення, написати питання до підкреслених слів. Read the sentence, write the question highlighted by the words.

1. Оксана повільно пише нові слова. 2. Мої ручки й олівці лежать тут. 3. Зараз ми пишемо диктант. 4. Учора ми були в театрі. 5. Іноземні студенти добре говорять по-англійськи. 6. Ми швидко зробили домашнє завдання.

Завдання 13. Записати речення, замість крапок поставити відповідні прислівники: Sentence, instead of points put the correct adverbs:

правильно, голосно, поруч/біля, праворуч, добре, швидко, далеко, по-українськи.

1. Викладач читає 2. Моя подруга живе 3. Ми ... написали речення. 4. Вона ... заспівала гарну пісню. 5. Наші столи стоять 6. Мої друзі говорять 7. Мій друг сидить 8. Студенти ... написали контрольну роботу.

Завдання 14. Дайте відповіді на питання. Answer the questions

1. Як відповідає сьогодні твій друг?
2. Коли ви зазвичай вечеряєте?
3. Де відпочивають ваші друзі?
4. Як студенти відповідають?
5. Як ви говорите українською?
6. Коли ви були в кінотеатрі?
7. Де висить новий розклад?
8. Ви знаєте, як друг відповідає анатомію?
9. Ти знаєш, де мій словник?

10. Викладач сказав, коли буде екзамен?

Завдання 15. Write a sentence. Instead of points put the correct adverbs. Use the following words: *вдома, правильно, голосно, добре, щонеділі, по-українськи, щоп'ятниці, щовівторка.*

Мій друг Андрій ... читав текст. Він завжди відповідає Тому він ... говорить Ще він дуже любить спорт ... і ... ходить на стадіон. А ... ми ходимо в клуб слухати музику і танцювати. А потім Андрій ... співає голосно.

Завдання 16. Прочитайте. Read.

1. Він пише швидко. – Як він пише?
2. Студент читає голосно. – Як читає студент?
3. Ми йдемо повільно. – Як ви йдете?
4. Вона відповідає правильно. – Як вона відповідає?
5. Вони не слухають мене уважно. – Як вони тебе не слухають?
6. Ми погано розуміємо це. – Як ви розумієте це?
7. Він відповідає тихо. – Як він відповідає?
8. Ми читаємо швидко українською мовою. – Як ви читаєте українською мовою?

Завдання 17. Закінчіть речення, використовуючи антоніми.

1. Я читаю швидко, а він 2. Стіл стоїть ліворуч, а шафа – 3. Вони слухають уважно, а ти 4. Я їду далеко, а він 5. Влітку – тепло, а взимку – 6. Їсти фрукти – корисно, а солодощі – 7. Він розмовляє тихо, а вона – 8. У цій аудиторії – світло, а у моїй кімнаті – 9. Його слухати цікаво, а її 10. Вивчати українську мову легко, а китайську

Завдання 18. Напишіть правильні прислівники.

1. Я пишу українською мовою 2. Я одягаюся 3. Я читаю 4. Я не прокидаюся 5. В Україні я живу 6. Я п'ю каву 7. Я вчуся 8. Я розмовляю

Завдання 19. Напишіть відповідь на запитання.

1. Ви швидко пишете українською мовою? 2. Ви добре знаєте українську мову? 3. Ви керуєте машиною швидко? 4. Ви уважно слухаєте? 4. Ви правильно відповідаєте? 5. Ви готуєте смачно? 6. Ви бігаєте повільно? 7. Ви погано розумієте українську мову? 8. Ви давно тут живете?

Завдання 20. Замість крапок напишіть прикметник у правильній формі або прислівник.

Зразок: Вона ... студентка. Вона ... читає. (добрий, добре) – Вона добра студентка. Вона читає добре.

1. Я ... розмовляю українською. Він завжди поводить себе Він ... студент. (поганий, погано) 2. Вона відповідає ..., тому що у неї ... голос. (тихий, тихо) 3. Я дивлюся ... фільм. Дивитися цей фільм було дуже (цікавий, цікаво) 4. Він пише Його відповідь (правильний, правильно) 5. Марина співає Сьогодні ... погода. (чудовий, чудово) 6. Я люблю носити ... одяг. У спортивному костюмі займатися спортом (зручний, зручно) 7. Це дуже ... поїзд. Українською мовою я пишу ... 86 (швидкий, швидко) 8. Моя кімната

завжди Тут завжди (чистий, чисто).

