

Міністерство освіти і науки України
Ужгородський національний університет

Юсип-Якимович Ю.В.

КУЛЬТУРНО-ПИСЕМНА ТРАДИЦІЯ ВЕЛИКОЇ МОРАВІЇ

**ТЕКСТИ
ПАМ'ЯТКИ**

Ужгород - 2023

УДК 811.163.1(075.8)

Культурно-писемна традиція Великої Моравії. Тексти. Пам'ятки.

Ужгород, 2023. 66 с.

Для студентів ОПП бакалавр галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» спеціалізацій 035.038 «Слов'янські мови та літератури (переклад включно) перша - чеська», 035.036 «Слов'янські мови та літератури (переклад включно) перша - словацька».

Збірник текстів та завдань

Рецензенти: к .філол.н., проф. Шимко О.В.,
к .філол.н., доц. Буднікова Л.Т.

Рекомендовано вченовою радою філологічного факультету
Ужгородського національного університету
(протокол № 5 від 20 лютого 2023).

ЗМІСТ

Передмова.....	4
Основні проблеми курсу "Культурно-письемна традиція Великої Моравії".....	5
Методичний коментар до виконання вправ і завдань.....	10
Варіанти текстів і завдань	16
Варіант №1	16
Варіант №2	17
Варіант №3	18
Варіант №4	19
Варіант №5	20
Варіант №6	21
Варіант №7	22
Варіант №8	23
Варіант №9	24
Варіант №10	25
Варіант №11	26
Варіант №12	27
Варіант №13	28
Варіант №14.....	29
Варіант №15	31
Варіант №16	32
Варіант №17	33
Варіант №18	34
Варіант №19	35
Варіант №20	36
Варіант №21	37
Варіант №22	38
Варіант №23	39
Варіант №24	40
Варіант №25	41
Зразок виконання варіанта	42
Довідковий матеріал	49
<i>Кирилиця</i>	49
<i>Фонетика</i>	51
Перелік питань для рубіжного контролю	61
Рекомендована література	63
Список умовних скорочень	66

Передмова

З вивчення старослов'янських пам'яток — писемної фіксації найдавнішої слов'янської мови — починається вивчення кожної із сучасних слов'янських мов. Курс старослов'янської мови становить основу усіх дисциплін циклу слов'янського мовознавства.

Старослов'янська мова, будучи мовою перекладів з грецької, яка в IX столітті мала тисячолітню історію свого розвитку, відобразила досягнення літературної грецької мови і тому вже в найдавніших пам'ятках старослов'янська мова виступає багатою лексично, стилістично, з стрункою синтаксичною будовою.

Старослов'янська мова була, отже, виразником високих духовних цінностей, які прийшли до слов'ян разом з християнством. Курс старослов'янської мови дає змогу студентам прилучитися до найдавнішої скарбниці слов'янської культури.

З навчальною метою подається зразок виконання одного з варіантів Практикум містить цінний довідковий матеріал, куди ввійшли кирилична азбука, таблиці з фонетики, укладені порівняльно-історичним методом. Таблиці охоплюють найважливіші фонетичні процеси, містять багато старослов'янських прикладів та відповідників із інших слов'янських і неслов'янських мов іndoєвропейської сім'ї.

До виконання вправ і завдань подається методичний коментар щодо читання, перекладу старослов'янських текстів, характеристики пам'ятки, звідки взятий текст для аналізу. Містяться пояснення до виконання завдань із фонетики: визначення сильних і слабких редукованих, поділу слів на склади, визначення плавних складотворчих приголосних та інше

У методичному коментарі зазначено як слід виконувати завдання із морфології: визначати тип відмінювання іменників за давніми основами, належність дієслів до дієслівних класів; тут наводяться схеми розбору повнозначних і службових частин мови Для синтаксичного аналізу старослов'янських текстів подаються схеми аналізу простих і складних речень

Потім пропонуються варіанти старослов'янських текстів і завдань до них. Усі варіанти вправ за обсягом та складністю завдань приблизно однакові, що ставить студентів у рівні умови

У кінці практикуму подається перелік питань для рубіжного контролю та список рекомендованої літератури, якою студент повинен користуватися і опрацьовувати її в процесі оволодіння курсу.

Основні проблеми курсу "Культурно-писемна традиція Великої Моравії"

Культурно-писемна традиція Великої Моравії як наукова дисципліна, її предмет і завдання.

Старослов'янська мова в її відношенні до православ'янської і сучасних слов'янських мов. Старослов'янська як умовна назва книжно-літературної мови перших слов'янських перекладів християнської літератури із грецької, виконаних у середині IX ст.

Старослов'янська мова як результат місцевої адаптації старослов'янської мови, що використовувалася різними слов'янськими народами епохи середньовіччя в якості основного знаряддя духовної культури.

Старослов'янська мова як перша писемна фіксація слов'янської мови початкового періоду формування середньовічних слов'яномовних народностей.

Поняття праслов'янської мови як гіпотетичного предка слов'янських мов, що склався в результаті зближення давніх індо-європейських діалектів середньої Європи. Генетична спорідненість слов'янських мов. Історичні умови розпаду правослов'янської мовної єдності в першій половині першого тисячоліття н.е. Місце старослов'янської мови в системі слов'янських.

Найдавніші історичні відомості про слов'ян I-II ст. н.е. Венети, склавіни, анти у відомостях авторів VI ст. Виникнення перших слов'янських державних об'єднань VI-VII ст. Слов'янські держави VIII-IX на нижньому Дунаї (І Болгарське царство), на середньому Дунаї (Велика Моравія і Блатенське князівство в Паннонії) і в Східній Європі (Київська Русь). Поширення християнства як ідеологічної основи ранньофеодальних держав, що формувалися на слов'янських землях.

Походження старослов'янської мови

Політична ситуація в середньодунайських слов'янських князівствах, що склалися в середині IX ст. Християнізація місцевого населення. Прагнення місцевих князів Ростислава і Коцела до незалежності в рамках Священної Римської імперії.

"Моравська місія" Костянтина і Мефодія 863 і її культурно-просвітницькі завдання. Солунські брати Костянтин і Мефодій — перші солунські просвітителі. Джерела із вивчення життя і діяльності слов'янських першовчителів на старослов'янській і латинській мовах.

Походження солунських братів. Початок місіонерської діяльності Костянтина Філософа. Керівництво моравською місією і винайдення слов'янської азбуки до 863 року.

Діяльність братів у Паннонії і Моравії (863-867 рр.). Поїздка у Рим: дискусія із "триязичниками" у Венеції. Освячення слов'янських книг у Римі. Смерть Костянтина-Кирила (869). Призначення Мефодія єпископом Паннонії (870 р.). Просвітницька і перекладацька діяльність Мефодія у Великій Моравії (873-885 рр.). Смерть Мефодія і вигнання із Моравії його учнів. Слов'янська книжність у Болгарії при цареві Симеоні (893-927 рр.); охридська і преславська школи книжності у I Болгарському царстві. Поява кирилиці (грецької азбуки, пристосованої для запису слов'янських текстів) у Болгарії.

Діяльність Костянтина на території сучасної України: Знайдення мощей третього Папи римського св. Клиmenta, знайомство Костянтина з Євангелієм, писаним "руськими буквами". Безпідставність тверджень про перебування Костянтина і Мефодія на території сучасного Закарпаття.

Проблема діалектної основи старослов'янської мови. Мовні свідчення первісної орієнтації Костянтина на діалект слов'янського населення м. Солуня (розшуки В. Облака). Завершення кодифікації норм старослов'янської мови в паннонсько-моравський період діяльності солунських братів і їх учнів.

Проблема давності слов'янських азбук — глаголиці і кирилиці. Коротка історія питання. Джерела кирилиці і глаголиці, співвідношення азбук у збережених старослов'янських текстах. Дані палімпсестів. Вказівка Чорноризця Храбра на створення Костянтином оригінальної азбуки, не пов'язаної з грецьким письмом (глаголиці).

Кирилиця. Загальна характеристика кириличної азбуки, що лежить в основі сучасного письма східно- і південнослов'янських народів. Звукове і числове значення букв кирилиці, лігатури, надрядкові знаки.

Пам'ятки старослов'янської мови. Редакції пам'яток. Жанрові різновиди. Глаголичні пам'ятки. Кириличні. Латинографічна. Характеристика пам'яток за редакціями: болгаро-македонська, сербська, моравська, паннонська, українська (руська), російська, білоруська. Характеристика Київських глаголичних листків, Зографського Євангелія, Маріїнського Євангелія, Ассеманієвого Євангелія, Збірника Клоца, Синайського Псалтиря, Синайського требника, Рильських листків, Охридських листків, Боянського

Євангелія, Зографського палімпсесту, Віденського міссалу, Празьких уривків, Савиної книги, Супрасльського рукопису, Реймського Євангелія, Фрейзингенських уривків, Остромирового Євангелія, Ізборника Святослава 1073, Ізборника Святослава 1076, Галицького Євангелія, Архангельського Євангелія, Міней службових (1095-1097), пам'яток оригінальної літератури ("Слова про закон і благодать" митрополита Іларіона). Літописів.

Лексика. Структура старослов'янської лексики. Специфіка словникового складу старослов'янської мови як книжно-літературної, створеної для адекватної передачі змісту грецьких християнських текстів. Загальнослов'янська і діалектна лексика, використовувана для найменування побутових реалій, конкретних ознак і дій.

Книжний характер основного шару самостійної старослов'янської лексики: назви абстрактних понять, якостей, дій, осіб. Доля грецизмів у слов'янських перекладах грецьких оригіналів. Слов'янські "неологізми" — книжно-літературні утворення із слов'янськими коренями і афіксами для перекладу грецьких слів, що не мали семантичних еквівалентів у слов'янських діалектах.

Основні способи творення лексики; калькування, складання основ, суфіксальний і префіксальний словотвір від слов'янських коренів. Словотвір іменників. Словотвір прикметників. Загальнослов'янська дієслівна лексика і книжні утворення від іменних основ.

Ріст багатоморфемних утворень як основна тенденція розвитку слов'янської книжно-літературної лексики.

Фонетика

Фонологічна система старослов'янської мови. Система голосних фонем. Класифікація голосних за рядом, піднесенням, лабіальністю, назальністю. Редуковані Ї, Ъ. Сильна і слабка позиція редукованих. Система приголосних фонем. Місце і спосіб творення приголосних.

Дзвінкі і глухі. Приголосні тверді і м'які. Плавні приголосні, їх функціонування в якості складотворчих і нескладотворчих. Методика визначення складотворчих [r], [l].

Доля сполук *rj, *lj, *nj, *zj, *sj, *stj, *zdj, *bj, *pj, *mj, *vj.

Перша палatalізація задньоязикових (зміна *gj, *kj, *chj).

Фонетична структура складу. Початок слова. Обмеженість уживання голосних на початку слова. Основні типи сполучення приголосних. Панування відкритих складів. Розміщення звуків у складі за принципом висхідної звучності. Закон відкритого складу.

Зміни ним зумовлені:

Монофтонгізація дифтонгів і дифтонгоїдів. Друга і третя палatalізації задньоязикових.

Доля сполук *tort, *tolt, *tert, *telt, *ort, *olt.

Чергування фонем. Чергування голосних і приголосних фонем у старослов'янській мові. Відображення цих чергувань при словотворенні і словозміні.

Морфонологічний ряд голосних, що чергаються в старослов'янській мові. Морфонологічні ряди приголосних, що чергаються при утворенні і зміні іменних і дієслівних форм у старослов'янській мові.

Морфологія

Загальна характеристика морфологічної будови старослов'янської мови кирило-мефодіївської епохи.

Іменники. Основні граматичні категорії іменника: рід, число, відмінок. Типи відмінювання іменників із урахуванням називного і родового відмінків однини. Методика визначення роду іменників. Методика визначення давніх основ іменників.

Відмінювання іменників (основи на *ā, *jā, *ō, *jō, *ī, *ū, *ȳ; основи на приголосний). Парадигми відмінювання. Особливості. Категорія потенціального суб'єкта як початковий етап розвитку категорії істоти.

Займенники. Особові і неособові займенники. Граматичні категорії і форми відмінювання особових займенників. Розряди неособових займенників. Вказівні займенники. Способи вказівки на 3-ю особу в старих слов'янських пам'ятках; відображення системи трьох "ступенів віддаленості". Займенники **кътῳ, чътῳ**. Їх відмінювання.

Прикметники. Рід, число, відмінок прикметника як єдина категорія. Іменні форми прикметників. Утворення і синтаксичні функції членних прикметників; короткі форми прикметників. Відмінювання прикметників. Присвійні прикметники. Ступені порівняння якісних прикметників. Система коротких і повних форм прикметників у вищому ступені. Найвищий ступінь порівняння прикметників.

Числівники. Належність різних груп слів, що позначали числа до різних груп імен: займенників, прикметників (1-4) і іменників (5-10, 100, 1000). Форми словозміни і сполучуваності різних груп назв чисел; особливості похідних найменувань десятків і сотень. Складені найменування чисел у старослов'янській мові.

Дієслова. Основні граматичні категорії дієслова. Формоутворюючі дієслівні основи: основа інфінітива і основа теперішнього часу; дієслівні класи. Типи основ інфінітива. Типи основ теперішнього часу.

Дієвідмінювані форми дієслова. Дійсний спосіб, значення форм теперішнього часу в пам'ятках, дієвідмінювання тематичних і атематичних дієслів. Система майбутніх часів. Простий майбутній. Майбутній I. Майбутній II. Майбутній в минулому.

Система минулих часів. Аорист: простий і сигматичний (старий і новий). Імперфект. Перфект. Плюсквамперфект. Іменні форми дієслова. Інфінітив. Супін. Умовний спосіб. Наказовий спосіб. Дієприкметники активні і пасивні. Активні дієприкметники теперішнього і минулого часу. Пасивні дієприкметники минулого часу доконаного виду.

Прислівники. Розряди за значенням.

Прийменники. Первінні і похідні, з яким відмінком уживаються.

Сполучники. Сурядні, підрядні.

Частки. Їх типи.

Вигуки.

Синтаксис

Просте речення. Синтаксична будова старослов'янської мови як індоєвропейської, співвіднесеної з грецькою мовою оригіналів. Головні члени речення. Підмет, його типи, способи його вираження. Присудок, його типи. Способи вираження.

Типи простих речень. Односкладні. Двоскладні. Поширені. Другорядні члени речення. Означення. Додатки. Обставини. Способи їх вираження.

