

# СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ОСВІТИ І НАУКИ В ІНТЕРДИСЦИПЛІНАРНОМУ КОНТЕКСТІ

Матеріали II-ї Міжнародної науково-практичної конференції

# WSPÓŁCZESNE TRENDY ROZWOJU EDUKACJI I NAUKI W KONTEKŚCIE INTERDYSCYPLINARNYM

Materiały II Międzynarodowej Konferencji Naukowo-Praktycznej



24 – 25 березня 2016 року  
Ченстохова - Ужгород - Дрогобич

24 – 25 marca 2016 roku  
Częstochowa - Użhorod - Drohobycz

ПОЛОНІЙНА АКАДЕМІЯ В ЧЕНСТОХОВІ  
ДВНЗ «УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
РАДА МОЛОДИХ ВЧЕНИХ  
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА  
РАДА МОЛОДИХ ВЧЕНИХ

**СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ОСВІТИ І НАУКИ  
В ІНТЕРДИСЦИПЛІНАРНОМУ КОНТЕКСТІ**

**Матеріали II-ї Міжнародної науково-практичної конференції**

**24 – 25 березня 2016 року**

AKADEMIA POLONIJNA W CZĘSTOCHOWIE  
UNIwersytet Narodowy w Użhorodzie  
RADA MŁODYCH NAUKOWCÓW  
PAŃSTWOWY UNIwersytet Pedagogiczny  
IMIENIA IWANA FRANKI W DROHOBYCZU  
RADA MŁODYCH NAUKOWCÓW

**WSPÓŁCZESNE TRENDY ROZWOJU EDUKACJI I NAUKI  
W KONTEKŚCIE INTERDYSCYPLINARNYM**

**Materiały II Międzynarodowej Konferencji Naukowo-Praktycznej**

**24 – 25 marca 2016 roku**

Częstochowa – Użhorod – Drohobycz  
Посвіт  
2016

Рекомендовано до друку Вченою радою  
Полонійної академії в Ченстохові  
(протокол № 7 від 4 березня 2016 року)

УДК 371.1:001(08)  
ББК 74.04я43  
С 91

Сучасні тенденції розвитку освіти і науки в інтердисциплінарному контексті : Матеріали II-ї Міжнародної науково-практичної конференції, 24 – 25 березня 2016 року) / [редактори-упорядники: І. Зимомря, В. Ільницький]. – Ченстохова – Ужгород – Дрогобич : Посвіт, 2016. – 432 с.

ISBN 978-617-7235-86-5

Видання містить доповіді II-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку освіти і науки в інтердисциплінарному контексті». Молоді та досвідчені науковці висвітлюють актуальні питання в галузях педагогіки, психології, мовознавства та літературознавства, мистецтвознавства, історичних, природничих та економічних наук, біології, екології, охорони навколишнього середовища, туризму, фізичного виховання та реабілітації, юриспруденції. Матеріали стануть корисними для широкої наукової громадськості, викладачів, аспірантів, студентів.

УДК 371.1:001(08)  
ББК 74.04я43

**Редакційна колегія:**

**Кринські А.** – д-р габ, професор; **Пантюк М.П.** – доктор педагогічних наук, професор; **Палінчак М.М.** – доктор політичних наук, професор; **Зимомря І.М.** – доктор філологічних наук, професор; **Ільницький В.І.** – кандидат історичних наук, доцент; **Грибок Н.М.** – кандидат педагогічних наук, доцент; **Дмитрів І.І.** – кандидат філологічних наук, доцент; **Жигайло О.О.** – кандидат психологічних наук, доцент; **Жовтані Р.Я.** – кандидат філологічних наук, доцент; **Малаховська Т.О.** – кандидат хімічних наук, старший науковий співробітник; **Пагула М.В.** – кандидат педагогічних наук, доцент.

**Рецензенти:**

**Скотна Надія Володимирівна** – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри практичної психології, ректор Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

**Борисов Вячеслав Вікторович**, доктор педагогічних наук, професор Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

**Астаф'єв Олександр Григорович** – доктор філологічних наук, професор кафедри теорії літератури, компаративістики і літературної творчості Інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

ISBN 978-617-7235-86-5

© І. Зимомря, В. Ільницький, 2016  
© Посвіт, 2016

## ЗМІСТ

### БІОЛОГІЯ. ЕКОЛОГІЯ ТА ОХОРОНА НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

<b>Алексик М., Сойма А., Обриський С.</b> Аналіз адвентивної фракції урбанофлори міста Ужгорода .....	12
<b>Бриндзя І.</b> Вміст фотосинтезуючих пігментів у мохоподібних з криниць території Прикарпаття .....	12
<b>Гасинець Я., Куруц Н., Кормош Г.</b> Природоохоронна діяльність як чинник збереження біологічного різноманіття Закарпаття .....	14
<b>Головчук М.</b> Перспективи конструювання лучних фітоценозів в умовах Передкарпаття .....	16
<b>Карбованець О.</b> Основні підходи до формування екологічних знань студентів-медиків з мікробіології .....	18
<b>Матис М.</b> Здоров'я людини в сучасному суспільстві .....	19
<b>Миколаєнко Ю.</b> Проблеми забрудненого довкілля у місті Прилуки Чернігівської області та його вплив на здоров'я дітей .....	21
<b>Романцова О., Цина А.</b> Адаптація законодавства Австрії з екології та охорони навколишнього середовища до вимог Євросоюзу .....	23
<b>Слободян Л.</b> Фітоіндикація засоленості субстрату в межах техногенних екотопів Дрогобицько-Бориславського урбопромислового комплексу .....	25

