

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ІНСТИТУТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

Мигалець О.І.

НАВЧАЛЬНО–МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС З ДИСЦИПЛІНИ

**«ОСНОВНА ІНОЗЕМНА МОВА
(АНГЛІЙСЬКА)»**

**Для студентів ІІ курсу заочної форми навчання
(спеціальність 6.020303 «Англійська мова та література»)**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ІНСТИТУТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

Мигалець О.І.

НАВЧАЛЬНО–МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС З ДИСЦИПЛІНИ

**«ОСНОВНА ІНОЗЕМНА МОВА
(АНГЛІЙСЬКА)»**

Для студентів II курсу заочної форми навчання
(спеціальність 6.020303 «Англійська мова та література»)

Ужгород – 2013

УДК 811.111 (076)
ББК Ш 143. 21-923
М – 57

Мигалець О.І. Основна іноземна мова (англійська): Навчально-методичний комплекс для студентів II курсу заочної форми навчання (спеціальність 6.020303 «Англійська мова та література»)/ Оксана Іванівна Мигалець. – Ужгород: 2013. – 93 с.

Розробник:
Мигалець Оксана Іванівна, викладач

Рецензенти:
Паславська А.Й. – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри міжкультурної комунікації та перекладу Львівського національного університету імені Івана Франка
Фабіан М.П. – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри англійської філології Ужгородського національного університету

*Затверджено на засіданні кафедри англійської філології
Інституту іноземної філології
Ужгородського національного університету,
протокол № 1 від 30 серпня 2012 року*

З М І С Т

1. ВСТУП.....	4
2. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	7
2.1. Опис предмета навчальної дисципліни.....	7
2.2. Опис структурованого плану з навчальної дисципліни.....	8
2.3. Тематичний план навчальної дисципліни.....	9
2.4. План практичних занять. Змістовий модуль 1.	13
➤ Приклади активної лексики.	13
➤ Зразки вправ на граматику.....	22
Змістовий модуль 2.	44
➤ Приклади активної лексики.	44
➤ Зразки вправ на граматику.....	59
3. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ.....	67
3.1. Карта самостійної роботи студентів	68
3.2. Типові завдання для самостійної роботи.....	69
4. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА СТУДЕНТА.....	76
5. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ.....	77
6. ПОРЯДОК І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ.....	81
7. ЗРАЗОК МОДУЛЬНОЇ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ.....	86
8. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	90
9. ЗРАЗОК ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ.....	91

ВСТУП

I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Англійська мова як засіб міжнародного спілкування нині набула величезної популярності, нею користуються діячі науки і культури, бізнесмени, журналісти, туристи в усіх куточках світу. Майже у 100 країнах світу вона є офіційною мовою. Це одна з робочих мов Організації Об'єднаних Націй, Олімпійських ігор, наукових конференцій тощо. Англійська мова вивчається у вишах як основна та друга іноземна мова.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Основна іноземна мова (англійська)» є практичне оволодіння усною та письмовою англійською мовою. Крім того, дисципліна має на меті сформувати навички використання знань з англійської мови як у процесі повсякденного спілкування студентів з представниками інших країн з різноманітних питань, так і в проектах та дискусіях на більш професійному рівні, а також навчити студентів проводити письмовий обмін інформацією.

Одне з основних завдань курсу «Основна іноземна мова (англійська)» — розвивати у студентів мовні та мовленнєві вміння і навички, навчити правильно говорити та писати англійською мовою, читати і розуміти на слух, робити переклади з англійської мови на рідну і навпаки, підвищити загальний культурний рівень студентів у рамках зазначеної тематики.

Читання.

Основна увага приділяється вдосконаленню, автоматизації та поглибленню сформованих навичок і вмінь читання. Як результат, студент повинен уміти прочитати навчальний текст та передати загальний зміст прочитаного (основні факти), а також оволодіти оглядовим, інформативно-пошуковим та глибинним читанням на матеріалах оригінальної наукової літератури за фахом, фахових періодичних видань, преси й художньої літератури.

Навички спілкування.

Це завдання зводиться до формування, а також розвитку навичок діалогічного та монологічного мовлення в межах основних його комунікативних типів: повідомлення, розповідь, опис, переконання, схвалення, критика тощо, а також оволодіння тактикою мовлення. Студент повинен вміти вести бесіду в режимі “викладач-студент”, “студент-студент” за засвоєною тематикою та за змістом наданої інформації, спілкуватися з носіями мови на побутовому й професійному рівнях.

Аудіювання.

Метою навчання аудіювання є навчити студентів сприймати на слух мову, яка базується на засвоєному та незнайомому лексичному матеріалі, а також мову носіїв і як результат – опанування умінь і навичок іншомовного спілкування у межах професійної та загальнопобутової тематики.

Переклад.

Переклад є однією з важливих форм міжкультурних взаємин. Загальновідомо, що саме перекладачі виступають посередниками між

народами, які спілкуються в найрізноманітніших сферах життя. Таким чином усний і письмовий переклад з іноземної мови на рідну може використовуватися як спосіб вивчення іноземної мови, прийом розвитку навичок і вмінь читання. Для формування навичок перекладу необхідні знання про особливості мови і стилю, теорії і практики перекладу тощо.

Письмо.

Письмо є невід'ємною частиною вивчення іноземної мови. Завдання полягає в формуванні навичок та вмінь техніки письма. Студент повинен уміти виконувати письмові лексичні та граматичні вправи, а також складати іноземною мовою план чи тези до прочитаного, викласти на письмі зміст прочитаного чи почутого, підготувати доповідь, дослідження тощо.

Найефективнішою формою засвоєння лексичного та граматичного матеріалу кожного заняття є вправи за розмовними моделями.

До складу лексичних і розмовних вправ входить робота за запропонованими моделями, а також різні творчі вправи: на сполучуваність слів, ситуативні завдання, складання діалогів, відповіді на запитання до текстів і загальноосвітні питання.

Вважається недоцільним у навчанні іноземної мови надавати перевагу якомусь одному або двом-трьом видам мовленнєвої діяльності. Навчальний процес організується у такий спосіб, щоб сприяти формуванню в студентів умінь і навичок усного (говоріння, аудіювання) і писемного (читання, письмо) мовлення. Процес навчання всіх видів мовленнєвої діяльності має здійснюватися паралельно і взаємопов'язано.

Викладачу необхідно добирати такі види вправ і завдань та використовувати ті види навчальної діяльності, які б співвідносилися із зазначеними вище чинниками. Всі вправи і завдання повинні бути комунікативно спрямованими, а навчальні дії студентів — чітко вмотивованими.

В основі навчання лексики й граматики лежить принцип випереджаючого усного засвоєння мовленнєвих зразків через комунікативні завдання, після чого йде аналіз та подальше використання цього матеріалу в мовній практиці. Згідно з комунікативним підходом до навчання новий мовний матеріал (лексичний і граматичний) спочатку подається у певному контексті, а вже потім активізується в усному і писемному мовленні за допомогою відповідних вправ і завдань. Вони повинні бути комунікативно спрямованими і сприяти формуванню у студентів знань не тільки про зміст нової мовної одиниці, але й про її формоутворення та функції (застосування) у мовленні. На основі цих знань формуються відповідні мовні навички. Такий комунікативно-когнітивний підхід до сприймання мовного матеріалу сприяє усвідомленому його засвоєнню і адекватному використанню в практичній мовленнєвій діяльності. Навчання усного і писемного спілкування відбувається в межах сфер і тем, передбачених робочою програмою з навчання англійської мови.

Оволодіння студентами англійською мовою сприяє розвитку в них здібностей використовувати її як інструмент спілкування в діалозі культур і

цивілізацій сучасного світу, вона розглядається як засіб міжособистісної взаємодії в умовах багатонаціонального і полікультурного світового простору.

Після опанування навчальною дисципліною «Основна іноземна мова (англійська)» студенти повинні:

- знати:

- базовий лексичний матеріал та інформацію за темами усної практики за навчальною програмою курсу «Основна іноземна мова (англійська)»: «Навчання в університеті», «Мій вихідний день», «Моє рідне місто (село)», «Вибір професії», «Типи подорожей та види транспорту», «Здоров'я» тощо;
- граматичні конструкції, необхідні для грамотного спілкування англійською мовою;
- граматичні явища: «Часові форми дієслова», «Пасивний стан дієслова», «Узгодження часів», «Непряма мова», «Вживання артиклів»);
- соціальні аспекти використання іноземної мови (особливості привітань, звертань).

- вміти:

- вільно спілкуватися англійською мовою в межах тематики курсу;
- застосовувати комунікативні вміння та навички, здобуті в процесі вивчення іноземної мови;
- висловлюватися на теми, пов'язані з майбутньою спеціальністю, подорожами, студентським життям, та ін. аргументуючи свою точку зору та наводячи аргументи «за» і «проти»;
- вільно використовувати активний матеріал у різних видах мовленнєвої діяльності.

- володіти:

- різними видами мовленнєвої діяльності та використовувати їх у різноманітних сферах спілкування (суспільна, особиста, освітня, професійна).

II. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ навчальної дисципліни

2.1. Опис предмета навчальної дисципліни «Основна іноземна мова (англійська)»

Галузь, напрям, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчального курсу
<p>Шифр та найменування галузі знань: 0203 <i>Гуманітарні науки</i></p> <p>Напрямок підготовки і код напряму підготовки: 6.020303 <i>«Англійська мова та література»</i></p> <p>Освітньо-кваліфікаційний рівень <i>бакалавр</i></p>	<p>Обов'язковий Рік підготовки: 2 Семестр: 3, 4 Заочна форма навчання</p> <p>Кількість кредитів з дисципліни за ECTS: 19 Кількість модулів: 1 сем. – 1, 2 сем. – 1 Загальна кількість годин по курсу: 570 Лекції: 0 Практичні: 1 сем. – 38 год., 2 сем. – 38 год. Самостійна робота: 1 сем. – 130 год., 2 сем. – 120 год. Індивідуальна робота: 1 сем. – 120 год., 2 сем. – 120 год. Модульний зріз: 1 сем. – 2 год., 2 сем. – 2 год. Вид контролю: 1 сем. – залік, 2 сем. – іспит</p>

2.2. Опис структурованого плану з навчальної дисципліни «Основна іноземна мова (англійська)»

Семестр	Структура навчальної дисципліни	КРЕДИТІВ	Кількість годин, із них					Способи навчання	Вид контролю
			Всього годин	Аудиторних			Самостійна робота студента		
				Практичних	Індивідуальна робота студента	Підсумковий контроль засвоєння модулю			
I	Модуль 1	9,5	290	38	120	2	130	<ul style="list-style-type: none"> • Практичні заняття • Консультації 	
II	Модуль 2	9,5	280	38	120	2	120		
РАЗОМ:		19	570	76	240	4	250		<ul style="list-style-type: none"> • Поточний контроль на практичних заняттях протягом семестру • Модульна контрольна робота • Підсумковий контроль • Залік, іспит

2.3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН навчальної дисципліни «Основна іноземна мова (англійська)»

Тематичний план практичних занять з модуля I Змістовий модуль 1. Граматика.

№	Тема	К-ть годин
1.	Часові форми дієслова: The Past Perfect (formation, meaning and use).	2
2.	Часові форми дієслова: The Future Perfect and the Future Perfect in the Past (formation, meaning and use).	4
3.	Часові форми дієслова: The Perfect Continuous Forms, The Present and the Past Perfect Continuous forms (formation, meaning and use).	4
4.	Категорія стану дієслова. Пасивний стан. Особливості вживання пасивного стану.	4
5.	Правила узгодження часів.	4
6.	Перетворення прямої мови в непряму (розповідні речення).	2
7.	Перетворення прямої мови в непряму (питання, прохання, накази).	2
8.	Поточний тестовий контроль змістового модуля 1.	1
	РАЗОМ:	23

Змістовий модуль 2. Розмовна практика.

№	Тема	К-ть годин
1.	My University Studies	2
2.	Students' Day Off	2
3.	Learning Habits and Strategies	2
4.	Home Town/ Village	2
5.	Urban and Rural Life	2
6.	Work and Employment	2
7.	Choosing and Developing a Career	2
8.	My Future Profession	2
9.	Поточний тестовий контроль змістового модуля 2.	1
	РАЗОМ:	17

Тематичний план практичних занять з модуля II
Змістовий модуль 1. Граматика.

№	Тема	К-ть годин
1.	Загальні відомості про артикль. Основні значення означеного та неозначеного артиклів.	2
2.	Уживання артиклів з іменниками з описовим та обмежувальним означенням.	2
3.	Уживання неозначеного артикля зі злічуваними іменниками.	2
4.	Основні випадки вживання означеного артикля із злічуваними іменниками.	2
5.	Уживання артиклів з незлічуваними іменниками (абстрактні іменники).	2
6.	Уживання артиклів з назвами речовин.	2
7.	Уживання артиклів у певних синтаксичних структурах.	2
8.	Уживання артиклів з деякими семантичними групами іменників (days, months, and seasons; times of the day and night; meals; diseases; sea etc.).	2
9.	Уживання артиклів з деякими семантичними групами іменників (school, college, hospital, etc.; society; town, country; the radio, the cinema and the theatre; names of languages; common expressions).	2
10.	Уживання артиклів з власними назвами. Уживання артиклів з географічними назвами.	2
11.	Поточний тестовий контроль змістового модуля 1.	1
	РАЗОМ:	21

Змістовий модуль 2. Розмовна практика.

№	Тема	К-ть годин
1.	Health Service in Great Britain and the United States.	2
2.	Health Service in Ukraine.	2
3.	Keeping Fit.	2
4.	Summer and Winter Sports.	2
5.	Sports and Games Popular in English-Speaking Countries and Ukraine.	2
6.	Olympic Games.	2
7.	Weekend Activities and Holidays.	2
8.	Travelling by Air, Sea, Train or Car.	2
9.	Hitch Hiking and Cycling.	2
10.	Підсумковий тестовий контроль змістового модуля 2.	1
	РАЗОМ:	19

Тематичний план самостійної роботи студентів з модуля І.

№	Тема	СРС	Індивідуальні завдання
1.	Змістовий модуль 1. Граматика Часові форми дієслова: The Past Perfect (formation, meaning and use).	20	Виконання репродуктивних та продуктивних вправ.
2.	Часові форми дієслова: The Future Perfect and the Future Perfect in the Past (formation, meaning and use).	20	
3.	Часові форми дієслова: The Perfect Continuous Forms. The Present and the Past Perfect Continuous forms (formation, meaning and use).	20	
4.	Категорія стану дієслова. Пасивний стан. Особливості вживання пасивного стану.	20	
5.	Правила узгодження часів.	20	
6.	Перетворення прямої мови в непряму (розповідні речення).	20	
7.	Перетворення прямої мови в непряму (питання, прохання, накази).	20	
8.	Змістовий модуль 2. Розмовна практика. My University Studies.	14	Діалоги. Бесіда. Огляд літератури. Написання рефератів.
9.	Students' Day Off.	14	
10.	Learning Habits and Strategies.	14	
11.	Home Town/ Village.	14	
12.	Urban and Rural Life.	14	
13.	Work and Employment.	14	
11.	Choosing and Developing a Career.	14	
12.	My Future Profession.	12	
	РАЗОМ:	250	

Тематичний план самостійної роботи студентів з модуля II.

№ п/п	Тема	СРС	Індивідуальні завдання
1.	Змістовий модуль 1. Граматика Загальні відомості про артикль. Основні випадки вживання неозначеного артикля зі злічуваними іменниками.	14	Виконання репродуктивних та продуктивних вправ.
2.	Основні випадки вживання означеного артикля із злічуваними іменниками.	14	
3.	Основні значення означеного та неозначеного артиклів.	14	
4.	Уживання артиклів з описовим та обмежувальним означеннями.	14	
5.	Уживання артиклів з незлічуваними іменниками.	14	
6.	Уживання артиклів у певних синтаксичних структурах.	14	
7.	Уживання артиклів з деякими семантичними групами іменників (days, months, and seasons; times of the day and night; meals; diseases; sea).	14	
8.	Уживання артиклів з деякими семантичними групами іменників (school, college, hospital, etc.; society; town, country; the radio, the cinema and the theatre; names of languages; common expressions).	14	
9.	Уживання артиклів з власними назвами.	14	
10.	Уживання артиклів з географічними назвами.	14	
11.	Змістовий модуль 2. Розмовна практика. Health Service in Great Britain and the United States .	12	
12.	Health Service in Ukraine.	11	
13.	Keeping Fit.	11	
14.	Summer and Winter Sports.	11	
15.	Sports and Games Popular in English-Speaking Countries and Ukraine.	12	
16.	Olympic Games.	10	
17.	Weekend Activities and Holidays.	11	
18.	Travelling by Air, Sea, Train or Car.	12	
19.	Hitch Hiking and Cycling.	10	
	РАЗОМ:	240	

2.4. План практичних занять

Змістовий модуль 1.

Приклади активної лексики по темі “My University Studies”:

1.	education	–	Освіта
2.	compulsory education	–	обов'язкова освіта
3.	to get / to receive a good education	–	отримати хорошу освіту
4.	higher education	–	вища освіта
5.	self education	–	Самоосвіта
6.	free education	–	безкоштовна освіта
7.	fee	–	Плата
8.	department	–	Кафедра
9.	faculty	–	Факультет
10.	to leave (past left, p.p. left) school	–	закінчувати школу
11.	professional training	–	професійна підготовка
12.	scholar	–	Вчений
13.	overseas students	–	іноземні студенти
14.	entrance examinations	–	вступні іспити
15.	grant	–	Стипендія
16.	to get (to receive) grants	–	отримувати стипендію
17.	to be interested in	–	цікавитися чим-небудь
18.	a collection of useful facts and theories	–	збір корисних фактів і теорій
19.	to make decisions	–	приймати рішення
20.	highly - qualified specialists	–	висококваліфіковані фахівці
21.	for further progress and development	–	для подальшого прогресу та розвитку
22.	curriculum	–	навчальна програма
23.	general engineering subjects	–	Загальнотехнічні предмети
24.	specialized subjects	–	спеціальні предмети
25.	science and technology	–	наука і техніка
26.	to be enrolled in (on) a University	–	бути зарахованим в університет
27.	to be connected with	–	бути пов'язаним з ...
28.	to be divided into	–	ділитися на...
29.	to concentrate on	–	зосередитися на ...
30.	to prepare for	–	готувати (ся) до чого-небудь
31.	research	–	дослідження (дослідницька робота)
32.	research student, postgraduate student	–	Аспірант
33.	to interrelate various ideas	–	взаємопов'язувати різні ідеї
34.	to determine	–	Визначати

35.	to preserve	–	Зберігати
36.	value	–	Цінність
37.	to exchange	–	Обмінювати
38.	a tutor	–	керівник, куратор
39.	an essay	–	нарис, есе
40.	composition	–	Твір
41.	to carry out a research	–	проводити дослідження
42.	particular subject	–	конкретний предмет
43.	to be given a mark	–	отримувати оцінку
44.	on a five point scale	–	за 5 бальною системою
45.	to hold classes	–	проводити заняття
46.	a teaching staff	–	викладацький склад
47.	to depend on	–	залежати від
48.	prudent	–	розсудливий, розважливий, обачливий
49.	to graduate from university	–	закінчити університет
50.	to confer a diploma on a graduate	–	видавати диплом
51.	to award a certificate to a graduate	–	видавати свідоцтво про закінчення
52.	a bachelor's degree	–	ступінь бакалавра
53.	a college of education	–	педагогічний коледж
54.	residential college	–	коледж з гуртожитком
55.	an academic year	–	навчальний рік
56.	a shift	–	Зміна
57.	the course of studies	–	курс навчання
58.	to take (to pass) an exam (in)	–	скласти іспит
59.	to fail at the exam	–	провалитись на іспиті
60.	a term (semester)	–	Семестр
61.	a senior student	–	Старшокурсник
62.	a state (final) exam	–	державний іспит
63.	a branch	–	Філіал
64.	students' hostel (dormitory)	–	гуртожиток для студентів
65.	a publishing house	–	Видавництво
66.	to fall behind (in)	–	відстати (з якого-небудь предмета)
67.	to be good at smth	–	добре розбиратися в чомусь
68.	to be good / clever / poor at – syn. to do well	–	добре/погано розбиратися в чомусь
69.	to be quite at home in	–	добре розбиратися в чомусь
70.	mark, grade	–	Оцінка
71.	to give a mark (grade)	–	поставити оцінку
72.	very good, excellent	–	„відмінно”
73.	good	–	„добре”