Складне речення. Способи вираження відношень між частинами складного речення. Складносурядне. Складнопідрядне.

МЕТОДИЧНИЙ КОМЕНТАР ДО ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ

Усі варіанти передбачають аналіз одного уривку із тієї чи іншої пам'ятки старослов'янської мови.

1. Графіка

Для того, щоб прочитати, перекласти старослов'янський текст, студентові необхідні знання звукового й числового значення букв кириличного алфавіту, системи діакритичних знаків, а також уміння користуватися церковнослов'янсько-українським, старослов'янсько-російським словником.

2. Характеристика пам'ятки

При виконанні завдань практикуму необхідно дати характеристику пам'ятки, звідки взятий текст для аналізу. Студент повинен указати:

- а) глаголична чи кирилична це пам'ятка;
- б) до якої редакції належить;
- в) коли і ким знайдена;
- г) де зберігається;
- д) ким і де видана;
- е) що лежить в основі її найменування.

У характеристиці пам'ятки необхідно згадати палеографічні та фонетико-граматичні особливості пам'ятки, які в тій чи іншій мірі свідчать про час і місце її написання.

З навчальною метою всі глаголичні пам'ятки транслітеровані кирилицею. Оскільки в глаголиці не було йотованого **ѧ** (пор. кириличне **ѧ**, немає йотованого **ѧ** і в транслітерованих пам'ятках). У глаголиці літери **ѧ**, **ѩ** не мали спеціальних графем, а передавались однією глаголичною буквою **ѧ**. При транслітерації ця буква замінюється на **ѩ**. Тому для транслітерованих текстів характерні написання **марѩ** (пор. кириличне **марꙗ**, **ѧко** (пор. кириличне **ѧко**)).

У глаголиці буква **г** е **р** **в**, яку при передачі глаголичних текстів кирилицею прийнято відтворювати буквою **ѩ**, яка позначала фрикативне **г** (пор. **иѠемоноѹ** — Зографське Євангеліє). Числове значення букв глаголиці й кирилиці не збігалося.

3. Фонетика

При виконанні завдань із фонетики необхідно чітко розмежовувати різні за часом явища. Треба уявити місце того чи іншого

фонетичного явища в часі, розуміти, що передувало йому, чим воно викликане, як вплинуло це явище на подальший розвиток фонетичної системи певної мови чи групи мов і т.д.

Необхідним є дотримання хронологічної послідовності стосовно фонетичних явищ. Наслідки фонетичних процесів, які відбулися в ранній період розвитку праслов'янської мови, є однаковими для всіх слов'янських мов ранньої стадії їх розвитку. Якщо ж фонетичний процес відбувався у період первого діалектного членування праслов'янської мови, то наслідки його різні в мовах, що розвинулися на ґрунті східного і західного діалектів.

При розгляді фонетичних особливостей пам'яток слід відрізняти явища праслов'янської епохи (пор., напр., монофтонгізацію дифтонгів, появу носових голосних, зміни сполук *tort, *tolt, *tert, *telt (тобто сполук *or, *ol, *er, *el між двома приголосними) та інші; давньостарослов'янської мови кирило-мефодіївського періоду (ІХ ст.), а також звукові процеси, що відбилися у пам'ятках XI ст. (пор. перехід **ТЬ**, **Ь** у сильній позиції в голосні повного творення, втрату слабких редукованих).

3.1. Визначаючи слабкі й сильні редуковані у виділених для цього словах, слід користуватися знаками "+" та "-". Знак *плюс* ставиться під сильними, а знак *мінус* — під слабкими редукованими. Потрібно коротко аргументувати обраний знак. Позицію редукованих слід визначати, починаючи з кінця слова, оскільки вона завжди залежить від сили звучання голосного в наступному складі.

3.2. При поділі слів на склади треба пам'ятати, що на відміну від сучасної української чи російської мов, у яких можуть бути як відкриті, так і закриті склади, у старослов'янській мові склади могли бути тільки *відкритими*. Звуки в межах складу розташовувались у порядку висхідної звучності, тобто кожен наступний звук був звучніший від попереднього. Склад закінчувався голосним складовим чи нескладовим або ж складотворчим **Р**, **Л**.

3.3. У старослов'янській графіці не було спеціальних знаків для позначення складотворчих **Р**, **Л**, які могли бути вершиною складу. Складотворні позначались сполученням **Р**, **Л** з редукованими **ТЬ**, **Ь**.

Сполучення **РТЬ**, **ЛТЬ**, **РЬ**, **ЛЬ** між двома приголосними не завжди позначали складотворчі **Р**, **Л**. У цих сполуках носієм складу міг бути і редукований голосний, наприклад **кръвь**, **плъть**. Таким чином, графічно однотипні сполучення **РТЬ**, **ЛТЬ**, **РЬ**, **ЛЬ** між двома приголосними в старослов'янській мові мали різне звукове значення:

в одних випадках вони позначали складотворчі **Р**, **Л**, а в інших — поєднання плавних із складотворчим редукованим. Для того, щоб дізнатися, яке звукове значення мало сполучення "плавний + редукований" між двома приголосними, необхідно звернутися до зіставлення з сучасними українськими чи російськими формами. Якщо в цих мовах на місці сполучень **Ръ**, **Лъ**, **Ръ**, **Лъ** між двома приголосними виступають сполучення *or*, *ol*, *er*, то складотворчим був плавний; якщо ж на місці вказаних сполучень виступають *ро*, *ло*, *ре*, *ле*, то складотворчим був редукований. Пор.: **връх** і **кръсть**. Верх — у старослов'янській мові складотворчим був плавний **Р** (**vṛ-chъ*); хрест — у старослов'янській мові складотворчим був редукований (**kr ь-stъ*)

4. Морфологія

4.1. При виконанні завдань із морфології треба визначити тип відмінювання іменника не за тією реальною основою, яку має цей іменник у старослов'янській мові, а за його давньою основою, яка часто є затемненою. Система відмінювання іменників успадкована старослов'янською мовою із праслов'янської, яка в свою чергу успадкувала її із праіndoєвропейської мови-основи.

У праіndoєвропейській мові-основі тип відмінювання іменників залежав від кінцевих звуків основ (тематичних суфіксів чи детермінативів), які були показниками належності слова до певного класу імен. Такими тематичними суфіксами чи детермінативами були **ā*, **jā*, **ō*, **jō*, **ī*, **ī*, **ū*, **en*, **et*, **es*, **er*.

Звідси іменники мають відповідні назви:

іменники * <i>ā</i> , * <i>jā</i> основи	прасл. * <i>genā</i>	ст.-сл. ЖЕНА ;
іменники * <i>ō</i> , * <i>jō</i> основи	прасл. * <i>plodōs</i>	ст.-сл. ПЛОДЪ ;
іменники * <i>ī</i> основи	прасл. * <i>sūnīs</i>	ст.-сл. СЫНЪ ;
іменники * <i>ī</i> основи	прасл. * <i>gostis</i>	ст.-сл. ГОСТЬ ;
іменники * <i>ū</i> основи	прасл. * <i>svekrus</i>	ст.-сл. СВЕКРЫ ;
іменники на приголосний основи:		
іменники на * <i>en</i> :	* <i>katons</i>	ст.-сл. КАМЫ (КАМЕНЕ) ;
іменники на * <i>et</i> :	ТЕЛА (ТЕЛАТЕ) ;	
іменники на * <i>es</i> :	НЕБО (НЕБЕСЕ) ;	
іменники на * <i>er</i> :	МАТИ (МАТЕРЕ) .	

Кінцеві звуки основ (*ā*, *ō*, *ī*, *ū*, *ē*, приголосний) спочатку були

словотворчими суфіксами, які потім втратили своє значення. При відмінюванні ці суфікси послідовно виступали перед закінченням у всіх відмінках.

На власне слов'янському ґрунті в результаті цілого ряду фонетичних процесів ці найдавніші основи зазнали змін: в одних випадках словотворчі суфікси чи тематичні елементи почали виступати в функції закінчень, а в інших — фонетично об'єднались із закінченнями. Інакше кажучи, у цей період відбувся перерозклад основ на користь закінчень: кінцеві звуки основ відійшли до закінчень або фонетично злилися з ними (морфологічна абсорбція). Розглянемо форми називного відмінка однини чоловічого роду:

<i>праіndoєвропейська</i>	<i>праслов'янська</i>	<i>старослов'янська</i>
* <i>plodōs</i>	<i>s відпало, ð> ї > Ъ</i>	ПЛОДЪ
* <i>konjōs</i>	<i>s відпало; звук</i> <i>ъ після м'якого</i> <i>приголосного</i> (* <i>nj</i> > <i>ń</i>) > Ь	КОНЬ
* <i>sūnīs</i>	<i>s відпало; ї > Ъ</i>	СЫНЪ

У результаті фонетичних змін, що відбулися, попередні відмінності в структурі іменних основ були усунені.

У старослов'янській мові іменники **плодъ** і **сынъ** мали вже однакову основу на твердий приголосний і закінчення — **Ъ**. Але відмінювання цих іменників все ще залежало від давніх основ, що розрізнялися в іndoєвропейський період. Колишні типи відмінювання продовжували зберігатися, оскільки вони мали певну систему відмікових закінчень, характерну для тієї чи іншої давньої основи іменників.

Отже, типи відмінювання в старослов'янській мові визначаються за давніми основами.

Давні основи іменників *встановлюються*: по-перше, на основі порівняння однакових відмікових форм різних типів відмінювання іменників старослов'янської мови; по-друге, у результаті зіставлення з однорідними формами інших мов іndoєвропейської сім'ї.

У старослов'янській мові давні основи збереглись у давальному, місцевому множини та давальному, орудному двоїни.

Дав. — Місц. мн.

Основа *ā	СТРАН^А — МЪ
Основа *ō	ПЛОД^О — МЪ
Основа *й	(> Ъ) СЫН^Ь — МЪ
Основа *і	(> Ъ) ГОСТ^Ь — МЪ

Відкинувши спільні для всіх типів закінчення **МЪ**, **МА**, визначаємо давні основи іменників.

Наявність у глибокій давнині названих вище основ підтверджує зіставлення з іншими мовами іndoєвропейської сім'ї:

Основа *ā	СТРАНА	лат. <i>terra</i>
Основа *ō	ВЛЪКЪ	гр. <i>λυπος</i>
Основа *й	СЫНЪ, ДОМЪ	литов. <i>*sūn̄ys</i> , лат. <i>dom̄s</i>
Основа *і	ГОСТЬ	лат. <i>host̄s</i>
Основа на *ū	СВЕКРЫ	лат. <i>socr̄s</i>
Основа на приголосний	СѣМА	лат. <i>sēmen</i>

4.2. Специфіка словозміни іменних частин мови полягає в тому, що старослов'янським іменникам властива лише іменна система відмікових форм, займенник має лише займенникову систему відмінювання (крім **СТЕРЪ**, **-А**, **-О**), а прикметники, дієприкметники і порядкові числівники характеризуються наявністю обох типів відмінювання: іменникового та займенникового.

4.3. Аналізуючи дієслово, слід спочатку визначити інфінітив, потім виділити основу теперішнього часу, клас за цією основою; виділити основу інфінітива, клас за цією основою.

Дві основи необхідно визначити тому, що особові форми теперішнього часу, майбутнього простого, наказаного способу та дієприкметники теперішнього часу творяться від основи теперішнього часу. Особові ж форми минулих часів, дієприкметники минулого часу, форми супіна та інфінітива — від основи інфінітива.

Таким чином, при аналізі дієслівних форм треба знати класи дієслів за основами теперішнього часу та інфінітива. Збіг основ спостерігається тільки в дієсловах IV класу.

4.4. При морфологічному аналізі тексту частини мови треба характеризувати за наступними схемами:

Дав. — Ор. дв.

СТРАН^А — МА
ПЛОД^О — МА
СЫН^Ь — МА
ГОСТ^Ь — МА

ІМЕННИК — давня основа, рід, число, відмінок, у якому знаходиться іменник у тексті.

ПРИКМЕТНИК — лексико-граматичний розряд, рід, число, відмінок, ступінь порівняння (якщо прикметник вжитий у вищому чи найвищому ступені).

ЗАЙМЕННИК — розряд, рід (якщо є), число, відмінок.

ЧИСЛІВНИК — розряд за значенням (кількісний, порядковий), за структурою (простий, складений), рід, число, відмінок, коротка чи членна форма (для порядкових).

ДІЄСЛОВО — клас, спосіб, стан, час, число, особа.

ДІЄПРИКМЕТНИК — стан (активний чи пасивний), час, рід, число, відмінок, форма (коротка чи членна).

ПРИСЛІВНИК — розряди за значенням.

ПРИЙМЕННИК — первинний чи похідний, з яким відмінком ужитий.

СПОЛУЧНИК — первинний чи похідний, простий чи складний (за будовою), сурядний чи підрядний.

ЧАСТКА — заперечна, підсилювальна, вказівна чи питальна.

ВИГУК — первинний чи похідний.

5. Синтаксис

При синтаксичному аналізі тексту треба визначати речення за:

5.1.Характером висловлювання (розвідні, питальні, спонукальні);

5.2.За кількістю граматичних основ — прості (односкладні, двоскладні, поширені, непоширені, повні, неповні); складні (складносурядні, складнопідрядні).

5.3.При синтаксичному аналізі вказати способи вираження головних (підмета, присудка), другорядних членів речення (додатка, означення, обставини).

Варіанти текстів і завдань

Варіант № 1

въ пръвы же дньи опрѣснъкъ пристжпиша оучеенцы кы
Глїште къ немоу. къдє ҳоштєши і оуготоваємъ ти Ѳсти пасха,
онъ же рече ідѣтє въ градъ къ естерау і ръцѣтєе ємоу.
оучитель Глееетъ. врѣмл мое близъ естъ оу тєбе сътворж пасхж
съ оученики своїми, і сътвориша оученици. Ѳкоже повелѣ імъ йс.
і оуготоваша пасхж, веечеероу же бывъшию. възлеже съ обѣма
на десяте. оученикома. Ѳджштемъ імъ рече. Ѳко єдинъ отъ
васъ і прѣдастъ ля.

(Зограф. Євангеліє. МФ. XXVI).