### ІСТОРІЯ

<b>Безкровний Ю.</b> Українські газети Петербурга (1907) як періодичні видання національної громади міста .....	27
<b>Бучковська І.</b> Незламна духом Людмила Фоя .....	28
<b>Вівчарик П.</b> Меценатська діяльність отця Степана Качали у другій половині XIX ст. ....	31
<b>Волкотруб Л.</b> Швайпольт Фіоль – першодрукар українських книжок .....	32
<b>Галик В.</b> Іван Франко та Кирило Геник: до історії взаємин і співробітництва .....	34
<b>Галів М., Чава І.</b> Дрогобицька повітова шкільна рада (1921 – 1939 рр.) .....	39
<b>Гринюка Б.</b> Діяльність товариства «Сокіл» у селі Коцюбинці на Тернопільщині .....	41
<b>Гриценко Г.</b> Селяни у націотворчих процесах України і Білорусі (друга половина XIX – початок XX ст.) .....	42
<b>Дегтярьов С.</b> Види нагород цивільних чиновників, що впливали на їхній статус (кінець XVIII – перша половина XIX ст.) .....	44
<b>Драган В.</b> Стефан Ковалів: матеріали до історії життя та діяльності .....	46
<b>Ільницький В.</b> Використання українськими націоналістами фототехніки у Карпатському краї ОУН (1945 – 1954) .....	48
<b>Кухлев А.</b> Матеріали особового походження музеїв Одеси як джерело з історії Півдня України кін. XIX – поч. XX ст. ....	50
<b>Маркович М.</b> Релігійна реформа імператора Юліана .....	52
<b>Медвідь О.</b> Науково-мемуарна та публіцистична спадщина Дмитра Палієва .....	54
<b>Мельничок Ю.</b> Штрихи до історичного портрету В. Андрусяка-«Різуна» .....	56

<b>Палінчак М.</b> Греко-католицька та Православна церкви у світлі локальних суперечок та антирелігійної пропаганди у Закарпатській Русі .....	57
<b>Попп Р.</b> Соціальні групи населення Дрогобицької області (1944 – 1953 рр.) .....	59
<b>Потіха О.</b> Українське національно-демократичне об'єднання: програмні засади .....	61
<b>Походжай О.</b> Економічні процеси в Західних областях України (1944 – 1953 рр.) .....	63
<b>Степура І.</b> Порівняльна характеристика соціальних структур в Нідерландах та Галичині (друга половина XIX століття – 1939 р.) .....	65
<b>Стецик Ю.</b> Отець Гліцерій Дубицький – ректор та професор Дрогобицької василіанської гімназії (1775 – 1784 рр.): адміністративна та педагогічна праця .....	67
<b>Токаленко П.</b> Пропагандистська та провокативна діяльність революціонерів у роки Першої російської революції на півдні України .....	68
<b>Чорній Г.</b> Становище жінки на території західних областей Української РСР у середині 1940-х на початку 1950-х років: соціально-економічний аспект .....	70
<b>Шандра І.</b> Представницький напрям діяльності сільськогосподарських товариств українських губерній (друга половина XIX – початок XX ст.) .....	72

### **МАТЕМАТИКА, ЕКОНОМІКА, ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФІЗИКА, АСТРОНОМІЯ**

<b>Брюхович А., Гвоздецька Ю.</b> Патріотичне виховання ліцеїстів на уроках математики .....	75
<b>Бурунова О., Сур'як А.</b> Теоретичний аналіз змісту та особливостей застосування поняття «глобалізація» .....	76
<b>Гарбич-Мошора О., Захаряк О., Тиха І.</b> Використання ІКТ в навчальному процесі коледжу ...	78
<b>Гриб'юк О., Юнчик В.</b> Дослідницький підхід у навчанні з використанням системи динамічної математики GeoGebra .....	80
<b>Заглинська Л.</b> Розвиток економічної освіти України в контексті сучасних інвестиційних процесів .....	82
<b>Іщук А.</b> Використання комп'ютера в процесі розв'язування задач математичного програмування за допомогою жадібних алгоритмів .....	85
<b>Лешко Р., Гольський В.</b> Вплив поверхневих станів на міжрівневе поглинання квантових точок $CdS$ .....	87
<b>Лисакова В.</b> Вплив комп'ютера на формування аддиктної поведінки в учнів .....	88
<b>Ляшенко В.</b> Особливості математичного моделювання в управлінні соціально-економічними системами в умовах кризового стану .....	89
<b>Рудик О., Ладунець В.</b> Тенденції розвитку викладання інженерних дисциплін .....	91
<b>Савкіна Т.</b> Підвищення якості навчання учнів із фізики шляхом розвитку творчих здібностей ..	93
<b>Скалік М.</b> Сучасні напрями розвитку наук про управління .....	94
<b>Солодяк С.</b> Сучасні форми організаційної структури транснаціональних корпорацій .....	98
<b>Шаклеїна І.</b> Використання ІКТ при вивченні шкільного курсу астрономії .....	100
<b>Юрош В.</b> Визначальні передумови міжнародної економічної інтеграції .....	101