74.	satisfactory	–	„задовільно”
75.	bad	–	„незадовільно”
76.	ahead of time	–	Достроково
77.	a credit test	–	Залік
78.	to idle away	–	Байдикувати
79.	to cram	–	зубрити, натаскувати (перед іспитом)
80.	lazybones	–	Ледар
81.	a fortnight	–	два тижні
82.	a crib	–	Шпаргалка
83.	distance learning	–	дистанційне навчання
84.	a part-time (extramural) student	–	студент вечірнього або заочного відділення
85.	a full-time student	–	студент денної форми навчання
86.	to study by correspondence	–	учитися заочно
87.	a classroom	–	клас (кімната); аудиторія
88.	a reading room / hall	–	читальний зал
89.	a dean's office	–	Деканат
90.	a cloak-room	–	Гардеробна
91.	strict rules	–	суворі правила
92.	strict discipline	–	сувора дисципліна
93.	a rector / head of a university	–	Ректор
94.	a vice-rector	–	Проректор
95.	a dean	–	Декан
96.	a teacher / lecturer	–	Викладач
97.	associate professor	–	Доцент
98.	a first-year student (a freshman)	–	Першокурсник
99.	to be in one's first / second / ... year of studies	–	бути на першому, другому... курсі навчання
100.	graduate student	–	Випускник
101.	fifth-year student	–	студент п'ятого курсу
102.	lecture	–	Лекція
103.	to give / to do a lecture (to lecture)	–	читати лекцію
104.	at the lesson / in class	–	на уроці
105.	extra lessons / classes	–	додаткові заняття
106.	vacation, holidays	–	Канікули
107.	grade record book	–	залікова книжка
108.	to get ready for	–	Готуватись
109.	examination paper	–	екзаменаційна робота
110.	test paper	–	залікова робота, тест
111.	term paper	–	курсова робота
112.	quiz	–	контрольне опитування (у класі) ; усна або письмова перевірка (без попередньої підготовки)

113.	to hand in	–	здати (роботу викладачу)
114.	a timetable, schedule	–	Розклад
115.	a report	–	Доповідь
116.	to make a report	–	виступити з доповіддю
117.	subject	–	Предмет
118.	science	–	Наука
119.	the humanities	–	гуманітарні науки
120.	mathematics (maths)	–	Математика
121.	physics	–	Фізика
122.	chemistry	–	Хімія
123.	biology	–	Біологія
124.	geography	–	Географія
125.	literature	–	Література
126.	foreign language	–	іноземна мова
127.	drawing	–	Малювання
128.	physical training / education	–	Фізкультура
129.	philosophy	–	Філософія
130.	psychology	–	Психологія
131.	economics	–	Економіка
132.	science of law = jurisprudence	–	наука про право = юриспруденція
133.	sociology	–	Соціологія
134.	programming	–	Програмування
135.	preliminary / preparatory courses	–	підготовчі курси
136.	competition	–	Конкурс
137.	applicant / entrant	–	кандидат, претендент, абітурієнт
138.	to attend classes / lectures	–	відвідувати заняття, лекції
139.	to miss classes / lectures	–	пропускати заняття, лекції
140.	to take / to do a subject	–	вивчати предмет
141.	to do / to carry out research	–	проводити дослідження
142.	to repeat	–	повторювати, (to repeat by heart or from memory)
143.	to revise	–	повторювати, згадувати
144.	to learn by heart	–	вчити напам'ять
145.	to con	–	зубрити, зачувати напам'ять
146.	to found	–	засновувати
147.	private	–	приватний
148.	entrance examinations	–	вступні екзамени
149.	day-time, full-time	–	денна форма
150.	extra-mural	–	заочна форма
151.	part-time	–	вечірня форма
152.	Faculty of Romance and Germanic Philology	–	факультет романо-германської філології

153.	to play truant	–	прогулювати
154.	to catch up	–	наздогнати
155.	an adult	–	дорослий, повнолітній
156.	concerning	–	відносно, щодо
157.	to communicate	–	спілкуватися
158.	to be on good terms	–	бути в близьких відносинах
159.	to tell the truth (a lie)	–	казати (говорити) правду (неправду)
160.	intercourse	–	зносини; ділові стосунки; спілкування
161.	to get acquainted with	–	познайомитися
162.	sociable	–	товариський
163.	under repair	–	на ремонті
164.	snack bar	–	закусочна, буфет
165.	Xerox	–	ксерокс
166.	office	–	канцелярський
167.	without any doubts	–	без жодних сумнівів
168.	attitude	–	ставлення до; позиція
169.	many opportunities	–	багато можливостей

Приклади активної лексики по темі “Home Town/ Village”:

1.	quality of life	–	якість життя
2.	cost of living	–	вартість проживання
3.	pace of life	–	темп життя
4.	the rat race	–	шалена погоня за багатством, успіхом; запекла конкуренція
5.	atmosphere	–	атмосфера
6.	pollution	–	забруднення
7.	overcrowding	–	перенаселеність
8.	poverty	–	бідність, убогість
9.	municipal service	–	комунальні послуги
10.	sense of community	–	почуття спільності
11.	areas of a city	–	райони міста
12.	residential area	–	житловий район
13.	housing estate	–	житловий маєток
14.	industrial zone	–	промислова зона
15.	suburbs	–	околиці
16.	outskirts	–	околиці
17.	heart of the city	–	серце міста
18.	neighbourhood	–	сусідство, близькість 2) округи; (свій) район, квартал
19.	neighbour	–	сусід; сусідка
20.	city centre, downtown	–	центр міста
21.	city dweller	–	міський житель (великого міста)

22.	city-born	–	народжений у місті
23.	city-bred	–	який виріс у місті (про людину) ; міський, несільський
24.	town dweller	–	городянин, міський житель
25.	city-folk, townsfolk	–	городяни, міське населення; жителі (якого-небудь) міста
26.	cityish	–	міський (про одяг, манери)
27.	cityscape	–	міський пейзаж (картина)
28.	towngate	–	головна вулиця міста
29.	villager	–	сільський житель; житель села; селянин
30.	cottage	–	невеликий будинок за містом
31.	studio/studio flat	–	студія, ательє, майстерня, однокімнатна квартира
32.	mansion	–	великий будинок, особняк
33.	wealth of character	–	багатство архітектурних особливостей
34.	add to the feeling	–	посилювати відчуття
35.	create a relaxing sensation	–	створювати відчуття невимушеності
36.	give the feeling of coziness	–	створювати затишок
37.	quiet/peaceful	–	тихий, мирний
38.	lively	–	живий, сповнений життя; веселий, жвавий
39.	vibrant/bustling	–	живий, повний життя, сил, енергії, галасливий
40.	industrial	–	промисловий
41.	provincial	–	провінційний
42.	cosmopolitan	–	вільний від національних упереджень; багатонаціональний; космополітичний
43.	green	–	зелений
44.	historic	–	історичний
45.	sleepy/relaxed/dull	–	млявий, в'ялий, ледачий, бездіяльний, нудний
46.	theatre/cinema	–	театр / кіно
47.	sport stadium	–	стадіон
48.	post office/bank/library	–	пошта / банк / бібліотека
49.	railway station/airport	–	вокзал / аеропорт
50.	park/square/church	–	парк / площа / церква
51.	bridge over a river	–	міст через річку
52.	car park/parking lot	–	стоянка для автомобілів
53.	traffic lights	–	світлофор
54.	traffic signs	–	дорожні знаки
55.	pedestrian/pedestrian	–	пішохід/ пішохідна зона / перехрестя

	area/crossroads		
56.	pavement/road/highway	–	тротуар / дорога / шосе
57.	bus stop/bus station	–	автобусна зупинка / автобусна станція
58.	to use public transport/to take a bus	–	користуватися громадським транспортом
59.	fare	–	плата за проїзд
60.	bicycle/minibus/taxi/tram/trolleybus/monocycle/truck	–	велосипед / мікроавтобус / таксі / трамвай / тролейбус / моноцикл / вантажівка
61.	subway/metro/tube/underground	–	метро
62.	traffic jam	–	пробка
63.	to go on foot	–	ходити пішки

**Приклади активної лексики по темі “Work and Employment”,
“Choosing and Developing a Career”:**

1.	scientist/teacher	–	вчений, викладач, учитель
2.	accountant	–	бухгалтер
3.	translator	–	перекладач
4.	interpreter	–	усний перекладач
5.	actor/actress	–	актор / актриса
6.	waiter/ waitress	–	офіціант / офіціантка
7.	carpenter	–	тесля, столяр
8.	fitter (locksmith)	–	слюсар
9.	gardener	–	садівник
10.	pharmacist	–	фармацевт
11.	doctor/nurse	–	лікар / медсестра
12.	surgeon	–	хірург
13.	therapist	–	терапевт
14.	neuropathist	–	невропатолог
15.	oculist (eye doctor)	–	окуліст
16.	obstetrician	–	акушер
17.	gynaecologist	–	гінеколог
18.	veterinary (vet)	–	ветеринар
19.	maid	–	покоївка
20.	milling-machine operator	–	фрезерувальник
21.	turner	–	токарь
22.	welder	–	сварщик
23.	plumber	–	водопровідник
24.	businessman/ businesswoman	–	підприємець / бізнесмен, бізнес леді

25.	secretary	–	секретар
26.	architect	–	архітектор
27.	police officer	–	офіцер поліції
28.	mail carrier	–	листоноша
29.	firefighter	–	пожежний
30.	shop assistant	–	продавець
31.	plumber	–	сантехнік
32.	pilot/sailor/soldier/security guard	–	пілот / матрос / солдат / охоронець
33.	engineer/mechanic	–	інженер / механік
34.	miner	–	шахтар
35.	farmer	–	фермер
36.	milkmaid	–	доярка
37.	hairdresser/barber/manicurist	–	перукар / манікюрниця
38.	fashion model	–	фотомодель
39.	stock clerk	–	фондовий клерк
40.	journalist	–	журналіст
41.	lawyer	–	адвокат, юрист
42.	legal expert	–	експерт з правових питань
43.	seamstress	–	швачка
44.	truck driver	–	водій вантажівки
45.	shepherd	–	пастух
46.	manager/boss	–	менеджер / начальник
47.	employer	–	роботодавець
48.	employee	–	працівник
49.	personal qualities	–	особисті якості
50.	reliable	–	надійний
51.	punctual	–	пунктуальний
52.	honest	–	чесний
53.	noble	–	шляхетний
54.	confident	–	впевненей
55.	unique	–	унікальний
56.	responsible	–	відповідальний
57.	education/qualifications	–	освіта / кваліфікація
58.	experience	–	досвід
59.	salary	–	зарплата
60.	career	–	кар'єра
61.	flexible working hours	–	гнучкий графік роботи
62.	seasonal work	–	сезонна робота
63.	part-time/full-time job	–	неповний / повний робочий день
64.	skilled/unskilled	–	кваліфікований / некваліфікований

65.	to apply for a job/interview	–	подати заявку на роботу / інтерв'ю
66.	to be out of work/to be unemployed	–	бути безробітним
67.	to close down	–	закрити
68.	to retire/to fire	–	піти у відставку
69.	to give one's preference to smth.	–	віддавати перевагу чомусь
70.	without any effort	–	без зусиль
71.	instructive	–	продуктивний
72.	to look forward to smth.	–	нетерпляче очікувати
73.	private	–	приватний
74.	language skills and habits	–	мовні навички та вміння
75.	adapted	–	адаптований
76.	on a regular basis	–	регулярно
77.	to be lucky	–	таланти, щастити
78.	equipment	–	устаткування
79.	to be of great demand	–	мати великий попит
80.	to be to one's liking	–	бути по душі
81.	to entrust	–	довіряти, покладати, доручати
82.	devotion to one's cause	–	відданість справі
83.	to develop the character	–	формувати характер
84.	to broaden the world outlook	–	розширювати кругозір
85.	to be of great social importance	–	бути соціально важливим
86.	to take a real interest in	–	мати інтерес до чого-небудь
87.	to obtain	–	отримувати, одержувати
88.	to work at smth.	–	працювати над чимось
89.	to be at work on (upon) smth.	–	бути чимось зайнятим
90.	at work	–	за роботою
91.	in work	–	в роботі
92.	to set to work	–	приступити до роботи
93.	job search	–	пошук роботи
94.	form, job application	–	анкета
95.	to fill out (complete) a job application	–	заповняти анкету
96.	vacancy, job opening	–	вакансія
97.	diploma	–	диплом
98.	contract	–	договір, контракт
99.	administrative job	–	адміністративна посада
100.	high level job	–	висока посада
101.	top position	–	(ведуча) керівна посада
102.	managerial job	–	управлінська посада
103.	job title	–	назва посади

104.	to resign	–	відмовитися від посади
105.	to fill a position	–	зайняти посаду
106.	occupation	–	рід занять
107.	to apply for a position	–	подати заявку на посаду
108.	probationary period	–	випробувальний термін
109.	to research	–	досліджувати, займатись дослідницькою діяльністю

Зразки вправ на граматику:

A. Put the verbs in brackets into the Past Simple or Past Perfect Simple.

James 1) (sit) outside the office waiting for the interview. He 2) (feel) so nervous that he 3) (not know) what to do with himself. The person who 4) (go in) before him 5) (be) in there for nearly an hour. And she 6) (look) so confident when she 7) (go) in. Not like James. He 8) (feel) sure that she 9) (already get) the job. The problem 10) (be) that he 11) (want) this job so much. It 12) (mean) everything to him. He 13) (think) about it such a lot before the day of the interview. He 14) (imagine) himself performing brilliantly at the interview and being offered the job immediately. But now here he 15) (be) feeling terrible. He 16) (cannot remember) all those things he 17) (plan) to say. At that moment, he 18) (almost decide) to get up and leave. But no – he 19) (have to do) this. He 20) (spend) so much time thinking about it that he 21) (cannot give up) like that. His hands 22) (be) hot and sticky and his mouth 23) (feel) dry. Finally the door of the office 24) (open). The woman who 25) (go in) an hour earlier 26) (come out) looking very pleased with herself. She 27) (smile) sympathetically at James. At that moment James 28) (hate) her. The managing director then 29) (appear) at the office door. ‘Would you like to come in now, Mr.Davis? I’m sorry to have kept you waiting’. James 30) (suddenly wish) that he 31) (go) home after all. He 32) (get up), legs shaking and forehead sweating and 33) (wonder) whether he 34) (look) as terrified as he 35) (feel).

B. Put the verbs in brackets into the Present Simple, Future Simple, Future Perfect Simple or Future Perfect Continuous.

- I think she (hear) all about it by the time I (see) her.
- I reckon I (finish) this book by the weekend and then I (give) it to you.

3. The children (be) hungry when they (get in) because they (run around) all afternoon.
4. This government (be) in power for eight years soon but I don't think they (win) the next election.
5. (you/eat) when you (get) here? If not, I (make) you something.
6. Don't phone them now. They (not get) home yet. They (probably get back) at about half-past eight.
7. I think they (finish) building the house by the time the winter (come) and then we (move in) in the New Year.
8. I expect they (be) tired when you (see) them because they (work) all day.
9. If I (come) and see the film with you on Saturday, I (see) it six times. But it is my favourite film of all time: I think you (love) it.
10. Why don't you come round at 9 o'clock? The children (go) to bed then so it (be) nice and peaceful.

C. Put the verbs in brackets into the Present Perfect Simple, the Past Perfect Simple or the Future Perfect Simple.

1. The local car factory (suffer) a big drop in sales this year.
2. I (work) here for too long. It's time to find a new job.
3. By the time I see my mother tonight, she (hear) the news.
4. I was nineteen and studying at university. I (be) there for almost a year.
5. It was New Year's Eve but none of the family really wanted to celebrate. They (have) a terrible year.
6. They (be married) for twenty-five years next month.
7. The doctor came as quickly as she could but the old man (already die).
8. She woke up and thought about the night before. It (certainly be) a night to remember.
9. Oh no! You look terrible. What (happen)?
10. When the ship comes back to port next week, the crew (be) at sea for six months.
11. Go and help that child. She (fall off) her bike.
12. No one in the village had any money because they (all lost) their jobs.
13. By the time the summer comes, I (finish) all my exams.
14. There was no one at the meeting. Everyone (decide) to boycott it.
15. I hear you're looking for a new job (you/find) one?

D. Write the verb in brackets in the correct form, Past Continuous or Present Perfect Continuous, in each gap.

1. 'Why are you out of breath?'
'Because I for the last hour.' (exercise)
2. 'Your light was on when I walked past last night.'
'Yes, I online to my cousin in Australia.' (chat)
3. 'You've really improved on the flute.'
'Well, I hope so because I a lot lately.' (practise)
4. 'You're not jealous of my other friends, are you?'
'No, but you quite a lot of them recently.' (see)
5. 'I didn't wake you up, did I?'
'No, I' (sleep)
6. 'Did you quit your job in the end?'
'I of doing so for a long time, but then I decided not to.' (think)
7. 'Why is your street such a mess?'
'Oh, the council up the roads, but they should finish this weekend.' (dig)

E. Put the verbs in brackets into the Present Perfect Simple or Present Perfect Continuous.

Tim Bryant, a magazine journalist, is interviewing Margaret Rodwell, the founder of a successful company.

- TB:** So why do you think your company 1)..... (be) so successful?
- MR:** Well, our products 2)..... (fill) a large gap in the market and I think one of the most important things is that we 3)..... (always listen) to our clients and we 4)..... (act) on their comments and suggestions.
- TB:** And what's a typical day for you?
- MR:** Well, take today for example. I 5)..... (interview) candidates for a marketing executive post.
- TB:** And how many 6)..... (you/interview)?
- MR:** Er, I 7)..... (interview) four so far. And I 8)..... (talk) to clients on the phone on and off all day. I seem to spend a lot of time on the phone. I 9)..... (discuss) some new ideas with them for the transportation and delivery of our products.
- TB:** Mm, it sounds like a very busy day.
- MR:** Oh, that's only part of it. I 10)..... (have) two meetings, one with Union representatives and one with departmental heads. And I 11)..... (also work) on a proposal for a new marketing strategy.
- TB:** And it's not two o'clock yet!
- MR:** No, but of course I 12)..... (be) here since seven o'clock this morning.
- TB:** Gosh. And, I hope you don't mind my mentioning this Ms Rodwell, but some rumours 13)..... (circulate) about your possible engagement to Mr Grimaldi, the banker.

MR: No, there will be no engagement, though it's true that Mr Grimaldi and I
14)..... (see) each other. That's no secret.

TB: When you get the time, I suppose. And is it also true that you
15)..... (learn) German with a view to introducing your
products there?

MR: Yes, I have, but I 16)..... (not learn) much yet, there's still a
long way for me to go.

F. Read the situations and make sentences from the words in brackets. Use the Past Perfect Continuous.

1. I was very tired when I arrived home.

(I/work/hard all day)

I had been working hard all day.

2. The two boys came into the house. They had a football and they were both very
tired.

(they/play/football)

3. There was nobody in the room but there was a smell of cigarettes.

(somebody/smoke/in the room)

4. Ann woke up in the middle of the night. She was frightened and didn't know where
she was.

(she/dream)

5. When I got home, Mike was sitting in front of the TV. He had just turned it off.

(he/watch/TV)

G. Put the verb into the most suitable form, Past Continuous (I was doing), Past Perfect (I had done) or Past Perfect Continuous (I had been doing).

1. It was very noisy next door. Our neighbours (have) a party.

2. We were good friends. We (know) each other for a long time.

3. John and I went for a walk. I had difficulty keeping up with him because
he (walk) so fast.

4. Mary was sitting on the ground. She was out of breath. She (run)

5. When I arrived, everybody was sitting round the table with their mouths full.
They (eat).

6. When I arrived, everybody was sitting round the table and talking. Their mouths
were empty but their stomachs were full. They (eat).

7. Jim was on his hands and knees on the floor. He (look) for his
contact lens.

8. When I arrived, Kate (wait) for me. She was rather annoyed with
me because I was late and she (wait) for a very long time.

9. I was sad when I sold my car. I (have) it for a very long time.

10. We were extremely tired at the end of the journey. We (travel) for more than 24 hours.

H. Choose the correct answer.

1. How long before Val finally turned up?
A) have you been waiting C) you waited
B) are you waiting D) had you been waiting
2. You be so good at backgammon, did you?
A) never used to C) are used to
B) got used to D) wouldn't
3. Could you tell me, sir, what you in the park at three in the morning?
A) have done C) were doing
B) have been doing D) had done
4. I was angry when you saw me because I with my sister.
A) have been arguing C) had been arguing
B) argued D) would argue
5. The Black Pirate over a million copies already this year.
A) had sold C) had been selling
B) has sold D) was selling
6. Don't throw the paper away because I it yet.
A) haven't read C) haven't been reading
B) hadn't read D) hadn't been reading
7. By the time we arrived, the film
A) has already started C) already started
B) would already start D) had already started
8. We had to walk home in the end because Jimmy his car keys.
A) has been losing C) was losing
B) had lost D) had been losing
9. It took Edward a long time to living in Canada.
A) be used to C) get used to
B) used to D) be used
10. I'd love to have lived in the old days, when people to market by horse and carriage.
A) have been travelling C) got used to travelling
B) would travel D) had been travelling
11. I much preferred it when we to Wales every summer on holiday.
A) used to go C) had gone
B) were used to going D) have been going
12. Your teacher called me today and said that you in the playground again.
A) had been fighting C) have fought
B) used to fight D) would fight

I. Write the verb in brackets in the correct form (Future Perfect Simple, Future Perfect Continuous or Future Continuous) in each gap. If more than one form is correct, write all the possibilities.

