

SCI-CONF.COM.UA

PROGRESSIVE RESEARCH IN THE MODERN WORLD



**PROCEEDINGS OF VII INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
MARCH 29-31, 2023**

**BOSTON
2023**

PROGRESSIVE RESEARCH IN THE MODERN WORLD

Proceedings of VII International Scientific and Practical Conference

Boston, USA

29-31 March 2023

Boston, USA

2023

UDC 001.1

The 7th International scientific and practical conference “Progressive research in the modern world” (March 29-31, 2023) BoScience Publisher, Boston, USA. 2023. 560 p.

ISBN 978-1-73981-125-9

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Progressive research in the modern world. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Boston, USA. 2023. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/vii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-progressive-research-in-the-modern-world-29-31-03-2023-boston-ssha-arhiv/>.

Editor

Komarytskyy M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: boston@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua>

©2023 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2023 BoScience Publisher ®

©2023 Authors of the articles

TABLE OF CONTENTS

MEDICAL SCIENCES

1. *Liudkevych H. P., Sukhan D. S., Melnyk V. A., Chernachuk A. P., Yakobchuk D. R., Holubets A. V., Khotiachuk L. O.* 13
INFLUENCE OF CYP2C19 POLYMORPHISM ON THE EFFECTIVENESS OF CLOPIDOGREL TREATMENT IN PATIENTS AFTER CORONARY STENTING
2. *Mammadova L. C., Garashova M. A., Aliyeva K. K.* 20
THE IMPACT OF COVID-19 VIRUS ON THE COURSE AND OUTCOMES OF PREGNANCY
3. *Pikas O. B.* 23
FEATURES LEVEL OF METABOLITES OF THE NITRIC OXIDE (II) IN BLOOD PLASMA FROM LIQUIDATORS OF CONSEQUENCES OF THE Ch NPP, PATIENTS BY THE PULMONARY TUBERCULOSIS
4. *Reva V. B., Kovalyk T. V.* 25
CURRENT STATE OF TREATMENT OF ACUTE DEEP VEIN THROMBOSIS OF THE LOWER EXTREMITIES
5. *Turchina N., Cherenko T., Heletiuk Yu.* 34
CONFIRMED VIRAL PERSISTENCE IN ATHEROSCLEROTIC PLAQUES IN ISCHEMIC STROKE/TIA PATIENTS WITH UNDERWENT CAROTID ENDARTERECTOMY AND ITS PREVENTION
6. *Аскарьянц В. П., Илхомжоновна Дилдорахон Мирзохид кизи, Ботирова Малика Бобир кизи, Тургунова Лазизахон Содикхуджа кизи* 39
ВЛИЯНИЕ ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ НА ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ИММУННОГО ГОМЕОСТАЗА
7. *Аскарьянц В. П., Рахимова Комилабону Рахматжон кизи, Асадова С. Х., Ларин Е. А.* 45
ИЗУЧЕНИЯ МЕСТНОГО ИММУННОГО АППАРАТА ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА
8. *Аскарьянц В. П., Шавкатова Махбубабону Ёркин кизи, Саидова Севара Гайрат кизи, Мухиддинова Э. А.* 53
СЕЛЕЗЕНКА КАК ОРГАН ИММУННОЙ СИСТЕМЫ В АСПЕКТЕ ФИЗИОЛОГИИ
9. *Ахмедова К. М., Біловол А. М.* 60
ГЛИБОКІ ПЛІНГИ У МЕДИЧНІЙ КОСМЕТОЛОГІЇ. МОЖЛИВІ УСКЛАДНЕННЯ, ПОКАЗАННЯ ТА ПРОТИПОКАЗАННЯ
10. *Ахмедова К. М., Гончарова Н. М., Колесник В. П.* 68
ДІАГНОСТИКА ТА ВИБІР ТАКТИКИ ХІРУРГІЧНОГО ЛІКУВАННЯ ТРАВМАТИЧНИХ РОЗРИВІВ ДІАФРАГМИ

