

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ №2  
КАФЕДРА ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я І ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН**

**Олена БОЙЧУК  
Ольга НЕБЕСНИК  
Ірина ГРЕЧИН**

**ЦИКЛ ЗАНЯТЬ ІЗ ТЕМИ**

**«КРАЇНА, МОВА ЯКОЇ ВИВЧАЄТЬСЯ.  
УКРАЇНА»**

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ПОСІБНИК  
із дисципліни «УКРАЇНСЬКА МОВА ЯК ІНОЗЕМНА»  
для англійськомовних іноземних студентів**

Ужгород – 2023

УДК 811.161.2(075.8)+94(477)

Ц 59

**Цикл занять із теми «Країна, мова якої вивчається. Україна»:**  
навчально-методичний посібник із дисципліни «Українська мова як іноземна» для англійськомовних іноземних студентів / Укладачі: О. Бойчук, О. Небесник, І. Гречин. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2023. 92 с.  
ISBN 978-617-8321-02-4

Пропонований навчально-методичний посібник представляє цикл занять із теми «Країна, мова якої вивчається. Україна». Посібник складається із чотирьох мікротем: «Географічне положення України», «Тваринний і рослинний світ України», «Відомі українці. Цікаві місця України», «Традиції і свята України». До кожного заняття підібрано тематичні навчальні тексти та діалоги з комунікативними завданнями і проєктуванням мовленнєвого матеріалу на особистість студента, розроблено комплекс лексичних та граматичних вправ.

Посібник має на меті розширити комплекс знань про Україну і, через опрацювання текстів лінгвокраїнознавчого характеру та порівняння з культурою своєї рідної країни, удосконалити мовні та комунікативні навички, розширити словниковий запас, систематизувати та поглибити знання із граматики української мови.

Видання призначене викладачам, англійськомовним студентам-іноземцям (із рівнем знання мови А2-А2+) для підготовки до занять, а також усім іноземцям, які бажають дізнатися більше про Україну та покращити свої знання з української мови.

#### **УКЛАДАЧІ:**

**Олена БОЙЧУК**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри громадського здоров'я і гуманітарних дисциплін медичного факультету №2 ДВНЗ «УжНУ»;

**Ольга НЕБЕСНИК**, асистент кафедри громадського здоров'я і гуманітарних дисциплін медичного факультету №2 ДВНЗ «УжНУ»;

**Ірина ГРЕЧИН**, асистент кафедри громадського здоров'я і гуманітарних дисциплін медичного факультету №2 ДВНЗ «УжНУ».

#### **РЕЦЕНЗЕНТИ:**

**Василь КАЛІЙ** – доктор медичних наук, професор кафедри громадського здоров'я і гуманітарних дисциплін ДВНЗ «УжНУ», декан медичного факультету № 2;

**Вероніка БОНЬОІ** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови ДВНЗ «УжНУ»;

**Мирослава БАБИНЕЦЬ** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри менеджменту туристичного та готельно-ресторанного бізнесу Ужгородського торговельно-економічного інституту Державного торговельно-економічного університету.

*Рекомендовано до друку Вченою радою ДВНЗ «УжНУ»  
(протокол № 7 від 20.06.2023 р.)*

**ISBN 978-617-8321-02-4**

**© ДВНЗ «УжНУ», 2023**

**MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE  
STATE HIGHER EDUCATIONAL ESTABLISHMENT  
«UZHHOROD NATIONAL UNIVERSITY»  
MEDICAL FACULTY N2  
DEPARTMENT OF PUBLIC HEALTH AND HUMANITARIAN DISCIPLINES**

**Olena BOICHUK  
Olha NEBESNYK  
Iryna HRECHYN**

**THE CYCLE OF CLASSES  
ON THE TOPIC**

**«THE COUNTRY  
OF THE TARGET LANGUAGE. UKRAINE»**

**MANUAL FOR STUDY**  
for the discipline «Ukrainian as a foreign language»  
for foreign English-speaking students

Uzhhorod – 2023

UDC 811.161.2(075.8)+94(477)

C 62

**The Cycle of Classes on the Topic «The Country of the Target Language. Ukraine»**  
: manual for study for the discipline «Ukrainian as a foreign language» for foreign English-speaking students / Compiled by O. Boichuk, O. Nebesnyk, I. Hrechyn. Uzhgorod: Publishing House of UzhNU «Hoverla», 2023. 92 p. ISBN 978-617-8321-02-4

The manual presents the cycle of classes on the topic “The Country of the Target Language. Ukraine”. It consists of four microtopics: “Geographical Position of Ukraine”, “Animal and Plant Life of Ukraine”, “Famous Ukrainians. Interesting Places of Ukraine”, “Traditions and Holidays of Ukraine”. Each class is provided with selected topical texts and dialogues with communicative tasks and transfer to the student’s personality; as well as the complex of elaborate lexical and grammar exercises.

The manual is aimed at widening the range of knowledge about Ukraine, and, via comprehensive elaboration of the texts on linguistic and country studies and comparing with one’s own country, enhancement of the language and communication skills; boosting the vocabulary; systematizing and consolidating the knowledge of grammar.

The edition is designed for teachers conducting classes (it will be an effective aid in conditions of off-line, distant or mixed learning), for English-speaking foreign students (of A2-A2+ level) preparing for classes as well as for all the willing foreigners who are eager to learn more about Ukraine and boost their knowledge of the Ukrainian language.

#### COMPILERS:

**Olena BOICHUK**, Candidate of Philological Sciences, Associate Professor of the Department of Public Health and Humanitarian Disciplines, Medical Faculty #2, Uzhhorod National University;

**Olha NEBESNYK**, Assistant of the Department of Public Health and Humanitarian Disciplines, Medical Faculty #2, Uzhhorod National University;

**Iryna HRECHYN**, Assistant of the Department of Public Health and Humanitarian Disciplines, Medical Faculty #2, Uzhhorod National University.

#### REVIEWERS:

**Vasyl Kaliy** – Doctor of Medical Sciences, Professor of the Department of Public Health and Humanitarian Disciplines of Uzhhorod National University, Dean of the Medical Faculty #2;

**Veronika BANYOI** - Candidate of Philological Sciences, Associate Professor of the Department of Ukrainian Language of Uzhhorod National University;

**Miroslava Babincts** – Ph.D., Candidate of Pedagogic Science, Docent of academic department of Management of Tourist and Hotel and Restaurant Business of Uzhhorod Institute of Trade and Economics of State University of Trade and Economics (UITE SUTE)

*Recommended for publication*

*by the Academic Council of Uzhhorod National University*

*(Minutes No. 7 of 20.06.2023)*

ISBN 978-617-8321-02-4

© «UzhNU», 2023

## ***ЗМІСТ / Contents***

<b>Передмова / Introduction</b> .....	6
<b><u>Тема 1.</u></b> Географічне положення України / <b><i>Geographical Position of Ukraine</i></b> .....	8
<b><u>Тема 2.</u></b> Тваринний і рослинний світ України / <b><i>Animal and Plant Life of Ukraine</i></b> .....	29
<b><u>Тема 3.</u></b> Відомі Українці. Цікаві місця України / <b><i>Famous Ukrainians. Interesting Places of Ukraine</i></b> .....	49
<b><u>Тема 4.</u></b> Традиції і свята України / <b><i>Traditions and Holidays of Ukraine</i></b> .....	67
<b>Список використаних та рекомендованих джерел /</b> <b>List of references and recommended sources</b> .....	89

## ПЕРЕДМОВА

Лінгвокраїнознавчий підхід є надзвичайно ефективним у вивченні української мови як іноземної. Особливо, якщо мовиться про опанування розмовних тем, що мають на меті ближче і детальніше познайомити з Україною, її історією, культурою, звичаями. Такий підхід дозволяє вдало поєднувати елементи країнознавства з мовними явищами і, на думку сучасних дослідників, забезпечує не лише більш ефективне розв'язання практичних, загальноосвітніх та виховних проблем, але й сприяє підвищенню пізнавальної активності студентів. Саме цим обумовлюється актуальність цього посібника.

**Мета** науково-методичного посібника – розширити комплекс знань про Україну, її історію, видатних людей, звичаї, традиції і, через опрацювання текстів лінгвокраїнознавчого характеру та порівняння з культурою своєї рідної країни, удосконалити мовні та комунікативні навички, розширити словниковий запас, систематизувати та поглибити знання із граматики української мови.

Посібник складається із чотирьох мікротем, кожна із яких конкретизує, доповнює, розширює як інформативно, так і лексико-граматично загальну розмовну тему «Україна». Зауважимо, що посібник укладено на основі опорного навчального підручника<sup>1</sup>, утім завдання суттєво змінені, допрацьовані та адаптовані під англійськомовних студентів медичного факультету № 2; приведені у відповідність до навчальних програм дисципліни «Українська мова як іноземна», затверджених на кафедрі громадського здоров'я і гуманітарних дисциплін УжНУ, відповідно до яких подані у посібнику теми вивчають студенти 3 курсу, оскільки рівень

---

<sup>1</sup> Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків : підр. з електрон. аудіододатком : у 2 кн. Кн. 1. Соціокультурна комунікація / С. М. Луцак, А. В. Ільків, Н. П. Литвиненко та ін. ; за ред. С. М. Луцак. Київ : ВСВ «Медицина», 2019. 504 с.+Аудіододаток [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://link.medpublish.com.ua/75163.rar>

їхньої мовної підготовки (A2–A2+) уможливило опрацювання залученого лексико-граматичного матеріалу.

Кожна мікротема має чітко продуману структуру. До кожного заняття підібрано тематичні навчальні тексти та діалоги з комунікативними завданнями і проєктуванням мовленнєвого матеріалу на особистість студента, розроблено комплекс лексичних та граматичних вправ. Значна частина мовного матеріалу посібника підкріплюється ілюстраціями та відео, що сприяє чуттєвому сприйняттю та зануренню в українськомовне середовище, підвищує пізнавальну активність. До кожної теми подаються граматичні додатки та словник.

Видання стане у пригоді викладачам для проведення занять (буде ефективним помічником в умовах очного, дистанційного або змішаного навчання), англійськомовним студентам-іноземцям для підготовки до занять, а також усім іноземцям, які бажають дізнатися більше про Україну та покращити свої знання з української мови.

## Тема 1 /Topic 1

# Україна. Географічне положення України / *Ukraine. Geographical Position of Ukraine*

**Граматичний матеріал:** Дієприкметник. Дієслівні форми на **-но, -го**. Узгодження кількісних числівників із іменниками в родовому відмінку./*Participle II. Verbal forms ending in -но, -го. Agreement of the cardinal numerals with the nouns in the Genitive case.*

**ЛЕКСИЧНИЙ МІНІМУМ:** автономна республіка, географічне положення, північ, південь, захід, схід, північний схід, південний схід, північний захід, південний захід, область, кордон, помірно континентальний, субтропічний, рослинний і тваринний світ, становити, омиватися, державний прапор, столиця, державний герб, тризуб, поділятися, символізувати

### Хід заняття

#### Актуалізація опорних знань/ *Actualization of background knowledge*

Що ви вже знаєте про Україну?

На якому континенті вона знаходиться?

Це велика чи мала країна?

Тут клімат тепліший чи холодніший ніж у вашій рідній країні?

Яке головне(*main*) місто(столиця) України?

Які кольори українського прапора(*flag*)?

Україна це миролюбива (*peaceful*) країна чи вона любить воювати(*fight*)?



**Завдання 1. Прочитайте текст. Зверніть увагу на нові слова./Read the text. Pay attention to the new words.**

Державна (state) символіка України – Державний Прапор (Flag) і Державний Герб (emblem). Синьо-жовтий державний Прапор символізує блакитне небо (sky) і золоті (golden) пшеничні (wheat) поля (fields). Головний (main) елемент Державного Герба – тризуб (trident) – з'явився (appeared) вперше у Х (десятому) столітті (century).



**Б) Дайте відповіді на питання./ Answer the questions.**

1. Які кольори на Державному Прапорі України?
2. Що символізують кольори на Державному Прапорі України?
3. Який головний елемент Державного Герба України?
4. Коли вперше з'явився тризуб?

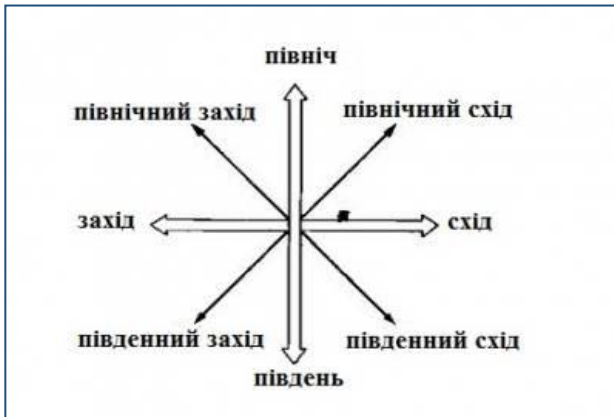
**Завдання 2. Прочитайте слова з довідки. Що між ними спільного? Вставте подані слова у речення за змістом у правильній граматичній формі./ Read the words from the reference. What do they have in common? Insert the given words into the sentences according to the context in the correct grammar form.**

1. ... (Україна) – держава, розташована в південно-східній частині Європи.
2. Михайло – ....
3. Ми вивчаємо (Accusative case)... третій рік.
4. Я – .... , я народилась (was born) в Україні.

5. ... літак(*airplane*) АН – 225 «Мрія» – (був) найбільший у світі. 6. Ця страва(*dish*) приготовлена ....

**Слова для довідки:** Україна, український, українська мова, по-українськи, українець, українка.

### ЗАПАМ'ЯТАЙТЕ!



**Завдання 3. А) Читайте, запам'ятовуйте./ Read and remember.**

Схід – східний – на сході – на північному сході/заході (east – eastern – in the east – in the north-east/west);

захід – західний – на заході – на південному/північному заході;

північ – північний – на півночі; південь – південний – на півдні.

**Б) Утворіть прикметники від поданих іменників./ Form the adjectives from the given nouns with the help of suffixes –н- or –ський-**

**Зразок:** південь – південний, море – морський

Море, південь, рослина, захід, тварина, Крим, держава, гора\*(гірський), північ, Карпати, Закарпаття, Львів, Ужгород, Азов, Київ.

**Завдання 4. А) Погляньте на карту України. Знайдіть області і обласні центри(синім кольором), одну автономну республіку(червоним кольором). Скільки є областей?/Look at the map of Ukraine. Find its regions (the names are in red) and regional centres (the names are in blue) and one autonomous republic. How many regions are there?**



**Б) Користуючись картою, доповніть таблицю / Using the map complete the table.**

**Talk: Область – Закарпатська, обласний центр – Ужгород.**

Область	Обласний центр
Закарпатська	Ужгород
-----	Львів
Чернівецька	-----
-----	Вінниця
Івано-Франківська	-----
-----	Луцьк

Рівненська	-----
-----	Хмельницький
Житомирська	-----
-----	Київ
Автономна Республіка Крим	Сімферополь
Чернігівська	-----
-----	Суми
Дніпропетровська	-----
-----	Полтава
Харківська	-----
-----	Донецьк
Луганська	-----
-----	Запоріжжя
Черкаська	-----
-----	Херсон
Миколаївська	-----
-----	Одеса
Кіровоградська	Кропивницький
-----	Тернопіль

**Завдання 5.** Попрацюйте в парах. Користуючись мапою України, запитайте і дайте відповідь, де розташовані її міста, гори, моря. / *Work in pairs. Using the map of Ukraine ask and answer about the location of its cities, mountains and seas. Mind using the Locative case. See task 3A.*

**Зразок:** – Де розташований\* Львів?

– Львів розташованийи на заході України.