### **МИСТЕЦТВОЗНАВСТВО**

<b>Білич О.</b> Історичні відомості про кустарні промисли і ремісничу діяльність на Поділлі .....	104
---	-----

<b>Зайцева В.</b> Мистецька спадщина творчого доробку майстрів української книжкової графіки ..	106
<b>Кундис Р.</b> Деякі приклади баянних ансамблів львівської школи у жанрі конкурсних змагань ..	107
<b>Околович І.</b> Структурно-композиційне співставлення музики і хореографії .....	108
<b>Салій В., Душний А.</b> Роль мотивації в процесі навчання гри на музичному інструменті .....	110
<b>Урсу Н.</b> Художник-педагог Кость Кржемінський .....	111

## МОВОЗНАВСТВО. СОЦІАЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ. ЛІТЕРАТУРОЗНАВСТВО

### МОВОЗНАВСТВО. СОЦІАЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ

<b>Богданова Є.</b> Історія акцентуації прислівників української мови, мотивованих прийменниково-відмінковими формами збірних числівників .....	114
<b>Вереш М.</b> Фразеологізми у німецькій фаховій мові богослов'я .....	116
<b>Гараздій М.</b> Новини на українських телеканалах: інформаційна картина дня у відтворенні «ТСН» («1+1») та «Подробностей» («Інтер») .....	118
<b>Гвоздяк О., Свида-Сусіденко Т.</b> Комунікативна компетенція як важлива складова у вивченні іноземної мови .....	120
<b>Денисова А.</b> Антонімичні відношення у фразеології .....	122
<b>Д'ячук С.</b> Засоби евфонії в сучасній українській мові .....	123
<b>Калужинська Ю.</b> Дериваційні засоби творення слів з негативною оцінкою (на матеріалі мови сучасних українських друкованих засобів масової інформації) .....	124
<b>Капніна Г.</b> Концепт як лінгвістична категорія .....	126
<b>Котвицька В.</b> Класифікація англіцизмів за тематичними групами (на матеріалі сучасної німецької мови) .....	128
<b>Лазебна О.</b> До питання про функціонування (діє)прислівників оцінки у сполученні з дієсловом <i>lachen</i> у сучасній німецькій мові Німеччини та Австрії: лінгвостилістичний аспект .....	129
<b>Ліпич В.</b> Інструментальні найменування з нульовим формантом у сучасній українській мові..	131
<b>Поберезька Г.</b> До проблеми аналізу композиційно-змістової організації ділового тексту .....	133
<b>Поліщук О.</b> Лінгвокраїнознавчий аспект економічної лексики .....	134
<b>Полукетова А.</b> Особливості наголошення кількісних складених за будовою числівників староукраїнської мови (на матеріалі українського та російського видань «Граматики» М. Смотрицького 1619 та 1648 рр.) .....	136
<b>Рак О.</b> Мовна інтерференція в процесі вивчення іноземної (німецької) мови .....	138
<b>Рудківський О.</b> Засади універсальності фонологічних систем зіставлюваних мов .....	140
<b>Трумко О.</b> Особливості реалізації стратегії групової ідентифікації в російських ЗМІ про Україну .....	142
<b>Чаварга Я.</b> Особливості семантики термінологічних прикметників у сучасній англійській мові .....	144

### ЛІТЕРАТУРОЗНАВСТВО

<b>Атаманчук В.</b> Абсурдне зображення дійсності у п'єсі Миколи Куліша «Маклена Граса» .....	148
<b>Врабель-Кемінь О.</b> Феміністична естетика прози Анджели Картер .....	149
<b>Голомідова Л.</b> Роль художньої деталі у розкритті національного образу у новелах Роберта Музіля .....	151