Завдання 21. Знайдіть прислівники.

1. Голосний, голосно, голос.
2. Тиха, тиша, тихо.
3. Багато, багатство, багате.
4. Холод, холодне, холодно.
5. Добрий, добро, добре.
6. Швидкість, швидко, швидка.
7. Чисто, чиста, чистота.
8. Цікавість, цікаво, цікавий.

НЕОЗНАЧЕНІ ПРИСЛІВНИКИ (Indefinite adverbs)

Питання	Неозначені прислівники
Коли? (When?)	колись (at some time)
Де? (Where?)	десь (somewhere)
Куди? (Where to?)	кудись (somewhere)
Як? (How?)	якось (somehow)

Завдання 22. Напишіть правильно відповідь на запитання. Write the correct answer to the question.

1. Коли ти купиш словник? ... куплю, зараз не маю часу.
2. Коли вона напише книжку про своє життя? Можливо ... і напише.
3. Де він зараз? ... є.
4. Як ми це зробимо? Не турбуйся, ... зробимо.
5. Куди він поїхав? Думаю ... далеко.
6. Де вона? Тут її немає, ... пішла.

ЗАПЕРЕЧНІ ЗАЙМЕННИКИ ТА ПРИСЛІВНИКИ (Negative pronouns and adverbs)

Negative pronouns or adverbs are formed by adding the negative particle “ні” to interrogative pronouns or to adverbial question words.

Хто? (who?)	ніхто (nobody)
Що? (what?)	ніщо (nothing)
Який? Яка? Яке? Які? (what?)	ніякий, ніяка, ніяке, ніякі (any + noun / no + noun)
Коли?	ніколи (never)
Де?	ніде (nowhere)
Як?	ніяк (in no way)
Куди?	нікуди (nowhere)

Завдання 23. Напишіть відповідь на запитання.

1. Хто знає відповідь на це запитання? ... не знає відповіді.
2. Хто є вдома? ... немає вдома.
3. Кому ви про це розказали? Ми про це не розказали
4. Який сік ти купив?
5. З ким ти розмовляєш? Я не розмовляю
6. Коли ти вивчиш ці слова?
7. Куди ти підеш увечері? Я думаю, що
8. Що ти знаєш про нього?
9. Де я можу знайти її? ..., тому що вона не хоче з тобою розмовляти.
10. Що ти приніс? Я ... не приніс.

Завдання 24. Доберіть антоніми до прислівників і запишіть їх: добре -, швидко-, голосно-, зараз-, учора-, вранці-, праворуч-, далеко-, зверху-.

СТУПЕНІ ПОРІВНЯННЯ ПРИСЛІВНИКІВ (The Degrees of Comparison. The Adverb)

Вищий ступінь (The Comparative Degree)		Найвищий ступінь (The Superlative Degree)	
Проста форма (Simple form) (швидко, весело) ↓	Складена форма (Compound form) (швидко, весело) ↓	Проста форма (Simple form) (швидко, весело) ↓	Складена форма (Compound form) (швидко, весело) ↓
-ше -іше (швидше, веселіше)	більш + прислівник менш + прислівник (більш швидко, менш весело)	най- + вищий ступінь прост а форма (найшвидше, найвеселіше)	найбільш + прислівник найменш + прислівник (найбільш швидко, найменш весело)

Але:

<p>гарно – краще – найкраще погано – гірше – найгірше мало – менше – найменше багато – більше – найбільше</p>	<p>високо – вище – найвище глибоко – глибше – найглибше швидко – швидше – найшвидше вужько – вужче – найвужче дорого – дорожче – найдорожче</p>
---	--

Завдання 29*. Продовжити речення. Continue the sentence.

1. Це глибокий басейн. Тут глибоко, а там
2. Вона написала диктант добре, а він
3. Це темна кімната. Тут темно, а там
4. На моєму кріслі сидіти м'яко, а на твоєму ...
5. Я слухаю сумну музику, а він – веселу. Мені сумно, а йому ...
6. Сьогодні я почуваюся погано, проте він
7. Взимку у парку гарно, але навесні
8. Він керує машиною швидко, але його брат

Завдання 30. Утворіть ступені порівняння прислівників.