1. Прочитайте, перепишіть, перекладіть українською чи російською мовою.
2. Дайте коротку характеристику пам'ятки.
3. Поділіть слова тексту на склади у відповідності із законом відкритого складу.
4. Визначте позицію редукованих голосних у словоформах: **дньи**, **къдє**, **ръцѣтє**, **сътворж**, **бывъшию**, **опрѣснъкъ**, **онъ**.
5. Визначте походження палатальних приголосних **Ж**, **Ч**, і **Ш**, **ШТ** у словоформах: **оученици**, **оучитеель**, **реече**; **възлеже**; **сътвориша**, **оуготоваша**, **бывъшию**; **Глїште**, **Ѳджштемъ**.
6. Реконструйте праслов'янські форми старослов'янських іменників **градъ**, **врѣмл**. Які зміни і в результаті якого закону відбулися в цих словах?
7. Зіставте форми **реече** і **ръцѣтє**, підкресліть корінь. Подайте інфінітив, перерахуйте всі можливі чергування голосних і приголосних звуків у корені даного дієслова.
8. Визначте тип відмінювання іменника **оученикъ**. У яких формах він вживається в тексті? Випишіть із тексту всі іменники, які відмінюються за цим типом.
9. Провідміняйте іменник **ржка**. У яких відмінках наявне чергування приголосних звуків?
10. Зробіть повний морфологічний аналіз тексту.

Варіант №2

подобъно есть црѣствиє небеское члвкоу домовитж. юже изиде коупъно үтро на іатъ дѣлателъ виноградоу своею. съвѣцавъ же съ дѣлателы по пѣнжзоу на день посыла иа в въноградъ свои. і ишедъ въ третиј годинж. видѣ ины на тръжиши стояшта праздъны и тѣмъ рече идѣте и вы въ виноградъ мон. і єже бждетъ правъда дамъ вамъ. они же идѣ пакы же ишедъ въ шестж и въ девятж годинж сътвори такожде. въ единиж же на десете годинж ишедъ.

(Марїїнське Євангеліє. МФ, XX).

1. Прочитайте, перепишіть, перекладіть українською чи російською мовою.
2. Дайте характеристику пам'ятки.
3. Поділіть слова на склади у відповідності з законом відкритого складу.
4. Визначте позиції редукованих голосних у словоформах: **коупъно, съвѣцавъ, посыла, праздъны, сътвори, ишедъ, єесть.**
5. Доведіть, що у словах **година** і **жьдати** історично один і той же корінь.
6. Поясніть чергування кореневих голосних у словоформах **зовж зъвати // призывати.**
7. Поясніть походження палatalьних приголосних:
Ж — у словах **тръжиши, дроуже;**
Ч — у словах **рече, чѣто;**
Ш — у словах **ишедъ, глаголаша;**
Ц — **царствиє;**
ШТ — у словах **тръжиши, стояшта, съвѣштавъ;**
З — у слові **пѣнжзоу** (пор. д.-в.-н. phening).
8. Який звук у словоформі **тръжиши** плавний **Р** чи редукований **ТЬ** є складотворним у сполученні **РЬ**? Реконструйте правослов'янський архетип слова **тръгъ** і зробіть висновок про походження складотворчих.
9. Чи однаково відмінювались іменники **оутро** і **око**? Провідміняйте їх.
10. Зробіть повний морфологічний аналіз тексту.

Варіант №3

члвкъ єдинъ сътвори вечеріж велиж. и зъва мъногы и посьла рабъ свои въ годъ вечеря рещти зъванымъ градѣте. Ѳко оуже готова сжть въсѣ. і начаса въкоупъ отрицати сѧ въси пръвы рече ємоу. село коупихъ и имамъ наждж изити и видѣти е. молиж тѧ имѣи ма отърочъна. и дроугы рече сжпржгъ воловъныиҳъ коупихъ пѧть. и градж искоусить ихъ. молиж тѧ имѣи ма отърочъна. и дроугы рече женж поясъ и сего ради не могж прити.

(Маріїнське Євангеліє. Лук, XIV).

1. Прочитайте, перепишіть, перекладіть українською чи російською мовою.
2. Дайте коротку характеристику пам'ятки.
3. Поділіть слова на склади у відповідності із законом відкритого складу.
4. Визначте позицію редукованих голосних у словах **зъва, мъногы, посьла, зъванымъ, въкоупъ, єдинъ**.
5. Який звук (плавний чи редукований) словоформи **пръвы** є складотворчим у сполученні **ръ**. Мотивуйте свою відповідь.
6. Поясніть походження палatalьних приголосних у словоформах: **рещее, начаса, рещти, наждж, отрицати сѧ**. Доведіть, що у словах **пришъдь, отърочъна** після шиплячих **Ш** і **Ч** первісно знаходився **Ь**.
7. Реконструйте праслов'янський архетип іменників **градъ, рабъ**. До якої давньої основи вони належать?
8. Визначте корінь у слові **сжпржгъ**. Укажіть чергування голосних звуків у цьому корені.
9. Визначте тип відмінювання іменника **чловѣкъ**. Провідміняйте. Поясніть чергування, що спостерігаються при відмінюванні. Випишіть із тексту інші іменники, які відмінюються за цим типом.
10. Зробіть повний морфологічний аналіз тексту.

Варіант №4

подобъно есть црвство нбеское црю ѹже сътвори бракъ ѿноу своєемоу ї посьла рабы своимъ призвати зъванымъ на бракъ ї не

хот'вахъ. прити. пакы посъла ины рабы Гла. ръцѣтє зъванимъ. се обѣдъ мон оуготоваҳъ. і юньци мон оупитѣнаа исколена. і всѣ готова. придѣтє на бракъ. шни же нерождьше отидж. овъ на село свое швъ же на коуплиј а прочи ємъше рабы єго досадиша имъ. и извиша ил і слышавъ црь тъ розгѣнѣва ся.

(Синайський требник МФ, XXII).

1. Прочитайте, перепишіть, зробіть переклад українською чи російською мовою.
2. Дайте характеристику пам'ятки.
3. Поділіть слова на склади у відповідності із законом відкритого складу.
4. Визначте позицію редукованих голосних у словоформах **подобъно**, **брлкъ**, **посълл**, **ръцѣтє**, **юньци**.
5. Який звук плавний чи редукований у словоформах **исполъниша**, **оумлъча**, **обльчена** є складотворчим у сполучках **Лъ**, **Ль**.
6. Поясніть походження звука у словах **пжти**, **зжбомъ**, **тъмж** (пор. лат. *rōns*, *-ntis* — міст).
7. Відтворіть праслов'янську форму **градъ**. Чому старослов'янським сполучкам **ра**, **ла**, **рѣ**, **лѣ** в українській та російській мовах відповідають повноголосні сполучки **-оро-**, **-оло-**, **-ере-**?
8. Поясніть походження палатальних приголосних у словах:

Ж – дроужє, скръжеть;

Ч – плачъ, брачъное, обльчена;

Ш – ишедъше, исплъниша;

ШТ – исходца, обращете;

ЖД – нерождьше; е

Ц – ръцѣтє, ржцѣ, юньци;

З - нозѣ.

9. Як виникли **Ж**, **Ч**, **Ш** у словоформах **възлѣжашихъ**, **оумлъча**, **слышавъ**?
10. Як виник **Л** у слові **коуплиј**?
11. Визначте давню основу іменників **чловѣкъ**, **село**, **сынъ**. Провідміняйте їх.
12. Зробіть повний морфологічний аналіз тексту.

Варіант №5

въсходащю и́сѹг въ весь сърѣтє и десѧть проказенъ мжжь. іже ставъше издалече, и ті възнесл гласъ. глаште. и́сѹ наставніче помилоуи нъи. и відѣвъ ил рече имъ. шедъше покажите сѧ иероомъ. и бѣн иджщемъ им ичистиша сѧ. єдинъ же отъ нихъ відѣвъ. Ѳко ицѣлѣ. възврлті сѧ. гласомъ велиемъ слава Іса. и падъ ниць на колѣноу его хвалж емоу въздастъ.

(Ассеманієве Євангеліє. Лук, XVII).

1. Прочитайте, перепишіть, зробіть переклад українською чи російською мовою.
2. Дайте характеристику пам'ятки.
3. Поділіть слова на склади у відповідності із законом відкритого складу.
4. Визначте позицію редукованих голосних у словоформах **въсходащю, сърѣтє, ставъше, шедъше, възврлти, падъ, въздастъ.**
5. Чи однакове походження сполучення **ла** в словах **гласъ і слава?**
6. Які зміни відбулися на морфемному шві кінцевого приголосного префікса і початкового приголосного кореня в словоформах **ичистиша сѧ, ицѣлѣ.**
7. Поясніть походження палатальних приголосних у наведених словах:
Ж - проказенъ, покажите сѧ, мжжь;
Ч - издалече, наставніче, рече;
Ш - ставъше, шедъше;
ШТ - въсходащю, глаште, иджщемъ;
Ц - ицѣлѣ, ниць.
8. Реконструйте праслов'янський архетип старослов'янського іменника **гласъ**.
9. Знайдіть у тексті форми сигматичного аориста 3 ос. множини.
10. Зробіть повний морфологічний аналіз тесту.

Варіант №6

чловѣкъ єтєръ бѣ богатъ. іже імѣаше приставникъ. и тъ окл'євѣтиъ бысть къ н'емоу. ъко растачаю імѣньѣ его. і приглашь і рече емоу. чъто се слышж о тебѣ въздаждь. отъвѣтъ о приставл'ени(и) домовынѣемъ. не възможеши бо къ томоу дому строїти. рече же въ себѣ приставникъ дому. чъто сътвор'иж. ъко господь моі отъемлетъ строеніе дому отъ мене копати не можж. хлжпти стыждѣ сѧ разоумѣхъ чъто сътворж егда отъставл'енъ бждж отъ строеніе дому. примжть ма въ домы своя.

(Зографське Євангеліє. Лук., XVI).

1. Прочитайте, перепишіть, зробіть переклад українською чи російською мовою.
2. Дайте характеристику пам'ятки.
3. Поділіть слова на склади у відповідності із законом відкритого складу.
4. Визначте позицію редукованих голосних у словоформах тъ, приставникъ, отъвѣтъ, домовынѣемъ, чъто, сътворж, възможеши. Свою відповідь мотивуйте.
5. Поясніть походження палatalьних приголосних Ж, Ч, Ш, ЖД у словоформах възможеши, чъто, імѣаше, въздаждь, стыждѣ сѧ.
6. Зіставте займенникову форму ма із давньопрусською mien і поясніть походження носового є у старослов'янській мові.
7. Визначте тип відмінювання іменників домъ, господь. Провідміняйте їх.
8. Випишіть із тексту форми дієслова быти, охарактеризуйте їх, покажіть суплетивність форм цього дієслова.
9. Визначте корінь у словоформі растачаю і вкажіть на можливі чергування голосних і приголосних у корені цього слова.
10. Зробіть повний морфологічний аналіз тексту.

Варіант №7

і призъвавъ єдиного когождо длъжникъ господѣ своєго.
глаголааше пръвоумоу. колицѣмъ длъжънъ еси господиноу
своемоу. он же рече .рѣмъ. мѣръ олѣа онъ же рече, пріими
боукъви твоѧ. і сѣдъ скоро напиши .й. по томъ же дроугоумоу
рече, ты же колицѣмъ длъженъ еси. онъ же рече сътомъ коръ.
пышеница глагола ємоу. прими боукъви твоѧ. и напиши.б.

(Зографське Євангеліє. Лук., XVI)

1. Прочитайте, перепишіть, зробіть переклад українською чи російською мовою.
2. Дайте характеристику пам'ятки.
3. Поділіть слова на склади у відповідності із законом відкритого складу.
4. Визначте позицію редукованих голосних у словоформах **призъвавъ, мѣръ, боукъви, сътомъ, коръ, сѣдъ**.
5. Який звук (плавний чи редуктований) у словоформах **длъжъникъ, пръвоуму** є складотворчим у сполучках **РЪ, ЛЪ**. Відповідь мотивуйте.
6. Поясніть походження **Ц** у слові **колицѣмъ**.
7. Випишіть із тексту всі відмінювані дієслівні форми, визначте форму інфінітива кожного із них, а також час, число, особу. Визначте класи дієслів.
8. Визначте давню основу і тип відмінювання іменників **длъжъникъ, пышеница**. Провідміняйте їх.
9. Випишіть із тексту займенники, визначте їх форми. Провідміняйте займенники **єдинъ, ты**.
10. Зробіть повний морфологічний аналіз тексту.

Варіант №8

придѣте блгні отъца моего. наслѣдоуите оуготованое вамъ церѣствиє. отъ съложенївъ всего мира, възлкахъ бо єя и дасте ми ъсти. въждадахъ сѧ и напоисте мл. страненъ бѣхъ и въвѣсте мл. нагъ и одѣсте мл. болѣхъ и постысте мене, въ тѣмъници бѣхъ и придете къ мънѣ. тъгда отъвѣштаижтъ ємоу праведьници глаглште. ги когда та видѣхомъ алчжща и настроухомъ. ли жажджа и напоихомъ. когда же та видѣхомъ страньна и въвѣсомъ. ли нага и одѣхомъ, когда та видѣхомъ болаштл іли въ тѣмъници приodomъ къ тѣбѣ.

(Марїїнське Євангеліє. МФ., XXV).

1. Прочитайте, перепишіть, зробіть переклад українською чи російською мовою.
2. Дайте коротку характеристику пам'ятки.
3. Поділіть слова на склади у відповідності із законом відкритого складу.
4. Визначте позицію редукованих у словоформах **въсего нагъ, мънѣ, страньна, одѣхомъ.**
5. Поясніть написання **тѣмъници** і **тѣмъници** замість **тъмъници**; **страненъ** замість **страньнъ**; **отъца** замість **отьца**; подвійне написання **въвѣсомъ** і **въвѣсте**.
6. Реконструйте праслов'янський архетип іменника **тъмъница**. Відповідь аргументуйте.
7. Яке походження носового звука **м** у словоформах **мл, та, сѧ?**
8. Визначте походження палатальних приголосних у словоформах
Ж - съложение;
Ч - алчжща, рєечееть;
Ш - мънъшихъ;
ШТ - жажджа, отъвѣштаижтъ, глаголижште, алчжста;
ЖД - жажджа.
9. Зробіть повний морфологічний аналіз тексту.
10. Зробіть аналіз головних членів речень.

