

СОЦІАЛЬНІ ДІАЛЕКТИЗМИ У СТУДЕНТСЬКОМУ МОВЛЕННІ (назви навчальних дисциплін)

Анотація. Наше дослідження стосується спостережень над студентськими жаргонізмами, зокрема назвами лекційних та практичних занять. Запис матеріалів здійснювався на 14-ти факультетах Ужгородського національного університету – філологічному, медичному, стоматологічному, біологічному, хімічному, математичному, фізичному, інженерно-технічному, юридичному, географічному, історичному, економічному, факультеті іноземних мов та факультеті міжнародних відносин.

Звертається увага на способи творення зафіксованих нами жаргонізмів, серед яких метафоризація, аббревіація, усічення коренів, універбація, антономазія, афіксальний спосіб, запозичення.

Ключові слова: літературна мова, лексика обмеженого вживання, соціальні діалектизми, молодіжний жаргон, способи творення студентських жаргонізмів.

Останнім часом в українській мові з'явилася досить численна кількість досліджень, автори яких звертаються до різних аспектів розвитку й функціонування жаргонізмів у молодіжному середовищі. “Ця лексика має емоційне забарвлення і направлена переважно на вираження грубуватого, іронічного, а іноді і зневажливого ставлення до того, про що йде мова. Молодіжний сленг – своєрідна словесна гра, за якою стоїть бажання відокремитися від світу дорослих, підкреслити свою самостійність і незалежність, продемонструвати свою перевагу над старшим поколінням у розумінні життя” [12, с. 69].

Це явище не нове в історичному розвитку мови. Важко визначити хоча б приблизний час появи молодіжних жаргонів. Російська дослідниця Є.Борисова не виключає, що їх історія бере початок ще в середньовіччі, у мові західноєвропейських студентів, вагантів і т. ін. [1, с. 83].

Вивчення лексики, властивої студентському середовищу, завжди привертало увагу дослідників. Так, на українському мовному ґрунті молодіжний жаргон 1920-х рр. вивчали О.Горбач [3] та В.Щепотьєв [16]. Перу відомого мовознавця Й.Дзензелівського належать студії над бурсацько-семінарським жаргоном середини XIX ст. (на матеріалі повісті “Люборацькі” А.Свидницького [5]. Над дослідженням елементів аргю у лексиконі студентів Чернівецького університету працювали І.Кобилянський та М.Кобилянська [7]. Цій проблемі присвячені і мовознавчі дослідження В.Грещука [4], К.Сіриньок [12], Ю.Василенко [2], Н.Дзюбишиної-Мельник [6] тощо. Спеціальний розділ, який стосується молодіжного жаргону, зокрема його структури, походження, джерел формування тощо, представлений у монографії Л.Ставицької “Аргю, жаргон, сленг” [14]. Крім того, ця дослідниця є автором найбільш повного українського лексикографічного видання з цієї галузі “Короткого словника жаргонної лексики української мови”, у якому зібрано сучасну жар-

гонну лексику різнотипного соціального походження, а також лексику розширеного вживання, що поповнила (жаргонізовану) розмовну мову [15].

Не можна оминати увагою і “Перший словник українського молодіжного сленгу” С.Пиркало [10]. У 2002 р. словник був перевиданий у формі додатків під назвою “Словник українського молодіжного сленгу” і побачив світ разом із молодіжним романом цієї авторки “Зелена Маргарита” [11]. Це видання дає змогу пересвідчитися, що молодіжний жаргон увібрав лексичні одиниці різних лексичних систем.

“Словник сучасного українського сленгу”, упорядником якого є Т.Кондратюк, містить понад 5 тисяч слів і словосполучень, узятих із живої мовної стихії, що широко вживаються представниками різних вікових, професійних, соціальних прошарків в останні десятиліття. При створенні словника було використано лексичний матеріал творів відомих українських письменників Ю.Покальчука, Л.Дереша, С.Жадана, Ю.Андруховича, О.Забужко та ін. [13].

Ми також неодноразово звертали увагу на функціонування і творення молодіжного жаргону [9]. Це ж дослідження стосується спостережень над студентськими жаргонізмами, зокрема назвами лекційних та практичних занять. Запис матеріалів здійснювався на 14-ти факультетах – філологічному, медичному, стоматологічному, біологічному, хімічному, математичному, фізичному, інженерно-технічному, юридичному, географічному, історичному, економічному, факультеті іноземних мов та факультеті міжнародних відносин Ужгородського національного університету.