<b>Гонсалес-Муніс С.</b> Специфіка втілення жіночої тілесності в поезії Сильвії Плат .....	153
<b>Дашенко Г.</b> Про взаємозв'язок музики та тексту у середньовічній китайській поезії: <i>ци</i> як «наспівна лірика» .....	154
<b>Дмитрів І.</b> «Молитвослов» у священничому служінні і художній творчості о. Василя Мельника (Лімниченка) .....	156
<b>Зимомря І.</b> Деякі аспекти ефективності процесу взаємодії національних літератур .....	158
<b>Зимомря М.</b> Дискурс культурологічної стратегії як визначальна складова естетичної концепції перекладацького світу Івана Франка .....	162
<b>Зимомря О.</b> Українсько-угорський міжкультурний діалог та його імагологічні виміри .....	164
<b>Кріль Б.</b> Фольклоризм у політичній казці Івана Франка «Опозиція» .....	167
<b>Панько О.</b> Фантастичне у рецепції читача-дитини: «Чарлі та Великий Скляний Ліфт» Роальда Дала .....	168
<b>Рашкі Н.</b> Репрезентація мотиву дитинства у романі «Тасмний сад» Ф. Г. Бернет .....	170
<b>Сенета М.</b> Христологічна інтерпретація: питання актуалізації методології .....	172
<b>Сільман К.</b> Гендерний аспект постколоніальних досліджень в есеїстиці Оксани Забужко .....	174
<b>Сохал А.</b> Аннетте Колб і Клер Голл – про складні дилеми письменниць на помеж'ї культур і епохальних подій .....	176
<b>Угляр Л.</b> Концепція маскуліності у прозі Тоні Моррісон .....	178

#### **ПЕДАГОГІКА. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА**

<b>Баруліна Ю.</b> Метод «засвоєння та усвідомлення» у ціннісному становленні учнів старших класів у навчальному процесі .....	181
<b>Бачієва Л.</b> Метод проектів при навчанні дослідницької діяльності у дистанційній освіті .....	182
<b>Білецький Р.</b> Мультимедійні презентації як засіб розвитку пізнавальної активності учнів початкової школи .....	184
<b>Бобилева Я., Тяглова В.</b> Розвиток рухових навичок в учнів загальноосвітніх шкіл-інтернатів з мінімальною мозковою дисфункцією .....	186
<b>Боделан М.</b> Соціальні послуги в аспекті вуличної соціальної роботи .....	187
<b>Бойко Г., Гранатюк А.</b> Рольова гра як засіб інтенсифікації навчання учнів початкових класів іноземної мови .....	189
<b>Борисов В., Борисова С.</b> Можливості підвищення рівня адаптації молоді до праці з позиції соціально-технологічного підходу .....	191
<b>Бугасць Н.</b> Проблема інтердисциплінарних досліджень у процесі навчання математичної інформатики .....	192
<b>Булгаков В.</b> Інновації й моделювання у галузі географічної освіти .....	195
<b>Бутиріна М., Сєрікова Г.</b> Значення гурткової роботи з декоративно-прикладного мистецтва у соціалізації дітей-переселенців .....	196
<b>Вихор С., Топоренко О.</b> Гендерні аспекти підготовки дівчат-старшокласниць за програмою «Захист Вітчизни» для юнаків .....	198
<b>Власюк Г.</b> Відеоконтент як компонент мультимедійної технології навчання іноземних студентів на етапі довузівської підготовки .....	200

<b>Войтович А.</b> Екологічне виховання учнів початкових класів: суспільні детермінанти і ризики .....	202
<b>Вольскі П.</b> Літературні тексти у наративному підході навчання німецької мови як іноземної на початковому рівні .....	204
<b>Галатюк Т.</b> Методологічна культура учня у контексті природничої освіти .....	207
<b>Галів М.</b> Вплив філософії романтизму на історико-педагогічні погляди Миколи Лавровського .....	209
<b>Гевко І.</b> Підготовка учителя технологій: проблеми і суперечності .....	212
<b>Гірняк С., Копач І.</b> Ознайомлення четвертокласників з числівником на уроках української мови (аналіз програмового матеріалу) .....	213
<b>Гірняк С., Павлик М.</b> Дидактична гра як форма навчальної діяльності на уроках навчання грамоти в початкових класах .....	215
<b>Гірняк С., Сарахман М.</b> Збагачення словникового запасу – основа мовленнєвої підготовки молодших школярів .....	217
<b>Григорович А., Заяць О., Гладкевич М.</b> Формування життєвої компетентності старшокласників засобами квест-технологій .....	219
<b>Грицай (Loose) Я.</b> Особливості розвитку приватного сектору вищої освіти в Німеччині .....	221
<b>Даниляк Р.</b> Проблема релігійного морального виховання молодших школярів у культурно- історичних обставинах кінця ХХ – початку ХХІ ст. ....	223
<b>Дущенко О.</b> Актуальні тенденції розвитку інформаційних технологій .....	224
<b>Жбора І., Стерчо І., Мільович С., Малаховська Т.</b> Тестовий метод контролю навчальних досягнень студентів у ВНЗ I-II рівня акредитації при вивченні неорганічної хімії .....	226
<b>Жигайло О., Буцик Г.</b> Психолого-педагогічні основи розвитку логічного мислення дітей молодшого шкільного віку .....	228
<b>Жигайло О., Марко І.</b> Навчання математики молодших школярів у процесі використання різних форм та видів діяльності на заняттях у групах продовженого дня .....	230
<b>Жовтані Р.</b> Формування німецькомовної комунікативної компетентності у студентів- туризмознавців .....	231
<b>Заточна А.</b> Якісний контроль як необхідна умова ефективного навчання учнів математики ...	234
<b>Заярна І.</b> Деякі особливості дистанційного навчання англійської мови у ВНЗ .....	236
<b>Зимомря М.</b> Особливості формування підприємницької культури студентів .....	237
<b>Зимульдинова А.</b> Комунікативні компетенції: сутність, види та дієвість .....	239
<b>Іщук Т.</b> До питання про застосування НЛП на заняттях з іноземної мови: НЛП як ефективний засіб удосконалення людської особистості .....	240
<b>Калита Н.</b> Підготовка вчителя початкової школи в контексті особистісно орієнтованого навчання .....	242
<b>Канюк О.</b> Невербальні засоби спілкування у структурі міжкультурної взаємодії соціальних працівників .....	244
<b>Качанова О.</b> Національно-патріотичне та громадянське виховання у процесі вивчення англійської мови .....	246



