

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО - ГЕРМАНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

Мигалець О.І.

НАВЧАЛЬНО–МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС З ДИСЦИПЛІНИ

«ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА
(АНГЛІЙСЬКА)»

Для студентів II курсу денної форми навчання
(спеціальність 6.02030302 «Німецька/французька мова та література»)

Ужгород – 2012

УДК 811.111'243 (076)
ББК Ш 143. 21-923
М – 57

Мигалець О.І. Друга іноземна мова (англійська): Навчально-методичний комплекс для студентів II курсу денної форми навчання, спеціальності 6.02030302 «Німецька/французька мова та література»/ **Оксана Іванівна Мигалець.** – Ужгород: УжНУ, 2012. – 74 с.

Розробник:
Мигалець Оксана Іванівна, викладач

Рецензент:
Голик С.В. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології Ужгородського національного університету

*Затверджено на засіданні кафедри англійської філології
факультету романо-германської філології
Ужгородського національного університету
протокол № 1 від 30 серпня 2012 року*

З М І С Т

1. ВСТУП.....	4
2. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	7
2.1. Опис предмета навчальної дисципліни.....	7
2.2. Опис структурованого навчального плану з навчальної дисципліни.....	8
2.3. Тематичний план навчальної дисципліни.....	9
2.4. План практичних занять. Приклади активної лексики. Зразки вправ на граматику.....	17
3. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ.....	51
4. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА СТУДЕНТА.....	58
5. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ.....	59
6. ПОРЯДОК І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ.....	63
7. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИХ ДЖЕРЕЛ.....	71
8.ОРІЄНТОВНИЙ ПРИКЛАД ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ.....	72

ВСТУП

I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Нині англійська мова набула величезної популярності, оскільки вона є спільною мовою для населення різних країн, нею користуються діячі науки і культури, бізнесмени, журналісти, туристи в усіх куточках світу. Майже у 100 країнах світу англійська є офіційною мовою. Це одна з робочих мов Організації Об'єднаних Націй, Олімпійських ігор. Англійська мова — світова мова, тобто один із основних засобів міжнародного спілкування. Ось чому така велика увага приділяється зараз вивченню англійської мови в усьому світі.

Метою вивчення навчальної дисципліни є практичне оволодіння усною та письмовою англійською мовою. Крім того, дисципліна має на меті сформувати навички використання знань з англійської мови як у процесі повсякденного спілкування студентів з представниками інших країн з різноманітних питань, так і в проектах та дискусіях, а також навчити студентів проводити письмовий обмін інформацією.

Одне з основних завдань курсу «Друга іноземна мова (англійська)» — розвивати у студентів мовні та мовленнєві вміння та навички, навчити правильно говорити та писати англійською мовою, читати і розуміти на слух, перекладати з англійської (німецької, французької) мови на рідну і навпаки, підвищити загальний культурний рівень студентів, в рамках зазначеної тематики.

Читання.

Основна увага приділяється вдосконаленню, автоматизації та поглибленню сформованих навичок та вмінь читання. Як результат, студент повинен вміти прочитати навчальний текст та передати загальний зміст прочитаного (основні факти). А також оволодіти оглядовим, ознайомчим та вивчаючим видом читання.

Навички спілкування.

Саме завдання зводиться до формування а також розвитку навичок діалогічного та монологічного мовлення в межах знайомої лексики. Студент повинен вміти вести бесіду в режимі “викладач-студент”, “студент-студент” по засвоєній тематиці та за змістом наданої інформації, спілкуватися з носіями мови на побутовому та професійному рівнях.

Аудіювання.

Метою навчання аудіювання є навчити студентів сприймати на слух мову, яка базується на засвоєному лексичному матеріалі та на незнайомому лексичному матеріалі, а також мову вихідців з англомовних країн і як результат — опанування умінь і навичок іншомовного спілкування у межах даної тематики.

Переклад.

Переклад є однією з важливих форм міжкультурних взаємин. Загальновідомо, що саме перекладачі виступають посередниками між народами, які спілкуються в найрізноманітніших сферах життя. Таким чином

усний і письмовий переклад з іноземної мови на рідну може використовуватися як спосіб вивчення іноземної мови, прийом розвитку навичок і вмінь читання. Для формування навичок перекладу необхідні деякі відомості про особливості мови і стилю, теорії і практики перекладу та ін.

Письмо.

Письмо є невід'ємною частиною вивчення іноземної мови. Завдання полягає в формуванні навичок та вмінь техніки письма. Студент повинен вміти виконувати письмові лексичні та граматичні вправи а також складати іноземною мовою план чи тези до прочитаного, викласти на письмі зміст прочитаного чи почутого, підготувати доповідь, дослідження та інше.

Найефективнішою формою засвоєння лексичного та граматичного матеріалу кожного заняття є вправи за розмовними моделями.

До складу лексичних і розмовних вправ входить робота за запропонованими моделями, а також різні творчі вправи: на сполучуваність слів, ситуативні, складання діалогів, відповідь на запитання до текстів і загальноосвітні питання.

Вважається недоцільним у навчанні іноземної мови надавати перевагу якомусь одному або двом-трьом видам мовленнєвої діяльності. Навчальний процес організується у такий спосіб, щоб сприяти формуванню у студентів умінь і навичок усного (говоріння, аудіювання) і писемного (читання, письмо) мовлення. Процес навчання всіх видів мовленнєвої діяльності має здійснюватися паралельно і взаємопов'язано.

Викладач має добирати такі види вправ і завдань та використовувати такі види навчальної діяльності, які б співвідносилися із зазначеними вище чинниками. Всі вправи і завдання мають бути комунікативно спрямованими, а навчальні дії студентів — чітко вмотивованими.

В основі навчання лексики й граматики лежить принцип випереджаючого усного засвоєння мовленнєвих зразків через комунікативні завдання, після чого йде аналіз та подальше використання цього матеріалу в мовній практиці. Згідно з комунікативним підходом до навчання новий мовний матеріал (лексичний і граматичний) спочатку пред'являється у певному контексті, а вже потім активізується в усному і писемному мовленні за допомогою відповідних вправ і завдань. Вони мають бути комунікативно спрямованими і сприяти формуванню у студентів знань не тільки про значення нової мовної одиниці, але й про її формоутворення та функції (застосування) у мовленні. На основі цих знань мають формуватися відповідні мовні навички. Такий комунікативно-когнітивний підхід до сприймання мовного матеріалу сприяє усвідомленому його засвоєнню і адекватному використанню у практичній мовленнєвій діяльності. Навчання усного і писемного спілкування відбувається в межах сфер і тем, передбачених певною робочою програмою з навчання англійської мови.

Оволодіння студентами англійською мовою сприяє розвитку в них здібностей використовувати її як інструмент спілкування в діалозі культур і цивілізацій сучасного світу, вона розглядається як засіб міжособистісної взаємодії в умовах багатонаціонального і полікультурного світового простору.

Після опанування навчальною дисципліною «Друга іноземна мова (англійська)» студенти повинні:

знати:

- лексику відповідно навчальної програми курсу «Друга іноземна мова (англійська)»;
- граматичні конструкції, необхідні для спілкування англійською мовою;
- соціальні аспекти використання іноземної мови (особливості привітань, звертань);

вміти:

- читати та розуміти тексти англійською мовою;
- спілкуватися англійською мовою у межах вирішення повсякденних проблем;
- застосовувати комунікативні вміння та навички, здобуті у процесі вивчення іноземної мови;
- висловлюватися на теми, пов'язані з майбутньою спеціальністю, подорожами, студентським життям, аргументуючи свою точку зору та наводячи приклади «за» і «проти»;
- спілкуватися у простих і звичайних ситуаціях, де необхідний простий і прямий обмін інформацією на знайомі та звичайні теми;

володіти:

- різними видами мовленнєвої діяльності та використовувати їх у різних сферах спілкування (суспільна, особиста, освітня).

II. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ навчальної дисципліни

2.1. Опис предмета навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (англійська)»

Галузь, напрям, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчального курсу
<p>Шифр та найменування галузі знань: 0203 <i>Гуманітарні науки</i></p> <p>Напрямок підготовки і код напрямку підготовки: 6.02030302 <i>«Німецька/ французька мова та література»</i></p> <p>Освітньо-кваліфікаційний рівень <i>бакалавр</i></p>	<p>Обов'язковий Рік підготовки: 2 Семестр: 3, 4 Денна форма навчання</p> <p>Кількість кредитів з дисципліни, відповідних ECTS: 6 Кількість модулів: 1 сем. – 2, 2 сем. – 2 Загальна кількість годин по курсу: 180 Кількість годин на тиждень: 1 сем. – 3 год., 2 сем. – 3 год. Лекції: 0 Практичні: 1 сем. – 32 год., 2 сем. – 54 год. Самостійна робота: 1 сем. – 40 год., 2 сем. – 38 год. Індивідуальна робота: 1 сем. – 4 год., 2 сем. – 4 год. Модульний зріз: 1 сем. – 4 год., 2 сем. – 4 год. Вид контролю: 1 сем. – іспит, 2 сем. – іспит</p>

**2.2. Опис структурованого навчального плану з навчальної дисципліни
«Друга іноземна мова (англійська)»**

Семестр	Структура навчальної дисципліни	КРЕДИТІВ	Кількість годин, із них					Способи навчання	Вид контролю
			Всього годин	Аудиторних			Самостійна робота студента		
				Практичних	Індивідуальна робота студента	Підсумковий контроль засвоєння модулю			
I	Модуль 1	3	40	16	2	2	20	<ul style="list-style-type: none"> • Практичні заняття • Консультації 	
	Модуль 2		40	16	2	2	20		
II	Модуль 3	3	50	27	2	2	19		
	Модуль 4		50	27	2	2	19		
РАЗОМ:		6	180	86	8	8	78		<ul style="list-style-type: none"> • Поточний контроль на практичних заняттях протягом семестру • Модульна контрольна робота • Підсумковий контроль • Іспит, іспит

2.3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (англійська)»

Тематичний план практичних занять модуля 1

№ з/п	Тематика практичних занять	Кільк. годин
1.	Повторення фонетичного складу англійської мови: голосні. Лексика та лексичні вправи до теми My Summer Holidays.	2
2.	Present Indefinite та Present Continuous у порівнянні. Бесіда на тему My Summer Holidays	2
3.	Повторення фонетичного складу англійської мови: приголосні. Лексика та лексичні вправи до теми My Best Friend.	2
4.	Past Indefinite та Past Continuous у порівнянні. Бесіда на тему My Best Friend.	4
5.	Повторення фонетичного складу англійської мови: дифтонги. Лексика та лексичні вправи до теми My Flat.	2
6.	Засоби вираження майбутнього часу (Present Indefinite, Present Continuous, Future Indefinite, Future Continuous). Бесіда на тему My Flat.	4
7.	Повторення інтонаційного складу англійської мови: висхідний та низхідний тон. Лексика та лексичні вправи до теми My Working Day.	2
8.	Present Perfect утворення. Бесіда на тему My Working Day.	4
9.	Інтонація перерахування, складних речень, адverbіальних груп. Лексика та лексичні вправи до теми My University Studies.	2
10.	Present Perfect вживання. Бесіда на тему My University Studies.	2
11.	Present Perfect та Past Indefinite у порівнянні Лексика та лексичні вправи до теми Ways of Travelling.	4
12.	Повторення пройденого матеріалу. Бесіда на тему Ways of Travelling.	2
13.	Підсумковий модульний контроль.	4
Разом:		36

Тематичний план практичних занять модуля 2

№ з/п	Тематика практичних занять	Кільк. годин
1.	Повторення часів групи Indefinite. Лексика та лексичні вправи до теми My Winter Holidays.	5
2.	Повторення часів групи Continuous. Бесіда на тему My Winter Holidays.	4
3.	Present Perfect та Past Perfect у порівнянні. Лексика та лексичні вправи до теми Meals in Ukraine.	5
4.	Past Perfect утворення. Бесіда на тему Meals in Ukraine.	4
5.	Past Perfect вживання. Лексика та лексичні вправи до теми On English Food.	5
6.	Бесіда на тему On English Food.	4
7.	Повторення часів групи Perfect. Лексика та лексичні вправи до теми Seasons, Weather.	4
8.	Present Perfect Continuous утворення. Бесіда на тему Seasons, Weather.	4
9.	Present Perfect Continuous вживання. Лексика та лексичні вправи до теми Students Life in Ukraine.	5
10.	Present Perfect та Present Perfect Continuous у порівнянні. Бесіда на тему Students Life in Ukraine.	4
11.	Past Perfect Continuous утворення. Лексика та лексичні вправи до теми Students' Life in Great Britain.	5
12.	Past Perfect Continuous вживання. Бесіда на тему Students' Life in Great Britain.	5
13.	Підсумковий модульний контроль.	4
Разом:		58

Тематичний план самостійної (індивідуальної) роботи студентів

Модуль 1

№ з/п	Тематика самостійної роботи студентів	Кільк. годин
1.	Повторення фонетичного складу англійської мови: голосні. Лексика та лексичні вправи до теми <i>My Summer Holidays</i> .	2
2.	Present Indefinite та Present Continuous у порівнянні. Бесіда на тему <i>My Summer Holidays</i>	4
3.	Повторення фонетичного складу англійської мови: приголосні. Лексика та лексичні вправи до теми <i>My Best Friend</i> .	2
4.	Past Indefinite та Past Continuous у порівнянні. Бесіда на тему <i>My Best Friend</i> .	4
5.	Повторення фонетичного складу англійської мови: дифтонги. Лексика та лексичні вправи до теми <i>My Flat</i> .	2
6.	Засоби вираження майбутнього часу (Present Indefinite, Present Continuous, Future Indefinite, Future Continuous). Бесіда на тему <i>My Flat</i> .	4
7.	Повторення інтонаційного складу англійської мови: висхідний та низхідний тон. Лексика та лексичні вправи до теми <i>My Working Day</i> .	2
8.	Present Perfect утворення. Бесіда на тему <i>My Working Day</i> .	4
9.	Інтонація перерахування, складних речень, адвербіальних груп. Лексика та лексичні вправи до теми <i>My University Studies</i> .	4
10.	Present Perfect вживання. Бесіда на тему <i>My University Studies</i> .	4
11.	Present Perfect та Past Indefinite у порівнянні Лексика та лексичні вправи до теми <i>Ways of Travelling</i> .	4
12.	Повторення пройденого матеріалу. Бесіда на тему <i>Ways of Travelling</i> .	4
13.	Підсумковий модульний контроль.	4
Разом:		44

Модуль 2

№ з/п	Тематика самостійної роботи студентів	Кільк. годин
1.	Повторення часів групи Indefinite. Лексика та лексичні вправи до теми My Winter Holidays.	3
2.	Повторення часів групи Continuous. Бесіда на тему My Winter Holidays.	2
3.	Present Perfect та Past Perfect у порівнянні. Лексика та лексичні вправи до теми Meals in Ukraine.	3
4.	Past Perfect утворення. Бесіда на тему Meals in Ukraine.	4
5.	Past Perfect вживання. Лексика та лексичні вправи до теми On English Food.	4
6.	Бесіда на тему On English Food.	2
7.	Повторення часів групи Perfect. Лексика та лексичні вправи до теми Seasons, Weather.	2
8.	Present Perfect Continuous утворення. Бесіда на тему Seasons, Weather.	4
9.	Present Perfect Continuous вживання. Лексика та лексичні вправи до теми Students Life in Ukraine.	2
10.	Present Perfect та Present Perfect Continuous у порівнянні. Бесіда на тему Students Life in Ukraine.	4
11.	Past Perfect Continuous утворення. Лексика та лексичні вправи до теми Students' Life in Great Britain.	4
12.	Past Perfect Continuous вживання. Бесіда на тему Students' Life in Great Britain.	4
13.	Підсумковий модульний контроль.	4
Разом:		42

Тематичний план практичних занять з модуля 1

Змістовий модуль 1.

Present Indefinite, Present Continuous, Present Perfect.