11. **Барила Н. І., Барила Г. Г.** 73
КЛІНІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ХРОНІЧНОЇ СЕРЦЕВОЇ НЕДОСТАТНОСТІ У ХВОРИХ З СУПУТНІМ ДЕФЦИТОМ ВІТАМІНУ D
12. **Бушуєва В. Ю., Бондарук В. П.** 76
SWOT-АНАЛІЗ ЯК ОСНОВНИЙ ІНСТРУМЕНТ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДАМИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
13. **Волкова Ю. В., Лантухова Н. Д., Гуманець К. Р., Мальцева К. Є., Сухова В. Р.** 81
РЕГІОНАРНА АНЕСТЕЗІЯ ПРИ ТОРАКАЛЬНІЙ ХІРУРГІЇ: ВИДИ ТА ПОКАЗАННЯ
14. **Волос Л. І., Дудаш А. П.** 87
ПРОГНОЗУВАННЯ ЗНАЧЕННЯ ПОКАЗНИКІВ CD3 ЛІМФОЦИТІВ НА ІНВАЗИВНОМУ КРАЇ В ПОТРІЙНОМУ НЕГАТИВНОМУ ФЕНОТИПІ ІНФІЛЬТРАТИВНОГО ПРОТОКОВОГО РАКУ ГРУДНОЇ ЗАЛОЗИ
15. **Івановська О. Е., Брайченко К. В.** 93
ТЕЛЕРЕАБІЛІТАЦІЯ ЯК ЗАСІБ У ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ ПАЦІЄНТІВ З НЕВРОПАТІЄЮ ЛИЦЬОВОГО НЕРВА
16. **Івановська О. Е., Тур Г. О.** 96
ПЕРВИННА ОЦІНКА БОЛЮ В ПРОГРАМІ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПАЦІЄНТІВ ІЗ ЦЕРВІКАЛГІЄЮ
17. **Каук О. І., Гурбич О. С.** 99
КОМПЛЕКСНІСТЬ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПАЦІЄНТІВ, ЯКІ ПЕРЕНЕСЛИ ІНСУЛЬТ
18. **Литвинюк Н. І.** 109
ХАРАКТЕР ЗМІН ГЛЮКОЗИ ТА ЛАКТАТУ СИРОВАТКИ КРОВІ ЩУРІВ ЗА УМОВ СПОЖИВАННЯ ЕНЕРГЕТИЧНИХ НАПОЇВ
19. **Меркулова Н. Ф., Лантух І. В., Лантух А. П.** 115
ФІЗІОЛОГІЧНІ ФУНКЦІЇ ТА РОЛЬ ОКСИДУ АЗОТУ У ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНІЗМУ ЛЮДИНИ
20. **Монакова О. С., Яценко В. О., Явтушенко А. Є.** 119
АНАЛІЗ ДИНАМІКИ ПОКАЗНИКІВ ВИЯВЛЕННЯ ЗЛОЯКІСНОГО НОВОУТВОРЕННЯ ЩИТОПОДІБНОЇ ЗАЛОЗИ СЕРЕД НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ ЗА ПЕРІОД 2016-2020 РОКИ
21. **Сніжко Б. В., Хохлова А. О., Плехова О. О., Король М. І., Матвій В. В.** 124
ЕКСТРАКОРПОРАЛЬНА УДАРНО-ХВИЛЬОВА ЛІТОТРИПСІЯ ЯК НАЙМЕНШ ІНВАЗИВНИЙ МЕТОД ЛІКУВАННЯ СЕЧОКАМ'ЯНОЇ ХВОРОБИ
22. **Тірон О. І.** 129
ДИНАМІКА ВИРАЖЕНОСТІ ГІСТОЛОГІЧНИХ ЗМІН ТКАНИНИ ЩИТОПОДІБНОЇ ЗАЛОЗИ ЩУРІВ ПРОТЯГОМ ТРЬОХ ДІБ ПІСЛЯОПІКОВОГО ПЕРІОДУ НА ФОНІ ВВЕДЕННЯ ФІЗІОЛОГІЧНОГО РОЗЧИНУ

