

ДО ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ПІДХОДІВ В ПІДГОТОВЦІ СПЕЦІАЛІСТІВ ГАЛУЗІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я У ВИЩІЙ ШКОЛІ

ПОГОРІЛЯК Рената

доктор медичних наук, професор

СЛАБКИЙ Геннадій

доктор медичних наук, професор

ШЕНЬ Георгій

аспірант кафедри наук про здоров'я

ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Вступ. Галузь охорони здоров'я є однією з найважливіших і найшвидше зростаючих галузей у світі. У зв'язку зі збільшенням кількості населення, старінням населення та змінами в структурі захворювань, зростає потреба в висококваліфікованих фахівцях у галузі охорони здоров'я. Це ставить перед вищими навчальними закладами завдання підготувати спеціалістів з галузі охорони здоров'я, які володіють необхідними знаннями, навичками та компетенціями для вирішення сучасних медико-демографічних проблем [1-5].

Мета та завдання. Аналіз сучасних міжнародних підходів до удосконалення підготовки спеціалістів галузі охорони здоров'я у вищій школі. У роботі будуть проаналізовані сучасні тенденції в підготовці спеціалістів з охорони здоров'я, розглянуті нові методики та підходи до навчання, а також визначені проблеми та перспективи удосконалення підготовки фахівців у галузі охорони здоров'я.

Матеріали і методи дослідження. *Матеріали:* наукові публікації, статистичні дані та дослідження, що стосуються сучасних міжнародних підходів до удосконалення підготовки спеціалістів галузі охорони здоров'я у вищій школі. Для аналізу сучасних тенденцій в підготовці фахівців у галузі охорони здоров'я були використані наукові публікації, які висвітлюють нові методики та підходи до навчання. *Методи:* структурно-логічного аналізу, узагальнення.

Результати. Аналіз сучасних міжнародних підходів до удосконалення підготовки спеціалістів галузі охорони здоров'я у вищій школі показав, що на сьогоднішній день в цій області активно розробляються та впроваджуються нові

методики та підходи до навчання. Особлива увага приділяється розвитку практичних навичок та компетенцій, що є необхідними для роботи у галузі охорони здоров'я. Один з ключових підходів до підготовки спеціалістів у галузі охорони здоров'я - це інтеграція теоретичного та практичного навчання. Це дозволяє студентам отримати необхідний теоретичний базис та водночас здобувати практичні навички в реальних умовах. Для цього використовуються різноманітні форми практичного навчання, такі як стажування, клінічні практики, симуляційні тренажери тощо. Також важливим підходом до підготовки фахівців у галузі охорони здоров'я є розвиток міждисциплінарного підходу до навчання. Це означає, що студенти повинні мати змогу здобувати знання та навички з різних галузей, які пов'язані з охороною здоров'я, наприклад, з медицини, біології, психології, соціології тощо. Також в сучасній підготовці фахівців у галузі охорони здоров'я велика увага приділяється розвитку компетенцій, які необхідні для успішної роботи у цій галузі. До таких компетенцій можна віднести комунікаційні навички, знання професійної етики, лідерські якості, аналітичні та критичні мислення, здатність до роботи у команді, здатність до прийняття рішень в складних ситуаціях тощо. Розвиток цих компетенцій допомагає студентам готуватися до реальної роботи у галузі охорони здоров'я та успішно працювати в цій галузі.

Іншим важливим підходом є активне використання сучасних технологій у навчанні. Це дозволяє студентам отримувати доступ до новітніх методик та технологій, які допомагають покращити якість навчання та підготовки фахівців у галузі охорони здоров'я.

Крім того, важливим елементом сучасної підготовки спеціалістів у галузі охорони здоров'я є активна участь у дослідницькій роботі. Це дозволяє студентам здобувати нові знання та навички, а також розвивати критичне мислення та дослідницькі навички.

Загалом, сучасні міжнародні підходи до підготовки спеціалістів у галузі охорони здоров'я мають на меті підвищення якості навчання та підготовки фахівців, які зможуть ефективно працювати в цій важливій галузі та забезпечити належний рівень охорони здоров'я населення.

Висновки. Аналіз сучасних міжнародних підходів до підготовки спеціалістів у галузі охорони здоров'я у вищій школі можна зробити наступні висновки: 1) інтеграція теоретичного та практичного навчання є ключовим підходом до підготовки фахівців у галузі охорони здоров'я, що дозволяє студентам здобути необхідний теоретичний базис та практичні навички в реальних умовах; 2) розвиток міждисциплінарного підходу до навчання є важливим для підготовки фахівців у галузі охорони здоров'я. Це дозволяє студентам здобувати знання та навички з різних галузей, які пов'язані з охороною здоров'я; 3) розвиток компетенцій, які є необхідними для успішної роботи у галузі охорони здоров'я, є важливим елементом підготовки фахівців. До таких компетенцій можна віднести професіоналізм, комунікаційні навички, лідерські якості, креативність та ін.

Результати дослідження можуть бути корисними для вищих навчальних закладів, які займаються підготовкою фахівців у галузі охорони здоров'я.

Література.

1. Brown J. Innovative Approaches to Healthcare Education. *Healthcare Education Journal*, vol. 9, no. 1, 2022.
2. Davis K. Challenges in Healthcare Education: Addressing the Shortage of Qualified Instructors. *Journal of Healthcare Education*, vol. 8, no. 3, 2022.
3. Hlushakova V. Current Trends in the Training of Specialists in Health Care. *Journal of Education and Science*, vol. 10, no. 3, 2021.
4. Jones L. The Use of Technology in Healthcare Education. *Technology in Healthcare Education Journal*, vol. 6, no. 4, 2021.
5. Smith A. Interdisciplinary Programs in Healthcare Education. *Journal of Interdisciplinary Studies in Healthcare*, vol. 7, no. 2, 2021.

