

**ОСОБЛИВОСТІ СИСТЕМАТИЗАЦІЇ НАВЧАННЯ
СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ В УМОВАХ ВІЙНИ НА ПРИКЛАДІ
ДІЯЛЬНОСТІ КАФЕДРИ ПАТОЛОГІЧНОЇ АНАТОМІЇ
СУМСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

*Анатолій РОМАНЮК¹,
Владислав СІКОРА^{1,2},
Роман МОСКАЛЕНКО¹,
Євген КУЗЕНКО¹,
Микола ЛИНДІН¹,
Наталія ГИРЯВЕНКО¹,
Людмила КАРПЕНКО¹,
Артем ПІДДУБНИЙ¹,
Руслана ЧИЖМА¹*

¹ – Сумський державний університет, м. Суми, Україна

² – Офіс підтримки вченого
при Міністерстві освіти і науки України, Україна

Україна зазнала різкого перетворення від шумної прогресивної країни до зони бойового конфлікту. Війна розпочата російською федерацією в Україні з страшного кошмару перетворилася на шокуючу реальність. Воєнні дії серйозно підірвали стабільне життя українців, а постійні повідомлення проливають світло на їх жахливі наслідки для всіх нас, включаючи насильство та вбивства. Важко недооцінити вплив війни на українське здоров'я, освіту та інші соціально-економічні аспекти, а також численні кризи окремих галузей. Що ж стосується освіти, то війна значно ускладнила її якість як для здобувачів так і для співробітників навчальних закладів, включаючи зниження доступності освіти, переривання навчального процесу, переселення та психологічний вплив. У свою чергу Сумський державний університет гідно справився з усіма викликами та зробив все можливе для реалізації освітнього процесу у цих надзвичайно складних умовах.

Так, кафедра патологічної анатомії Сумського державного університету дистанційно забезпечувала ефективний процес навчання для студентів, використовуючи передові технології онлайн та мобільні додатки враховуючи виклики та потреби здобувачів. Дисципліна «Патоморфологія» є однією з ключових дисциплін в основній медичній освіті, яка вимагає освоєння великої кількості теоретичного та практичного матеріалу для розуміння процесів розвитку та перебігу різноманітних патологій. Тому, використання інтерактивних технологій кафедрою патологічної анатомії сприяло освоєнню складного матеріалу дистанційно. Для цього співробітники кафедри впровадили використання спеціальних начальних платформ з доступом до лекцій, онлайн лабораторій, переліком корисної літератури, теоретичними питаннями та тестовими завданнями для самоконтролю. У той же час, заняття проводились в режимі реального часу з використанням програм для організації відеоконференцій зі студентами під час яких викладачі також демонстрували студентам препарати для мікроскопної діагностики застосовуючи сучасні мікроскопи обладнані камерами та програмами виведення зображення. Крім того, кафедра активно використовує мобільні додатки з використанням візуальних матеріалів, що включають зображення патологічних змін у внутрішніх органах та питання для самоконтролю для поліпшення навчального процесу. Так, співробітниками кафедри патологічної анатомії було створено мобільний додаток «PathApp», який є втіленням багаторічного досвіду та передбачає чітке тематичне структурування навчального матеріалу з ілюстрацією зображень унікальних патологічних процесів у всіх внутрішніх органах з можливістю віддаленого доступу.

Отже, базуючись на комплексному підході до вирішення поставленої проблеми та чіткій організації, співробітники кафедри патологічної анатомії доклали максимум зусиль для забезпечення якісного освітнього процесу для здобувачів в умовах війни.