PHARMACEUTICAL SCIENCES

23. *Ostapchuk K., Marref Arslan* 138
PHARMACOLOGICAL ACTIVITY OF MILK THISTLE
EXTRACT - SILIMARIN
24. *Войтенко А. І., Стремоухов О. О.* 141
МАРКЕТИНГОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ РИНКУ АНТИГІСТАМІННИХ
ПРЕПАРАТІВ, ЩО ЗАСТОСОВУЮТЬСЯ ПРИ ЛІКУВАННІ
АЛЕРГІЧНОГО РИНИТУ
25. *Єренко О. К., Смойловська Г. П., Хортецька Т. В.,
Малюгіна О. О.* 148
ІННОВАЦІЇ ПРЕПАРАТІВ РОСЛИННОГО ПОХОДЖЕННЯ В
КОСМЕТИЧНІЙ ІНДУСТРІЇ
26. *Сирова Г. О., Чаленко Н. М., Козуб С. М., Петюніна В. М.,
Левашова О. Л., Завада О. О.* 154
ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ВИВЧЕННЯ ВПЛИВУ
ГЛЮКОЗАМІНІЛМУРАМІЛДИПЕПТИДУ НА
АНТИЕКСУДАТИВНУ І АНАЛЬГЕТИЧНУ АКТИВНІСТЬ
КОКСИБІВ
27. *Торяник І. І.* 157
ФАГОКОНВЕРСІЯ. ЗНАЧЕННЯ ДЛЯ КЛІНІЧНОЇ МЕДИЦИНИ.
ТРАДИЦІЙНІ КОНЦЕПТИ ТА СЬОГОДЕННЯ

CHEMICAL SCIENCES

28. *Amirov Fariz Ali, Kerimov Kamran Xaliq, Abilhasanlii Rasul Elcin* 164
POLYMER ASPHALT CONCRETE BASED ON OIL REFINERY
AND RUBBER WASTE PREPARATION AND APPLICATION
29. *Тілябов М. У., Эгамбердиева Д. М., Пардаев Улугбек Хайрулло* 170
углы
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ТЕХНИЧЕСКИХ И В УЧЕБНЫХ
ЛАБОРАТОРИЯХ НА ОСНОВЕ ЕСТЕСТВЕННЫХ
ИНДИКАТОРОВ: НАСТОЙКА ЧАЯ, СОКОВ ГРАНАТА,
КРАСНОКОЧАННОЙ КАПУСТЫ И МОРКОВНЫЙ

TECHNICAL SCIENCES

30. *Avalbaev G. A., Sorabekova Marjona* 174
PROTECTION OF INTERNAL WALLS OF PIPELINES FROM
CORROSION USING WEAR-RESISTANT POLYETHYLENE
SHELLS
31. *Lysykh A.* 178
OPTIMIZATION PROBLEMS IN SOLVING APPLIED PROBLEMS
OF NONLINEAR MECHANICS
32. *Mikulina M., Polyvani A., Kliesch O., Tymchenko V., Klymenko D.* 186
CURRENT TRENDS IN COOPERATION BETWEEN UKRAINIAN
AND AMERICAN TRANSPORT SYSTEMS