Полтава(жіночий рід), Суми(множина),  
 Маріуполь\*(Донецька область), Вінниця, Дніпро, Донецьк,  
 Одеса, Івано-Франківськ, Запоріжжя, Харків, Київ, Тернопіль,  
 Херсон, Карпати, Кримські гори, Азовське море, Чорне море  
**\*Mind the genders:** Розташованийи(чоловічий рід) –  
 розташованаа(жіночий рід) –розташоване(середній рід)  
 – розташовані(множина)

**Завдання 6.** Прочитайте текст, знайдіть на карті та запишіть у називному відмінку всі країни, з якими Україна має кордони та моря, що є тут / *Read the text. Find in the map and write down in the Nominative case all the countries Ukraine has borders with, as well as seas situated there.*

**Географічне положення України /Geographical position of Ukraine**

### **Цифри і факти /Figures and facts**

Україна розташована на південно-сході Європи. Вона має кордони з Білоруссю на півночі, з Польщею на заході, зі Словаччиною, Угорщиною, Румунією і Молдовою на південному заході та з росією на сході. Морські кордони Україна має з Румунією, росією і Туреччиною. Україна поділяється на 24(двадцять чотири) області й Автономну Республіку Крим. Київ – це столиця України. Площа України становить 603 628 (шістсот три тисячі шістсот двадцять вісім) км<sup>2</sup>.

На заході країни – гори Карпати, де розташована найвища вершина України – гора Говерла (2061 м). На півдні – Кримські гори. Найвища вершина Кримських гір – Роман-Кош (1545 м) . На півдні територія України омивається Чорним та Азовським морями. Найбільші річки України – Дніпро, Дністер, Сіверський Донець, Десна, Прут. Найбільші міста – Київ, Харків, Одеса, Донецьк, Дніпро, Запоріжжя, Львів. Населення України – понад 42(сорок два) мільйони осіб.

Клімат України помірно континентальний, лише в Криму – субтропічний. В Україні дуже різноманітний рослинний і тваринний світ.

**Зразок:** Білоруссю – Білорусь

**Завдання 7. Визначте правильне / неправильне твердження / *Mark statements as* Правильно / Неправильно.**

1. а) Україна розташована в південно-східній частині Європи/ б) Україна розташована в західній частині Європи.

2. а) Найбільші річки України – Київ, Харків, Дніпро, Одеса/ б) Найбільші міста України – Київ, Харків, Одеса, Донецьк, Дніпро, Запоріжжя, Львів.

3. а) На півдні – гори Карпати / б) На заході – гори Карпати.

4. а) Площа України становить 603 628 км<sup>2</sup> / б) Площа України становить 104 321 км<sup>2</sup>.

5. а) Клімат України помірно континентальний / б) Клімат України тропічний.

6. а) На півдні територія України омивається Каспійським та Аральським морями / б) На півдні територія України омивається Чорним та Азовським морями.

**Завдання 8. Дайте відповіді на питання / *Answer the questions.***

1. Де розташована Україна?

2. Яке місто – столиця України?

3. З якими державами межує (має кордони)Україна?

4. Які гори є на території України?

5. Назвіть найбільші річки України.

6. Назвіть найбільші міста України.

7. Якими морями омивається територія України?

8. Який клімат України?

9. Яка площа України?

10. Яка чисельність населення України?

**Завдання 9. Доповніть речення / *Complete the sentences. Mind using the Instrumental case***

1. На півночі Україна межує з ... .

2. На заході Україна межує з ....

3. На південному заході Україна межує з ....

4. На сході Україна межує з ... .
5. Морські кордони Україна має з ... .

**Завдання 10. Вставте в речення слова із довідки відповідно до змісту. / *Complete the sentences with the words from the reference according to the content.***

1. Державна символіка зазвичай – це .... 2. Україна має ... з Молдовою. 3. Чорне море ... береги України, Росії, Грузії, Туреччини, Болгарії і Румунії. 4. Київ – ... України. 5.... світ України дуже різноманітний. 6. ...- третя за довжиною річка в Європі. 7. Чорне ... – найбільше в Європі. 8. Найбільші ... України – Київ, Харків, Одеса, Донецьк, Дніпро, Запоріжжя, Львів.

**Слова для довідки:** кордон, столиця, омиває, міста, рослинний і тваринний, Дніпро, море, герб і прапор.

**Завдання 11. Доповніть діалог. / *Complete the dialogue.***

- Привіт!  
-...!  
- Ти знаєш, скільки морів в Україні?  
-...! В Україні два моря. Це – ... і ...  
- Як цікаво! А де вони розташовані?  
- ...  
- Я б дуже хотів туди поїхати!  
- Туди треба їхати влітку. Там тепло і можна купатись і засмагати.  
- ... ! А гори в Україні є?  
- ... .  
- А де вони розташовані?  
- ... .  
-А вони дуже високі? Яка найвища гора?  
- ... .  
- І в гори я б теж дуже хотів поїхати!

**Завдання 12.** Утворіть нові слова від поданих слів за зразком. З утвореними словами складіть словосполучення. / *Form new words from the given ones and make up collocations with them. Write down and translate them.*

**Зразок:** захід → (прикметник\*) західний; західний ... кордон(*western border*).

Держава → (прикметник) ...,

золото → (прикметник) ...,

символізувати → (іменник) ...,

пшеничний → (іменник) ...,

вперше → (числівник) ...,

кольоровий → (іменник)...

гірський → (іменник) східний → (іменник).....

*\*Revise some Ukrainian names of the parts of speech:*

прикметник – *adjective*, іменник – *noun*, числівник – *numeral*.

**Завдання 13.** Замініть однину на множину. / *Replace singular forms for plural.*

**Зразок:** західний кордон – західні кордони.

Маленька площа – ..., пшеничне поле – ..., державний прапор – ..., велика територія – ..., висока гора -..., синє море – ..., широка річка – ..., північна частина – ..., гірська вершина – ..., українське місто – ...

**Перехід до нової граматичної теми / *Transition to new grammar point***

- Отже, чи ви запам'ятали, яка найвища гора України? І де вона розташована(*located*)?

(Так, це гора Говерла (2061м.) і розташована вона на заході країни, на кордоні Закарпатської та Івано-Франківської областей).

- А якою частиною мови є слово «розташована»: дієсловом(*verb*), прикметником(*adjective*) чи дієприкметником(*participle*)?



## УТВОРЕННЯ ПАСИВНИХ ДІСПРИКМЕТНИКІВ / *The Formation of Participle II (Passive participle)*

**Пасивні дієприкметники** (*Passive participles*)

утворюються (*are formed*) від дієслів (*from verbs*):

**основа дієслова** (*base of the verb*) + **-(а)ний, -(е)ний, або -тий**  
**розташовувати** (*to place/locate*)- (розташов+аний) -  
**розташований** (*located*)

**написати** (*to write*) – напис + **аний** (*written*)

**побачити** (*to see*) – побач + **ений** (*seen*)

**створити** (*to create*)- створ+ений (*created*)

**забути** (*to forget*)– забу + **тий** (*forgotten*)

**прийняти** (*to adopt*)-прийня+тий (*adopted*)

### **Запам'ятайте! / Remember!**

зробити – зроб+л+ений; купити – куп+л+ений

Зверніть увагу, що дієприкметник (подібно як і прикметник) узгоджується з іменником в роді, числі (зроблени-ий – чоловічий рід; зроблен-а – жіночий рід; зроблен-е – середній рід; зроблен-і – множина) та відмінку (має відмінкові закінчення такі ж, як прикметник). Дієприкметник відповідає на ті ж самі запитання, що й прикметник – Який? Яка? Яке? Які?/ *Pay attention that the participle (as well as adjective) agrees with the noun in gender, number (e.g. зроблени-ий – masculine; зроблен-а – feminine; зроблен-е – neuter gender; зроблен-і – plural) and case*

**Завдання 14.** Замініть дієслова в дужках на відповідні пасивні дієприкметники./ *Replace the verbs in brackets with the corresponding passive participles.*

**Зразок:** Золоті Ворота (**побудувати**) під час правління Ярослава Мудрого. – Золоті Ворота **побудовані** під час правління Ярослава Мудрого.

1. На екскурсії студентам показали картини(Які?), (створити) Т. Шевченком. 2. Підручник(Який?) з історії

України був (прочитати) вчасно. 3. Сьогодні ми читали вірші(Які?), (написати) Г. Сковородою. 4. Ми дізналися, що міст (Який?) Патона в Києві (побудувати) 1953 року. 5. Ця картина(Яка?), (написати) сто років тому. 6. Мене вразила Андріївська церква(Яка?), (побачити) минулої осені. 7. Подруга розповіла про музей(Який?), (відвідати) під час канікул. 8. Перша Конституція(Яка?) України була (прийняти) 1710 року. 9. На столі лежать квитки(Які?) до Одеси, (купити) вчора. 10. Львів – це місто(Яке?), (розташувати) на заході країни.

**Завдання 15.** Утворіть дісприкметники від поданих дієслів. Складіть з ними словосполучення./ *Form participles out of the given verbs. Make up word combinations with them.*

**Зразок:** написати – написаний лист.

Побудувати, створити, написати, побачити, відвідати, прийняти, розташувати, вивчити, відвідати, зробити, принести, поєднати, побачити.

### Transition 2

- Чи запам'ятали ви, скільки років незалежній Україні?( Так, правильно, 31 рік)
- А скільки вам років?

## Запам'ятайте!/Remember!

**1 + іменник у Н. в. Однини(Nominative case singular):**  
 один студент, одна студентка, одне вікно, одні штани

**2, 3, 4 + іменник у Н. в. Множини(Nominative case plural):**  
 два студенти, дві книги, чотири олівці

**0; 5 – 20, 25 – 30 ... + іменник у Р. в. Множини(Genitive case plural\*):**  
 шість студентів, п'ять міст, десять річок, сто країн  
 (але, **31 рік, 101 країна, 23 столи, 24 години**)

### Revision

#### The Genitive case of nouns

	m.g.	f.g.	n.g.	Plurals
<b>Noun's endings</b>	<u>-а (-я)</u> (a specific person / countable object / some name of the city / terms) <u>брат-брата</u> , <u>рівень-рівня</u> <u>Ужгород-Ужгорода</u> <u>-у (-ю)</u> (uncountable nouns/ process / time/ buildings/ food / collective concepts) <u>Університет-університету</u> , <u>цукор-цукру</u> <u>Курс-курсів</u>	<u>-и / -і (-ї)</u> <u>Сестра-сестри</u> <u>Допомага-допомоги</u> <u>Лікарня-лікарні</u> <u>Аудиторія-аудиторії</u>	<u>-я (-я)</u> <u>Місто-міста</u>  <u>Захворювання-захворювання</u>  <u>Немовля-немовляти</u>	<u>1)-ів/ів</u> (from m.g. and n.g) <u>Літаки-літаків</u> <u>Моря-морів</u> <u>кілограми-кілограмів</u> <u>музеї-музеїв</u> <u>2)-cons.</u> (from f.g. and n.g) <u>Сестри-сестер</u> <u>річки-річок</u> <u>Книги-книг</u> , <u>тонни- тонн</u> <u>країни-країн</u> <u>рослини-рослин</u> <u>медалі- медалей</u>

**Завдання 16.** Розкрийте дужки, запишіть словосполучення./ *Open the brackets and write down the word combinations.*

6 (роки)-шість років, 8 (моря), 10 (рослини), 120 (кілометри), 240 (літаки), 70 (тонни), 16 (медалі), 30 (країни), 7 (річки), 19 (музеї), 12 (види) тварин.

**Завдання 17.** Поставте іменники і прикметники в дужках у потрібній граматичній формі./ *Write down the nouns and adjectives in the corresponding grammar form.*

1. Довжина головної вулиці м. Києва Хрещатика 1225(тисяча двісті двадцять п'ять) (метри). 2. В Україні розташовано 7% (світові запаси) залізної руди. 3. Найстарішому дереву в Україні – дубу в Рівненській області – понад 1300(тисяча триста) (роки). 4. У Чорному морі виявили єдину в світі підводну річку, довжина якої становить 37(тридцять сім) (милі). 5. Станція метро «Арсенальна» проходить під землею на глибині 105(сто п'ять) (метри).

**Завдання 18.** Складіть діалог за зразком у таких ситуаціях. / *Make up your dialogues according to the sample for the following situations.*

**Зразок:** В Україні:

- Привіт! Як тебе звати?
- Привіт! Я – Ахмед. А ти?
- А я – Шесу. Ти давно в Україні?
- Так, я тут уже три роки. Я навчаюся на третьому курсі.
- А я щойно приїхав. Ти звідки?
- Я з Іраку. А ти?
- Я з Індії. Подобається тобі в Україні?
- Так, подобається. Ми були на екскурсії у Львові. Це дуже гарне місто.
- Що тобі там найбільше сподобалося?
- Собори. Вони надзвичайні. А ще там дуже затишні вузькі вулички.

- А в Києві ти був?

– Так, звичайно. Ми з групою відвідали кілька музеїв. А ще мене вразили Золоті Ворота. Їх треба обов'язково побачити.

- Так, дякую, я неодмінно поїду туди з друзями.

**Ситуація 1.** Ви збираєтеся вступати до університету в Україні. Ваш товариш уже навчається в Україні. Розпитайте його про все, що вас цікавить у цій країні.

**Ситуація 2.** Ви приїхали в Україну навчатися в університеті. Ви мешкаєте в гуртожитку. Там ви познайомилися зі студентом з України. Розкажіть новому товаришеві про свою країну. Розпитайте у нього про його рідну країну.

**Завдання 19.** Дайте відповіді на питання, запишіть їх. / *Answer the questions and write down your answers.*

1. Звідки ви приїхали?
2. Де розташована ця країна?
3. Де розташоване ваше рідне місто?
4. Які країни – ваші найближчі сусіди?
5. Яка площа вашої рідної країни?
6. Розкажіть, де розташовані великі міста вашої країни.
7. Які гори є на території вашої рідної країни?
8. Яка їхня найвища вершина?
9. Чи територія вашої рідної країни омивається морями (океаном)?
10. Які головні річки у вашій рідній країні?
11. Які найбільші міста цієї країни?
12. Скільки людей проживає на території вашої рідної країни?
13. Який клімат у цій країні?