1. By the end of today (Ed / apply) for over 17 jobs!
2. This time next year (I / hopefully / run) my own business.
3. In three days' time (we / live) here for exactly two years.
4. (Gemma / already / arrive) by the time we get there?
5. (you / travel) all day, will you? Surely (you / have) several stops on the way, won't you?
6. (we / wait) for you at reception when you arrive.
7. At the end of this sponsored jumpathon, (1.000 people / jump) up and down on the spot non-stop for 48 hours!
8. (the boys / sign) autographs all morning, so they'll need a couple of hours' break before the recording session.
9. How many people (you interview) for the position tomorrow?
10. (Terry / see) the e-mail as he's only just got here so we'd better discuss that first.
11. What (you / do) this time next week?
12. (we / see) Ken and Tricia when we go to the States as they'll be away at the time, unfortunately.

THE PASSIVE VOICE

A. Change active to passive.

1. Someone invited you to a party.
2. People grow rice in many countries.
3. Someone is televising the game.
4. Teachers teach reading in the first grade.
5. Someone told you to be here at ten.
6. Someone made that hat in Mexico.
7. Someone is going to serve dinner at six.
8. Someone will announce the news tomorrow.
9. Someone has made a mistake.
10. The teacher is giving a test in the next room right now.

B. Change active to passive if possible. Some verbs are intransitive and cannot be changed.

1. A strange thing happened yesterday. (no change)
2. Jackie scored the winning goal. – The winning goal was scored by Jackie.
3. My cat died.
4. I agree with Dr. Ikeda's theory.
5. Dr. Ikeda developed that theory.
6. Timmy dropped the cup.
7. The cup fell to the floor.
8. The assistant manager interviewed me.

9. It rained hard yesterday.
10. A hurricane destroyed the small fishing village.
11. Dinosaurs existed millions of years ago.
12. A large vase stands in the corner of our front hallway.
13. The children seemed happy when they went to the zoo.
14. After class, one of the students always erases the chalkboard.
15. The solution to my problem appeared to me in a dream.
16. Our plan succeeded at last.
17. Barbara traveled to Africa last year.
18. Lightning didn't cause the fire.
19. A special committee is going to settle the dispute.
20. Did the army surround the enemy?
21. What happened in class yesterday?
22. The Persians invented windmills around 1500 years ago.

C. Put the verbs in brackets into the suitable form of the Passive Voice.

MOVIE STAR INJURED IN HELICOPTER CRASH

Movie star Shane West 0 was injured (*injure*) in a helicopter crash early yesterday morning. The accident happened near Seattle where West was filming a special effects scene for his new movie "So long, pilot." The helicopter was flying low when it suddenly crashed to the ground. Luckily West and the pilot 1..... (*throw*) out before the helicopter started to burn. They 2 (*rush*) to a hospital in Seattle. It 3 (*expect*) that the star will have to stay in the hospital for a few weeks. Experts are trying to find the cause of the crash. It was dark at the time, and the helicopter was flying "blind" with the help of its avionics. It seems possible that the accident 4 (*cause*) by a fault in the computer-controlled equipment. Some of the experts think that it is possible that the helicopter 5 (*program*) wrongly and nothing 6..... (*can do*). Paul Christiansen, one of the experts, thinks that the pilot 7 (*give*) the wrong flying instructions from the earth and 8 (*oblige*) to obey them or maybe the engine 9 (*not check*). In hospital Mr West 10 (*make*) to tell the reporters everything he remembered about the crash.

D. Complete the sentences. Use the Past Simple Passive of the verbs in the box.

invent	win	kill	ruin	steal	feed	invite	create	follow	speak
--------	-----	------	------	-------	------	--------	--------	--------	-------

1. They..... by the police dogs.
2. Where English.....?
3. The picture from the museum.
4. The buildings by the fire.
5. John Lennon in 1980.
6. The game of tennis Andre' Agassi.
7. The bear cub by the children.

8. St Paul's Cathedral by Sir Christopher Wren.
9. Jane to the party.
10. Television by Baird.

E. Underline the right verb form.

1. I *will post/will be posted* the letter tomorrow.
2. The town *is building/is being built* by the workers.
3. She *was bored/bored* to death staying at home.
4. His speech *will broadcast/will be broadcast*.
5. She *lent/was lent* me some money.
6. He *wondered/was wondered* why we hadn't visited him before.
7. We *asked/were asked* the scientist lots of questions about the universe.
8. The play *based/is based* on historical facts.
9. They *told/were told* to wait.
10. The report *followed/was followed* by a discussion.

F. Change the following sentences into the Passive.

1. They found the rare manuscript in the basement.
-

2. Do they include the service charge?

3. I bought a book a week ago.

4. The scientists are examining the new bacterium.

5. An old lady found a box of jewellery last week.

6. People often ask for this book.

7. A distinguished surgeon will operate on my sister.

8. Tom has just told me a good story.

9. She has tidied the room thoroughly.

10. Bob and Jack were carrying our bags.

G. Match the two parts of the sentences.

1. He told me that ...
2. Foreign books are sold ...
3. This is the story ...
4. John was brought up ...
5. The pools ...
6. I suspect that ...

7. Our work must be finished ...
8. The men ...
9. I was given ...
10. He entered the room ...

- a. ... three hours to do the job.
- b. ... by his uncle.
- c. ... in the nearest shop.
- d. ... I have been followed for the last week.
- e. ... as soon as possible.
- f. ... of how they were deceived.
- g. ... have been arrested by the police.
- h. ... I was being waited by Mr Palmer.
- i. ... without being seen.
- j. ... were being cleaned.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

H. Rewrite the sentences into the Active Voice.

1. A great deal of property is destroyed by tornadoes every year.

2. A lot of buildings were ruined by the hurricane.

3. Several few proposals were being considered by the MPs.

4. Some new equipment has been ordered by the company.

5. These papers should be signed by the company.

6. The Prime Minister should have been called this morning.

7. The works of art have been examined by the experts.

8. The papers will have been received by John by tomorrow.

9. Tina Turner is being interviewed on TV now.

10. Ms Greta will be called (by somebody) tonight.

I. Put the transitive verbs into the Passive Voice. Do not mention the agent unless it seems necessary.

1. The milkman brings the milk to my door but the postman leaves the letters in the hall.

2. In future, perhaps, they won't even bring letters to the houses; and we shall have to collect them from the post office.
3. People steal things from supermarkets every day; someone stole twenty bottles of whisky from this one last week.
4. Normally men sweep this street every day, but nobody swept it last week.
5. The postman clears this box three times a day. He last cleared it at 2.30.
6. Someone turned on a light in the hall and opened the door.
7. Women clean this office in the evening after the staff have left; they clean the upstairs offices between seven and eight in the morning.
8. We never saw him in the dining-room. A maid took all his meals up to him.
9. Someone left this purse in a classroom yesterday; the cleaner found it.
10. We build well over 1000 new houses a year. Last year we built 1500.
11. We serve hot meals till 10.30, and guests can order coffee and sandwiches up to 11.30.
12. Passengers leave all sorts of things in buses. The conductors collect them and send them to the lost property office.
13. An ambulance took the sick man to hospital. (mention ambulance)
14. We kill and injure many people on the roads every day. Can't we do something about this?
15. Dogs guarded the warehouse. The other day a thief tried to get in and a dog saw him and chased him. (Say: A thief who...)
16. The watchman called the police. The police arrested the man.
17. Tom had only a slight injury and they helped him off the field; but Jack was seriously injured and they carried him off on a stretcher.
(say: Tom, who had ..., but Jack, who was...)
18. You can't wash this dress; you must dry-clean it.
19. They are demolishing the entire block.
20. They waste a lot of time discussing unimportant things.
21. They type the letters in the other office. They'll type yours in a minute.
22. Men with slide rules use to do these calculations; now a computer does them.
23. The court tried the man, found him guilty and sent him to prison.
24. The hall porter polishes the knockers of all the flats every day. Well, he hasn't polished mine for a week.
25. They are repairing my piano at the moment.
26. Passengers shouldn't throw away their tickets as inspectors may check these during the journey.
27. They invited Jack but they didn't invite Tom.
28. The guests ate all the sandwiches and drank all the beer. They left nothing.
29. Has someone posted my parcel?
30. Why did no one inform me of the change of plan?
31. Tom Smith wrote the book and Brown and Co. published it.
32. We shall have to tow the car to the garage.
33. I'm afraid we have sold all our copies but we have ordered more.
34. We will prosecute trespassers.

35. Someone stole my car and abandoned it fifteen miles away. He had removed the radio but done no other damage.
36. You must keep dogs on leads in the gardens.

J. Complete each sentence using the correct form of the verb in CAPITALS.

1. The woman is _____ for questioning in relation to the theft. (WANT)
2. Expenses had _____ that were not covered by the budget. (INCUR)
3. Campaigners say the corrupt politician should _____ . (ARREST)
4. The death is currently _____ as suspicious. (TREAT)
5. He's very late — he must _____ in traffic. (STICK)
6. Next year's course is _____ at the moment. (PREPARE)
7. The new pay deal is _____ by the review committee. (CONSIDER)
8. More investment will _____ soon if the campaign is to succeed. (NEED)
9. He may have _____ to give evidence had the trial continued. (REQUIRE)
10. The pedestrian had _____ before the car came to a stop. (HIT)
11. They had _____ for the work already but they didn't do it. (PAY)
12. Profits can _____ in several different ways. (CALCULATE)
13. The product has _____ with cancer in recent research. (LINK)
14. The chemical is now _____ as a disinfectant in hospitals. (USE)
15. Initially his violence _____ to stem from his unhappy childhood. (THINK)
16. The result would have _____ too soon had it not been for Martin. (REVEAL)
17. Poor results have _____ to a weak marketing campaign. (ATTRIBUTE)
18. You may _____ by the doctor tomorrow but I can't guarantee it. (SEE)
19. Every September the cup is _____ back to the village. (BRING)
20. The results are currently _____. (ANALYSE)
21. Nobody else is _____ in connection with the incident. (SEEK)
22. The Chairman has _____ to severe criticism for his policy. (SUBJECT)
23. The new team will _____ from those currently involved in sales. (DRAW)
24. The play is _____ on his successful book. (BASE)
25. The actor is _____ to have recovered quickly from the fall. (REPORT)

26. His anger has _____ as a sign of his guilt. (INTERPRET)
27. The President is _____ to be very disturbed by the news.
(UNDERSTAND)
28. At the ceremony next month, Britain _____ by the
Chancellor. (REPRESENT)
29. Iron is _____ as a metal. (CLASSIFY)
30. The effects are _____ with increased blood pressure.
(ASSOCIATE)
31. She is _____ as an expert on the subject. (REGARD)
32. The chemicals had _____ locked up since the laboratory
closed. (KEEP)
33. She can _____ on to remember your birthday. (RELY)
34. The four men are likely to _____ to jail for several years.
(SEND)
35. The prisoners are going to _____ overnight. (HOLD)
36. The new policy is _____ as a major step forward for the
company. (REGARD)
37. The mixture was _____ into the container and left for
three hours. (PUT)
38. The vaccine _____ in Switzerland in 1974. (DEVELOP)
39. The accused was _____ as 'very violent' by the judge.
(DESCRIBE)
40. After the accident, the boys _____ with dangerous driving.
(CHARGE)
41. The success of the campaign is _____ by sales generated.
(MEASURE)
42. The film was _____ in several arts cinemas last year.
(SHOW)
43. The proposals will _____ over to the next meeting.
(CARRY)
44. When he was arrested, he had _____ in crime for years.
(INVOLVE)
45. The facts have yet to _____ by the police.
(DETERMINE)
46. The driver was _____ for six months. (JAIL)
47. The decision announced yesterday had _____ since July.
(EXPECT)
48. As you enter the gallery, the statue is to _____ on the left.
(FIND)
49. Now the government is slowly _____ to admit its mistakes.
(FORCE)
50. The president is _____ to visit at the end of next week.
(SET)

THE SEQUENCE OF TENSES

A. Choose the right answer. Pay attention to the sequence of tenses.

1. I knew that she Madrid before, so I asked her to recommend a good hotel.
A) has visited
B) has been visiting
C) visited
D) had visited
2. She promised to help me if I the answer myself.
A) haven't found
B) didn't find
C) won't find
D) wouldn't find
3. He said that they each other for many years.
A) know
B) have known
C) knew
D) had known
4. I saw that she to hold back her tears.
A) tries
B) is trying
C) has been trying
D) was trying
5. He knew that she as her eyes were red.
A) is crying
B) has been crying
C) was crying
D) had been crying
6. I asked her whether she there with me, but she said no.
A) goes
B) is going
C) will go
D) would go
7. She said that the robber her when she was opening the door to her apartment.
A) attacked
B) has attacked
C) was attacking
D) had attacked
8. I wanted to see her but I didn't know if she in town.
A) is
B) was
C) were
D) had been
9. He told me that he would visit them when he from Spain.
A) has returned
B) returned
C) will return
D) would return
10. My younger daughter learned in class yesterday that the Earth around the Sun.
A) revolves
B) is revolving
C) revolved
D) was revolving

B. Use the appropriate form of the verb, paying attention to the sequence of tenses.

1. I knew they..... (to wait) for me at the metro station and I decided to hurry. 2. I didn't know that you already (to wind) up the clock. 3. I was afraid that the little girl..... (not to be) able to unlock the front door and..... (to go) upstairs to help her. 4. He says that he (to know) the laws of the country. 5. Sarie understood why Lanny (not to come) the previous evening. 6. She asked me whether I..... (to remember) the legend about a faithful lion. 7. He understood that the soldiers..... (to arrest) him. 8. He could not understand why people (not to want) to take water from that well. 9. I suppose they (to send) a dog after the burglar immediately. 10. He said he (to leave) tomorrow morning. 11. She says she already..... (to find) the book. 12. He stopped and listened: the clock..... (to strike) five. 13. She said she..... (can) not tell me the right time, her watch (to be) wrong. 14. I asked my neighbour if he ever (to travel) by air before. 15. The policeman asked George where he (to run) so early. 16. The delegates were told that the guide just (to go) out and (to be) back in ten minutes.

C. Choose the correct form of the verb, paying attention to the sequence of tenses.

1. My friend asked me who..... (is playing, was playing) the piano in the sitting-room. 2. He said he (will come, would come) to the station to see me off. 3. I was sure he (posted, had posted) the letter. 4. I think the weather (will be, would be) fine next week. I hope it (will not change, would not change) for the worse. 5. I knew that he..... (is, was) a very clever man. 6. I want to know what he (has bought, had bought) for her birthday. 7. I asked my sister to tell me what she (has seen, had seen) at the museum. 8. He said he (is staying, was staying) at the "Ritz" Hotel. 9. They realized that they..... (lost, had lost) their way in the dark. 10. He asked me where I (study, studied). 11. I thought that I (shall finish, should finish) my work at that time. 12. He says he..... (works, worked) at school two years ago. 13. Victor said he..... (is, was) very busy.

D. Translate into English, paying attention to the sequence of tenses.

1. Я думав, що він почекає мене.
2. Він боявся, що йому буде важко підготувати доповідь.
3. Він сказав нам, що коли зайшов до кімнати, його друг уже сидів на дивані. Він читав газету.
4. Ми сподівалися, що вона скоро прийде.
5. Він сказав, що не знає, коли почнеться конференція.
6. Я був упевнений, що якщо ми поквапимось, то не запізнимося на поїзд.
7. Він запитав мене, що я буду робити ввечері. Я відповів, що не знаю, чи буду я вільний ввечері, але якщо буду вільний, то подзвоню йому о восьмій годині.

8. Всі були впевнені, що Борис добре складе іспити.
9. Він сказав, що Оскар Уайльд його улюблений письменник.
10. Я знав, що ви живете в Москві, але не знав вашої адреси.
11. Він сказав, що кине палити.
12. Всі знали, що вона поїде до Риму.
13. Вибачте, ми не думали, що ви чекаєте на нас.
14. Я не знав, що ви теж любите футбол.
15. Я був упевнений, що він стане видатним артистом.
16. Я боявся, що ви не скористаєтесь моєю порадою.
17. Я не знав, що ти будеш працювати в читальному залі.

E. Complete each sentence, using the correct form of the verb in brackets. Pay attention to the sequence of tenses.

1. They noticed they (fly) for three hours already.
2. Tom said that it (take) him an hour to get to the station.
3. She asked them if they (play) tennis in the afternoon.
4. Mary asked her brother if he (can) tell her the way to the shop.
5. Peter and John told me they (go) to the Kremlin the day before yesterday.
6. Mother said she (have) a bad headache. Don't bother her.
7. Dorothy asked Margaret if she (be) going to buy a new dress in the nearest future.
8. They told us they (visit) the Tretyakovskaya gallery next Sunday.
9. Jack said that he already (write) the letter.
10. They asked if the work (finish) by tomorrow.

DIRECT and INDIRECT SPEECH

A. Put in the appropriate form of say, tell or ask.

1. Benthat the lift is out of order.
2. Lucy Harris that she couldn't go to the pictures with him.
3. He..... me if I smoked.
4. She Jane if she could play the violin very well.
5. I her if she liked children.
6. What did she you?
7. Please don't Jim what had happened.
8. Ann she did not like Peter.
9. Jack me he was ill.
10. Why didn't you me the truth?

B. Report the statements.

1. Betty said to Lucy, "I'm sorry to disturb you."

-
2. Dan said. "I've missed my bus, I'll be late and my boss will be furious."

3. The girl said to her friends, "I didn't go to the stadium yesterday."

4. My brother said, "I'm talking on the phone."

5. Nora says to Jack, "I'll tell you what to do."

6. Lora said, "I wish I had something to eat."

7. Bill said, "I've been ill for a fortnight."

8. She said, "I've never set eyes on him in my life."

9. He said, "Bill wants to know if you are free tomorrow."

10. Jane says, "When the doorbell rang I was playing the violin."

C. Report the questions.

1. She asked him, "Why did you make me go out tonight?"

2. I said to Jim, "Where were you last month?"

3. She says to me, "Do you think it is right?"

4. The writer said to the editor, "Will the book have been published by spring?"

5. He says, "What are you doing there, Liz?"

6. She asked me, "Are these articles still being printed?"

7. He said to her, "Why don't you spend a few days with Alice?"

8. Sheila asked Kate, "Have you got married?"

9. Lucy asked Jo, "Why wasn't the doctor sent for?"

10. He said to Bert, "When was all this decided?"

D. Report the following requests and orders.

1. The teacher, "Don't be late, Peter."

2. The guard, "Turn back!"

3. George, "Don't speak over the phone when I'm listening to music, Betty."

4. The guide, "Mind the step."

5. Mother, "Don't eat so many cakes, children"
6. Peter, "Wait for me, Ann."
7. The teacher, "Don't forget to take your textbook, Jim."
8. Mum, "Remember to post the letter, Kate."
9. Sue, "Don't leave the door open."
10. The officer, "Open the fire."

E. Match the two parts of the sentences.

1. He said he would write a letter ...
2. She said she had left home ...
3. She said they had been planning to go out ...
4. Billy said that when he got there ...
5. John complained they hadn't stayed in the hotel ...
6. He told me the price would be £3 ...
7. I informed my teacher I was unwell and ...
8. She said she did not know ...
9. He ordered them not to stop ...
10. He wanted to know ...

- a because it was too expensive.
- b why I had forgotten everything.
- c which he had intended to write long ago.
- d the theatre was almost empty.
- e what it had been.
- f but then Lucy had started feeling bad.
- g couldn't go hiking.
- h before the telegram came.
- i if I paid cash.
- j and continue their trip.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

F. Correct the errors.

1. She asked him where he came from.
2. She asked who Bill had been.
3. She asked me why the tree was cut down.
4. We asked them if they are able to come to our place earlier.
5. The custom officer asked me if I had had anything to declare.
6. Betty said she was busy the next day.
7. He asked me to have done everything at once.
8. She asked me if these books were mine.
9. The teacher told us to stay here.
10. She asked me if she saw me before.

G. Make the sentences direct.

1. He told her that he would help her.
2. Mike told Maurice that he had rung him an hour before.
3. She asked him to come in.
4. She told him she would do all she could.
5. She asked him if he was not homesick sometimes.
6. She asked him if he would come back that day.
7. He asked her what she was going to do.
8. He advised her not to hesitate to say anything she wanted to.
9. He asked her to tell him a joke.
10. She warned him if he did not hurry up he would be late.