33.	<i>Pasichnyk O.</i>	191
	STATIC SYSTEM RELIABILITY MODELS	
34.	<i>Лапицький І. В., Кузьмич О. Й., Анненков А. О., Шудра Н. С., Гуляєв Ю. Ф.</i>	194
	ОПТИМІЗАЦІЯ ГЕОДЕЗИЧНИХ РОЗМІЧУВАЛЬНИХ ЕЛЕМЕНТІВ ГАЛЬМІВНИХ КРИВИХ АВТОМОБІЛЬНИХ ДОРІГ	
35.	<i>Маннапова О. В., Трофименко І. В., Пліта Л. Л., Урум Н. С.</i>	200
	НИЗЬКОСІРЧИСТІ СУДНОВІ ДИЗЕЛЬНІ ПАЛИВА ТА ЇХ ПРОТИЗНОСНІ ВЛАСТИВОСТІ: СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЇХ ВИКОРИСТАННЯ	
36.	<i>Плясунова О. О., Равнишин К. І., Бродарь Т. А., Строкін В. Д.</i>	207
	РОЗРОБКА РАЦІОНАЛЬНОГО ПРОФІЛЮ ГОЛОВКИ РЕЛЬСУ З НЕСИМЕТРИЧНОЮ ПОВЕРХНЕЮ КАТАННЯ	
37.	<i>Чумак О. П.</i>	215
	ДОСЛІДЖЕННЯ ЗМІН ФІЗИКО-ХІМІЧНИХ ПОКАЗНИКІВ ТИРАЖНОЇ СУМІШІ ІГРИСТОГО ВИНА ПІД ЧАС ВТОРИННОГО БРОДІННЯ	
GEOLOGICAL AND MINERALOGICAL SCIENCES		
38.	<i>Buynevich I. V., Allen Curran H., Glumac Bosiljka, Savarese Michael, Park Boush Lisa</i>	223
	CYLINDRICAL MEGA-VOIDS IN QUATERNARY AEOLIANITES, LITTLE EXUMA ISLAND, THE BAHAMAS: GEORADAR RESPONSE	
39.	<i>Крюченко Н. О., Жовинський Е. Я.</i>	227
	МІКРОЕЛЕМЕНТНИЙ СКЛАД ҐРУНТІВ БУКОВИХ ПРАЛІСІВ КАРПАТСЬКОГО БІОСФЕРНОГО ЗАПОВІДНИКА	
40.	<i>Machulina S. A., Pristinska L. A.</i>	233
	BLACK SHALE DEPOSITS OF THE PERMIAN PERIOD	
ARCHITECTURE		
41.	<i>Жежеріна І.</i>	239
	ОСОБЛИВОСТІ УСТАЛЕНИХ ІСТОРИКО-ГЕОГРАФІЧНИХ РАЙОНІВ СЕРЕДМІСТЯ КИЄВА	
ASTRONOMY		
42.	<i>Vidmachenko A. P.</i>	243
	THERMAL PROPERTIES OF THE SURFACE OF MARS	
PEDAGOGICAL SCIENCES		
43.	<i>Mykhailenko T., Sokolovska L., Fedorenko M.</i>	253
	ONLINE LANGUAGE TEACHING CHALLENGES IN THE CHANGING MODERN WORLD	