Варіант № 9

Ї рече къ нимъ къто отъ васъ иматъ дроугъ. Ї идѣтъ къ немоу полу ношти. Ї речетъ емоу дроуже даждъ ми въ зaimъ три хлѣбы. Їдѣ дроугъ ми приде съ пжти къ мънѣ. Ї не имамъ чесо положити прѣдъ нимъ ї тъ из жтръждж отъвѣштавъ речетъ не твори ми троудъ. юже двъри затворены сжть. Ї дѣти мои съ мъноиж на ложи сжть. не мож въстati дати тѣбѣ... Ї азъ глиж вамъ. просите и дастъ сѧ вамъ. їштите и обрaщете тльцѣте и отврьзєтъ сѧ вамъ

(Марїїнське Євангелiє. Лук., XI)

1. Прочитайте, перепишіть, зробіть переклад українською чи російською мовою.
2. Дайте коротку характеристику пам'ятки.
3. Поділіть слова на склади у відповідності із законом відкритого складу.
4. Визначте позицію голосних у словоформах **къто**, **имать**, **съ**, **мъноиж**, **въставъ**, **двъри**, **отъвѣштавъ**.
5. Зіставте слово **дроугъ** з литовським **drāugas**. Поясніть походження звука **V**.
6. Поясніть походження палатальних приголосних:
Ж дроуже, ложе;
Ч - рече, чесо;
ШТ - ношти, отъвѣштавъ, їштите, обрaщете;
ЖД - даждъ;
Ц -- тльцѣте.
7. Поясніть походження звука **Л** у дiеслiвнiй формi **приемлеть**.
8. Який звук (плавний чи редуктований) у словоформах **тльцѣте**, **отъврьзєть** **сѧ** є складотворчим у сполучках **РЪ**, **ЛЪ**.
9. Визначте походження носового голосного **ж** в словоформах **пжти**, **сжть**.
10. Провiдмiняйте iменник **дроугъ**, поясніть чергування приголосних.
11. Зробіть повний морфологічний аналіз тексту.

Варіант №10

Члкъ єдинъ добра рода иде на странж далече. приижти сеbe
цбрствиє ї възврати ся. призъвавъ же десять рабъ своихъ. ї
дастъ имъ десять мънасъ. ї рече къ нимъ. коуплж дѣите
доњдеже придж. граждане же его ненавидѣа же его. посыла ша
молитвж въ слѣдъ его глагиже не хощемъ сеноу да
цбрствоуотъ надъ нами. ї бысть егда ся възврати. принмъ
цбрствиє. ї рече да пригласатъ сеноу рабы ты. їмъже дасть
съреебро.

(Маріїнське Євангеліє. Лук., XIX)

1. Прочитайте, перепишіть, зробіть переклад українською чи російською мовою.
2. Дайте коротку характеристику пам'ятки.
3. Поділіть слова на склади у відповідності із законом відкритого складу.
4. Визначте позицію редукованих голосних Ъ, Ь у словоформах: **призъвавъ, рабъ, посыла, следъ, възврати, съреебро**.
5. Зіставте слова **десять, сѧть** з відповідними словами інших індоєвропейських мов (пор. лит. **deszimtas**, лат. **decem** — десять; лат. **sunt** — є (3 ос. мн.)) і поясніть походження звуків ***q, *e** у слов'янських мовах.
6. Реконструйте давній архетип іменника **граждане**. Поясніть фонетичні зміни, які відбулися в цій словоформі.
7. Поясніть походження палатальних приголосних у словах: **далече, рече, пришедъ, хощемъ, глаголиже**.
8. Поясніть походження **Л** у словоформах **коуплж, въземлєши**. Реконструйте праслов'янський архетип цих слів.
9. Визначте тип відмінювання, давню основу іменника **рабъ**. Провідміняйте цей іменник.
10. Зробіть повний морфологічний аналіз.

Варіант №11

Въ о́ньво . прѣходя ѿ видѣ левыгиж альфоева. сѣдаща на мытъници Гла ємоу по мнѣ иди и въставъ въ слѣдъ его идє. и бысть възлежащю ємоу въ домоу его. и мънози мытаре и грѣшъници. възлежахж съ Гсомъ и съ оученники его. вѣшл бо мнози и по нѣмь идж. кѣнижъници же и фарисеї. видѣвъше і гаджш. съ мытары и грѣшники гасть и пиєть. слышавъ же Гла имъ. не требујтъ създраві врача нъ болажен.

(Савина книга. Марк., II, 14—17)

1. Прочитайте, перепишіть, зробіть переклад українською чи російською мовою.
2. Дайте коротку характеристику пам'ятки.
3. Поділіть слова на склади у відповідності із законом відкритого складу.
4. Визначте позицію редукованих голосних Ъ, Ъ у словоформах **въставъ, мытъници, правѣдъникъ, кѣнижници, видѣвъше.**
5. Поясніть написання мнѣ замість мънѣ, мнози замість мънози.
6. У тексті Зографського Євангелія представлено написання грѣшъници, кѣнижъници. Доведіть, що в цих словах раніше вживався Ъ після Ж, Ш. Як пояснити написання Ъ після Ж, Ш у цих словах?
7. Чи однакового походження сполучення РЛ в слові **врача** та в слові **създраві?** Реконструйте праслов'янський архетип слова **създраві.** Яких фонетичних змін зазнало це слово в різних діалектах праслов'янської мови?
8. Поясніть походження палатальних приголосних у наступ них словоформах:

Ж – възлежаахъ, кѣнижъници;

Ч – оученники, чъто, врача;

Ш – вѣшл, видѣвъше; слышавъ;

Ц – мытъници, грѣшъници, кѣнижъници;

Щ – сѣдаща, гаджш, болажен;

З – мънози.

9. Якого походження кінцевий звук **И** в словах **грѣшѣници**, **кѣнижъници**, **мънози**. Доведіть, що в словоформах **мънози** і **оумножити** перед **И** представлені рефлекси того ж самого звука.
10. Із якого звука походить голосний **А** в словах **възлежахъ**, **слышавъ?**
11. Визначте тип відмінювання іменників **оученикъ**, **грѣшникъ**. Провідміняйте їх. Поясніть наявні чергування приголосних звуків.
12. Чим відрізняються тематичні дієслова від атематичних? Покажіть це на діє słowах **гости** і **пити**.
13. Зробіть повний морфологічний аналіз тексту.

Варіант № 12

рече Гъ. притъчж сиж. Члкоу единомоу богатоу оугобъзи сѧ нива,
и помышлѣше в сеѣѣ Гла что сътворж. тако не и(ма)мъ къде
събрати плодъ моіхъ. и рече се створж. разорж. житъницж моіж.
и большж съзиждж. и съберж тоу вса жита моя. и доброе свое. и
рекж дши свое'и имаши много добро. лежащее на лѣтл многа.
почиі таждъ пні весели сѧ. Бъ. везоумълю. Бъ сиж ноци
въземлжтъ дшж твоіж. а таже оуготови. комоу вжджтъ. се Гла
възгласи. имѣл'и и оуши слышати да слышати.

(Савина книга. Лук., XII, 16—21)

1. Прочитайте, перепишіть, зробіть переклад українською чи російською мовою.
2. Дайте характеристику пам'ятки.
3. Поділіть слова на склади у відповідності із законом відкритого складу.
4. Визначте позицію редукованих голосних **Ъ**, **Ь** у словоформах: **плодъ**, **сътворж**, **имамъ**, **къде**, **въземлжтъ**.
5. Пояність написання в **сеѣѣ**, замість въ **сеѣѣ**; **многа** замість **мънога**; **вса** замість **въса**; **что** замість **чъто**, **къде** замість **къде**.
6. Визначте корінь у словоформі **възгласи**, реконструйте праслов'янський архетип цього кореня, поясніть фонетичні зміни, які відбулися в ньому.
7. З якого звука виник голосний **А** в слові **слушати**?
8. Визначте походження палатальних приголосних у словоформах:

- жито, лежаще, рече, почні, притъчж, оуши, слышати, доуши, большж, житъницж.
9. Визначте походження м'яких приголосних щ, жд у словах **нощъ**, **таждъ** Доведіть, що ці словоформи раніше закінчувалися на І. Як пояснити написання Ъ у цих випадках.
 10. Визначте тип, давню основу, різновид відмінювання іменників **притъча, житница, доуша**. Провідміняйте їх.
 11. Зробіть повний морфологічний аналіз тексту.

Варіант №13

ибоу рожьшю ся въ віфлеми иуд'єистъмъ въ дьни ирода цръ. се вльсві отъ въстокъ. прідж въ єр'мъ. глаште. къде естъ рожден ся цръ и'юденискъ. видѣхомъ бо звѣздж его на въстоцъ. и прідомъ поклонітъ ся ємоу. слышавъ же иродъ цръ съмате ся. и весь иер'емъ съ німъ. и събъравъ всѧ архиєреѧ и кыніжьники людьскыѧ. въпрашааше я къде хъ раждаєтъ ся. они же рѣша ємоу. въ віфлеми иуденистъи. тлко бо писано естъ.

(Ассеманієве Евангеліє. МФ., II).

1. Прочитайте, перепишіть, перекладіть українською чи російською мовою.
2. Дайте коротку характеристику пам'ятки.
3. Поділіть слова на склади у відповідності із законом відкритого складу.
4. Визначте позицію редукованих голосних Ъ, Ь у словоформах: **дьни, рожьшю, въстокъ, къде, иродъ, кыніжьники, въпрашааше**.
5. Поясніть написання букви И після Х у слові **архиєреѧ**?
6. Поясніть написання Ь замість Ъ у словоформах **въстоцъ, призвавъ**, а також численні Ь замість Ъ після К: **къде, иудейскъ, кыніжьники, въстокъ**.
7. Який звук словоформи **влъсві** плавний чи редуктований виступає в функції складотворчого?
8. Зіставте слово **стати** з лат. *stare* 'стояти', **даръ** із лат. *dōnum*

'подарунок' і поясніть походження звука **Л** у слов'янських мовах. Як виник звук **Л** в слові **слышати**? Зробіть висновок про походження звука **Л** в слов'янських мовах.

9. Поясніть походження палatalьних приголосних у словах:

Ж - къніжъники,

Ч - рече,

Ш - въпрашааше,

Ц - въстоцѣ.

10. Українському *звізда*, російському *звезда* в польській мові відповідає *gwiazda*. Поясніть походження початкового сполучення **СВ** у старослов'янському слові **звѣзда**.

11. До якої давньої основи належить іменник **дънь**? Провідміняйте цей іменник в однині, множині, двоїні.

12. У результаті якого фонетичного явища в слові **въстоцѣ** виник звук **Ц**. Відповідь обґрунтуйте.

13. Зробіть повний морфологічний аналіз тексту.

Варіант №14

тогда иродъ та и призывавъ вльхвъни. испыта ѿ ніхъ. врѣмѧ ѵвльшмѧ сѧ звѣзды. и посылавъ іа въ віѳлєомъ. рече, шедъше испытантє извѣстъно о отрочаті. и егда обраштєте. възвѣстите мі. да азъ шедъ поклониж сѧ ємоу. шни же послушавъше црѣ идж. и се звѣзда іже відѣша на въстоцѣ. идѣаше бѣ отроча. видѣвъше же звѣздж въздрадоваша сѧ радостию велієющ зѣло. и въшедъше въ храминж. идеша отрочиа съ мариєю.

(Ассеманієве Євангеліє. МФ., II)

1. Прочитайте, перепишіть, перекладіть українською чи російською мовою.
2. Дайте коротку характеристику пам'ятки.
3. Поділіть слова на склади у відповідності із законом відкритого складу.
4. Визначте позицію редукованих голосних **ТЬ**, **Ь** у словоформах: **азъ**, **посылавъ**, **шедъше**, **извѣстъно**, **възвѣстить**, **шедъ**.
5. Порівняйте старослов'янські слова **злато**, **странж**, **врѣмѧ**, **храминж**, **възвратиша** сѧ з відповідними українськими чи російськими. Реконструйте праслов'янські архетипи наведених

- слів. Поясніть походження повноголосих і неповноголосих сполучок.
6. Реконструйте праслов'янські архетипи словоформ **врѣмѧ**, **странж**. Визначте походження звуків **ѧ**, **ж**.
 7. Поясніть чергування голосних у корені **рождьшю** (інф. **родити**) і **раждаєть сѧ** (інф. **рлжати сѧ**).
 8. Поясніть походження палатальних приголосних:
 - Ч** – у слові **отрочѧ**,
 - Ш** – у словоформах **шѣдъ**, **послоушавъшේ**;
 - Ц** – у словоформі **въстоцѣ**,
 - ШТ** – у словоформі **обращєтє**.
 9. Реконструйте праслов'янський архетип слова **звѣзда**. Наведіть відповідники цього слова в українській та російській мовах. Поясніть походження початкового **зв** у старослов'янській мові.
 10. Поясніть походження приголосного **Л** у словоформі **ѣвлъшѩи** (пор. інф. **їavitи**).
 11. Визначте, до якого класу належить дієслово **идти**. Провідміняйте це дієслово в усіх минулих часах.
 12. Визначте, до якої давньої основи належать іменники **врѣмѧ**, **отрочѧ**. Провідміняйте їх.
 13. Зробіть повний морфологічний аналіз тексту.

Варіант №15

блаженъ рабъ тъ. егоже приишедъ гнъ свои обраштеть тако творашта. аминъ глж вамъ. ъко надъ въсѣмъ имѣниемъ поставити и. аште ли речеть зълы рабъ въ срѣдци своеемъ. къснитъ мои гнъ прити. ѩ начинетъ бити клеврѣты свој. ъсти же и пити съ пирѣницами. придетъ гнъ раба того въ дѣнь въ ныже не чаєтъ. ѩ въ часъ въ ныже не вѣстъ. ѩ протешетъ і полъма. частъ его съ покрity положитъ. тоу бждетъ плачъ и ск(р)ьжетъ зжбомъ

(Маріїнське Євангеліє, МФ., XXIV).

1. Прочитайте, перепишіть, перекладіть українською чи російською мовою.
2. Поділіть слова на склади у відповідності із законом відкритого складу.