№ з/п	Тема	Кільк. годин
1.	Повторення фонетичного складу англійської мови: голосні. Лексика та лексичні вправи до теми My Summer Holidays.	2
2.	Present Indefinite та Present Continuous у порівнянні. Бесіда на тему My Summer Holidays.	2
3.	Повторення фонетичного складу англійської мови: приголосні. Лексика та лексичні вправи до теми My Best Friend.	2
4.	Past Indefinite та Past Continuous у порівнянні. Бесіда на тему My Best Friend.	4
5.	Повторення фонетичного складу англійської мови: дифтонги. Лексика та лексичні вправи до теми My Flat.	2
6.	Поточний тестовий контроль.	2

Змістовий модуль 2.

Future Indefinite, Future Continuous.

7.	Засоби вираження майбутнього часу (Present Indefinite, Present Continuous, Future Indefinite, Future Continuous). Бесіда на тему My Flat.	4
8.	Повторення інтонаційного складу англійської мови: висхідний та низхідний тон. Лексика та лексичні вправи до теми My Working Day.	2
9.	Present Perfect утворення. Бесіда на тему My Working Day.	4
10.	Інтонація перерахування, складних речень, адвербіальних груп. Лексика та лексичні вправи до теми My University Studies.	2
11.	Present Perfect вживання. Бесіда на тему My University Studies.	2
12.	Present Perfect та Past Indefinite у порівнянні Лексика та лексичні вправи до теми Ways of Travelling.	4
13.	Повторення пройденого матеріалу. Бесіда на тему Ways of Travelling. Поточний тестовий контроль.	2
14.	Підсумковий модульний контроль.	2
Разом:		36

Тематичний план самостійної роботи студента з модуля 1

Змістовий модуль 1.

Present Indefinite, Present Continuous, Present Perfect.

№ з/п	Тема	Кільк. годин
1.	Повторення фонетичного складу англійської мови: голосні. Лексика та лексичні вправи до теми My Summer Holidays.	2
2.	Present Indefinite та Present Continuous у порівнянні. Бесіда на тему My Summer Holidays.	4
3.	Повторення фонетичного складу англійської мови: приголосні. Лексика та лексичні вправи до теми My Best Friend.	2
4.	Past Indefinite та Past Continuous у порівнянні. Бесіда на тему My Best Friend.	4
5.	Повторення фонетичного складу англійської мови: дифтонги. Лексика та лексичні вправи до теми My Flat.	2
6.	Поточний тестовий контроль.	2

Змістовий модуль 2.

Future Indefinite, Future Continuous.

7.	Засоби вираження майбутнього часу (Present Indefinite, Present Continuous, Future Indefinite, Future Continuous). Бесіда на тему My Flat.	4
8.	Повторення інтонаційного складу англійської мови: висхідний та низхідний тон. Лексика та лексичні вправи до теми My Working Day.	2
9.	Present Perfect утворення. Бесіда на тему My Working Day.	4
10.	Інтонація перерахування, складних речень, адвербіальних груп. Лексика та лексичні вправи до теми My University Studies.	4
11.	Present Perfect вживання. Бесіда на тему My University Studies.	4
12.	Present Perfect та Past Indefinite у порівнянні Лексика та лексичні вправи до теми Ways of Travelling.	4
13.	Повторення пройденого матеріалу. Бесіда на тему Ways of Travelling. Поточний тестовий контроль.	4
14.	Підсумковий модульний контроль.	2
Разом:		44

Тематичний план практичних занять з модуля 2

Змістовий модуль 1. Present and Past Perfect.

№ з/п	Тема	Кільк. годин
1.	Повторення часів групи Indefinite. Лексика та лексичні вправи до теми My Winter Holidays.	5
2.	Повторення часів групи Continuous. Бесіда на тему My Winter Holidays.	4
3.	Present Perfect та Past Perfect у порівнянні. Лексика та лексичні вправи до теми Meals in Ukraine.	5
4.	Past Perfect утворення. Бесіда на тему Meals in Ukraine.	4
5.	Past Perfect вживання. Лексика та лексичні вправи до теми On English Food.	5
6.	Бесіда на тему On English Food. Поточний тестовий контроль.	4
7.	Поточний тестовий контроль.	2

Змістовий модуль 2. Present and Past Perfect Continuous.

8.	Повторення часів групи Perfect. Лексика та лексичні вправи до теми Seasons, Weather.	4
9.	Present Perfect Continuous утворення. Бесіда на тему Seasons, Weather.	4
10.	Present Perfect Continuous вживання. Лексика та лексичні вправи до теми Students Life in Ukraine.	5
11.	Present Perfect та Present Perfect Continuous у порівнянні. Бесіда на тему Students Life in Ukraine.	4
12.	Past Perfect Continuous утворення. Лексика та лексичні вправи до теми Students' Life in Great Britain.	5
13.	Past Perfect Continuous вживання. Бесіда на тему Students' Life in Great Britain.	5
14.	Підсумковий модульний контроль.	2
Разом:		58

Тематичний план самостійної роботи студента з модуля 2

Змістовий модуль 1. Present and Past Perfect.

№ з/п	Тема	Кільк. годин
1.	Повторення часів групи Indefinite. Лексика та лексичні вправи до теми My Winter Holidays.	3
2.	Повторення часів групи Continuous. Бесіда на тему My Winter Holidays.	2
3.	Present Perfect та Past Perfect у порівнянні. Лексика та лексичні вправи до теми Meals in Ukraine.	3
4.	Past Perfect утворення. Бесіда на тему Meals in Ukraine.	4
5.	Past Perfect вживання. Лексика та лексичні вправи до теми On English Food.	4
6.	Бесіда на тему On English Food. Поточний тестовий контроль.	2
7.	Поточний тестовий контроль.	2

Змістовий модуль 2. Present and Past Perfect Continuous.

8.	Повторення часів групи Perfect. Лексика та лексичні вправи до теми Seasons, Weather.	2
9.	Present Perfect Continuous утворення. Бесіда на тему Seasons, Weather.	4
10.	Present Perfect Continuous вживання. Лексика та лексичні вправи до теми Students Life in Ukraine.	2
11.	Present Perfect та Present Perfect Continuous у порівнянні. Бесіда на тему Students Life in Ukraine.	4
12.	Past Perfect Continuous утворення. Лексика та лексичні вправи до теми Students' Life in Great Britain.	4
13.	Past Perfect Continuous вживання. Бесіда на тему Students' Life in Great Britain.	4
14.	Підсумковий модульний контроль.	2
Разом:		42

2.4. План практичних занять Змістовий модуль 1.

Приклади активної лексики по темі “My Summer Holidays”:

1. summer holidays	– літні канікули
2. trip	– подорож
3. vacation	– відпустка
4. holiday	– свято, неробочий день
5. season	– пора року, сезон
6. hard	– важкий
7. busy	– зайнятий
8. to feel	– почувати, відчувати
9. to dream about	– мріяти про...
10. beach	– пляж
11. deep	– глибокий
12. bush	– кущ
13. entertainment	– розвага, забава
14. scooter	– скутер
15. to sunbathe	– загоряти
16. to teach (past taught, p.p. taught)	– вчити
17. sport camp	– спортивний табір
18. useful	– корисний
19. experience	– досвід
20. to get (past got, p.p. got) up	– прокидатися
21. to return	– (по) вертатися, іти назад
22. several	– кілька, декілька
23. cottage	– котедж
24. to have (past had, p.p. had) a rest	– відпочивати
25. to dig (past dug, p.p. dug)	– копати
26. to irrigate	– зрошувати
27. insect	– комаха
28. to spoil	– псувати
29. humour	– гумор; почуття гумору
30. to float	– плавати, триматися на поверхні (води)
31. to swim	– плавати
32. to make (past made, p.p. made) friends	– подружитись
33. prefer	– надавати перевагу
34. customs	– звичаї
35. communicate	– спілкуватися
36. ridiculous	– безглуздий
37. ancient	– древній, стародавній
38. countries	– країни

39. dream	– мріяти
40. sand	– пісок
41. strong	– сильний
42. health	– здоров'я
43. spend	– проводити (час)
44. to gather	– збирати
45. fruits	– фрукти
46. vegetables	– овочі
47. to fish	– рибалити
48. grandfather	– дідусь
49. mushroom	– їстівний гриб

Приклади активної лексики по темі “My Best Friend”:

1. of the same age	– однолітки
2. block of flats	– будинок (багатоквартирний)
3. slender	– стрункий
4. honest	– чесний
5. just	– справедливий
6. understanding	– розуміючий, чуйний
7. to rely on smb.	– покладатися на кого-небудь, довіряти
8. to let smb. down	– підводити когось
9. responsible	– відповідальний
10. shortcoming	– недолік, вада
11. stubborn	– упертий
12. he is pleasant to deal with	– із ним приємно мати справу
13. a good ear for music	– гарний музикальний слух
14. to make peace	– помиритися
15. to respect	– поважати, шанувати
16. fairness	– справедливість, чесність
17. modesty	– скромність, стриманість
18. best/good friend	– найкращий/хороший друг
19. acquaintance	– знайомство, знайомий
20. colleague/workmate	– колега/товариш по роботі
21. lover	– коханець
22. mistress	– коханка
23. steady boy/girlfriend	– хлопець/дівчина
24. partner	– партнер
25. to be attracted to	– приваблювати
26. to look up to	– поважати
27. to worship	– поклонятися, шанувати, обожнювати, боготворити
28. to respect	– поважати
29. to turn smb on	– хвилювати когось

30. to fancy	– уявляти собі, припускати, думати, подобатися, любити
31. to adore	– любити над усе, обожнювати
32. to admire	– захоплюватися
33. to idolize	– робити кумиром
34. to dislike	– не любити, відчувати огиду
35. can't stand	– не терпіти
36. to loathe	– відчувати відразу, огиду; не любити, ненавидіти, не терпіти
37. to look down on	– дивитися звисока, зневажати
38. to despise	– ставитися з презирством, зневажати
39. to repel	– викликати відразу (ворожість)
40. to turn smb. off	– втрачати інтерес, набридати
41. to get on well with each other	– ладити між собою
42. see eye to eye	– погоджуватися
43. to break/split up	– розходитися
44. to make up with smb.	– помиритися
45. to make friends with smb.	– подружитися
46. to have a grudge against smb.	– мати зуб на когось
47. to ignore	– не звертати увагу на когось
48. to have a lot in common	– мати багато спільного

Приклади активної лексики по темі “My Flat”:

1. to consist of...	– складатися з...
2. a dining-room	– їдальня
3. a living-room	– вітальня
4. a bedroom	– спальня
5. a cabinet, a study	– кабінет
6. a sitting-room	– кімната відпочинку
7. a bathroom	– ванна кімната
8. a kitchen	– кухня
9. a balcony	– балкон
10. a toilet, a lavatory, a rest-room	– туалет
11. a closet	– туалет
12. modern conveniences	– сучасні зручності
13. a view	– вид
14. furniture	– меблі
15. a carpet	– килим
16. a wall unit	– меблі «стінка»
17. a sofa	– диван
18. an armchair	– крісло
19. a wardrobe	– шафа
20. a bookcase	– книжкова шафа

21. a chest of drawers	—	КОМОД
22. a gas cooker	—	газова плита
23. a sink	—	раковина
24. hall (Entrance Hall)	—	зал (Холл) - передпокій
25. a (coat) rack	—	вішалка (з гачками)
26. stairs	—	сходи
27. a key	—	ключ
28. a doorstep	—	порог
29. a door bell	—	дверний дзвінок
30. a door-handle	—	дверна ручка
31. a dressing table	—	тумбочка
32. a mirror	—	дзеркало
33. a lift (elevator)	—	ліфт
34. a garage	—	гараж
35. a chimney	—	труба, димар
36. a roof	—	дах
37. living-room	—	житлова кімната-вітальня
38. a coffee-table (low)	—	журнальний столик
39. a cushion	—	диванна подушка
40. a standard lamp	—	стояча лампа, торшер
41. a curtain	—	штора, фіранка
42. dining-room	—	їдальня (у квартирі)
43. a fork	—	виделкля
44. a knife	—	ніж
45. a spoon	—	ложка
46. a coffee spoon	—	кофейна ложка
47. a teaspoon	—	чайна ложка
48. a soup-spoon	—	супова ложка
49. a carving-knife	—	ніж для нарізання м'яса
50. a bowl	—	глибока тарілка
51. a plate	—	тарілка
52. a cup	—	чашка
53. a saucer	—	блюдце
54. a tablecloth, a tablemat	—	скатерть
55. a napkin	—	серветка
56. a tray	—	піднос
57. a carafe	—	графін
58. bedroom	—	спальна кімната
59. a night table	—	нічний столик
60. a bed, a bedstead	—	ліжко
61. a bed-spread	—	покривало на ліжко
62. a pillow	—	подушка
63. a pillowcase	—	наволочка
64. a sheet	—	простирадло
65. a blanket	—	ковдра

66. an eiderdown	– стьобана пухова ковдра
67. bathroom and toilet	– ванна кімната і туалет
68. a bath-tub	– ванна
69. a tap	– кран
70. a mixer tap	– змішувач
71. a sink, a washbasin	– раковина
72. a toothbrush	– зубна щітка
73. a toothpaste	– зубна паста
74. a soap	– мило
75. a sponge	– мочалка, губка
76. a towel	– рушник
77. a toilet	– унітаз
78. kitchen	– кухня
79. a gas (an electrical) cooker	– газова, електрична плита
80. an oven	– духовка
81. a stove	– піч, кухонна плита
82. a frying pan	– сковорідка
83. a pot	– горщик, каструля
84. a kettle	– чайник
85. a coffeepot	– кавник
86. a jug	– глечик
87. a mug	– кухоль
88. a mixer	– міксер
89. a saucepan	– каструля
90. a toaster	– тостер
91. a microwave oven	– мікрохвильова піч
92. a dishwasher	– посудомийна машина
93. matches	– сірники
94. a bread bin	– хлібниця
95. garlic press	– часничниця
96. a sugar basin	– цукорниця
97. a coffee maker	– кавоварка
98. a whisk	– збивачка
99. a grater	– терка
100. a sieve	– решето
101. a cork-screw	– штопор
102. household objects	– предмети домашнього вжитку
103. a vacuum cleaner	– пилосос
104. an iron	– праска
105. a washing machine, a washer	– пральна машина
106. a brush	– щітка
107. a mop	– швабра
108. a hair drier	– фен
109. a bucket	– відро
110. a sweeper	– віник

- | | | |
|-----------------------------|---|-------------|
| 111. a refrigerator, fridge | – | ХОЛОДИЛЬНИК |
| 112. an air conditioner | – | КОНДИЦІОНЕР |

Зразки вправ на граматику:

A. Complete the sentences. Use the present continuous.

- I (sit) down, because I am tired.
- I (not learn) German, because this is an English class.
- Sally (study) really hard for her exams this week.
- I (read) a really interesting book now.
- We (not work) hard these days.
- I (see) my dentist on Wednesday.
- Polly (come) for dinner tomorrow.
- We (not go) on holiday next week.
- I can't play with you now. I (finish) my homework.
- Peter and Mary (go) out. They met at Adam's party last week.

B. Choose the right tense. Use the present simple or present continuous.

- Water *boils / is boiling* at 100 °C.
- When *do you get / are you getting up*?
- We *have / are having* English classes every day?
- "Do you *wear / are you wearing* a new hat?" "Yes, *do you like / are you liking* it?"
- "Look! She *comes / is coming*."
- "Where is Paul?" "He *plays / is playing* football with Derek."
- "Where is mum?" "She is in the bathroom. She *does / is doing* the laundry."
- "I *go / am going* to visit Laura tonight. She *leaves / is leaving* to New York in the morning." When *does she come / is she coming* back?" "I don't know."
- We *spend / are spending* holidays in Spain.
- Laura usually *goes / is going* to school by bus, but today her mum *drives / is driving* her to school.

