

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

Факультет міжнародних економічних відносин
Кафедра теорії та практики перекладу

СИЛАБУС

для студентів денної та заочної форми навчання
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини
галузі знань 29 Міжнародні відносини

ДИСЦИПЛІНА
«ІНОЗЕМНА МОВА »
(АНГЛІЙСЬКА МОВА)
1 КУРС

Рік вступу: 2022

1. Загальна інформація	
Назва факультету	Міжнародні економічні відносини
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	Міжнародні економічні відносини Галузь знань: 29 Міжнародні відносини Спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Навчальний рік	2022-2023
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ДВНЗ «УжНУ»)	Іноземна мова (URL: https://e-learn.uzhnu.edu.ua/enrol/index.php?id=437)
Кафедра (назва, адреса, телефон, email)	Кафедра теорії та практики перекладу (м. Ужгород, вул. Університетська 14) kaf-translation@uzhnu.edu.ua)
Керівник кафедри (контактний e-mail)	Зимомря Іван Миколайович доктор філологічних наук, професор (ivan.zymomrya@uzhnu.edu.ua)
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	1-й семестр 2-й семестр
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/ вибіркова)	обов'язкова
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний email)	Есенова Еріка Йосипівна, старший викладач (erika.esenova@uzhnu.edu.ua) Бойтор Віталія Юріївна, старший викладач (vitaliya.boytor@uzhnu.edu.ua)
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	Есенова Еріка Йосипівна, старший викладач (erika.esenova@uzhnu.edu.ua)
Кількість кредитів ECTS	15
Кількість годин (лабораторні заняття/ /самостійна робота)	224 / 226 (денна форма навчання) 50 / 400 (заочна форма навчання)
Форма контролю	1 семестр – залік, 2 семестр – екзамен
Мова навчання	англійська
Інформація про консультації	дистанційні; відповідно до графіку; індивідуальні

2. Коротка анотація до курсу

Навчальна дисципліна «Іноземна мова» є обов'язковим компонентом професійної підготовки здобувачів освіти спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» і укладена на відповідних наукових, педагогічних та методичних засадах з практично-професійним спрямуванням. Вона вивчається на денній та заочній формі протягом 1-го, 2-го, 3-го та 4-го семестрів і охоплює усі аспекти вивчення іноземної мови (англійської).

Структура дисципліни на 1 курсі: лабораторні заняття – 224 год. (денна форма), 50 год. (заочна форма), самостійна робота студентів – 226 год. (денна форма), 400 год. (заочна форма). Загалом 450 годин (денна форма), 450 (заочна форма) (15 навчальних кредитів ECTS). Формою контролю є поточний контроль, чотири модульних контролю, 1 залік та 1 екзамен.

3. Мета і цілі дисципліни

Дисципліна «Іноземна мова» (англійська) на 1 курсі має на меті забезпечити розвиток загальної іншомовної комунікативної компетенції і професійно-орієнтованої іншомовної комунікативної компетенції студентів та закласти основу для подальшого самостійного удосконалення володіння іноземною мовою.

Курс навчання повинен сформувати навички використання знань з англійської мови у процесі повсякденного спілкування з представниками інших країн з різноманітних питань та в галузі ділового мовлення, а також навчити студентів проводити письмовий обмін діловою інформацією.

Методи і види навчальної діяльності, які використовуються в навчальному процесі наближені до реальних умов спілкування. Широко використовуються творчі, проектні, групові, інтерактивні форми роботи навчання. Розвиваються уміння професійно спрямованого використання іноземної мови відповідно до певної галузі знань. Для організації самостійної роботи студентів проводяться консультації викладача, які плануються у розкладі занять, але не є обов'язковими для відвідування студентами.

Для максимально повного оволодіння англійською мовою у рамках програми для студентів I курсу пропонується вдосконалення основних мовленнєвих навичок:

- 1) Аудіювання - сприймання на слух та розуміння автентичних текстів.
- 2) Говоріння – здатність висловлювати думки у формі монологічного та діалогічного мовлення та реагувати на позицію співрозмовника.
- 3) Читання – розуміння автентичних текстів та здатність узагальнювати їх зміст.
- 4) Письмо – написання текстів різного спрямування, пов'язаних з професійною сферою.

