

## РЕЦЕНЗІЯ

**на навчальну програму «ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я»  
дисципліни професійної підготовки  
фахівців третього (освітньо-наукового) рівня, освітньої  
кваліфікації доктор філософії, галузі знань 22 Охорона здоров'я,  
спеціальності 229 «Громадське здоров'я»**

*Розробники: В.М. Лехан, Л.В. Крячкова, М.І. Заярський, О.В. Макаренко, Е.М. Білецька, Н.М. Онул, Н.І. Рублевська, О.А. Шевченко, Д.О. Степанський, Т.Ю. Крушинська, Г.М. Дараган, І.А. Андрєєва, Л.М. Сладкова – Державний заклад «Дніпропетровська медична академія Міністерства охорони здоров'я України», 2020*

В Україні стрімко відбувається розбудова нової системи громадського здоров'я, яка потребує розробки інноваційних стратегій розвитку, реалізації нових підходів до збереження та зміцнення здоров'я населення, адекватних до мінливої соціально-економічної та санітарно-епідеміологічної ситуації.

Для успішного функціонування такої системи необхідним є кадровий потенціал з адекватною підготовкою. Першим кроком на цьому шляху стало закріплення на законодавчому рівні спеціальності 229 «Громадське здоров'я» як частини галузі знань «Охорона здоров'я». Розпочалася підготовка кадрів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти з цієї спеціальності. Водночас система потребує професіоналів, здатних до наукового обґрунтування нових управлінських рішень, механізмів здійснення нових функцій громадського здоров'я, а також спроможних навчити спеціалістів нової генерації. Виконання цих завдань обумовлює необхідність підготовки фахівців третього рівня вищої освіти - докторів філософії за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я».

Рецензована навчальна програма дисципліни професійної підготовки «Громадське здоров'я» фахівців третього (освітньо-наукового) рівня, освітньої кваліфікації доктор філософії, галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 229 «Громадське здоров'я» розроблена у відповідності до Освітньо-наукової програми «Громадське здоров'я», складеної державним

зкладом «Дніпропетровська медична академія Міністерства охорони здоров'я України» (далі – ДЗ ДМА), охоплює 9 кредитів ЄКТС (270 годин), в т.ч. 90 аудиторних годин та 180 годин для самостійної роботи.

Унікальною особливістю програми є комплексність підготовки фахівців, що забезпечується її модульною структурою, яка включає соціальну медицину, гігієну і професійну патологію та епідеміологію. Кожен модуль складається з 3-х кредитів, який, в свою чергу, містить 3 змістових модулі. Така структура забезпечує багатогранність освітньої підготовки і дозволяє зосередитися на певному напрямку наукового дослідження. Виключний інтерес представляє модуль 1 «Соціальна медицина», який логічно об'єднує вивчення здоров'я та його детермінант, впливаючих з цього характеристик організації та управління охороною здоров'я і адекватних ситуації фінансово-економічних механізмів.

Зміст навчальної програми відповідає вимогам і містить: чіткі мету і завдання, компетентності, програмні результати навчання, структуру навчальної дисципліни, перелік тем лекцій, практичних занять, критерії контролю знань, перелік навчально-методичної літератури.

Теми лекцій і практичних занять відображають усі змістові частини дисципліни і орієнтовані на формування у майбутніх докторів філософії знань та вмінь з різних аспектів громадського здоров'я та його охорони. Перелік тем для самостійного вивчення дозволяє сформуванню у аспірантів більш повне уявлення про дисципліну.

Критерії оцінки засвоєння освітньо-наукової програми на практичних заняттях і на підсумковому модульному контролі чіткі і зрозумілі.

Перелік основної та додаткової навчально-методичної літератури є достатнім і сучасним.

## **ВИСНОВОК.**

Навчальна програма «Громадське здоров'я» професійної підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня освітньої кваліфікації доктор

філософії галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 229 «Громадське здоров'я», розроблена авторським колективом кафедр соціальної медицини, громадського здоров'я та управління охороною здоров'я; гігієни, екології та охорони праці; мікробіології, вірусології, імунології та епідеміології ДЗ ДМА, за змістом, обсягом, структурою, формою навчання та контролю знань повністю відповідає вимогам, поставленим до закладів вищої освіти у частині впровадження ними освітньої діяльності і забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня до професійної, практичної, науково-дослідної та викладацької діяльності.

**Рецензент:**

**Завідувач кафедрою наук про здоров'я  
Ужгородського національного університету  
д. мед. н., професор**

**Г.О.Слабкий**