C. State or action? Choose the right variant. Use the present simple or present continuous.

- I *see / am seeing* Becky on Monday.
- She *weighs / is weighing* 100 kilos. She eats too much.
- Don't disturb me. I *listen / am listening* to music.
- You *look / are looking* great.
- I *think / am thinking* he can drive a car.
- Laura *has / is having* two cars.
- I *come / is coming* from Spain.
- She *tastes / is tasting* vanilla ice cream. It's delicious.
- He *is / is being* a very polite person.
- Why *do you smell / are you smelling* these cakes?

D. Complete the sentences. Use the present simple or present continuous of the verbs in brackets.

There is a traffic jam in the street. Most of the people 1 (try) to get to work. They all 2 (work) in the city but few of them 3 (live) there. They 4 (feel) very angry and frustrated at the moment because the traffic 5 (hardly move). Traffic jams like this 6 (happen) every day. The problem 7 (get) worse all the time.

E. Tick the correct sentence. Use the present simple or present continuous.

1. a Donald walks along Buckingham Road every day and crosses it on his way to school.
b Donald is walking along Buckingham Road every day and crossing it on his way to school.
2. a Professor Brown believes that most of our cities die.
b Professor Brown believes that most of our cities are dying.
3. a He often suffers from headaches.
b He is often suffering from headaches.
4. a "Where are you going?", Lorna asked.
b "Where do you go?", Lorna asked.
5. a I am not wanting to eat. I am not hungry.
b I do not want to eat. I am not hungry.
6. a She is wearing a pink dress.
b She wears a pink dress.
7. a He is buying a new car every year.
b He buys a new car every year.
8. a The dress belongs to my sister.
b The dress is belonging to my sister.
9. a "I'm still having breakfast," she says.
b "I still have breakfast," she says.
10. a Are you always getting up so late?
b. Do you always get up so late?

F. Finish the sentences. Use the present simple or present continuous.

1. We'll go to the country if _____
2. I'll help you tomorrow if _____
3. I'll stay for another six months if _____
4. We'll have a holiday when _____
5. I'll tell you the secret when _____
6. I can't leave the place till _____
7. You'll feel better when _____
8. We'll go out as soon as _____
9. I'll wait as long as _____
10. What will you do when _____

G. Correct the mistakes. Use the present simple or present continuous.

1. I'm busy at the moment. I talk over the phone.

2. I'm not knowing where he is.

3. I look at the pictures at the moment.

4. What do you read, Freddy? I don't read. I write.

5. They are picking the apples in September.

6. Tom is looking well.

7. They have dinner now.

8. The train is arriving at 7.30.

9. He is drinking coffee in the morning.

10. Our English friends come to our place on Monday.

H. Fill in the blanks using will or be going to. Use the verbs in brackets. (Future tense)

ACROSS THE CHANNEL

Erna Hart 1 (*swim*) across the English Channel tomorrow. She 2 (*set out*) from the French coast at 5 o'clock in the morning. Erna is only 14 years old and she hopes to set up a world record. She is a strong swimmer and many people feel that she is sure to succeed. Erna's father 3..... (*set out*) with her in a small boat. Mr Hart has trained his daughter for years. Tomorrow 4 (*watch*) her anxiously as she swims the long distance to England. Erna intends to take short rests every two hours. She 5 (*have*) something to drink but she 6 (*not eat*) any solid food. Most of Erna's schoolfriends 7..... (*wait*) for her on the English coast. Among them 8 (*be*) Erna's mother, who swam the Channel herself when she was a girl.

I. Choose the correct verb form. (Future tense)

1. Workers the new roads by the end of this year.

a. will complete b. will be completed

2. Everybody anxiously as the new buildings go up.

a. will have been watching b. will be watching

3. We never..... the heroes who gave their lives for our country.

a. will ... forget b. would ... forget

4. He said he to London the next day.

a. will go b. would go

5. By the end of the year I five English books.
a. will have read b. will read
6. Don't ring her up at three o'clock. She a letter to her mum.
a. will be writing b. will write
7. At this time tomorrow the girls the X-mas tree.
a. will decorate b. will be decorating
8. I expect we problems with bad weather.
a. 'll have b. are going to have
9. When we get back we
a. will have travelling b. will be travelling
10. This time next week we down Costa del Sol.
a. are going to travel b. will be travelling

J. Finish the sentences. Use the future forms. (Future tense)

1. I think Jane _____
2. Can you repair Peter's car? No, _____
3. At 10 o'clock tomorrow _____
4. It's nearly autumn and soon _____
5. I expect _____
6. At the moment Lorna and Jack _____
7. When they come to the theatre _____
8. They'll probably be hungry because _____
9. When you arrive _____
10. By the time you come back _____

Змістовий модуль 2.

Приклади активної лексики по темі “My Working Day”:

- | | | |
|------------------------|---|--------------------------------------|
| 1. daily actions | – | щоденні дії |
| 2. more or less | – | більш-менш |
| 3. regularly | – | регулярно |
| 4. final | – | заключний, останній |
| 5. variation | – | зміна, відхилення, різновид, варіант |
| 6. weekdays | – | робочі дні, будні |
| 7. weekends | – | вихідні |
| 8. as a matter of fact | – | справа (річ) в тому (у тім), що |
| 9. to get used to | – | звикати до |
| 10. to take a shower | – | митися під душем |
| 11. to consist of | – | складатися з... |
| 12. boiled egg | – | варене яйце |
| 13. on one's way to | – | на шляху до |
| 14. ordinary | – | звичайний |
| 15. time-table | – | розклад (залізничний, |

16. canteen	–	шкільний тощо), графік їдальня
17. twice	–	двічі
18. to listen to	–	слухати
19. to look through	–	переглядати
20. home assignment	–	домашнє завдання
21. to cope with	–	впоратися з..., подужати
22. properly	–	належним чином
23. normally	–	звичайно, як зазвичай
24. to do well	–	добре вчитися
25. without any effort	–	без жодного зусилля
26. to improve	–	поліпшувати, покращувати
27. I must admit	–	я маю відзначити
28. to relax	–	відпочивати, розслаблюватися
29. attractive	–	привабливий, звабливий

Приклади активної лексики по темі “My University Studies”:

1. to found	–	засновувати
2. private	–	приватний
3. entrance examinations	–	вступні іспити
4. day-time	–	денна форма
5. the Faculty of Romance and Germanic Philology	–	факультет романо-германської філології
6. play truant	–	прогулювати
7. catch up	–	наздогнати
8. adult	–	дорослий, повнолітній
9. concerning	–	щодо, відносно; що стосується
10. to communicate	–	спілкуватися
11. to be on good terms	–	бути в близьких відносинах
12. to tell the truth	–	правду кажучи, по правді кажучи
13. intercourse	–	спілкування, зв'язок, відносини
14. to get acquainted with	–	познайомитися з...
15. sociable	–	товариський
16. under repair	–	на ремонті
17. snack bar	–	закусочна, буфет
18. Xerox	–	ксерокс
19. clerical	–	канцелярський
20. without any doubts	–	без жодних сумнівів
21. needless	–	непотрібний, зайвий, некорисний
22. attitude	–	ставлення до, позиція
23. many opportunities	–	багато можливостей
24. lecture	–	лекція

- | | |
|---|--------------------------|
| 25. lecture hall, lecture room,
auditorium | – аудиторія (приміщення) |
| 26. audience | – аудиторія (слухачі) |

Приклади активної лексики по темі “Ways of Travelling”:

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. surroundings | – околиці, середовище, оточення |
| 2. routine | – певний режим, заведений порядок, рутинна, монотонний |
| 3. hence | – звідси, отже |
| 4. to be essential | – бути необхідним |
| 5. to restore | – відновлювати, відшкодовувати, |
| 6. railway station | – залізнична станція |
| 7. airport | – аеропорт |
| 8. to board a train (ship, etc.) | – сісти на поїзд (корабель і т.д.) |
| 9. train | – поїзд |
| 10. ship | – корабель, судно, пароплав |
| 11. plane | – літак |
| 12. to be on the safe side | – на всякий випадок |
| 13. to spare oneself the trouble of | – позбавити себе від клопоту |
| 14. to stand in the line | – стояти в черзі |
| 15. in advance | – завчасно |
| 16. to make one’s preparations | – готуватися, робити приготування |
| 17. to settle one’s business | – вирішити свої справи |
| 18. on the eve | – напередодні |
| 19. to pack | – укладати речі, пакуватися |
| 20. suitcase | – валіза |
| 21. departure | – від’їзд, виліт |
| 22. waiting-room | – зал очікування |
| 23. to announce | – повідомляти |
| 24. passenger | – пасажир |
| 25. berth | – койка, спальне місце, полиця (у вагоні) |
| 26. package | – пакет, згорток |
| 27. rack | – сітка |
| 28. destination | – місце призначення |
| 29. to be in a hurry | – поспішати |
| 30. procedure | – процедура |
| 31. height | – висота |
| 32. for this reason | – з цієї причини |
| 33. to become home-sick | – нудьгувати по дому |
| 34. Travelling by Train | – подорож потягом |
| 35. a railway ticket, railroad ticket | – залізничний квиток |
| 36. one-way ticket, single ticket | – квиток в один кінець |
| 37. return ticket | – зворотний квиток |

38. round trip ticket	– квиток туди і назад
39. ticket machine	– автомат з продажу квитків
40. reduced fare ticket	– пільговий квиток
41. child's ticket	– дитячий квиток
42. first class ticket	– квиток у першому класі
43. adult fare	– вартість квитка для дорослого
44. child fare	– вартість дитячого квитка
45. single fare	– плата за проїзд в один кінець
46. to get in line for a ticket	– ставати в чергу за квитком
47. to buy ticket in advance	– купити квиток заздалегідь
48. fare	– плата за проїзд, вартість проїзду
49. carriage, car	– вагон
50. smoking car	– вагон для курців
51. luggage-van	– вантажний вагон
52. car for non-smokers	– вагон для некурців
53. sleeping car	– спальний вагон
54. dining-car, restaurant car	– вагон-ресторан
55. cancellation	– анулювання, скасування, припинення, відміна запланованого
56. train station, railroad station, railway station	– залізничний вокзал
57. board	– дошка
58. train times	– розклад руху поїздів
59. ticket office	– квиткова каса
60. compartment	– купе
61. ticket collector	– контролер
62. change of trains, transfer	– пересадка
63. to change trains	– робити пересадку
64. to go by train	– їхати на поїзді
65. to catch the train	– встигнути на поїзд
66. to miss the train	– спізнитися на поїзд
67. train schedule	– розклад руху поїздів
68. porter, red cap (am.)	– носильник
69. track	– колія
70. fast train	– швидкий поїзд
71. slow train	– повільний поїзд - звичайний поштово-пасажирський поїзд
72. passenger train	– пасажирський поїзд
73. long distance train (a sleep train)	– поїзд далекого прямування
74. local train	– приміський поїзд
75. through train	– потяг прямого сполучення
76. Travelling by Plane	– подорож літаком
77. pilot	– пілот, льотчик

78. mechanic	– механік, борт-механік
79. cockpit	– кабіна авіадиспетчера
80. stewardess, flight attendant	– стюардеса, бортпровідник
81. call button	– кнопка виклику бортпровідника (ці)
82. excess luggage	– наднормативний багаж
83. to pay for excess luggage	– платити за наднормативний багаж
84. airline	– авіакомпанія
85. to take-off	– злітати
86. altitude	– висота
87. window seat	– місце біля ілюмінатора
88. aisle seat	– місце біля проходу
89. flight	– політ
90. non-stop flight	– безпосадочний політ
91. boarding	– посадка (на літак)
92. landing	– посадка, приземлення
93. unscheduled stop	– вимушена посадка
94. boarding pass	– посадковий талон
95. check-in	– реєстрація пасажирів
96. check-in desk (counter)	– стійка реєстрації
97. direct flight	– прямий рейс
98. seat belt	– ремінь безпеки
99. to fasten a seat belt	– застібнути ремінь безпеки
100. air sickness	– повітряна хвороба
101. aircraft	– авіація, літак
102. to circle over the airfield	– кружляти над аеродромом
103. scheduled flight	– рейс за розкладом, регулярний рейс
104. delayed flight	– рейс із запізненням
105. A Sea Voyage	– морська подорож
106. quay	– причал, набережна (для причалу суден)
107. to moor	– пришвартовуватись, стати на якір
108. gangway	– трап
109. deck	– палуба
110. steward	– стюард, черговий по каютах
111. forward	– носова частина судна
112. aft	– кормова частина судна
113. amid ship	– середина судна
114. harbor	– порт, гавань
115. dock	– причал
116. to be sea-sick	– страждати морською хворобою
117. to weigh anchor	– відходити, зніматися з якоря
118. captain's bridge	– капітанський місток

119. steerage	–	закрита палуба
120. lounge	–	салон, кімната для відпочинку, вестибюль
121. captain	–	капітан (корабля)
122. mate	–	штурман, помічник капітана
123. lighthouse	–	маяк
124. hold	–	трюм
125. hold ladder	–	трюмний трап
126. liner	–	рейсовий пароплав
127. boat	–	човен, пароплав
128. sailing ship	–	вітрильне судно
129. river steamer	–	річковий пароплав
130. cargo-ship	–	вантажний корабель
131. steamer	–	пароплав
132. life-boat	–	рятувальний човен
133. to change for a boat	–	пересісти на човен (пароплав)
134. anchor	–	якір
135. to cast the anchor	–	кидати якір
136. to raise the anchor	–	зніматися з якоря
137. to be (to lie) at anchor	–	стояти на якорі
138. crew	–	екіпаж корабля
139. cruise	–	подорож по морю (з метою відпочинку та розваги)
140. to take a cruise	–	здійснювати подорож по морю
141. Luggage	–	багаж
142. a lot of (much) luggage	–	багато багажу
143. hand luggage	–	ручна поклажа - ручний багаж
144. heavy luggage	–	важкий багаж
145. a left-luggage office	–	камера зберігання
146. a luggage receipt	–	багажна квитанція
147. to leave one's luggage in the left-luggage office	–	залишити речі в камері схову
148. to deposit one's luggage	–	здати на зберігання багаж
149. to collect one's luggage	–	взяти багаж (з камери зберігання)
150. to register one's luggage	–	здати речі в багаж
151. to have one's luggage labeled	–	прикріпити ярлик
152. to have one's luggage checked	–	перевірити наявність, вміст багажу
153. luggage rack	–	сітка для багажу
154. luggage van	–	багажний вагон
155. Lost and Found	–	бюро знахідок
156. luggage claim check	–	багажна бирка
157. luggage boot	–	багажник (автомобіля)
158. luggage trolley	–	багажний візок (на вокзалі)

Зразки вправ на граматику:

A. You are writing a letter to a friend. In the letter you give news about yourself and other people. Use the words given to make sentences. Use the present perfect.

Dear Chris,

Lots of things have happened since I last wrote to you.

1. I/buy/a new car

I've bought a new car.

2. my father/start/a new job

3. I/give up/smoking

4. Charles and Sarah/go/to Brazil

5. Suzanne/have/a baby

B. Read the situations and write sentences. Choose one of the following: (Use the present perfect)

arrive	break	go up	grow	improve	<u>lose</u>
--------	-------	-------	------	---------	-------------

1. Mike is looking for his key. He can't find it. He has lost his key.

2. Margaret can't walk and her leg is in plaster. She

3. Maria's English wasn't very good. Now it is much better.

4. Tim didn't have a beard last month. Now he has a beard.

5. This morning I was expecting a letter. Now I have it.

6. Last week the bus fare was 80 pence. Now it is 90.

C. Complete Bs sentences. Use the verb in brackets + just/already/yet (as shown). (Use the present perfect)

1. A: Would you like something to eat?

B: No, thanks. I've just had lunch. (just/have)

2. A: Do you know where Julia is?

B: Yes, I her. (just/see)

3. A: What time is David leaving?

B: He (already/leave)

4. A: What's in the newspaper today?

B: I don't know. I (not/read/yet)

5. A: Is Ann coming to the cinema with us?

B: No, she the film. (already/see)

6. A: Are your friends here yet?

B: Yes, they (just/arrive)

7. A: What does Tim think about your plan?

B: I (not/tell/yet)

D. You are asking somebody questions about things he or she has done. Make questions from the words in brackets. (Use the present perfect)

1. (ever/ride/horse?)
Have you ever ridden a horse?