На думку мовознавців, лексика, пов'язана із навчанням, становить тільки третину лексичного складу студентського жаргону. Причому слова з цієї сфери переважно є дублетами до загальнонавчальних.

“Молодіжні жаргони, на відміну від більшості професійних соціолектів із давньою традицією

вживання, належать до змінних, динамічних систем. Тривалими в них є тільки механізми творення слів, самі ж слова виникають і зникають разом із зміною складу груп, хоча окремі жаргонізми проникають до загальнонародної мови” [8, с. 91].

Слід відзначити той факт, що серед студентів побутує дwoяке ставлення до вживання жаргонізмів у їхньому мовленні. З одного боку, збіднюється словниковий запас носіїв літературної мови, а з другого, – їхнє мовлення збагачується емоційністю та експресивністю і дає змогу бути цікавим і бажаним у студентському колі, бути сучасним. Це є своєрідна данина моді. Як вважає Ю.Василенко, “частина з них – це неосвічена молодь, яка просто не знає норм літературної мови. Інші ж – добре володіють літературною мовою, але чомусь постійно говорять сленгом” [2, с. 503].

Серед способів творення, зафіксованих нами жаргонізмів, виділяють такі:

1. Метафоризація: *очки* “офтальмологія”, *псиhi* “психіатрія”, *інфекція* “інфекційні хвороби”, *катастрофа* “семинар з медицини надзвичайних ситуацій” (медичний факультет); *терапія* “терапевтична стоматологія” (стоматологічний факультет); *мікроба* “мікробіологія” (медичний, стоматологічний, біологічний факультети); *органіка* “органічна хімія” (хімічний факультет); *молекула* “молекулярна фізика”, *банки* “банківські інформації”, *медицина* “охорона здоров’я людей” (фізичний факультет); *амарето* “цивільна оборона” (за висловом викладача, улюблена фраза якого була: “Підете у “Фантом” – замовите амарето”, *критика* “історія літературної критики”, *культура* “культурологія” (філологічний факультет); *клімат* “кліматологія”, *грунт* “грунтознавство” (географічний факультет); *гроші* “теорія грошей і грошового обігу” (факультет міжнародних відносин), “гроші і кредит” (економічний факультет); *релігія* “релігійний фактор в системі міжнародних відносин”, *консул* “дипломатична служба”, *ціни* “ціни та ціноутворення” (факультет міжнародних відносин); *лінійка* “лінійна алгебра” (інженерно-технічний факультет); *бізнес* “ділова англійська мова”, *релігія* “релігієзнавство”, *філософ* “філософія”, *цезар* “економіка” (факультет іноземних мов); *екологія* “екологічне право”, *економіка* “основи економічної теорії” (юридичний факультет).

2. Складання основ: *оперхет* “оперативна хірургія”, *біосатан* “біостатистика”, *топан* “топографічна анатомія”, *гецкологія* “гістологія”, *клінфарма*, *клінфігня* “клінічна фармакологія”, *кожвен* 1. “шкірно-венеричні захворювання”; 2. “дерматологія”, *БХ* “біологічна хімія”, *соцмед*, *соцбред* “соціальна медицина” (медичний факультет); *терстом* “терапевтична стоматологія”, *ортстом* “ортопедична стоматологія”, *хірстом* “хірургічна стоматологія”, *дитхірстом* “дитяча хірургічна стоматологія”, *диттерстом* “дитяча терапевтична стоматологія”, *істмед* “історія медицини” (стоматологічний факультет); *патфіз* “патологічна фізіо-