H. Put the following into indirect speech.

1. I have something to show you,' I said to her.
2. 'Nothing grows in my garden. It never gets any sun,' she said.
3. 'I'm going away tomorrow, mother,' he said.
4. 'I've been in London for a month but so far I haven't had time to visit the Tower,' said Rupert.
5. 'It isn't so foggy today as it was yesterday,' I remarked.
6. 'The new underpass is being officially opened the day after tomorrow,' said the BBC announcer.
7. 'We have moved into our new flat. We don't like it nearly so much as our last one,' said my aunt.
8. 'We have a lift but very often it doesn't work,' they said.
9. 'From one of the windows of my flat I can see the Eiffel Tower,' he said.
10. 'I've no idea what the time is but I'll dial 8081 and find out,' said his daughter.
11. He said, 'My wife has just been made a judge.'
12. 'I'll come with you as soon as I am ready,' she replied.
13. 'I have a German lesson this afternoon and I haven't done my homework yet,' said the small boy.
14. 'If you let the iron get too hot you will scorch your clothes,' I warned her.
15. 'You haven't given me quite enough. The bill is for J14 and you've paid me only J13,' he pointed out.
16. Ann said, 'Englishmen make good husbands because they are nearly always willing to help in the house.'
17. Mary answered, 'I like men to be useful but I don't like them to be too domesticated. I prefer them to keep out of the kitchen altogether. Men look silly in aprons anyway.'
18. Motoring report: The new Rolls Royce runs so quietly that all you can hear is the ticking of the clock.
Managing director of the Rolls Royce company: In that case we'll have to do something about the clock.
19. 'I don't know what to do with all my plums. I suppose I'll have to make jam. The trouble is that none of us eats jam,' she said.
20. 'We like working on Sundays because we get double pay,' explained the builders.

21. He said, I am quite a good cook and I do all my own washing and mending too.'
22. 'You can keep that one if you like, Joan,' he said. I've got plenty of others.'
23. I'm going fishing with mother this afternoon,' said the small boy, 'and we are going into the garden now to dig for worms.' (*Omit now*).
24. 'You've got my umbrella,' I said crossly. 'Yours is in your bedroom.'
25. I know exactly what they said,' the private detective explained to his client, 'because I bugged their phone.'
26. I'll sit up till she comes in, but I hope she won't be late,' he said.
27. If you give me some wire, I'll hang that picture for you,' said my cousin.
28. I have a Turkish bath occasionally, but it doesn't seem to make any difference to my weight.,' she said.
29. This is quite a good model, madam. I use one of these myself,' said the salesman.
30. 'My new house is supposed to be haunted, but so far I haven't seen any ghosts,' she said.
31. The advertisement said, If you answer the questions correctly you may win J100.'
32. If I press my ear against the wall, I can hear what the people in the next flat are saying,' he said.

I. Put the following into indirect speech.

A new student, Paul, has come to the college and the other students are asking him questions. Imagine that he reports these questions later to an English friend:

e.g. 'What country do you come from?' said Bill.

Bill asked what country I came from.

1. 'How long have you been here?' said Ann.
2. 'Are you working as well as studying?' asked Peter.
3. 'Have you got a work permit?' Bill wanted to know.
4. 'What are you going to study?' asked Ann.
5. 'Have you enrolled for more than one class?' said Peter.
6. 'Do you want to buy any second-hand books?' said Bill.
7. 'Have you seen the library?' asked Ann.
8. 'Do you play rugby?' said Peter.
9. 'Will you have time to play regularly?' he went on.
10. 'Did you play for your school team?' said Bill.
11. 'Are you interested in acting?' asked Ann.
12. 'Would you like to join our Drama Group?' she said.

J. Change the following direct commands into indirect commands, using this construction. Remember that the person addressed is often not mentioned in a direct command:

He said, 'Go away', but must be mentioned in an indirect command:

He told me (Tom/us/them, etc.) to go away.

1. 'Switch off the TV,' he said to her.

2. 'Shut the door, Tom,' she said.
3. 'Lend me your pen for a moment,' I said to Mary.
4. 'Don't watch late-night horror movies,' I warned them.
5. 'Don't believe everything you hear,' he warned me.
6. 'Please fill up this form,' the secretary said.
7. 'Don't hurry,' I said.
8. 'Don't touch that switch, Mary,' I said.
9. 'Open the safe!' the raiders ordered the bank clerk.
10. 'Please do as I say,' he begged me.
11. 'Help your mother, Peter,' Mr Pitt said.
12. 'Don't make too much noise, children,' he said.
13. 'Do whatever you like,' she said to us.
14. 'Don't miss your train,' she warned them.
15. 'Read it before you sign it,' he said to his client.
16. 'Do sing it again,' he said.
17. 'Don't put your hands near the bars,' the zoo keeper warned us.
18. 'Buy a new car,' I advised him.
19. 'Don't drive too fast,' she begged him.
20. 'Don't lean your bicycles against my windows, boys,' said the shopkeeper.
21. 'Come to the cinema with me,' he asked her.
22. 'Cook it in butter,' I advised her.
23. 'Don't touch the gates, madam,' said the lift operator.
24. 'Don't argue with me,' the teacher said to the boy.
25. 'Pull as hard as you can,' he said to him.
26. 'Send for the Fire Brigade,' the manager said to the porter.
27. 'Don't lend her anything,' he advised us.
28. 'Make a list of what you want,' she told us.
29. 'Look at the paper,' he said to her.
30. 'Stand clear of the doors,' a voice warned the people on the platform.
31. 'See if you can find any mushrooms, children,' she said.
32. 'Don't go alone,' I warned her.
33. 'Pay at the cash desk,' the shop assistant said to the customer.
34. The notice said, 'Leave this space clear.'
35. 'Remember to write to your mother,' I said to them.
36. 'Think well before you answer,' the detective warned her.

K. Put the following into indirect speech, avoiding as far as possible the verbs say, ask and tell and choosing instead from the following:

accept, accuse, admit, advise, agree, apologize, assure, beg, call (=summon), call (+noun/pronoun+noun), complain, congratulate, deny, exclaim, explain, give, hope, insist, introduce, invite, offer, point out, promise, protest, refuse, remark, remind, suggest, thank, threaten, warn, wish.

1. He said, 'Don't walk on the ice; it isn't safe.'

2. 'Miss Brown, this is Miss White. Miss White, Miss Brown,' he said.
3. 'Here are the car keys. You'd better wait in the car,' he said to her.
4. 'Please, please, don't tell anyone,' she said.
I won't, I promise,' I said.
5. 'Would you like my torch?' I said, holding it out.
'No, thanks,' he said. I have one of my own.' (*Omit* thanks)
6. Tom: I'll pay.
Ann: Oh no, you mustn't!
Tom: I insist on paying!
7. 'Come in and look round. There's no obligation to buy,' said the shopkeeper.
8. 'If you don't pay the ransom, we'll kill the boy,' said the kidnappers.
9. 'I won't answer any questions,' said the arrested man.
10. 'He expects a lot of work for very little money,' complained one of the typists.
'Yes, he does,' agreed the other.
11. 'I wish it would rain,' she said.
12. 'You pressed the wrong button,' said the mechanic. 'Don't do it again. You might have a nasty accident.'
13. 'Your weight's gone up a lot!' I exclaimed.
'I'm afraid it has,' she said sadly.
14. 'I hope you'll have a good journey,' he said. 'Don't forget to send a card when you arrive.'
15. 'Hurrah! I've passed the first exam!' he exclaimed.
'Congratulations!' I said, 'and good luck with the second.'
16. 'All right, I'll wait a week,' she said. (*Omit* all right)
17. 'Many happy returns of your birthday!' we said.
'Thanks,' said the boy.
18. 'Your door is the shabbiest in the street,' said the neighbour.
It is,' I said.
19. 'Cigarette?'
'Thanks,' I said.
20. 'I'll sell the TV set if you keep quarrelling about the programme,' said their mother.
'No, don't do that! We won't quarrel any more,' said the children.
21. 'I'll give you J500 to keep your mouth shut,' he said to me.
22. 'I'll wait for you, I promise,' he said to me.
23. 'I'm sorry I'm late,' she said. 'The bus broke down.'
24. 'You've been leaking information to the Press!' said his colleagues.
'No, I haven't,' he said. 'Liar!' said Tom.
25. 'I'll drop you from the team if you don't train harder,' said the captain.
26. 'If the boys do anything clever, you call them your sons,' complained his wife.
'But if they do anything stupid, you call them mine.'
27. 'Let's have a rest,' said Tom.
'Yes, let's,' said Ann.
28. 'Ugh! There's a slug in my lettuce. Waiter!' he cried.

L. Put the following into direct speech, using dialogue form:

Tom: *Would you like to come for a drive tomorrow, Ann?*

Ann: *I'd love to etc.*

Trip to Stratford

1. Tom invited Ann to come for a drive the following day.
2. Ann accepted with pleasure and asked where he was thinking of going.
3. He said he'd leave it to her.
4. She suggested Stratford . . .
5. adding that she hadn't been there for ages.
6. Tom agreed and said that they might go on the river if it was a fine day.
7. Ann wondered what was on at the Royal Shakespeare Theatre.
8. Tom said they'd find out when they got there ...
9. adding that it was usually possible to get seats on the day of the play.
10. He asked Ann if she could be ready by ten.
11. Ann said with regret that she couldn't as she had to type a report first.
12. Tom expressed horror at the idea of working on Saturday . . .
13. and advised her to change her job.
14. She told him not to be ridiculous and explained that . . .
15. she had volunteered to type the report in return for a free afternoon the following week.
16. She pointed out that she hadn't known that he was going to ask her out.
17. Tom said he supposed it was all right but . . .
18. warned her not to make a habit of volunteering for weekend work.
19. Ann promised not to.
20. Tom said gloomily that he supposed she'd be busy all morning.
21. Ann assured him that she'd be finished by 11.00 and . . .
22. offered to meet him at the bus stop at Hyde Park Corner.
23. Tom said that it wasn't a very good meeting place and that he'd call for her.
24. Ann said that that was very kind of him and that she'd be waiting in the hall.

Hill climb

25. Tom suggested climbing to the top, adding that the view from there was marvellous ...
26. but Ann said that they'd been climbing for three hours and that she was too tired to go any further.
27. She suggested that Tom should go on up while she went down and waited there.
28. Tom agreed and handed her the car keys, advising her to wait in the car.
29. He promised to be as quick as he could.
30. Ann said that if he was too long there'd be no lunch left, for she'd have eaten it all.

Змістовий модуль 2.

Приклади активної лексики по темі “Health and Medicine”:

1.	the heart and blood vessels	–	серце і кровоносні судини
2.	poor circulation	–	поганий кровообіг
3.	high blood pressure	–	високий кров'яний тиск
4.	heart attack	–	серцевий напад
5.	cardiac arrest	–	зупинка серця
6.	heart failure	–	серцева недостатність
7.	the liver	–	печінка
8.	gallstones	–	камені в жовчному міхурі
9.	cirrhosis of the liver	–	цироз печінки
10.	hepatitis	–	гепатит
11.	cancer of the liver	–	рак печінки
12.	appendicitis	–	апендицит
13.	stomach ulcer	–	виразкова хвороба шлунка
14.	a hernia	–	грижа
15.	constipation	–	запор
16.	the blood	–	кров
17.	anaemia	–	анемія
18.	pneumonia	–	пневмонія
19.	leukaemia	–	лейкемія
20.	a haemorrhage	–	кровотеча, крововилив
21.	a blood clot	–	згусток крові
22.	infectious fever	–	інфекційна лихоманка
23.	measles	–	кір
24.	chickenpox	–	вітряна віспа
25.	german measles (rubella)	–	краснуха (краснуха)
26.	smallpox	–	віспа
27.	pleurisy	–	плеврит
28.	scarlet fever	–	скарлатина
29.	whooping cough	–	коклюш
30.	influenza	–	грип
31.	leprosy	–	проказа
32.	malaria	–	малярія
33.	food poisoning	–	харчове отруєння
34.	typhoid	–	черевний тиф
35.	dysentery	–	дизентерія
36.	diarrhoea	–	пронос, діарея
37.	salmonella	–	сальмонела
38.	mumps	–	свинка
39.	the joints	–	суглоби

40.	rheumatism	–	ревматизм
41.	arthritis	–	артрит
42.	the lungs and respiratory system	–	легені і дихальна система
43.	diphtheria	–	дифтерія
44.	laryngitis	–	ларингіт
45.	asthma	–	астма
46.	angina	–	ангіна
47.	cholera	–	холера
48.	bronchitis	–	бронхіт
49.	tuberculosis (TB)	–	туберкульоз
50.	lung cancer	–	рак легенів
51.	the nervous system	–	нервова система
52.	migraine	–	мігрень
53.	epilepsy (epileptic fits)	–	епілепсія (епілептичні напади)
54.	multiple sclerosis	–	розсіяний склероз
55.	muscular dystrophy	–	м'язова дистрофія
56.	mental disorders	–	психічні розлади
57.	schizophrenia	–	шизофренія
58.	manic depression	–	маніакально-депресивний психоз
59.	neurosis	–	невроз
60.	paranoia	–	параноя
61.	<i>ailment</i>	–	нездужання
62.	illness	–	хвороба
63.	disease	–	хвороба
64.	malady	–	нездужання
65.	flu/influenza	–	грип
66.	diphtheria	–	дифтерія
67.	plague	–	чума
68.	rheumatism	–	ревматизм
69.	abscess/boil	–	нарив
70.	indigestion	–	розлад шлунку
71.	cough	–	кашель
72.	upset stomach	–	розлад шлунку
73.	scald	–	опік (киплячою рідиною або паром)
74.	nausea	–	нудота
75.	to have a running nose	–	мати нежить
76.	complications	–	ускладнення
77.	blood poisoning	–	зараження крові
78.	short-sightedness	–	близорукість
79.	dislocation	–	вивих
80.	hernia	–	грижа
81.	heartburn	–	печія
82.	tumor	–	пухлина

83.	benign tumor	–	доброякісна пухлина
84.	malignant tumor	–	зляжкісна пухлина
85.	cramp	–	судорога, спазм
86.	bruise	–	синець
87.	lump	–	шишка
88.	allergy	–	алергія
89.	tonsillitis	–	ангіна, тонзиліт
90.	diabetes	–	діабет
91.	giddiness	–	запаморочення
92.	bleeding	–	кровотеча
93.	headache	–	головний біль
94.	cold	–	застуда
95.	sore throat	–	хворе горло
96.	burn	–	опік
97.	sunstroke	–	сонячний удар
98.	sunburnt	–	сонячний опік
99.	stomach ulcer	–	виразка шлунку
100.	insomnia	–	безсоння
101.	inflammation	–	запалення
102.	gastritis	–	гастрит
103.	fever	–	лихоманка
104.	stroke	–	інсульт
105.	strain	–	розтягнення
106.	fracture	–	тріщина
107.	injury	–	рана, забите місце
108.	stomach bug	–	шлункова інфекція
109.	jaundice	–	жовтуха
110.	blood clot	–	тромб
111.	cirrhosis of the liver	–	цироз печінки
112.	yellow fever	–	жовта пропасниця
113.	stye	–	ячмінь на оці
114.	athlete's foot	–	грибок
115.	quarantine	–	карантин
116.	catarrh	–	простуда, нежить
117.	itch	–	сверблячка
118.	swelling	–	пухлина
119.	concussion	–	струс
120.	medical aid	–	медична допомога
121.	ambulance	–	карета швидкої допомоги
122.	maternity hospital	–	пологовий будинок
123.	intensive-care unit	–	реанімаційне відділення
124.	health visitor	–	патронажний лікар
125.	in-patient	–	стаціонарний хворий

126.	surgery	–	хірургія
127.	treatment	–	лікування
128.	medicine	–	ліки
129.	powders	–	порошки
130.	sleeping draughts	–	снотворне
131.	antiseptics	–	антисептики
132.	casualty room	–	палата швидкої допомоги
133.	aspirin	–	аспірин
134.	mustard plasters	–	гірчичники
135.	pain-killer	–	безболісний засіб
136.	adhesive plaster	–	лейкопластир
137.	lozenge	–	таблетка
138.	inhalation	–	інгаляція
139.	tranquillisers	–	заспокійливий засіб
140.	inoculation	–	щеплення
141.	first aid kit	–	аптечка першої допомоги
142.	stethoscope	–	стетоскоп
143.	clinic	–	клініка
144.	doctor	–	лікар
145.	nurse	–	медсестра
146.	ward	–	палата
147.	patient	–	пацієнт
148.	in-patient department	–	стаціонарне відділення
149.	outpatient department	–	амбулаторне відділення
150.	reception ward	–	приймальне відділення
151.	consulting room	–	кабінет лікаря
152.	thermometer	–	термометр
153.	temperature	–	температура
154.	injection	–	укол
155.	pills	–	пігулки
156.	ointment	–	мазь
157.	bandage	–	бинт
158.	tablets	–	таблетки
159.	cure	–	лікування, ліки
160.	cotton	–	вата
161.	vitamins	–	вітаміни
162.	diagnosis	–	діагноз
163.	to make a diagnosis	–	поставити діагноз
164.	X-ray	–	рентгенівський знімок
165.	stretcher	–	ноші
166.	talcum powder	–	гігієнічна пудра
167.	penicillin	–	пеніцилін
168.	sling	–	пов'язка

169.	antibiotics	–	антибіотики
170.	syringe	–	шприц
171.	the kiss of life	–	штучне дихання
172.	side effects	–	побічні ефекти

Proverbs:

Wealth is nothing without health – Багатство ніщо без здоров'я.

An apple a day keeps the doctor away – Хто яблуко в день з'їдає, у того лікар не буває.

Never say die – Ніколи не впадай у відчай.

Look before you leap – Сім разів відміряй.

Good health is above weath – Добре здоров'я вище всякого багатства. Здоров'я дорожче грошей.

Once bitten, twice shy – Лякана ворона куца боїться. Обпікшись на молоці, будеш дути і на воду.

A man is as old as he feels, and a woman is old as she looks – Сивина в бороду, а біс у ребро.

Early to bed and early to rise makes a man healthy, wealthy and wise – Хто рано встає, тому Бог подає. Хто рано лягає і рано встає, здоров'я, багатство і розум наживе.

Habit cures habit – Клин клином вибивають.

Health is not valued till sickness comes – Той здоров'я не знає, хто хворий не буває.

Better ten times ill than one time dead – Краще сто разів хворіти, ніж один раз померти.

Time is a great healer – Час - найкращий лікар.

Break a leg – Ні пуха, ні пера!

Happiness is nothing more than good health and a bad memory – Щастя це всього лише гарне здоров'я і погана пам'ять.

He who has health has hope, and he who has hope, has everything – У кого є здоров'я - у того є надія, у кого є надія - у того є все.