**Завдання 20. А) Прослухайте і подивіться відеоролик про Україну за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=kC2hviMR1Qg>**

- **Що трапилось 24 лютого 2022?**
- **Прочитайте і запам'ятайте ключові слова, які допоможуть кращому розумінню.**

Коріння – roots Пращури – ancestors Хоробрий/сміливий – brave Дотепний – witty Доброзичливий – benevolent/ well-wishing Пишатися – be proud of Винахід(винаходи) – invention Виховувати – to instruct/ educate Пустелі – deserts	Полонини – plains Свобода – freedom Війна – war Темрява – darkness Знищити – to destroy Захищати – to defend Боятися – to be afraid Вистояти – not to give up Рани – wounds Перемагати – to win Підтримка – support
--	---

**Б) Прочитайте подані слова і запишіть їх синонімічними парами. / *Read the given words and write them down in synonymous pairs.***

**Зразок:** Свобода - воля

Свобода, вистоїмо, воля, доброзичливий, хоробрий, креативний, народ, щирий, розумний переможемо, творчий, допомога, сміливий, люди, підтримка, мудрий.

**В) Виберіть правильні відповіді на запитання. /  
Choose the correct answers to the questions.**

**1. Коли народилась незалежна держава Україна?**

- А) Влітку
- Б) Взимку
- В) Восени

**2. Яка дата народження незалежної України?**

- А) 23 липня 1991 року.
- Б) 25 серпня 1991 року.
- В) 24 серпня 1991 року.

**3. Що є в Україні?**

- А) Ліси, ріки, моря, океани.
- Б) Гори, поля, пустелі, джунглі.
- В) Полонини, гори, поля, пустелі.

**4. Чому випала велика війна в Україні?(Choose the best answer)**

- А) Агресор хоче забрати українську землю.
- Б) Агресор хоче знищити незалежну державу.
- В) Агресор хоче знищити українську армію.

**5. Скільки є (було до війни) українців?**

- А) Понад тридцять мільйонів.
- Б) Понад сорок мільйонів.
- В) Понад двадцять мільйонів.

**6. Україна дуже дякує світові за...**

- А) туристів.
- Б) поради і рекомендації.
- В) підтримку і допомогу.

**Завдання 21.** Прочитайте трохи скорочений зміст запису і заповніть пропуски словами з довідки. / *Read a bit shortened text of the recording and fill in the blanks with the words from the reference.*

Привіт, світе!

Я – Україна. Я вирішила розповісти тобі про себе, щоб ми стали ближче .... (**знайомі** – *familiar*). Я народилась теплою літнього дня двадцять четвертого .....(*August*) у тисяча дев'ятсот дев'яносто першому році. Мені лише .....(32), але я маю велике коріння, що проростає в історію. Мої пращури – це мудрий та хоробрий .....(*people*), який залишив мені велику культуру. Я маю власну .....(*language*), власні .....(*traditions*), власну кухню. В мені є моря та .....(*plains*), ріки та озера, .....(*deserts*), поля та ліси. Мої діти – .....(*Ukrainians*), сильні та сміливі, талановиті, .....(*clever*), дотепні, креативні, .....(*well-wishing*), щирі та вільні духом люди. Я пишаюся їхніми винаходами, їхніми .....(*records*)., їхньою творчістю, їхнім працелюбством. Їх понад сорок .....(*million*) . Усі ці роки я виховувала в них любов до свободи. Наразі, двадцять четвертого лютого дві тисячі двадцять другого року, випала велика .....(*war*). Ті, хто звик жити в темряві, вирішили .....(*destroy*) назавжди мене та нашу свободу.

Моїм дітям доводиться .....(*defend*) мене, і вони це роблять вправно. Зараз нам дуже складно, але ми, як справжня .....(*family*), об'єдналися, аби бути разом. Сьогодні ми боремося, але не .....(*afraid*) . Ми вистоїмо, я знаю це! Мої .....(*wounds*) загояться, і мої діти заживуть! Я справді відчуваю твою підтримку, світе. І дуже .....(*thank*) тобі за це! Ми обов'язково переможемо, і я буду чекати на тебе в гості. До .....(*meeting*)!

**Довідка:** знайомі, українці, захищати, родина, традиції, війна, серпня, знищити, розумні, тридцять два, боїмося, мову, рекордами, полонини, дякую, народ, доброзичливі, мільйонів, рани, пустелі, зустрічі.



**Завдання 22.** Прочитайте подані слова і запишіть їх синонімічними парами. / *Read the given words and write them down in synonymous pairs.*

**Зразок:** Свобода – воля

Свобода, вистоїмо, воля, доброзичливий, хоробрий, креативний, народ, щирий, розумний переможемо, творчий, допомога, сміливий, люди, підтримка, мудрий.

**Завдання 23.** Розкажіть (напишіть) про свою країну, використовуючи подані конструкції. / *Talk (write) about your country using the given constructions.*

1. Моя країна розташована на ....
2. Столиця країни – ... .
3. Населення країни-...
4. Море/гори розташовані на... .
5. Найбільші річки країни ....
6. Найбільші міста країни ....

**СЛЮВНИК до теми «Географічне положення України»**  
**GLOSSARY to the topic “Geographical Position of Ukraine”**

**Іменники/Nouns**

війна – war  
вершина – top  
водоспад – waterfall  
воїн – warrior  
воля – liberty  
гора – mountain  
герб- coat of arms/emblem  
довжина – length  
дух – spirit  
клімат – climate  
кордон – boundary/border  
літак -airplane  
населення – population  
озеро – lake  
освіта – education

південь – south  
піски – sands  
північ – north  
площа-square  
погода – weather  
правління – rule  
прапор – flag  
процвітання – success  
пустеля – desert  
пшениця- wheat  
республіка – republic  
родючість – fertility  
свобода- freedom  
собор – cathedral  
станція (метро) – subway station  
статуя – statue  
столиця – capital  
територія – territory  
тризуб- trident  
хлібороб – ploughman  
церква – church  
щастя – happiness

### Дієслова/ *Verbs*

боротися (I) / поборотися(I) – to fight/to have fought  
будувати (I) / збудувати (I) – to build  
відганяти (I) / відігнати (I) – to drive away  
вірити (II) / повірити(II) – to believe  
вживати (I) вжити (I) – to use  
використовувати(I) / використати (I) – to use  
виховувати(I)/виховати (I) – to educate, to bring up  
встановлювати (I) / встановити (II) – to establish  
гадати (I) /розгадати (I) – to guess  
годувати (I) /нагодувати (I) – to feed  
доглядати (I) / доглянути (I) – to care  
захоплювати (I) / захопити (II) – to capture  
зберігати(I)/ зберегти (I) – to save  
збирати(I)/зібрати (I) – to collect  
зображувати (I) /зобразити (II) – to portray  
ловити/зловити (II) – to catch

мандрувати (I) / помандрувати (I) – to travel  
межувати (I) – to border  
омиватися (I) – to be washed by  
передбачати (I) / передбачити (II) – to predict  
перекладати (I)/ перекласти (I) – to translate  
повертати / повернути (I) – to return  
поділятися на (I) – to be divided into  
покидати/покинути (I) – to leave  
потрапляти (I) / потрапити (II) – to get in  
приносити (II) /принести (I) – to bring  
прозивати /прозвати (I) – to nickname  
розробляти (I) /розробити (II) – to elaborate  
саджати (I) /садити (II) – to plant  
символізувати (I) – to symbolize  
становити (II) – to be/to make up  
створювати (I) / створити (II) – to create  
шанувати (I) – to respect

### **Прикметники/Adjectives**

автономний – autonomous  
архітектурний – architectural  
ботанічний – botanic  
видатний – outstanding  
гарний – well  
давній – ancient  
давньогрецький – ancient Greek  
державний – state  
добрий – kind  
західний – western  
злий – evil  
історичний – historical  
лікувальний – therapeutic  
мудрий – wise  
південний – southern  
підземний – underground  
північний – northern  
помірно континентальний – moderately continental.  
родинний – family  
рослинний – vegetative  
світовий – world  
сильний – strong  
сонячний – sunny

спекотний – hot  
субтропічний – subtropical  
східний – eastern  
талановитий – talented  
тваринний – animal  
теплий – warm  
транспортний – transport  
унікальний – unique

### **Дієприкметники/*Participles***

встановлений – established/installed  
закодований-*encoded*  
намальований-*ainted*  
побудований – built  
подарований – presented/donated  
розташований-*located*  
шанований – esteemed

## Тема 2/ Topic 2

### Тваринний і рослинний світ України / *Animal and Plant Life of Ukraine*

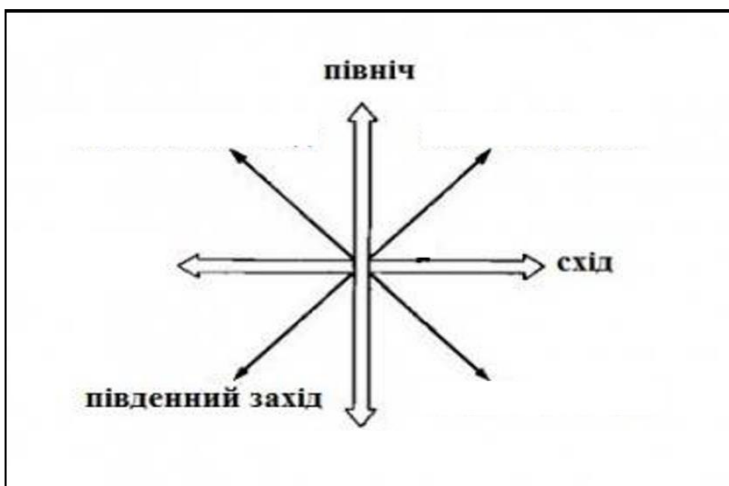
**Граматичний матеріал:** Дієслівні форми на **-но, -то**. Узгодження кількісних числівників з іменниками у родовому відмінку./*Verbal forms ending in -но, -то. Agreement of cardinal numerals with the nouns in the Genitive case.*

**ЛЕКСИЧНИЙ МІНІМУМ:** Птахи, тварини, рослини, прислів'я, оберег, верба, шанований, колиска, калина, весілля, народні пісні, мак, соняшник, лелека, ластівка, соловей, кінь, корова, гніздо, ведмідь, лисиця, вовк, заєць, їжак.

#### Хід заняття

#### Актуалізація опорних знань/ *Actualization of background knowledge*

**Завдання 1.** А) Заповніть пропущені назви сторін світу у таблицю-компас./ *Fill in the missing names of the cardinal directions into the table-compass.*



**Б) Допишіть пропущені форми називного та місцевого відмінків. / Complete the missing forms of the Nominative and Locative cases.**

<b>ЩО?</b>	<b>ДЕ?</b>
Північ	.... (на півночі)
....(схід)	на сході
південь	на ...
....	на заході
північний схід	на північному сході
південний захід	на .... ....
... ..	на північному заході
північний захід	на ... ..

**\*Скажи, де розташоване твоє рідне місто?**

**В) Працюйте в парах. Запитуйте і відповідайте на запитання, використовуючи фрази з частини Б) та підказки, подані нижче. / Work in pairs. Ask and answer the questions using the phrases from part Б) and the prompts given below.**

**Зразок:** Де знаходиться Україна? – Україна знаходиться на південному сході Європи.

Де знаходяться гори Карпати? – Гори Карпати знаходяться на заході України.

Де знаходиться(sg.) ... **Україна?**

Де знаходяться(pl.)... **гори Карпати?**

Одеська область?

Донецька область?

Кримські гори?

гора Говерла?

Чорне море?

Чернігів?

Чернівці?

**Г) Працюйте в парах. Запитуйте і відповідайте на запитання, використовуючи фрази з частини Б) та підказки, подані нижче./ *Work in pairs. Ask and answer the questions using the phrases from part B) and the prompts given below.***

**Зразок:** Де розташований... Луцьк (m.g.)?

Луцьк розташований ...на північному заході України.

... Запоріжжя (n.g.), Вінниця (f.g.), Ужгород (m.g.), Суми (pl.), Харків (m.g.), Херсон (m.g.), Черкаси (pl.)?

Де розташований (m.g.)...?

розташована(f.g.) ...

розташоване (n.g.) ...

розташовані (pl.)...

**Завдання 2. А) Допишіть пропущені форми однини/множини./ *Write down the missing forms of singular or plural.***

Країна- ....(країни), гора- ..., ....- річки, море-... , ...- області, центр-..., ...- міста, ...- кордони, ...- континенти, столиця-..., національність- національності.

**Б) Прочитайте слова. Знайдіть і запишіть їх синонімічними парами. / *Read the words. Find and write down the synonyms.***

**Зразок:** Країна – держава

Країна, вершина, синій, герб, мандрувати, жовтий, межує з, церква, любов, столиця, регіон, свобода, територія, собор, має кордони з, головне місто, гора, держава, область, блакитний, воля, емблема, золотий, кохання, подорожувати, площа.

**В) Вставте пропущені слова у текст про географічне положення України. /*Fill in the missing words to complete the information about the geographical location of Ukraine***

Україна розташована на ..... Європи. Вона має кордони з Білоруссю на ....., з ..... на заході, зі Словаччиною, Угорщиною, Румунією і Молдовою на ..... заході та з ..... на сході. Морські ..... Україна має з Румунією, росією і ..... . Україна поділяється на (24)двадцять чотири ..... й Автономну .....(republic) Крим. Київ – це .....(capital) України. ....(Area) України становить 603 628 (шістсот три тисячі шістсот двадцять вісім) км<sup>2</sup>.

На ..... країни – гори Карпати, де розташована найвища вершина України – гора ..... На півдні – ..... гори. На ..... територія України омивається Чорним та Азовським ..... Найбільші ..... України – Дніпро, Дністер, Сіверський Донець, Десна, Прут. Найбільші ..... – Київ, Харків, Одеса, Донецьк, Дніпро, Запоріжжя, Львів. Населення України – понад 42 (сорок два) ..... осіб (до війни).

Клімат України ..... , лише в Криму – субтропічний. **В Україні дуже різноманітний рослинний і тваринний світ.**

**Завдання 3. Прочитай рядки слів. Знайди зайвий елемент і поясни свій вибір, використовуючи слова з частин А) і Б)/ *Read the lines with words. Find the odd element and explain your choice using the words from parts A) and B).***

1. Луцьк, Тернопіль, Мукачево, Донецьк. – **Мукачево зайве, тому що Луцьк, Тернопіль, Донецьк – це обласні центри, а Мукачево – це не обласний центр.**

2. Словаччина, Індія, Угорщина, Польща.

3. Дніпро, Десна, Амазонка, Дністер.

4. Українець, українка, Україна, українці.

5. Ужгород, Івано-Франківськ, Запоріжжя, Львів.

6. Одеса, Херсон, Чернігів, Миколаїв.

7. Вінниця, Черкаси, Полтава, Говерла.

8\*. Білорусь, Молдова, Туреччина, Румунія.



