

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ISSN 2307-3594**

# **ПЕДАГОГІЧНІ ІННОВАЦІЇ У ФАХОВІЙ ОСВІТІ**

**Збірник наукових праць**

**Випуск 1(7)**

**Ужгород  
2016**

УДК 371.351:37.015.3  
ББК 74.58+88.8  
П 24

**Редакційна колегія:**

**Козубовська Ірина Василівна** (голова редакційної ради) – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;

**Опачко Магдаліна Василівна** (відповідальний редактор) – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;

**Попадич Олена Олександрівна** (відповідальний секретар) – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;

**Козловська І.М.** – доктор педагогічних наук, провідний науковий співробітник Міжнародного інституту освіти, культури та зв'язків з діаспорою Національного університету «Львівська політехніка»;

**Марусинець М.М.** – доктор педагогічних наук, професор кафедри психології і педагогіки Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова;

**Кухта М.І.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;

**Староста В.І.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та психології ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;

**Якимович Т.Д.** – кандидат педагогічних наук, с.н.с., доцент кафедри освіти дорослих Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

**Єжи Дорошевські** – доктор педагогічних наук, професор Вищої школи економіки та інновацій м.Люблін, Польща;

**Шебень Володимир** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізики, математики і техніки факультету гуманітарних і природничих наук Пряшівського університету, м. Пряшів, Словаччина.

**Рецензенти:**

**Дутка Г.Я.** – доктор педагогічних наук, професор (Львівський інститут банківської справи УБС НБУ) (м.Київ)

**Костриця Н.М.** – доктор педагогічних наук, професор (Національний університет біоресурсів і природокористування) (м.Київ)

**Адреса редакції:** 88000, м. Ужгород, вул. Заньковецької, 89. Кафедра педагогіки і психології ДВНЗ «Ужгородський національний університет», e-mail: ropadich70@mail.ru.

Засновник і видавець збірника наукових праць – ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Адреса: 88000, м. Ужгород, пл. Народна, 3.

*Видається з грудня 2010 року. Збірник наукових праць виходить один раз на рік.*

Свідоцтво про державну реєстрацію серія КВ 20547-10347ПР від 15.01.2014 р.

*Рекомендовано до друку Вченою радою ДВНЗ «Ужгородський національний університет»  
(протокол №14 від 13 грудня 2016 р.)*

## ЗМІСТ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ РОЗВИТКУ І СТАНОВЛЕННЯ ОСВІТИ ТА САМООСВІТИ .....</b>   | <b>3</b>  |
| <i>Кухта Марія.</i> Кафедра педагогіки та психології Ужгородського національного університету: становлення й розвиток (1956 – 2016 рр.) .....   | 4         |
| <i>Баяновська Марія.</i> Християнсько-етичний концепт формування духовності особистості .....   | 10        |
| <i>Ваколя Зоряна.</i> Використання досвіду морального виховання дітей на прикладі педагогічної преси Закарпаття 1920-1930 рр. в умовах сучасного навчально-виховного процесу .....  | 19        |
| <i>Данилець Наталія, Розлуцька Галина.</i> Репрезентація методичних ідей Олександра Маркуша у змісті підручників для читання .....  | 27        |
| <i>Дідур Олександра.</i> Комунікативний аспект професійної діяльності педагога .....  | 36        |
| <i>Кальницька Алевтина.</i> Аксіологічні цінності у моделюванні професійної діяльності педагога .....   | 41        |
| <i>Кевпанич Маріанна.</i> Проблема підготовки молоді до життя і праці у філософських концепціях доіндустріального суспільства .....   | 47        |
| <i>Локшин Віктор.</i> Методологічні засади формування соціально-професійної компетентності майбутніх педагогів професійного навчання .....  | 54        |
| <i>Опачко Магдаліна.</i> Основні суперечності та проблеми розвитку сучасної освіти .....  | 61        |
| <i>Опачко Магдаліна, Демчинська Іветта.</i> Етапи розвитку змісту шкільної гуманітарної освіти на Закарпатті в період 1919 – 1939 рр. ....  | 68        |
| <i>Петечук Аріадна.</i> Зарубіжні педагогічні ідеї у організації навчання в школах Підкарпатської Русі (1919 – 1939 рр.) .....  | 77        |
| <i>Стахура Марія.</i> Формування правової культури студентів під час вивчення юридичних дисциплін .....   | 84        |
| <b>ПЕДАГОГІЧНІ, ПСИХОЛОГІЧНІ ТА СОЦІАЛЬНІ ЗАСАДИ ФАХОВОЇ ОСВІТИ .....</b>   | <b>91</b> |
| <i>Гординська Наталія.</i> Організаційно-педагогічні умови викладання правових дисциплін у вищих навчальних закладах України .....  | 92        |
| <i>Грабовська Тетяна, Туряниця Василь, Грабовський Олександр.</i> Особливості управління інноваційною діяльністю в закладах освіти України: координація, контроль, оцінювання та експертиза ефективності впровадження інновацій ..... | 99        |

|  |            |
|--|------------|
| <b>Кляп Маріанна.</b> Інформатизація навчального процесу як інноваційна складова діяльності сучасного українського вишу .....                              | 108        |
| <b>Козловська Леся.</b> Використання майбутніми фахівцями досвіду народознавства в курортно-оздоровчих комплексах .....                                    | 118        |
| <b>Макогін Оксана.</b> Методика організації практики для майбутніх фахівців будівельного профілю в коледжах .....  | 124        |
| <b>Марчук Лариса.</b> Асертивна поведінка як соціальна позиція у процесі оволодіння професією психолога .....  | 129        |
| <b>Мар'ян Михайло, Шебень Владімір, Юркович Наталія.</b> Інноваційні підходи до викладання фізики з використанням комп'ютерного моделювання .....          | 136        |
| <b>Намісник Ольга.</b> Становлення та розвиток комунікативної компетентності студентів ВНЗ .....   | 142        |
| <b>Опачко Магдаліна, Русин Марина.</b> Інтегративний підхід у підготовці майбутніх фахівців: аналіз досвіду впровадження та перспективи використання ..... | 147        |
| <b>Павлишин-Кошова Ганна.</b> Сучасні методи викладання дисциплін приватно-правового циклу .....   | 156        |
| <b>Парамушак Олександра.</b> Підготовка педагога до впровадження проектного методу навчання .....  | 163        |
| <b>Перчак Іван, Розлуцька Галина.</b> Особливості структури вищої освіти в європейських країнах .....  | 168        |
| <b>Попадич Олена, Леснук Марія.</b> Теоретичне обґрунтування моделювання педагогічних ситуацій як засобу формування комунікативної культури педагога ..... | 175        |
| <b>Салук Галина.</b> Педагогічні умови формування творчого мислення студентів .....  | 181        |
| <b>Староста Володимир, Гренцер Ярослав.</b> Тестування в системі контролю результатів навчання: ставлення студентів .....                                  | 187        |
| <b>Якимович Ольга.</b> Практична підготовка фахівців соціальної сфери у вищих навчальних закладах .....  | 194        |
| <b>Якимович Тетяна.</b> Розробка критеріїв та показників оцінювання творчих робіт у контексті сучасних методологічних підходів .....                       | 201        |
| <b>ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ</b> .....   | <b>207</b> |