Приклади активної лексики по темі “Summer and Winter Sports”, “Sports and Games Popular in English-Speaking Countries and Ukraine”, “Olympic Games”:

Sports			
1.	outdoor sport	–	спорт, яким займаються на відкритому повітрі
2.	winter sports/ summer sports	–	зимові / літні види спорту
3.	aquatic/water sports	–	водні види спорту
4.	spectator sport	–	видовищний вид спорту
5.	team game/sport	–	командна (ий) гра / спорт
6.	to play	–	грати (дієслово «play» вживається з

	(football, hockey, tennis)		ігровими видами спорту (грати у футбол, хокей, теніс))
7.	to go wrestling (to go skiing, to go snowboarding)	–	займатися боротьбою (дієслово «go» вживається з видами спорту, що закінчуються на- ing (покататися на лижах, кататися на сноуборді))
8.	to do sport (to do yoga, to do aerobics, to do judo, to do kung fu, to do karate)	–	займатися спортом (дієслово «do» вживається з індивідуальними видами спорту, фізичними вправами (займатись йогою, аеробікою)), бойовими мистецтвами (займатись дзюдо, займатись кунг-фу, займатись карате). займатися йогою займатися аеробікою займатися дзюдо займатися кунг-фу займатися карате
9.	to practice sport (to practice hockey, to practice cycling)	–	займатися спортом (дієслово «practice» вживається з ігровими та неігровими видами спорту (хокей, їзда на велосипеді))
10.	to go in for sport	–	займатися спортом
	Sports career	–	Спортивна кар'єра
11.	to start a sports career/ to start a career in sport	–	розпочати спортивну кар'єру
12.	to finish sports career	–	закінчити спортивну кар'єру
13.	outstanding/ remarkable achievements in sport	–	видатні досягнення в спорті
14.	high achievements	–	високі досягнення
15.	great, major achievements	–	великі досягнення
16.	to be a Candidate of Master of Sports	–	бути кандидатом у майстри спорту
17.	to be a Master of Sports	–	бути майстром спорту
18.	to be a Merited Master of Sports	–	бути заслуженим майстром спорту
19.	to be a Master of Sports of International Level	–	бути майстром спорту міжнародного класу
20.	to have the first/the second/the third grade	–	мати перший / другий / третій (спортивний) розряд
	Kinds of sport	–	Види спорту
21.	Athletics (Br.E.), Track and	–	легка атлетика

	Field (Am.E.)		
22.	Pole Vault	–	стрибки з жердиною
23.	Relay Race	–	естафета
24.	Running	–	біг
25.	Tug-of-war	–	перетягування каната
26.	Hammer Throwing	–	метання молота
27.	Hurdle Race	–	біг з перешкодами
28.	Javelin	–	метання списа
29.	Jogging	–	біг підтюпцем
30.	Long-distance race	–	біг на довгі дистанції
31.	Sprint	–	біг на короткі дистанції
32.	Marathon race	–	марафонський біг
33.	<i>Bobsleigh</i>	–	бобслей
34.	Cycling	–	велоспорт
35.	Dancing	–	танці
36.	Ballroom dancing	–	бальні танці
37.	Billiards	–	більярд
38.	Darts	–	дартс
39.	Fencing	–	фехтування
40.	Bowling	–	боулінг
41.	Archery	–	стрільба з лука
42.	Cricket	–	крикет
43.	<i>Gymnastics</i>	–	гімнастика
44.	Rhythmic gymnastics	–	художня гімнастика
45.	<i>Horse Racing</i>	–	кінний спорт, скачки
46.	Horse Riding	–	верхова їзда
47.	Orienteering	–	спортивне орієнтування
48.	<i>Mountaineering</i>	–	альпінізм
49.	Rock climbing	–	скалолазіння
50.	<i>Oriental martial arts</i>	–	східні бойові мистецтва
51.	Judo	–	дзюдо
52.	Kung fu	–	кун-фу
53.	Karate	–	карате
54.	<i>Parachuting</i>	–	парашутний спорт
55.	Shooting	–	стрільба (з лука або рушниці)
56.	<i>Skating</i>	–	катання на ковзанах
57.	Figure Skating	–	фігурне катання
58.	Speed skating	–	ковзанярський спорт
59.	<i>Skiing</i>	–	катання на лижах
60.	Ski Jumping	–	стрибки з трампліну
61.	Cross-country skiing (XC Skiing)	–	лижні гонки
62.	Alpine skiing	–	гірськолижний спорт

63.	Snowboarding	–	сноуборд
64.	<i>Team game/team sport</i>	–	командний вид спорту
65.	Soccer (Am.E.)/football (Br.E.)	–	футбол
66.	Handball	–	гандбол
67.	Baseball	–	бейсбол
68.	Basketball	–	баскетбол
69.	Volleyball	–	волейбол
70.	Ice Hockey	–	хокей на льоду
71.	<i>Aquatics</i>	–	водні види спорту
72.	Swimming	–	плавання
73.	Water polo	–	водне поло
74.	Synchronized Swimming	–	синхронне плавання
75.	Diving	–	дайвінг
76.	Surfing	–	серфінг
77.	Windsurfing	–	віндсерфінг
78.	Water skiing	–	водні лижі
79.	Canoeing	–	байдарковий спорт
80.	Rowing	–	гребля, веслування
81.	Sailing/ yachting	–	Вітрильний спорт / яхтинг
82.	<i>Tennis/lawn tennis</i>	–	теніс, великий теніс
83.	Table tennis	–	настільний теніс, пінг-понг
84.	<i>Weightlifting</i>	–	важка атлетика
85.	Wrestling	–	боротьба
86.	Boxing	–	бокс
	Sports events		Спортивні заходи
87.	match (a football/cricket/boxing match)	–	матч (футбол / крикет / бокс)
88.	race (boat/car/horse race)	–	гонка, стрибки, спортивна ходьба, будь-яке змагання в бігу або швидкості
89.	final game	–	фінальна гра
90.	final	–	фінал
91.	semi-final	–	півфінал
92.	Olympic Games/Olympics	–	Олімпійські ігри
93.	World Championship	–	Чемпіонат світу
	Competitions	–	Змагання
94.	to take part in a contest/ sporting contest /competition/ championship/ tournament	–	брати участь у конкурсі / спортивному конкурсі / чемпіонаті / турнірі
95.	to compete	–	змагатися
96.	to compete in the Olympic Games	–	брати участь в Олімпійських іграх

97.	to participate (in)	–	брати участь (в)
98.	to win a competition	–	вигравати змагання
99.	to win a prize/title	–	виграти приз / отримати титул
100.	to lose a competition	–	програвати змагання
101.	to defeat an opponent in a game or a competition	–	здобути перемогу над суперником у змаганні, грі
102.	to win a victory over opponent in a competition, game	–	здобути перемогу над суперником у змаганні, грі
103.	leading/main/chief opponent	–	головний супротивник / суперник
104.	strong opponent	–	сильний супротивник / суперник
105.	weak opponent	–	слабкий супротивник / суперник
	Records	–	Рекорди
106.	to break/beat a record	–	побити рекорд
107.	to hold a record	–	підтримувати рекорд
108.	to set a record	–	встановити рекорд
109.	to equal a record/ to tie a record	–	досягти рекорду
110.	all-time record	–	небувалий, неперевершений рекорд
111.	world record	–	світовий рекорд
112.	Olympic record	–	олімпійський рекорд
113.	tournament record	–	рекорд змагання
114.	national record	–	національний рекорд
115.	unbroken record	–	непобитий рекорд
116.	unofficial record	–	неофіційний рекорд
	Team	–	Команда
117.	winning team	–	команда-переможець
118.	losing team	–	програвша команда
119.	football, baseball, basketball, volleyball team	–	футбольна, бейсбольна, баскетбольна, волейбольна команда
120.	opposing team/rival team	–	команда супротивника
121.	top team	–	команда-лідер
122.	national team	–	національна збірна
123.	national youth team	–	національна молодіжна збірна
124.	home team	–	господарі поля
125.	visiting team	–	команда гостей
126.	to play for a team	–	грати за команду
127.	in a team /on a team	–	в команді
	A score	–	Рахунок
128.	a score	–	рахунок, оцінка
129.	to score a goal	–	забити гол
130.	to win points/ to get points	–	виграти очки, отримати очки
131.	a draw/tie	–	нічия

	Fans	–	Уболівальники
132.	fan (football/cricket/hockey fan)	–	уболівальник, фанат
133.	spectator	–	глядач
134.	to cheer on	–	підбадьорювати (команду)
	Refereeing	–	Суддівство
135.	referee	–	рефері, суддя (футбол, баскетбол, хокей, бокс)
136.	umpire	–	рефері, суддя (бейсбол, крикет, теніс)
137.	judge	–	рефері, суддя (некомандні види спорту - фігурне катання, верхова їзда і т.д.)
	Sports Facilities	–	Спортивні споруди
138.	pool/ swimming pool	–	басейн
139.	gym/gymnasium	–	спортивний зал, тренажерний зал
140.	sports club	–	спортивний клуб
141.	sports centre	–	спортивний центр
142.	sports field (baseball/football/sports field)	–	спортивне поле (бейсбольне / футбольне / спортивне поле)
143.	pitch	–	поле, майданчик
144.	football/rugby/cricket pitch	–	поле для гри в футбол / регбі / крикет
145.	stadium	–	стадіон
146.	court (tennis/basketball/squash court)	–	корт (теніс / баскетбол / сквош)
147.	ring	–	ринг
148.	rink/ice-rink	–	каток
149.	ice-hockey rink	–	хокейний каток
150.	track	–	лижня, бігова доріжка
151.	arena	–	арена, стадіон
	Sports equipment and sportswear	–	Спортивний інвентар та спортивний одяг
152.	sports equipment	–	спортивне обладнання
153.	protective equipment	–	захисне спорядження
154.	puck	–	шайба
155.	racket (badminton/tennis racket)	–	ракетка (бадмінтон / тенісні ракетки)
156.	club	–	ключка; біта; булава (використовуються для удару по м'ячу)
157.	bat (baseball bat, cricket bat)	–	біта (бейсбольна біта, крикет біта)
158.	hockey stick	–	(хокейна) ключка
159.	weight	–	гиря, штанга
160.	skipping-rope	–	скакалка
161.	javelin	–	метальний спис, дротик

162.	hurdle	–	бар'єр, перешкода
163.	shuttlecock	–	волан (для гри в бадмінтон)
164.	net	–	а) сітка (волейбольна, тенісна) б) ворота (у футболі, хокеї)
165.	skis	–	лижі
166.	skates/ice-skates	–	ковзани
167.	helmet	–	шолом
168.	sportswear	–	спортивний одяг
169.	sports suit /tracksuit	–	спортивний костюм
170.	jogging suit	–	спортивний костюм (для пробіжок)
171.	swimming costume / swimsuit	–	купальний костюм
172.	swimming trunks	–	плавки
173.	goggles	–	захисні окуляри (напр.: .. плавальні, мотоциклетні і т п)
174.	trainers/ sneakers	–	кросівки
	General words and phrases	–	Загальна лексика
175.	to train/ to have training session	–	тренуватися
176.	to spend time in training	–	проводити час на тренуваннях
177.	to keep fit	–	підтримувати себе у формі, підтримувати фізичну форму
178.	to stay in shape	–	залишатися в хорошій фізичній формі
179.	to be healthy	–	бути здоровим
180.	to go	–	іти, їхати
181.	to run	–	бігти
182.	to move	–	рухатися
183.	to jump	–	стрибати
184.	to dive	–	пірнати, стрибати з вишки у воду
185.	to jog	–	бігти підтюпцем
186.	to swim	–	плавати
187.	to shoot	–	стріляти
188.	to throw	–	кидати, метати
189.	to serve	–	подавати (м'яч в грі)
190.	to dribble	–	вести м'яч (в футболі і т п)
191.	to pass	–	передавати (м'яч, шайбу і т.д.)
192.	to fall	–	падати
193.	to catch	–	ловити
194.	to win	–	вигравати
195.	to lose	–	програвати
196.	to ski	–	кататися на лижах
197.	to skate	–	кататися на ковзанах

	People in sport	–	Спортсмени
198.	sportsman/sportswoman	–	спортсмен / спортсменка
199.	to be an athlete	–	бути атлетом
200.	player	–	гравець
201.	baseball/football player	–	бейсбольний / футбольний гравець
202.	gymnast	–	гімнаст
203.	cyclist	–	велосипедист
204.	track and field athlete	–	легкоатлет
205.	skier	–	лижник
206.	figure skater	–	фігурист
207.	wrestler	–	борець
208.	swimmer	–	плавець
209.	competitor/contestant	–	учасник змагання
210.	amateur athlete	–	спортсмен-любитель
211.	non-professional athlete	–	непрофесійний спортсмен
212.	professional athlete	–	професійний спортсмен
213.	to be a champion	–	бути чемпіоном
214.	to be 3/5/7-time champion	–	бути 3,5,7-кратним чемпіоном
215.	Olympic champion	–	Олімпійський чемпіон
216.	European champion	–	чемпіон Європи
217.	reigning/defending champion	–	діючий чемпіон
218.	former champion	–	колишній чемпіон
219.	all-round champion	–	абсолютний чемпіон
220.	repeated world champion	–	багаторазовий чемпіон світу
221.	to be a record-holder	–	бути рекордсменом
222.	gold/silver/bronze medalist	–	золотий / срібний / бронзовий медаліст
223.	team captain	–	капітан команди
224.	trainer/coach	–	тренер
225.	football coach	–	тренер з футболу
226.	to carry out/ follow coach's instructions	–	виконувати / дотримуватися інструкцій тренера

Приклади активної лексики по темі “Ways of Travelling”:

1.	surroundings	–	околиці, середовище, оточення
2.	routine	–	певний режим, заведений порядок, рутина
3.	hence	–	звідси, отже
4.	to be essential	–	бути необхідним
5.	to restore	–	відновлювати, відшкодовувати
6.	railway station	–	залізнична станція

7.	airport	–	аеропорт
8.	to board a train (ship, etc.)	–	сісти на поїзд (корабель і т.д.)
9.	train	–	поїзд
10.	ship	–	корабель, судно, пароплав
11.	plane	–	літак
12.	to be on the safe side	–	на всякий випадок
13.	to spare oneself the trouble of	–	позбавити себе клопоту
14.	to stand in the line	–	стояти в черзі
15.	in advance	–	завчасно, заздалегідь
16.	to make one's preparations	–	готуватися, робити приготування
17.	to settle one's business	–	вирішити свої справи
18.	on the eve	–	напередодні
19.	to pack	–	укладати речі, пакуватися
20.	suitcase	–	валіза
21.	departure	–	від'їзд, виліт
22.	waiting-room	–	зал очікування
23.	to announce	–	повідомляти
24.	passenger	–	пасажир
25.	berth	–	спальне місце, полиця (у вагоні)
26.	package	–	пакет, згорток
27.	rack	–	сітка
28.	destination	–	місце призначення
29.	to be in a hurry	–	поспішати
30.	procedure	–	процедура
31.	height	–	висота
32.	for this reason	–	з цієї причини
33.	to become home-sick	–	нудьгувати за домом
	Travelling by Train	–	Подорож потягом
34.	a railway ticket, railroad ticket	–	залізничний квиток
35.	one-way ticket, single ticket	–	квиток в один кінець
36.	return ticket	–	зворотний квиток
37.	round trip ticket	–	квиток туди і назад
38.	ticket machine	–	автомат з продажу квитків
39.	reduced fare ticket	–	пільговий квиток
40.	child's ticket	–	дитячий квиток
41.	first class ticket	–	квиток у першому класі
42.	adult fare	–	вартість квитка для дорослого
43.	child fare	–	вартість дитячого квитка
44.	single fare	–	плата за проїзд в один кінець
45.	to get in line for a ticket	–	ставати в чергу за квитком
46.	to buy ticket in advance	–	купити квиток заздалегідь
47.	fare	–	плата за проїзд, вартість проїзду
48.	carriage, car	–	вагон

49.	smoking car	–	вагон для курців
50.	luggage-van	–	вантажний вагон
51.	car for non-smokers	–	вагон для некурців
52.	sleeping car	–	спальний вагон
53.	dining-car, restaurant car	–	вагон-ресторан
54.	cancellation	–	анулювання, скасування
55.	train station, railroad station, railway station	–	залізничний вокзал
56.	board	–	дошка
57.	train times	–	розклад руху поїздів
58.	ticket office	–	квиткова каса
59.	compartment	–	купе
60.	ticket collector	–	контролер
61.	change of trains, transfer	–	пересадка
62.	to change trains	–	робити пересадку
63.	to go by train	–	їхати поїздом
64.	to catch the train	–	встигнути на поїзд
65.	to miss the train	–	спізнитися на поїзд
66.	train schedule		розклад руху поїздів
67.	porter, red cap (am.)	–	носильник
68.	track	–	колія
69.	fast train	–	швидкий поїзд
70.	slow train	–	повільний поїзд (звичайний поштово-пасажирський поїзд)
71.	passenger train	–	пасажирський поїзд
72.	long distance train (a sleep train)	–	поїзд далекого прямування
73.	local train	–	приміський поїзд
74.	through train	–	потяг прямого сполучення
	Travelling by Plane	–	Подорож літаком
75.	pilot	–	пілот, льотчик
76.	mechanic	–	механік, борт-механік
77.	cockpit	–	кабіна авіадиспетчера
78.	stewardess, flight attendant	–	стюардеса, бортпровідник
79.	call button	–	кнопка виклику бортпровідника (ці)
80.	excess luggage	–	наднормовий багаж
81.	to pay for excess luggage	–	платити за наднормативний багаж
82.	airline	–	авіакомпанія
83.	to take-off	–	злітати
84.	altitude	–	висота
85.	window seat	–	місце біля ілюмінатора
86.	aisle seat	–	місце біля проходу
87.	flight	–	політ

88.	non-stop flight	–	безпосадочний політ
89.	boarding	–	посадка (на літак)
90.	landing	–	посадка, приземлення
91.	unscheduled stop	–	вимушена посадка
92.	boarding pass	–	посадковий талон
93.	check-in	–	реєстрація пасажирів
94.	check-in desk (counter)	–	стійка реєстрації
95.	direct flight	–	прямий рейс
96.	seat belt	–	ремінь безпеки
97.	to fasten a seat belt	–	застібнути ремінь безпеки
98.	air sickness	–	повітряна хвороба
99.	aircraft	–	авіація, літак
100.	to circle over the airfield	–	кружляти над аеродромом
101.	scheduled flight	–	рейс за розкладом, регулярний рейс
102.	delayed flight	–	рейс із запізненням
	A Sea Voyage	–	Морська подорож
103.	quay	–	причал, набережна (для причалу суден)
104.	to moor	–	пришвартовуватись, стати на якір
105.	gangway	–	трап
106.	deck	–	палуба
107.	steward	–	стюард, черговий по каютах
108.	forward	–	носова частина судна
109.	aft	–	кормова частина судна
110.	amid ship	–	середина судна
111.	harbor	–	порт, гавань
112.	dock	–	причал
113.	to be sea-sick	–	страждати морською хворобою
114.	to weigh anchor	–	відходити, зніматися з якоря
115.	captain's bridge	–	капітанський місток
116.	steerage	–	закрита палуба
117.	lounge	–	салон, кімната для відпочинку, вестибюль
118.	captain	–	капітан (корабля)
119.	mate	–	штурман, помічник капітана
120.	lighthouse	–	маяк
121.	hold	–	трюм
122.	hold ladder	–	трюмний трап
123.	liner	–	рейсовий пароплав
124.	boat	–	човен, пароплав
125.	sailing ship	–	вітрильне судно
126.	river steamer	–	річковий пароплав
127.	cargo-ship	–	вантажний корабель

128.	steamer	–	пароплав
129.	life-boat	–	рятувальний човен
130.	to change for a boat	–	пересісти на човен (пароплав)
131.	anchor	–	якір
132.	to cast the anchor	–	кидати якір
133.	to raise the anchor	–	зніматися з якоря
134.	to be (to lie) at anchor	–	стояти на якорі
135.	crew	–	екіпаж корабля
136.	cruise	–	подорож по морю (з метою відпочинку та розваги)
137.	to take a cruise	–	здійснювати подорож по морю
	Luggage	–	Багаж
138.	a lot of (much) luggage	–	багато багажу
139.	hand luggage	–	ручна поклажа - ручний багаж
140.	heavy luggage	–	важкий багаж
141.	a left-luggage office	–	камера зберігання
142.	a luggage receipt	–	багажна квитанція
143.	to leave one's luggage in the left-luggage office	–	залишити речі в камері схову
144.	to deposit one's luggage	–	здати на зберігання багаж
145.	to collect one's luggage	–	взяти багаж (з камери зберігання)
146.	to register one's luggage	–	здати речі в багаж
147.	to have one's luggage labelled	–	прикріпити ярлик
148.	to have one's luggage checked	–	перевірити наявність, вміст багажу
149.	luggage rack	–	сітка для багажу
150.	luggage van	–	багажний вагон
151.	Lost and Found	–	бюро знахідок
152.	luggage claim check	–	багажна бирка
153.	luggage boot	–	багажник (автомобіля)
154.	luggage trolley	–	багажний візок (на вокзалі)

Зразки вправ на граматику:

THE ARTICLE

A. Fill in the blanks with the definite article, if necessary.

1. darkness doesn't worry cats; cats can see in dark.
2. He was sent to prison for six months for shoplifting.
3. I went to school to talk to principal.
4. Places now in the heart of London, like Westminster, once stood in middle of the green fields.
5. Asia occupies nearly one-third of world's land.
6., Caucasian mountains separate European Russia from Asia.
7. More than half of all land in world is uninhabitable.

8. Britain has a generally mild, temperate climate.
9. In East Texas, near Gulf of Mexico climate is hot.
10. judge asked witness to tell truth.

B. Insert a or an if necessary.

1. My neighbour is . . . photographer; let's ask him for . . . advice about colour films.
2. We had . . . fish and . . . chips for . . . lunch.
That doesn't sound . . . very interesting lunch.
3. I had . . . very bad night; I didn't sleep . . . wink.
4. He is . . . vegetarian; you won't get . . . meat at his house. He'll give you . . . nut cutlet. Last time I had . . . nut cutlet I had . . . indigestion.
5. . . . travel agent would give you . . . information about . . . hotels.
6. We'd better go by . . . taxi — if we can get . . . taxi at such . . . hour as 2 a.m.
7. . . . person who suffers from . . . claustrophobia has . . . dread of being confined in . . . small space, and would always prefer . . . stairs to . . . lift.
8. Do you take . . . sugar in . . . coffee?
I used to, but now I'm on . . . diet. I'm trying to lose . . . weight.
9. . . . man suffering from . . . shock should not be given anything to drink.
10. You'll get . . . shock if you touch . . . live wire with that screwdriver.
Why don't you get . . . screwdriver with . . . insulated handle?
11. It costs fifty-five and . . . half pence and I've only got . . . fifty pence piece.
You can pay by . . . cheque here.
But can I write . . . cheque for . . . fifty-five and . . . half pence?
12. . . . Mr Smith is . . . old customer and . . . honest man.
Why do you say that? Has he been accused of . . . dishonesty?
13. I'm not . . . wage-earner; I'm . . . self-employed man. I have . . . business of my own.
Then you're not . . . worker; you're . . . capitalist!
14. When he was charged with . . . murder he said he had . . . alibi.
15. . . . friend of mine is expecting . . . baby. If it's . . . girl she's going to be called Etheldreda.
What . . . name to give . . . girl!
16. I have . . . hour and . . . half for lunch.
I only have . . . half . . . hour—barely . . . time for . . . smoke and ... cup of coffee.
17. I hope you have . . . lovely time and . . . good weather.
But I'm not going for . . . holiday; I'm going on . . . business.
18. He looked at me with . . . horror when I explained that I was . . . double agent.
19. I wouldn't climb . . . mountain for J1,000! I have . . . horror of . . . heights.
20. I have . . . headache and . . . sore throat. I think I've got . . . cold.
I think you're getting . . . flu.
21. . . . Mr Jones called while you were out (*neither of us knows this man*). He wants to make . . . complaint about . . . article in the paper. He was in . . . very bad temper.
22. If you go by . . . train you can have quite . . . comfortable journey, but make sure you get . . . express, not . . . train that stops at all the stations.