## Перехід до нової теми/ *Transition*

Прочитайте і перекладіть останнє речення із завдання 2(В). Ви згодні з ним? / *Read and translate the last sentence in task 2(B). Do you agree with it?*

**Завдання 4. А) Розгляньте зображення. Користуючись словником у додатку, доповніть підписи малюнків / *Look at the pictures. Using the glossary in the appendix complete the labels.***

### Птахи / *Birds*



1) Ле \_ \_ \_ \_



2) ла \_ \_ \_ \_



3) со \_ \_ \_ \_



4) ди \_ \_ ка \_ \_



5) си \_ \_ \_ \_

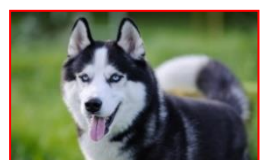
### Тварини (домашні) / *Animals(domestic)*



1) кі \_ \_



2) ко \_ \_ \_ \_



3) со \_ \_ \_ \_ /пес



4) кі \_ \_ \_ /кіт



5) по \_ \_ \_ \_ /свиня

**Тварини (лісові/дикі) / *Animals (wild)***



1) їж \_ \_



2) ли \_ \_ \_



3) во \_ \_



4) ве \_ \_ \_ \_



5) за \_ \_ \_

**Рослини / *Plants***



1) ве \_ \_ \_



2) ка \_ \_ \_ \_



3) ма \_



4) со \_ \_ \_ \_ \_



5) пш \_ \_ \_ \_ \_



6) то \_ \_ \_ \_



7) чо \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_



8) см \_ \_ \_ \_ \_

**Б) Які тварини і рослини ви бачили в Україні? Запишіть відповіді у зошит./ Which animals and plants have you seen in Ukraine? Write down your answers according to the pattern.**

- Я бачив/бачила ...**Що?/Кого?** (Знахідний відмінок/*Accusative case*\*) ... Де? (на/у + місцевий відмінок/*Locative case*; біля + родовий відмінок / *Genitive case*)

**Зразок:** Я бачив/бачила **диких качок** на річці Уж.

Я бачив/бачила **вербу** у місті/ біля будинку/на вулиці/ біля університету/у парку/у горах/на полях/ у зоопарку

**\*Mind that in Ukrainian names of animals answer the question Who? (Хмо/Козо?) not What? (Що?) like in English)**

Acc.c. animate	
N.c.	Acc.c.
<b>m.g.</b> -а/-я	птаха – птаха, кінь – коня, ведмідь – ведмедя
<b>f.g.</b> -у/-ю	дика качка – дику качку
<b>pl.f.</b> (from m.g.) – <b>ів/-ів</b> (іноді – <b>-ей</b> )	птахи – птахів, ведмеді – ведмедів, коні – коней
<b>pl.f.</b> (from f.g.) – <b>cons.</b> (дики)	качки – (диких) качок

**В) Послухайте українські пісні, в яких згадуються рослини і тварини –символи України. Які це рослини і тварини?/ Listen to the Ukrainian songs where some animals and plants are mentioned. Which ones?**

<a href="https://youtu.be/ZztmQsSAqfo">https://youtu.be/ZztmQsSAqfo</a>	2 рослини
<a href="https://youtu.be/1WFg_ufGuf4">https://youtu.be/1WFg_ufGuf4</a>	1 рослина
<a href="https://youtu.be/UuZu18hpp_4">https://youtu.be/UuZu18hpp_4</a>	квіти
<a href="https://youtu.be/bZuzEthaF_U">https://youtu.be/bZuzEthaF_U</a>	2 рослини і 1 птах

**Завдання 5.** Прочитайте текст. Дайте відповідь на запитання: Які два іменники-символи(прикметники, утворені від них) використовуються для опису яскравості і мелодійності української мови?! *Read and translate the text. Answer the question: Which 2 nouns-symbols (or rather adjectives derived from them) are used to describe the brightness and melody of the Ukrainian language\**)

Здавна в українського народу найбільш шанованим (*respected*) деревом є верба (**willow**). «Без верби і калини – нема України», – говорить прислів'я (*proverb*). У спекотну(*hot*) погоду вона «плаче» – з листочків верби спадають крапельки води. Це значить, що погода буде сонячна і тепла. З верби робили колиску (*cradle*), аби дитина мала гарний сон.

**Калина** (*guelder rose*) – символ кохання (*affection*), краси, щастя. Тому червону калину часто використовують на весіллі(*wedding*). Про неї співають народні пісні.

**Тополя** (*poplar*) – символ дерева життя, символ рідної землі, свободи, України; також символ дівочої та жіночої краси, стрункості (*slenderness*), а також смутку (*sorrow*).

**Смерека** (*fir-tree*) – символ Карпат. Вона також вважається в різних народів світу символом хоробрості (*courage*), вірності (*loyalty*) довголіття (*longevity*)та безсмертя (*immortality*).

**Мак** (*poppy*) – символ сну, широко вживався в народній медицині та приготуванні страв. В Україні мак – символ пам'яті жертв(*victims*) у світових війнах.

**Соняшник**(*sunflower*) – символ Сонця, бо повертає за ним свою схожу на Сонце голову. Для українців соняшник – один із образів Батьківщини, символ родючості (*fertility*) і процвітання (*prosperity*). За народним повір'ям (*beleif*) соняшник захищає оселю від злих духів. Тому його прийнято саджати біля будинку.

**Чорнобривці** (*marigold*) – ще один яскравий символ України. Саме чорнобривці є традиційними елементами українського віночку (*crown*). Ці квіти є символом вірності

(loyalty), а ще здатні оберігати хату від злих (evil) духів (spirits) як і соняшник. Тому у садочку біля кожної хати обов'язково росли чорнобривці.

Здавна символами України є, окрім рослин, тварини й особливо птахи. **Лелека** (stork) є своєрідним оберегом (mascot) України. Здавна люди вірили, що лелека приносить у дім дітей, а своє гніздо (nests) в'є (weaves) лише поряд з добрими людьми.

Символом матері, її ласки і турботи є **ластівка** (swallow). Українці вірять, що вона приносить весну. З ластівкою пов'язано багато народних прикмет (signs).

Український народ любить співати, тож шанованою є невелика сіра пташка – **соловей** (nightingale), спів якої захоплює кожну людину.

З домашніх тварин найбільш шанованими (respected) є кінь і корова. **Кінь** – символ вірності, витривалості (stamina), сили (strength), працелюбства. Коні були помічниками воїнів і хліборобів. **Корова** – символ добробуту (wellbeing) Вона годує сім'ю, а тому її доглядають і люблять усі члени родини.

Лісові тварини, що стали героями народних казок (folk tales), – сильний, але не дуже розумний **ведмідь**, хитра (sly) **лисиця**, хижий (predatory) **вовк**, **заєць** – боягуз (coward) і працьовитий, кмітливий (witty) **їжак**.

\*Українська мова – **калинова** (яскрава (bright), соковита (juicy), гарна як калина), **солов'їна** (мелодійна, як спів солов'я)

**Завдання 6.** Дайте відповіді на тестові завдання./Complete the test questions

1. Без верби і калини – нема....

- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| а) Батьківщини; | б) України; |
| в) життя;       | г) щастя.   |

2. Яке дерево «плаче» у спекотну погоду?

- |            |             |
|------------|-------------|
| а) Тополя. | б) Смерека. |
| в) Верба.  | г) Калина   |

3. Яке дерево вважається символом Карпат?

- |             |             |
|-------------|-------------|
| а) Тополя.  | б) Яблуня.  |
| в) Смерека. | г) Черешня. |

**4. Символом чого НЕ є тополя?**

- а) Смутку.
- б) Свободи.
- в) Жіночої краси.
- г) Кохання.

**5. Символ кохання, що використовується у весільних обрядах:**

- а) калина;
- б) мак;
- в) верба;
- г) чорнобривці.

**6. Символ пам'яті жертв у світових війнах в Україні:**

- а) верба;
- б) соняшник;
- в) калина;
- г) мак.

**7. Рослина – символ Сонця:**

- а) чорнобривці;
- б) калина;
- в) соняшник;
- г) верба.

**8. Птах, що приносить у дім дітей:**

- а) лелека;
- б) соловей;
- в) зозуля;
- г) ластівка.

**9. Птах – символ матері:**

- а) соловей;
- б) ластівка;
- в) лелека
- г) горобець.

**10. Пташка, спів якої захоплює кожну людину:**

- а) соловей;
- б) синиця;
- в) лелека;
- г) зозуля.

**11. Тварина – символ вірності, витривалості, помічник воїнів і хліборобів:**

- а) корова;
- б) кінь;
- в) ведмідь;
- г) лисиця.

**12. Тварина, яка годує сім'ю, символ добробуту:**

- а) заєць;
- б) вовк;
- в) кінь;
- г) корова.

**Завдання 7. А) Випишіть із тексту / Copy out from the text...**

**1. Рослини** – символи України.

**2. Тварини** – символи України.

**Б) Напишіть, символами чого є рослини, птахи й тварини, про які мовиться в тексті / Write down the symbols of what the animals and plants mentioned in the text are.**

**Зразок:** Калина – символ кохання, краси, щастя.

**Завдання 8.** На місце крапок вставте слово з дужок у правильній граматичній формі. / *Fill in the gaps with the correct grammar forms of the words in brackets.*

1. Здавна символами України є ...(птахи/птах): лелека, ластівка і соловей. 2. Про ...(тварини/тварин) складено багато прислів'їв і ...(казки/казок). 3. Здавна в Україні найбільш шанованим деревом є... (верба/верби). 4. З ... (верба/верби) робили ...(колиска/колиску) для ...(дитина/дитини). 5. ...(калина/калину) є символом кохання. Тому ...(калину/калина) часто використовують на... (весілля/весіллі) 6. Багато... (пісні/пісень) складено про ...(калина/калину). 7. В Україні мак – символ ...(пам'яті/пам'ять) жертв у світових ...(війна/війнах). 8. Соняшник – символ ...(Сонце/Сонця). 9. Лелека приносить в дім ...(діти/дітей). 10. Символом ...(мати/матері) є ластівка . 11. Смерека – символ ...(Карпати/Карпат). 12. Тополя– це високе і струнке дерево, схоже на ...(свічка /свічку(candle)- і тому символізує ...(скорбота/скорботу). 12. Для українців соняшник – один із образів ...(Батьківщини/Батьківщина). 13. Його – соняшник – прийнято саджати біля ...(будинок/будинку). 14. З ластівкою пов'язано багато народних ...(прикмет/прикмети). 15. Корова годує... (сім'я/сім'ю).

**Завдання 9.** А) Повторіть родовий відмінок множини. Читайте й аналізуйте. / *Revise the formation of the Genitive case plurals. Read and analyze.*

Nominative case sg.	Nominative case pl.	<i>Genitive case pl.</i>
Вид	види	<b>видів</b> ( <i>species</i> )
<u>Хвороба</u> ( <i>feminine gender</i> )	хвороби	<b>хвороб</b>
<u>Тисяча</u>	тисячі	<b>тисяч</b>
Мак	маки	<b>маків</b>
Сантиметр	сантиметри	<b>сантиметрів</b>
Політ	польоти	<b>польотів</b> ( <i>flight</i> )
<u>Порода</u>	породи	<b>порід</b> ( <i>breed</i> )
<u>Корова</u>	корови	<b>Корів</b>
Міліметр	міліметри	<b>Міліметрів</b>
Кілограм	кілограми	<b>кілограмів</b>

**Б) Розкрийте дужки, узгодьте іменник (родовий відмінок) із числівником. Числівник напишіть словами./ *Open the brackets agreeing the nouns (Genitive case) with the numerals. Write the numerals in words.***

В Україні росте 26(двадцять шість) (вид) ... видів верби, а усього їх у світі 400 (вид). 2. Кажуть, що калина лікує 100 (хвороба). 3. У Фландрії на місці битви розквітло кілька (тисяча) (мак), і вони стали символом крові загиблих солдатів. 4. Квіти соняшника мають діаметр 36 (сантиметр). 5. Лелека – птах, розміром 80–100 (сантиметр) і розмахом крила 200 – 220 (сантиметр). 6. Ластівки годують пташенят, роблячи на день 600 (політ). 7. У світі нараховують 1080 (породи корови). 8. Тіло їжака має тверді голки завдовжки 15–30 (міліметри). 9. Довжина тіла лисиці 60-90 (сантиметри). 10. Маса тіла вовка 45–60 (кілограми).

**Завдання 10. Вставте пропущені прийменники. Використайте слова з довідки./*Insert the missing prepositions. Use the words from the reference.***

1. Калину часто використовують ...(**на**) весіллі.
2. Мак широко використовувався ... народній медицині.
3. Соняшник саджали ... вулиці ... будинку.
4. Лелека в'є своє гніздо лише ... з добрими людьми.
5. Ластівка приносить ... Україну весну.
6. Лелека приносить ... дім дітей.
7. ... ластівкою пов'язано багато народних прикмет.
8. Екзотичні рослини можна побачити ... ботанічному саду.
9. ... українців чорнобривці символізують рідних батьків та оселю.
10. ... Україні мак – символ пам'яті жертв у світових війнах.

**Слова для довідки:** на (2); з(*with/from*); поруч(*next to*); в (4) біля(*near*); для(*for*); у.



**Завдання 11.** А) Прочитайте, перекладіть та проаналізуйте приклади утворення прислівників від прикметників за допомогою суфіксів -о, -е. Який ? (прикметник) – Як? (прислівник) / *Read, translate and study the examples of formation of adverbs from adjectives with the help of suffixes -o, -e. What kind of? (adjectives) – How?(adverbs)*

**Зразок:** Який?- Сильний (*strong/heavy*) --- Як?(*How?*) – сильно (*heavily/very much*).

Спекотний ( <i>hot</i> ) – спекотно	Гарний – гарно
Сонячний( <i>sunny</i> ) – сонячно	Схожий ( <i>like /similar</i> ) – схоже ( <i>likely</i> )
Теплий ( <i>warm</i> ) – тепло	Холодний ( <i>cold</i> ) – холодно
Помірний( <i>moderate</i> ) – помірно ( <i>moderately</i> )	Добрий – добре
Поганий( <i>bad</i> ) – погано ( <i>badly</i> )	Хитрий ( <i>sly</i> ) – хитро ( <i>in a sly manner</i> )
Особливий( <i>special</i> ) – особливо ( <i>especially</i> )	Приємний( <i>nice /pleasant</i> ) – приємно

**Б) \*Заповніть пропуски відповідними словами з частини А). Пам’ятайте, що прикметники описують іменники або займенники, а прислівники описують дієслова чи прикметники. Дієслово «є» в українській мові зазвичай опускається./ Fill in the gaps with the corresponding words from part A). Remember that adjectives describe nouns or pronouns and adverbs describe verbs or adjectives. The verb «є» (is/are) is usually dropped in Ukrainian.**

**Зразок:** Якщо людина нервується, то вона ...(погано) спить, має ...(поганий) сон.

1. В Україні у квітні часто погода .... , вночі буває дуже ... .(cold)

2. Літо в Україні ... . У мене в кімнаті зараз(є)... .(warm/hot)

3. У тебе ... північна кімната, тут немає сонця. А тобі не(є) ...?(cold)

4. На півдні України влітку дні ... . Там (є) ... .(hot/sunny)

5. ... людина і дивиться і говорить ... .(x5: nice/bad/good/pleasant/special)

6. В Україні ... клімат, а точніше- ... континентальний.(moderate)

7. Моя подруга ... . Мені ... подобаються її карі очі і довге чорне волосся.(special)

8. Твоє домашнє завдання дуже ... на завдання твого друга. ..., що ви разом писали.(like)

**Завдання 12.** А) Напишіть особові форми дієслів у теперішньому часі. / *Write the personal forms of the verbs in the present tense.*

### Revise!

#### Використовувати

(I conjugation- уть/-ють in the 3<sup>rd</sup> person plural),

#### Приносити

(II conjugation- ать/-ять in the 3<sup>rd</sup> person plural)

#### Зразок:

<b>Я</b> використовую(І)	<b>Я</b> приношу(ІІ)
<b>Ти</b> використовуєш	<b>Ти</b> приносиш
<b>Він/вона/воно</b> використовує	<b>Він/вона/воно</b> приносить
<b>Ми</b> використовуємо	<b>Ми</b> приносимо
<b>Ви</b> використовуєте	<b>Ви</b> приносите
<b>Вони</b> використовують	<b>Вони</b> приносять

Поверта-ти (I conjugation), опуска-ти (I conjugation), капа-ти (I conjugation), ма-ти (I conjugation), захища-ти (I conjugation), саджа-ти (I conjugation), году-вати (I conjugation), роб-ити (II conjugation – Я роблю, вони роблять\*)

**Б) Розкрийте дужки. Поставте дієслова у потрібній особовій формі./ *Open the brackets. Write the verbs in the proper personal form.***

1. У спекотну погоду верба (=вона) (опускати – **опускає**) свої гілки до води.
2. Крапельки (=вони) води (**капати**) з листочків верби.
3. У колисці з верби дитина (=вона) (**мати**) гарний сон.
4. Червону калину люди (=вони) (**використовувати**) на весіллі.
5. Мак люди (=вони) (**використовувати**) у приготуванні страв.
6. Соняшник (=він) (**повертати**) свою голову за сонцем.
7. Соняшник і чорнобривці (=вони) (**захищати**) оселю від злих духів, тому люди (вони) (саджати) їх біля будинку.
8. Лелека (=він) («**приносити**») у дім дітей.
9. Лелека (=він) (**робити**) гніздо поряд із добрими людьми.
10. Ластівка (=вона) («**приносити**») весну.
11. Корова (=вона) (**годувати**) сім'ю.