Головна мета навчання англійської мови полягає у формуванні в студентів комунікативної компетенції, базою для якої є комунікативні вміння, сформовані на основі мовних знань і навичок. Розвиток комунікативної компетенції залежить від соціокультурних і соціолінгвістичних знань, умінь і навичок, які забезпечують соціалізацію особистості в новому для неї суспільстві.

Основним завданням курсу «Іноземна мова» на 1 курсі є оволодіння студентами певним обсягом граматичного та лексичного матеріалу, що дасть можливість набути навичок усного та письмового спілкування в рамках тематики, передбаченою робочими програмами.

4. Компетентності, формування яких забезпечується вивченням дисципліни

Відповідно до Освітньо-професійної програми вивчення дисципліни формуються складові **професійної компетентності**:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов (**Інтегральна**).

Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (**ЗК 2**).

Здатність навчатися та бути сучасно навченим (**ЗК 3**).

Здатність планувати та управляти часом (**ЗК 4**).

Здатність спілкуватися іноземними мовами (**ЗК 6**).

Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій (**ЗК 7**).

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (**ЗК 8**).

Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) (**ЗК 10**).

Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (**ЗК 12**).

Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними (**СК 8**).

Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами (**СК14**).

Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності (**СК 16**).

5. Очікувані результати навчання

Відповідно до освітньої програми «**Міжнародні економічні відносини**», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення

здобувачами вищої освіти таких **програмних результатів навчання (ПРН):**

Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін **(ПРН 1)**.

Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію **(ПРН 2)**.

Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення **(ПРН 3)**.

Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними **(ПРН 15)**.

Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами **(ПРН 21)**.

Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні **(ПРН 23)**.

6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу (вказіть денний, або заочний та кількість кредитів)	Денна форма/заочна форма	15 кредитів (450 год.)
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
лекції	-	
лабораторні	224 (денна) / 50 (заочна)	3
самостійна робота	226 (денна) / 400 (заочна)	3

7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема. Зміст навчання	Код очікуваного результату навчання за ОПП	Викладач
Лабораторні заняття	Змістовий модуль 1 1. The Phonetic System of the English Language The system of English vowels The system of English consonants The system of English transcription 2. The Intonation Structure of the English Language	ПРН 2 ПРН 2	Есенова Е.Й. Бойтор В.Ю.

	<p>Stress Intonation Use of the falling tone Use of the rising tone Reduction in English Intonation of different types of simple sentences</p> <p>3. It and There as impersonal subjects It as impersonal subject There as impersonal subject</p> <p>4. The Noun and its Grammatical Categories Count nouns Uncount nouns Singular, plural and collective nouns Irregular plural Plural of nouns of foreign origin Ways of showing partition Possessive case of nouns</p> <p>5. A Family Engagement and marriage A famous person's family</p> <p>6. About myself. Appearance. Character About myself Human body Appearance and character. My friend's appearance and character</p> <p>7. Speak out. Unit 1. New things. Time for a chat Try something new I'd like to enquire Great experiences</p>	<p>ПРН 2</p> <p>ПРН 2</p> <p>ПРН 2</p> <p>ПРН 1, 2</p> <p>ПРН 1, 21</p>	
Лабораторні заняття	<p>Змістовий модуль 2</p> <p>1. The Intonation Structure of Different Types of Sentences</p> <p>2. The Adjective and its Grammatical Categories Comparatives and superlatives: forms Comparatives and superlatives: uses</p>	<p>ПРН 2</p> <p>ПРН 2</p>	Есенова Е.Й. Бойтор В.Ю.

	<p>Other ways of comparing things</p> <p>3. The Pronoun and its Grammatical Categories Classification of pronouns Use of pronouns</p> <p>4. The preposition Use of prepositions</p> <p>5. Meals. On food Meals. On food A list of do's and dont's Eating out At the pub</p> <p>6. Speak out. Unit 2. Issues Making a difference You're being watched Good point! A Quiet Revolution</p>	<p>ПРН 2</p> <p>ПРН 2</p> <p>ПРН 2</p> <p>ПРН 3, 21</p>	
Лабораторні заняття	<p>Змістовий модуль 3</p> <p>1. The Article in English Use of the indefinite article Use of the definite article Use of the article with names of persons Use of the article with geographical names Use of the indefinite article in set-expressions Use of the definite article in set-expressions Use of the zero article in set-expressions Special difficulties in the use of articles Use of articles with nouns modified by certain adjectives, pronouns, numerals</p> <p>2. The System of Education Secondary education in Great Britain University education in Britain Students' life in Britain American schooling Higher education in the USA</p>	<p>ПРН 2</p> <p>ПРН 15, 23</p>	Есенова Е.Й. Бойтор В.Ю.