3. Дайте коротку характеристику пам'ятки.
4. Визначте позицію редукованих голосних у словоформах: **рабъ**, **зълы**, **пришѣдъ**, **аминь**, **въсѣмъ**, **къснить**, **ниже**, **плачъ**.
5. Дайте фонетичне пояснення написанням: **день** замість **дънь**, **къснить** замість **къснить**.
6. Який звук у словоформах **въ срѣдци**, **скрѣжеть** плавний чи редуктований у підкреслених сполучках є складотворчим? Відповідь мотивуйте.
7. Зіставте старослов'янські словоформи **зжбомъ** (наз. одн. **зжбъ**) із литовською **žambas** 'крюк, гак'; **мждры** із литовською **mandrus** 'бадьорий'; **врѣмж** із ***vertmen** і зробіть висновок про походження **Y, є** у праслов'янській мові.
8. Поясніть походження палатальних приголосних у наступних словоформах:
Ж – **блаженъ, положитъ;**
Ч – **речетъ, начынетъ, плачъ;**
Ш - **протешетъ;**
ШТ - **твораштѧ, обраштєть;**
Ц - **пичнициами.**
9. Реконструйте праслов'янські архетипи слів **благо**, **врѣмѧ**.
Проясніть походження неповноголосих сполучок **ла**, **рѣ**.
10. Визначте давню основу і тип відмінювання іменників **рабъ**, **часть**. Провідміняйте їх.
11. Визначте, до якого класу належить дієслово **творити** і продієвідмінуйте його в теперішньому та простих минулих часах.
12. Випишіть із тексту всі дієслова, вжиті в неозначеній формі, визначте їх належність до дієслівних класів. Одне дієслово продієвідмінуйте в усіх минулих часах.
13. Зробіть повний морфологічний аналіз тексту.

Варіант № 16

длъжникъ единъ длъженъ тъмоij талантъ. не имштоу же емоу чесо въ(з)дати повелѣ господь его да продадать и. и женж его и чада и въссе єлико имѣаше и отъдаті. и падъ же оубо работъ кланѣше съ глаголиж. господи потръпи на мънѣ и въссе ті въздамъ. Милосръдовавъ же господь раба поусті и длъгъ. отъпоусти емоу. ишедъ же работъ обрѣте єдиного отъ кlevрѣтъ своихъ іже бѣ длъженъ емоу сътомъ пѣналь.

(Ассеманієве Євангеліє. МФ. XVIII, 23—28).

1. Прочитайте, перепишіть, перекладіть українською чи російською мовою.
2. Дайте коротку характеристику пам'ятки.
3. Поділіть слова тексту на склади у відповідності із законом відкритого складу.
4. Визначте позицію редукованих голосних Тъ, Ъ у наступних словоформах: **тъмоij**, **въздати**, **господь**, **ишедъ**, **сътомъ**, **отъдаті**.
5. Який звук у словоформах **длъгъ**, **потръпи**, **милосръдовавъ** плавний чи редукований є складотворчим у підкреслених сполучках? Відповідь обґрунтуйте.
6. Дайте фонетичне пояснення написанням **въздамъ** замість **въздали**, **весь** замість **въсь**, **длъженъ** замість **длъжнъ**, **работъ** замість **рабътъ**.
7. Поясніть походження сполучок **ра**, **рѣ** у словоформах **работъ**, **прѣдастъ**.
8. Зіставте слово **пѣналь** із др.-в.-нім. *phening*, форму західного відмінка однини **женж** із лат. західним однини *silvam*, *aguam*. Поясніть походження носових *q, *e у праслов'янській мові.
9. Поясніть походження приголосного **З** у слові **пѣналь** (пор. др.-в.-нім. *phening*). Відповідь мотивуйте.
10. Визначте походження палатальних приголосних у словоформах:
Ж – **длъжникъ**,
Ш – **ишедъ**,
ШТ – **имштоу**.
11. Установіть давню основу і тип відмінювання іменника **длъжникъ**. Провідміняйте цей іменник. Поясніть наявне

чергування приголосних при словозміні. Укажіть на причини, що викликали ці чергування.

12. Зробіть повний морфологічний аналіз тексту.

Варіант № 17

члов'къ нѣкыи. имѣ дъва сына и рече мънии сынъ ю оцоу оче. даждь ми достоинж члстъ имѣниа и раздѣли има и имѣник и не по мънозѣхъ дыньхъ. събъравъ въсе мънии сынъ. отиде на странж далече, и тоу расточи имѣник. живы блждано иждивъшоу же юмоу въса. бысть гладъ крѣпъкъ на странѣ тои. и тъ начатъ лишати сѧ и шьдъ прилѣпи сѧ юдиномъ. отъ житель тою страны, и посыла и на села свога пастъ свинии и желааше насытити чрѣво свое. отъ рожьцъ. іаже ъдѣахж свиниа и никъто же не дагаше юмоу въ сївє же пришьдъ рече, коликоу наимъникъ оца моего избываіжть хлѣби.

(Остромирово Євангеліє, XV).

1. Прочитайте, перепишіть, зробіть переклад українською чи російською мовою.
2. Дайте коротку характеристику пам'ятки.
3. Поділіть слова на склади у відповідності із законом відкритого складу.
4. Визначте позицію редукованих Ъ, Ь у словоформах: **дъва, мънии, мънозѣхъ, дыньхъ, събъравъ, крѣпъкъ, посыла, рожьцъ, пришьдъ.**
5. Визначте походження палatalьних приголосних у словоформах:

Ж – живы, житель, рожьцъ;

Ч – рече, оче, расточи, далече;

Ш – лишати сѧ, дагаше, пришедъ;

Ц – рожьцъ;

З – мънозѣхъ.

6. Реконструйте праслов'янські архетипи слів **гладъ, чрѣво**. Порівняйте їх з українськими чи російськими відповідниками. Поясніть, чим викликані відмінності між старослов'янськими та українськими коренями цих слів.
7. Поясніть походження **Ъ, А** у слові **дъва** (пор. лат. *dūō*).
8. Якого походження звук **ѣ** у словоформі **мънозѣхъ**? Відповідь мотивуйте.

9. Випишіть слова, в яких відображені процеси першої, другої, третьої палatalізації задньоязикових приголосних Г, К, Х. Поясніть причини першої палatalізації.
10. Визначте давню основу і тип відмінювання іменників **отьць**, **сынъ**. Провідміняйте їх.
11. Знайдіть у тексті форму наказового способу, визначте число та особу.
12. Випишіть усі форми дієслів, вжиті в імперфекті, наведіть їх у неозначеній формі.
13. Зробіть повний морфологічний аналіз тексту.

Варіант №18

азъ же съде гладъмъ гыбнж. въставъ. идж къ оцоу моюмоу. и речж юмоу оче. съгрѣшихъ на нбо и прѣдъ товоюж оуже нѣсмъ достоинъ нарѣшти сѧ сынъ твои сътвори ма тако юдиного отъ наимъникъ твоихъ и въставъ. идѣ къ оцоу своюмоу юште же юмоу далече сжштоу оузърѣ и оцъ его и милъ юмоу быстъ и текъ паде на выж юго. и обловыза и рече же юмоу сынъ оче. съгрѣшихъ на небо и прѣдъ товоюж оуже нѣсмъ достоинъ нарѣшти сѧ сынъ твои.

(Остромирово Євангеліє. Л., XV).

1. Прочитайте, перепишіть, перекладіть українською чи російською мовою.
2. Дайте коротку характеристику пам'ятки.
3. Поділіть слова на склади у відповідності із законом відкритого складу.
4. Визначте позицію редукованих голосних Ъ, Ъ у словоформах: **сынъ**, **гладъмъ**, **съгрѣшихъ**, **прѣдъ**, **наимъникъ**, **достоинъ**.
5. Випишіть із тексту слова, в яких відбулося пом'якшення приголосних під дією **j**.
6. Реконструйте праслов'янський архетип іменника **отьць**. Поясніть походження палатального приголосного **Ц**.
7. Реконструйте праслов'янський архетип іменника **гладъ**. Напишіть український відповідник. Поясніть, чим зумовлені фонетичні відмінності кореня.
8. Визначте давню основу і тип відмінювання іменників **небо**,

- намъникъ.** Провідміняйте їх.
9. Продієвідмінюйте дієслово **ректи** в усіх минулих часах.
 10. Зробіть повний морфологічний аналіз тексту.

Варіант №19

рече же оць. къ рабомъ своимъ изнесите одежды пръвжн. и облыците и дадите пръстенъ на ржкж кго. и сапоги на нозъ и приведъше тельцъ оупитаны заколите. и вѣдъше да веселимъ сѧ тако сынъ мон съ. мртвъ бѣ и оживѣ из гыблъ бѣ и обрѣте сѧ и начаша веселитисѧ бѣ же синъ старшина на сель и тако грады приближисѧ къ дому. слыша пѣниа и лихы и призывають единого отъ рабъ въпрашають. чьто оубо си сжть он же рече ємоу тако братъ твои прииде...

(Остромирово Євангеліє, XV).

1. Прочитайте, перепишіть, перекладіть українською чи російською мовою.
2. Дайте коротку характеристику пам'ятки.
3. Поділіть слова на склади у відповідності із законом відкритого складу.
4. Визначте позицію редукованих **Ъ, Ъ** у словоформах: **приведъше, тельцъ, вѣдъше, сынъ, призывають, рабъ, чьто, братъ.**
5. Знайдіть у тексті випадки вживання складотворчих **Р, Л.** Поясніть їх походження.
6. Визначте походження палатальних приголосних у словоформах:
Ж – оживѣ,
Ч – начаша, чьто;
Ш – приведъше, слыша;
Ц – отъцъ, тельцъ.
7. Реконструйуйте праслов'янські архетипи іменників **отъцъ, тельцъ.**
8. Поясніть походження **ѣ** у словоформах **на, нозъ, облыците.**
9. Визначте давню основу і тип відмінювання іменників **домъ, братъ.** Провідміняйте їх.
10. Зробіть повний морфологічний аналіз тексту.
11. Підкресліть граматичні основи в тексті.

Варіант № 20

пєтръ же вънѣ съдѣаше. на дворѣ і пристжпи къ нemoу єдина рабыни, глїшти і ты бѣ съ ісомъ галилѣискымъ. онъ же отъвръже сѧ прѣдъ всѣми гла. не вѣмъ чyто глєши. ішьдъшю же емоу въ врата оузърѣ и дроугаѣ і гла емоу. тоу і съ бѣ чкъ съ ісомъ назарѣниномъ і пакы отъвръже сѧ съ клjтвоij. ъко не знаj чка. не по многоу же пристжпьше. стояште рѣша петрови въ істинj і ты отъ нихъ еси.

(Зографське Євангелiє, XV).

1. Прочитайте, перепишіть, перекладіть українською чи росiйською мовою.
2. Дайте коротку характеристику пам'ятки.
3. Поділіть слова на склади у відповідності із законом відкритого складу.
4. Визначте позицію редукованих голосних Ъ, Ъ у наступних словоформах: вънѣ, отъвръже, прѣдъ, оузърѣ, ішьдъшю, вѣмъ.
5. Визначте походження палатальних приголосних у словоформах:

ІШ – ішьдъшю,

Ж – отъвръже,

ІШТ – Глїшти,

Ч – чyто.

6. Реконструйте праслов'янський архетип іменника **врата**. Наведіть український чи росiйський відповiдник. Поясніть, чим викликанi вiдмiнностi мiж старослов'янським i українським коренем цих слiв.
7. Визначте класи дiеслiв **пристжпiti, глаголati, знатi**.
8. Провiдмiняйте дiеслово **глаголati** у теперiшньому часi та iмперфектi.
9. Визначте давню основу i тип вiдмiнювання іменникiв **рабыни, чловѣкъ**. Провiдмiняйте їх.
10. Зробiть повний морфологiчний аналiз тексту.

Варіант №21

Бѣ же тоу ст҃ждѣнъць и іаковль нісъ же троуждъ ся отъ пжти сѣдѣаше тако на ст҃ждѣнъци година же бѣ іако шестага приде жена отъ самарія почрѣтъ воды, гла ии нісъ даждь ми пити оученици бо іого ошъли бѣаҳж въ градъ. да брашно коуплатъ гла іемоу жена самаржныни како ты иоуде и сы отъ мене пити просиши жены самаржнына сжшта.

(Остромирово Євангеліє, Іоан IV)

1. Прочитайте, перепишіть, перекладіть українською чи російською мовою.
2. Дайте коротку характеристику пам'ятки.
3. Поділіть слова на склади у відповідності із законом відкритого складу.
4. Визначте позицію редукованих голосних Тъ, Ъ у наступних словоформах: **ст҃ждѣнъць, ошъли, іаковль, троуждъ, даждь, градъ.**
5. Поясніть походження шиплячих приголосних звуків у словоформах:
Ч – почрѣтъ, оученици;
Ш – ошъли,
Ж – жена.
6. Поясніть походження носових голосних у словоформах: **бѣаҳж, ст҃ждѣнъць, сжшта.**
7. У результаті якого фонетичного процесу виникли сполуки **вл, жд, шт** у словоформах: **іаковль, троуждъ, даждь, сжшта.**
8. Поясніть походження звукосполуки **РЛ** в словах **брашно, градъ.** Наведіть українські чи російські відповідники. Поясніть, чим зумовлені відмінності між старослов'янськими та українськими чи російськими коренями цих слів.
9. Визначте корінь у словах: **година – жѣдати – ожидали.** Поясніть історичні чергування, відтворіть праслов'янські архетипи цих слів.
10. Якого походження **И** в слові **оученици**, поясніть походження звука **Ц** у даному слові.
11. Зробіть повний морфологічний аналіз тексту.

Варіант №22

рече І̄съ къ пришъдъшимъ к немоу иоудеомъ азъ юсмъ свѣтъ въсемоу миrou. Ходяи по мънѣ не иматъ ходити въ тъмѣ нъ имать животъ вѣчныи рѣша же юмоу фарисеи ты о себѣ самъ съвѣдѣтельствоющи съвѣдѣтельство твою нѣсть истинно отъвѣща и рече имъ аще азъ съвѣдѣтельствоуж о мънѣ самомъ съвѣдѣтельство мою истинно юсть яко вѣмъ отъкждоу придохъ и камо идј вы же не вѣсте отъкждоу грядоу и камо идј вы же по плѣти сѫдите.

(Остромирово Євангеліє, Лука 14, 16—20)

1. Прочитайте, перепишіть, перекладіть українською чи російською мовою.
2. Дайте коротку характеристику пам'ятки.
3. Поділіть слова на склади у відповідності із законом відкритого складу.
4. Визначте позицію редукованих Ъ, Ъ у наступних словоформах: **плѣти, пришъдъшимъ, мънѣ, свѣтъ, тъмѣ, вѣчныи, отъкждоу.**
5. Поясніть походження палатальних приголосних у наступних словоформах:
Ш – пришъдъшиими, рѣша;
Ж – животъ,
Ч – рече, вѣчныи;
ШТ – отъвѣща.
6. Знайдіть у тексті форми нетематичного дієслова **вѣдѣти**.
7. Випишіть із тексту всі займенники, вкажіть, до яких розрядів вони належать. Провідміняйте займенники **азъ** і **твои**.
8. Визначте давню основу і тип відмінювання іменника **свѣтъ**.
Провідміняйте цей іменник.
9. Зробіть повний морфологічний аналіз тексту.
10. Поділіть текст на окремі речення. Визначте головні та другорядні члени речень.