**Перехід до нової граматичної теми/  
*Transition to the new grammar topic***

**БЕЗОСОБОВА ФОРМА НА -НО, -ТО/  
*The impersonal form ending in -НО, -ТО***

Безособова форма на **-но, -то** твориться від пасивних дієприкметників за допомогою суфікса **-о/**

*The impersonal form ending in -НО, -ТО is formed from passive participles with the help of suffix -o:*

дієслово (*verb*) – **записати** (*to write*);

пасивний дієприкметник (*passive participle*) – **записаний** (*written*);

безособова форма (*impersonal form*) – **записано** (*It is written*).

**Записати – записаний – записано**

**Зверніть увагу! / Pay attention!** При творенні деяких форм відбувається чергування приголосних: **к – ч, з – жд, ст – щ, д – дж, б – бл, п – пл, м – мл** / *During the formation of some forms there occurs the alteration of the consonants к – ч, з – жд, ст – щ, д – дж, б – бл, п – пл, м – мл*

**Завдання 13.** А. Прочитайте та проаналізуйте творення слів./ *Read and analyze the formation of the following words.*

1. Написати( *to write*) – написаний(*written*) – написано(*It is written*). 2. Зобразити(*to depict*) – зображений(*...depicted*) – зображено (*It is ...*). 3. Заснувати(*to found*) – заснований(...) – засновано(...). 4. Розмалювати(*to paint*) – розмальований (...) – розмальовано(...). 5. Посадити (*to plant*) – посаджений(...) – посаджено(...).

**Б) Відтворіть пропущені дієприкметники. / Write down the missing participles.**

1. Прочитати – ...(**прочитаний**) – прочитано. 2. Побачити – ... – побачено. 3. Намалювати -... – намальовано. 4. Записати – ... – записано. 5. Пов'язати – ... – пов'язано. 6. Зробити -...- зроблено. 7. Доглядати – ... – доглянуто. 8. Прийняти – ... – прийнято. 9.привезти – привезений -привезено.

**Завдання 14.** Утворіть з дієслів у дужках форми на -но, -мо./ *Write down the impersonal forms instead of the words in brackets.*

**Зразок:** Реферат про рослини-символи (написати) студенткою. – Реферат про рослини- символи написано студенткою.

1. Колиску (зробити) з верби. 2. Соняшник (прийняти) саджати біля будинку. 3. Учора (написати) доповідь про лікарські рослини. 4. Соняшник (привезти) в Україну з

Північної Америки. 5. Заповідник Асканія-Нова (відвідати) влітку. 6. Книгу про тварин України ще не (прочитати). 7. Калину (посадити) біля вікна. 8. З ластівкою (пов'язати) багато народних прикмет. 9. Маками (розмалювати) стіни будинку. 10. Тризуб (зобразити) на гривнях.

**Завдання 15.** Прочитайте діалог. Складіть подібний про Україну/Нігерію/Зімбабве/ Бангладеш./ *Read the dialogue. Make up a similar one about Ukraine/ Nigeria/ Zimbabwe/ Bangladesh*

- З якої країни ти приїхав/приїхала?
- Я приїхав/приїхала з Індії.
- Які тварини живуть у твоїй країні?
- Слони, леви, носороги і мавпи.
- Де їх можна побачити?
- У зоопарках і національних парках.
- А у вас в країні є якісь тварини- символи?
- .....
- А що вони символізують?
- .....

**Завдання 16.** А) Прочитайте прислів'я про тварин. Котре з них є еквівалентом англійського прислів'я *When in Rome, do as Romans do?* / *Read and translate the proverbs about animals. Which of them can be an equivalent of the English proverb When in Rome, do as Romans do?*

1. Корова у дворі – харч(*food*) на столі.
2. Кінь на чотирьох ногах, і то спотикається(*stumble*).(*Nobody is perfect.*)
3. Гладкий(*fat*) кіт мишей(*mice*) не ловить(*catch*).
4. Не діли(*divide*) шкуру(*skin*) неубитого(*not killed*) ведмедя. (*Don't count chickens until they are hatched*)
5. З вовками жити – по-вовчому вити(*howl*).

**Б) Згадайте прислів'я про тварин, які вживаються у вашій країні. /Can you remember any of your country's proverbs about animals?**

**Завдання 17. Напишіть електронного листа (5-6 речень) своєму другу про рослини-символи України./ Write an e-mail (5-6 sentences) to your friend about the plants-symbols of Ukraine.**

**СЛОВНИК до теми**  
**«Тваринний і рослинний світ України»**  
**GLOSSARY to the topic "Animal and Plant Life of Ukraine"**

**Іменники/Nouns**

безсмертя – immortality  
ведмідь – bear  
верба – willow  
вершина – top  
весілля – wedding  
витривалість – stamina  
вінок – crown  
вірність – loyalty  
вовк – wolf  
гора – mountain  
гніздо – nest  
добробут – welfare  
довголіття – longevity  
довжина – length  
дух – spirit  
заєць – hare  
заповідник – nature reserve  
зерно – grain  
їжак – hedgehog  
кінь – horse  
кіт – cat  
казка (народна) – tales (folk)  
калина – guelder rose  
клімат – climate  
колиска – cradle

кордон – boundary  
корова – cow  
кохання – love  
краса – beauty  
культура – culture  
ластівка – swallow  
лелека – stork  
лисиця – fox  
мак – poppy  
оберіг – mascot  
пісні (народні) – songs (folk)  
повір'я – belief  
погода – weather  
поросся (свиня) – piglet  
прикмета – sign  
прислів'я – proverb  
процвітання – prosperity  
пшениця – wheat  
родючість – fertility  
свобода – freedom  
сила – strength  
синиця – tit  
смерека – fir-tree  
смуток – sorrow  
собака – dog  
соловей – nightingale  
соняшник – sunflower  
стрункість – slenderness  
тополя – poplar  
хлібороб – ploughman  
хорообрість – courage  
худоба – cattle  
чорнобривці – marigold  
чудеса – miracles  
щастя- happiness

#### **Дієслова/ Verbs**

вірити (II) / повірити (II) – to believe  
використовувати (I) / використати (I) – to use  
виховувати (I) / виховати (I) – to educate, to bring up  
годувати (I) / нагодувати (I) – to feed  
доглядати (I) / доглянути (I) – to care  
захищати (I) / захистити (II) –  
капати (I) / капнути (I) – to drip

опускати (I) / опустити (II) –  
повертати (I) / повернути (II) –  
приносити (II) / принести (I) – to bring  
саджати (I) / садити (II) – to plant  
символізувати (I) – to symbolize  
співати (I) / заспівати – to sing  
становити (II) – to be  
створювати (I) / створити (II) – to create  
шанувати (I) – to respect

### **Прикметники/Adjectives**

гарний – well  
дикий – wild  
добрий – well, kind  
домашній – domestic  
злий – evil  
кмітливий – witty  
лісовий – forest/wild  
мудрий – wise  
працьовитий – hard-working  
розумний – clever/smart  
рослинний – vegetative  
тваринний – animal  
унікальний – unique  
хижий – predatory  
хитрий – sly

### **Дієприкметники/Participles**

заснований – founded  
зображений – depicted  
зроблений – made  
написаний – written  
посаджений – planted  
привезений – brought  
прочитаний – read  
розмальований – painted



## Тема 3 / Topic 3

### **Відомі українці. Цікаві місця України / *Famous Ukrainians. Interesting Places of Ukraine***

**Граматичний матеріал:** Дієприкметник. Дієслівні форми на **-но, -то**. Узгодження кількісних числівників із іменниками у родовому відмінку./ *Participle. Verbal forms ending in -но, -то. Agreement of the cardinal numerals with the nouns in the Genitive case.*

**Лексичний мінімум:** Князь, церква, собор, туристи, монастир, бібліотека, правління, прозвати, сприяти, побудувати, мандрувати, розгадати, видатний, мандрівний університет, написати, передбачити, боротися, встановити пам'ятник, шанувати, присвятити названий, видатний, відомий.

#### **Хід заняття**

#### **Актуалізація опорних знань/**

#### ***Actualization of background knowledge***

**Завдання 1.** Прочитайте і запишіть іменники у відповідні колонки. / *Read the nouns and write them into the correct columns.*

**Молоко, чорнобривці, рослина, заєць, рослини, тварина, птах, тварини, небо, птахи, верби, ножиці, кіт, захід, південь, тополя, коти, кохання, соловей, пшениця, вовки, солов'ї, щастя, лелека, кішка, лелеки, мак, дерево, зайці, смереки, поросля, північ, свині, соняшник, корови, поросята, верба, калина, соняшники, корова, окуляри, схід, калини, вовк, тополі, кішки, маки, смерека, дерева, свиня.**

<b>Однина і множина можливі(both singular and plural are possible)</b>	<b>Тільки одна однина можлива(only singular is possible)</b>	<b>Тільки множина можлива(only plural is possible)</b>
Рослина-рослини, ...	Молоко, ...	Чорнобривці,...

**Завдання 2.** Виберіть зайве слово і поясніть свій вибір./ *Choose the odd word and explain your choice.*

А) Вербa, заєць, калина, тополя, смерека.- Заєць зайве, тому що це тварина, а решта- Вербa, калина, тополя, смерека – рослини/дерева.

Б) Кіт, лисиця, їжак, лелека, корова.

В) Соловей, синиця, ведмідь, лелека, ластівка.

Г) Чорнобривці, калина, верба, соняшник, порося.

Д)\* Вовк, лисиця, ведмідь, собака, їжак.

**Завдання 3.** Установіть відповідність між поняттями.

1. Калина ...	а) вірний помічник воїнів і хліборобів.
2. Соняшник ...	б) його спів захоплює кожну людину.
3. Мак ...	в) символ пам'яті жертв у світових війнах.
4. Лелека ...	г) приносить у дім дітей.
5. Соловей ...	ґ) повертає за сонцем схожу на нього голову.
6. Кінь ...	д) використовується у весільних обрядах як символ кохання.

/ *Match the related parts.*

**Завдання 4.** Вставте у речення пропущені слова з довідки./ *Insert the missing words from the reference.*

**Зразок:** "Без ... й калини – нема України", – говориться в прислів'ї. – "Без верби й калини – нема України", – говориться в прислів'ї.

1. З верби робили ..., аби дитина мала гарний сон.  
2. Червону ... часто використовують у весільних обрядах.  
3. В Україні ... – символ пам'яті жертв у світових війнах. 4. За народним повір'ям ... захищає від злих духів. 5. Здавна люди вірили, що ... приносить в дім дітей, а своє гніздо в'є лише поряд з добрими людьми. 6. З ... пов'язано багато народних прикмет. 7. ... були помічниками воїнів і хліборобів. 8. Лісові ... стали героями народних казок.

**Слова для довідки:** калину, колиску, мак, лелека, оселю, коні, тварини, соняшник, ластівкою, верби.

**Завдання 5.** Запишіть числівники словами. Розкрийте дужки, записуючи слова у правильній граматичній формі./ *Write the numerals in words. Open the brackets using the words in the correct grammar form (Genitive case)*

1. Станція метро «Арсенальна» в Києві завглибшки 105(сто п'ять) (метр – метрів). 2. Площа Олешківських пісків 160 (тисяча гектар). 3. Звуки трембіти чують за 10 (кілометр). 4. Маса літака Ан-225 «Мрія»\* була 640 (тонна). 5. Цей літак мав 240 (світові рекорди). 6. Була знайдена найдавніша мапа – їй 15 (тисяча рік). 7. На висоті 989 (метр) над рівнем моря розташовано озеро Синевир. 8. Над створенням парку Софіївка працювало 800 (робітник) 9. Григорій Савович Сковорода – видатний український філософ, письменник, музикант вісімнадцятого (століття).

\*26 лютого 2022 року літак «Мрія» був знищений російськими окупантами в аеропорту Гостомель під Києвом.

### Перехід до нової теми

- Прочитайте й перекладіть останнє речення з попереднього завдання. Яких ще видатних українців ви знаєте?

**Завдання 6.** Прочитайте текст про видатних українців. Хто з них мав не прізвище, а прізвисько? Чий портрет зображений на банкноті номіналом у дві гривні / сто гривень/ п'ятсот гривень ?/ *Read the text about the outstanding Ukrainians. Who of them had a nickname instead of a surname? Whose portraits are depicted on 2, 100 and 500 hryvnia banknotes?*



**Ярослав Мудрий.**  
Київського князя Ярослава прозвали (*nicknamed*) Мудрим (*wise*) за те, що він сприяв (*promoted*) розвитку (*development*) культури й освіти. За час правління (*rule*)

князя Ярослава Мудрого були побудовані Десятинна церква, Софійський собор, монастирі Георгія та Ірини, церква Святого Василя, Золоті ворота. Він зібрав (*collected*) велику бібліотеку, яка зберігалась (*was kept*) у соборі Святої Софії. І сьогодні багато туристів з різних країн відвідують (*visit*) Софійський собор і Золоті Ворота у Києві.

**Григорій Савович Сковорода** – видатний український філософ, письменник, музикант вісімнадцятого століття. 25 років він мандрував (*was wandering*) Україною. Сковорода розгадав (*unlocked*) секрет щастя: воно не в багатстві (*wealth*), а в нашому серці, у пізнанні себе (*to know oneself*). Його називають людиною-легендою,



мандрівним університетом. Він передбачив (*predicted*) день своєї смерті. На своїй могилі (*grave*) Сковорода заповів написати: «Світ ловив (*was catching*) мене, та не спіймав (*didn't catch*)».

