

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

ISSN 2307-3594

**ПЕДАГОГІЧНІ ІННОВАЦІЇ
У ФАХОВІЙ ОСВІТІ**

Збірник наукових праць

Випуск 1(9)

**Ужгород
2018**

УДК 371.351:37.015.3

П 24

Редакційна колегія:

Смоланка В.І. – доктор медичних наук, професор, ректор ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Студеняк І.П. – доктор фізико-математичних наук, професор, проректор з наукової роботи ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Козловська І.М. – доктор педагогічних наук, провідний науковий співробітник Міжнародного інституту освіти, культури і зв'язків з діаспорою Національного університету «Львівська політехніка»

Козубовська І.В. – доктор педагогічних наук, професор, ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Остапець Ю.О. – доктор політичних наук, професор, ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Староста В.І. – доктор педагогічних наук, професор, ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Опачко М.В. – доктор педагогічних наук, доцент, ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Попадич О.О. – кандидат педагогічних наук, доцент, ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Якимович Т.Д. – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, Львівський науково-практичний центр Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, м. Львів

Šebeň Vladimír – dr.h.c., doc., PaedDr., PhD, Vedúci katedry fyziky, matematiky a techniky, Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovská univerzita v Prešove

Рецензенти:

Дутка Г.Я. – доктор педагогічних наук, професор, Львівський інститут банківської справи УБС НБУ, м. Київ

Костриця Н.М. – доктор педагогічних наук, професор, Національний університет біоресурсів і природокористування, м. Київ

Адреса редакції: 88000, м. Ужгород, вул. Університетська, 14. Кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет», e-mail: olena.popadych@uzhnu.edu.ua

Засновник і видавець збірника наукових праць – ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Адреса: 88000, м. Ужгород, пл. Народна, 3.

Видається з грудня 2010 року. Збірник наукових праць виходить один раз на рік.

Свідоцтво про державну реєстрацію серія КВ 20547-10347ПР від 15.01.2014 р.

Рекомендовано до друку

*Вченою радою ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
(протокол №10 від 30 жовтня 2018 р.)*

ЗМІСТ

| | |
|--|-----|
| Весприймі Чілла, Якимович Ольга. Чинники впливу на розвиток професійної компетентності педагогів у системі дошкільної освіти | 5 |
| Holonič Ján, Попа Радуг Александруг, Палинчак Вероника. Правове виховання як пріоритетне направлення вихователського процесу в вищій європейській школі | 9 |
| Городиська Віолета, Лондар Тетяна. Дидактична гра як засіб формування уявлень про сенсорні еталони у дітей молодшого дошкільного віку | 16 |
| Івах Світлана, Рудницька Ірина. Педагогічні умови виховання взаємодопомоги у старших дошкільників у процесі ігрової діяльності | 22 |
| Ільницька Леся, Опачко Магдаліна, Русник Світлана. До проблеми формування методологічної компетентності магістрів спеціальності «менеджмент у системі дошкільної освіти» | 27 |
| Качор Тетяна, Вархолик Галина. Чинники готовності майбутніх педагогів до професійної діяльності | 36 |
| Кізмон Олена, Вархолик Галина. Педагогічні умови організації практики майбутніх вихователів у системі дошкільної освіти | 44 |
| Клименко Світлана, Фліс Іван. Підготовка майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти до професійної творчості | 48 |
| Ключкович Тетяна. Інституційне забезпечення та практична реалізація навчання впродовж життя в Словачській Республіці | 53 |
| Ковач Аттіла. Дослідження ефективності використання засобів музейної педагогіки у формуванні знань учнів про світ професій | 58 |
| Козловська Ірина, Якимович Тетяна. Історичний досвід інтеграції змісту трудового навчання кінця ХХ – початку ХХІ століття | 67 |
| Козубовська Ірина, Ріцко Вікторія. Зарубіжний досвід підготовки сучасного вчителя | 76 |
| Коробай Уляна, Якимович Ольга. Педагогічні умови формування соціально-економічних знань студентів | 82 |
| Кузьма Юлія, Якимович Тетяна. Компетентнісний підхід до формування професійних якостей майбутніх педагогів | 88 |
| Кухта Марія, Чейпеш Іванна, Русин Євген. Особливості контролю знань студентів у контексті європейських підходів до вищої освіти та професійної підготовки | 92 |
| Ларіна Тетяна. Формування соціальної відповідальності у контексті професійної мотивації студентів коледжів | 98 |
| Ляшенко Олена, Попадич Олена. До питання особливостей формування організаційної культури майбутніх юристів у процесі фахової підготовки | 104 |
| Машкаринець-Бутко Анжеліка. Становлення першої школи-інтернату на Закарпатті, її розвиток та педагогічні особливості навчально-виховного процесу, шляхи вдосконалення її діяльності | 109 |

| | |
|---|-----|
| Настрадін Володимир, Волобуєва Ганна. Організаційно-правові основи формування інформаційно-аналітичної компетентності співробітників спецслужб США | 115 |
| Омелько Мар'яна. Професійне виховання як інструмент розвитку особистості майбутнього фахівця | 122 |
| Петечук Аріадна, Опачко Магдалина. Сучасні тенденції в підготовці педагогів у країнах Євросоюзу | 127 |
| Рибак Анастасія, Юркевич Христина. Особливості формування правових цінностей студентів під час навчання | 136 |
| Розлуцька Галина, Турус Олеся, Ілавська Діана. Теоретичні підходи до інноваційної діяльності педагога-дошкільника | 141 |
| Сабо Жанна, Попадич Олена. Поняття та структура професійної компетенції юристів | 147 |
| Ситник Тарас, Флис Іван. Педагогічний вплив на рівень професійного самовизначення студентів | 153 |
| Сокол Мар'яна, Царик Ольга. Понятійно-категорійний апарат – один із пріоритетних напрямів педагогічної науки | 157 |
| Староста Володимир, Муха Іван. Діагностика формування педагогічного стилю майбутніх учителів в умовах класичного університету | 162 |
| Староста Володимир, Попадич Олена, Гасинець Ярослава. Поради В.О. Сухомлинського у контексті підготовки майбутніх учителів (до 100-річчя з дня народження) | 170 |
| Турянниця Вікторія, Турянниця Василь. Система якості вищої освіти в Україні: правове забезпечення та стан практичної реалізації | 176 |
| Фігура Надія, Якимович Тетяна. Інноваційні методики розвитку комунікативної компетентності студентів | 182 |
| Химинець Анна. Формування еколого-економічних цінностей та компетенцій в учнів початкової школи: європейський вимір | 190 |
| Химинець Василь. Європейський вимір та інноваційно-компетентнісне спрямування безперервної освіти | 202 |
| Цюпак Оксана, Вархолик Галина. Підготовка майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти до використання інноваційних методик | 210 |
| ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ | 216 |