логія”, *патаан* “патологічна анатомія” (медичний, стоматологічний факультети); *текіла* “основи теорії електричних кіл”, *автокад* “інженерна і комп’ютерна графіка” (за назвою програми Avtokad) (фізичний факультет); *відьмознавство* “усна народна творчість”, *страшнослов’янське* словесе “старослов’янська мова”, *СУЛМ* “сучасна українська літературна мова”, *БЖОПА* “безпека життєдіяльності і охорона праці” (філологічний факультет); *КПУ* 1. “Конституційне право України”; 2. “Кримінальне право України”, *ПВ* “право інтелектуальної власності”, *ІДПУ* “історія держави та права України”, *ІКУ* “історія та культура України”, *СПОУ* “судові та правоохоронні органи”, *ТДП* “теорія держави і права” (юридичний факультет); *геофізика* “фізика з основами географії”, *геохімія* “хімія з основами географії”, *геоінформатика* “інформатика географії”, *ландеко* “основи ландшафтної екології”, *МГД* “методи географічних досліджень”, *ПРП* “природно-ресурсний потенціал”, *ОРП* “основи раціонального природокористування і охорони природи”, *фізгео* “фізична географія материків і океанів”, *суспгео* “суспільна географія” (географічний факультет); *МЕВ* “міжнародні економічні відносини”, *ТПП* “теорія та практика перекладу”, *МВКВ* “міжнародні валютно-кредитні відносини”, *МПП* “міжнародне публічне право” (факультет міжнародних відносин); *бір* “біологія індивідуального розвитку”, *біоінвазії* “біологічні інвазії”, *мінживлення* “мінеральне живлення”, *фізрослин* “фізіологія рослин” (лекційні заняття), *ОНД* “основи наукових досліджень”, *БАР* “біологічно активні речовини”, *ОП* “охорона праці”, *МВБ* “методика викладання біології” (біологічний факультет); *фізхім* “фізична хімія”, *хімтек* “хімічна технологія”, *екоекспертиза* “екологічна експертиза”, *СГ* “економія сільськогосподарського виробництва”, *АТО* “аналіз технічних об’єктів”, *АПО* “аналіз природних об’єктів і продуктів харчування”, *ФМД* “фізичні методи дослідження”, *АПХ* “аналіз продуктів харчування” (хімічний факультет); *БЖД* “основи безпеки життєдіяльності” (хімічний, біологічний, економічний факультети); *матфізика* “математична фізика”, *ВРЕМ* “вибрані розділи елементарної математики”, *КВ* “курс за вибором”, *ТМС* “теорія імовірності математичної статистики”, *теормеханіка*, *терормеханіка* “теоретична механіка”, *функан* “функціональний аналіз”, *матфізика* “математична фізика”, *дифгеометрія* “диференціальна геометрія” (математичний факультет); *матаан* “математичний аналіз”, *дифрівняння* “диференціальні та інтегральні рівняння”, *ОРЕ* “основи радіоелектроніки”, *матфізика* “методи математичної фізики” (фізичний факультет); *теормеханіка* “теоретична механіка” (фізичний, математичний факультети); *аналгеометрія* “аналітична геометрія”, *матаан* “математичний аналіз” (інженерно-технічний, фізичний, математичний факультети); *ООП* “об’єктно-орієнтоване програмування”, *ОФК*

“організація та функції комп’ютера”, *ОПП* “обчислювальна техніка і програмування”, *ОКДМ* “основи конструювання деталей машин”, *ІПЗ* “інженерне програмне забезпечення”, *АМО* “алгоритми та методи обчислення”, *ОБД* “організація баз даних”, *КПД* “комп’ютерна підготовка документів”, *матанал* “математичний аналіз”, *ТКМ* (читається як “*тикаєм*”) “технологія конструювання матеріалів”, *супромат* “опір матеріалів” (інженерно-технічний факультет); *ЛКЗ* “лінгвокраїнознавство”, *АХТ* “аналіз художнього тексту”, *ОТМК*, *ОТ бла-бла* “основи теорії мовленнєвої комунікації”, *ОІМ* “основна іноземна мова”, *хлібокрад* “правознавство” (факультет іноземних мов); *ДІМ* “друга іноземна мова” (факультет іноземних мов, факультет міжнародних відносин); *маврознавство* “палеоісторія”, *СІД* “спеціальна історична дисципліна” (історичний факультет); *фізра* “фізкультура” (на всіх факультетах).