<b>Кіш Н.</b> Діалогізація іншомовного професійного навчання як невід'ємна складова формування культури іншомовного професійного спілкування студентів .....	248
<b>Коваль Л.</b> Міжкультурна комунікація як компонент професійної компетенції фахівця сфери туризму .....	250
<b>Козіброта Л., Шатинська О.</b> Значення фізичної культури і спорту у формуванні особистості школярів .....	252
<b>Козігора М.</b> Психолого-педагогічні особливості формування та використання ігрової діяльності у навчальному процесі початкової школи .....	253
<b>Корусь М., Галатюк Ю.</b> Розвиток розумових здібностей учнів у процесі навчання фізики .....	255
<b>Костіна В.</b> Професійна підготовка фахівців соціальної сфери до роботи з дезадаптованими дітьми та молоддю в Україні та за кордоном .....	257
<b>Кострубань Р.</b> Загальні аспекти професійної підготовки майбутніх учителів у педагогічних коледжах у контексті формування толерантності .....	259
<b>Криньські А.</b> Гуманістична педагогіка: положення та цінності .....	261
<b>Кузьменко Г.</b> Обґрунтування змісту моделі підготовки майбутніх учителів образотворчого мистецтва до організації художньо-творчої діяльності учнів основної школи .....	263
<b>Курач М.</b> Відбір графічних редакторів для навчання художнього проектування майбутніх учителів технологій .....	265
<b>Кутняк І., Красильникова О.</b> Інноваційні технології у навчально-виховному процесі сучасної початкової школи .....	267
<b>Кутняк І., Лесиганич Н.</b> Проектна діяльність як засіб реалізації особистісно орієнтованого навчання учнів початкових класів .....	268
<b>Кухта М.</b> Організація пізнавальної діяльності студентів у педагогічному процесі вищої школи .....	270
<b>Лисакова В.</b> Контроль і його функції у навчальному процесі .....	272
<b>Лисакова В.</b> Психолого-педагогічні умови використання тестового контролю .....	273
<b>Луців С., Васюта А.</b> Технологія формування читацьких інтересів молодших школярів в умовах інформаційного навчального середовища .....	274
<b>Луців С., Гарасим І.</b> Теоретичні основи формування критичного мислення учнів початкових класів .....	276
<b>Луців С., Карпин М.</b> Методика формування оцінно-контрольних дій у навчально-мовленнєвій діяльності учнів початкових класів .....	277
<b>Луців С., Паньків Л.</b> Нетрадиційні уроки української мови як основа модернізації навчально-виховного процесу початкової школи .....	279
<b>Майба О.</b> Вплив вокально-хорових вправ у навчанні молодших школярів церковному співу ..	280
<b>Мацола Н., Будинкевич С.</b> Формування культури здоров'я школярів .....	282
<b>Михаць Л.</b> Діагностика застосування рухової активності та релаксації для подолання стресу дітьми середнього та старшого шкільного віку .....	283
<b>Моїсєєв С.</b> Основні компоненти педагогічної майстерності вчителя .....	285
<b>Муляр Н., Голубець М.</b> Методичні особливості вивчення змістової лінії «Людина і світ» на уроках «Я у світі» .....	287