23. . . . few people know (*hardly anyone knows*) that there is . . . secret passage from this house to . . . old smugglers' cave in the cliffs.
24. I'm having . . . few friends in to . . . coffee tomorrow evening.
Would you like to come?
I'd love to, but I'm afraid I'm going to . . . concert.
25. It's time you had . . . holiday. You haven't had . . . day off for . . . month.
26. He broke ...leg in... skiing accident. It's still in . . . plaster.
27. I want . . . assistant with . . . knowledge of French and . . . experience of . . . office routine.
28. I see that your house is built of . . . wood. Are you insured against ... fire?
29. The escaping prisoner camped in . . . wood but he didn't light . . . fire because . . . smoke rising from the wood might attract . . . attention.
30. . . . man is . . . reasoning animal.

C. Insert the if necessary.

1. . . . youngest boy has just started going to . . . school; . . . eldest boy is at . . . college.
2. She lives on . . . top floor of an old house. When . . . wind blows, all . . . windows rattle.
3. . . . darkness doesn't worry . . . cats; . . . cats can see in . . . dark.
4. My little boys say that they want to be . . . spacemen, but most of them will probably end up in . . . less dramatic jobs.
5. Do you know . . . time?
Yes, . . . clock in . . . hall has just struck nine.
Then it isn't . . . time to go yet.
6. He was sent to . . . prison for . . . six months for . . . shop-lifting.
When . . . six months are over he'll be released; . . . difficulty then will be to find ... work.
Do you go to . . . prison to visit him?
7. I went to . . . school to talk to . . . headmistress. I persuaded her to let Ann give up ... gymnastics and take . . . ballet lessons instead.
8. . . . ballet isn't much use for . . . girls; it is much better to be able to play . . . piano.
9. I am on... night duty. When you go to . . . bed, I go to . . . work.
10. Peter's at . . . office but you could get him on . . . phone. There's a telephone box just round . . . corner
11. He got... bronchitis and was taken to . . . hospital. I expect they'll send him home at . . . end of . . . week.
Have you rung . . . hospital to ask how he is?
12. Ann's habit of riding a motorcycle up and down . . . road early in . . . morning annoyed . . . neighbours and in . . . end they took her to . . . court.
13. He first went to . . . sea in a Swedish ship, so as well as learning . . . navigation he had to learn . . . Swedish.
14. . . . family hotels are . . . hotels which welcome . . . parents and . . . children.
15. On . . . Sundays my father stays in . . . bed till ten o'clock, reading . . . Sunday papers.

16. Then he gets up, puts on . . . old clothes, has . . . breakfast and starts . . . work in . . . garden.
17. My mother goes to . . . church in . . . morning, and in . . . afternoon goes to visit . . . friends.
18. Like many women, she loves . . . tea parties and . . . gossip.
19. My parents have . . . cold meat and . . . salad for . . . supper, . . . winter and . . . summer.
20. During . . . meal he talks about . . . garden and she tells him . . . village gossip.
21. We have a very good train service from here to . . . city centre and most people go to . . . work by train. You can go by . . . bus too, of course, but you can't get a season ticket on . . . bus.
22. . . . dead no longer need . . . help. We must concern ourselves with . . . living. We must build . . . houses and . . . schools and . . . playgrounds.
23. I'd like to see . . . Mr Smith please.
Do you mean . . . Mr Smith who works in . . . box office or . . . other Mr Smith?
24. Did you come by . . . air?
No, I came by . . . sea. I had a lovely voyage on . . . Queen Elizabeth II.
25. . . . most of . . . stories that . . . people tell about . . . Irish aren't true.
26. . . . married couples with . . . children often rent . . . cottages by . . . seaside for . . . summer holidays.
. . . men hire boats and go for . . . trips along . . . coast; . . . children spend . . . day on . . . beach and . . . poor mothers spend . . . most of . . . time doing . . . cooking and cleaning.
27. It's usually safe to walk on . . . sand, but here, when . . . tide is coming in, . . . sand becomes dangerously soft. . . . people have been swallowed up by it.
28. When . . . Titanic was crossing . . . Atlantic she struck an iceberg which tore a huge hole in her bow. . . . captain ordered . . . crew to help . . . passengers into . . . boats.
29. Everywhere . . . man has cut down . . . forests in order to cultivate . . . ground, or to use . . . wood as . . . fuel or as . . . building material.
30. But . . . interference with . . . nature often brings . . . disaster. . . . tree-felling sometimes turns . . . fertile land into a dustbowl.

D. Tick the correct sentence.

1. a There is a good Italian restaurant nearby.
b There is good Italian restaurant nearby.
2. a Gold is a precious metal
b Gold is precious metal.
3. a Smiths have bought a new flat .
b The Smiths have bought a new flat.
4. a I am reading a interesting book.
b I am reading an interesting book.
5. a The largest river in the USA is the Mississippi River.
b The largest river in USA is the Mississippi River.
6. a They went to Alps every summer.

- b They went to the Alps every summer.
7. a Jane is editor.
b Jane is an editor.
8. a I would like to have a cup of coffee.
b I would like to have cup of coffee.
9. a Jack is a good worker.
b Jack is good worker.
10. a The Mexico is rich in oil.
b Mexico is rich in oil.

E. Choose the correct articles.

1. Jack is . . . editor of . . . university newspaper.
a. an, a b. the, the c. the, -
2. Linda is . . . daughter of . . . famous singer.
a. -, a b. -, the c. the, a
3. You are right. . . . food here could be better.
a. A b. - c. The
4. I bought this watch in . . . Switzerland.
a. - b. the c. a
5. . . . Statue of Liberty was a gift of friendship from . . . France to . . . United States.
a. The, the, the b. The, -, the c. -, -, the
6. No one in . . . French class knew . . . correct answer to . . . Mrs Duval's question.
a. -, the, the b. the, the, the c. the/ -, the, -
7. . . . Lake Erie is one of . . . five Great Lakes in . . . North America.
a. The, the, the b. -,-,- c. -, the, -
8. While we were in . . . Alaska, we saw . . . Eskimo village.
a. the, the b. -, an c. -, -
9. . . . Queen Elizabeth II is . . . monarch of . . . Great Britain.
a. -, the, - b. The, the, the c. -, -, -
10. My . . . car is ten years old.
a. the b. a c. -

F. Insert the definite or indefinite articles.

1. News and entertainment are communicated in . . . number of different ways using different media.
2. We should clean up . . . air.
3. What do you think of . . . good salary in your country?
4. . . . British Isles is . . . geographical term of . . . group of about 5,000 islands.
5. The longest rivers in Britain are . . . Severn and . . . Thames.
6. Sue has got . . . job in . . . bank.
7. Ted is tired of . . . usual summer resorts.
8. . . . list of sports invented by . . . British is . . . long one.
9. Wembley is . . . world's most famous stadium.
10. Television has had . . . enormous influence on people.

G. Do you need the article? Open the brackets.

UNCLE SAM

There are several stories about 1 (*beginning*) of 2 (*Uncle Sam*), but 3 (*one*) Congress officially recognised in 1961 is 4 (*story*) that follows.

Samuel Wilson was born in Arlington, Massachusetts in 1766. He fought in 5 (*Revolutionary War*) with his father and brothers. When 6 (*war*) was over, he moved to 7 (*Tray*,) New York. He started 8 (*meat-packing business*) and was 9 (*well-respected*) in his community. During 10 (*war*) of 1812, Sam Wilson supplied 11 (*meat*) to the U.S. Army in barrels marked *U.S.* Then asked what the *U.S.* stood for, one of Wilson's workers said, Uncle Sam Wilson, 12 (*meatpacker*). The story gained 13 (*popularity*) when it was printed. Soon many things labelled *U.S.* were being called Uncle Sam's, not just meat!

After the war, Uncle Sam became 14 (*symbol*) of 15 (*nation*). 16 (*People*) drew him and dressed up like him. Uncle Sam is 17 (*U.S.'s symbol*) that is middle recognised all over the world.

H. Correct the errors, where necessary.

1. Welcome to the Disneyland Paris where fun and fairy tales come true.
2. The Robinsons couldn't stand the hotel's restaurant.
3. After the breakfast they set out for a closer look at the sea.
4. Nowadays people who go on the business mostly travel by air.
5. The violence on TV and in movies creates violence in real life.
6. Commercials take up 20% of a day's broadcasting time.
7. Jane works at shop selling CDs.
8. Synopsis is a summary of a book usually standing at the beginning of a book (or to be found on the back cover) to tell the reader what it is about.
9. The most convenient means of communication is telephone.
10. Painting in England in the 17th -19th centuries is represented by the number of great artists.

I. Insert a, an or the if necessary.

1. There was . . . knock on . . . door. I opened it and found . . . small dark man in . . . blue overcoat and . . . woollen cap.
2. He said he was . . . employee of . . . gas company and had come to read . . . meter.
3. But I had . . . suspicion that he wasn't speaking . . . truth because . . . meter readers usually wear . . . peaked caps.
4. However, I took him to . . . meter, which is in . . . dark corner under . . . stairs (. . . meters are usually in . . . dark corners under . . . stairs).
5. I asked if he had . . . torch; he said he disliked torches and always read . . . meters by . . . light of . . . match.
6. I remarked that if there was . . . leak in . . . gaspipe there might be . . . explosion while he was reading . . . meter.
7. He said, 'As . . . matter of . . . fact, there was . . . explosion in . . . last house I

- visited; and Mr Smith, . . . owner of . . . house, was burnt in . . . face.'
8. 'Mr Smith was holding . . . lighted match at . . . time of . . . explosion.'
9. To prevent . . . possible repetition of this accident, I lent him . . . torch.
10. He switched on . . . torch, read . . . meter and wrote . . . reading down on . . . back of . . . envelope.
11. I said in . . . surprise that . . . meter readers usually put . . . readings down in . . . book.
12. He said that he had had . . . book but that it had been burnt in . . . fire in . . . Mr Smith's house.
13. By this time I had come to . . . conclusion that he wasn't . . . genuine meter reader; and . . . moment he left . . . house I rang . . . police.
14. Are John and Mary . . . cousins?
No, they aren't . . . cousins; they are . . . brother and . . . sister.
15. . . . fog was so thick that we couldn't see . . . side of . . . road. We followed . . . car in front of us and hoped that we were going . . . right way.
16. I can't remember . . . exact date of . . . storm, but I know it was . . . Sunday because everybody was at . . . church. On . . . Monday . . . post didn't come because . . . roads were blocked by . . . fallen trees.
17. Peter thinks that this is quite . . . cheap restaurant.
18. There's been . . . murder here.
Where's . . . body?
There isn't . . . body.
Then how do you know there's been . . . murder?
19. Number . . . hundred and two, - . . house next door to us, is for sale. It's quite . . . nice house with . . . big rooms. . . . back windows look out on . . . park.
20. I don't know what . . . price . . . owners are asking. But Dry and Rot are . . . agents. You could give them . . . ring and make them . . . offer.
21. . . . postman's little boy says that he'd rather be . . . dentist than . . . doctor, because . . . dentists don't get called out at . . . night.
22. Just as . . . air hostess (*there was only one on the plane*) was handing me . . . cup of . . . coffee . . . plane gave . . . lurch and . . . coffee went all over . . . person on . . . other side of . . . gangway.
23. There was . . . collision between . . . car and . . . cyclist at . . . crossroads near . . . my house early in . . . morning. . . . cyclist was taken to . . . hospital with . . . concussion. . . . driver of . . . car was treated for . . . shock. . . . witnesses say that . . . car was going at . . . seventy miles . . . hour.
24. Professor Jones, . . . man who discovered . . . new drug that everyone is talking about, refused to give . . . press conference.
25. Peter Piper, . . . student in . . . professor's college, asked him why he refused to talk to . . . press.
26. We're going to . . . tea with . . . Smiths today, aren't we? Shall we take . . . car?
We can go by . . . car if you wash . . . car first. We can't go to . . . Mrs Smith's in . . . car all covered with . . . mud.
27. He got . . . job in . . . south and spent . . . next two years doing . . . work he really

enjoyed.

28. It is . . . pleasure to do . . . business with such . . . efficient organization.

29. . . . day after . . . day passed without . . . news, and we began to lose . . . hope.

30. Would you like to hear . . . story about . . . Englishman, . . . Irishman and . . . Scotsman?

No. I've heard . . . stories about . . . Englishmen, . . . Irishmen and . . . Scotsmen before and they are all . . . same.

III. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Самостійна робота студента — основний засіб оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових занять. Крім того, це особлива форма навчальної діяльності, спрямована на формування самостійності студентів і засвоєння ними сукупності знань, умінь, навиків, що здійснюється за умови запровадження відповідної системи організації всіх видів навчальних занять.

Мета самостійної роботи – активізувати пізнавальну діяльність студентів, розвинути їх мовленнєві навички та вміння, допомогти тим студентам, які мають слабку підготовку з англійської мови. Таким чином, завдання для самостійного виконання ретельно добираються викладачем. Самостійна робота студента реалізується не тільки під час аудиторних занять, але й на консультаціях, у період ліквідації заборгованості, в бібліотеці, вдома, на кафедрі під час виконання студентом навчальних і творчих завдань тощо.

Результати самостійної роботи студентів контролюються викладачем: оцінюються й враховуються в ході підсумкової атестації студентів з відповідної дисципліни.

Формами контролю є тести, контрольні роботи, індивідуальні завдання, індивідуальні проекти, переклади, усні опитування.

Види контролю – самоконтроль і самокорекція, контроль з боку викладача.

Видами завдань для позааудиторної самостійної роботи з дисципліни «Основна іноземна мова (англійська)» для студентів 2 курсу ОІМ можуть бути:

- письмове виконання спеціально розроблених вправ, спрямованих на формування та вдосконалення мовленнєвих навичок і розвиток мовленнєвих умінь студентів;
- письмовий тест, який дозволяє виявити рівень компетентності у певній галузі знань (в обсязі вивченого матеріалу);
- написання англійською мовою офіційного листа, резюме, тексту (повідомлення, тез, доповіді, звіту, статті, есе);
- письмовий переклад тексту з англійської мови на українську або з української мови на англійську за тематикою програми навчання;
- підготовка усної доповіді або презентації за певною тематикою.

**3.1. Карта самостійної роботи студентів з дисципліни
«Основна іноземна мова (англійська)»
Заочна форма навчання**

№ п/п	Види самостійної роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності (за вибором викладача)
1. Обов'язкові види СРС			
1.1.	Підготовка презентації, усної теми за тематикою дисципліни	Згідно з розкладом	Перевірка якості підготовки презентації (зміст, структура і логіка, правильність мовлення)
1.2.	Підготовка (відповіді) та активна участь на практичних заняттях	Систематично, згідно з розкладом практичних занять	Перевірка повноти та правильності виконання домашніх завдань
1.3.	Переклад та переказ текстів	Систематично, згідно з розкладом практичних занять	Перевірка правильності перекладу текстів, розуміння прочитаного та засвоєння лексичного матеріалу
1.4.	Підготовка міні-есе за попередньо затвердженою тематикою	За розкладом	Перевірка навичок письма
1.5.	Експрес-контроль знань, тестування на практичних заняттях	Протягом відповідного змістового модуля	Перевірка повноти та правильності виконання завдань
2. Вибіркові види СРС			
2.1.	Перегляд фільмів англійською мовою	Протягом семестру	Підготовка до дискусії та активна участь в обговоренні фільму
2.2.	Консультації з носіями мови	Протягом семестру	Підготовка до консультації та активна участь у дискусії

3.2. ТИПОВІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Variant 1

A. Read and translate the text into Ukrainian.

LEARNING HABITS AND STRATEGIES

Everyone really wants a "magic bullet" for studying that requires little effort, no sacrifice, and guaranteed results. Trust me, it doesn't exist.

If you want to be successful in school, at the University, there are things you should do, and there are lots of things that are ineffective and inefficient when it comes to studying AND learning. What really counts is not just technique, but motivation. Either one without the other isn't very effective.

Strategies

Thinking skills

Everybody has thinking skills, but few use them effectively. Effective thinking skills cannot be studied, but must be built up over a period of time. Good thinkers see possibilities where others see only dead-ends. If you're not a good thinker, start now by developing habits that make you ask yourself questions as you read.

Reading

A primary means by which you acquire information is through reading. In college you're expected to do much more reading than in high school. Don't assume just because you've "read" the assignments that is the end of it. You must learn to read with a purpose. In studying, you may read the same assignment three or four times, each time with a different purpose. You must know before you begin reading what your purpose is, and read accordingly.

Getting the Main Idea

Getting the main idea in reading is central to effective studying. You must learn what the author's central idea is, and understand it in your own way. Make it a habit to find the main idea in each paragraph you read.

Extracting Important Details

Extracting important details means that you locate in your reading the basis for main ideas. There is usually one important detail associated with every main idea. The more important details you can identify, the easier it will be to review for examinations because you have made a link between an idea and information that supports it. The more links you can make between details and ideas, as well as ideas themselves, the more powerful will be the efforts of your study.

Don't Read Aloud to Yourself

Generally, reading aloud to yourself does not help you study more effectively. If you move your lips while you read, you're not reading efficiently. If you read aloud or move your lips while you're reading, you are reading slowly, so stop moving your lips. Try putting a finger over your lips. Your finger will remind you not to move your lips. Make an effort to read faster and retain more - after a while, you'll be surprised how little effort it will take.

Taking Notes

Like reading, note-taking is a skill which must be learned and refined. Almost invariably, note taking, or the lack of it, is a constant deficiency in the study methods of many high school and college students. Learning the ingredients of good note taking is rather easy; applying them to your own situation depends on how serious you are in becoming a successful student.

Power Studying Tips for Students

The following tips have proven to be extremely powerful guides for organizing, thinking, studying, and learning in college. They represent the best advice of successful college students. They can also work for high school students.

Study Space

Tip: Your study space should be as quiet and comfortable as possible. Avoid studying in noisy places such as cafeterias, recreation rooms, or lounges.

Tip: When studying, keep a waste basket handy.

Tip: Have a consistent place for everything, and above all, keep it there!

Tip: Have everything needed for studying handy beforehand. Don't waste valuable time looking for books, notes, or other information. After you have assembled the items you need, put them where you can reach them easily.

Study Habits

Tip: Begin studying no less than 30-90 minutes after a meal.

Tip: Never study within 30 minutes of going to sleep.

Tip: Prioritize! Make a list of what you intend to study, prioritize the list, and stick to it!

Tip: If possible, study no more than 30-40 minutes at a stretch. Many students retain more by studying for short periods with breaks in between. It all depends on what you're trying to study, but generally, after a period of study, take a break.

Tip: Take study breaks away from your desk or wherever you are studying. Let the break be a time to think about other things. Use some break time to reflect, not constantly review what you have just studied.

The Classroom

Tip: Distractions in the classroom are deadly. To help avoid distractions, sit near the front of the class. You're less likely to miss something important, and there are far less distractions at the front than any other location.

Tip: Think! Thinking is one of the most important things you can do in class. If you just sit there passively, and not think, class can be deadly. Think about what the teacher is saying BEFORE writing down anything. Writing down each word is a WASTE OF TIME. Reorganize in your mind what the teacher says, and then write it down. This way you will be connecting the teacher's words with HOW you think. If you do this, your notes will make a lot more sense later on.

Tip: Pay attention to the course outline or syllabus. Generally, important points and materials are referenced here and repeated. Don't be afraid to ask the teacher if there is something you don't understand. Most teachers will be glad to clarify for you.

Preparing for Class

Tip: Efficient students do not underline! Underlining is not a productive way to emphasize textbook material. It's best to use a highlighter.

Tip: Read the table of contents of your texts carefully. If the textbooks have chapter summaries, read them first! If you don't understand the material from the summaries, go back and highlight. Take notes on what you have highlighted and review your notes.

Tip: Break study material into short segments of length dependent on its difficulty. Remember, concise notes are more powerful than copious notes. Think about the material! Then take notes on what you don't know or are not sure of.

Test Taking

Tip: For essay examinations, try the "memory dump" technique. If permitted, write down everything you've memorized - facts, names, dates, ideas, events, and so on BEFORE you do anything else. Sometimes reading through the essay questions can distract you from what you've studied. The "memory dump" technique requires that you write down everything possible BEFORE you begin writing essay answers. This way, you are less likely to forget something important.