2. (ever/be/California?)

3. (ever/run/marathon?)

4. (ever/speak/famous person?)

5. (always/live/in this town?)

6. (most beautiful place/ever/visit?) What

E. Put the verbs in brackets into the correct tense. Use the past simple or present perfect.

TAXI

Captain Ben Fawcett 0 has bought (*buy*) an unusual taxi and 1 (*begin*) a new service. The 'taxi' is a small Swiss aeroplane called a 'Pilatus Porter.' This wonderful plane can carry seven passengers. The most surprising thing about it, however, is that it can land anywhere: on snow, water, or even on a ploughed field. Captain's Fawcett's first passenger 2 (*be*) a doctor who 3 (*fly*) from Birmingham to a lonely village in the Welsh mountains. Since then, Captain Fawcett 4 (*fly*) passengers to many unusual places. Once he 5 (*land*) on the roof of a block of flats and on another occasion, he 6 (*land*) in a deserted car park. Captain Fawcett 7 (*just / refuse*) a strange request from a businessman. The man 8 (*want*) to fly to Rockall, a lonely island in the Atlantic Ocean, but Captain Fawcett 9 (*not/take*) him because the trip 10 (*be*) too dangerous.

F. Choose the correct verb form. Use the past simple or present perfect.

1. Betty *wrote/has written* her test yesterday.
2. She *was/has been* to London four times.
3. I don't know this man. I never *met/have met* him.
4. We *travel/have travelled* to lots of countries.
5. Mrs Green *worked/has worked* in the office for 25 years. And she is still working.
6. I *met/have met* in Oxford Street two days before.
7. She *rang/has rung* her boss yesterday.
8. Sheila *went/has gone* to the market at 8 o'clock in the morning.
9. David *saw/has seen* this play before.
10. Lorna *read/has read* the letter already.

G. Tick the correct sentence. Use the past simple or present perfect.

1. a John has lived here since 1990.
b John lived here since 1990.
2. a Hi! I didn't see you for ages.
b Hi! I haven't seen you for ages.
3. a This is the first time I was to New York.
b This is the first time I've been to New York.
4. a John has been looking for a job since he finished university.
b John looked for a job since he finished university.
5. a Were you busy this morning?
b Have you been busy this morning?
6. a Have you heard from Ben recently?
b Did you hear from Ben recently?
7. a Where is mother? She has gone to the shops.
b Where is mother? She went to the shops.
8. a Have you been at home on Friday?
b Were you at home on Friday?
9. a Your mother phoned a few minutes ago.
b Your mother has phoned a few minutes ago.
10. a Victoria has been a great queen.
b Victoria was a great queen.

H. Match the two parts of the sentences.

1. When my father retired ...
 2. You were very busy ...
 3. I'm glad to see you ...
 4. I didn't see her ...
 5. Helen gave me her new book but ...
 6. He nodded ...
 7. She has not been out since ...
 8. We saw them ...
 9. I can't go to the pictures because ...
 10. I haven't been to Moscow since...
- a she bought the VCR.
 - b. ... I've heard much about you.
 - c. ... I haven't done my homework yet.
 - d. ... when I was in London.
 - e. ... at Mariinski Theatre on Sunday.
 - f we went to live in a little town.
 - g. ... I haven't had a chance to read it.
 - h. ... and went upstairs.
 - i. ... we came to St Petersburg.
 - j. ... when I saw you two days ago.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

I. Put in the most suitable tense. Use the simple past or present perfect.

1. He (*never/study*) any foreign languages.
2. She (*phone*) just now.
3. Is this your first trip to Wales? No. I (*be*) there before.
4. I (*live*) in France in 1997.
5. Tom (*arrive*) in the morning.
6. Where (*be*) you last night?
7. I (*lose*) my key.
8. This is the first time I (*have*) paella.
9. We (*dance*) a lot at the party.
10. My father is a composer. He (*write*) lots of songs.

J. Choose the correct tense. Use the simple past or present perfect.

1. The party at midnight.
a. finished b. has finished
2. I usually get up late but this morning I at 6 a.m.
a. have got up b. got up
3. It's mother's birthday tomorrow and I her a present.
a. bought b. have bought
4. She her job two days ago.
a. started b. has started
5. We a car.
a. never had b. have never had
6. It's ages since Tom us.
a. visited b. has visited
7. Sam a moment ago.
a. came in b. have come in
8. Up to now I thirty countries.
a. visited b. have visited
9. It is two years since I a holiday.
a. have had b. had
10. Tom cold for the past week.
a. has had b. had

Змістовий модуль 3.

Приклади активної лексики по темі “My Winter Holidays”:

- | | | |
|---------------------|---|------------------|
| 1. season | — | пора року |
| 2. month | — | місяць |
| 3. spring | — | весна |
| 4. summer | — | літо |
| 5. autumn | — | осінь |
| 6. winter | — | зима |
| 7. leap year | — | високосний рік |
| 8. to coincide with | — | збігатися з |
| 9. eve | — | канун, переддень |

10. exception	– виключення
11. incense	– пахощі, ладан
12. raisin	– ізюм, родзинки
13. wheat	– пшениця
14. to lay (laid) the table	– накривати на стіл
15. Christmas carol	– Різдвяні колядки
16. fresh	– свіжий
17. shine	– світить
18. snow	– сніг
19. to skate	– кататися на ковзанах
20. to ski	кататися на лижах
21. forest	– ліс
22. beforehand	– заздалегідь, наперед
23. discuss	– обговорювати
24. expensive	– дорогий, який дорого коштує
25. gay	– веселий
26. decorate	– прикрашати
27. relative	– родич, родічка
28. church	– церква
29. impress	– справляти враження
30. turkey	– індичка
31. see the New Year in	– зустріти Новий рік в
32. dull	– похмурий
33. charming	– чарівний
34. marvelous	– прекрасний
35. share this opinion	– поділяти цю думку
36. meadow	– луг
37. mild	– м'який
38. bright	– яскравий
39. dark	– темний
40. to wake	– прокидатися
41. to breathe	– дихати
42. frost	– мороз
43. rarely	– рідко
44. to cross	– перетинати
45. below freezing point	– нижче нуля
46. to spend	– проводити
47. fog	– туман
48. wind	– вітер
49. universal truth	– істина
50. diamond	– діамант
51. cloudless	– безхмарний
52. moon	– місяць
53. to be divided into	– поділяється на
54. cool	– прохолодний

55. thunderstorm	– гроза
56. buzz	– дзижчання, гул
57. out of doors	– на вулиці
58. changeable	– мінливий
59. to get wet through	– промокнути наскрізь

Приклади активної лексики по темі “Meals in Ukraine” та “On English Food”:

1. Їжа	– Food
2. Condition	– Стан
3. fresh	– свіжий
4. sell-by date	– термін придатності
5. raw	– сирий
6. ripe	– дозрілий
7. rotten	– зогнилий
8. tough	– жорсткий
9. undercooked	– недоварений
10. unripe	– незрілий
11. overcooked	– переварений
12. to bake	– пекти
13. to boil	– кип'ятити
14. to cook	– готувати
15. to fry	– смажити
16. to grill	– смажити на рашпері, готувати на грилі
17. to heat	– гріти, підігрівати
18. microwave	– мікрохвильова піч
19. to poach	– варити на повільному вогні
20. to roast	– жарити
21. to steam	– готувати на пару
22. to stew	– тушкувати
23. Quantity	– Кількість
24. bar	– шматок
25. liter	– літр
26. a loaf of bread	– буханка хліба
27. a cube of sugar	– кубик цукру
28. piece	– кусок
29. pint	– пінта
30. portion	– порція
31. a slice of bacon	– скибочка бекону
32. spoonful	– повна ложка
33. Taste	– Смак
34. the taste of France	– французька кухня
35. bitter	– гіркий

36. bland	– ніжний
37. creamy	– вершковий, жирний
38. crisp	– хрустящий
39. crunchy	– хрусткий
40. hot	– гарячий
41. mild	– негострий, неміцний, м'який
42. salty	– солоний
43. savoury	– смачний, апетитний, ароматний, гострий, пікантний
44. sour	– кислий
45. spicy	– гострий
46. stodgy	– густий
47. sweet	– солодкий
48. tasteless	– несмачний
49. Types	– Види
50. barbecue	– барбекю
51. four-course meal	– чотири разове харчування
52. picnic	– пікнік
53. snack	– закуски
54. TV dinner	– обід із замороженого напівфабрикату
55. to bite	– кусати
56. to chew	– жувати
57. to swallow	– ковтати
58. sip	– ковток, невелика кількість
59. Preparing Drinks	– Приготування напоїв
60. to add	– додати
61. to fill	– наповнити
62. to mix	– змішати
63. to pour	– лити
64. to shake	– збовтувати
65. to stir	– розмішувати
66. Snack	– Закуски
67. bacon	– бекон
68. sandwich	– бутерброд
69. ham	– шинка
70. soft caviar(e)	– ікра (зерниста)
71. wurst, sausage	– ковбаса
72. boiled sausage	– ковбаса варена
73. smoked sausage	– ковбаса копчена
74. summer sausage	– ковбаса сирокопчена
75. corn flakes	– кукурудзяні пластівці
76. butter	– масло вершкове
77. vegetable oil, vegetable fat, fat, seed-oil	– масло рослинне

78. olive oil, olive	–	масло оливкове, оливкова олія
79. melted butter	–	оливкова олія
80. omelet(te)	–	омлет
81. paste; pâté	–	паштет
82. salad	–	салат з овочів
83. sour cream	–	сметана
84. cheese	–	сир
85. white bread, wheat bread	–	хліб білий, пшеничний хліб
86. rye-bread	–	житній хліб
87. omelet, omelette	–	яєчня
88. bacon and eggs	–	яєчня з беконом
89. ham and eggs	–	яєчня з шинкою
90. scrambled eggs	–	яичниця-болтуня
91. fried eggs, sunny-side up eggs	–	яичниця-глазунья
92. hard-boiled eggs	–	яйця вкрутую
93. soft-boiled eggs	–	яйця всмятку
94. caviare sandwich	–	бутерброд з ікром
95. cheese sandwich	–	бутерброд з сиром
96. corned-beef sandwich	–	бутерброд з солониною
97. egg sandwich	–	бутерброд з яйцем
98. Vegetables	–	Овочі
99. aubergine	–	баклажани
100. green pea	–	зелений горошок
101. cabbage	–	капуста
102. sauerkraut	–	кисла капуста
103. cauliflower	–	цвітна капуста
104. brussels sprouts	–	брюссельська капуста
105. laminaria	–	морська капуста
106. onion	–	цибуля
107. cucumber	–	огірок
108. tomato	–	помідор
109. beans	–	квасоля
110. Soup	–	Суп
111. borscht, borsch	–	борщ
112. broth	–	бульйон
113. pea soup	–	гороховий суп
114. chicken broth	–	курячий бульйон
115. vegetable soup	–	овочевий суп
116. fish soup	–	уха, рибний суп
117. bean soup	–	квасолевий суп
118. cabbage soup	–	щі, капусняк
119. Meat course	–	М'ясні страви
120. (beef) steak	–	біфштекс
121. chop	–	відбивна котлета
122. cutlet	–	(бараняча або теляча) відбивна,

123. meat dumplings	котлета
124. liver	– пельмені
125. sausage	– печінка
126. tongue	– сосиски
127. jellied	– язик
128. Seafoods	– холодець
129. plaice	– Морепродукти
130. crabmeat	– камбала
131. shrimp	– крабове м'ясо
132. salmon	– креветка
133. grouper	– лососина
134. lobster	– морський окунь
135. sturgeon	– омар
136. sardines	– осетрина
137. herring	– сардини
138. pikeperch	– оселедець
139. oyster	– судак
140. trout	– устриця
141. pike	– форель
142. Dessert	– щука
143. biscuit	– Десерт
144. bun	– бісквіт
145. jam	– булочка
146. jelly	– варення
147. cake	– желе
148. sponge cake	– торт, кекс, солодкий пиріг
149. candy	– бісквіт
	– льодяники, цукерки (будь-якого сорту)
150. honey	– мед
151. ice cream	– морозиво
152. ice cream sandwich	– морозиво з вафлями
153. choc-ice	– морозиво в шоколаді
154. sorbet, water-ice	– фруктове морозиво
155. cookies	– печиво
156. empanada	– млинчик з м'ясом
157. cake	– тістечко
158. pudding	– пудинг
159. sugar	– цукор
160. chocolate	– шоколад
161. a bar of chocolate	– плитка шоколаду
162. crumbs	– крихти
163. fast food	– прості страви; їжа, яку можна перехопити на швидку руку (гамбургери, сосиски)

164. helping – порція (для однієї людини)
 165. pastry – борошняні кондитерські вироби

Food Idioms

1. to take a story with a grain of salt – поставитися до розповіді критично, з недовірою
2. sit above the salt – займати високе положення в суспільстві
3. to crush in the egg – придушити в зародку, припинити в корені (пресечь в корне)
4. as full as an egg – битком набитий
5. to have egg on one's face – бути в незручному становищі
6. in the egg – в зародковому стані
7. carrot and stick – батіг і пряник
8. to live off the fat of the land – як сир у маслі кататися
9. the fat is in the fire – справа швах, все програно
10. as cool as a cucumber - незворушний, спокійний, холонокровний
11. milk for babes – нескладна книга, стаття і т. п.
12. not smb.'s cup of tea – не до смаку кому-небудь
13. be keen as mustard – бути ентузіастом своєї справи
14. cut the mustard – домогтися успіху, досягати мети, досягти успіху
15. as easy as pie – простіше простого
16. cakes and ale – веселощі
17. to go / sell like hot cakes – розкуповувати / продавати нарозхват (як гарячі пиріжки)
18. to take the cake – отримати приз, посісти перше місце, бути краще за всіх
19. that takes the cake – це перевершує все, ось це так!
20. full of beans – живий, енергійний, у піднесеному настрої
21. like beans – щодуху
22. spill the beans – видати секрет, проговоритися
23. a hard nut to crack – міцний горішок, не по зубах, важке завдання (людина)
24. run out of juice – витратити всю енергію, перестати працювати
25. step on the juice – тиснути на газ, збільшувати швидкість
26. to upset smb.'s apple-cart – розладнувати, розладнати чий-небудь плани
27. as sweet as sugar – дуже милий, дуже приємний
28. draw water in a sieve – носити воду решетом
29. in smooth water – процвітаючий
30. in low water – на міліні, близький до розорення
31. get into hot water – потрапити в біду (як правило, зі своєї вини)
32. written in water – недовговічний, минаючий (про славу і т. п.)
33. in deep water – в біді
34. the fruits of one's labor – плоди праці

Зразки вправ на граматику:

A. Fill in with Past Simple, Present Simple, Present Continuous or Present Perfect.

Jane: Hi, Johnny. I 1) *haven't heard* (not/hear) from you for a long time. Where 2) (you/be)?

Johnny: I 3) (start) a new job six months ago. I 4) (be) a computer salesman now. I 5) (enjoy) it very much. My company 6) (send) me abroad every few weeks. Last month I 7) (go) to Japan - it 8) (be) fantastic!

Jane: Wow! Japan! How long 9) (you/stay) there? Tell me all about it.

Johnny: I 10) (stay) there for three weeks in a luxurious hotel. The company always 11) (pay) for everything.

Jane: I'd love a job like yours.

Johnny: Well actually, Jane, that 12) (be) the reason why I 13) (call) you now. I 14) (need) an assistant. Last week, the company 15) (tell) me to choose someone and I immediately 16) (think) of you. What 17) (you/think)?

Jane: When 18) (I/start)?

B. Are the underlined verbs right or wrong? Correct the verbs that are wrong. Use the Present Continuous and Present Simple.