<p>1. Іван читає швидко. Марія читає Микола читає</p> <p>2. Оля малює гарно. Галя малює Віка малює</p>	<p>3. Ми працюємо мало. Ви працюєте ... Вони працюють</p> <p>4. Я розмовляє тихо. Ти розмовляєш Він розмовляє</p>
--	---

Завдання 31. Прочитайте речення. Поставте запитання із словом *коли* та визначте, у якому відмінку стоять слова – відповіді.

Мій тиждень


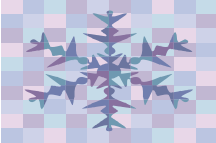


- У понеділок, вівторок, четвер у нас українська мова.
- У середу та п'ятницю — хімія.
- У суботу я ходжу на дискотеку в клуб.
- У неділю ми відпочиваємо.

Завдання 32. Запитайте в одногрупника про розклад занять.

- Зразок:* — Ти не знаєш, коли у нас хімія?
 — Здається, у вівторок о 10 годині.

Завдання 33. Прочитайте. Скажіть, яка сьогодні погода? Запишіть у зошит.

Явища природи

Іде дощ	Іде сніг	Сяє (світить) сонце
		
Небо вкрите хмарами		
		

Завдання 34. Напишіть нові слова Write the new words

ЗАПАМ'ЯТАЙТЕ!		
ЩО? (іменники)	КОЛИ? (прислівники)	ЩО РОБИТИ? (дієслова)
ранок день вечір початок	уранці (вранці) удень (вдень) увечері (ввечері) спочатку, потім, зараз	снідати обідати вечеряти починати, відпочивати
ЩО?(іменник)	КОЛИ? (прислівник)	ЯКИЙ? (прикметник)
весна літо осінь зима	весною влітку восени взимку	весняний літній осінній зимовий

ДОДАТОК
Написання апострофа *Apostrophe*

Пишемо (write)	Не пишемо (do not write)
<p>1. Після букв б,п,в,м,ф,р, перед я,ю,є,ї (коли я,ю,є,ї позначають два звука) <i>after the letters б,п,в,м,ф,р, before я,ю,є,ї (When Я.Ю.Є.Ї denote two sounds):</i> <i>п'ять, м'ясо, дев'ять м'я,</i></p> <p>2. Після префікса, що закінчується на твердий приголосний об'їзд, під'їзд, від'їхати, <i>after prefix ending with a hard consonant</i></p>	<p>1. Після букв б,п,в,м,ф, якщо перед ними стоїть приголосний (крім р): свято, мавпячий (коли я,ю,є позначають один звук) <i>- after letters б,п,в,м,ф, If a consonant is before it (except p) (я,ю,є denote one sound).</i></p> <p>2. Після букви р перед я,ю,є, що позначають один звук: буряк, буря <i>after p before я,ю,є, which denote one sound.</i></p> <p>3. Після букв б,п,в,м,ф, перед я,ю,є,ї, що позначають один звук: бюро, резюме <i>- after letters б,п,в,м,ф, before я,ю,є,ї which denote one sound.</i></p>

Відмінювання особових займенників. Declension of personal pronouns.

Відмінок <i>Case</i>	Питання <i>Question</i>	однина <i>Singular</i>		Множина <i>Plural</i>	
називний	хто?що?	я	ти	ми	ви
родовий	кого?чого?	мене	тебе	нас	вас
давальний	кому?чому?	мені	тобі	нам	вам
знахідний	кого?що?	мене	тебе	нас	вас
орудний	ким?чим?	мною	тобою	нами	вами
місцевий	(на/у)кому?чому?	мені	тобі	нас	вас

Відмінювання особових займенників

Називний №1	Родовий № 2		Знахідний № 4		Місцевий №6
Хто?	Кого?	У кого?	Кого?	Про кого?	На кому?
Я	мене	у мене	мене	про мене	на мені
Ти	тебе	у тебе	тебе	про тебе	на тобі
Він	його	у нього	його	про нього	на ньому
Вона	її	у неї	її	про неї	на ній
Воно	його	у нього	його	про нього	на ньому
Ми	нас	у нас	нас	про нас	на нас
Ви	вас	у вас	вас	про вас	на вас
Вони	їх	у них	їх	про них	на них

У непрямих відмінках перед займенником може стояти прийменник. Наприклад: у нього є брат, на ньому шарф

-Attention, a preposition may be before a pronoun in indirect cases.