У випадку аббревіатур, утворених з перших букв відповідних слів, діє “закон мовної економії”. Студентові лінки вимовляти довгу і складну назву навчальної дисципліни, і тому він вживає її інколи навіть перекручену аббревіатуру. Уживання тільки певного слова на означення відповідної навчальної дисципліни спостерігається і у таких назвах, як *судові* “судові та правоохоронні органи України”, *цивільне* “цивільне право”, *кримінальне* “кримінальне право”, *міжнародне* “міжнародне право”, *теорія* “теорія держави і права”, *мова* “українська мова за професійним спрямуванням” (юридичний факультет); *сучасна* “сучасна українська літературна мова”, *антична* “антична література”, *англійська* “англійська мова”, *російська* “російська мова” (філологічний факультет); *методика* “методика викладання української мови / літератури” (філологічний, факультет іноземних мов); *фонетика* “фонетика основної іноземної мови”, *курси* “курси за вибором” (факультет іноземних мов); *вступ* “вступ до спеціальності”, *податки* “податки і система оподаткування”, *облік* “облік та аналіз ЗЕД”, *право* “міжнародне публічне право”, *світова* “світова економіка” (факультет міжнародних відносин); *технологія* “технологія та переробка плодів та овочів” (біологічний факультет); *дитяча* “профілактика дитячої терапевтичної стоматології”, *реабілітація* “фізична реабілітація”, *ортопедія* “ортопедична стоматологія”, *внутрішня* “профілактика внутрішніх захворювань” (стоматологічний факультет); *статистика* “соціальна та економічна статистика”, *моніторинг* “основи географічного моніторингу”, *моделювання* “основи географічного моделювання”, *демографія* “історична географія з основами демографії”, *етнографія* “історична географія з основами етнографії” (географічний факультет); *ймовірність* “теорія ймовірності”, *техніка* “техніка фізичного експерименту” (фізичний факультет); *будова* “будова речовини” (хімічний факультет); *інновації* “економіка та організація інноваційної діяльнос-

ті” (економічний факультет): *українська* “українська мова” (на всіх факультетах).

3. Усічення коренів: *фарма* “фармакологія”, *онко* “онкологія” (медичний, стоматологічний факультети); *травма* “травматологія”, *стомат* “стоматологія”, *дерма* “дерматологія” (медичний факультет); *ендо* “ендодонтичне лікування” (стоматологічний факультет); *гіста* “гістологія” (медичний, біологічний, стоматологічний факультети); *адма* “адміністративне право” (юридичний факультет); *метео* “метеорологія”, *топ* “топографія” (географічний факультет); *мікро* “мікроекономіка”, *макро* “макроекономіка” (економічний факультет та факультет міжнародних відносин); *техно* “техноекологія”, *метео* “метеорологія”, *урбо* “урбоекологія” (хімічний факультет); *гідра* “гідраліка” (інженерно-технічний факультет); *тензор* “основи векторного і тензорного аналізу” (фізичний факультет); *орф* “орфографічний /орфоепічний практикум” (філологічний факультет).

4. Універбація (стягнення): *загалка* “загальна хірургія”, *оперативка* “оперативна хірургія”, *епідемка* “епідеміологія”, *секційка* “секційний курс”, *ендокринка* “ендокринологія”, *судебка* “судова медицина”, *воєнка* 1. “військова підготовка”; 2. “кафедра воєнної медицини” (медичний факультет); *колоїдка* “колоїдна хімія” (медичний, стоматологічний факультети); *анатомка* “анатомія” (медичний, біологічний факультети); *кристалка* “кристалохімія”, *економка* “основи економічної теорії” (хімічний факультет); *ортопедія* “ортопедична стоматологія” (стоматологічний факультет); *аналітика* “аналітична хімія” (біологічний, хімічний факультети); *органіка* “біоорганічна хімія”, “органічна хімія” (медичний, біологічний, хімічний факультети); *молекулярка* “молекулярна фізика”, *ядерка* “ядерна фізика”, *атомка* “атомна фізика” (фізичний факультет); *цивілка* “цивільна оборона” (фізичний, факультет іноземних мов); *вишка* “вища математика” (фізичний, інженерно-технічний факультети); *дискретка* “дискретна математика” (фізичний, математичний факультети); *античка* “антична література” (філологічний факультет); *зарубіжка* “зарубіжна література” (філологічний факультет та ФІМ); *зарубіжка* 1. “зарубіжна література”; 2. “історія держави і права”, *криміналка* “кримінальне право”, *римка* “римське право”, *цивілка* “цивільне право”, *адмінка* “адміністративне право” (юридичний факультет); *супілка* “супільна географія”, *регіоналка* “регіональна географія” (географічний факультет); *системка* “системне програмування”, *структурка* “структура даних” (інженерно-технічний факультет); *лабка* “лабораторна робота”, *теорка* “теоретична механіка” (математичний факультет).