1. Water boils at 100 degrees Celsius. RIGHT
2. The water boils. Can you turn it off? WRONG: is boiling
3. Look! That man tries to open the door of your car.
4. Can you hear those people? What do they talk about?
5. The moon goes round the earth.
6. I must go now. It gets late.
7. I usually go to work by car.
8. 'Hurry up! It's time to leave.' 'OK, I come.'
9. I hear you've got a new job. How do you get on?

C. Put the verb in the correct form, present continuous or present simple.

1. Let's go out. It isn't raining (not/rain) now.
2. Julia is very good at languages. She speaks (speak) four languages very well.
3. Hurry up! Everybody (wait) for you.
4. '..... (you/listen) to the radio?' 'No, you can turn it off.'
5. '..... (you/listen) to the radio every day?' 'No, just occasionally.'
6. The River Nile (flow) into the Mediterranean.
7. Look at the river. It (flow) very fast today - much faster than usual.
8. We usually (grow) vegetables in our garden but this year we (not/grow) any.

9. 'How is your English?' 'Not bad. It (improve) slowly.'
10. Ron is in London at the moment. He (stay) at the Park Hotel.
He (always/stay) there when he's in London.
11. Can we stop walking soon? I (start) to feel tired.
12. 'Can you drive?' 'I (learn). My father (teach) me.'
13. Normally I (finish) work at 5.00, but this week I (work) until 6.00 to earn a bit more money.
14. My parents (live) in Bristol. They were born there and have never lived anywhere else. Where (your parents/live)?
15. Sonia (look) for a place to live. She (stay) with her sister until she finds somewhere.
16. 'What (your father/do)?' 'He's an architect but he (not/work) at the moment.'
17. (at a party) Usually I (enjoy) parties but I (not/enjoy) this one very much.
18. The train is never late. It (always/leave) on time.
19. Jim is very untidy. He (always/leave) his things all over the place.

D. Put the verbs in the present perfect (*have done*) or past perfect (*had done*).

It isn't raining now. It's *stopped* (stop) at last.

We had no car at that time. *We'd sold* (sell) our old one.

1. The park looked awful. People (leave) litter everywhere.
2. You can have that newspaper. I (finish) with it.
3. There's no more cheese. We (eat) it all, I'm afraid.
4. There was no sign of a taxi, although I (order) one half an hour before.
5. This bill isn't right. They (make) a mistake.
6. I spoke to Melanie at lunch-time. Someone (tell) her the news earlier.
7. I was really tired last night. I (have) a hard day.
8. Don't you want to see this programme? It (start).
9. It'll soon get warm in here. I (turn) the heating on.
10. At last the committee were ready to announce their decision. They (make) up their minds.

E. Read the situations and write sentences from the words in brackets. (Use the Past Perfect)

1. You went to Jill's house but she wasn't there. (she/go/out) She had gone out.
2. You went back to your home town after many years. It wasn't the same as before. (it/change/a lot)
3. I invited Rachel to the party but she couldn't come. (she/arrange/to do something else)

4. You went to the cinema last night. You arrived at the cinema late.
(the film/already/begin)
5. I was very pleased to see him again after such a long time.
(I/not/see/him for five years)
6. I offered Sue something to eat but she wasn't hungry.
(she/just/have/breakfast)

F. Read the situations and write sentences ending with before. Use the verb given in brackets. (Use the Past Perfect)

1. The man sitting next to me on the plane was very nervous. It was his first flight.
(fly) He had never flown before. OR He hadn't flown before.
2. A woman walked into the room. She was a complete stranger to me.
(see) I before.
3. Simon played tennis yesterday. He wasn't very good at it because it was his first game. (play) He
4. Last year we went to Denmark. It was our first time there (be) We

G. Put the verb into the correct form, past perfect (I had done etc.) or past simple (I did etc.)

1. 'Was Tom at the party when you arrived?' 'No, he (go) home.'
2. I felt very tired when I got home, so I (go) straight to bed.
3. The house was very quiet when I got home. Everybody (go) to bed.
4. Sorry I'm late. The car (break) down on my way here.
5. We were driving along the road when we (see) a car which. (break) down, so we (stop) to see if we could help.

Змістовий модуль 4.

Приклади активної лексики по темі "Seasons, Weather":

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. in its own way | – на свій кшталт, по-своєму |
| 2. to depend on | – залежати від |
| 3. cloudy | – хмарний |
| 4. to hide (hid, hidden) | – ховати(ся) |
| 5. to appear | – показуватися |
| 6. ray | – промінь |
| 7. strength | – сила |
| 8. moist | – вологий |
| 9. the frost covers the ground | – паморозь вкриває ґрунт |
| 10. dull | – нудний, тьмянний, похмурий |
| 11. of any kind | – у будь-якому вигляді |
| 12. even if it just drizzles | – навіть якщо це просто мжичка |
| 13. Indian summer | – золота осінь, "бабине літо" |
| 14. cloudless | – безхмарний |

15. multicoloured	– різнобарвний, багатобарвний
16. to fade away	– в'янути
17. I must confess	– я повинен зізнатися, я мушу зізнатися
18. reverse side of the medal	– зворотній бік медалі
19. harvest	– врожай, жнива
20. tasty	– смачний
21. attractive —	– привабливий
22. rarely	– рідко
23. pale	– блідий
24. snowflakes	– сніжинки
25. slippery	– ковзкий
26. thick sheet of ice	– товстий шар льоду (криги)
27. icicle	– бурулька
28. to make a snow man	– ліпити сніговика
29. cheek	– щока
30. to burn	– палати, горіти
31. to melt	– танути
32. thaw	– відлига, танення
33. nature awakens from its long winter sleep	– природа прокидається від тривалого зимового сну
34. to bud	– пускати бруньки
35. tiny	– крихітний
36. blade	– листок, бадилінка
37. grass	– трава
38. to blossom	– квітнути, розпускатися
39. shower	– злива
40. bush	– кущ
41. to look magic	– виглядати чарівним
42. to till the soil	– орати землю
43. to sow the seed	– садовити насіння, зерна
44. to look full of promise	– бути сповненим обіцянок
45. but for	– якби не
46. heat	– спека
47. mosquito	– комар, комаха
48. fly	– муха
49. oppressive	– спекотний, задушливий
50. to see no reason	– не бачити причини
51. to speak in prize of	– свідчити на користь
52. to sunbathe	– засмагати, приймати сонячні ванни
53. to have a rest	– відпочивати
54. to get hot	– ставати спекотним
55. wonderful	– прекрасний, чудовий
56. to guess	– думати, вважати

57. wind	– вітер
58. sunsets	– заходи сонця
59. cool	– прохолодний
60. to turn yellow	– ставати жовтими
61. reddish	– червонуватий
62. to fall down to	– падати в, звалюватися
63. to migrate	– перелітати, мігрувати
64. spell	– проміжок часу, період
65. dull	– похмурий
66. to cross	– перетинати
67. pond	– ставок
68. sleet	– дощ зі снігом, мокрий сніг, крупа
69. it sleets	– іде мокрий сніг
70. thunder	– грім
71. thunderstorm	– гроза
72. lightning	– блискавка
73. hail	– град
74. cloudless	– безхмарний
75. seaside	– берег моря
76. dark	– темний
77. thankful	– вдячний
78. leap year	– високосний рік
79. marvelous	– прекрасний
80. charming	– чарівний
81. buzz	– дзижчання, гул
82. to spend	– проводити
83. sand	– пісок
84. murmur	– шум
85. to paddle	– шльопати по воді, хлюпатися, іти босоніж по воді
86. to splash	– бризкати, хлюпатися
87. strawberry	– суниця
88. granny	– бабуся
89. vegetable garden	– город
90. radish	– редис
91. raindrop	– крапля дощу
92. the blade of the grass	– стеблинка трави
93. roof	– дах
94. merry	– веселий
95. heavy	– важкий
96. suitable	– відповідний
97. to enjoy	– одержувати задоволення
98. to bathe	– купатися
99. unbearable	– нестерпний
100. glaring	– палючий, сліпучий

101. in the shade	– у тіні
102. harvest time	– час збирання врожаю
103. corn	– зерно
104. fragrance	– аромат
105. ripe	– стиглий
106. peach	– персик
107. pear	– груша
108. aster	– айстра
109. plum	– слива
110. chrysanthemum	– хризантема
111. changeable	– мінливий
112. to get wet through	– промокнути наскрізь
113. motley	– строкатий
114. slippery	– слизький
115. puddle	– калюжа
116. out-of-doors	– на вулиці
117. nasty	– жахливий

Приклади активної лексики по темі “Students’ Life in Ukraine”:

1. colorful	– яскравий, барвистий
2. opportunities	– слушна нагода, можливість
3. leisure time	– вільний час, дозвілля
4. due to	– завдяки, через те, що
5. to participate	– брати участь
6. campus	– університетський (шкільний) двір; університетське містечко
7. hostel fee	– плата за гуртожиток
8. facilities	– можливості, устаткування, обладнання, засоби, пристрої
9. security	– охорона, захист
10. to provide	– забезпечувати, передбачати, надавати
11. relevant	– доречний, що стосується справи
12. available	– доступний, досяжний, що є в наявності
13. peers	– однолітки
14. no doubt	– без сумніву
15. to be involved in	– брати участь у
16. flexibility	– гнучкість
17. noticeably cheaper than	– порівняно дешевше ніж
18. average	– в середньому
19. budget	– бюджет, фінансовий запас
20. a social butterfly	– a showy or frivolous person (показні або легковажні особи)

21.to exploring	– досліджувати, вивчати
22.after arrival	– після прибуття
23.newcomers	– новоприбулий, незнайомий
24.to overcome	– подолати, перемогти, побороти
25.challenges	– проблеми, виклики
26.introduction into	– введення в
27.tool	– інструмент, знаряддя
28.to avoid	– уникати
29.complications	– труднощі, ускладнення
30.preparation courses	– курси підготовки
31.to eager	– прагнуть

Приклади активної лексики по темі “Students’ Life in Great Britain”:

1. wide variety	– безліч, велика кількість
2. apart from	– окремо від
3. to have fun in many kinds of sports	– захоплюватися різними видами спорту
4. outdoor activity	– заняття (спортом) на свіжому повітрі
5. numerous	– численний
6. to give a chance	– надавати можливість
7. to broaden	– розширювати
8. to gain experience	– набувати досвіду
9. civic	– цивільний
10.to sponsor	– спонсувати, субсидувати
11.farm areas	– сільськогосподарські райони
12.secondary school	– середня школа
13.to offer	– запропонувати, запрошувати
14.skill	– мистецтво, вміння
15.stamp collecting	– колекціювання марок
16.natural sciences	– природничі науки
17.orchestra	– оркестр
18.band	– група, оркестр, ансамбль
19.competitive	– конкуруючий
20.elections	– вибори
21.representative	– представник
22.social activities	– громадська діяльність
23.to take part in	– брати участь
24.project	– проект
25.to raise	– піднімати, підвищувати
26.public welfare	– добробут народу
27.part-time job	– робота на неповний робочий день
28.to deliver	– доставляти, розносити

29.to care for	– турбуватися про когось
30.private	– приватний, особистий
31.recreational	– розважальний

Зразки вправ на граматику:

A. Read each numbered statement. Then circle the letter of the sentence (a) or (b) that best describes the information in the statement. (Present Perfect Continuous)

- Gina has been collecting stamps since high school.
 - Gina stopped collecting stamps.
 - Gina still collects stamps.
- Enrico has been writing an article about toys.
 - The article is finished.
 - The article isn't finished yet.
- They've been selling a lot of Pokemon toys.
 - People are still buying Pokemon toys.
 - The Pokemon fad is finished.
- Enrico looked out the window and said, "It's been raining."
 - It's definitely still raining.
 - It's possible that it stopped raining a little while ago.
- It's been raining since 6:00.
 - It's still raining.
 - It stopped raining a little while ago.
- They've been playing for hours.
 - They stopped playing.
 - They're still playing.

B. Complete the interview with the present perfect progressive form of the verbs in parentheses.

ES: So, have you been selling (sell) a lot of toys this season?

TAU: Yes, we have, Enrico. In fact, Pokemon toys and games 1) (fly) out of the store. They're our most popular item right now.

ES: In case one of our viewers 2) (live) on Mars, could you explain what Pokemon toys are?

TAU: Haha. I bet the company 3) (send) Pokemon to Mars too. This product started out in Japan as a computer game. Since 1996, the characters 4) (appear) in collectors' cards, board games – you name it.

ES: Why this fad 5) (attract) people all over the world?

TAU: Well, my husband 6) (choose) these products for our children because the characters are cute and not violent. Maybe that's why.

ES: How about Power Rangers? people 7)(stand) in line for them?

TAU: 8) People 9) (not ask) for Power Rangers very much anymore.

C. Read the thank-you note. Find and correct seven mistakes in the use of the present perfect progressive.

Dear Aunt Toni.

Thank you very much for the Pokemon cards. My friend and I have been play with them all day. So far, I am been winning. I really love Pokemon. My Mom been buying the toys for us because she thinks they're cute too. All my friends were collecting the cards for months now. Tonya loves the computer game you sent too. She've been asking me to play with her, but I've been having too much fun with my cards. How you been? I've been thought about you a lot. I hope you can come and visit us soon.

Love.

Patrick

D. Here are some statements about Professor Owen's work. Circle the correct form of the verbs to complete these statements. In some cases, both forms are correct. (Present perfect or present perfect continuous).

1. Professor Owen is working on two articles for National Wildlife Magazine. She has written / has been writing these articles since Monday.
2. National Wildlife Magazine has published / has been publishing its annual report on the environment. It's an excellent report.
3. Five hundred and sixty African elephants have already died / have been dying this year.
4. Professor Owen has given / has been giving many talks about wildlife preservation in past lecture series.
5. She has spoken / has been speaking at our school many times.
6. Professor Owen was late for a meeting. When she arrived the chairperson said, "At last, you're here. We have waited / have been waiting for you."
7. Professor Owen has lived / has been living in England for the last two years.
8. She has worked / has been working with environmentalists in England and France.
9. Congress has created / has been creating a new study group to discuss the problem of endangered animals. The group has already met twice.

E. Use the present perfect or the present perfect progressive form of the verbs in parentheses.

We 1) (hear) about Grandad since we arrived here in Amposeli Park. He is one of the last "tuskers." Two days ago, we finally saw him. His tusks are more than seven feet long. I never 2) (see) anything like them.

Grandad 3)..... (live) here for more than sixty years. He
4) (experience) everything, and he
5) (survive) countless threats from human beings. Young men
6) (test) their courage against him, and poachers 7)
(hunt) him for his ivory. His experience and courage 8) (save) him
so far.

For the last two days, he 9) (move) slowly through the tall
grass. He 10) (eat) and 11) (rest). Luckily, it
12) (rain) a lot this year, and even the biggest elephants
13) (find) enough food and water.

F. Read and translate the sentences. Comment on the use of the Past Perfect Progressive

1. Later that afternoon, Derek put down the script he had been reading. 2. That evening Diana called me from London, and I told her what I'd been doing all day. 3. Emma, who had been listening attentively, knew with absolute certainty that he was speaking the truth. 4. Ketti looked at Sue and knew that she had been weeping. 5. Catherine, who had been looking at her mother intently, now spoke in a concerned voice. 6. It just happened so that she knew what her son had been doing. He had been courting her personal clients in an effort to take them over himself. But it wouldn't work as long as she was head of the company. 7. Andrew, who is English, had been living in New York for seven years when we met. We had been seeing each other for only two months when he asked me to marry him. 8. I had been hearing and reading about the Vatican for so long that I was genuinely keen to see it.

G. Read the situations and make sentences from the words in brackets. Use the Past Perfect Continuous.

1. I was very tired when I arrived home.

(I/work/hard all day)

I had been working hard all day.