A Final Word

The study skills presented here depend on one thing, and that is your willingness to WANT to improve and do well in school. If you really don't want to make the effort and sacrifice, no amount of suggestions, ideas, or outlines can help much. You are the one who is responsible for your education, and effective study skills can help you. To that end, one last word of advice -- work smart, not hard.

B. Answer the following questions:

1. Do you study outside of class each day?
2. Do you keep up to date in your assignments?
3. Do you review regularly what was covered in each course?
4. Do you write down all assignments for each class in a special section of the notebook?
5. Do you survey a chapter (check the headings, introduction, and summary) before reading it in detail?
6. As you read an assignment, do you have in mind questions that you are actually trying to answer?
7. Do you try to get the meaning of important new terms as you read the chapter?
8. Do you recite to yourself at the end of each section of the chapter?
9. Do you keep a well-organized notebook with sections for assignments, vocabulary, and lecture notes?
10. Do you know what will be covered on each exam?
11. Do you make specific preparations for exams?
12. Do you study what you get wrong on a quiz or test?

C. Answer "yes" or "no" to the following questions about study habits.

1. I am trying to be a more efficient and effective learner.
2. I am aware of the benefits of asking good questions as I read, take notes, and study.
3. I believe that my intelligence is revealed more in the questions I ask than in the answers I give.

4. I believe most lectures can be viewed as a series of questions and answers.
5. I know how to spend less time studying by concentrating on developing practice test questions.
6. I am able to use lecture notes for exam preparation.
7. I usually look for possible test questions and answers as I read.
8. I usually study as though I am practicing to take a test.

Variant 2

A. Read and translate the text into Ukrainian.

Sports in Great Britain, the USA and Ukraine

The British like sport very much. They are fond of all kinds of sports. Many sports were invented in Great Britain and then spread throughout the world. Sports became popular long ago. In the 19-th century sport was organised at public schools so that young people could develop their physical abilities. But shortly afterwards the idea was borrowed by businessmen who started to organise football and other sports for their workers. From the 1960s commercial companies began to sponsor different British sports and activities. The national British sports are: football, golf, cricket, tennis, racing, darts. Like everyone else the British adore football. Moreover, the Englishmen invented it.

Nobody can say for sure when people started playing football on the British Isles. It is important however, that current uniform rules of the game were settled only in the 19-th century. At that time there was a great debate, whether one could use his hand to kick the ball or not. Those who wanted to permit the players to carry the ball with their hands united to form rugby. Rugby is played by teams of 15 men with an oval ball. Those who insisted on playing with feet and head only had the majority and that was the beginning of football as everybody knows it today. In Great Britain and more often in the United States football is called soccer to distinguish the game from American football, the game that has much in common with rugby.

Soccer, played almost in all countries, remains one of the most popular games in Great Britain. Each team consists of field players and one goalkeeper. Only the goalkeeper is permitted to take the ball into his hands. The game lasts for 90 minutes with a 15 minute break between two halves 45 minutes each. Most British towns and cities have a football team. Every year, each team in England plays in the Football Association competition. The two best teams play in the Cup Final at Wembley Stadium in London. It is one of the biggest sporting events of the year.

Another traditional British game is cricket. Unlike football cricket is not widely spread outside the British Isles. Cricket is a summer game, it is played in schools, colleges, universities. Cricket is a very long and a very slow game. There are two teams. Each team consists of eleven men. The "bowler" throws the ball, and a "batsman" hits it with his bat.

Tennis is also very popular in Britain. Two different games that do not have much in common bear the name of tennis - lawn tennis and table tennis. Both games first appeared in England, but today the British prefer lawn tennis to table tennis. Every summer, in June, the biggest tournament in the world takes place at Wimbledon. This world centre of lawn tennis is located in a suburb of London.

Millions of people watch the Wimbledon Championship on TV. Table tennis originated in England in 1880. But the British players are not lucky in table tennis international championships.

Englishmen like all kinds of racing. Horseracing, motorcar racing, boat racing, dog-racing, donkey racing are very popular in England. The most famous boat racing in England is between Oxford and Cambridge. It first started in 1820 and has been held almost every spring since 1836. A lot of people come to watch this competition between England's leading universities.

Americans are interested in different sports and activities. The major American sports are ice hockey, baseball, American football and basketball. The large choice of sports in America can be explained by the variety and size of the country, its different climates and the people's love of competitions of any type. The seasons of the "four major sports" often overlap.

Baseball is the most popular summer sport in America. But the first baseball games start in warm, sunny regions like Florida and Arizona in winter. The first American baseball match was held in 1839 in New York. There is an opinion that baseball comes from a much older game, played in Europe for many years. To play baseball, two teams of nine players are needed. The "pitcher" throws the ball, and the "batter" hits it with a bat. Americans start playing baseball young. There are "leagues" which children of eight can join. The top players become big stars.

Americans play most international sports, but they do not play football in the same way as the rest of the world. American football is a game that does not have much in common with soccer. The players can run with a ball, touch and push each other. The field is not traditional, and even the shape of the ball is different. American football players wear helmets on their heads, because the game is very dangerous. American football teams have eleven players.

Basketball was invented in the United States. A schoolteacher designed the rules for a game that his students could play indoors. There are only five players in a basketball team. Usually basketball players are very tall and they show that basketball can be exciting. Ice hockey is America's favourite winter game. It is very fast. It can be dangerous and its players wear helmets too. Other sports and activities attract millions of participants and spectators in the USA. These are swimming, tennis, marathons, bowling, crosscountry skiing, skating, and badminton. Now triathlon is one of the most popular sports in the USA.

Ukrainian sports have many glorious pages. In all times our sportsmen have been the strongest in many kinds of sports. Athletes from Europe and Asia, Africa and America have always been afraid of their Ukrainian opponents. People all over the world know such names as brothers Klichko, Yana Klochkova, Lilia Podkopayeva, many others and of course Andrey Shevchenko, who was recognized as the best goalkeeper.

In the Soviet Ukraine junior sport was well-developed. There were many sport clubs, stadiums, grounds and gyms all over the country. Many competitions between schools took place in every town. In our clubs the best coaches worked. Among the sports popular in our country are football, basketball, swimming, volleyball, ice

hockey, tennis, gymnastics, and figure skating. A person can choose sports and games for any seasons and for any taste.

Unfortunately the situation has changed to the worse in the nineties. If an athlete wants to reach a good result he has to train abroad. Many qualified coaches left Ukraine, because of the material factor. The number of free sports clubs for children reduced greatly. More children's clubs became paid ones. Many stadiums and gyms were changed into markets and shops. Some talented athletes can't regularly participate in competitions because they must go to other towns and live there at their own expenses, paying for the tickets, hotels and meals with their own money. Sports equipment and sports clothes are rather expensive, too.

But nevertheless Ukraine has remained the greatest sport power. Our sportsmen with brilliance defend the honour of our national flag.

B. Answer the following questions:

1. Why are people all over the world fond of sports and games?
2. Do all the people need exercise?
3. How does exercise change you?
4. What kinds of sports are popular in our country?
5. What is your favourite kind of sport? Why?
6. What is the world's greatest sports games?
7. Did women participate in the games?
8. Why is chess the great international game?
9. Why is swimming an excellent exercise?
10. Why is yoga an ideal option?

C. Choose the right answer.

SPORTS IN GREAT BRITAIN

In some form or another sport is an important part of the Englishmen's 0 B life. Of all sports at least two have the 1 ____ popularity 2 ____ Britons: football in winter and golf in summer. One can 3 ____ mention rugby, a 4 ____ of English football in which the players 5 ____ their hands for carrying the ball. The game is played by 6 of 15 men with an oval ball. 7 ____ sports such as tennis, cricket, boxing are also very popular in England. Young people do athletics. But people who are fond of fishing or hunting 8 ____ with their sports even in middle age.

Probably the most popular sport in Britain is 9 ____ walking. People would go out into the country at the weekends, whole families, and spend their time walking 10 ____ in the more attractive scenery.

Britain has the 11 ____ of a sporting nation, that is why most of sport terms are English.

0	A) common	B) <i>daily</i>	C) usual	D) ordinary
1	A) numerous	B) famed	C) greatest	D) countless
2	A) between	B) among	C) amidst	D) surrounded by
3	A) also	B) in addition	C) moreover	D) further
4	A) shape	B) desire	C) form	D) invention

5	A) train	B) use	C) manage	D) spend
6	A) gang	B) band	C) group	D) team
7	A) Additional	B) Other	C) Different	D) Extra
8	A) renew	B) prolong	C) continue	D) persist
9	A) simply	B) elementary	C) easy	D) naturally
10	A) principally	B) primarily	C) mainly	D) especially
11	A) nature	B) prominence	C) reputation	D) distinction

D. Match the phrases. Use some letters more than one time.

1. a boxing ...
2. a golf ...
3. a football ...
4. a race ...
5. a funning...
6. a skating ...
7. a squash...
8. a swimming ...
9. a tennis ...
10. a billiard ...

- a. ... course
- b. ... court
- c. ... pitch
- d. ... pool
- e. ... Ting
- f. ... rink
- g. ... table
- h. ... track

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

E. Choose the correct answer.

1. I met John his bicycle along the street.
a. pulling b. rolling c. turning d. wheeling
2. He was from the competition because he had not complied with rules.
a. banished b. disqualified c. forbidden d. outlawed
3. Some of the best golf..... are to be found in the UK.
a. courses b. courts c. pitches d. tracks
4. Sport is good for aggression.
a. let off b. offshoot c. outlet d. way out
5. This is the running where the first four minute mile was fun.
a. circle b. course c. ring d. track
6. Have you been able to book us a tennis for tomorrow?
a. court b. field c. ground d. pitch

7. He has always been a (n) supporter for his local rugby team.
 a. forcible b. unbeaten c. staunch d. sure
8. It seems that the world record for this event is almost impossible to
 a. balance b. beat c. compare d. meet
9. Our team faced fierce in the relay races.
 a. attack b. competition c. contest d. opponents
10. He ran four of the course in half an hour.
 a. hurdles b. laps c. sprints d. vaults
11. Most tennis stars learn the game at an early age.
 a. hopeful b. prospective c. will-be d. willing
12. All the athletes were wearing suits when they came into the stadium.
 a. jogging b. running c. sports d. track
13. The new sports centre for all kinds of leisure activities.
 a. caters b. deals c. furnishes d. supplies
14. There is a lot of friendly between the supporters of the two teams.
 a. contention b. contest c. defiance d. rivalry

IV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА СТУДЕНТА

Індивідуальну роботу студента можна охарактеризувати як форму організації навчального процесу, яка передбачає створення умов для якнайповнішої реалізації творчих можливостей студентів, розвиток їхніх здібностей, науково-дослідну роботу і творчу діяльність. Індивідуальні заняття проводяться під керівництвом викладача в позааудиторний час. Індивідуальні заняття на першому та другому курсах спрямовуються здебільшого на поглиблене вивчення студентами навчального матеріалу, на старших курсах вони мають більш науково-дослідний характер і передбачають безпосередню участь студента у виконанні наукових досліджень та інших творчих завдань.

До індивідуальної роботи студента відносяться:

- підготовка презентаційних матеріалів на актуальні теми;
- написання есе;
- розв'язування тестових завдань;
- написання рефератів;
- переклади текстів;
- виконання в індивідуальному порядку вправ різного рівня складності;
- пошук додаткового навчального матеріалу до запропонованих тем.

Індивідуальне завдання виконується на основі знань, умінь та навичок, одержаних під час лекційних, семінарських, практичних та лабораторних занять, охоплює декілька тем або зміст навчального курсу в цілому.

В кожному модулі до написання і захисту пропонується 1 проект з обраної з переліку тем запропонованих викладачем.

Перелік тем для проведення презентацій та підготовки доповідей:

1. My University Studies.
2. Students' Day Off.
3. Learning Habits and Strategies.
4. Home Town/ Village.
5. Urban and Rural Life.
6. Work and Employment.
7. Choosing and Developing a Career.
8. My Future Profession.
9. Health Service in Great Britain.
10. Health Service in the United States.
11. Health Service in Ukraine.
12. Keeping Fit.
13. Summer and Winter Sports.
14. Sports and Games Popular in English-Speaking Countries and Ukraine.
15. Olympic Games.
16. Weekend Activities and Holidays.
17. Ways of Travelling.
18. Travelling by Train.
19. Travelling by Air.
20. Travelling by Car.
21. Travelling by Sea.
22. Hitch Hiking and Cycling.

V. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Для продуктивного засвоєння навчальної програми з відповідної дисципліни, закріплення й удосконалення знань, умінь і навичок, їхнього застосування й контролю, студенту необхідно з неабиякою відповідальністю поставитися до навчального процесу, систематично виконувати всі задані викладачем завдання. Крім того, студенту необхідно творчо підходити до виконання різних видів завдань, особливо таких, як проекти, есе, а також бути активним у всіх видах діяльності, визначених робочою програмою.

На допомогу студентам подано методичні рекомендації з деяких видів мовленнєвої діяльності, які стануть їм у нагоді під час навчання, а також виконання програмних завдань.

Методичні вказівки (рекомендації) щодо оволодіння технікою читання текстів за фахом

Читання іноземною мовою як комунікативне вміння та засіб спілкування знаходиться на одному рівні з усним мовленням. Саме усне мовлення являється важливим видом мовленнєвої діяльності та найбільш поширеним способом іншомовної комунікації, яким студенти повинні володіти згідно з вимогами чинної програми та Державного стандарту з іноземних мов. Відомо, що саме завдяки читанню передається інформація з покоління в покоління. Крім того, головним

скарбом є досвід людства, який роками нагромаджується в різних сферах людської діяльності і передається нащадкам саме через читання іноземної літератури, яке не тільки приносить студентам задоволення їхніх читацьких чи творчих інтересів, але й збагачує людські знання та вдосконалює уміння усного мовлення.

Читання виступає рецептивним видом мовленнєвої діяльності, який включає техніку читання і розуміння того, що читається. Залежно від цільової установки розрізняють *ознайомлювальне, переглядове (пошукове), вивчальне і реферативне читання*.

Якщо мета студента – ознайомитися з певним текстом, то доцільно буде використати саме **ознайомлювальний вид** читання. Під словами ознайомлювальне читання криється щось глибше, а саме читання з розумінням основного змісту тексту. Цей спосіб являється найбільш поширеним у всіх сферах життя. Однією з особливостей цього виду читання є швидкий темп ознайомлення з усім текстом, а також розуміння основного змісту та найбільш важливих деталей.

Якщо метою є ознайомлення з основним змістом тексту, то найбільш продуктивною буде наступна логічність дій:

- 1) необхідно уважно прочитати заголовок тексту і намагатися зрозуміти суть, оскільки саме за назвою статті, твору тощо можна прогнозувати основну ідею та зміст тексту;
- 2) для того, щоб зрозуміти зміст тексту в цілому, студенту доведеться прочитати весь текст і під час читання вилучити основну інформацію, яка міститься в ньому;
- 3) з'ясуйте, які основні питання постають в тексті, про що йдеться в ньому;
- 4) спробуйте розрізнити головну і другорядну інформацію.

Іншим видом читання є **пошукове читання**. Метою цього способу є швидке знаходження в тексті цілком визначених даних або фактів. Саме цей вид читання спрямований на знаходження в тексті конкретної інформації.

Якщо Ви цікавитесь саме цим видом читання, найбільш ефективною буде наступна зв'язність дій:

- 1) швидко переглянути текст, знайти потрібну інформацію;
- 2) сконцентрувати свою увагу на потрібному матеріалі, намагаючись зрозуміти його повністю або основний зміст — залежно від конкретної мети.

Наступним способом читання є **вивчальне читання**. Метою цього виду читання є більш повне й максимально точно розуміння і вилучення інформації із тексту та критичне її осмислення. Це – вдумливе і повільне читання, що передбачає цілеспрямований аналіз змісту прочитаного з опорою на мовні й логічні зв'язки тексту. Завданням цього виду читання є також формування у студентів умінь самостійно долати труднощі розуміння фахового тексту.

Завдання, що студент вирішує в процесі вивчального читання, умовно можна поділити на три основні групи, що відповідають характеру переробки інформації:

- 1) сприйняття мовних засобів і їхнє точне розуміння в тексті;
- 2) вилучення повної фактичної інформації, що міститься в тексті;
- 3) осмислення вилученої інформації.

Саме цей вид читання вимагає повторного перечитування частин тексту, іноді промовляючи текст про себе або вголос, установлення смислу тексту, свідомого виділення найбільш важливих тез і неодноразового промовляння їх уголос. Усе це виконується з метою найкращого запам'ятовування змісту для наступного переказу, обговорення, використання під час занять.

Щодо *реферативного виду* читання, то хоч воно й останнє в нашому переліку, проте відіграє неабияку роль. Саме цей спосіб передбачає вилучення інформації основного змісту тексту з подальшим відтворенням її в письмовому вигляді, наприклад анотація або реферат.

Пам'ятайте, що кожен вид читання відіграє важливу роль в усіх значеннях цього слова.

Монологічне висловлювання на базі текстів

Монологічне висловлювання розглядається як компонент процесу спілкування будь-якого рівня - парного, групового або масового. Це означає, що монологічне висловлювання за своєю природою завжди комусь адресоване. Будь-яке монологічне висловлювання повинно містити певні якості, а саме:

- цілеспрямованість. Вона виражається у тому, що у мовця є певна мета – вирішити визначене мовне завдання, спрямоване на співрозмовника;
- послідовність, логічність. Мовець повинен зосередитись на послідовному викладі думок, фактів, які можна поєднати за рахунок змісту;
- відносна завершеність у змістовому, тематичному плані;
- продуктивність. Під цим розуміється завжди нова комбінація мовних одиниць, тобто продукція, а не репродукція завченого (крім випадків з цитатами);
- безперервність. Це одна з головних якостей МВ, що передбачає максимальну відсутність пауз, осмислену синтагматичність висловлювання. Якщо мовець використовуватиме надмірну кількість непотрібних пауз, то він не зможе зацікавити аудиторію;
- самостійність. Це – одна з головних якостей МВ, що виявляється у відмові від усіляких опор – вербальних, схематичних, ілюстративних;
- виразність. Як не дивно, але наявність логічних наголосів, вибір правильної інтонації, міміки, жестів і т.п. насправді збагачує монологічне висловлювання і робить його цікавішим та яскраво забарвленішим.

Цей хоч і не весь перелік якостей МВ, однак, він розкриває ряд перспектив для формулювання завдань навчання такому висловлюванню. Якщо метою є переклад тексту, повідомлення здобутої інформації із прочитаного тексту або декількох текстів, висловлювання своєї точки зору, проголошення доповіді на конкретну тематику і т. ін., то потрібно:

- навчитись висловлюватися, звертаючись до конкретної особи в конкретних умовах спілкування;
- навчитись передавати певну закінчену думку, свої враження, оцінку тощо;
- навчитись висловлюватися послідовно, логічно і складно;
- навчитись усе це робити з певною швидкістю, тобто використовувати не надто швидкий темп висловлювання, оскільки це може розсіяти увагу слухача і збити його/її з пантелику. Так само не рекомендується використовувати занадто

повільний темп мовлення, що може призвести до втрати інтересу слухача до певної інформації і порушити взаєморозуміння з аудиторією.

Написання творів

Якщо стоїть завдання написати твір за заданою тематикою, то вирішити це питання допоможуть чітко сформульовані рекомендації:

- пам'ятайте, що написаний твір має показати рівень ерудиції, вміння відстоювати свою точку зору, давати адекватну оцінку прочитаного;
- думки повинні бути зрозумілими і чітко висвітленими;
- у творі необхідно показати логічний хід думок, а також уміння розділити його на три основні частини: вступ, основну частину і висновки;
- не використовуйте занадто велику кількість цитат, усе повинно бути в міру; пам'ятайте про наявність власних думок, поглядів у творі;
- не забувайте обговорити об'єм твору з викладачем заздалегідь, так як різниця об'єму твору іноземною чи рідною мовою надзвичайно суттєва;
- пам'ятайте, що за твір ставляться дві оцінки: за зміст і грамотність, тому доцільно повторити граматику.

Методичні рекомендації щодо підготовки позааудиторного читання

Позааудиторне читання є важливим засобом розвитку навичок практичного володіння мовою. Перелік текстів, які необхідно прочитати і перекласти, подається викладачем певної спеціальності або обирається самостійно студентом.