Варіант №23

ютром же бывъши съвѣтъ сътвориша вси архиерєи і старци людьсци і на єса щко оубити ї съвазавъще и ведоша ї прѣдаша пжтьскоумоу пилатоу і ѡемону тъгда видъ юда прѣдавъ і єго щко осаждиша и раскаївъ ся възврати Ѯ. Съребрьникъ архиерєомъ і старцемъ Гла съгрѣшихъ прѣдавъ кръвь неповиннож. они же рѣша чьто есть намъ ты оузъриши і повръгъ е въ цръквє отиде ї ошъдъ възвѣси ся архиерєи же приемъше съреbro рѣша не достоїно есть въложити єго въ карванж...

(Зографське Євангеліє. Матфей, XVII)

1. Прочитайте, перепишіть, перекладіть українською чи російською мовою.
2. Дайте коротку характеристику пам'ятки.
3. Поділіть слова на склади у відповідності із законом відкритого складу.
4. Визначте позицію редукованих голосних **Ъ**, **Ь** у наступних словоформах: **сътвориша**, **людьсци**, **възврати**, **съребрьникъ**, **съгрѣшихъ**, **чъто**, **цръквє**, **ошъдъ**, **приемъше**, **съреbro**, **съвѣтъ**.
5. Поясніть походження **Ш** у словоформах: **съгрѣшихъ**, **рѣша**, **оузъриши**. Наслідок якого праслов'янського фонетичного процесу відображенено у цих словоформах?
6. Назвіть і доведіть, результат якої палatalізації наявний у наступних словоформах: **старци**, **людсци**.
7. Поясніть походження носових голосних на прикладі словоформи **осаждиша**.
8. Поясніть, чому в слові **архиерєи** не відбулося перехідне пом'якшення **Х** перед **И**.
9. Чим пояснити написання **кръвь** замість **кръвъ**?
10. Зробіть повний морфологічний аналіз тексту.
11. Поділіть текст на окремі речення. Визначте граматичні основи та їх вираження.

Варіант № 24

поздє же бывъшию. пристжпиша къ немоу оученици его глїжште. поусто єстъ мѣсто. і година минж юже. отъпоусти народы, да шьдъше въ ближнія градъця коуплатъ брашна севе, йс же рече імъ. не трѣбоужть отити. дадите імъ вы ъсти. они же глаша ємоу. не имамъ съде.тъкмо .Д. хлѣбъ. і .Б. рыбѣ. онъ же рече. принесътє ми я сѣмо. і повелѣвъ народомъ възлешти на травѣ. і приімъ .Д. хлѣбъ. і .Б. рыбѣ. възрѣвъ на небо Єлгви. її прѣломъ хлѣбы. дасътъ оученикомъ оученици же народомъ. і ъша в'си і насытиша сѧ.

(Зографське Євангеліє. Матф., VII-24-26)

1. Прочитайте, перепишіть, перекладіть українською чи російською мовою.
2. Дайте коротку характеристику пам'ятки.
3. Поділіть слова на склади у відповідності із законом відкритого складу.
4. Визначте позицію редукованих голосних Ъ, Ь у наступних словоформах: **бывъшию, отъпоусти, градъця, брашна, възлешти, възрѣвъ, народъ**
5. Поясніть походження палatalьних приголосних:
Ш – пристжпиша, Глаша, шьдъше;
Ч – рече, оученикомъ;
Ц – оученици, градъця;
ШТ – възлешти, глїжште.
6. Знайдіть у тексті випадки I, II, III палatalізацій задньоязикових.
7. Посніть походження звука И у слоформі **оученици**. Реконструйте праслов'янський архетип цього іменника.
8. Визначте давню основу іменників **небо, мѣсто**. Провідміняйте їх.
9. Зробіть повний морфологічний аналіз тексту.
10. Поділіть текст на окремі речення. Підкресліть головні й другорядні члени речення, вкажіть спосіб їх вираження.

Варіант №25

нє осуждайте. да не осуждени будете. імъ же во съдомъ сядите. сядутъ вамъ. і въ н'ж же м'брож м'брите. възм'брать вамъ. чъто же видиши сжчьць іжъ есть оцѣ братра твоего, а брьвна еже есть въ оцѣ твоемъ не чюеши. ли како речеши братоу своемоу. остави і изъмж сжчець із очесе твоего, і се брьвъно въ оцѣ твоемъ лицем'бр. ізыми пръв'є брьвъно із очесе твоего і тъгда оузъриши ізати і сжчьць із очесе братра твоего, ни пом'щанте бисеръ вашихъ прѣдъ свин'ицами.

(Зографське Євангеліє. Матф., VII 24—26).

1. Прочитайте, перепишіть, перекладіть українською чи російською мовою.
2. Дайте коротку характеристику пам'ятки.
3. Поділіть слова на склади у відповідності із законом відкритого складу.
4. Визначте позицію редукованих голосних Ъ, Ъ у таких словоформах: **възм'брать**, **чъто**, **сжчьць**, **брьвна**, **тъгда**, **оузъриши**, **бисеръ**.
5. Поясніть походження палatalьних приголосних у словоформах:

Ш – **оузъриши**,

Ч – **речеши**, **чъто**, **очесе**;

Ц – **сжчьць**, **оцѣ**;

ШТ – **пом'штаіте**.

6. Якого походження звук ъ в слові **оцѣ**? Реконструйте праслов'янський архетип цього іменника.
7. Доведіть, що в сполучці **РЪ** у слові **пръв'є** наявний складотворчий **Р**. Яке звукосполучення йому відповідає в українській чи російській мові?
8. Визначте давню основу іменника **око**. Провідміняйте його. Чим викликані наявні чергування?
9. Зробіть повний морфологічний аналіз наведеного тексту.
10. Поділіть текст на окремі речення. Підкресліть головні і другорядні члени речення, вкажіть спосіб їх вираження.

ЗРАЗОК ВИКОНАННЯ ВАРІАНТА

Варіант №18

азъ же съде гладъмъ гыбнж. въставь. идеж къ оцоу моюмоу. и рекж юмоу оче. съгрѣшихъ на нбо и прѣдъ тобоуж оуже нѣсмъ достоинъ нарѣшти сѧ сынъ твои сътвори ма тако юдиного отъ наимъникъ твоихъ и въставь. идѣ къ оцоу своюмоу юште же юмоу далече сжштоу оузърѣ и оцъ его и милъ юмоу быстъ и текъ паде на выж юго. и облобыза и рече же юмоу сынъ оче. съгрѣшихъ на небо и прѣдъ тобоуж оуже нѣсмъ достоинъ нарѣшти сѧ сынъ твои.

(Остромирово Євангеліє. Л., XV).

1. Переклад тексту:

Я вже тут гину від голоду. Вставши, піду до батька свого й скажу йому: "Батьку! грішний я перед небом (перед Богом) і перед тобою. Я вже не достойний називатися твоїм сином. Зроби мене одним із наймитів твоїх". І вставши, пішов до батька свого. Коли він ще був далеко, побачив його батько й зрадів, підійшов до нього, обняв за шию, поцілував. Й сказав йому син: "Батьку! грішний я перед небом і перед тобою. Уже не достойний я називатися твоїм сином".

2. Дайте коротку характеристику пам'ятки:

Остромирово Євангеліє було написане в Києві у 1056–1057 рр. дяком Григорієм для новгородського посадника Остромира. Звідси його назва. Воно переписане з південнослов'янського оригіналу, але писар вніс в текст цілу низку особливостей давньоруської мови (змішував букви **ѹ** та **ж**, не завжди вірно передавав складотворчі сонорні тощо), тому більшість дослідників вважають цю пам'ятку не старослов'янською, а старослов'янською. Перше видання пам'ятки було здійснено в 1843 р. О. Х. Востоковим. У цьому виданні є коротка граматика, словник й відповідний текст грецькою мовою. До 1000-річчя хрещення Русі Російська Патріархія здійснила фототипове видання рукопису Остромирового Євангелія.

3. Поділіть слова на склади у відповідності із законом відкритого складу:

а-зъ жє съ-де гла-дъ-мь гы-бнж. въ-ста-въ. и-дж къ б-цоу мо-к-моу. и ре-кж к-моу б-чє. съ-грѣ-ши-хъ на йбо и прѣ-дъ то-бо-иж оу-же нѣ-смь до-сто-и-нъ на-ре-шти ся сы-нъ тво-и съ-тво-ри ма га-ко к-ди-но-го о-тъ на-и-мь-ни-къ тво-и-хъ и въ-ста-въ. и-де къ б-цоу сво-к-моу к-ште же к-моу да-лє-чє сж-штоу оу-зъ-рѣ и б-цъ є-го и ми-лъ к-моу бы-стъ и тє-къ па-де на вы-иж к-го. и об-ло-бы-за и ре-чє же к-моу сы-нъ б-чє. съ-грѣ-ши-хъ на нє-бо и прѣ-дъ то-бо-иж оу-же нѣ-смь до-сто-и-нъ на-ре-шти ся сы-нъ тво-и.

4. Визначте позицію редукованих голосних **Ь, Ъ** у словоформах:

Слабка позиція (-)	Сильна позиція (+)
сынъ – у кінці слова	гладъмъ – перед складом зі слабим редукованим
гладъмъ – у кінці слова	
съгрѣшихъ – 1. перед складом з голосним повного творення; 2. у кінці слова	
прѣдъ – у кінці слова	
нанимъникъ – 1. перед складом з голосним повного творення; 2. у кінці слова	
достоинъ – у кінці слова	

5. Випишіть із тексту слова, в яких відбулося пом'якшення приголосних під дією *j:

кште: в "Этимологическом словаре русского языка" М.Фасмера для цього прислівника реконструюється праформа *jest-je (т. 2, с. 31), тобто старослов'янське **ШТ** походить від *stj;

у дієприкметнику **сжшоу** реконструюється суфікс *ont+j, тобто церковносл. **ШТ** походить від *tj. Інші приклади з пом'якшеними приголосними належать до I палatalізації.

6. Реконструйте праслов'янський архетип іменника **отьцъ**. Поясніть походження палатального приголосного **Ц**.

Праслов'янська праформа *отъсь походить від *отъкъ, утвореного від *отъ (Фасмер, т. 3, с. 170). Палatalний приголосний Ц виник унаслідок 3-ї палatalізації задньоязикових, яка мала регресивний характер, тобто на задньоязиковий приголосний впливав голосний переднього ряду, який знаходився не перед, а позаду приголосного. За 3-ю палatalізацією, як і за 2-ю, задньоязикові *g, *k, *x переходили в м'які свистячі *z', *c', *s'.

7. Реконструйте праслов'янський архетип іменника **гладъ**. Поясніть, чим зумовлені фонетичні відмінності кореня: *goldъ, укр. голод, рос. голод.

Прасл. архетип включав сполучення *ol між приголосними (*tolt), яке мало дифтонгічний характер. Сполучення такого типу змінювалися пізніше, ніж інші дифтонги, не раніше VIII ст. н.е., тобто в той час, коли праслов'янська мова вже розпалась на окремі слов'янські мови. Тому зміни вказаних сполучень відбувалися по-різному в різних групах слов'янських мов. У південнослов'янських мовах, західнослов'янських, зокрема в чеській та словацькій відбулася перестановка звуків з подовженням голосного: *or>ρа (**градъ**), *er>ρа (**брѣгъ**), *ol>ла (**гладъ**), *el>лѣ (**млѣко**). Це так звані неповноголосні сполуки. Вони притаманній старослов'янській мові.

У мові східних слов'ян після плавного розвинувся призвук, який потім, за міжскладовою асиміляцією, співпав з голосним перед плавним, і виникли так звані повноголосні сполуки: **городъ**, **берегъ**, **голодъ**, **молоко**. У сполученні *el звук e перед твердим l спочатку перейшов в o, тому виникло **-оло-**.

8. Визначте давню основу і тип відмінювання іменників **небо** і **намъникъ**. Провідміняйте їх.