2. The two boys came into the house. They had a football and they were both very tired.

(they/play/football)

3. There was nobody in the room but there was a smell of cigarettes.

(somebody/smoke/in the room)

4. Ann woke up in the middle of the night. She was frightened and didn't know where she was.

(she/dream)

5. When I got home, Mike was sitting in front of the TV. He had just turned it off.

(he/watch/TV)

H. Read the situations and complete the sentences. Use the Past Perfect Continuous.

1. We played tennis yesterday. Half an hour after we began playing, it started to rain.
We had been playing for half an hour when it started to rain.
2. I had arranged to meet Tom in a restaurant. I arrived and waited for him. After 20 minutes I suddenly realised that I was in the wrong restaurant.
I for 20 minutes when I
3. Sarah got a job in a factory. Five years later the factory closed down.
At the time the factory, Sarah there for five years.
4. I went to a concert last week. The orchestra began playing. After about ten minutes a man in the audience suddenly began shouting.
The orchestra when
5. This time make your own sentence:
I began walking along the road. I when

I. Put the verb into the most suitable form, past continuous (I was doing), past perfect (I had done) or past perfect continuous (I had been doing).

1. It was very noisy next door. Our neighbours (have) a party.
2. We were good friends. We (know) each other for a long time.
3. John and I went for a walk. I had difficulty keeping up with him because he (walk) so fast.
4. Mary was sitting on the ground. She was out of breath. She (run)
5. When I arrived, everybody was sitting round the table with their mouths full. They (eat).
6. When I arrived, everybody was sitting round the table and talking. Their mouths were empty but their stomachs were full. They (eat).
7. Jim was on his hands and knees on the floor. He (look) for his contact lens.
8. When I arrived, Kate (wait) for me. She was rather annoyed with me because I was late and she (wait) for a very long time.
9. I was sad when I sold my car. I (have) it for a very long time.
10. We were extremely tired at the end of the journey. We (travel) for more than 24 hours.

III. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Самостійна робота студента — основний засіб оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять, при якій заплановані завдання виконуються студентом під методичним керівництвом викладача, але без його безпосередньої участі. Крім того це особлива форма навчальної діяльності, спрямована на формування самостійності студентів і засвоєння ними сукупності знань, вмінь, навиків, що здійснюється за умови запровадження відповідної системи організації всіх видів навчальних занять.

Мета самостійної роботи є активізувати пізнавальну діяльність студентів у навчальному процесі, розвинути їх мовленнєві навички та вміння, допомогти тим, які мають слабку підготовку з іноземної мови. Отже, більшість завдань для самостійного виконання добираються, аби посилити практичну спрямованість мовної освіти майбутніх педагогів.

Основними завданнями СРС є розширити мовну практику студентів, сприяти досягненню практичної мети навчання.

Поняття "самостійна робота" включає в себе не тільки виконання студентами домашніх завдань, а й різні види їх навчально-пізнавальної діяльності під час аудиторних занять. Отже, ми виділяємо дві основні форми самостійної роботи у вищій школі: під час аудиторних занять і поза аудиторією. Для студентів різних курсів викладачами розроблено програми самостійного оволодіння знаннями й уміннями з іноземної мови.

Результати самостійної роботи студентів контролюються викладачем: оцінюються й враховуються в ході підсумкової атестації студентів з дисципліни. Формами контролю є тести, контрольні роботи, індивідуальні завдання, індивідуальні проекти, переклади, усні опитування. Види контролю – самоконтроль і самокорекція, контроль з боку викладача.

Видами завдань для позааудиторної самостійної роботи з дисципліни «Друга іноземна мова (англійська)» для студентів 2 курсу ДІМ можуть бути:

- письмове виконання спеціально розроблених вправ, спрямованих на формування та вдосконалення мовленнєвих навичок і розвиток мовленнєвих умінь студентів;
- письмовий тест, який дозволяє виявити рівень компетентності у певній галузі знань (в обсязі вивченого матеріалу);
- вивчаюче читання тексту і підготовка відповідей на запитання за його змістом;
- письмовий переклад тексту з англійської мови на українську або з української мови на англійську з програмної тематики;
- підготовка усної доповіді (переказу, презентації, монологу) з програмної тематики.

**Карта самостійної роботи студентів з дисципліни
«Друга іноземна мова (англійська)»
Денна форма навчання**

№ п/п	Види самостійної роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності (за вибором викладача)
1. Обов'язкові види СРС			
1.1.	Підготовка (відповіді) та активна участь на практичних заняттях	Систематично, згідно розкладу практичних занять	Перевірка повноти та правильності виконання домашніх завдань

1.2.	Підготовка презентації, усної теми за тематикою дисципліни	Згідно розкладу	Перевірка якості підготовки презентації (зміст, структура і логіка, правильність мовлення)
1.3.	Підготовка міні-есе за попередньо затвердженою тематикою	Згідно розкладу	Перевірка навичок письма
1.4.	Переклад та переказ текстів	Систематично, згідно розкладу практичних занять	Перевірка правильності перекладу текстів, розуміння прочитаного та засвоєння лексичного матеріалу
1.5.	Експрес-контроль знань, тестування на практичних заняттях	Протягом відповідного змістового модуля	Перевірка повноти та правильності виконання завдань
2. Вибіркові види СРС			
2.1.	Перегляд фільмів англійською мовою	Протягом семестру	Підготовка до дискусії та активна участь у обговоренні фільму
2.2.	Консультації з носіями мови	Протягом семестру	Підготовка до консультації та активна участь у дискусії

ТИПОВІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Variant 1

A. Read and translate the text into Ukrainian.

THE HOUSE OF MY DREAM

Every person has his own idea of a perfect house. Since the time immemorial people always wanted to make their dwelling a place, where one feels comfortable and cozy, where one always wants to come back to.

A dwelling of my dream is not a flat but a two-storeyed mansion. And as a real hostess I'd like to arrange everything in the house according to my taste. Now, let me tell you about my house. When you come to me, you push a big wooden front door, wiping your feet on the door-mat, and enter the hall. The floor is covered with a fitted carpet, the wallpaper is light and has a small pattern. There's a seat and a small table near the wall and a huge mirror above it.

Then you enter the living-room. The bright full-length curtains are drawn back, and sunshine fills the room. The living-room suite, consisting of a sideboard, a bookcase, a sofa, an elegant coffee table and three armchairs, is arranged around three walls. There's a video system near the window.

On the ground floor there's also a kitchen and a bathroom. The kitchen is a very large room with a big window. There is a gas cooker with a hood, two wall-cupboards and a sink unit there. Near the opposite wall there is a dishwasher, a refrigerator and a table.

Let's go upstairs and have a look at the bedroom. This is a very cosy and warm room. The bedroom suite consists of a bed, two bedside tables and a wardrobe. The window overlooks the back yard. In my house there is also a terrace, a garage and a garden and so many other things I'd like to have; at least, in my dream house.

B. Answer the following questions:

1. Do you live in a house or in a block of flats?
2. Which floor is your flat on?
3. Is your flat well planned? Is it comfortable?
4. How many rooms are there in your flat?
5. Have you got a dining room (a sitting room, a study)?
6. Where do you usually have your meals?
7. Is there much furniture in your flat? Do you change it round from time to time?
8. What is there in your room?
9. Are there any pictures on the walls of your flat?
10. What colour are the walls in your room?
11. What is your kitchen like?
12. How often do you redecorate the rooms?

C. Translate the following words and expressions into English:

- | | |
|---|---|
| 1. їдальня | — |
| 2. вітальня | — |
| 3. спальня | — |
| 4. кімната відпочинку | — |
| 5. ванна кімната | — |
| 6. сучасні зручності | — |
| 7. меблі | — |
| 8. крісло | — |
| 9. книжкова шафа | — |
| 10. газова плита | — |
| 11. поріг | — |
| 12. тумбочка | — |
| 13. гараж | — |
| 14. журнальний столик | — |
| 15. диванна подушка | — |
| 16. я живу в багатоповерховому будинку | — |
| 17. на якому поверсі знаходиться ваша квартира? | — |
| 18. мебльована квартира | — |
| 19. оплатити квартплату | — |

Variant 2

A. Read and translate the text into Ukrainian.

TRAVELLING BY TRAIN

Modern life is impossible without travelling. Of course the fastest way of travelling is by plane. But many people make their choice on travelling by train as with a train you have speed, comfort and pleasure combined. Travelling by train is of course slower than by air but it also has its advantages. If you are going to travel by train you'd better book seats beforehand because many people are fond of travelling by train. There are some reasons why people choose railroad. Train is the cheap means of travelling. If it is summer outside it will be better to think of your trip before the vacation starts. To understand how true this is, you only have to go to a railway station. There you will see hundreds of people hurrying to catch a train. You'll waste a lot of time standing near the booking-office trying to buy a ticket.

Modern trains have very comfortable seats in all passenger cars, and there are sleeping-cars and dining-cars which make even the longest journey enjoyable. You can buy first-class, second-class and third-class sleepers in a separate compartment. If you are early before the train starts you can leave your suit-cases in the compartment and walk up and down the platform. Some people forget when and from which platform and track their train will be off. They can always ask for the track, platform and train numbers at the railroad station information bureau and also get information about next trains and their schedules.

There are express, slow and long-distance trains. If you want to go somewhere and get there as quickly as possible you'd better know that express trains only stop at the largest stations while slow trains stop at all stations. You can get to far countries only by a long-distance train. Once you are in your compartment you have to ask the guide to bring in the bedding. There are usually two lower and two upper berths in a third-class sleeper compartment. Some people like to occupy upper berths because it is more convenient and exciting to travel. During your way on the train you can read newspapers, books, look out of the window, drink the tea, and communicate with your neighbors or sleep. I prefer to look out of the window, because you can see the country you are passing through and not only the clouds as when you are flying. You can have something to eat at the stations when the train makes stops. Though we all seem to agree that the future belongs to air transport, the railroads today still carry a lot of passengers and goods.

B. Answer the following questions:

1. Why do people travel?
2. What kinds of trains do you know?
3. Where do you buy railway tickets?
4. What kind of carriage do people travel in by night?
5. What are the advantages of travelling by train?
6. Why do some people prefer a journey by train to one by plane?
7. Which way of travelling do you prefer? Why?

C. Complete the following sentences with the words below:

flight	excursion	journey	cruis	voyage	cross	trip	travel
--------	-----------	---------	-------	--------	-------	------	--------

1. We went on an to the Pyramids.
2. The slaves the Atlantic in the holds of the ships.
3. Before setting off, look at maps and guidebooks.
4. The six-hour trainto London.
5. My cousin have ato Japan.
6. We're planning to across America this summer.
7. We by train across Eastern Europe.
8. The from England to India used to take six months.
9. There are only three a day to Tunisia Airport from Kiev.
10. A down the Nile.

Variant 3

A. Read and translate the text into Ukrainian.

MY LAST WINTER HOLIDAYS

Our winter holidays always coincide with two important dates — New Year's Eve and Christmas, that's why, as a rule, I never leave Uzhhorod at this time of year. Our Ukrainian custom is to spend these two evenings with our family. This year my winter holidays were not an exception and I spent them at home. The days before New Year's Eve were full of preparations: I had to buy small presents for my parents and grandparents, I wanted to buy a Christmas tree and some more Christmas decorations, I helped my Mum to do the shopping for our New Year's Eve dinner. In other words, I was very busy. During the very last hours of the passing year we decorated the Christmas tree, laid the table near it and wore our best clothes. When the clock struck 12 times, we drank our champagne, saying good-bye to the Old Year and greeting the New Year Then we opened our Christmas presents. I got a lot of candies and a beautiful sweater.

On the days before Christmas the weather was bright and frosty. I was skiing and riding sledges.

On Christmas Eve my mother prepared traditional Ukrainian Christmas food: pastries, filled with rice and raisins, kootya - boiled wheat filled with walnuts, raisins, poppy seeds and honey, and uzvar-stewed dried fruit. Then we walked. The snow was falling in big flakes and our hearts were full of high hopes for the New Year. A lot of people were walking that night, singing traditional Christmas carols.

In the morning we went to church. The service was beautiful, with wonderful chants and the smell of incense. Then we went to visit our relatives.

The days after Christmas passed quickly. I went to see my friends, I went walking and skiing, once, I went to the museum. And then — look! — it's time to get ready for the exams.

B. Answer the following questions:

1. Which two important days do your winter holidays coincide with?
2. Where do you usually spend your winter holidays?

3. What did you get for a holiday present?
4. What are some traditional Ukrainian Christmas dishes?
5. How did you spend your Christmas?
6. What were you doing in the days after Christmas?

C. Translate the following words and expressions into English:

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. Святвечір, переддень Різдва | — |
| 2. Різдвяна колядка | |
| 3. сніг | — |
| 4. кататися на ковзанах та лижах | — |
| 5. прикрашати | — |
| 6. індичка | — |
| 7. зустріти Новий рік в | — |
| 8. мороз | — |
| 9. нижче нуля | — |
| 10. поділяється на | — |

Variant 4

A. Read and translate the text into Ukrainian.

STUDENTS' LIFE IN UKRAINE

Students' life in Ukraine has a *colorful* character. The University *provides* wide *opportunities*. And all students who wish to spend their *leisure time* productively are able to realize it at the University. There are different groups, sections, clubs and centers of interest. *Due to* the active position of our students you can *participate* in several projects.

Student life in Ukraine does not differ a lot from that in other European countries. Students study, meets new people, learn new things, travel around Europe, etc. Most of the students live on *campus* (some rent apartments outside of it). *Hostel fee* usually does not go higher than \$50 per month. Campuses have all the *facilities* for safe and comfort stay: libraries, hospitals, gyms, halls for concerts and other gatherings, laboratories and other training facilities, security, etc.

Universities provide students with books and relevant studying materials. Libraries with computer rooms are also available. Almost every university has sports teams, which compete in various disciplines with their peers from other institutions. The most popular sport is *no doubt* football. Many students are also *involved in* KVN games (a humorous contest between faculties, universities). Participating in this kind of activity usually takes a lot of time, but if your team performs well, university administration will offer you some flexibility in attendance.

Student life in Ukraine is *noticeably cheaper than* life in other European countries. Depending on a city and lifestyle, *average monthly budget* may vary from \$200 to \$400.

Studies usually take 80% - 85% of the students' time. The rest is spent on fun activities and socializing. If you are a "*social butterfly*" type of individual, it will be better to look for a university in a big city (Kyiv, Kharkov, Dnipropetrovs'k, etc.),

with lots of pubs, night clubs, theatres, cinemas, shopping malls, etc. Those who want to combine studying and exploring of the country with its culture and traditions may apply to a University in Kyiv or Lviv. These cities are among the oldest in the country.

Very often foreign students, who come to study in Ukraine, experience language difficulties right after arrival in the country. To help *newcomers overcome* such challenges, Proactive Group has special “welcome team”. This group consists of international students who already study in Ukraine. They spend few weeks together with the newcomer, giving him an *introduction into* students’ life at their particular university.

At the same time the most effective tool in avoiding complications is mastering of Ukrainian or Russian language. This can be done at the *preparation courses* during the first year of staying in the country, as well as with the help of Ukrainian peers, who are usually very eager to help students from abroad to learn the language.

B. Answer the followint questions:

1. Why is higher education necessary for our youth?
2. What is the way of spending spare time by youth in Ukraine?
3. Do many young people hold part-time jobs? In what way do they earn their money?
4. Does Ukrainian youth go in for sport?
5. What youth organizations do you know?

C. Make up sentences with the words in italics.

D. Translate the following words and expressions into Ukrainian:

1. leisure time —
2. due to —
3. to participate —
4. hostel fee —
5. to provide —
6. to be involved in —
7. budget —
8. to explore —
9. preparation courses —
10. peers —

IV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА СТУДЕНТА

Індивідуальна робота студента розглядається як один із основних компонентів навчальної діяльності студента, що сприяє реалізації творчих можливостей студентів, розвитку їхніх здібностей та пізнавальної активності.

