

**Олеся Стойка**

Ужгородський національний університет  
м. Ужгород (Україна)

## **ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ЗАСВОЄННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЗА ДОПОМОГОЮ ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ**

**Анотація.** У даному дослідженні обґрунтовано, що в умовах пандемії COVID-19 важливим є впровадження в освітню сферу сучасних інформаційних технологій спрямованих на досягнення дидактичних цілей навчання. Здійснено огляд та опис існуючих навчальних комп'ютерних програм, мобільних додатків та електронних словників за змістом, презентацією навчального матеріалу, контролюючими функціями. Описано доцільність використання електронних освітніх ресурсів.

**Ключові слова:** іноземна мова, електронні освітні ресурси, мобільний додаток, навчальні комп'ютерні програми, електронний словник.

**Abstract** In the given investigation it is substantiated that in the conditions of the COVID-19 pandemic it is important to introduce modern information technologies into educational process to achieve the didactic goals of education. The existing educational computer programs, mobile applications and electronic dictionaries in terms of content, presentation of educational material, control functions are reviewed and described. The expediency of using electronic educational resources is described.

**Keywords:** foreign language, electronic educational resources, mobile application, computer training programs, electronic dictionary.

В умовах пандемії COVID-19 актуальним і незамінним є використання електронних освітніх ресурсів. Електронні освітні ресурси – це цілісна логічна система, що містить комплекс дидактичних і програмних

засобів, призначених для автоматизації навчального процесу, вирішення задач навчання в рамках єдиної дидактичної системи, розробки навчальних курсів, управління засобами навчання та моніторингу ефективності навчального процесу. Технічний потенціал сучасних інформаційних технологій багато в чому визначається функціями, які комп'ютерні засоби можуть виконувати в навчальному процесі, зокрема в навчанні іноземної мови. Вивчення та аналіз науково-методичних джерел дозволили встановити, що процес з іншомовної підготовки доцільно будувати на основі застосування трьох основних компонентів інформаційних технологій–комп'ютера, навчальних комп'ютерних програм і мережевих технологій, які в сукупності утворюють особливе інформаційно-інструментальне середовище для забезпечення ефективної навчальної діяльності і контролю за її ходом. Навчальні комп'ютерні програми з іноземної мови, які поступово перетворюються в інтегральний компонент процесу навчання, здійснюють важливі дидактичні функції як засіб наочного подання навчального матеріалу, моделювання ситуацій спілкування, вирішення проблемних завдань. Програмне забезпечення навчального процесу з іноземної мови представлене навчальними комп'ютерними програмами (автоматизовані навчальні курси, тренажери, репетитори, системи контролю знань, тестові оболонки, які дають змогу викладачеві створювати власні тести, навчальні комп'ютерні ігри), електронними підручниками, словниками, енциклопедіями, довідниками [10, с. 201].

Метою даного дослідження є розглянути та проаналізувати приклади деяких сучасних навчальних комп'ютерних програм, електронних підручників та допоміжних іншомовних електронних засобів навчання .

Найпопулярніша і проста у використанні програма Duolingo – мобільний додаток з вивчення мови в ігровій формі. На сьогоднішній день користувачі, які знають російську мову, можуть вивчати англійську, турецьку,

французьку, іспанську, німецьку мови. Якщо ви володієте англійською, то список мов для вивчення значно розширюється. Серед них японська, китайська, норвезька, Хінді та багато інших. Можна вивчати навіть неіснуючі мови, наприклад, валерійську (хто дивився Гру Престолів, той зрозуміє). Крім того, зараз Duolingo працює і на комп'ютері.

Memrise – це навчальна платформа, яку створили користувачі. Для навчання використовуються картки. Вона спеціалізується на вивченні мови. Memrise має більш ніж 150 мовних курсів на 25 мовах. Додаток має більше 20 мільйонів зареєстрованих користувачів. Додаток дуже зручний і простий у використанні. А завдання зроблені так, щоб краще запам'ятовувати мову. Ще б пак, програму розробив чоловік, який спеціалізувався на науці людської пам'яті.

Ще одна програма для вивчення мов в ігровій формі – Busuu. Зручний додаток в ігровій формі: багато картинок і тестів. Підійде тим, для яких вивчення іноземних мов – хобі. Доступні англійська, німецька, французька, іспанська, італійська, португальська, японська, турецька, арабська, польська і китайська. Програма дозволяє користувачам взаємодіяти з носіями мови з усього світу.

Один із найвідоміших сервісів для вивчення англійської мови [LinguaLeo](#). Окрім сайту, у компанії також є доволі функціональний додаток. Програма підходить і дітям, і дорослим з різними рівнями мови. Перед початком навчання програма аналізує ваші знання та пропонує вам найоптимальніші завдання. Сервіс дає змогу вивчати мову через цікаву гру: при завантаженні у вас з'являється левеня Leo, якого ви підготовуєте фрикадельками при успішному складанні кожного рівня англійської. Після проходження тесту додаток визначає теми, в яких у користувача є прогалини та підбирає матеріал, який потребує опрацювання. Проте додаток є лише частково

безкоштовним: є певні розділи, якими ви зможете користуватись лише на платній основі.