**Тарас Григорович Шевченко** – видатний український поет, письменник, художник (*artist*). Він був талановитою людиною. Усе життя Тарас Шевченко боровся (*was fighting*) за щастя і волю (*liberty*) українського народу. Тараса Шевченка знають і люблять у всьому світі. Його твори перекладені майже всіма мовами світу. У багатьох країнах йому встановлено (*installed*) пам'ятники (*monuments*).



Українці шанують (*respect*) і люблять своїх видатних людей. Іменами Ярослава Мудрого, Григорія Сковороди, Тараса Шевченка названі навчальні заклади, театри, площі, вулиці. Їх портрети зображено (*depicted*) на українських гривнях.

**Завдання 7. Виберіть правильне твердження./ Choose the correct statement and translate it.**

1. **За час правління Ярослава Мудрого в Києві з'явилися Золоті Ворота, Софійський собор.** / За час правління Ярослава Мудрого в Києві з'явилися Андріївська церква, Володимирський собор.

2. Сковорода був мандрівним філософом. / Сковорода був істориком і математиком.

3. Ярослав Мудрий зібрав велику бібліотеку./ Ярослава Мудрий був філософом і музикантом.

4. Твори Тараса Шевченка були перекладені майже всіма мовами світу. / Твори Ярослава Мудрого перекладені всіма мовами світу.

5. Тарас Шевченко – видатний український поет. / Тарас Шевченко – видатний український музикант.

6. Київського князя Ярослава прозвали Мудрим за те, що він сприяв(*contributed*) розвитку культури й освіти. / Київського князя Ярослава прозвали Мудрим за те, що він побудував Золоті Ворота.

7. Григорія Сковороду називають людиною-легендою. / Григорія Сковороду називають відомим істориком.

8. Григорій Савович Сковорода — видатний український філософ, письменник, музикант XVIII(вісімнадцятого) століття. / Григорій Савич Сковорода – видатний український філософ, письменник, музикант.

9. Портрети Ярослава Мудрого, Григорія Сковороди, Тараса Шевченка зображено на гривнях. / Портрети Ярослава Мудрого, Григорія Сковороди, Тараса Шевченка не зображено на гривнях.

**Завдання 8.** Доберіть до іменників відповідні прикметники з тексту. / *Find in the text and match the corresponding adjectives(in the Nominative case) to the given nouns.*

Письменник- ... (видатний, український), князь, церква, собор, ворота, бібліотека, країни(які?), філософ, поет, художник, людина, народ, люди, заклади, гривні.

**Завдання 9.** Вставте в речення слова з довідки відповідно до змісту./ *Complete the sentences with the words from the reference. Check the meanings first.*

1. Київський ...( князь) Ярослав був названий Мудрим.  
 2. За час правління Ярослава Мудрого з'явилася Десятинна ..... 3. .... Святої Софії щороку відвідують багато ... . 4. У Софійському соборі була велика ... . 5. Багато всього було ... за час ... Ярослава Мудрого. 6. За це Ярослава ... Мудрим.  
 7. Григорій Сковорода багато ... по Україні. 8. Григорій Сковорода ... секрет щастя. 9. Сковороду почали називати ... .

**Слова для довідки:** церква, князь, туристів, собор, бібліотека, правління, побудовано, мандрував, розгадав, мандрівним філософом, прозвали

**Завдання 10.** Допишіть пропущені форми: дієслово, дієприкметник чи дієслівну форму на -но, -то./ *Insert the missing forms: verbs, participles or verbal forms ending in -no, -to.*

побудувати	...(побудован-ий)	побудован-о.
Зібрати(to collect)	зібраний	.....
.....(to locate)	розташований	розташовано
Знайти(to find)	знайдений	.....
Зробити (to do)	.....	зроблено
Побачити (to see)	.....	побачено
.....(to create)	створений	створено
Відкрити (to open/to discover)	відкритий	.....
Зобразити (to depict)	.....	Зображено

Встановити(to establish/install)	встановлений	.....
Присвятити (to dedicate)	.....	Присвячено
Перекладати (to translate)	перекладений	.....
Розмістити (to locate/to put up)	.....	Розміщено
Визначити (to identify)	визначений	.....
.....(to name)	названий	названо

**Завдання 11.** Знайдіть у реченнях дієслівні форми на *-но, -то*. Напишіть дієслова, від яких вони утворені./ *Find in the sentences the verbal forms ending in -но, -то. Write down the verbs they are derived from.*

1. У світі встановлено (-встановити) 1384 пам'ятники Тарасові Шевченку. 2. У заповіднику розміщено майже 200(двісті) пам'яток архітектури. 3. У Закарпатській області розташовано озеро і природний парк Синевир. 4. У Волинській області розташовано озеро Світязь. 5. «Щедрик» оброблено українським композитором Миколою Леонтовичем. 6. Першу в світі Конституцію створено українцем Пилипом Орликом. 7. Олешківські піски названо найбільшою пустелею Європи. 8. Українську трембіту названо найбільшим музичним інструментом у світі. 9. Місто Рахів визначено географічним центром Європи. 10. Володимиром Хавкіним розроблено першу вакцину проти чуми.

**Завдання 12.** З поданих нижче слів складіть речення./ *Make up sentences out of the given below words.*

**Зразок:** пам'ятники / У / встановлено / країнах / багатьох / йому. – У багатьох країнах йому встановлено пам'ятники.

1. Іменами / навчальні / Мудрого / Григорія Сковороди / названі / Ярослава / Тараса Шевченка / заклади / вулиці. 2. Сковорода / людиною / дуже / талановитою / був. 3. Сковорода / Україною / 25 років / мандрував. 4. Ярослав / у / велику / Святої / зібрав / яка / Мудрий / соборі / бібліотеку / зберігалась / Софії. 5. Сковорода / своєї / день / знав / смерті. 6. Князя / Ярослава / Мудрим / прозвали. 7. Портрети / видатних / людей / на гривнях / зображено. 8. Українці / шанують і люблять / людей / своїх / видатних. 9. Сковороду / називають / університетом / мандрівним. 10. Твори / майже / усі / мови / світу / на / Тараса / Шевченка / перекладені.

**Завдання 13.** Складіть речення з поданими словосполученнями./ *Make up your own sentences using the given word combinations.*

Побудовано собор, перекладені твори, встановлені пам'ятники, розташований у Києві, зображено на гривнях.

**Завдання 14.** Прочитайте інформацію. Які факти про Україну ви знали раніше? Про які дізналися щойно, з цього завдання?/ *Read the information. Which facts about Ukraine have you known before? What have you learnt just now from this task?*

## ЦІКАВІ ФАКТИ ПРО УКРАЇНУ

1. Станція метро «Арсенальна» в Києві – найглибша у світі (105,5 метра).

2. Одна з найвідоміших у світі різдвяних пісень – це «Щедрик», яку за народними мотивами створив український композитор Микола Леонтович. Світ знає її як *Carol of the Bells* або *Ring Christmas Bells*.

3. Олешківські піски (Херсонська область) часто називають українською Сахарою. Площа пісків становить понад 160 (сто шістдесят) тисяч гектарів. Це найбільша пустеля Європи.



4. Автор першої у світі Конституції — українець Пилип Орлик.

5. Найдовший музичний інструмент у світі – це українська трембіта. Її довжина 4 метри, а її звуки чують більше ніж за 10 кілометрів.

6. Українське містечко Рахів на Закарпатті-географічний центр Європи.

7. У селі Межиріч Рівненської області знайдено найдавнішу мапу (14,5-15 тисяч років).

8. Найвища людина України – Леонід Стадник (2 м 53 см).

9. У 1892(тисяча вісімсот дев'яносто другому) році український бактеріолог із міста Бердянськ Володимир Хавкін розробив першу в історії вакцину проти чуми(*plague*).

10. У світі встановлено 1384(тисяча триста вісімдесят чотири) пам'ятники Тарасові Шевченкові. Це найбільша у світі кількість пам'ятників письменнику.

**Зразок:** Я знав/знала, що ..... українське містечко Рахів (на Закарпатті) – географічний центр Європи.

Я щойно (just) дізнався/дізналася (learnt), що ... у світі встановлено 1384 пам'ятники Тарасові Шевченкові і це найбільша у світі кількість пам'ятників письменнику.

**Завдання 15.** Дайте відповіді Так або Ні. Виправте неправильні твердження. / *Read the statements and say Так or Ні. Correct the wrong statements and restate the correct ones\**.

1. Довжина української трембіти може досягати двох метрів. – **Ні,**( довжина української трембіти може досягати чотирьох метрів \*).

2. Площа Олешківських пісків становить понад 160(сто шістдесят) тисяч гектарів.

3. У світі встановлено приблизно 300(триста) пам'ятників Тарасові Шевченкові.

4. Перша вакцина від чуми була створена у Франції.

5. Українське місто Львів офіційно вважається географічним центром Європи.

6. Найвища людина України – Леонід Стадник, на зріст він 2 м 53 см.

7. Глибина станції метро «Арсенальна» в Києві становить 80 метрів.

8. Звуки трембіти чути більше ніж за 10 кілометрів.

9. Олешківські піски називають українською Сахарою.

**Завдання 16.** Дайте відповіді на питання./ *Answer the questions.*

1. Де міститься географічний центр Європи?

2. Коли і ким була винайдена вакцина проти чуми?

3. Який зріст найвищої людини в Україні?

4. В якому місті найглибша станція метро?

5. Хто автор першої у світі Конституції?

6. Хто створив «Щедрик»?

7. Яка площа Олешківських пісків?

8. Яка висота Говерли?

**Завдання 17.** Випишіть дієприкметники з відповідними іменниками. Вставте пропущені закінчення./ *Write down the participles and the nouns they relate to. Insert the missing endings.*

**Зразок: Пісня оброблена, ...**

1. Відома різдвяна пісня **оброблен...**(а) українським композитором Миколою Леонтовичем. 2. В Україні знайден... мапа, вибита на кістці мамонта 15(п'ятнадцять) тисяч років тому. 3. У Закарпатській області розташован... природний парк Синевир. 4. У Волинській області розташован... озеро Світязь. 5. У Києво-Печерській лаврі створен... унікальні підземні комплекси. 6. Найглибша станція метро побудован... в Києві. 7. Олешківські піски назван... найбільшою пустелею Європи. 8. Перша у світі Конституція була створен... українцем. 9. Леонід Стадник назван... найвищою людиною України.

**Завдання 18. А) Прочитайте текст. Яке диво тебе найбільш вражає?/ Read the text. Which wonder impresses you most?**

### **Дива України/ Wonders of Ukraine**

Знайомтеся – це Сергій та Ахмед. Вони друзі. Студенти навчаються в медичному університеті на першому курсі. Ахмед приїхав з Індії. Він хоче знати більше про Україну, тому попросив Сергія розповісти про неї. Сергій розповів йому про дива України.

Одне з них – Києво-Печерська лавра. Це найбільший музей України. Тут є два унікальні підземні комплекси, храми(*temples*), пам'ятки архітектури XI – XIX (одинадцятого-дев'ятнадцятого) століть.

**Цікавою буде подорож до історико-архітектурного заповідника «Кам'янець».** У заповіднику розміщено майже 200(двісті) пам'яток архітектури.

Біля міста Запоріжжя розташований острів(*island*) Хортиця. Він має унікальну природу, а також велике історичне значення(*importance*).

У Закарпатській області на висоті 989(дев'ятсот вісімдесят дев'ять) метрів над рівнем(*level*) моря (у горах) розташовано озеро й природний парк Синевир.

У Волинській області є озеро Світязь – найглибше(*deepest*) природне озеро в Україні.

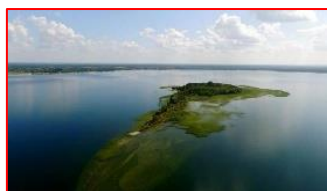
Б) Підпишіть малюнки назвами відповідних місць з тексту./ *Label the pictures with the names of the places from the text.*



1. К.. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

**Завдання 19.** Дайте відповіді на питання. / *Answer the questions.*

1. Як звати героїв тексту?
2. Звідки приїхав Ахмед?
3. Як називається найбільший музей України?
4. Який історико-архітектурний заповідник запропонував відвідати Сергій?
5. Де розташований острів Хортиця?
6. Чим відомий природний парк Синевир?
7. Яку назву має наглибше природне озеро України?
8. Де знаходиться озеро Світязь?

**Завдання 20.** Прочитайте речення. Зверніть увагу на конструкцію *одне (одна, один) з (із)*. Визначіть рід виділених іменників записуючи їх у дужках у називному відмінку однини./ *Read the sentences. Pay attention to the construction одне (одна, один, одні) з(із)- one of. Identify the gender of the highlighted nouns writing them in the Nominative case singular.*

1. Один із найвідоміших київських князів(князь-чоловічий рід)- Ярослав Мудрий. 2. Ім'я одного з найвідоміших філософів і письменників(...) України – Григорій Сковорода. 3. Одного з найвідоміших українських письменників – Тараса Шевченка – знають у всьому світі. 4. Carol of the Bells – це одна з найвідоміших українських пісень(...) – «Щедрик». 5. Один із найвідоміших у світі інструментів(...) – українська трембіта. 6. Українська мова(...)- одна з найбільш мелодійних у світі. 7. Українець Василь Вірастюк- один із найсильніших чоловіків(...) світі.

**Завдання 21. А)** Напишіть називний відмінок однини підкреслених іменників і визначте їх рід./ *Write the Nominative case singular of the underlined nouns and identify their gender.*

Зразок: Дива – диво (середній рід)

Заповідник-.....(.....)

Озер-.....(.....)

Пісень-....(.....)

Місць-....(.....)

**Б)** На місці крапок вставте одна з, одне з, один із./ *Instead of dots write down одна з, одне з, один із*

\***Revise some neuter gender plurals:** диво – дива, озеро – озера, місце – місця

1. Сергій розповів йому про дива -(Pl from диво (wonder) України. ....(**Одне з**) них – Києво-Печерська лавра – найбільший музей України. 2. Заповідник «Кам'янець», ... з

найстаріших в Україні. 3. ... унікальних озер(озеро) – Синевир. 4. ... див(диво) Волинської області – озеро Світязь. 5. ... найвідоміших у світі різдвяних пісень – це «Щедрик», народна пісня, оброблена українським композитором Миколою Леонтовичем. 6. ... найцікавіших місць(місце) в Україні – парк Софіївка у місті Умань.

**Завдання 22.** Завершіть речення, використовуючи інформацію з тексту./ *Complete the sentences using the information from the text from ex.18*

**Зразок:** Сергій розповів Ахмеду про .... – Сергій розповів Ахмеду про **дива України**.

1. Києво-Печерська лавра – ... . 2. Архітектурний заповідник «Кам'янець» ... . 3. У заповіднику розміщено ... . 4. Біля міста Запоріжжя розташований ..... 5. У Закарпатській області на висоті 989(дев'яцот вісімдесят дев'ять) метрів над рівнем моря є ... . 6. У Волинській області розташовано .... 7. Озеро Світязь – найглибше ... . 8. Знайомтесь – це... . 9. Ахмед приїхав з ... . 10. Він хоче знати... .