	<p>Schooling and university education in Ukraine</p> <p>3. House and Housing</p> <p>Housing</p> <p>My flat</p> <p>My household duties</p> <p>My dream house</p> <p>4. Speak out. Unit 3. Stories</p> <p>And the moral is...</p> <p>A life in six words</p> <p>It's a great read</p> <p>Tess</p>	<p>ПРН 2, 23</p> <p>ПРН 15, 23</p>	
Лабораторні заняття	<p>Змістовий модуль 4</p> <p>1. The Verb and its Grammatical Categories</p> <p>The system of tenses of the English verb</p> <p>The Present Indefinite (Simple) tense</p> <p>The Past Indefinite (Simple) tense</p> <p>The Future Indefinite (Simple) tense</p> <p>The Future Indefinite in-the-Past</p> <p>The Present Continuous tense</p> <p>The Past Continuous tense</p> <p>The Future Continuous tense</p> <p>The Future Continuous in-the-Past</p> <p>The Present Perfect tense</p> <p>The Past Perfect tense</p> <p>The Future Perfect tense</p> <p>The Present Perfect Continuous tense</p> <p>The Past Perfect Continuous tense</p> <p>The Sequence of Tenses</p> <p>The Passive Voice</p> <p>Types of passive constructions</p> <p>Direct and indirect speech</p> <p>2. Town and Village Life</p> <p>A town</p> <p>Traffic in towns</p> <p>Village life</p> <p>My native town (village)</p> <p>3. Shops and Shopping</p> <p>Shops and shopping</p> <p>At the grocery shop</p>	<p>ПРН 2</p> <p>ПРН 2</p> <p>ПРН 2</p>	<p>Есенова Е.Й.</p> <p>Бойтор В.Ю.</p>

	At the supermarket At the department store 4. Speak out. Unit 4. Downtime Out of time Great getaways How does it work? The Happiness Formula	ПРН 1, 3	
--	---	----------	--

8. Засоби діагностики та критерії оцінювання результатів навчання

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобом оцінювання та методом демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль, комплексний кваліфікаційний екзамен; усні та письмові екзамени, заліки, презентації, проектна робота.

Оцінка знань, умінь і практичних навичок студента з навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (англійська) здійснюється за 100-бальною системою.

Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів:

- поточного контролю знань;
- підсумкового контролю знань – заліку / екзамену.

Поточний контроль знань студентів здійснюється за двома складовими:

- контроль систематичності та активності роботи студента протягом семестру;
- контроль за виконанням модульних завдань.

При контролі систематичності та активності роботи студента оцінці підлягають:

- відвідування практичних занять;
- активність на практичних заняттях;
- рівень засвоєння знань програмного матеріалу.

Методи оцінювання: експрес опитування; поточне тестування; складання словника за темою; конспект на тему; конспект додатково вивченої літератури; підсумкова контрольне опитування.

Поточне тестування (модульний контроль)

Протягом семестру студенти виконують два модульні завдання, кожне з яких оцінюється в діапазоні від 0 до 100 балів. Модульне завдання виконується у вигляді письмової роботи. Максимальна оцінка модульного контролю становить 100 балів.

Підсумкова оцінка з дисципліни

Загальна підсумкова оцінка складається із суми балів за результатами

контролю систематичності й активності роботи студента протягом семестру та підсумкової кількості балів всіх модульних контролів.

Система оцінювання складається з:

- аудиторної роботи (оцінювання усних і письмових відповідей на лабораторних заняттях);
- самостійної, творчої роботи;
- модульної контрольної роботи.

Оцінювання усних відповідей на лабораторних заняттях, заліку та екзамені

Оцінка «**відмінно**» передбачає такі вимоги:

Зміст відповіді:

- повне викладення теоретичного питання;
- пояснення смислових, структурних, функціональних ознак та особливостей обговорюваних понять;
- знання необхідних дефініцій понять;
- обґрунтування теоретичної значущості мовних явищ.

Форма відповіді:

- фонетично коректне мовлення;
- вільне володіння навичками монологічного мовлення;
- змістовна, логічна, чітка побудова відповіді;
- граматично, лексично та стилістично правильне мовне оформлення;
- допускається до 4-х граматичних або лексичних помилок.