44.	<i>Stoika O.</i>	257
	THE DIGITALIZATION OF EDUCATION IN THE CONDITIONS OF CRISIS PHENOMENA. CHALLENGES AND OPPORTUNITIES	
45.	<i>Грінченко В. Г.</i>	260
	ЗАСОБИ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ІНФОРМАЦІЇ ПРИ ВИВЧЕННІ ІСТОРІЇ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ У ВИЩІЙ ШКОЛІ (НА ПРИКЛАДАХ ТЕМАТИКИ ІЗ ПІЗНЬМОДЕРНОГО ЧАСУ)	
46.	<i>Гура Т. В., Асєєва І. В., Кропачек О. Ю.</i>	270
	ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ТЕХНІЧНОМУ ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ	
47.	<i>Кисличенко В. А., Сірівчук О. О.</i>	276
	ФОРМУВАННЯ ТРУДОВИХ НАВИЧОК У ПІДЛІТКІВ З АУТИСТИЧНИМИ РОЗЛАДАМИ В УМОВАХ РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ УСТАНОВИ	
48.	<i>Косенко Ю. П., Таршина С. А.</i>	281
	РОЗРИВИ ОСВІТНІХ КОМПЕТЕНЦІЙ: КОМПЕНСАЦІЯ ТА НАДОЛУЖЕННЯ	
49.	<i>Кравченко Г. Ю., Чжан Лей</i>	288
	ВИКОРИСТАННЯ МЕРЕЖЕВОЇ ВЗАЄМОДІЇ В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ	
50.	<i>Мельник В. А.</i>	294
	РОЗВИТОК ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ МАЙБУТНЬОГО ВИХОВАТЕЛЯ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ	
51.	<i>Олексін Ю. П., Кочубей А. В., Сокаль В. А., Шевчук Т. Є., Якубовська С. С.</i>	299
	ІСТОРИЧНІ ВИМІРИ СТУДЕНТОЦЕНТРОВАНОГО НАВЧАННЯ	
52.	<i>Перебейнос В. Б., Пакулин С. Л., Феклистова И. С., Пакулина А. С.</i>	308
	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СТРАХОВКИ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ И ПРОПАГАНДЫ ДЗЮДО	
53.	<i>Петрова С. І.</i>	319
	ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ ЯК ІННОВАЦІЙНА ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ	
54.	<i>Подлевська О. Б., Покровська Н. Б., Шелест Є. В.</i>	323
	ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ МУЗИКАНТА-ПОЧАТКІВЦЯ КЛАСУ ДУХОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ НА ЗРАЗКАХ УКРАЇНСЬКОГО МУЗИЧНОГО ФОЛЬКЛОРУ	
55.	<i>Семірненко Ю. І.</i>	330
	ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МОЛОДШИХ БАКАЛАВРІВ ІЗ АГРОІНЖЕНЕРІЇ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	

56. *Скалецька Д. О., Гармаш О. М.* 337
 ВИКОРИСТАННЯ ПОДКАСТІВ У ПРОЦЕСІ РОЗВИТКУ
 АНГЛОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У
 ЗДОБУВАЧІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
57. *Слюта А. М., Шило Я. О.* 342
 ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ФОРМ
 ОРГАНІЗАЦІЇ ТА МЕТОДИК ПРОВЕДЕННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ
 РОБОТИ ЗІ ШКОЛЯРАМИ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗДОБУТТЯ
 ЯКІСНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ ГЕОГРАФІЧНОЇ ОСВІТИ
58. *Стороженко Т. В.* 350
 СПЕЦИФІКА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
 КОНЦЕРТМЕЙСТЕРА
59. *Хроленко М. В., Бурчак Т. С.* 356
 ЛАБОРАТОРНИЙ ПРАКТИКУМ ІЗ ЗООЛОГІЇ ХРЕБЕТНИХ ЯК
 ЗАСІБ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
 МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ

PSYCHOLOGICAL SCIENCES

60. *Bondar V.* 361
 PSYCHOSOCIAL ADAPTATION OF INTERNALLY DISPLACED
 PERSONS
61. *Білецька А. О.* 367
 ПСИХОЛОГІЧНИЙ ВПЛИВ РЕКЛАМИ НА ОСОБИСТІСТЬ
62. *Знанецька О. М., Іванова Т. В.* 373
 ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО
 ТРЕНІНГУ (СПТ) ПІД ЧАС ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ЗІ
 СТУДЕНТАМИ ПСИХОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ
63. *Лиманкіна А. І.* 377
 ПСИХОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО КОРЕКЦІЇ СПІВЗАЛЕЖНИХ
 РИС ЖІНОК СЕРЕДНЬОГО ВІКУ
64. *Христич Я.* 380
 ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ТА ЙОГО ОСОБЛИВОСТІ
65. *Ясінський А. М., Яницька О. Ю., Іванюта О. В.* 385
 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ
 ВІРТУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА У ВНЗ