До індивідуальної роботи відносяться творчі й індивідуальні навчально-дослідні завдання:

- підготовка презентаційних матеріалів на актуальні теми;

- написання есе;
- розв'язування тестових завдань;
- написання творів,
- переклади текстів;
- виконання в індивідуальному порядку вправ різного рівня складності;
- пошук в комп'ютерних мережах додаткового навчального матеріалу до запропонованих викладачем тем;

Індивідуальна робота студента забезпечується всіма навчально-методичними засобами, необхідними для вивчення конкретної навчальної дисципліни чи окремої теми: підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями (вказівками), конспектами лекцій, науковою літературою, тощо.

В кожному модулі до написання і захисту пропонується 1 проект з обраної з переліку тем запропонованих викладачем.

Перелік тем для створення презентації та підготовки допові:

1. My Summer Holidays.
2. My Best Friend.
3. My Flat.
4. My Working Day.
5. My University Studies.
6. Ways of Travelling.
7. Travelling by train.
8. Travelling by air.
9. Travelling by car.
10. Travelling by sea.
11. My Winter Holidays.
12. Meals in Ukraine.
13. On English Food.
14. Seasons, Weather.
15. Students' Life in Ukraine.
16. Students' Life in Great Britain.

V. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Для продуктивного засвоєння навчальної програми з відповідної дисципліни, закріплення й удосконалення знань, умінь і навичок, їх застосування й контролю, студенту необхідно з неабиякою відповідальністю відноситися до навчального процесу, систематично виконувати усі задані викладачем завдання. Крім того студенту необхідно творчо підходити до виконання різних видів завдань, особливо таких як, проекти, есе, а також бути активним у всіх видах діяльності, які визначені робочою програмою.

На допомогу студентам нижче висвітлені методичні рекомендації з деяких видів мовленнєвої діяльності, які стануть у нагоді студентам під час навчання, а також виконанні програмних завдань.

Методичні вказівки (рекомендації) щодо оволодіння технікою читання текстів за фахом

Читання іноземною мовою як комунікативне уміння та засіб спілкування знаходиться на одному рівні з усним мовленням. Саме усне мовлення являється важливим видом мовленнєвої діяльності та найбільш поширеним способом іншомовної комунікації, яким студенти повинні володіти згідно з вимогами чинної програми та Державного стандарту з іноземних мов. Всім добре відомо, що, саме завдяки читанню передається інформація з покоління в покоління. Крім того, головним скарбом являється досвід людства, який роками нагромаджується в різних сферах людської діяльності і передається нащадкам саме через читання. Читання іноземної літератури не тільки приносить задоволення своїх читацьких чи творчих інтересів, але й збагачує людські знання та удосконалює уміння усного мовлення тощо.

Читання являється рецептивним видом мовленнєвої діяльності, який включає техніку читання і розуміння того, що читається. Залежно від цільової установки розрізняють *ознайомлювальне, переглядове (пошукове), вивчальне і реферативне читання.*

Якщо метою студента являється ознайомлення з даним текстом, то доцільно буде використати саме *ознайомлювальний вид* читання. Під словами ознайомлювальне читання криється чось глибше, а саме читання з розумінням основного змісту тексту. Саме цей спосіб читання являється найбільш поширеним у всіх сферах життя. Однією з особливостей цього виду читання є швидкий темп ознайомлення з усім текстом а також розуміння основного змісту та найбільш важливих деталей. Для досягнення цілей ознайомлювального читання, за даними С. Фоломкіної, буває достатньо зрозуміти 75% основного змісту тексту, але з умовою, що інші 25% не містять ключових слів, що є необхідними для розуміння його змісту. Для англійської / французької мов темп ознайомлювального способу читання становить 180 слів за хвилину. Для німецької 150 слів за хвилину.

Якщо Вашою метою являється ознайомлення з основним змістом тексту, то найбільш продуктивною буде наступна логічність дій:

- 1) необхідно уважно прочитати заголовок даного тексту і намагатися зрозуміти суть, тому що саме за назвою даної статті, твору тощо, можна прогнозувати основну ідею та зміст тексту;
- 2) для того, щоб зрозуміти зміст тексту в цілому, студенту доведеться прочитати весь текст і під час читання вилучити основну інформацію, яка міститься в тексті;
- 3) з'ясуйте які основні питання постають в тексті, про що йдеться в ньому;
- 4) спробуйте розрізнити головну і другорядну інформацію.

Іншим видом читання є *пошукове читання*. Метою цього способу є швидке знаходження в тексті цілком визначених даних або фактів. Саме цей вид читання спрямований на знаходження в тексті конкретної інформації.

Якщо Ви цікавитесь саме цим видом читання, найбільш ефективною буде наступна зв'язність дій:

- 1) швидко переглянути текст, знайти потрібну інформацію;
- 2) сконцентрувати свою увагу на потрібному матеріалі, намагаючись зрозуміти його повністю або основний зміст — залежно від конкретної мети.

Наступним способом читання є *вивчальне читання*. Метою цього виду читання є більш повне й максимально точне розуміння і вилучення інформації із тексту та критичне її осмислення. Це вдумливе і повільне читання, що передбачає цілеспрямований аналіз змісту прочитаного з опорою на мовні й логічні зв'язки тексту. Завданням даного виду читання є також формування у студентів умінь самостійно долати труднощі розуміння фахового тексту.

Завдання, що студент вирішує в процесі вивчального читання, умовно можна поділити на три основні групи, що відповідають характеру перероблення інформації:

- 1) сприйняття мовних засобів і їх точне розуміння в тексті;
- 2) вилучення повної фактичної інформації, що міститься в тексті;
- 3) осмислення вилученої інформації.

Саме цей вид читання вимагає повторного перечитування частин тексту, іноді з промовлянням тексту про себе або вголос, установленням смислу тексту, свідомим виділенням найбільш важливих тез і неодноразовим промовлянням їх уголос. Все це виконується із метою найкращого запам'ятовування змісту для наступного переказу, обговорення, використання під час занять.

Щодо *реферативного виду* читання, то хоч воно й останнє в нашому переліку, проте відіграє неабияку роль. Саме цей спосіб передбачає вилучення інформації основного змісту тексту з подальшим відтворенням її у письмовому вигляді, наприклад анотація або реферат.

Пам'ятайте, що кожен вид читання відіграє важливу роль в усіх значеннях цього слова.

Монологічне висловлювання на базі текстів

Монологічне висловлювання розглядається як компонент процесу спілкування будь-якого рівня - парного, групового або масового. Це означає, що монологічне висловлювання за своєю природою завжди комусь адресоване. Будь-яке монологічне висловлювання повинне мати у собі певні якості, а саме:

- цілеспрямованість. Вона виражається у тому, що у мовця є певна мета – вирішити визначену мовну задачу, причому задачу, спрямовану на співрозмовника;
- послідовність, логічність. Під цим пунктом розуміється те, що мовець повинен зосередитись на послідовному викладу думок, фактів, які можна поєднати за рахунок змісту;
- відносна завершеність у змістовному, тематичному плані;
- продуктивність. Під цим значенням, розуміється завжди нова комбінація мовних одиниць, тобто продукція, а не репродукція заученого (крім випадків з цитатами);

- **безперервність.** Це одна з головних якостей МВ, мається на увазі максимальна відсутність пауз, осмислена синтагматичність висловлювання. Якщо мовець використовуватиме надмірну кількість непотрібних пауз, то Він не зможе зацікавити аудиторію;
- **самостійність.** Саме самостійність є однією з головних якостей МВ, що виявляється у відмові від всіляких опор – вербальних, схематичних, ілюстративних;
- **виразність.** Як не дивно, але наявність логічних наголосів, вибір правильної інтонації, міміки, жестів і т.п. насправді збагачує монологічне висловлювання і робить його більш цікавим та яскраво забарвленим.

Цей хоч і не весь перелік якостей МВ, однак, він надає ряд перспектив для формулювання задач навчання такому висловлюванню. Якщо Вашою метою є переклад тексту, повідомлення здобутої інформації із прочитаного тексту або декількох текстів, висловлювання своєї точки зору, доповідь на конкретну тематику і т. ін., то все що потрібно Вам зробити, це:

- навчитись висловлюватися, звертаючись до конкретної особи, у конкретних умовах спілкування;
- навчитись передавати певну закінчену думку, враження, оцінку тощо;
- навчитись висловлюватися послідовно, логічно і складно;
- навчитись висловлюватися з певною швидкістю. Під даним висловом мається на увазі використовувати не надто швидкий темп висловлювання, так як це може розсіяти увагу слухача і збити з пантелику. Так само не рекомендується використовувати занадто повільний темп мовлення, що може призвести до втрати інтересу слухача до певної інформації і порушити взаєморозуміння.

Написання творів

Якщо перед Вами стоїть завдання написати твір за заданою тематикою, то вирішити це питання Вам допоможуть чітко сформульовані рекомендації:

- пам'ятайте, що написаний Вами твір має показати рівень Вашої ерудиції, уміння відстоювати свою точку зору, уміння давати адекватну оцінку прочитаного;
- думки повинні бути зрозумілими і чітко висвітленими;
- у творі необхідно показати логічний хід думок а також вміння розділити його на три основні частини: вступ, основну частину і висновки;
- не використовуйте занадто велику кількість цитат, все повинно бути в міру. пам'ятайте про наявність власних думок, поглядів у творі;
- не забувайте обговорити об'єм твору з викладачем заздалегідь, так як різниця об'єму твору іноземною чи рідною мовою надзвичайно суттєва;
- пам'ятайте, що за твір Ви отримаєте дві оцінки: за зміст і грамотність. Тому повторити граматику було б дуже своєчасно.

Методичні рекомендації щодо підготовки позааудиторного читання

Позааудиторне читання є важливим засобом розвитку навичок практичного володіння мовою. Перелік текстів які необхідно прочитати і перекласти надається викладачем певної спеціальності, або обирається самостійно студентом.

Ось рекомендації, що допоможуть студенту при підготовці до позааудиторного читання:

- приступаючи до опрацювання конкретного тексту, потрібно уважно прочитати його з самого початку до кінця, щоб ознайомитись зі змістом;
- другим логічним етапом є прочитання і переклад тексту по абзацу, а також підкреслення слів, словосполучень а також прислів'їв та приказок, для перекладу яких необхідні спеціальні словники;
- перш ніж виписати слово та шукати його значення у словнику, необхідно визначити, якою частиною мови воно є. Не забувайте, що слово може мати декілька значень. Виберіть у словнику саме те слово, що підходить за змістом, згідно його граматичної форми;
- у процесі роботи над текстами незнайомі слова необхідно виписувати у словник, який пред'являється викладачу під час контролю;
- вивчіть невідомі слова та словосполучення, щоб при оцінюванні позааудиторного читання Ви змогли в деталях розповісти зміст прочитаного тексту;
- переконайтесь в тому, що Ви зможете без необхідних пауз і з правильною інтонацією та жестами переказати даний текст а також бути готовим до відповідей на запитання.

VI. ПОРЯДОК І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Дисципліна «Друга іноземна мова (англійська)» вивчається на денній формі навчання у 3 та 4 семестрах. Підсумковий семестровий (модульний) контроль передбачає іспит у кінці 1 семестру та іспит в кінці 2 семестру.

Загальна підсумкова оцінка з дисципліни «Друга іноземна мова (англійська)» складається з суми балів за результатами поточного контролю знань студентів, під час аудиторної роботи, написання підсумкової модульної роботи.

Підсумковий бал за результатами поточного модульного контролю оформлюється під час останнього практичного заняття відповідного семестру. Кількість балів (від 0 до 100 балів (включно), вноситься до відомості обліку успішності за поточним модульним контролем і є основою для визначення загальної успішності студента з даного предмету.

Оцінювання знань студентів за кредитно-модульною системою сприяє підвищенню мотивації студентів до системного активного навчання впродовж семестру та навчального року, перенаправлення цілей студента з отримання позитивної оцінки на формування системних, стійких знань, умінь та навичок.

При засвоєнні кожної теми модуля за поточну навчальну діяльність студентам виставляється державна оцінка («відмінно», «добре», «задовільно»,

«незадовільно з можливістю повторного складання», «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни») відповідно до шкали переведення.

Максимальна кількість балів, яку повинен набрати студент при вивченні модуля вираховується шляхом множення кількості балів «5» – 5 на кількість тем у модулі плюс бали за відвідування та старанність, тобто $5 \times 8 = 40 + 10 = 50$ (у кожному змістовому модулі), всього 200 (за усні теми).

Індивідуальна письмова робота з усіх тем оцінюється теж 50 б.

Модульний підсумковий контроль здійснюється у формі комплексної модульної контрольної роботи, яка включає всі аспекти дисципліни і оцінюється 100 б.

Підсумковий модульний контроль вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 60 б.

**Змістові модулі предмету «Друга іноземна мова (англійська)»
оцінюються наступним чином:**

Семестр I

Модуль 1		
Модульна контрольна робота	Оцінка за роботу на практичних заняттях	Всього
25 балів	25 балів	50 балів
Модуль 2		
Модульна контрольна робота	Оцінка за роботу на практичних заняттях	Всього
25 балів	25 балів	50 балів

Семестр II

Модуль 1		
Модульна контрольна робота	Оцінка за роботу на практичних заняттях	Всього
25 балів	25 балів	50 балів
Модуль 2		
Модульна контрольна робота	Оцінка за роботу на практичних заняттях	Всього
25 балів	25 балів	50 балів

Переведення академічних результатів, досягнених студентами, здійснюється в такому порядку:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

ПОТОЧНЕ І ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

Поточний контроль знань здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретних цілей тем, під час індивідуальної роботи викладача зі студентами для тих тем, які студент опрацьовує самостійно.

Поточний контроль має на *мети* перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи.

Поточний контроль реалізується у *формі* усного опитування, виступів з презентаціями, написання есе тощо, перевірки результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом.

Завданням поточного контролю є перевірка:

- на розуміння та засвоєння певного матеріалу,
- умінь самостійно опрацьовувати тексти,
- навичок володіння граматичного матеріалу,
- володіння активним словником змістових модулів,
- здатності осмислити глибокий зміст тексту,
- умінь представити певний матеріал на основі презентації або проекту.

**Розподіл отримуваних балів за відповіді на проблемні питання
практичного заняття з дисципліни «Друга іноземна мова (англійська)»**

Семестр	Модуль	Тема заняття		Максимальна кількість балів за роботу на практичних заняттях	Модульна контрольна робота
I	Модуль 1. Змістовий модуль 1.	Повторення фонетичного складу англійської мови: голосні. Лексика та лексичні вправи до теми My Summer Holidays.		5	5
		Present Indefinite та Present Continuous у порівнянні. Бесіда на тему My Summer Holidays.		5	5
		Повторення фонетичного складу англійської мови: приголосні. Лексика та лексичні вправи до теми My Best Friend.		5	5
		Past Indefinite та Past Continuous у порівнянні. Бесіда на тему My Best Friend.		5	5
		Повторення фонетичного складу англійської мови: дифтонги. Лексика та лексичні вправи до теми My Flat.		5	5
		РАЗОМ максимальна кількість отримуваних балів за модуль 1:		25	25
	I	Модуль 2. Змістовий модуль 2.	Засоби вираження майбутнього часу (Present Indefinite, Present Continuous, Future Indefinite, Future Continuous). Бесіда на тему My Flat.		5
Повторення інтонаційного складу англійської мови: висхідний та низхідний тон. Лексика та лексичні вправи до теми My Working Day.				5	5
Present Perfect утворення. Бесіда на тему My Working Day.					
Інтонація перерахування, складних речень, адвербіальних груп. Лексика та лексичні вправи до теми My University Studies.					
Present Perfect вживання. Бесіда на тему My University Studies.				5	5
Present Perfect та Past Indefinite у порівнянні Лексика та лексичні вправи до теми Ways of Travelling.				5	5
Повторення пройденого матеріалу. Бесіда на тему Ways of Travelling. Поточний тестовий контроль.			5	5	
РАЗОМ максимальна кількість отримуваних балів за модуль 2:		25	25		

II	Модуль 1.	Змістовий модуль 1.	Повторення часів групи Indefinite. Лексика та лексичні вправи до теми My Winter Holidays.	5	5
			Повторення часів групи Continuous. Бесіда на тему My Winter Holidays.	5	5
			Present Perfect та Past Perfect у порівнянні. Лексика та лексичні вправи до теми Meals in Ukraine.	5	5
			Past Perfect утворення. Бесіда на тему Meals in Ukraine.	5	5
			Past Perfect вживання. Лексика та лексичні вправи до теми On English Food.	5	5
			Бесіда на тему On English Food. Поточний тестовий контроль.	5	5
РАЗОМ максимальна кількість отримуваних балів за модуль 1:			25	25	

II	Модуль 2.	Змістовий модуль 2.	Повторення часів групи Perfect. Лексика та лексичні вправи до теми Seasons, Weather.	5	5
			Present Perfect Continuous утворення. Бесіда на тему Seasons, Weather.	5	5
			Present Perfect Continuous вживання. Лексика та лексичні вправи до теми Students Life in Ukraine.	5	5
			Present Perfect та Present Perfect Continuous у порівнянні. Бесіда на тему Students Life in Ukraine.	5	5
			Past Perfect Continuous утворення. Лексика та лексичні вправи до теми Students' Life in Great Britain.	5	5
			Past Perfect Continuous вживання. Бесіда на тему Students' Life in Great Britain.	5	5
РАЗОМ максимальна кількість отримуваних балів за модуль 2:			25	25	

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

«ВІДМІННО» – студент систематично готується до занять, має глибокі знання з навчального матеріалу та всебічно розвинене мислення, домашнє завдання виконує без помилок, максимально використовує лексичний мінімум, виявляє творчий підхід до виконання індивідуальних проєктів, аргументовано та логічно здійснює переказ текстів, володіє культурою мови.