Оцінка «**добре**» передбачає такі вимоги:

- невиконання однієї вимоги до змісту або однієї-двох вимог до форми;
- допускається 5-6 граматичних або лексичних помилок.

Оцінка «**задовільно**» передбачає такі вимоги:

- невиконання 2-3 вимог до змісту або однієї вимоги до форми;
- допускається до 9 граматичних або лексичних помилок.

Оцінка «**незадовільно**» передбачає такі вимоги:

- невиконання 4-5 вимог до змісту та двох вимог до форми;
- наявність у відповіді студента 10 та більше граматичних або лексичних помилок.

Оцінювання письмових відповідей на лабораторних заняттях

Відповіді студентів оцінюються двома оцінками:

- 1) **за зміст:** повнота висвітлення теми, логічна послідовність викладу теоретичної проблеми, відповідність змісту роботи темі, стиль, виразні засоби та ін.
- 2) **за грамотність:** враховуються помилки граматичного, стилістичного, орфографічного і пунктуаційного характеру.

Письмова відповідь оцінюється за зміст:

Оцінка «**відмінно**» ставиться при:

- повному розкритті теми;
- продемонстрована логічна послідовність викладу;
- відповідний стиль.

Оцінка «**добре**» ставиться при:

- наявності незначної кількості стилістичних помилок (не більше 1-2 на сторінку);
- недоліках у висвітленні поданого завдання.

Оцінка «**задовільно**» ставиться при:

- неповному висвітленні змісту питання, проблеми;
- порушенні логічної послідовності викладу матеріалу;
- недостатніх знаннях теоретичного матеріалу;
- бідності засобів вираження думок;
- поганому стилі.

Оцінка «**незадовільно**» ставиться при:

- невідповідності змісту темі відповіді;
- примітивних знаннях теоретичної проблеми;
- невмінні правильно використовувати лексичний матеріал;
- примітивному стилі.

Письмова відповідь оцінюється за грамотність:

Оцінка «**відмінно**» ставиться при:

- наявності на сторінці до 4 не грубих орфографічних/ граматичних/ лексичних помилок.

Оцінка «**добре**» ставиться при:

- наявності в роботі не більше 5-6 орфографічних, граматичних і лексичних помилок.

Оцінка «**задовільно**» ставиться при:

- наявності не більше 9 орфографічних, граматичних або лексичних помилок.

Оцінка «**незадовільно**» ставиться при:

- наявності більше 10 помилок, перелічених вище.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Види контролю: поточний; модульний; підсумковий.

Форми поточного контролю: диктанти, презентації, проектна робота, тести, переклади, усне та письмове опитування.

Форма модульного контролю: тести, письмові роботи, переклади.

Форма підсумкового семестрового контролю: залік, екзамен.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (за змістовий модуль 1,2,3,4)

Поточне оцінювання та самостійна робота				Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4		

25	25	25	25		(середнє між поточною та модульною роботою)
----	----	----	----	--	---

T1, T2 ... – теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (за модуль 1, 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота								Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		
100				100					

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Лабораторні заняття	60	100	60	100
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	на розгляд викладача			
Презентація	на розгляд викладача			
Модульна контрольна робота	2	2*100	2	2*100
Разом		100 (середнє між двома підсумковими за ЗМ)		100 (середнє між двома підсумковими ЗМ)

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Протягом семестру студенти виконують два модульні завдання, кожне з яких оцінюється в діапазоні від 0 до 100 балів. Модульне завдання виконується у вигляді письмової роботи. Максимальна оцінка модульного контролю становить 100 балів.

Контрольні роботи оцінюються двома оцінками:

- **за зміст:** повнота висвітлення теми, логічна послідовність викладу теоретичної проблеми, відповідність змісту роботи темі, стиль, виразні засоби та ін.
- **за грамотність:** враховуються помилки граматичного, стилістичного,

орфографічного і пунктуаційного характеру.

Письмова відповідь оцінюється за зміст:

Оцінка «**відмінно**» ставиться при:

- повному розкритті теми;
- продемонстрована логічна послідовність викладу;
- відповідний стиль.

Оцінка «**добре**» ставиться при:

- наявності незначної кількості стилістичних помилок (не більше 1-2 на сторінку);
- недоліках у висвітленні поданого завдання.

Оцінка «**задовільно**» ставиться при:

- неповному висвітленні змісту питання, проблеми;
- порушенні логічної послідовності викладу матеріалу;
- недостатніх знаннях теоретичного матеріалу;
- бідності засобів вираження думок;
- поганому стилі.