SOCIOLOGICAL SCIENCES

66. *Чернуха О. В., Борисова А. І., Рева К. О.* 397
 МОТИВАЦІЯ ПЕРСОНАЛУ ЯК СКЛАДОВА УПРАВЛІННЯ В
 МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ

JOURNALISM

67. *Девятко В. О., Кирилова О. В.* 402
 ТЕД ЯК ПРОСТІР ВІДКРИТОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ

68. *Поліщук Н. В.* 407
ІМЕРСИВНА ЖУРНАЛІСТИКА ЯК ЕФЕКТИВНИЙ СПОСІБ
ЗАЦІКАВЛЕННЯ АУДИТОРІЇ

ART

69. *Гриценко О. Е., Дрожжа Я. О.* 412
КЛАСИЧНИЙ ТАНЕЦЬ ЯК НАВЧАЛЬНИЙ ПРЕДМЕТ В
УМОВАХ СУЧАСНОЇ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ

CULTUROLOGY

70. *Губернатор О. І.* 416
ПРЕДСТАВНИКИ ПОКОЛІННЯ МІЛЕНІАЛІВ ЯК ОСНОВНІ
УЧАСНИКИ ІМЕРСИВНИХ КУЛЬТУРНИХ ПРАКТИК

LITERATURE

71. *Козачок В. П., Чолинець А. М.* 420
ДО ПРОБЛЕМ РОДОВОДУ МАРІЇ ВІЛІНСЬКОЇ

POLITICAL SCIENCES

72. *Kondratiuk A., Volkova L.* 427
ESSENCE AND SIGNIFICANCE OF THE INTERACTION
BETWEEN PUBLIC ADMINISTRATION AND THE COMMUNITY
IN THE CONTEXT OF CONTEMPORARY PRACTICE

73. *Tamar Varamia* 430
EU ENLARGEMENT POLICY AND THE PROBLEMATIC OF THE
INTERNATIONAL ACTOR'S STATUS

74. *Донченко О. С.* 436
ІДЕЙНО-ЦІННІСНЕ НАВАНТАЖЕННЯ ПРАВОВИХ ОСНОВ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВІДКРИТОСТІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ

PHILOLOGICAL SCIENCES

75. *Vusyk H., Nahara T.* 440
SADISM AS A SPECIAL FORM OF DESTRUCTIVE BEHAVIOR: A
PSYCHOLINGUISTIC ASPECT

76. *Zabrudska L. M., Kovalenko I. M.* 443
TO THE PROBLEM OF TRANSLATION OF THE ENGLISH
SENTENCE

77. *Демьянюк А. А., Исаев Хуршуд Байрам оглу* 451
ЯЗЫКОВАЯ И РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ПРИЗНАК ПРОФЕССИОНАЛИЗМА

78. *Ласінська Т. А.* 460
ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕКЛАДУ АНГЛІЙСЬКИХ АРХАЇЗМІВ У
СКЛАДІ ВЛАСНИХ НАЗВ, ЗАГОЛОВКІВ ТА ЗВЕРТАНЬ
УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ

79. *Тронь А. А., Тронь Ю. О.* 463
ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ У МАЙБУТНІХ
ФІЛОЛОГІВ-ГЕРМАНІСТІВ (НА ПРИКЛАДІ RL-ДІЄСЛІВ ЯК
ЗАСОБУ ВИРАЖЕННЯ МУЛЬТИПЛІКАТИВНОГО ЗНАЧЕННЯ
У СУЧАСНІЙ АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ)

PHILOSOPHICAL SCIENCES

80. *Воропаєва Т. С., Авер'янова Н. М.* 468
РОЛЬ УКРАЇНОЗНАВСТВА У ФОРМУВАННІ
НАЦІОНАЛЬНОГО ОБРАЗУ СВІТУ У ГРОМАДЯН УКРАЇНИ