**Завдання 23.** Розкажіть про кожного з відомих українців, про яких ви дізналися на занятті, використовуючи ключові слова./ *Talk about each of the famous Ukrainians you have learnt about at the class. Use the key words.*

**Ярослав Мудрий:** культура, освіта, церква, собор, монастирі, Золоті Ворота.

**Григорій Сковорода:** філософ, музикант, секрет щастя, мандрівний університет, «Світ ловив мене, та не спіймав».

**Тарас Шевченко:** поет, письменник, художник, боротьба за волю, перекладені твори, встановлені пам'ятники; зображено на гривнях.

**Завдання 24.** Розкажіть про найбільш видатних людей вашої країни./ *Talk (write) about the most famous people in your country.*

**Завдання 25.** Доповніть діалоги, використовуючи інформацію з текстів./ *Complete the dialogues using the information from the texts.*

**Діалог 1**

- Привіт, Ахмеде!

- ...

- Ти живеш уже два роки в Україні. Багато цікавого знаєш про цю країну?

- ...

- Куди б ти порадив мені поїхати?

- ...

- Яка площа Олешківських пісків?

- ...

- Дякую!

\*\*\*\*\*

**Діалог 2**

- Я чув, що найбільший транспортний літак у світі «Мрія» зроблений в Україні.

- ...

- А правда, що АН – 225 «Мрія» зруйнований російською ракетою під час війни?

- ...

- Які досягнення Україна має в галузі медицини?

- ...

- А ще я чув, що український поет Тарас Шевченко відомий у всьому світі. Ти щось про нього знаєш?

**Завдання 26.** Складіть діалог про цікаві факти з історії вашої країни./ *Make up and write down a dialogue about interesting facts from the history of your country.*

**Завдання 27.** Розкажіть про дива своєї країни. Куди б ви порадили поїхати і що побачити?! *Talk (write) about the wonders of your country. Where would you advise to go and what to see?*

- Я приїхав/приїхала з...

- ... –це (не)велика країна в ...(Азії/Африці/...)

- Тут є багато цікавих дивовижних(amazing) місць:..., ...,

...

- Я раджу (advise)вам поїхати у ... і побачити...

- Також цікавою буде подорож(trip) у...

**СЛОВНИК до теми «Відомі українці.  
Цікаві місця України» /  
GLOSSARY to the topic “Famous Ukrainians.  
Interesting Places of Ukraine”**

**Іменники /Nouns**

багатство – wealth

бібліотека – library

властивість – quality

воїн – warrior

заповідник – nature reserve

зерно – grain

князь – prince

культура – culture

літак – airplane

монастир – monastery

населення – population

освіта – education

острів – island

пізнання – cognition

піски – sands

пам'ятник – monument

портрет – portrait

правління – rule

процвітання – success

пустеля – desert

риси характеру – traits of character

собор – cathedral



станція (метро) – subway station  
статуя – statue  
столиця – capital  
твір – work  
територія – territory  
художник – painter  
церква – church  
Чудеса – miracles  
чума – plague  
щастя – happiness

### **Дієслова/ Verbs**

боротися (I) / поборотися(I) – to fight  
будувати (I) / збудувати (I) – to build  
вірити (II) / повірити(II) – to believe  
виховувати(I)/виховати (I) – to educate, to bring up  
встановлювати (I) / встановити (II) – to establish  
гадати (I) / розгадати (I) – to guess  
зберігати(I)/ зберегти (I) – to save  
збирати(I)/зібрати (I) – to collect  
зображувати (I) / зобразити (II) – to portray  
ловити/зловити (II) – to catch  
мандрувати (I) / помандрувати (I) – to travel  
межувати (I) – to border  
передбачати (I) / передбачити (II) – to predict  
перекладати (I)/ перекласти (I) – to translate  
писати (I) / написати (II)  
приносити (II) /принести (I) – to bring  
присвячувати(II) / присвятити (II)  
прозивати /прозвати (I) – to nickname  
сприяти (I) / посприяти (I) – contribute  
створювати (I) / створити (II) – to create  
шанувати (I) / вшанувати – to respect

### **Прикметники/Adjectives**

архітектурний – architectural  
ботанічний – botanic  
видатний – outstanding  
відомий – famous  
давньогрецький – ancient Greek  
державний – state  
добрий – well, kind

історичний – historical  
музичний – musical  
світовий – world  
талановитий – talented  
унікальний – unique

**Дієприкметники/Participles**

встановлений – installed/established  
зображений – depicted  
названий – named  
перекладений – translated  
побудований – built  
подарований – donated  
розташований- located  
створений – created  
шанований – esteemed

## Тема 4 / Topic 4

### **Традиції і свята України / *Traditions and Holidays of Ukraine***

**Граматичний матеріал:** Повторення місцевого відмінка із значенням часу – назви місяців, років, часових періодів; питання „Коли”? (У якому році, місяці?). Кількісні й порядкові числівники / *Revision of the Locative case indicating time- the names of months, years, time periods; questions “When?” (In which year, month?). Cardinal and ordinal numerals*

**Лексичний мінімум:** Державне свято, релігійне свято, сімейне свято, професійне свято, День Незалежності, День Державного Прапора, День захисників і захисниць України, День Конституції, Різдво, День святого Миколая, Новий рік, День медичного працівника, День учителя, Всесвітній день вишиванки, засвідчити, незалежність, суверенітет, територіальна цілісність, герб, тризуб, здобути, захищати, святкувати, відзначати, бажати, благословляти, пісні страви, різдвяні пісні (колядки), молитися, воскресіння, ялинка, гірлянди, колоритний, святковий парад, писанка, «писанка» (великоднє яйце), візерунки.

#### Хід заняття:

#### **Актуалізація опорних знань/ *Actualization of background knowledge***

**Завдання 1. А) Повторіть форми однини і множини деяких іменників (назв категорій) за темою. Перевірте значення та заповніть пропуски. / *Revise the singular and plurals forms of some category nouns related to the topic. Check their meanings and fill in the missing words***

Місто – міста(*cities*)

Ріка – ріки(...)

... – гори(...)

Рослина – ...(...)

... – тварини(...)

Письменник – ...(...)

**Б) Виберіть у кожному рядку зайве слово і поясніть свій вибір / Choose the odd word in each line explaining your choice**

**Зразок:** Харків, Суми, Вінниця, Мукачево, Одеса. - Мукачево зайве слово, тому що це маленьке місто України, а Харків, Суми, Вінниця, Одеса – великі міста України.

1. Дніпро, Десна, Говерла, Уж, Дністер
2. Лелека, кінь, чорнобривці, корова, заєць
3. Вербa, тополя, соняшник, їжак, ялинка
4. Тарас Шевченко, Іван Франко, Григорій Сковорода, Вільям Шекспір, Леся Українка

**Завдання 2. Прочитайте факти про Україну і поставте підкреслені слова у відповідні речення /Read the facts about Ukraine and put the underlined words in the correct sentences**

1. Україна – це європейська Конституція. – Україна – це європейська країна.
2. Перша у світі країна була створена українцем.
3. Дніпро найбільша гора України.
4. Говерла-це найвища пустеля України.
5. Олешківські піски-це найбільша ріка Європи.
6. Найдовший музичний музей у світі – це українська трембіта.
7. Києво-Печерська лавра – це найбільший інструмент України.

**Завдання 3. Повторіть називний та місцевий відмінки назв місяців (див. Додаток 1) і допишіть пропущені форми / Revise the months of the year in the Nominative and Locative case (see Appendix 1)and fill in the missing forms. Add translations**

Місяць( <i>Month</i> ) ( <i>Nominative case</i> )	Коли/ <i>When?</i> (У якому місяці?/ <i>In which month?</i> ) ( <i>Locative case</i> )
1. Січень( <i>January</i> )	У січні( <i>In January</i> )
2. -----	У лютому
3. Березень	У -----
4. -----	У квітні
5. Травень	У -----
6. -----	У червні
7. Липень	У -----
8. -----	У серпні
9. Вересень	У -----
10. -----	У жовтні
11. Листопад	У -----
12. -----	У грудні

**Завдання 4. А) Повторіть кількісні числівники (див. Додаток 2) і запишіть подані числа словами, а слова – числами./ *Revise the cardinal numerals (See Appendix 2) and write down the given numbers in words and words-in numbers.***

4, сім, 10, 12, чотирнадцять, 40, двадцять один, 30, 18, шість, 2, 5, 63, сто двадцять дев'ять, 398, 1251, дванадцять.

**Зразок:** 4-чотири, сім-7,...

**Б) Повторіть порядкові числівники. Допишіть пропущені форми./ *Revise the ordinal numerals. Add the missing forms.***

## ПОРЯДКОВІ ЧИСЛІВНИКИ/ *The Ordinal Numerals*

Числів- ник	Чоловічий рід	Жіночий рід	Середній рід	Множина
1	перший (день)	Перша (зірка)	Перше (свято)	Перші (страви)
2	другий	.....	друге	другі
3	третій	третя	третє	.....
4	четвертий	четверта	.....	четверті
5	п'ятий	.....	п'яте	п'яті
6	.....	шоста	шосте	шості
7	сьомий	сьома	сьоме	.....
8	восьмий	восьма	.....	восьмі
9	дев'ятий	.....	дев'яте	дев'яті
10	.....	десята	десяте	десяті
11	одинадцятий	одинадцята	одинадцятьє	.....
12	дванадцятий	дванадцята	.....	дванадцяті
20	двадцятий	.....	двадцятьє	двадцяті
30	.....	тридцята	тридцятьє	тридцяті
40	сороковий	сорокова	сорокове	.....
50	п'ятдесятий	п'ятдесята	.....	п'ятдесяті
100	сотий	.....	соте	соті
1000	тисячний	тисячна	тисячне	тисячні

**В) Читайте й аналізуйте утворення родового відмінка порядкових числівників і назв місяців для позначення дат (Коли? Якого числа?/ When? / Which day (number of order)/ month?) /Read and analyze the formation of the Genitive case of the ordinal numerals and the names of months for dates (When? / Which day (number of order)/ month?). Add the missing translations.**

Перший/січень – першого січня (*on the first of January*)

Другий/лютий – другого лютого(...)

Третій /березень – третього березня(...)

Четвертий/квітень – четвертого квітня(...)

П'ятий/травень – п'ятого травня (...)

Шостий/червень – шостого червня(...)

Сьомий/липень – сьомого липня(...)

Восьмий/серпень – восьмого серпня(...)

Дев'ятий/вересень – дев'ятого вересня(...)  
Десятий/жовтень – десятого жовтня(...)  
Одинадцять/листопад – одинадцятого листопада(...)  
Дванадцять/грудень – дванадцятого грудня(...)

### Перехід до нової теми / *Transition to the new topic*

- Ви котрий(*which*) рік навчаєтесь в Україні? (Перший? / Другий? / Третій?) Які святкування (*celebrations*) ви могли бачити тут? (Різдво / *Christmas*, Великдень /*Easter*, Новий рік /*New Year's Day*)

- Чи є схожі (*similar*)свята у ваших країнах? Коли їх святкують?

**Завдання 5.** Прочитайте слова до теми і запишіть у споріднені групи./*Read the words on the topic and put them into related groups. Using the dictionary/glossary in the Appendix check and study the meanings.*

**Зразок:** Свято (*holiday*) – святкувати (*to celebrate*) – святкування (*celebration*)

Символ, шана, одягати, улюблений, вітання, захищати, молодь, вишиванка, дарувати, символізувати, вшановувати, українці, зустріч, сім'я, навчати, вишитий, ходити, відзначення, пам'ять, Україна, найулюбленіший, закоханий, символічний, професійний, вишивати, пам'ятний, одяг, любити, молодий, пам'ятати, вітати, український, захисник, зустрічати, навчання, проходити, кохати, подарунок, професія, сімейний, захист.

**Завдання 6.** Розкрийте дужки, узгоджуючи прикметники з іменниками за родами та числами. Перекладіть отримані словосполучення./ *Open the brackets agreeing the adjectives with nouns in gender and number. Translate the word combinations*

**Зразок:** (Історичний) значення – історичне значення(*historical significance*)

(Державний) свято, (новорічний) ялинка, (головний/улюблений) свято, (військові) парад, (велике/національне) поет, (російський) агресія, (територіальний) цілісність(f.g), (свята) вечір, (перший) зірка, (головний) страва, (святкові) стіл, (варений) пшениця, (різдвяний) пісні, (улюблена) день, (постійний) дата, (нічний) служба, (колоритний/ український) свято, (вишитий) сорочка, (національна) символ, (релігійне) свята, (найкращий) вишиванка.

**Завдання 7.** Прочитайте й перекладіть текст. Дайте відповіді на запитання./ *Read and translate the text. Answer the questions:*

- Яке головне державне свято України?
- Яке улюблене свято дітей?

## СВЯТА УКРАЇНИ

В Україні є **державні, релігійні, сімейні та професійні свята**. Державні свята мають особливе історичне значення. Це День Незалежності, День Конституції, День Державного Прапора, День захисників і захисниць України.

**День Незалежності України** – головне державне свято. Його відзначають 24 (двадцять четвертого) серпня на честь проголошення незалежності України. В цей день у Києві проводять військовий парад з оркестрами, жовто-синіми національними прапорами. В усіх містах і селах проходять святкування: люди несуть квіти до пам'ятників Тарасові Шевченку – великому національному поету, художнику і патріоту України. Наша держава здобула незалежність 1991(тисяча дев'яносто дев'яносто першого) року, але змушена зараз захищати її від російської агресії у кривавій війні, яка почалася 2014 (дві тисячі чотирнадцятого) року.



**День Конституції** святкують 28 (двадцять восьмого) червня. Конституція України була прийнята 28 червня 1996 (тисяча дев'яцот дев'яносто шостого) року і засвідчила незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України.

**День Державного Прапора** святкують щорічно 23(двадцять третього) серпня.

Відтепер 1 (першого) жовтня українці будуть відзначати **День захисників і захисниць України**.

**Різдво** – найулюбленіше свято християн в усьому світі. В Україні Різдво святкують 25(двадцять п'ятого) грудня або 7 (сьомого) січня. Святкування тривають три дні. На Різдво вся родина збирається разом. Вечір перед Різдвом називають Святим вечором. Перша зірка на небі означає народження Ісуса Христа. Після її появи сім'я сідає за святковий стіл. На вечерю готують 12(дванадцять) пісних страв. Головна страва на Святий вечір – кутя. Її готують з вареної пшениці, маку, меду й горіхів. У цей вечір та протягом Різдва співають різдвяні пісні, які називаються колядками.

**День Святого Миколая** відзначають 6(шостого) або 19(дев'ятнадцятого) грудня. Це улюблений день усіх дітей. Напередодні свята вони зазвичай пишуть Миколаю листи зі своїми бажаннями і кладуть на вікно. Вони моляться і просять здоров'я собі та своїм батькам. Кожна дитина згадує всі свої добрі й погані вчинки. Адже до чемних дітей у ніч перед святом приходять Святий Миколай і кладе подарунки під подушку чи в чобітки, які діти кладуть на вікно або біля вікна.