Родові й відмінок особових займенників Personal pronouns (The Genitive case)

Nom. (1)	Gen. (2)		
я	мене́	Мене́ немає вдо́ма	Іди́ до мене́
ти	тебе́	Тебе́ немає вдо́ма	Іду́ до тебе́
він	його́	Його́ немає вдо́ма	Ідеш до нього́
вона́	її́	Її́ немає вдо́ма	Ідете́ до неї́
ми	нас	Нас немає вдо́ма	Ідіть до нас
ви (Ви)	вас (Вас)	Вас немає вдо́ма	Ідемó до вас
вони́	їх	Їх немає вдо́ма	Ідемó до них

Note

- There is a stress shift in **мене́, тебе́** when they are preceded by a preposition: **до мене́, до тебе́**.
- When the third-person pronouns are preceded by a preposition they change their form: **до нього́, до неї́, до них**. There is also a stress shift in the singular forms.

МІСЦЕВИЙ ВІДМІНОК. ЗАЙМЕННИК

Особові		Присвійні	
Н. в. <i>хто?</i>	М. в. <i>на кому?</i>	Н. в. <i>чий? чие?</i>	М. в. <i>у, на чиему? (ч., с. р.), у, на чий? у, на чийх?</i>
я	на мені	мій (твій)	у, на моєму (у, на твоєму)
ти	на тобі	моє (твоє)	у, на моєму (у, на твоєму)
він	на ньому	моя (твоя)	у, на моїй (у, на твоїй)
вона	на ній	мої (твої)	у, на моїх (у, на твоїх)
воно	на ньому	його	у, на його
ми	на нас	її	у, на її
ви	на вас	наш (ваш)	у, на нашому (у, на вашому)
вони	на них	наше (ваше)	у, на нашому (у, на вашому)
		наша (ваша)	у, на нашій (у, на вашій)
		наші (ваші)	у, на наших (у, на ваших)
		їхній	у, на їхньому
		їхнє	у, на їхньому
		їхня	у, на їхній
		їхні	у, на їхніх

Питальні

Н. в.	М. в.
хто?	у, на кому?
що?	у, на чому?
який?	у, на якому?
яке?	у, на якому?
яка?	у, на якій?
які?	у, на яких?

Н. в.	М. в.
чий?	у, на чиєму?
чиє?	у, на чиєму?
чия?	у, на чий?
чиї?	у, на чий?
котрий?	у, на котрому?
котре?	у, на котрому?
котра?	у, на котрій?
котрі?	у, на котрих?

Н. в.	М. в.
той	у, на тому
те	у, на тому
та	у, на тій
ті	у, на тих

Вказівні

Н. в.	М. в.
цей	у, на цьому
це	у, на цьому
ця	у, на цій
ці	у, на цих

МІСЦЕВИЙ ВІДМІНОК (М. В.) ІМЕННИК (The Locative case)

Де? (Where?), *на, у(в) кому?* (on, in whom?), *на, у(в) чому?* (on, in what?)

Вживається (Is used):

– для позначення місця (to indicate the place)

Де ти навчаєшся? – Я навчаюся в університеті. Де він живе? – Він живе в селі.

	Н. в. <i>хто? що?</i>	М. в. Де? <i>на, у (в) кому? на, у (в) чому?</i>
Ч. р. (він)	- [] (-и, -і): – стіл (столи) -к (-и) – парк (парки) -й (-ї) – музей (музеї)	-і (-ах, -ях) – на столі (на столах) -у (-ах) – у парку (у парках) -ї (-ях) – у музеї (у музеях)
Ж. р. (вона)	-а (-и) – книжка (книжки) -я (-і) – пісня (пісні) -ія (-ії) – лекція (лекції)	-і (-ах) – у книжці (у книжках) Г – З К – Ц ТІЛЬКИ В ОДНИНІ Х – С -і (-ях) – у пісні (у піснях) -ії (-іях) – на лекції (на лекціях)
С. р. (воно)	-о (-а) – село (села) але, ліжка (ліжка) -е (-я) – море (моря)	-і (-ах) – у селі (у селах) на ліжку (ліжках) -і (-ях) – у морі (у морях)

Місцевий відмінок іменників (№ 6). Питання *На кому? На чому?*

Питання <i>На кому?</i>	Н.в. № 1 <i>Хто? Що?</i>	М.в. № 6 <i>На кому?</i>
На кому красивий светр?	Фабрис	Красивий светр на Фабрисі .
На кому червона сукня?	мама	Червона сукня на мамі .
На кому чорні кросівки?	Ольга	Чорні кросівки на Ользі .