5. Антономазія (різновид метонімії, який пов’язаний з уживанням широко відомого імені як загальної назви особи з перенесенням на неї властивостей носія цього імені). Так, окремі дисципліни на фізичному факультеті названі за прізвищами

та іменами викладачів, які їх забезпечують: *місло* “інформаційні і комунікаційні комп’ютерні мережі” (викл. Місло), *кедюлич* “основи теорії електричних кіл” (викл. Кедюлич) (фізичний факультет); *фера* “гігієна та екологія” (викл. Фера) (стоматологічний факультет), *іболя* “теорія та практика перекладу” (викл. Іболя Йосипівна), *галда* “релігієзнавство” (викл. Галда) (факультет міжнародних відносин), *емілія* “мовознавство” (викл. Емілія Василівна), *Боб*, *Бобик* “зарубіжна література” (викл. Бобинець) (факультет іноземних мов) тощо. Зафіксовані нами також антропоніми з суфіксацією – *бокочка* “демократичне врядування і культура миру” (викл. Бокоч) (факультет міжнародних відносин); *голичка* “теоретична граматики” (викл. Голик), *шведка* “латинська мова” (викл. Швед), *шовачка* “основи теорії мовленнєвої комунікації” (викл. Шовак), *чендейка* “професійна етика” (викл. Чендей), *довгейка* “німецька мова” (викл. Довгей), *герзик* “економіка” (викл. Герзаніч) (факультет іноземних мов), *королька* “економіка регіонів України” (викл. Король), *машкара* “основи менеджменту та маркетингу” (викл. Машкара), *сідак* “податки і система оподаткування” (викл. Сідак), *червак* “економетрика” (викл. Червак) (факультет міжнародних відносин); *устичка* “макроекономіка”. Іноді у складі назви фіксується тільки один антропонім – *гецкологія* “гістологія” (викл. Гецко) (медичний факультет). Також зафіксована назва, утворена внаслідок метатези, – *кульбаба* “екологія” (викл. Фельбаба) (факультет іноземних мов).

6. Афіксальний спосіб: *фізуха* “фізична культура” (юридичний факультет); *дифура* “диференціальні рівняння” (математичний факультет); *зарка*, *зарубайка* “зарубіжна література”, *курсач* “курсознавство”, *начерталка* “нарисна геометрія” (інженерно-технічний факультет).

7. Запозичена лексика: *детки* “педіатрія” (медичний факультет); *мінутка оптимізма* “теорія літератури і основи естетики” (філологічний факультет); *бабушка* “історія англійської мови”, *франсе*, *фуагра* “французька мова” (факультет іноземних мов); *інгліш* “англійська мова” (на всіх факультетах). На сучасному етапі суспільного розвитку найбільше нових слів проникає з російської та англійської мов.

Зафіксовані нами також описові складені назви: *малий практикум* “фізіологія рослин” (практичні заняття) (біологічний факультет); *мова сатанізму* “мова історії” (історичний факультет); *давні індійці*, *нескінченна пара*, *сонна пара* “вступ до мовознавства”, *обличеніє диявола* “українська література” (факультет іноземних мов).

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Борисова Е.Г. О некоторых особенностях современного жаргона молодежи. *Русская речь*. 1980. № 5. С. 83-87.
2. Василенко Ю. Молодіжний сленг. *Вісник Львівського університету*. Серія журналістики. 2001. Вип. 21. С. 501-505.

Високий ступінь експресивності жаргону, потреба у виразних засобах постійно зумовлюють появу нових слів. Тому навіть у мовленні однієї молодіжної групи виникають словотворчі дублети. Особливий інтерес становлять синонімічні ряди: *криміналка*, *кримінальне* “кримінальне право”, *цивілка*, *цивільне* “цивільне право”, *суспгео*, *суспілка* “суспільна географія”, *сучасна*, *СУЛМ* “сучасна українська літературна мова”, *молекулярка*, *молекула* “молекулярна фізика”, *оперативка*, *оперхет* “оперативна хірургія”, *гецкологія*, *гіста* “гістологія”, *клінфарма*, *клінфігна* “клінічна фармакологія”, *соцмед*, *соцбред* “соціальна медицина”, *ортстом*, *ортпедія* “ортопедична стоматологія”. На думку Є.Борисової, синонімія в жаргоні якісно відрізняється від синонімії в літературній мові: синоніми літературної мови відрізняються смисловим і стилістичним забарвленням, тоді як для жаргону характерні точні синоніми [1, с. 84].

Серед назв навчальних дисциплін фіксуються також багатозначні назви: *кожвен* 1. “шкірно-венеричні захворювання”, 2. “дерматологія”; *воєнка* 1. “військова підготовка”, 2. “кафедра воєнної медицини”; *зарубіжка* 1. “зарубіжна література”, 2. “історія держави і права”; КПУ 1. “Конституційне право України”, 2. “Кримінальне право України”; *цивілка* 1. “цивільне право”, 2. “цивільна оборона”.