<b>Наливайко Т.</b> Визначення сутності поняття «педагогічні умови» у процесі формування професійної компетентності майбутніх економістів .....	288
<b>Опанасенко Н.</b> Роль педагогічних технологій у процесі фахової підготовки майбутніх учителів школи першого ступеня .....	290
<b>Павлюк Р.</b> Іншомовний компонент у науково-дослідницькій діяльності магістрів гуманітарного профілю .....	292
<b>Пагута М.</b> Освітні інноваційні технології у діяльності вчителя трудового навчання і технології .....	294
<b>Пантюк Т.</b> Формування лідерської позиції особистості у процесі підготовки дитини до школи .....	295
<b>Патик Ю.</b> Здатність до вольової саморегуляції як професійно важлива якість соціального працівника .....	297
<b>Пелісьє Ю.</b> Функції соціальних працівників в роботі з внутрішньо переміщеними особами ....	298
<b>Петречко М.</b> Життєвий та творчий шлях Хелен Паркхерст .....	300
<b>Петриків В.</b> Посилення ідеологізації змісту вищої історичної освіти у другій половині 1960-х рр. ....	302
<b>Писанчин Р.</b> Труднощі навчання діалоговому мовленню у процесі вивчення англійської мови .....	304
<b>Попадич О.</b> Формування правосвідомості іноземних студентів у європейській вищій школі ...	306
<b>Райц С.</b> Використання англомовних автентичних текстів з метою вдосконалення мовленнєвих компетенцій студентів-туризмознавців .....	308
<b>Рацюк О.</b> Дистанційна іншомовна освіта як одна з форм підвищення кваліфікації в умовах полікультурного мультилінгвального суспільства .....	309
<b>Розман І.</b> Роль науково-методичних семінарів у системі педагогічної діяльності .....	311
<b>Русіна Н.</b> Формування дослідницьких компетенцій майбутніх фахівців із землевпорядкування .....	312
<b>Савшак Т.</b> Про вивчення предмета «Історія» в галицьких україномовних народних школах і гімназіях у період із середини XIX ст. – першої третини XX ст. ....	314
<b>Садова І., Курило М.</b> Проблеми соціалізації дітей з особливими освітніми потребами .....	316
<b>Семанчина В.</b> Управлінська компетентність керівника як складова його управлінської культури .....	318
<b>Січко І.</b> Особливості екологічної освіти в США .....	320
<b>Стасів Н., Матей А.</b> Особливості організації та проведення позакласної роботи з математики у початковій школі .....	322
<b>Стасів Н., Петрущак І.</b> Особливості вивчення усної та письмової нумерації багатоцифрових чисел у початковій школі .....	324
<b>Тінькова Д.</b> Розвиток дослідницьких компетентностей учнів ПТНЗ на уроках математики за допомогою скрайб-презентацій .....	325
<b>Ткаченко С.</b> Змістові засади етичної компетентності майбутнього вчителя суспільно-гуманітарних дисциплін .....	327

<b>Троценко Р.</b> Теоретичні засади формування фахових компетентностей майбутніх економістів як соціально-педагогічна проблема .....	328
<b>Фалько Ю., Розуменко А.</b> Впровадження дистанційного навчання у практику роботи середніх загальноосвітніх шкіл .....	330
<b>Фартушок Л.</b> Виховуємо здорову дитину у сучасному світі .....	332
<b>Федорович А.</b> Моральні засади педагогічного спілкування .....	333
<b>Хрупало М.</b> Інтегративність проектної діяльності як засіб формування професійної компетентності майбутніх офіцерів тилу .....	335
<b>Чайка М., Галатюк Ю.</b> Застосування комп'ютера в організації лабораторних робіт з фізики ..	337
<b>Чейпеш І.</b> Актуальні аспекти сучасної іншомовної освіти .....	339
<b>Черненко Г.</b> Самостійна робота у професійній підготовці майбутнього вчителя початкової школи .....	340
<b>Чумак Л.</b> Розвиток професійної майстерності вчителя зарубіжної літератури в системі післядипломної освіти засобом інтегрального навчально-атестаційного комплексу .....	342
<b>Шаран О., Луб О.</b> Дидактичні особливості розвитку допитливості учнів першого класу на уроках математики .....	344
<b>Шаран О., Манько Л.</b> Особливості організації навчально-пошукової діяльності молодших школярів на уроках математики .....	346
<b>Шевченко А.</b> Потенціал інтерактивних технологій у формуванні фахової компетентності майбутніх офіцерів тилу .....	348
<b>Шулигіна Р.</b> Сутність та складові професійної позиції майбутнього вчителя початкової школи .....	350
<b>Шустак Ю.</b> Неформальна освіта дорослих Канади .....	352
<b>Яцканич Н.</b> Імпліцитний та експліцитний підходи в процесі формування граматичної компетенції .....	354

### **ПСИХОЛОГІЯ. МЕДИЦИНА**

<b>Бартош В., Біскупек-Ванот А.</b> 3D-друк на службі медицині .....	356
<b>Гетьманчук П.</b> Internet у інформаційно-психологічних конфліктах сучасності .....	359
<b>Зимянський А.</b> Психологічна структура образу «Я-педагог» студента» .....	360
<b>Туревич О.</b> Психологічна стійкість в структурі життєвої стійкості особи юнацького віку .....	362

### **ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ. ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ. ТУРИЗМ**