ECONOMIC SCIENCES

81. *Ismayilov Bakhtiyar Veli, Bayramova Gunel Azer* 479
ASSESSMENT OF THE EFFECTS OF HARMFUL GASES
OBTAINED DURING OIL AND GAS PROCESSING
82. *Lazarieva O., Mas A.* 489
JUSTIFICATION OF NEGATIVE CONSEQUENCES OF
AGRICULTURAL LAND USE IN THE SOUTHERN REGION OF
UKRAINE
83. *Жеребнова І. О., Глізнуца М. А., Петрашевич К. В., Пліско Р. О.* 494
ВДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ В
СУЧАСНИХ УМОВАХ
84. *Карпінський Б. А.* 497
ДЕРЖАВОТВОРЧИЙ ПАТРІОТИЗМ НАЦІЇ Й МОТИВНИЙ
МЕХАНІЗМ ЙОГО АКТИВІЗАЦІЇ ЗА СТРАТЕГІОЛОГІЇ
РОЗВИТКУ ДЕРЖАВИ
85. *Козицька Г. В., Валєвський М. В.* 507
ОЦІНКА КОНЦЕНТРАЦІЇ РИНКОВОЇ ВЛАДИ НА СВІТОВОМУ
АВТОМОБІЛЬНОМУ РИНКУ
86. *Крючкова А. І., Яковець А. В.* 513
ШЛЯХИ ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМ КОМУНІКАЦІЇ НА
МІЖНАРОДНОМУ РИНКУ КАВИ
87. *Кузьмінська О. Е.* 525
АНАЛІЗ ІНФОРМАЦІЇ ФІНАНСОВОГО МОНІТОРИНГУ ЗА
ДОПОМОГОЮ ШТУЧНИХ НЕЙРОННИХ МЕРЕЖ
88. *Пилипенко Ю. І., Литовка В. А.* 534
КОРПОРАТИВНА КУЛЬТУРА ЯК КОНКУРЕНТНА ПЕРЕВАГА
ПІДПРИЄМСТВА В УМОВАХ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ
89. *Стецюк О. Я., Чубай В. М.* 540
ДІЇ АУДИТОРА ПІД ЧАС ВИЯВЛЕННЯ ШАХРАЙСТВА НА
ПІДПРИЄМСТВІ
90. *Ткаленко С. І., Онопрієнко Ю. Ю.* 545
МОДЕРНІЗАЦІЯ БАНКІВСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ФІНАНСОВІЙ
СИСТЕМІ ЄС

LEGAL SCIENCES

- | | | |
|-----|--|-----|
| 91. | <i>Бурбан Є. Є., Колеснік В. О.</i>
ТРЕТЕЙСЬКІ СУДИ У СУДОВІЙ СИСТЕМІ УКРАЇНИ | 552 |
| 92. | <i>Івановська Є. Д.</i>
АНАЛІЗ ТА ПОКРАЩЕННЯ СОЦІАЛЬНИХ СТАНДАРТІВ І
НОРМАТИВІВ: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ | 557 |

**THE DIGITALIZATION OF EDUCATION IN THE CONDITIONS OF
CRISIS PHENOMENA. CHALLENGES AND OPPORTUNITIES**

Stoika Olesia

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor
Uzhhorod National University
Uzhhorod, Ukraine

Abstract: the COVID-19 pandemic and other crisis phenomena, like war in Ukraine, has disrupted traditional modes of education and forced schools and universities to move towards digital learning platforms. While this shift has provided opportunities for increased accessibility and flexibility, it has also presented a number of challenges. These challenges include the digital divide, which affects the ability of some students to access online learning resources, as well as issues related to the effectiveness of online learning and the well-being of students and teachers. In this article, we review the current state of the digitalization of education in the context of the COVID-19 pandemic and other crisis phenomena and discuss the challenges and opportunities that have emerged. We also provide recommendations for addressing these challenges and maximizing the potential benefits of digital education.

Key words: digitalization of education, crisis phenomena, online learning, learning resources, innovative learning.