Місцевий відмінок іменників (однина) (№ 6). Питання *Де?*

Питання <i>Де?</i>	Н.в. № 1 <i>Що?</i>	М.в. № 6 <i>Де?</i>
Де Ви народилися?	Сирія	Я народився в Сирії .
Де Ви живете?	Україна	Я живу в Україні .
Де Ви навчаєтеся?	університет	Я навчаюся в університеті .
Де сидить студент?	стілець	Студент сидить на стільці .
Де лежить телефон?	стіл	Телефон лежить на столі .
Де стоїть автобус?	зупинка	Автобус стоїть на зупинці .
Де висить дошка?	стіна	Дошка висить на стіні .

Перед закінченням **-і** в місцевому відмінку іменників жіночого роду приголосні **г, к, х** змінюються відповідно на **з, ц, с**: *фабрика – на фабриці, нога – на нозі, рука – на руці, книжка – у (на) книжці, тітка – на тітці, дошка – на дошці, ручка – на ручці, зупинка – на зупинці, Ольга – на Ользі.*

Прочитайте. Read

Де?

в університеті	на факультеті	на поверсі
в аудиторії	на лекції	на базарі
у групі	на занятті	на вулиці
у школі	на концерті	на подвір'ї
в клубі	на виставці	на роботі
у театрі	на пошті	на квартирі
у музеї	на стадіоні	на заході
у місті	на зупинці	на сході
у центрі	на станції	на півночі
у сумці	на вокзалі	на півдні
в озері	на озері	на батьківщині
у морі	на морі	



Родовий відмінок іменників № 2

<i>Чий? Чия? Чиє? Чиї?</i>	
Чия це родина?	Це родина Ганни.
Чий це брат?	Це брат Омрана.
Чиє це фото?	Це фото Алі.
Чиї це зошити?	Це зошити студентів.

Родовий відмінок іменників

Називний відмінок	Родовий відмінок <i>Який? Яка? Яке? Які?</i>			
	однина		множина	
університет	студент <i>університету</i>	-а	студенти <i>університетів</i>	-ів
аудиторія	двері <i>аудиторії</i>		двері <i>аудиторій</i>	-ій
море	берег <i>моря</i>	-я	береги <i>морів</i>	-ів
місто	назва <i>міста</i>	-а	назви <i>міст</i>	-

У кого є ? У кого немає?

Є 	Немає 
Н.в.	Р.в. (немає кого? чого?)
У тебе є телефон?	У мене немає телефона.
У тебе є книжка?	У мене немає книжки.
У тебе є брат?	У мене немає брата.

Родовий відмінок іменників у множині

<i>Скільки?</i>
мало, багато + іменник у Р.в. мн.
мало олівців багато олівців

Родовий відмінок № 2. Питання *Скільки кого? Скільки чого?*

Називний відмінок № 1	Родовий відмінок № 2	
	<i>Скільки кого? Скільки чого?</i>	
	2-4 + іменник Н.в. мн.	5 і більше + іменник Р.в. мн.
Брат	У мене <i>два</i> брати.	У тебе <i>шість</i> братів.
Сестра	У мене <i>три</i> сестри.	У мене <i>п'ять</i> сестер.
Яблуко	У мене <i>чотири</i> яблуки.	У нього <i>мало (багато)</i> яблук.

Відмінювання питальних займенників Declension of pronouns questions

Case	Питання <i>Question</i>	займенник	чол..сер	жін.рід	Множина <i>Plural</i>
1. Nom.	хто?що?	скільки	який, яке чий чие	яка чия	які чії
2. Gen.	кого?чого?	скільких	якого чийого	якої, чиеї	яких, чіїх
3. Dat.	кому?чому?	скільким	якому, чийому	якій, чийій	яким, чийім
4. Acc.	кого?що?	скільки, скільких	який, якого, чий, чийого	яку, чию	які, яких, чії, чіїх
5. Abl.	ким?чим?	скількима	якими, чийіми	якою, чиею	якими, чийіми
6. Loc.	(на/у)кому?чому?	скільких	якому, чийому	якій, чийій	яких, чіїх