Іменник середн. роду **небо** мав давню основу на приголосний з тематичним показником *-es, який зберігався в основах усіх відмінків, крім **Н.** та **З.** однини. Іменник чол. роду **намъникъ** належав до давніх основ на *ő. Відмінювався за твердим варіантом. Оскільки основа закінчувалась на задньоязиковий к, при відмінюванні спостерігаються зміни за другою (М. одн., Н. та М. мн.) та першою (Кл.) палatalізаціями:

Н.	Р.	Д.	З.	О.	М.	Кл.
<i>Однина</i>						
небо	небесе	небеси	небо	небесъмь	небесе	
на- имь- никъ	на- имь- ника	на- имь- никоу	на- имь- никъ	на- имь- никомъ	на- имь- ници	на- имь- ниче
<i>Множина</i>						
небеса	небесъ	небесъмъ	небеса	небесы	небесъхъ	
на- имь- ники	на- имь- никъ	на- имьни- комъ	на- имьни- кы	на- имь- ники	наимь- ници	
<i>Двоїна</i>						
Н.-З.	Р.М.	Д.-О.				
небесъ	небесоу	небесъма				
наимьника	наимьникоу	наимьникома				

10. Продієвідмінюйте дієслово **рєшти** (*rekti) в усіх минулих часах:

	Простий аорист	Сигматичний аорист	Імперфект
Одн. 1	рекъ	рекохъ	речалахъ
2	рече	рече	речаше
3	рече	рече	речаше
Мн. 1	рекомъ	рекохомъ	речалахомъ
2	речетє	рекостє	речашетє
3	рекж	рекошж	речалахж
Дв.1	рековъ	рекоховъ	речалаховъ
2	речета	рекоста	речашета
3	речетє	рекостє	речашетє

	Перфект	Плюсквамперфект
Одн. 1	ісмъ рєклъ, -а,-о	б'вахъ рєклъ, -а,-о
2	іси рєклъ, -а,-о	б'вашє рєклъ, -а,-о
3	істъ рєклъ, -а,-о	б'вашє рєклъ, -а,-о
Мн. 1	ісмъ рєкли, -ы, -а	б'вахомъ рєкли, -ы,-а
2	істе рєкли, -ы,-а	б'вашетє рєкли, -ы,-а
3	сжтъ рєкли, -ы,-а	б'вахж рєкли, -ы,-а
Дв.1	ісвѣ рєкла, -ѣ,-ѣ	б'ваховѣ рєкла, -ѣ,-ѣ
2	іста рєкла, -ѣ,-ѣ	б'вашета рєкла, -ѣ,-ѣ
3	істе рєкла, -ѣ,-ѣ	б'вашетє рєкла, -ѣ,-ѣ

Від дієслів 1-го класу утворювались також форми сигматичного нетематичного аориста, в яких відбувалися зміни і голосного основи (подовження), й кінцевого приголосного:

Одн. 1	рѣхъ	Мн. 1	рѣхомъ	Дв.1	рѣховѣ
2	рєче	2	рѣсте	2	рѣста
3	рєче	3	рѣша	3	рѣсте

11. Зробіть повний морфологічний аналіз тексту:

1) Іменники

	*ā, *jā.	*ō, *jō.	*ī,	*ū	пригол.	*ū,
Одн. Н.		оць (отъць) м'який тип		сынъ		
Р.						
Д.		къ оцоу (отъцоу)				
З.	на выш м'який тип				на нѣо на нѣбо	
О.		гладъмъ				
М.						
Кл.		очє (отъчє)				
Мн. Н.						
Р.		отъ намъникъ				

2) Займенники:

	Особові	Зворотний	Вказівні	Присвійні
Одн. Н.	азъ 1 особа			твои чол. рід
Р.			его (онъ) чол. рід	
Д.			кмоу (онъ)	моюму чол. рід своюму чол. рід
3.	ма 1 особа енклітик	са		
О.	прѣдъ твоюж 2 особа			
М.				
Кл.				
Мн. Н.				
Р.			твоїхъ чол. рід	

3) Прикметники:

единого – п.ф. **единыи**, членний, чол. рід, Р. в. однини;

милъ (быстъ) – нечленний, чол. рід, Н. в. однини, іменна частина присудка;

(нѣсмь) достоин – нечленний, чол. рід., Н. в. однини, іменна частина присудка.

4) Дієслова:

	1 клас	2 клас	3 клас	4 клас	5 клас
Інфінітив	нарѣшти				
Теперішн. час	идж рекж	гыбнж			нѣсмь нѣсмъ
Аорист прост.	йдє падє речє				
Аорист сигм.			обловыза оузърѣ	съгрѣшихъ сътвори	быстъ

Додаток до таблиці:

- 1) усі форми теперішн. часу є формами 1 особи однини;
дієслово **нѣсмь** є зрошенням частки й форми **есмь** від дієслова **быти**;
- 2) усі форми аориста (простого й сигматичного) є формами 3 особи однини.

5) Дієприкметники

	Активні		Пасивні	
	теперішній час	минулий час	теперішній час	минулий час
Нечленні	съжштоу	въставъ тѣкъ		
Членні		—	—	—

Додаток до таблиці:

Дієприкметник **съжштоу** входить до складу звороту давальний самостійний **кмоу**, **далече**, **съжштоу** стоїть у формі чол. роду, Н. в. однини;

дієприкметники **въставъ** і **тѣкъ** стоять у формі чол. роду, Н. в. однини й належать до апозитивних дієприкметників, тобто пов'язані зі сферою предикації.

6) Прислівники: **сьде**, **оуже**, **кште** – займенникового походження; **далече** утворено від прикметника **далекъ**.

7) Прийменники:

къ оцоу – з Д. в.;

на йбо – зі З. в.;

прѣдъ тобою – О. в.;

отъ наимънику – з Р. в.;

на выш – зі З. в.

ДОВІДКОВИЙ МАТЕРІАЛ

Кирилиця

Таблиця №1

1 № п/п	Кирилиця	Назва букви	Числове значення
1	3	4	2
1	А	азъ	1
2	Б	бѹкы	-
3	В	вѣди	2
4	Г	глаголи	3
5	Д	добро	4
6	Е	єсть	5
7	Ж	живѣте	-
8	Ѕ	зѣло	6
9	З	земля	7
10	И, И	ижени	8
11	І	іжє	10
12	К	како	20
13	Л	людик	30
14	М	мыслите	40
15	Н	нашъ	50
16	Ѡ	онъ	70
17	П	покон	80
18	Р	рьци	100
19	С	слово	200
20	Т	тврьдо	300
21	Ѱ, Ѡ, Ѡ	ѹкъ	400
22	Ф	фрьть	500
23	Х	хѣръ	600
24	Ѡ	ѹтъ	800
25	Ц	ци	900
26	Ѱ	чрьвъ	90
27	Ш	ша	-
28	Ѱ	шта	-

29	҃	көръ	-
30	Ӯ	көры	-
31	Ӱ	көрь	-
32	Ӯ	матъ	-
33	Ӯ	ю	-
34	Ӭ	юс великий йоттаний	-
35	Ӑ	юс малий	900
36	Ӗ	юс великий	-
37	Ӗ	юс малий йоттаний	-
38	Ӗ	Ӗ	-
39	Ӗ	Ӗ	-
40	Ӯ	кси	60
41	Ӯ	пси	700
42	Ӫ	фита	9
43	Ѷ	ижица	400

ФОНЕТИКА

Таблиця №2

Редуковані Ъ, Ъ

Слабкі Ъ, Ъ (-)			Сильні Ъ, Ъ (+) (о, є)		
У кінці неодно- склад- ного слова	Перед складом		Під наголосом	Перед складом	
	З голос- ним повного творення	з сильним Ъ, Ъ		Із слабким Ъ, Ъ	Зі слабкими редукова- ними Ы, И
рабъ	пътица	въздъхъ	съхнити	гладъкъ	бръникъ
врагъ	мъного	льстъцъ	дъска	лакътъ	чъстикъ
конь	въсё	жъръцъ	дъшти	тъмъно	любъвнижъ
гостъ	чътъ	жънъцъ	тъшта	отъцъ	

Таблиця № 3

Таблиця голосних старослов'янської мови

Ряд	Передній	Середній	Задній	
			Нелабіалі- зовани	Лабіалі- зовани
Високе	и	ы		ѹ
Середнє	Носові	ѧ (ѧ)		ж (ѹ)
	Ротові	ε ь	ъ	ѹ
Низьке	ѣ (ѣ)		ѧ	

Таблиця №4

Таблиця приголосних старослов'янської мови

За способом творення		Сонорні		Шумні							
За місцем творення		Носові		Проривні		Щілинні		Африкати		Складні	
Задньо-язикові	Серед-ньо-язикові	Перед-ньо-язикові	Губні								
				М							
				Н							
				Р							
				Л							
				Й							
					Д						
					Т						
					П						
					Г						
					К						
					Ж						
					З						
					С						
					ІІІ						
					Х						
					Ф						
					Ш						
					Ш						
					Д						
					ЖД						
					ШТ						

Таблиця №5

Походження голосних старослов'янської мови

№ п/п	Голосний звук	Походження голосного	Приклади і відповідники
1	2	3	4
1	Α →	1) *ā, *ō 2) *ē після м'яких приголосних *j, *h, *č, *žd', *št'	1) ст. сл. мати , пор. лат. <i>māter</i> 'мати'; ст. сл. дати , пор. лат. <i>dōpo</i> 'дарую' 2) ст. сл. дыши-а-ти *duль-ē-ti < *dyh-ē-ti, пор. лит. <i>dūsēti</i> ; ст. сл. вид-ѣ-ти , лат. інф. на ēre: <i>vidēre</i>
2	Ø →	*ă, *ǒ	ст. сл. морє , пор. лат. <i>măre</i> 'mope'; ст. сл. око , пор. лат. <i>ōculus</i> 'око'
3	Ы (γ)	1) *ū перед приголосним і в кінці слова → 2) *ū < *ō у кінці слова	1) ст. сл. сынъ , пор. давньоінд. <i>sūnīh</i> ст. сл. мышь , пор. лат. <i>mūs</i> *ū > *ū ү, *ū > ӯ, *ū > *v: свекрь і свекръве 2) ст. сл. камы < *kamū *kamūn < *kamōn
4	Е →	1) *ě 2) *ǒ (після *j, *ž, *č, *š)	1) ст. сл. медь , пор. лит. <i>mědūs</i> 2) ст. сл. наз. одн. ср. р. морє , лат. <i>mărē</i>
5	I	→ 1)*ī → 2)*ū після м'якого приголосного → 3)*jъ, *j් або jī на початку слова → 4)*o i у кінці слова при спадній інтонації → 5)*e i в кінці слова перед приголосним	1) ст. сл. три , лат. <i>trīginta</i> 'тридцять'; 2) ст. сл. шити , пор. гот <i>siūjan</i> , лит. <i>siēti</i> 3) ст. сл. игো , пор. лат. <i>jūgum</i> 4) ст. сл. ми < *moi; ст. сл. видъ , пор. лит. <i>véidas</i> 'обличчя' 5) ст. сл. ити , пор. лит. <i>ēiti</i>

Продовження табл. №5

1	2	3	4
6	→ ѣ (ě)	1) *ē 2) *tert>*trēt>*trѣt 3) *oi̯ при висхідній інтонації	1) ст. сл. сѣма , пор. лат. <i>sēmēn</i> 2) ст. сл. брѣгъ < *brēgъ < *bergъ 3) ст. сл. цѣна , *kōīna, пор. лит. <i>kaīna</i> 'ціна, відплата'
7	→ ъ →	1) *i̯ 2) *i̯ < *o̯ у кінці слова	1) ст. сл. дъва , пор. лат. <i>dūō</i> 2) ст. сл. градъ , пор. лат. <i>hortūs</i> < *hortōs
8	ъ →	1) *i̯	1) ст. сл. въдова , пор. лат. <i>vīdua</i> ; ст. сл. дънь , пор. лат. <i>dīes</i>
9	ѹ (ȝ)	1) *o̯u̯ < *ōu̯, *āu̯ перед приголосним	1) ст. сл. плѹти 'пливти', пор. лит. <i>pláuti</i> ; ст. сл. ѹхъ , пор. лат. <i>auris</i> , лит. <i>ausis</i>
10	ж (ѹ)	1) *om, *on перед приголосним	1) ст. сл. звѹкъ *zvōn-kъ, пор. давньор. звѹкъ > звонъ
11	ѧ (ѧ)	1) *em, *en перед приголосним	1) ст. сл. десѧть , пор. лат. <i>decem</i>

Таблиця №6

**Зміни дифтонгів у монофтонги у зв'язку з дією
закону відкритого складу**

Дифтонги	Перед приголосним	Перед голосним
*o <u>u</u> *kou <u>-</u>	*u *kuj̥o (<koiuj̥o) ст. сл. коуж	*ov *kovati ст. сл. ковати
*e <u>u</u> *kle <u>u</u> -	*u *kl'uuj̥Y (<kl'euti) ст. сл. клюж	*ev *klevati ст. сл. клевати
*e <u>i</u> *ve i - (кінець слова)	*i *viti (<*veiti) ст. сл. вити	*ii > *yj *vъjо (<vъiо) ст. сл. виж
*o <u>i</u> *po <u>i</u> - *oi (кінець слова)	*ě *pěti (<*poiti) ст. сл. пѣти висхідна інтонація – *ě нисхідна – *i	*oj *poj̥o (<*poj̥o) ст. сл. поиж *plodě – м. од. *plodi – наз. мн.

Таблиця №7

**Плавні р, л
(складотворчі й нескладотворні: ръ, лъ, ръ, лъ)**

Складотворчі <i>p, l</i> [r], [l]	Складотворчі <i>ъ, ь</i> [q], [b]
ст. сл. зръно [зръно] укр. зерно	ст. сл. кръсть [кръсть] укр. хрест
ст. сл. влъкъ [влъкъ] укр. вовк (рос. волк)	ст. сл. плътъ [плътъ] укр. плотъ

Таблиця №8

Зміни сполук *tort, *tolt, *tert, *telt

Спільнно-слов'янські сполуки	Південно-слов'янські сполуки	Східнослов'янські сполуки	Західно-слов'янські сполуки
*tort *borda	*trat *брода (ст.сл.)	*torot борода (укр.)	*trot broda (пол.)
*tolt *zolto	*tlat злато (ст. сл.)	*tolot золото (укр.)	*tlot zloto (пол.)
*tert *berg	*trět брѣгъ (ст. сл.)	*teret берег (укр.)	*tret břeh (чес.)
*telt *melti	*tlět млѣти (ст. сл.)	telet → *tolot → *tolot молоти (укр.)	tlat mleć (пол.)