<b>Васільєв В., Логвиненко О.</b> Інтерес до фізичної культури як компонент фізичного виховання учнів загальноосвітньої школи .....	364
<b>Габчак Н.</b> Передумови формування туристично-рекреаційного продукту в межах Виноградівського району Закарпатської області .....	366
<b>Грибок Н., Живчин А.</b> Методика побудови індивідуальної оздоровчої системи студента спеціальної медичної групи .....	367
<b>Закаляк Н., Ковалів Г.</b> Аспекти немедикаментозної терапії і профілактики бронхіальної астми у дітей .....	369

<b>Закаляк Н., Селецький І.</b> Сучасні розробки в галузі підвищення ефективності фізичної реабілітації при ендопротезуванні кульшового суглоба .....	371
<b>Закаляк Н., Федорова Л.</b> Методичні підходи до застосування лікувальної фізкультури при контрактурах над'яткового-гомількових суглобів .....	373
<b>Зорик М.</b> Застосування лікувального масажу в реабілітації хворих з патологією гепатобіліарної системи .....	375
<b>Іваніків Н., Іщів А.</b> Фізична реабілітація хворих пневмоконіозом .....	377
<b>Іваніків Н., Костюк С.</b> Фізична реабілітація дітей з вадами розумового розвитку .....	378
<b>Кашка М.</b> Оборонні споруди Закарпаття та їх використання в екскурсійній діяльності .....	380
<b>Ковальова М.</b> Ефективність впливу фітнес-мікс методики на адаптивні можливості студентів .....	382
<b>Кондрацька Г., Дудич А.</b> Характеристика фізичної підготовленості учнів .....	384
<b>Кочан В.</b> Аналіз інформаційних ресурсів спортивно-оздоровчого туризму (на прикладі Ужаського національного парку) .....	386
<b>Кривенкова Р., Ханзерук М.</b> Туристично-рекреаційний потенціал України у контексті реалізації туристичної діяльності .....	388
<b>Матрошилін О., Іваник В.</b> Вплив оздоровчого плавання на стан опорно-рухового апарату дітей молодшого шкільного віку з порушенням постави .....	390
<b>Мельник М.</b> Студентський спорт України вищих досягнень (на прикладі результатів Всесвітніх універсіад) .....	391
<b>Мишко І.</b> Особливості інноваційної діяльності у туристичній індустрії .....	393
<b>Проць Р.</b> Образ жінки-матері у процесі військово-патріотичного виховання молоді засобами фізичної культури та спорту на засадах етнопедагогіки .....	395
<b>Сопотницька О.</b> Характеристика особливостей професійної діяльності тренерів з ігрових видів спорту .....	396
<b>Терзієва І.</b> Аналіз стану здоров'я студентської молоді ВНЗ .....	398
<b>Ярема В., Туваков А.</b> Диференційований підхід до використання позаакадемічних форм занять у фізичному вихованні студентів ВНЗ педагогічного профілю .....	400

#### ЮРИДИЧНІ НАУКИ

<b>Волкотруб Л.</b> Конституційно-правовий аспект системи колективної безпеки .....	403
<b>Вятровські Я.</b> Актуальні тенденції та напрями розвитку конституційного права .....	404
<b>Довгань Ю.</b> Поведінка споживача в контексті правової свідомості особи .....	407
<b>Кантор Н.</b> Вдосконалення норм інституту адміністративної відповідальності у сфері економіки .....	409
<b>Копельців-Левицька Є.</b> Зміст договору сурогатного материнства .....	411
<b>Семеній О.</b> Поняття «суб'єкт публічної адміністрації»: аналіз сучасних наукових досліджень .....	413
<b>Ткач Т.</b> Дунантський та вільсоніанський підходи до визначення гуманітарної діяльності ...	415
<b>Відомості про авторів</b> .....	417

## **ОСНОВНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНИХ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ З МІКРОБІОЛОГІЇ**

Екологічна освіта у вищій школі спрямована на якнайповніше забезпечення студентів екологічними знаннями [1]. Відповідно до галузевих стандартів вищої медичної освіти, біологічна її складова забезпечує формування знань про наукову картину світу, а концепція екологічної освіти орієнтує на формування екологічних знань, розкриває шляхи підготовки екологічно компетентних фахівців для різних сфер практичної діяльності людини. Реалізації багатьох напрямків екологічної освіти студентів медичних спеціальностей, сприяє розділ мікробіології – «Екологія мікроорганізмів». Мікроорганізми – найдрібніші і найпоширеніші невидимі для неозброєного ока живі організми, які за свої мікроскопічні розміри і дістали назву й вивчає їх наука мікробіологія. Можливості окремих навчальних предметів щодо здобуття екологічних знань, теорії та методики їх навчання, питання формування екологічної свідомості, мислення й компетентності охарактеризовано у працях вчених Г. Білявського, В. Бровдія, Г. Пустовіт, М. Верзіліна, Б. Всесвятського, І. Зверєва, Б. Комісарова, Л. Лук'янова, І. Солошина, А. Степанюк, Д. Трайтак, Т. Іванової, О. Мамешіної, Н. Олійник, С. Совгіри, Ю. Трусова та ін. Однак, ряд питань, що стосується основних підходів до формування мікробіологічних екологічних знань студентів-медиків висвітлено недостатньо.