Прикметник

Це мій друг (N) – друг (*яки́й?*) → доб́рий. Це мій доб́рий друг (1).
 Я ма́ю дру́га (Acc. – дру́га (*яко́го?*) → добро́го. Я ма́ю добро́го дру́га (4).
 Це моя́ по́дру́га (N) – по́дру́га (*яка́?*) → до́бра. Це моя́ до́бра по́дру́га (1).
 Я ма́ю по́дру́гу (Acc.) – по́дру́гу (*яку́?*) → до́бру. Я ма́ю до́бру по́дру́гу (4).
 Це мої́ дру́зі (1) – дру́зі (*які́?*) → до́брі. Це мої́ до́брі дру́зі (1).
 Я ма́ю дру́зів (Acc.) – дру́зів (*яки́х?*) → до́брих. Я ма́ю до́брих дру́зів (4).
 Це текст (1) – текст (*яки́й?*) → скла́дні́й. Це скла́дні́й текст (1).
 Я чита́ю текст (4) – текст (*яки́й?*) → скла́дні́й. Я чита́ю скла́дні́й текст (4).
 Це текст (1) – текст (*яки́й?*) → про́сти́й. Це про́сти́й текст (1).
 Я чита́ю текст (Acc.) – текст (*яки́й?*) → про́сти́й. Я чита́ю про́сти́й текст (4).
 Це му́зика (1) – му́зика (*яка́?*) → га́рна. Це га́рна му́зика (1).
 Я слуха́ю му́зику (Acc.) – му́зику (*яку́?*) га́рну. Я слуха́ю га́рну му́зику (4).

ІМЕННИК(Noun) (Хто? Що?)	ПРИКМЕТНИК(Adjective) (Який? Яка? Яке?)	ДІЄСЛОВО(Verb) (Що зробив? Що роблю? Що зробить?)
студент	перший	поступив
викладач	базовий	учити
декан	самотійна	слухаю
деканат	аудиторна	виконую
куратор	спеціалізований	отримую
одногрупник	успішний	прокидаюся
дисципліна	залікова	встаю
лекція	практичне	умиваюся
заняття	лабораторна	виходжу
курс	веселий	приходжу
модуль	складний	виконую
оцінка	важкий	снідаю
бакалавр	легкий	обідаю
магістр	строгий	вечеряю
аудиторія	справедливий	читаю
лабораторія	творчий	працюю
екзамен	курсова	захищати
залік	цікавий	писати
стипендія	порядна	відвідую
канікули	чесний	знайшов

ПІДСИЛЮЮЧІ СЛОВА: ТАКИЙ, ТАКА, ТАКЕ, ТАКІ
(The emphatic words “такий, ...” – “so/such”)

The emphatic words “такий, така, таке, такі” emphasizes the attributive quality of another adjective. It agrees with the latter in gender, case and number: такий гарний чоловік (such a nice man), така гарна жінка (such a nice woman), таке гарне місто (such a nice city).

Приймєнники, що вживаються з родові м відмінком (2) Preposition with the genitive case (2)

Ukrainian	English	
до	to / till	<i>до Ки́єва</i> (direction – to Kyiv); <i>до мі́ста</i> (to town); <i>до гурто́ житку</i> ; <i>до обі́ду</i> (time – till lunch); <i>до сніда́нку</i>
після	after	<i>після обі́ду</i> ; <i>після перерви</i> ; <i>після другої пари</i>
з (із, зі)	from	<i>приїхала з Ки́єва</i> (direction); <i>з двана́дцятої годі́ни</i> (time – from 12 o'clock)
від	from	<i>дзвіно́к від ма́ми</i> (a sender – a phone call from my mother); <i>від Ки́єва до Сум</i> (distance); <i>ліво́ руч від бібліоте́ки</i> (to the left of...)
без	without	<i>ка́ва без цу́кру</i>
для	for	<i>купи́ в для бра́та</i>
біля	near	<i>біля рі́чки, біля о́зера</i>

Compare the following sentences

Я їду в університет (4)	I am going to the university	<i>I work there, I am a student</i>
Я їду до університету (2)	1) I am going to the university 2) I am going as far as the university	<i>(i.e. same meaning as “в університет”); (but I’m not going to enter the building)</i>
Я їду з університету (2)	I am going (coming) from the university	<i>I was there</i>
Я їду від університету (2)	I am going (coming) from the university	<i>from outside the building</i>

Де ти живеш? **Where** do you live?

