

АНАЛІЗ ІНФОРМАЦІЙНОГО ТА МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА КАФЕДРІ НАУК ПРО ЗДОРОВ'Я

Шепелла Г.Л.

аспірант за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я»

Валерія Брич,

доцент кафедри наук про здоров'я,

науковий керівник

Слабкий Г.О.

д.мед.н., професор

керівник практики

Вступ. Освітній процес, насамперед, це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться в університеті через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості. Науково-методичне, навчально-методичне та організаційне забезпечення освітнього процесу є необхідною умовою якісного засвоєння програм підготовки фахівців [1]. Водночас інформаційне та методичне забезпечення освітнього процесу у закладах вищої освіти є системою необхідних і достатніх умов навчання, що гарантують задоволення потреб в інформаційних джерелах і приписах, тобто в сукупності документації, в якій накопичені певні знання.

Мета. Проаналізувати особливості інформаційного та методичного забезпечення освітнього процесу на кафедрі наук про здоров'я ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Матеріали та методи. Для проведення дослідження були використані методи системного підходу та структурно-логічного аналізу. Матеріалами слугували навчально-методична інформація у друкованому та електронному вигляді, нормативні документи, що визначають освітній процес у ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Результати. Кафедра наук про здоров'я є одною з кафедр факультету здоров'я та фізичного виховання Ужгородського національного університету.

Кафедра була створена 19.04.2019 року та почала свою діяльність з 1 вересня 2019 року для підготовки магістрів за спеціальність 229 «Громадське здоров'я».

Основними документами навчально-методичного забезпечення дисциплін кафедри за різними освітніми програмами, що передбаченим освітнім законодавством, є робочі програми. Всі освітні компоненти викладаються науково-педагогічними працівниками за розробленими та затвердженими робочими програмами навчальних дисциплін, які оприлюднені для здобувачів освіти на інфо-центрі кафедри наук про здоров'я.

Інформаційне забезпечення освітнього процесу на кафедрі наук про здоров'я здійснюється навчальними книгами (підручниками, навчальними посібниками тощо) та електронними ресурсами. Методами навчання виступають лекційні та семінарські заняття, заняття із використанням дистанційного методу за допомогою системи Moodle на сайті <https://e-learn.uzhnu.edu.ua/>, Classroom, сервісів для проведення високоякісних відео-зустрічей та конференцій Google Meet, Zoom, Google Duo.

Moodle – універсальна навчальна платформа, яка була створена для надання викладачам, адміністраторам та студентам єдиної надійної, безпечної та інтегрованої системи для створення персоналізованого навчального середовища. Платформа надає найбільш гнучкий набір інструментів для підтримки як змішаного навчання, так і 100% онлайн-курсів. Характеризується сервіс простим інтерфейсом, надає багатомовні можливості, гарантуючи відсутність мовних обмежень, та велику кількість інструментів для підтримки різних форм навчання.

На платформу викладач додає лекції, завдання, додаткові матеріали, створює тестування, використовується для проведення модульних контролів, таким чином, забезпечуючи студентів необхідним матеріалом.

Classroom – онлайн-платформа від Google WorkSpace, де студенти та викладачі можуть проводити віртуальні зустрічі для дистанційного навчання. На платформі створюються різні класи з додаванням в них студентів. Викладач заповнює клас навчальними матеріалами, створює завдання, надсилає повідомлення про заходи та завдання, робить оголошення, нотатки. У студентів є

можливість здійснювати зворотній зв'язок, задавати питання. Classroom – платформа від Google, для її використання необхідно мати електронну пошту з доменом “gmail.com”, а для студентів кафедри спеціально створені університетом електронні пошти ДВНЗ «УжНУ».

Для інформаційного забезпечення використовуються пошукові сервіси, інтернет ресурси, електронний архів «DSpace.UzhNU» – репозитарій ДВНЗ «УжНУ», що накопичує, систематизує, зберігає та забезпечує довготривалий відкритий доступ до творів шляхом їх архівування та самоархівування, є частиною загальної електронної колекції бібліотеки університету. Назва «DSpace.UzhNU» є скороченням повної назви Репозитарію Ужгородського національного університету.

З метою забезпечення необхідною інформацією студентам також надається перелік інтернет-ресурсів для пошуку достовірної інформації, серед яких Google Scholar, Cochrane Library, Research Gate та інші.

До методичного забезпечення на кафедрі наук про здоров'я відносяться методичні розробки до семінарських, практичних, лабораторних занять, які оприлюднені на сайті електронного навчання та інфо-центрі кафедри.

Висновки. Аналізом інформаційного та методичного забезпечення освітнього процесу на кафедрі наук про здоров'я встановлено, що освітній процес забезпечується відповідно до нормативних документів ДВНЗ «УжНУ» з використанням великої кількості інноваційних та багатофункціональних інтернет-ресурсів, сервісів, платформ, а також методичних розробок, що дозволяє покрити потребу здобувачів освіти у достовірній інформації за різними формами навчання.

Ключові слова: УжНУ (Ужгородський національний університет), громадське здоров'я, освіта, інформаційні ресурси, Google Meet.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Положення про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» від 24.12.2020 р.

№61/01-04 [Электронный ресурс]. Режим доступа (https://lib.iitta.gov.ua/717160/1/2017n879_Otamas_I-Informing_of_the_educational_91-99.pdf)