Оцінка «**незадовільно**» ставиться при:

- невідповідності змісту темі відповіді;
- примітивних знаннях теоретичної проблеми;
- невмінні правильно використовувати лексичний матеріал;
- примітивному стилі.

Письмова відповідь оцінюється за грамотність:

Оцінка «**відмінно**» ставиться при:

- наявності на сторінці до 4 не грубих орфографічних/ граматичних/ лексичних помилок.

Оцінка «**добре**» ставиться при:

- наявності в роботі не більше 5-6 орфографічних, граматичних і лексичних помилок.

Оцінка «**задовільно**» ставиться при:

- наявності не більше 9 орфографічних, граматичних або лексичних помилок.

Оцінка «**незадовільно**» ставиться при:

- наявності більше 10 помилок, перелічених вище.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Підсумкова оцінка з дисципліни складається із суми балів за результатами контролю систематичності й активності роботи студента протягом семестру та підсумкової кількості балів всіх модульних контролів.

Розподіл балів, які отримують студенти:

- 1) аудиторна робота — 40% ;
- 2) самостійна робота —10% ;
- 3) модульний тест / контрольна робота —50%.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою екзамен залік	
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	зараховано
74-81	C	добре	зараховано
64-73	D	задовільно	зараховано
60-63	E	задовільно	зараховано
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано

Перелік питань залікового контролю

Phonetics

1. Classification of speech sounds.
2. Stress.
3. Intonation.
4. Use of the falling tone.
5. Use of the rising tone.
6. Reduction.
7. Intonation of different kinds of simple sentences.

Grammar

1. 'It' as impersonal subject.
2. 'There' as impersonal subject.
3. Possessive case.
4. Count nouns.
5. Uncount nouns.
6. Singular, plural and collective nouns.
7. Irregular plural.
8. Plural of nouns of foreign origin.
9. Ways of showing partition.

10. Comparatives and superlatives: forms.
11. Comparatives and superlatives: uses.
12. Other ways of comparing things.
13. The pronoun.

Conversational topics

1. A Family
2. A famous person's family.
3. Engagement and marriage.
4. Human body.
5. Appearance.
6. Character.
7. Meals.
8. On food.
9. A list of do's and don't's

Speak out

1. Essays.
2. Presentations.
3. Vocabulary.

Перелік питань екзаменаційного контролю

Grammar

1. Use of the definite and indefinite article (general rules).
2. Use of the articles with names of persons.
3. Use of the articles with geographical names.
4. Use of the articles in set-expressions (the indefinite and the definite articles).
5. Use of the articles in set-expressions (zero article).
6. Special difficulties in the use of articles.
7. Use of articles with nouns modified by certain adjectives, pronouns, numerals.
8. Classification of pronouns.
9. The Indefinite tenses (Present, Past, Future, Future-in-the Past).
10. The Continuous tenses (Present, Past, Future, Future-in-the-Past).
11. The Perfect tenses (Present, Past, Future).
12. The Perfect Continuous tenses (Present, Past).
13. The sequence of tenses.
14. The passive voice.
15. Direct and indirect speech.

Conversational topics

1. Housing.
2. My flat.
3. My household duties.
4. My dream house.
5. Primary and secondary education in Great Britain.
6. Higher education in Great Britain.
7. Students life in Britain.
8. Secondary education in the USA.
9. University education in the USA.
10. Schooling in Ukraine.
11. University education in Ukraine.
12. Town. City life and village life.
13. My native town (village).
14. Shops and shopping. A department store.
15. Grocery and supermarkets.

Speak out

1. Essays.
2. Presentations.
3. Vocabulary.

9. Політика курсу

Згідно Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті (URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>) здобувачі освіти зобов'язані самостійно виконувати навчальні, науково-дослідні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання. В освітньому процесі студент має дотримуватися толерантності, етики спілкування, бути відповідальним. Самостійні завдання потребують дослідження, креативності.