«ДОБРЕ» – студент самостійно володіє вивченим обсягом матеріалу, в тому числі застосовує його на практиці, під час обговорення конкретного питання студент логічно викладає хід своїх думок, переконливо аргументує свою точку зору на підтвердженні вивченого матеріалу дисципліни. Допускає окремі неточності, але самостійно виправляє їх.

«ЗАДОВІЛЬНО» – студент володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний відповідати на окремі питання з допомогою викладача, але не вміє глибоко аргументувати свої думки, не володіє лексичним мінімумом, відчуває труднощі під час добору прикладів та припускається деяких помилок під час перекладу та усного мовлення.

«НЕЗАДОВІЛЬНО З МОЖЛИВІСТЮ ПОВТОРНОГО СКЛАДАННЯ» – студент не володіє навчальним матеріалом на достатньому рівні, не виявляє активності на заняттях при обговоренні питань, не може відтворити матеріал іноземною мовою, допускає суттєві помилки під час письмових завдань, не виявляє належної старанності при виконанні завдань для самостійної роботи, не виконує домашнього завдання.

«НЕЗАДОВІЛЬНО З ОBOB'ЯЗКОВИМ ПОВТОРНИМ ВИВЧЕННЯМ ДИСЦИПЛІНИ» – Студент не володіє навчальним матеріалом, не може висловити свою думку іноземною мовою, не виявляє жодної активності на заняттях чи при обговоренні питань, допускає грубі помилки або взагалі не дає відповіді на письмові чи усні завдання, зовсім не володіє лексичним мінімумом, не виконує завдання модульного контролю.

Об'єкти поточного контролю:

Під час поточного оцінювання результатів навчальної діяльності студента враховується: 1) відвідування ним практичних занять з іноземної мови, 2) активність та старанність на заняттях, 3) написання модульних контрольних робіт, 3) самостійна та індивідуальна робота студента (СРС), 4) участь в науковій діяльності, конференціях тощо.

Модульний контроль є складовою поточного контролю і здійснюється в формі виконання студентом модульного контрольного завдання це може бути контрольна робота, або тест, проводиться модульний контроль згідно затвердженого графіку.

Орієнтовний приклад модульної контрольної роботи

Task 1. Put the verbs in brackets into Present Simple or Present Continuous.

Dear Sue,

Majorca (1) (be)beautiful! At the moment I (2).....(lie) on the beach. The children (3).....(play) in the sea. Every evening we (4).....(go) to a Spanish restaurant. I (5).....(love) Spanish food but Bob (6).....(not/eat) it. He (7).....(prefer) chips! We really (8).....(like) Spain and at the moment we (9).....(enjoy) ourselves very much here. I (10).....(not want) to come back!

Love, Jill

(MARK: 10 x 1 _____)

Task 2. Put the verbs in brackets into Past Simple or Past Continuous.

A strange thing (1)(happen) to me last week. I (2) (walk) along the High Street when a man who(3) (sell) fruit suddenly called out fo me. He (4) (think) I was someone famous and he (5)..... (want) my autograph! Although I (6) (hurry) to get to the shops, I (7) (stop) and (8) (give) it to him. It was then he explained that he'd always loved monster films!

(MARK: 8 x 1.5 _____)

Task 3. Fill in: will, won't or shall.

Larry: 1) Shall we go for a picnic tomorrow?

Sue: Yes. That's a good idea. I 2)make some sandwiches.

Larry: OK. And I 3)bring some lemonade.

Sue: 4)I buy some cheese?

Larry: I don't really like cheese.

Sue: I 5)buy any cheese then. I 6).....bring some fruit instead.

Larry: I think it 7)be sunny tomorrow so I 8)

.....probably wear my shorts. I 9)take a pullover.

Sue: Well, I think I 10)take mine. It is still cold in the mornings.

Larry: 11)I invite Bob and Linda?

Sue: That's a good idea. It 12)be nice if they come.

(MARK: 11x 1_____)

Task 4. Fill in: be going to or will.

I heard on TV last night that Portsmouth Council 1) is going to build a new swimming pool in the centre of town. They 2).....start work in July and the pool 3)probably be finished by September. The Mayor said, I'm sure the people of Portsmouth 4)welcome the new pool. I hope they 5).....understand the temporary problems which 6).....be caused in the centre of town. " The opposition leader does not seem to like the idea. He 7)organise a protest to stop the council wasting public money, and he believes that the majority of the people living in Portsmouth 8)support him.

(MARK: 7 x 2_____)

Task 5. Put the verbs in brackets into Present Simple, Present Continuous or be going to.

1) John is a student. He usually studies (study) very hard. He (study) Ancient History now. He.....(study) Modern History next year.

2) Julie and Ted often (climb) mountains. They (climb) Snowdon at the moment. They..... (climb) the Eiger next summer.

3. Mother..... (work) in the garden now. She (work) in the garden every Saturday. Next Saturday she..... (plant) a beautiful new fruit tree.

(MARK: 8 x 2_____)

Task 6. Put the verbs in brackets into Present Simple or Future Simple.

1. We will leave (leave) as soon as he arrives (arrive).

2. He says he(telephone) us before he (leave) the airport.

3. She (stay) at home until she (feel) better.

4. "When (you/visit) them?" " Probably next week."

5. When he (finish) school he (go) to university.

6. I (sent) you a postcard as soon as I (get) there.

7. When(she/ be) back?
8. The plane.....(leave) at 7.00.

(MARK: 11 x 2 _____)

Task 7. Answer the following questions:

1. What means of travel do you know?

2. Why are many people fond of traveling?

3. What means of traveling do you like to use? Why?

4. What are the advantages and disadvantages of traveling by air?

5. Do you think traveling helps a person to become wiser? Why?

(MARK: 5x 3 _____)

Підсумкове оцінювання знань проводиться наприкінці кожного семестру за умови наявності позитивних оцінок поточного контролю, шляхом проведення усного іспиту.

Екзаменаційний білет складається з трьох практичних завдань:

- читання, переклад з англійської на українську мову та стислий переказ тексту англійською мовою;
- граматична тема;
- бесіда на запропоновану тему з курсу.

Вимоги до іспиту:

1. Прочитати, перекласти українською мовою та переказати текст в оригіналі. Обсяг тексту — 1500–2000 друкованих знаків.
2. Розкрити суть граматичного явища.
3. Повністю розкрити усну тему. Монологічне висловлювання обов'язково повинно включати лексичний мінімум, засвоєний протягом семестру, чітко, та детально висловити свою думку з певних питань, наводячи різноманітні аргументи за і проти. Обсяг – 10-15 речень.

На підготовку відповіді надається – 30 хвилин.

VII. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Верба Г.В. Довідник з граматики англійської мови / Г.В. Верба, Л.Г. Верба. – К.: Освіта, 2003. – 320 с.
2. Гужва Т. Англійська мова розмовні теми / Т. Гужва. – К.: Фоліо, 2006. – 379 с.
3. Эккерсли К.Э. Базовый курс английского языка / К.Э. Эккерсли. – М.: Лист Нью, 2002. – 704 с.
4. Зайковскі С.А. Англійська мова. Довідник / С.А. Зайковскі, Л.М. Адамовська. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2008. – 576 с.
5. Павлоцкий В.М. Проверь свой английский: Пособие для тренировки и контроля качества знаний по английскому языку / В.М. Павлоцкий. – Санкт-Петербург: КАРО, 2001. – 256 с.
6. Alexander L.G. Longman English Grammar Practice / L.G. Alexander. – Longman Group UK, 1998. – 296 p.
7. Azar В. English Grammar / В. Azar. – Pearson Education, 2002. – 434 p.
8. Barker С. Boost Your Vocabulary 2 / С. Barker. – Pearson Education, 2001. – 88 p.
9. Gough С. English Vocabulary Organizer / С. Gough. – Language Teaching Publications, 2001. – 224 p.
10. Eastwood J. Oxford Practice Grammar / J. Eastwood. – Oxford University Press, 2008. – 439 p.
11. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate / L. Prodromou. – Pearson Education, 1999. – 319 p.
12. Fuchs M. Grammar Express / M. Fuchs, M. Bonner. – Pearson Education, 2007. – 415 p.
13. Murphy R. English Grammar in Use / R. Murphy. – Cambridge University Press, 2004. – 379 p.
14. Watcyn-Jones P. Target vocabulary 1 / P. Watcyn-Jones. – Penguin Group, 1994. – 153 p.
15. Redman S. English Vocabulary in Use / S. Redman. – Cambridge University Press, 2004. – 262 p.
16. Vince M. First Certificate Language Practice / M. Vince. – Oxford: Heinemann, 1998. – 309 p.
17. Evans V. Round – Up 4 / V. Evans, J. Dooley. – Express Publication, 2010. – 208 p.
18. Evans V. Round – Up 5 / V. Evans, J. Dooley. – Express Publication, 2011. – 208 p.
19. www.alleng.ru - топики
20. www.englishwell.info

VIII. ОРИЄНТОВНИЙ ПРИКЛАД ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

VARIANT 1

I. Choose the correct answer

1. My uncle a yacht last week.
A) did buy B) bought C) buyed D) buy
2. She French when she was at school.
A) study B) did study C) studied D) studies
3. We tea when our grandparents came.
A) was having B) were have C) were having D) was have
4. He the house this time yesterday.
A) was painting B) were painting C) painting D) were paint
5. I very well last night. There was loud music coming from a house down the road.
A) wasn't sleeping B) didn't sleep C) haven't slept D) didn't slept
6. My grandmother for 61 years and she never even coughs.
A) has smoked B) smokes C) smoked D) is smoking
7. Tina home when I phoned her.
A) had just been getting B) had just get C) had just got D) has just get
8. Poirot asked her if Mrs. Ascher any peculiar letters without a proper signature.
A) has received B) receivind C) received D) had received
9. My friends and I since 2 o'clock.
A) have sunbathed C) has been sunbathing
B) have been sunbathing D) has sunbathing
10. When we came back home, the children already for two hours.
A) had / be sleeping B) had / slept C) had / been sleeping D) has / sleep

II. Choose the most suitable word for each spase.

11. Tom spends most of the 1) at home.
12. His 2) activity is watching television.
13. My mother can't 3) noisy people.
14. They always 4) a good time.
15. Do you know how to 5) chess?

11. A) other B) time C) people D) money
12. A) favourite B) happy C) brother D) always
13. A) like B) stand C) be D) have
14. A) have B) make C) do D) like
15. A) do B) make C) play D) game

VARIANT 2

I. Choose the correct answer

1. I the bills last month.
A) didn't pay B) didn't paid C) payed D) pays
2. a new TV program yesterday?
A) Watched you B) Did you watch C) Did you watched D) Watch
3. Mary home when she met her old friend.
A) was walking B) was walk C) were walking D) was walks
4. They cricket at 10 a.m. yesterday.
A) not playing B) weren't playing C) wasn't play D) wasn't playing
5. I late for school again this morning. The teacher was not happy!
A) am arriving B) have arrived C) arrive D) arrived
6. I anything since breakfast so I feel very thirsty now.
A) wasn't drinking B) haven't drunk C) didn't drink D) don't drink
7. I was glad to meet Ted again. I him for ages.
A) hadn't seen B) had been seein C) not had seen D) hasn't see
8. I thought that Mrs. Fowler us everything.
A) told B) had told C) was told D) tell
9. Sally news since she left university.
A) have reported B) has been reporting C) has reported D) report
10. Mom was tired yesterday. She the house all day.
A) had been cleaning B) had cleaned C) had been cleaned D) has been clean

II. Choose the most suitable word for each space.

I like my house because it has lots of 11) It's a flat, and it has a hall, a 12), three bedrooms, a kitchen and a bathroom. My bedroom is small, but I can see the park from my 13) I've got poster's on the 14), and a carpet on the 15)

11. A) place B) space C) floors D) area
12. A) living room B) bedsit C) cottage D) saloon
13. A) door B) mirror C) curtain D) window
14. A) bed B) chair C) bookcase D) walls
15. A) wall B) floor C) window D) ceiling

VARIANT 3

I. Choose the correct answer

1. It was my brother's birthday on Sunday, so I him a postcard.
A) sent B) send C) sende D) sendes
2. We last night due to the nasty weather.
A) didn't went out B) did go out C) didn't go out D) go out
3. Sam and I over the phone when the connection failed.
A) was chat B) were chat C) were chatting D) was chatting
4. The radio was on but nobody to it.

- A) were listening B) was listening C) weren't listening D) were listening
 5. I my foot playing tennis last week, and now I can hardly walk.
- A) injured B) have injured C) injure D) was injuring
 6. I very well since I bought a new bed. I don't find it very comfortable.
- A) haven't sleep B) haven't slept C) didn't sleep D) was sleeping
 7. Mark told me that he a new suit.
- A) had been buying B) had been bought C) had bought D) has buy
 8. The letter just before I arrived back.
- A) came B) had come C) come D) had comming
 9. I want to buy a new flat. I money for ages.
- A) has been saving B) have saved C) have been saving D) save
 10. The boys were out of breath. They a marathon.
- A) had been run B) had been running C) had running D) has been run

II. Choose the most suitable word for each spase.

In my room there isn't a lot of 11), just 12), a bed and a 13)for my clothes. I used to 14) the room with my brother, but he's a student now and lives in a student 15)

11. A) furniture B) table C) armchair D) central heating
 12. A) an office B) a library C) a desk D) a study
 13. A) cupboard B) curtain C) carpet D) wardrobe
 14. A) live B) part C) share D) double
 15. A) hostel B) home C) college D) accommodation

УДК 811.111'243 (076)
ББК Ш 143. 21-923
М – 57

Мигалець О.І. Друга іноземна мова (англійська): Навчально-методичний комплекс для студентів II курсу денної форми навчання, спеціальності 6.02030302 «Німецька/французька мова та література»/ Оксана Іванівна Мигалець. – Ужгород: УжНУ, 2012. – 74 с.

Здано до набору 26.11.2012. Підписано до друку 20.10.2012.
Формат 60x84. Папір офс. Гарнітура Times New Roman Сур.
Друк офс. Ум. друк. арк. Обл.–вид. арк.
Тираж 100. Замовлення №

Віддруковано з готового оригінал–макета
на поліграфічній базі факультету суспільних наук
Ужгородського національного університету