Головна ідея програми Easy Ten – вивчення мінімум по 10 слів на день. Програма не потребує багато часу та обере найважливіші для вас слова. У словнику програми більше 22 тисяч англійських слів. Easy Ten пропонує слова для всіх рівнів, починаючи з самих азів і закінчуючи складними словами, які треба знати для здачі іспитів IELTS та TOELF. Ви можете вибрати будь-який з них, спробувати, і якщо здасться занадто складними або, навпаки, простим, в будь-який момент поміняти. Крім того, ви можете шукати і додавати в списки слова, які треба вивчити. Наприклад, ви переводите іноземний текст, і щоб нові слова не забувати, створюєте з них новий список. Можна залишити його тільки для себе або зробити загальнодоступним, щоб інші користувачі програми теж могли тренуватися по ньому.

У даному дослідженні слід сказати і про додаток Johnny G. Він був розроблений на замовлення British Council. У цій програмі користувач закріплює і перевіряє свої знання за допомогою різних цікавих вікторин. У користувача є 1 хвилина щоб відповісти на стільки запитань, скільки можливо, а в кінці він зможе дізнатися результат і розглянути помилки і правильні відповіді. Користувач може вибирати, з якої теми хоче перевірити свої знання (це може бути граматики, слова або вимова).

Ця програма – вікторина включає в себе питання як для тих, хто вивчає англійську рівня Beginner, так і для рівня Advanced і охоплює широке коло тем, таких як "Їжа", "Ресторани", "Хобі" та інші. У міру збільшення кількості правильних відповідей гравці можуть заробляти значки, просуватися по турнірній таблиці в мережі і змагатися з друзями.

Важливу роль у навчальному процесі з іноземної мови відіграють діагностуючі і тестові програми, які дають змогу оцінювати знання, вміння та навички, встановлювати рівень володіння іноземною мовою,

виявляти та аналізувати причини помилок. Так, програми контролю знань “EnglishWord 1.8”, “English Test” та “EnglishCheck” дозволяють викладачеві самостійно складати завдання для тестування знань з англійської мови; тест “English+ v5.1” дає змогу визначити рівень володіння англійською мовою за міжнародними стандартами оцінювання, а саме: знання з граматики, навички читання та аудіювання; тренажер-екзаменатор “ETrainer” оцінює якість перекладу англомовних речень, за що виставляється певна кількість балів. і існує велика кількість електронних словників [10, с. 206].

Перевагами словників “АВВУ Lingvo 12”, “Мультилекс” та “Мультитран” є численна словникова база; наявність вузькоспеціалізованих модулів; велика кількість прикладів контекстного використання лексичних одиниць; надання можливостей алфавітного, морфологічного і фразового перекладу, а також виправлення та покращення вимови за допомогою використання спеціального акустичного словника.

Використання в процесі іншомовної підготовки студентів ВНЗ навчальних електронних освітніх ресурсів сприятиме поглибленню іншомовних знань, розвитку іншомовних умінь та навичок, а також формуванню комунікативної, лексичної, граматичної, соціолінгвістичної, соціокультурної та інших компетентностей.

#### **Список використаних джерел**

1. Гузеев В. Основа авторской технологии. *Народное образование*. 1998. №9. С. 33.
2. Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання: [наук. ред. С.Ю.Ніколаєва]. –Відділ сучасних мов. Страсбург. Київ: Ленвіт, 2003. 273 с.
3. Зязюн І. Технологізація освіти як історична неперервність. *Неперервна педагогічна освіта. Теорія і практика*. 2001. Вип.1. С. 73-85.
4. Мазоха Д.С. *Педагогіка*: [навч. посіб.] / Д.С Мазоха, Н.І. Опанасенко. К.: Центр начальної літератури, 2005. 232 с.

5. Миндерова О.Н. Комп'ютер на уроках математики. *Обдарована дитина*. 2003. № 1. С.30.

6. *Модернізація вищої освіти України і Болонський процес*: [уклад. М.Ф.Степко, Я.Я. Болюбаш, К.М. Лемківський, Ю.В.Сухарніков; відп. ред. М.Ф.Степко]. К., 2004. С.6-7.

7. Носенко Є.А. Використання ІТ в освіті. *Освіта*. 2001. № 7. С. 16-18.

8. Руденко-Моргун О.І. Комп'ютерні технології як нова форма навчання. *Іноземні мови в школі*. 2001. № 2. С. 12.

9. Сисоєва С.О. Творчий розвиток особистості в процесі неперервної професійної освіти. *Неперервна професійна освіта: теорія і практика*: зб. наук.праць / За ред. І.А. Зязюна та Н.Г. Нічкало. У 2 ч. – Ч. 1. Київ, 2001. С. 45-53.

10. Шумський О.А. Можливості використання електронних освітніх ресурсів у навчанні іноземної мови. *Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: педагогічні науки*. 2016. №1(3). С. 199-212.