Знання з екології мікроорганізмів, складають основу для розуміння явищ паразитизму, механізму виникнення зоонозних захворювань, особливо тих, що характеризуються природною вогневищстю, а також розробки практичних заходів у боротьбі з різними інфекційними хворобами [2]. Так як у природі мікроорганізми заселяють ґрунт, воду, повітря і поширені набагато ширше, ніж інші живі істоти й становлять потенційну загрозу в епідеміологічному відношенні для людини, то знання патогенних організмів різних середовищ існування й шляхів їх передачі для студентів медиків є надзвичайно важливими. Вода рік, які протікають через населені пункти і вбирають масу стоків та каналізаційних вод, містить величезну кількість небезпечних для людини мікроорганізмів. Є визначені санітарно-показові мікроби для води, ґрунту, які повинні добре знати студенти-медики. Видовий і чисельний склад мікрофлори повітря в значній мірі залежить від опадів, температури, інтенсивності сонячної радіації і наявності диму, пилу, кіптяви. Найчастіше в атмосферному повітрі знаходяться шкідливі актиноміцети, мікрококи, бацили, гриби. Кількість мікроорганізмів у робочих і житлових приміщеннях тісно пов'язана з санітарно-гігієнічним режимом. При скупченні людей, поганій вентиляції, неправильному прибиранні, кількість бактерій у повітрі зростає. В закритих приміщеннях у повітряний простір патогенна мікрофлора потрапляє від хворих людей або бактеріоносіїв при чханні, кашлі, розмові, в основному, з верхніх дихальних шляхів та краплинним способом передається до здорової людини. Мікроби самі є екологічним чинником практично для всіх живих організмів з якими взаємодіють, через процеси кругообігу елементів і безпосередньо як коменсали, симбіонти або паразити. Як показав аналіз досвіду викладання мікробіології, особливо велике значення в екологічній підготовці медиків має правильне й глибоке розуміння

ними важливих проблем санітарної мікробіології, санітарно-мікробіологічного стану об'єктів довкілля та харчових продуктів, розробка санітарних нормативів. А тому знання впливу різних негативних факторів на середовище проживання людини, зумовлюють нові вимоги до формування екологічних знань з мікробіології майбутніх медичних фахівців. Структура змісту екологічної підготовки студентів включає крім навчально-освітньої також дослідницько-творчу та практичну діяльність, що формує позитивне ставлення до оточуючого, перетворює здобуті знання на переконання. Практикується різнопланова самостійна робота як в аудиторний, так і позааудиторний час з підготовки до занять, застосовується групова, проектна діяльність, участь студентів у гуртку з особливостями екологічного виховання, які є важливими складовими формування і самостійного здобуття екологічних знань.. Основними підходами, яких ми дотримуємось при викладанні мікробіології є: екологічна компетентність, що характеризується фіксованими екологічними знаннями, уміннями та практичними навичками мікробіологічних дій; екологічна самосвідомість й розвиток професійних інтересів; формування системи екологічних переконань особистості; формування екологічного професіоналізму, що пов'язано з характером майбутньої діяльності фахівця медика, з їх здатністю приймати найраціональніші рішення з врахуванням екологічних ситуацій; усвідомлення необхідності розуміння того, що забезпечує повноцінне здорове життя та добровільне підпорядкування особистих інтересів загальнолюдським; накопичення теоретичних екологічних знань, готовності до інноваційної діяльності в галузі екології мікроорганізмів, які дадуть можливість перевести їх у знання конкретно дійові, дадуть вихід у практику. На продуктивності засвоєння мікробіологічних екологічних знань позначаються: навчальний матеріал, організаційно-педагогічний вплив, здатність до навчальної діяльності студентів та час, відведений на засвоєння їх знань. Результат навчальної діяльності полягає в оволодінні екологічними знаннями. Міцність екологічних знань залежить від структурованості і систематизації сукупності засвоєних знань.

Таким чином, успішне формування екологічних знань з мікробіології студентів-медиків відбувається за належних умов для їх поступового розвитку в процесі пізнання.

#### ЛІТЕРАТУРА

1. Богданов Р. І. Екологічна освіта у вищих навчальних закладах [Електронний ресурс] / Р. І. Богданов. – Режим доступу : [http://www.rusnauka.com/12\\_KPSN\\_2009/Pedagogica/44593.doc.htm](http://www.rusnauka.com/12_KPSN_2009/Pedagogica/44593.doc.htm).
2. Ситник І. О. Мікробіологія, вірусологія, імунологія : підруч. / І. О. Ситник, С. І. Климнюк, М. С. Творко. – Тернопіль : Укрмедкнига, 1998. – 392 с.