Таблиця № 9

Походження приголосних старослов'янської мови

Приголосний	Походження	Приклади і відповідники
1	2	3
Ж	1) *g+e, i, ь, ꙗ (<ē), є (І палatalізація)	1) слуга , пор. другъ
	2) *g+j	2) слюжка < *slugjō, пор. слуга
	3) *z+j	3) лижж < liizjō, пор. Лизати
Ч →	1) *k+e, i, ь, ꙗ (<ē), є (І палatalізація)	1) ржчка , пор. ржка
	2) *k+j	2) плачіж < *plakjō, пор. плакати
З	1) *g+i, ꙗ (дифт. походж.) (ІІ палatalізація)	1) нозѣ < *nogai̯, пор. нога
	2) *i, e, ь, є + g (ІІІ палatalізація)	2) кънаズъ , пор. кънағыни
Ц	1) *k+i, ꙗ (дифт. походж.)	1) цѣна < *koīna, пор. літ. <i>kaina'</i>
	2) *i, e, ь + k (ІІІ палatalізація)	2) порицати , пор. нарѣкати

Продовження табл. №9

1	2	3
С	→ 1) *ch+i, ѣ (дифт. походж.)	1) пастоѹсѣ (місц. одн.), пор. пастоѹхъ
	→ 2) *i, *ъ, *ѣ + ch (ІІІ палаталізація)	2) въсъ, въста, въсе, пор. въхѹ тѹ землю
ЖД	→ 1) *d+j	1) хѹждж < *chodj φ , пор. ходити; межда *medja
	→ 2) *zd+j	2) прингвождати < *prigvozdj φ
ШТ'	→ 1) *t+j	1) свѣшта < *svētja
	→ 2) *st+j	2) поѹштиж < *puštj φ
	→ 3) *gt, *kt перед i	3) мошти < * mogti; пєшти < * pekti
	→ 4) *sk+j	4) иштж < iskj φ
P' →	1) *r+j	боѹра < *burja
Л' →	*l+j	волга < *volja
N' →	*n+j	коњь < *konjos
МЛ' →	*m+j	земля < *zemja
БЛ' →	*b+j	люблїж < ljubj φ
ПЛ' →	*p+j	вопль < *vopjōs
ВЛ' →	*v+j	ловла < lovja
ІІІ	*s+j	пишж < *pisj φ
	*ch+j	соѹша < suchja

Таблиця №10

Спрощення груп приголосних

Спільнослов'янські	Старослов'янські
1. *bn, *pn, *dn, *tn > *n: <i>*dъbno</i> > *dъno	Н дъно
2. *dm, *tm > *m: <i>*dadmъ</i> > *damъ	М дамъ
3. *bs, *ps, *ds, *ts, *ss > *s: <i>*opsa</i> > *osa	С оса
4. *bt, *pt, *vt, *kt > *t: <i>*dolbto</i> > *dolto	Т длато
5. *bv > *b <i>*obvitati</i> > *orbitati	Б овитати
6. *tt > *st <i>*pletti</i> > *plesti	СТ плести (пор. плєтж)

7. *dt > *tt > *st *vedti > *vetti > *vesti	ГТ вєсти (пор. вєдж)
8. *sr > *str *sruja > *struja	СТР строуга
9. *dl > *tl > *l *vedlъ > *velъ (пор. чеське vedl)	Л велъ

Таблиця №11

Тверді і м'які приголосні старослов'янської мови

Постійно тверді	Постійно м'які	Могли бути твердими і напівм'якими	Могли бути твердими, м'якими, напівм'якими
Г, К, Х	Ж, Ч, Ш, Ц, С, Й, ЖД, ШТ	Б, П, В, М, Д, Т	Р, Л, Н, С, З (<S)
година ногы кисль хытръ	жєшти ваšь лицє з'єло одежда гавити	<i>Тверді</i> — перед голосними непереднього ряду: джбъ, пжто, мыто <i>Напівм'які</i> — перед голосними переднього ряду: пити, т'ємл, б'єдити, дєвять, в'ємль	<i>Тверді</i> — перед голосними непереднього ряду: гласъ, сынъ, зълъ; <i>Напівм'які</i> — перед голосними переднього ряду: бр'єник, келень, затъ; *rj > *r', *lj > *l', *nj > *n' боура, поле, конь

Таблиця № 12

Палаталізації задньоязикових приголосних

При- голос- ні	Позиція	Результат	Спільнослов'янські	Старослов'янські	
Перша	*g	Перед *i, *e, * _b , *ɛ, *ě(< *ē)	*ž'	*dru ge > *druže	дро ж є (пор. дро ж ь)
	*k		*č'	*oki> *oči	очи (пор. око)
	*ch		*š'	*du <u>ch</u> nyпъ> *dušnyпъ	до ч шниъ (пор. до ч ь)
Друга	*g	Перед *ē(< *oi̯), *i(< *oi̯)	* dz' > *z'	*drugi > *druži	дро з и (пор. дро з ь)
	*k		*c'	*rɔkě > roc'ě	ро ж цѣ (пор. ро ж ка)
	*ch		*s'	*du <u>chi</u> > *duſi (*i, *ě дифт. походж.)	до ч си (пор. до ч ь)
Третя	*g	Після *i, *e, * _b	*dz' > *z'	*kъnęgъ > *kъnę <u>dz'</u> > *kъnę <u>z'</u> *liko > *lic'e	къна з ь
	*k		*c'		ли ц е (пор. ли к ь)
	*ch		*s'	*v <u>bch</u> ь > *v <u>bſ</u> 'ь	въ с ь

Перелік питань для рубіжного контролю

1. Діяльність Костянтина і Мефодія та її значення для культури слов'янських народів.
2. Народна основа старослов'янської мови. Теорії походження.
3. Місце старослов'янської мови серед інших слов'янських.
4. Проблема давності слов'янських азбук.
5. Глаголиця. Звукове і числове значення букв кирилиці.
6. Пам'ятки старослов'янської мови.
7. Особливості вивчення фонетики старослов'янської мови.
8. Походження голосних старослов'янської мови.
9. Сильна і слабка позиції редукованих **Ъ, Ъ**.
- 10.Характеристика голосних звуків старослов'янської мови за участю губ та положення язика.
- 11.Носові голосні **q* (**Ѥ**), **ɛ* (**ѧ**).
- 12.Походження приголосних слов'янських мов.
- 13.Сонорні приголосні. Методика визначення складотворчих.
- 14.Суть і причини пом'якшення приголосних. Доля сполучок **tj*, **lj*, **nj*.
- 15.Рефлекси сполучок **bj*, **pj*, **vj*, **mj* у корені і на морфемному шві.
- 16.Рефлекси сполучок **sj*, **zj*.
- 17.Доля сполучок **dj*, **tj*, **zdj*, **stj*.
- 18.Перша палatalізація задньоязикових.
- 19.Закон відкритого складу. Зміни, зумовлені дією закону відкритого складу.
- 20.Монофтонгізація дифтонгів і дифтонгоїдів. Походження носових.
- 21.Друга палatalізація задньоязикових.
- 22.Доля сполучок **gv*, **kv* перед **ě* (**Ѥ**) та **i* (**И**) дифтонгічного походження.
- 23.Третя палatalізація задньоязикових. Суть і причини.
24. Доля сполучок **tort*, **tolt*, **tert*, **telt*.
25. Рефлекси сполучок **ort*, **olt*.
26. Граматичні категорії іменників. Методика визначення роду старослов'янських іменників.
- 27.Методика визначення давніх основ іменників.
- 28.Іменники -*ā, -*jā- основи. Їх відмінювання.
- 29.Іменники -*ō-, -*jō- основи. Їх відмінювання.
- 30.Іменники -*ī- основи. Їх відмінювання.
31. Іменники -*ū- основи. Їх відмінювання.
32. Іменники -*ū- основи. Їх відмінювання.

33. Іменники з основою на приголосний (-*en-, -*es-, -*er-, -*et- основ). Їх відмінювання.
34. Безродові займенники. Їх відмінювання.
35. Предметно-особові займенники. Їх відмінювання.
36. Відмінювання присвійних займенників.
37. Розряди прикметників.
38. Відмінювання повних і коротких прикметників.
39. Ступені порівняння прикметників.
40. Числівники. Розряди. Відмінювання.
41. Основні граматичні категорії дієслова. Інфінітив. Супін.
42. Дієслівні основи. Класи дієслів.
43. Теперішній час усіх класів дієслів.
44. Минулі часи. Аорист. Простий. Старий сигматичний. Новий сигматичний.
45. Імперфект дієслів.
46. Перфект дієслів.
47. Плюсквамперфект.
48. Система майбутніх часів. Простий майбутній. Майбутній I.
49. Майбутній II. Майбутній в минулому.
50. Наказовий спосіб дієслів.
51. Умовний спосіб дієслів.
52. Дієприкметники.
53. Службові частини мови.
54. Просте речення.
55. Складне речення.

Рекомендована література

1. Беседина-Невзорова В.П. Старославянский язык. — Харьков, 1962. — 358 с.
2. Бернштейн С.Б. Очерк сравнительной грамматики славянских языков. Введение. Фонетика. — М., 1961. — 352 с.
3. Бернштейн С.Б. Очерк сравнительной грамматики славянских языков. Чередования. Именные основы. — М., 1974. — 378 с.
4. Бернштейн С.Б. Константин-философ и Мефодий. Начальные главы из истории славянской письменности. — М, 1984. — 166 с.
5. Біленька-Свистович Л.В., Рибак Н.Р. Старослов'янська мова. — К.: Криниця, 2000.
6. Бирнбаум Х. Праславянский язык. Достижения и проблемы в его реконструкции. — М.: Прогресс, 1987. — 512 с.
7. Бошкович Р. Основы сравнительной грамматики славянских языков. Фонетика и словообразование. — М. Высшая школа, 1994. — 304 с.
8. Вайан А. Руководство по старославянскому языку. — М: Изд-во иностр. лит., 1952. — 446 с.
9. Ван-Вейк Н. История старославянского языка. — М.: Изд-во иностр. лит., 1957. — 368 с.
10. Горшков А.И. Старославянский язык. — М., 1974. — 324 с.
11. Історія української мови. Фонетика — К.: Наукова думка, 1979. — 367 с.
12. Иванова Т.А. Старославянский язык. — М., 1977. — 119 с.
13. Истрин В.А. 1100 лет славянской письменности. — М., 1963. — 180 с.
14. Кретова В.Н., Собинникова В.И. Историческое комментирование фонетики и грамматики русского языка. — Воронеж, 1987. — 100 с.
15. Майборода А.В. Старослов'янська мова — К.: Вища школа, 1975.
16. Майборода А.В., Коломієць Л.І. Старослов'янська мова. Збірник вправ і завдань. — К.: Вища школа, 1992. — 130 с.
17. Мейе А. Общеславянский язык. — М., 1961. — 419 с.
18. Огіенко І. Костянтин і Мефодій. їх життя і діяльність: у двох томах.—Львів, 1927-1928.

19. Огіенко І. Повстання азбуки і літературної мови в слов'ян. — Жовква, 1937. — 300 с.
20. Родник златоструйный. Памятники болгарской литературы IX-XVIII веков. — М.: Художественная литература, 1990. — 527 с.
21. Селищев А.М. Старославянский язык. — М., 1951. — 4.1. — 336 с.
22. Сказания о начале славянской письменности. — М.: Наука, 1981. — 198 с.
23. Станівський М.Ф. Старослов'янська мова. — Львів, 1964. — 470 с.
24. Станівський М.Ф. Старослов'янська мова. — К.: Вища школа, 1983. — 263 с.
25. Хабургаев Г.А. Старославянский язик. — М., 1986. — 288 с.
26. Чекмонас В. Введение в славянскую филологию. Вільнюс, 1988. — 293 с.
27. Чучка П.П. Вступ до слов'янської філології. — К., 1988. — 78 с
28. Юсип-Якимович Ю. Збірник вправ і завдань із старослов'янської мови. — Ужгород, 1992. — 60 с
29. Белей Л.О., Белей О.О. Старослов'янсько-український словник. — Львів, 2001.
30. Етимологічний словник української мови. — Т. 1–5. — К., 1982–2006.
31. Срезневский И.И. Материалы для словаря древнерусского языка: в 3-х томах. — Снб, 1893-1912.
32. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка — Т. I-IV. — М., 1964-1973.
33. Этимологический словарь славянских языков. Праславянский лексический фонд. — М., 1974–2006. — Вып. 1-33.

1. MIKLOSICH, F. *Altslovenische Formenlehre in Paradigmen mit Texten aus glagolitischen Quellen*, 1874.
2. MIKLOSICH, F. *Die christliche Terminologie der slavischen Sprachen: eine sprachgeschichtliche Untersuchung*, 1875.
3. NEMCOVÁ, E. & J. PÍŠOVÁ. (eds.) *Cyril a Metod – Slovensko a Európa*, 2007.
4. PAULINY, E. *Slovesnosť a kultúrny jazyk Veľkej Moravy*, 1964.

5. PICCHIO, R. *Slavia Orthodoxa. Literatura i jazyk*, 2003.
6. POGAČNIK, J. *Jernej Kopitar und die Entstehung der Karantanisch-Pannonicischen Theorie*, 1976.
7. POLÍVKA, J. Kterým jazykem psány jsou nejstarší památky církevního jazyka slovanského[,] starobulharsky či staroslovensky? *Slovanský sborník* 2, 1883, 481–488, 545–554.
8. ROGOV, A. I. & E. BLÁHOVÁ AD. *Staroslověnské legendy českého původu*, 1976.
9. SARVAN, A. *Vatroslav Jagić und die Slawisten seiner Zeit*, 2011.
10. ŠAFARÍK, P. J. *Serbische Lesekörner oder historisch-kritische Beleuchtung der serbischen Mundart*, 1833.
11. ŠAFARÍK, P. J. *Slovanské starožitnosti*, 1837.
12. TKADLČÍK, V. Systém hlaholské abecedy. In Bauerová, M. & M. Štěrbová (eds.), *Studia palaeoslovenica. Sborník k uctění 70. narozenin prof. Dr. J. Kurze*, 1971, 357–377.
13. TROST, K. *Perfekt und Konditional im Altkirchenslavischen*, 1972.
14. VAILLANT, A. *Manuel du vieux slave*, 1948.
15. VASICA, J. *Literární památky epochy velkomoravské*, 1966, 1996².
16. VAN WIJK, N. *Geschichte der altkirchenslavischen Sprache*, 1931.
17. VEČERKA, R. *Slovanské počátky české knižní vzdělanosti*, 1963.
18. VEČERKA, R. Zur Periodisierung des Altkirchenslavischen. In Zagiba, F. (ed.), *Methodiana. Beiträge zur Zeit und Persönlichkeit sowie zum Schicksal und Werk des hl. Method*, 1976, 92–121.
19. VEČERKA, R. *Staroslověnština*, 1984.
20. VEČERKA, R. Tschechische Terminologie der ältesten slavischen Schriftsprache. *Palaeobulgarica* 9, 1985, 102–103.
21. VEČERKA, R. *Počátky slovanského spisovného jazyka*, 1999.
22. VEČERKA, R. *Staroslověnština v kontextu slovanských jazyků*, 2006.
23. VEČERKA, R. *Staroslověnská etapa českého písemnictví*, 2010.
24. WEINGART, M. *Československý typ cirkevnej slovančiny*, 1949.
25. Viz též [Cyrilice](#), [Hlaholice](#), [Velká Morava](#), [Praslovanština](#), [Vliv staroslověnštiny na češtinu](#).

Список умовних скорочень

гот. — готська мова
гр. — грецька мова
д.-в.-н. — давньоверхньонімецька мова
дав.-місц. — давальний і місцевий відмінки
давньоінд. — давньоіндійська мова
давньор. — давньоруська мова
дв. — двоїна
дифт. — дифтонг
лат. — латинська мова
лит. — литовська мова
м. відм. — місцевий відмінок
мн. — множина
наз. відм. — називний відмінок
одн. — одна
пол. — польська мова
пор. — порівняйте
ср. р. — середній рід
ст.-сл. — старослов'янська мова
чес. — чеська мова