The COVID-19 pandemic and other crisis conditions in society have had a profound impact on education systems around the world. In response to the current conditions, schools and universities have closed their doors and moved towards digital learning platforms in an effort to continue providing education to students. This shift towards digital education has presented both challenges and opportunities. On the one hand, digital education has increased accessibility and flexibility for students. It has allowed for the continuation of education during times of physical distancing and quarantine, and has made it possible for students to access learning

resources from anywhere with an internet connection. Digital education has also allowed for the creation of new and innovative learning experiences, such as virtual labs and simulations [1, 2].

However, the shift towards digital education has also presented a number of challenges. One major challenge is the digital divide, which refers to the unequal access to technology and internet connectivity among different groups of people. This divide has the potential to exacerbate existing inequalities in education, as students who do not have access to the necessary technology may struggle to participate in online learning. Another challenge is the effectiveness of online learning [3, 4, 5]. While research has shown that online learning can be just as effective as in-person learning in some cases, it may not be suitable for all subjects or learning styles. Additionally, the lack of in-person interaction and support can affect the well-being of both students and teachers, who may struggle with feelings of isolation and burnout. In this article, we review the current state of the digitalization of education and discuss the challenges and opportunities that have emerged. We also provide recommendations for addressing these challenges and maximizing the potential benefits of digital education.

According to a survey by the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO), over 90% of students worldwide were affected by school closures due to the pandemic, with the majority of these students transitioning to some form of digital learning [6]. The rapid shift towards digital education has been accompanied by a proliferation of digital learning platforms and resources. Many schools and universities have adopted platforms such as Google Classroom and Blackboard, while other resources such as Khan Academy and Coursera have become popular choices for self-directed learning [7, 8]. However, the digitalization of education has also highlighted the disparities in access to technology and internet connectivity. According to the same UNESCO survey, over half of all students do not have access to a computer or laptop at home, and around one third do not have access to the internet. This digital divide has the potential to widen existing inequalities in education, as students without access to these resources may struggle to participate.

One major challenge is the digital divide, which could worsen existing inequalities in education by limiting access to necessary technology for online learning. Another challenge is the effectiveness of online learning, which may not be suitable for all subjects or learning styles and can affect the well-being of students and teachers.

REFERENCES:

1. Digital Competence Framework for Educators. *European Commission*. https://joint-research-centre.ec.europa.eu/digcompedu_en
2. Schleicher A. (2021). The digital future of education (according to the OECD). *21st century skills, adaptive, analytics, critical thinking, Discourse, investment, learning outcomes, mindset, Online learning, Personalization, platforms, politics*. <https://adaptivelearninginelt.wordpress.com/2021/01/26/the-digital-future-of-education-according-to-the-oecd/>
3. Marginson S. (2006). Dynamics of national and global competition in higher education. *Higher Education*. 52. 1–39. <https://doi.org/10.1007/s10734-004-7649-x>
4. Marginson S. (2012). Including the other: Regulation of the human rights of mobile students in a nation-bound world. *Higher Education*. 63 (4). 497-512. <https://doi.org/10.1007/s10734-011-9454-7>
5. Marginson S. (2022). What drives global science? The four competing narratives. *Studies in Higher Education*. 47 (8). 1566–1584. <https://doi.org/10.1080/03075079.2021.1942822>
6. Edukacja dla Europy : raport Komisji Europejskiej, Komitet Prognoz «Polska 2000 Plus» przy Prezydium PAN. Warszawa 1999. S. 361–365.
7. Schleicher A. (2021). Digital Education Futures Initiative launched at Cambridge. <https://news.educ.cam.ac.uk/digital-education-futures-initiative-launched>
8. Schleicher A. (2018). The future of education and skills Education 2030. [https://www.oecd.org/education/2030/E2030%20Position%20Paper%20\(05.04.2018\).pdf](https://www.oecd.org/education/2030/E2030%20Position%20Paper%20(05.04.2018).pdf)