Куди ти йдеш? **Where** are you going?

Звідки ти? **Where** are you from?

Майбутній час дієслів докóнаного виду / Future tense (perfective aspect)

The perfective future is used to express the idea that an action will be performed and completed, e. g.

Він допомóже друзóви.

He will help to his friend.

Зáвтра ви отримáєте вíзу для поїздки в Україну.

You will obtain a visa for the trip to Ukraine tomorrow.

The perfective future is formed with exactly the same personal endings as present tense of imperfective verbs. Contrast the following forms:

читáти <i>Imperfective, present tense</i>		прочитáти <i>Perfective, future tense</i>	
1 читаю	читаемо	1 прочитаю	прочитаемо
2 читаєш	читаєте	2 прочитаєш	прочитаєте
3 читає	читають	3 прочитає	читають

Майбутній час дієслів недокóнаного виду / Future tense (imperfective aspect)

The imperfective future tense is used to describe actions that will be taking place at some time in the future. There are two ways of forming this tense, both of which have exactly the same meaning. You may choose whichever form you find the easier, but you should be able to recognize both.

Type 1 This tense form comprises two words, just like the English *I will read the paper*. You will remember that the verb бóти (to be) has only one form (є) in present tense. The future tense forms of this verb have first conjugation endings:

person	singular	plural
1	бу́ду	бу́демо
2	бу́деш	бу́дете
3	бу́де	бу́дуть

By combining these forms with the imperfective infinitive, you obtain the imperfective future, e.g.

Я бу́ду працюва́ти за́втра.

I will be working tomorrow.

Я бу́ду їхати до Ки́єва

I will be going to Kyiv.

Type 2 The other form of the imperfective future is obtained by adding the suffix –м and the corresponding personal endings, also of the first conjugation, to the imperfective infinitive, e.g.

person	singular	plural
1	чита́тиму	чита́тимемо
2	чита́тимеш	чита́тимете
3	чита́тиме	чита́тимуть

ЛІТЕРАТУРА

1. Бахтіярова Х. Ш., Лукашевич С. С., Майданюк І. З., Сегень М. П., Петухов С. В. Українська мова: Практичний курс для іноземців. – Тернопіль, 1999.
2. Вальченко І. В. Ласкааво просимо! : навч. посібник з української мови для іноземних студентів : у 2-х ч. / І. В. Вальченко, Я. М. Прилуцька; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х. : ХНАМГ, 2011. – 387 с.
3. Вінницька В. М., Плющ Н. П. Українська мова. Практичний курс граматики для студентів-іноземців.– К.: Правда Ярославичів,– 1997.– 243 с.
4. Джура М. Вивчаємо українську мову! – Львів, 2007.
5. Зайченко Н. Ф., Воробйова С. А. Практичний курс української мови для іноземців: усне мовлення. – Київ, 2004.
6. Зубков М., Мюллер В. Сучасний англо-український та українсько-англійський словник. – Вид. 2-ге, випр. та доп. – Х.: ВД «ШКОЛА», 2010. – 752с.
7. Лисенко Н. О., Кривко Р. М., Світлична Є.І., Цапко Т.П. Українська мова для іноземців. Навчальний посібник. – К.: «Центр учбової літератури», 2010. – 239 с.
8. Лобода В., Скуратівський Л. Українська мова в таблицях: довідник. – Київ, 1993.
9. Новицька Л. Г., Поліщук Т. М. Вивчаємо українську. – Львів, 1995.
10. Терлак З., Сербенська О. Украинский язык для начинающих. – Львов, 1999.
11. Українська мова для іноземних студентів підготовчого відділення / В.Кухарська, Г. Мацюк, І. Гінсіровська, О. Левкович. – Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2010. – 84 с.
12. Український правопис. – Київ, 1993.
13. Фесенко С. Г. Вивчаємо українську мову. Універсальний посібник. – Донецьк : ТОВ ВКФ «БАО», 2007. – 288 с.
14. Фролова Т. Д. Українська за 26 днів: Українська для тих, хто її не вивчав: Навч. посіб. – К. : Видавництво А. С. К., 2004. – 304 с. – (Вивчай сам).
15. Чистякова А. Б., Селіванова Л. І., Лагута Т. М. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. – Х.: Вид-во ХНУ, 2006. – 524 с.