Значний інтерес становлять і назви на означення самих студентів. Так, студенти медичного факультету називають *зубастіками* студентів стоматологічного факультету і *фармацуциками* – студентів спеціальності “фармація”. Студенти-стоматологи своїх колег зі спеціальності “лікарська справа” називають *медфаковцями*. Способом абревіації утворена лексема *примати* на означення студентів спеціальності “прикладна математика”.

Як видно з нашого дослідження, лексика студентського жаргону – це окремий пласт національної мови, який відображає певною мірою рівень культури, освіченості, розвитку суспільства. Жаргонізм первісно виникають у малих групах, звідки частина їх потрапляє в ширші кола носіїв жаргону. Якщо інші групи жаргонної лексики неоднаково активно побутують у мовленні різних категорій студентів, то назви на означення навчальних предметів вживають практично всі студенти. Деякі з них зникають дуже швидко, так і не встигнувши закріпитися у мові. Вивчення цієї лексики становить собою великий інтерес, адже вона, з одного боку, відображає процеси, що властиві лексичі загальнонародної мови, а з другого, – особливості студентського жаргону, які визначаються однією з його основних функцій, а саме стилістичною.

3. Горбач О. Арго українських школярів і студентів. *Наукові записки Українського Вільного Університету*. Мюнхен, 1964-1966. № 8. С. 3-55.
4. Грещук В.В. Спостереження над лексикою сучасного українського студентського жаргону. *Проблеми дослідження діалектної лексики і фразеології української мови: тези доп. Ужгород*, 1978. С.16-17.
5. Дзендзелівський Й. Український бурсацько-семінарський жаргон середини XIX ст. На матеріалах повісті “Люборацькі” А.Свидницького. *Українське і слов'янське мовознавство*. Львів, 1996. С. 353-359.
6. Дзюбишина-Мельник Н.Я. Сучасний жаргон і сучасне розмовне мовлення. *Наукові записки НАУКМА*. Київ, 2002. Т. 20: Філологічні науки. С. 14-18.
7. Кобилянський І.О., Кобилянська М.Ф. Елементи арго у студентському лексиконі. *Науково-технічна революція і сучасні процеси розвитку лексики української народно-розмовної мови: тези доп. Респ. конф. Ужгород*, 1989. С. 69-70.
8. Масенко Л. Нариси з соціолінгвістики. Київ: Видавничий дім “Києво-Могилянська академія”, 2010. 243 с.
9. Миголинець О.Ф. Із спостережень над лексикою студентського мовлення. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія “Філологія”*. Вип. 6. Ужгород, 2002. С. 52-55; її ж: Із спостережень над творенням молодіжного жаргону. *Сучасні проблеми мовознавства та літературознавства: зб. наук. праць*. Вип. 10. Ужгород, 2006. С.82-88.
10. Перший словник українського молодіжного сленгу / укл. С.Пиркало; за ред. Ю.Мосенкіса. К.: АТ “Вінол”, 1998.
11. Пиркало С. Зелена Маргарита. Молодіжний роман. Вид. 2-е, доп. К.: Джерела М., 2002.
12. Сірінюк К. Молодіжний сленг як складова загальнономовної культури нації. *Українська мова і література в школі*. 2005. № 5. С. 69-70.
13. Словник сучасного українського сленгу / упор. Т.М.Кондратюк. Харків: Фоліо, 2006.
14. Ставицька Л. Арго, жаргон, сленг: Соціальна диференціація української мови. К.: Критика, 2005.
15. Ставицька Л. Короткий словник жаргонної лексики української мови. К.: Критика, 2003.
16. Щепотьев В. Мова наших школярів. *Етнографічний вісник*. 1927. Кн. 3. С. 76-81.

Myholynets Olha

**SOCIAL DIALECTISM IN STUDENT SPEECH
(THE NAMES OF ACADEMIC DISCIPLINES)**

Summary. The research concerns the observation of student jargon, in particular the names of lectures and practical classes. The material has been recorded at 14 departments of Uzhhorod National University – philological, medical, dental, biological, chemical, mathematical, physical, engineering, legal, geographic, historical, economic, the faculty of foreign languages and the faculty of international relations.

Attention has been paid to the ways of creating the jargonisms we have fixed, among which are metaphorization, abbreviation, clipping the roots, antonomasia, affixation, borrowing.

Key words: literary language, the vocabulary of limited usage, social dialecticism, youth jargon, ways of creating student jargon.

Одержано 27.06.2019 р.

© Миголинець О., 2019