10. Література

Основна література

1. Голіцинський Ю. Б. Граматика : збірник вправ / Ю. Б. Голіцинський, Н. А. Голіцинська. – [5-е вид]. – К. : Арій, 2008.
2. Далечина В. Розмовні теми з англійської мови / В. Далечина. – Ужгород : ПМП «Актив», 1993.
3. Турчин Д. Б. Англійська мова для міжнародних відносин — English for International Relations : навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. / Дмитро Турчин. — 3-е вид., перероб. і доп. — Вінниця : Нова книга, 2018. — 256 с.
4. Alexander L. G. Longman English Grammar Practice for Intermediate Students :

- Self-study edition with key / L. G. Alexander. – Longman, 1999.
5. A Practical Guide for Learners of English : Course II / V. Yanson, L. Svistun, B. Bogatyryeva, S. Lezhneyev. – Kyiv, 2002.
 6. Eckersley C. E. Essential English for Foreign Students / C. E. Eckersley. – Book 2. – London, 1977.
 7. English for Proficiency in Speaking and Writing. – Part 1. - Uzhhorod : Joint Stock Company “Patent” Publishing House, 1997.
 8. London Linguaphone Course. – London, 1995.
 9. Misztal Mariusz. Tests in English : Thematic Vocabulary / M. Misztal. – Warszawa, 1996.
 10. Murphy Raymond. English Grammar in Use with Answers Edition / R. Murphy. – Cambridge University Press, 1988.
 11. Newbrook Jacky. New Proficiency Gold : Coursebook / J. Newbrook, J. Wilson. – Longman, 2005.
 12. Round-up 6 : English Grammar Book : [New and Updated] / Virginia Evans. – Longman – Pearson Education Limited, 2006.
 13. Speak out / Upper Intermediate Student’s Book with DVD-ROM / Frances Eales, Steve Oakes. – 2nd edition. – BBC Pearson.
 14. Thomas B. J. Intermediate Vocabulary / B. J. Thomas. – Longman, 2003.
 15. Thomson A. J. A Practical English Grammar / A. J. Thomson, A. V. Martinet. – [Fourth edition]. – Oxford University Press, 2003.
 16. Vince Michael. First Certificate Language Practice with Key : English Grammar and Vocabulary / M. Vince. – Macmillan Publishers Limited, 2003.

Допоміжна література

17. Azar B. S. Understanding and Using English Grammar / B. S. Azar. – Longman, 1999.
18. It is Interesting to Know / E. P. Linder, L. K. Maslova, P. I. Tsiba. – Kiev : Radyanska skola, 1986.
19. Jobbagy I. General Communication Skills and Exercises / I. Jobbagy, I. Katona, K. Shoplan. – Budapest, 2001.
20. O’Driscoll James. Britain / J. O’Driscoll. – Oxford University Press, 2005.
21. Seid Jennifer. English Idioms and How to Use Them / J. Seid, W. McMordie. – Moscow : Vyssaya skola, 1983.
22. Side Richard. Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency : Fully updated for the Revised CPE / R. Side, G. Wellman. – [Sixth edition]. – Pearson Education Limited, 2006.

Словники

23. Великий українсько-англійський словник / Є. Ф. Попов, М. І. Балла. – [4-е вид]. – К.: Видавничий дім «Чумацький Шлях», 2006.
24. Новий англо-український словник / М. І. Балла. – [4-е вид]. – К. : Видавничий дім «Чумацький Шлях», 2007.
25. Burgess Peter. Oxford Guide to British and American Culture / P. Burgess. – Oxford University Press, 2009.

26. Chambers English-Ukrainian Dictionary of Idioms. – Chambers Harrap Publishers Ltd, 2001.
27. Hornby A. S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English / A.S. Hornby, S. Wehmeier. – [Sixth edition]. – Oxford University Press, 2001.
28. Longman Dictionary of Contemporary English. – [New edition]. – Pearson Education Limited, 2003.
29. Longman Dictionary of Phrasal Verbs. – [Special edition]. – Harlow : Longman Group Limited, 1986.
30. Oxford Dictionary of Current Idiomatic English / A. P. Cowie. – Oxford University Press, 2009.
31. Summers Della. Longman Essential Activator. – England : Addison Wesley Longman Ltd, 1997.
32. Webster's English Dictionary. – Ottawa : AM Productions, 1994.
33. Webster's English Thesaurus. – Ottawa : AM Productions, 1994.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Englishgrammarsecrets.com
2. English-test.net
3. Fonetics.org
4. Grammar-quizzes.com
5. Language-guide.org
6. Usingenglish.com
7. Videovocab.tv

Укладач силабуса:

Есенова Е.Й., старший викладач _____

Завідувач кафедри **Зимомря І.М.**, доктор філологічних наук, професор _____