Ось рекомендації, що допоможуть студенту при підготовці до позааудиторного читання:

- приступаючи до опрацювання конкретного тексту, необхідно уважно прочитати його з самого початку до кінця, щоб ознайомитись зі змістом;
- другим логічним етапом є прочитання і переклад тексту по абзацу, а також підкреслення слів, словосполучень, прислів'їв та приказок, для перекладу яких необхідні спеціальні словники;
- перш ніж виписати слово та відшукати його значення у словнику, необхідно визначити, якою частиною мови воно є. Не забувайте, що слово може мати декілька значень. Виберіть у словнику саме те слово, що підходить за змістом та за його граматичною формою;
- у процесі роботи над текстами незнайомі слова необхідно виписати в словник і показати викладачу під час контролю;
- вивчайте невідомі слова та словосполучення, щоб при оцінюванні позааудиторного читання можна було б у деталях розповісти зміст прочитаного тексту;
- переконайтесь, що зможете без необхідних пауз і з правильною інтонацією та жестами переказати текст, а також бути готовим до відповідей на запитання.

VI. ПОРЯДОК І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

Дисципліна «Основна іноземна мова (англійська)» вивчається на заочній формі навчання у 3 та 4 семестрах. Підсумковий семестровий (модульний) контроль передбачає залік у кінці 1 семестру та іспит у кінці 2 семестру.

Загальна підсумкова оцінка з дисципліни складається з суми балів за результатами поточного контролю знань студентів, під час аудиторної роботи, написання підсумкової модульної роботи.

Підсумковий бал за результатами поточного модульного контролю оформлюється під час останнього практичного заняття відповідного семестру. Кількість балів (від 0 до 100 балів (включно)), вноситься до відомості обліку успішності за поточним модульним контролем і є основою для визначення загальної успішності студента з цього предмету.

При засвоєнні кожної теми модуля за поточну навчальну діяльність студентам виставляється державна оцінка («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно з можливістю повторного складання», «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни») згідно з шкалою переведення.

За чинним Положенням про рейтингову систему оцінювання знань студентів всі види підсумкового контролю обчислюються за 100-бальною шкалою. Таким чином, розрахунковий рейтинг студента з дисципліни, незалежно від її обсягу в годинах (кредитах) у робочому навчальному плані, становить 100 балів. Зазначений рейтинг складається з рейтингу за навчальну роботу (50 балів) та рейтингу за атестацію (50 балів). Отже, за оцінювання засвоєння змістового модуля передбачається 50 балів.

Модульний підсумковий контроль здійснюється у формі комплексної модульної контрольної роботи.

Підсумковим контролем знань студентів з дисципліни „Основна іноземна мова (англійська)” є залік або іспит, який складається в усній формі.

Змістові модулі предмету «Основна іноземна мова (англійська)» оцінюються наступним чином:

Семестр I

Модуль 1		
Модульна контрольна робота	Оцінка за роботу на практичних заняттях	Всього
50 балів	50 балів	100 балів

Семестр II

Модуль 1		
Модульна контрольна робота	Оцінка за роботу на практичних заняттях	Всього
50 балів	50 балів	100 балів

**Переведення академічних результатів студентів,
здійснюється у такому порядку:**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**Критерії оцінювання англомовних знань, навичок і вмінь студентів
у письмових (творчих) роботах**

Національна оцінка	Оцінка ECTS	Кількість помилок
Відмінно	A	1-2
Добре	B	3-4
	C	4-5
Задовільно	D	6-7
	E	8-9
незадовільно	Fx	10
	F	12...

**Критерії оцінювання навчальних досягнень
у комунікативній діяльності (говоріння)**

Національна оцінка	Оцінка ECTS	Характеристика рівня навчальних досягнень
відмінно	A	Студент уміє вільно висловлюватись та вести бесіду в межах вивчених тем, гнучко та ефективно користуючись мовними засобами, аргументуючи власне ставлення до предмета спілкування
добре	B	Студент уміє без підготовки логічно висловлюватися і вести бесіду в межах вивчених тем, передавати основний зміст прочитаного, почутого або побаченого, підтримувати бесіду, вживаючи розгорнуті репліки; у мовленні є незначні помилки, які не заважають спілкуванню.
	C	Студент уміє зв'язно і логічно висловлюватися у межах вивчених тем за навчальною ситуацією, малюнком, також у зв'язку зі змістом прочитаного, почутого або побаченого, висловлюючи власне ставлення до предмета мовлення; уміє підтримувати бесіду, вживаючи прості короткі репліки; ставити запитання та відповідати на них; у мовленні є помилки, які не заважають спілкуванню
задовільно	D	Студент уміє робити короткі повідомлення з вивченої теми з опорою на навчальну ситуацію, вживаючи прості речення; уміє починати і закінчувати розмову, погоджуватися або не погоджуватися; ставить запитання і відповідає на них з опорою на зразок; у мовленні є помилки
	E	Студент використовує в мовленні прості речення і за зразком робить короткі повідомлення; у мовленні є помилки
незадовільно	Fx	Студент використовує прості непоширені речення за зразком
	F	Студент знає вивчені найпоширеніші слова і словосполучення, проте не завжди адекватно використовує їх у мовленні

Критерії оцінки та методичні вказівки щодо оцінювання самостійної роботи студента (СРС)

Оцінювання самостійної роботи студента включає оцінку(ки) за виконання завдань, передбачених у навчально-методичному комплексі для змістового модуля, що контролюється (ведення робочих зошитів, словників) для фіксації матеріалів до практичних занять, а також виконання завдань, винесених спеціально на самостійне опрацювання.

Оцінювання самостійної роботи студентів за результатами перевірки конспектів, робочих зошитів та словників	18-20	Завдання для самостійного опрацювання до кожного практичного заняття з тем, що входять до змістового модуля, виконано повністю та правильно (можуть бути допущені несуттєві помилки чи окреме завдання виконано частково).
	15-17	Завдання для самостійного опрацювання до кожного практичного заняття з тем, що входять до змістового модуля, виконані не менше ніж, на 75% та містять лише несуттєві помилки.
	10	Завдання для самостійного опрацювання до кожного практичного заняття з тем, що входять до змістового модуля, виконані не менше ніж, на 50% та містять несуттєві помилки.
	5	Завдання для самостійного опрацювання до кожного практичного заняття з тем, що входять до змістового модуля, виконані не менше ніж, на 50%, хоч і містять помилки
	0	Студент виконав лише 1-2 завдання без пояснень або з помилками.

ПОТОЧНЕ І ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Поточний контроль знань здійснюється на кожному практичному занятті за конкретними цілями з тем, під час індивідуальної роботи викладача зі студентами для тем, які студент опрацьовує самостійно.

Поточний контроль має на *мети* перевірку рівня підготовки студента до виконання конкретної роботи.

Поточний контроль реалізується у *формі* усного опитування, виступів з презентаціями, написання есе тощо, перевірки результатів виконання

різноманітних індивідуальних завдань, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом.

Завданням поточного контролю є перевірка:

- на розуміння та засвоєння певного матеріалу,
- умінь самостійно опрацьовувати тексти,
- навичок володіння граматичним матеріалом,
- володіння активним словником змістових модулів,
- здатності осмислити глибокий зміст тексту,
- умінь представити певний матеріал на основі презентації або проекту.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

Оцінку "відмінно" отримує студент, який глибоко, ґрунтовно засвоїв програмовий матеріал, досконало, грамотно і логічно, послідовно його викладає. У відповіді теорія пов'язана з практикою. При цьому в студента не виникає складнощів при зміні завдання, він/вона вільно відповідає на додаткові запитання, обґрунтовує правильні рішення, володіє різноманітними навичками і прийомами виконання різноманітних завдань.

Оцінку "добре" отримує студент, що твердо засвоїв програмовий матеріал, грамотно і по суті подає його, не допускає суттєвих неточностей у відповідях на запитання, правильно застосовує теоретичні положення при вирішенні практичних питань і завдань, володіє необхідними навичками і прийомами їхнього виконання.

Оцінку "задовільно" отримує студент, який засвоїв лише програмовий матеріал, але глибоко, допускає неточності, подає недостатньо правильні трактування, порушує послідовність у викладі програмового матеріалу і допускає труднощі у виконанні практичних завдань.

Оцінка "незадовільно" ставиться студенту, який не знає значної частини програмового матеріалу, допускає суттєві помилки, невпевнено, з великими труднощами виконує практичні завдання.

Об'єкти поточного контролю:

Під час поточного оцінювання результатів навчальної діяльності студента враховується: 1) відвідування практичних занять з англійської мови, 2) активність та старанність на заняттях, 3) написання модульних контрольних робіт, 4) самостійна та індивідуальна робота студента (СРС), 5) участь у науковій роботі, конференціях тощо.

Модульний контроль є складовою поточного контролю і здійснюється у формі виконання студентом модульного контрольного завдання. Це може бути контрольна робота, або тест. Модульний контроль за вивченням матеріалу дисципліни проводиться за 50 бальною шкалою.

VII. ЗРАЗОК МОДУЛЬНОЇ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

1. Fill in the sentences with the *Present Perfect* or the *Present Perfect Continuous*.

Hi Sam,

How are things? I 1) (not/hear) from you in a while. What 2) (you/be) up to these past few weeks? 3) (you/finish) your exams yet? Mine start next week and I'm already nervous. Even though I 4) (study) pretty hard since May, it still feels like I have a lot to learn. Oh! Guess what! 5) (change) my mind about getting a job when I leave school. I 6) (decide) that I want to go to university and study veterinary science instead. Everyone's really surprised, but I 7) (think) about it for a while. As you know, I 8) .. (work) as a volunteer at an animal shelter for the past two years and I 9) (realise) that helping animals is what I want to do with my life. What about you? 10) (you/think) any more about coming to visit me in August?

Brigitte

2. Put the verbs in brackets into the *Past Perfect* or the *Past Perfect Continuous*.

When I entered the house something smelt awful. Someone 1) *had been cooking* (cook) and 2).....(burn) the meal. I 3)..... (visit) the house once before and 4).....(meet) the family but I didn't know what 5)(happen) since then. The house was a mess. The children 6).....(play) in the living-room and 7)..... (leave) their toys all over the floor. Someone 8).....(leave) all the windows open. It 9)(rain) for hours and all the curtains 10)(get) wet and dirty. I asked the children where their parents were. They told me that their mother 11).....(be) in hospital for the past two weeks.

3. Use either active or passive, in any appropriate tense, for the verbs in parentheses.

1. Right now Roberto is in the hospital. He (treat)for a bad burn on his hand and arm.
2. The game (win, probably)..... by the other team tomorrow. They're a lot better than we are.
3. There was a terrible accident on a busy downtown street yesterday. Dozens of people (see)..... it, including my friend, why (interview) by the police.
4. In my country, certain prices, such as the price of medical supplies, (control) by the government. Other prices (determine) by how much consumers are willing to pay for a product. Yesterday a purse-snatcher (catch)..... by a dog. While the thief (chase)by the police, he (jump) over a fence into someone's yard, where he encountered a

ferocious dog. The dog (keep)thief from escaping.

4. Use the appropriate form of the verb. (The Sequence of Tenses)

1. They noticed they _____(fly) for three hours already.
2. Tom said that it _____(take) him an hour to get to the station.
3. She asked them if they _____(play) tennis in the afternoon.
4. Mary asked her brother if he _____(can) tell her the way to the shop.
5. Peter and John told me they _____(go) to the Kremlin the day before yesterday.
6. Mother said she _____(have) a bad headache. Don't bother her.
7. Dorothy asked Margaret if she _____(be) going to buy a new dress in the nearest future.
8. They told us they _____(visit) the Tretyakovskaya gallery next Sunday.
9. Jack said that he already _____(write) the letter.
10. They asked if the work _____(finish) by tomorrow.

5. Fill in the blanks with appropriate verb forms. (Sequence of Tenses)

1. The teacher asked the boys if they _____ the sums.
 - a) Solved
 - b) Had solved
 - c) Solve
 - d) Have solved
2. Although they _____, they did not lose heart.
 - a) Defeated
 - b) Were defeated
 - c) Had defeated
 - d) Have defeated
3. Our teacher taught us that virtue _____ its own reward.
 - a) Is
 - b) Was
 - c) Were
 - d) Has
4. Our holy books tell us that man _____ mortal.
 - a) Is
 - b) Was
 - c) Were
 - d) Has
5. He spoke so fast that I _____ understand anything.
 - a) Could
 - b) Could not
 - c) Cannot
 - d) Had not
6. This is the house where John _____.
 - a) Lives
 - b) Living
 - c) Is lived
 - d) Would lived
7. He kept quiet that he _____ please me.
 - a) May
 - b) Might
 - c) Will
 - d) Can
8. Just as I _____ the room, the bell rang.

- | | |
|------------|----------------|
| a) Entered | c) Will enter |
| b) Enter | d) Would enter |
9. His health has improved since he _____ from the hills.
- | | |
|-------------|-----------------|
| a) Return | c) Would return |
| b) Returned | d) Returning |
10. He declared that he _____ it even if he saw it with his own eyes.
- | | |
|----------------------|---------------------|
| a) Would not believe | c) Did not believe |
| b) Believe | d) Had not believed |

6. Complete the sentences in reported speech.

1. "Where is your sister?" she asked me.
→ _____
2. "I don't speak Italian," she said.
→ _____
3. "Say hello to Jim," they said.
→ _____
4. "The film began at seven o'clock," he said.
→ _____
5. "Don't play on the grass, boys," she said.
→ _____
6. "Where have you spent your money?" she asked him.
→ _____
7. "Does she know Robert?" he wanted to know.
→ _____
8. "Don't try this at home," the stuntman told the audience.
→ _____
9. "I will get myself a drink," she says.
→ _____
10. "Why haven't you phoned me?" he asked me.
→ _____

7. Fill the gaps with a suitable word.

1. My brother is 20. He's still.....university in York.
2. She's got a degree economics.
3. He'sresearchvarious types of nervous disorder.
4. She's already got a BA. She's doing adegree now.
5. Who is the professor in your

8. Replace the underlined verbs with less formal verbs, having the same meaning in the context.

1. Is it very difficult to obtain a place at university?
2. You have to pass exams before you can enter university.
3. He's studying physics, I think.
4. Did she receive a grant for her course?
5. The course continues three years.

Підсумкове оцінювання знань проводиться наприкінці кожного семестру за умови наявності позитивних оцінок поточного контролю шляхом проведення усного іспиту.

Екзаменаційний білет складається з трьох практичних завдань:

- читання, переклад з англійської на українську мову та стислий переказ тексту англійською мовою;
- граматична тема;
- бесіда на запропоновану тему з курсу.

Вимоги до іспиту:

1. Прочитати, перекласти українською мовою та переказати текст в оригіналі. Обсяг тексту — 1500–2000 друкованих знаків.
2. Розкрити суть граматичного явища.
3. Повністю розкрити усну тему. Монологічне висловлювання обов'язково повинно включати лексичний мінімум, засвоєний протягом семестру, чітко та детально висловити свою думку з певних питань, наводячи різноманітні аргументи за і проти. Обсяг – 10-15 речень.

На підготовку відповіді дається 40 хвилин.

VIII. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Голицынский Ю. Грамматика. Сборник упражнений / Ю. Голицынский. – Санкт-Петербург: КАРО, 2003. – 539 с.
2. Каушанская В.Д. Грамматика английского языка / В.Д. Каушанская. – К.: ИНКОС, 2009. – 320 с.
3. Кобрина Н.А., Корнеева Е.А. Грамматика англ. языка. Морфология. Синтаксис / Н.А. Кобрина, Е.А. Корнеева. – Санкт-Петербург Перспектива: Союз, 2008. – 524 с.
4. Павлоцкий В.М. Проверь свой английский: Пособие для тренировки и контроля качества знаний по английскому языку / В.М. Павлоцкий. – Санкт-Петербург: КАРО, 2001. – 256 с.
5. Андрусяк І.В. Вживання артиклів в англійській мові / І.В. Андрусяк. – Ужгород, 2004. – 108 с.
6. Верба Г.В. Довідник з граматики англійської мови / Г.В. Верба. – К.: Освіта, 2003. – 320 с.
7. Гужва Т. Англійська мова розмовні теми / Т. Гужва. – К.: Фоліо, 2006. – 379 с.
8. Alexander L.G. Longman English Grammar Practice / L.G. Alexander. – Longman Group UK, 1998. – 296 p.
9. Azar B. English Grammar / B. Azar. – Pearson Education, 2002. – 434 p.
10. Barker C. Boost Your Vocabulary 2 / C. Barker. – Pearson Education, 2001. – 88 p.
11. Eastwood J. Oxford Practice Grammar / J. Eastwood. – Oxford University Press, 2008. – 439 p.
12. Evans V. Round – Up 4 / V. Evans, J. Dooley. – Express Publication, 2010. – 208 p.
13. Evans V. Round – Up 5 / V. Evans, J. Dooley. – Express Publication, 2011. – 208 p.
14. Fuchs M. Grammar Express / M. Fuchs, M. Bonner. – Pearson Education, 2007. – 415 p.
15. Gough C. English Vocabulary Organizer / C. Gough. – Language Teaching Publications, 2001. – 224 p.
16. Malcolm M. Destination C1-C2 Grammar and Vocabulary / M. Malcolm. – Macmillan, 2008. – 312 p.
17. Murphy R. English Grammar in Use / R. Murphy. – Cambridge University Press, 2004. – 379 p.
18. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate / L. Prodromou. – Pearson Education, 1999. – 319 p.
19. Redman S. English Vocabulary in Use / S. Redman. – Cambridge University Press, 2004. – 262 p.
20. Thomson A.J., Martinet A.V. A Practical English Grammar / A.J.Thomson, A.V.Martinet. – Oxford University Press, 1986. – 240 p.
21. Vince M. First Certificate Language Practice / M. Vince. – Oxford: Heinemann, 1998. – 309 p.
22. Watcyn-Jones P. Target vocabulary 1 / P. Watcyn-Jones. – Penguin Group, 1994. – 153 p.

Інформаційні ресурси

23. www.alleng.ru - топики
24. www.englishwell.org

IX. ЗРАЗОК ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

VARIANT 1

I. Choose the correct answer.

1. My colleagues usually four days a week? And this week they five days.
A) work, work
B) are working, work
C) are working, are working
D) work, are working
2. The meeting by Mr. Brown yesterday.
A) is cancelled
B) was cancelled
C) has been cancelled
D) cancelled
3. There is terrible inflation and prices all the time.
A) are rising
B) are raising
C) rose
D) raised
4. The police report that missing person
A) have been found
B) has been find
C) has been found
D) has found
5. I knew that she Madrid before, so I asked her to recommend a good hotel.
A) has visited
B) has been visiting
C) visited
D) had visited
6. She promised to help me if I the answer myself.
A) haven't found
B) didn't find
C) won't find
D) wouldn't find
7. Stewart said he any dessert as he was full.
A) don't want
B) didn't want
C) hasn't want
D) isn't want
8. Tom ordered soup for his daughter and a milk for his wife.
A) a
B) an
C) the
D) –
9. Kate promise to tell me truth, the whole truth, and nothing but truth.
A) a
B) an
C) the
D) –
10. I want a lemon juice, a pineapple juice and three beers.
A) a
B) an
C) the
D) –

II. Choose the correct answer.

11. Who is responsible dealing with complaints?
A) with
B) for
C) in
D) at
12. We began looking round for advertising agencies which had experienced of our market.
A) to
B) with
C) by
D) at
13. I am afraid she is suffering an incurable disease.
A) on
B) from
C) for
D) with

14. If you buy your plane ticket advance, it's often cheaper than if you wait.

- A) for B) in C) by D) with

15. I can't tell what that is the background of the picture.

- A) into B) on C) in D) up

III. Read the text and circle the answer A, B, C, D which best fits each gap 16-20.

One of the most difficult decisions is choosing what to do for a living. For example, do you want to follow a definite 16) and earn a low 17) at the beginning but have good 18) in a company that trains its staff? Or are you more interested in taking any kind of work, because you need a/an 19)? You may have to face up to the fact that a good 20) can be difficult to find.

16. A) company B) training C) business D) career
17. A) money B) profit C) cheque D) salary
18. A) hopes B) prospects C) futures D) promotions
19. A) money B) cash C) account D) income
20. A) work B) labour C) job D) seat

IV. Use the word given in capitals at the end of the line to form a word that fits in the space in the same line.

The no-surgery solution!

These days, it seems there's an 21)..... for everything. Whether you want something made smaller or you want to 22) your best features, you can bet that plastic 23) claim to have the solution. We at BodySculpt know, though, that you don't want the 24)..... associated with surgery. But you can't enjoy the 25) effects without going under the knife, can you?	OPERATE EMPHASIS SURGERY COMFORT BENEFIT
---	---

УДК 811.111 (076)
ББК Ш 143. 21-923
М – 57

Мигалець О.І. Основна іноземна мова (англійська): Навчально-методичний комплекс для студентів II курсу заочної форми навчання (спеціальність 6.020303 «Англійська мова та література»)/ Оксана Іванівна Мигалець. – Ужгород: 2013. – 93 с.

Здано до набору 11.02.2013. Підписано до друку 14.02.2013.
Формат 60x84. Папір офс. Гарнітура Times New Roman Cyr.
Друк офс. Ум. друк. арк. Обл.–вид. арк.
Тираж 100. Замовлення №

Віддруковано з готового оригінал–макета
на поліграфічній базі факультету суспільних наук
Ужгородського національного університету