**Великдень** – найбільше християнське свято. Це свято пов'язане з воскресінням Ісуса Христа. Воно символізує перемогу добра над злом. Великдень не має постійної дати, зазвичай воно буває у квітні-травні.

У суботу напередодні свята люди йдуть до церкви на Великодню нічну службу. Наприкінці служби священник благословляє їжу: паски, писанки, ковбасу.

Великдень відзначають із родиною. У цей день замість привітання кажуть: «Христос воскрес!», а у відповідь чують:

«Воістину воскрес!». Усі люди бажають одне одному добра і дарують писанки.

Як і в багатьох країнах світу, в Україні **Новий рік** – одне з улюблених сімейних свят. Його відзначають у ніч на 1(перше) січня. Батьки й діти разом прикрашають новорічну ялинку іграшками і різнокольоровими гірляндами. Ялинка – символ Нового року. Готують багато святкових страв. Родина збирається за святковим столом. О 12(дванадцятій) годині ночі усі загадують бажання і вітають один одного з Новим роком.

Всесвітній **день вишиванки** відзначається щорічно в третій четвер травня. Цей день – колоритне українське свято. Українська вишиванка (сорочка, прикрашена орнаментованою вишивкою) – це частина культури українського народу, національна святиня, генетичний код нації. Візерунки на тканині мають особливе значення. У вишиванках одружувалися, відзначали великі свята, їх вважали оберегом від хвороб.

У кожному регіоні є особливі техніки вишивання національних костюмів. У День вишиванки проводять конкурси на найкращу вишиванку, організовують святковий парад вишиванок.

В Україні також відзначають **професійні свята**, наприклад, День медичного працівника (у червні), День учителя (в жовтні) та багато інших.

**Завдання 8. Які свята демонструють подані малюнки? Підпишіть їх./ Which holidays do these pictures demonstrate? Label them.**

День Незалежності, Святвечір (12 страв), День медичного працівника, День вишиванки, Рідзво (колядування), День святого Миколая, День Конституції, Великдень, Новий рік

1 – День вишиванки



2 – .....



3 – .....



4 – .....



5 – .....



6 – .....



7 – .....



8 – .....



9 – .....

**Завдання 9. Виконайте тестові завдання /Complete the test questions**

**1. Коли в Україні відзначають День Незалежності?**

- а) 1 січня;
- б) 1 жовтня;
- в) 24 серпня;
- г) 28 червня.

**2. Коли Україна здобула незалежність?**

- а) 2014 року;
- б) 1991 року;
- в) 2022 року;
- г) 1919 року.

**3. Коли в Україні відзначають День Конституції?**

- а) 24 серпня;
- б) 28 червня;
- в) 1 травня;
- г) 14 лютого.

**4. Що святкують українці 1 жовтня:**

- а) День Державного Прапора;
- б) День закоханих;
- в) День захисників і захисниць України;
- г) День Незалежності.

**5. Що є символом Нового року?**

- а) Ялинка;
- б) Святковий стіл;
- в) Колядки;
- г) Паска і писанки.

**6. Який символ Великодня?**

- а) Ялинка;
- б) Свята вечеря;
- в) Колядки;
- г) Паска і писанки.

**7. На вечерю перед Різдвом готують...**

- а) дванадцять м'ясних страв.
- б) дванадцять солодких страв.
- в) дванадцять пісних страв.
- г) дванадцять молочних страв.

## 8. Коли співають колядки?

- а) На Великдень.
- б) У День Незалежності.
- в) На Святий вечір та протягом Різдва.
- г) На параді вишиванок.

## 9. Що НЕ є національним символом для українців?

- а) Тризуб.
- б) Вишиванка.
- в) Синьо-жовтий прапор.
- г) Червоний прапор.

**Завдання 10.** Прочитайте твердження за прочитаним текстом. Погодьтеся (Так) чи заперечте (Ні). Виправіть неправильні речення / *Read the statements on the text. Agree with Так or disagree with Ні. Correct the false sentences.*

- 1. День Конституції святкують 28 червня. – **Так**.
- 2. День Державного Прапора святкують щорічно 22 грудня.
- 3. Україна здобула незалежність 1991 року.
- 4. День захисників і захисниць України відзначають 24 серпня.
- 5. Різдво святкують у квітні-травні.
- 6. Святий Миколай кладе подарунки під ліжко.
- 7. Кутя – символ Нового року.
- 8. На Різдво священник благословляє їжу: паски, писанки, ковбасу.
- 9. На Великдень замість привітання кажуть: «Христос воскрес!», а у відповідь чують: «Воістину воскрес!».
- 10. День вишиванки відзначається щорічно в третій четвер травня.
- 11. В Україні не відзначають професійних свят.

**Завдання 11.** Що означають ці числа? Напишіть відповіді за разком. /*What do these figures mean? Write the answers as in the example. (Look up in the text for help)*

**1991**, 12(x2), 1(2), 2014, 24, 6/19, 28, 25/7, 23, 3.

**Зразок:** 1991 – рік, коли Україна здобула незалежність.

**Завдання 12.** А) Складіть 6 питань до тексту / *Make up 6 questions on the text.*

**Зразок:** Коли українці святкують ... (День Незалежності)?

Яке свято відзначають ... (28 червня)?

Б) Працюйте в парах – запитуйте й відповідайте./ *Work in pairs-ask and answer.*

**Завдання 13.** А) Заповніть таблицю інформацією про свята в Україні./ *Complete the table with the information about the holidays in Ukraine.*

Назва свята	Коли святкують/відзначають?	Що роблять люди/діти?
День Незалежності	24 (двадцять четвертого) серпня	Проводять військовий парад, ...
День Святого Миколая		
Різдво		
Великдень		
Новий рік		
День вишиванки		

Б) Користуючись таблицею, розкажіть про свята в Україні./ *Using the table talk about holidays in Ukraine.*

**Завдання 14.** Складіть подібну таблицю і розкажіть про найбільш популярні свята у вашій рідній країні./ *Write the similar table and talk about the most popular holidays in your native country.*

**Завдання 15.** Додаткове читання. Прочитайте і перекладіть текст і дайте відповідь на запитання/ *Extra reading. Read and translate the text and answer the question:*

- Чи мають якесь значення візерунки/малюнки, якими прикрашають великодні яйця?

### **ВЕЛИКОДНІ ПИСАНКИ/ PAINTED EASTER EGGS**

Писанка – це традиційне українське великоднє яйце. Слово «писанка» походить від дієслова «писати» або «малювати».



Символи і орнаменти малюються на яйці розтопленим бджолиним воском (*beeswax*). Яйце, на якому малюється писанка, – це символ початку життя. Таємниця зародження життя цікавила людей в усі часи.

Символ яйця присутній у багатьох древніх культурах світу. Великодні яйця можуть бути зроблені з каменю, металу чи дерева і декоровані дорогоцінним камінням.

З писанками асоціюються багато ритуалів. Перша їжа на Великдень починається з освяченого яйця. Голова сім'ї розрізає його на маленькі шматочки і



дає їх кожному члену родини зі словами «Христос воскрес» (“Christ has risen”) Візерунки, якими прикрашають писанки, несуть в собі закодовані побажання щастя, багатого врожаю, здоров’я і багатства. Їх дарують на знак дружби, а дівчата використовують їх як романтичні послання хлопцям.

В українському місті Коломия (Івано-Франківська область) є єдиний в Україні і в світі музей писанки. Збірка музею налічує понад 12 тисяч писанок і декоративних яєць із різних регіонів України та 35 (тридцяти п’яти) країн світу.



Найдавнішою в музейній колекції є писанка, написана природними барвниками на гусячому яйці ще понад 500 років тому. Вона була знайдена у 2013 (дві тисячі тринадцятому) році у Львові під час археологічних розкопок.

Джерела повідомлення:

- 1) CLICK ON. Ukraine 1 Culture Clips. Edited by Virginia Evans, Laryssa Kalinina, Inna Samoilyukevich. Express Publishing, 2005. P. 29;
- 2) Музей «Писанка» в Коломиї. Режим доступу: <https://karpatium.com.ua/pamyatky-arkhitektury/muzei-pysanka-v-kolomyi>



**Завдання 16.** Дайте відповіді на питання до тексту/ *Answer the questions on the text*

1. Від якого слова походить слово «писанка»?
2. З яких матеріалів роблять писанки?
3. Які ритуали асоціюються з писанками?
4. Як робляться писанки?
5. Що означають візерунки на писанках?
6. Де в Україні можна побачити найкращі писанки?
7. Скільки писанок є у Музеї?

**Завдання 17.** А) Подивіться на зображення і допишіть речення / *Look at the pictures and complete the sentences*

**Наприклад:** Сонечко – це ...символ здоров'я і довголіття.

1. Соняшник – це символ...
2. Символи любові – це...
3. Зозуля і олень – це символи...
4. Ріжки – це... ..
5. Символи обереги – це... і ... .

## Символи здоров'я і довголіття



сонечко



ружа



олень



зозуля



### Символи-обереги



берегиня



півень



квітка



смерека



### Символи любові



ріжки



соняшник



грабельки











безконечник



### Символи багатого врожаю

**Б) Поєднайте візерунки на писанці з їх значенням / Match the patterns on an Easter egg with the corresponding meanings and write them down**

**Зразок:** Квітка – символ любові.

<p><b>Символ здоров'я</b></p> <p><b>Символ любові</b></p>	 квітка	 ріжки	<p><b>Символ врожаю</b></p> <p><b>Символ-оберіг</b></p>
	 соняшник	 півень	
	 сонечко	 ружа	
	 грабельки	 олень	

**Завдання 17. Проект.** У групах намалуйте свою писанку і закодуйте якісь побажання у візерунках. Поясніть іншим, які бажання ви закодували. / *Project. In groups paint your own Easter egg and encode some wishes in your patterns. Explain to the rest what wishes you have encoded.*

## Граматичний додаток до теми

### Додаток 1/ Appendix 1

Коли ми говоримо про час події (місяць, рік або століття), то вживаємо Місцевий відмінок із прийменником <b>у (в)</b> . Таке речення відповідає на питання: Коли? (у якому місяці/році/столітті?)	<i>When we talk about the time of action (month, year or century), we use the Locative case with the preposition <b>у (в)</b>, which answers the question: When? (in which month / year / century?)</i>
<b>у (в)+Locative case</b> (month / year / century)	

Місяць, рік, століття ( <b>Nominative case</b> )	Коли/When? (У якому місяці, році, столітті?/ <i>In which year, month, century?</i> ) ( <b>Locative case</b> )
1. Січень 2. лютий 3. березень 4. квітень 5. травень 6. червень 7. липень 8. серпень 9. вересень 10. жовтень 11. листопад 12. грудень	У січні У лютому У березні У квітні У травні У червні У липні У серпні У вересні У жовтні У листопаді У грудні
1999 рік (тисяча дев'ятсот дев'яносто дев'ятий рік) 2000- двохтисячний рік 2001- дві тисячі ... перший (другий, третій, четвертий, п'ятий, шостий, сьомий, восьмий, дев'ятий, десятий, одинадцятий...) 2021- дві тисячі двадцять перший рік 2023-...	У тисяча дев'ятсот дев'яносто дев'ятому році У двохтисячному році У дві тисячі першому (другому, третьому, четвертому, п'ятому, шостому, сьомому, восьмому, дев'ятому, десятому, одинадцятому...) У дві тисячі двадцять першому році
20 (двадцятье) століття 21(двадцять перше) століття	У 20 (двадцятому) столітті У 21(двадцять першому) столітті

**Додаток 2/Appendix 2**  
**Revise the numerals**

Кількісні числівники (Cardinal numerals) Скільки?	
1 один – one	30 тридцять – thirty
2 два – two	40 <b>сорок</b> – forty
3 три – three	50 п'ятдесят – fifty
4 чотири – four	60 шістдесят – sixty
5 п'ять – five	70 сімдесят – seventy
6 шість – six	80 вісімдесят – eighty
7 сім – seven	90 <b>дев'яносто</b> – ninety
8 вісім – eight	100 сто – hundred
9 дев'ять – nine	200 двісті – two hundred
10 десять – ten	300 триста – three hundred
11 одинадцять – eleven	400 – чотириста – four hundred
12 дванадцять – twelve	500 – <b>п'ятсот</b> – five hundred
13 тринадцять – thirteen	600 – <b>шістсот</b> – six hundred
14 чотирнадцять – fourteen	700 – сімсот – seven hundred
15 п'ятнадцять – fifteen	800 – вісімсот – eight hundred
16 шістнадцять – sixteen	900 – дев'ятсот – nine hundred
17 сімнадцять – seventeen	1000 – тисяча – one thousand
18 вісімнадцять – eighteen	2000 – дві тисячі
19 дев'ятнадцять – nineteen	5000 – п'ять тисяч
20 двадцять – twenty	

**СЛОВНИК** до теми «Традиції і свята України» /  
*Glossary to the topic “Traditions and Holidays of Ukraine”*

**Іменники /Nouns**

Багатство – wealth  
 Бажання – wish, desire  
 Валентинка – Valentine card  
 Великдень – Easter  
 Весілля – wedding  
 Вишиванка – embroidered shirt  
 Війна – war  
 Воскресіння – resurrection  
 Врожай – harvest  
 Гірлянди – illumination  
 Горіхи – nuts

Дар – present  
Захисник – defender  
Захист – protection  
Здоров'я-health  
Коляда – tradition of singing Carol songs  
Колядка – Carol song  
Коханий – beloved  
Кутя – kutyа; traditional Christmas dish, made of wheat  
Листівка-вітання – greeting card  
Мак – poppy (seeds)  
Мед – honey  
На честь – in honor  
Незалежність – independence  
Оселя – dwelling  
Парубок – guy  
Паска – Easter bread  
Писанка – pysanka, Easter egg  
Побажання – wish  
Покрова – Intercession  
Прохання – request  
Пшениця – wheat  
Різдво – Christmas  
Святкування – celebration  
Свято – holiday  
Священник – priest  
Символ – symbol  
Суверенітет – sovereignty  
Суджений – future husband  
Троянда – rose  
Хата – hut  
Швидкість – speed  
Щастя-happiness  
Щедрівка – Coral song  
Ялинка – fir /New year tree

### **Дієслова/ Verbs**

благословляти (I) / благословити (II) – to bless  
віддячувати (I) / віддячити (II) – to thank  
відзначати (I) / відзначити (II) – to celebrate  
вітати / привітати – to greet  
вкриватися (I) / вкритися (I) – to cover  
встигати (I) / встигнути (I) – to be in time, to have time  
дарувати/подарувати – to present

задобрювати (I) / задобрити (II) – to coax  
засвідчувати (I) / засвідчити (II) – to witness  
збиратися / зібратися – to get together  
колядувати (I) / поколядувати (I) – to sing Carol songs  
молитися (II) / помолитися (II) – to pray  
одружуватися (I) / одружитися (II) – to get married  
пов'язувати (I) / пов'язати (I) – to join, to connect  
прикрашати (I) / прикрасити (II) – to decorate  
розбивати (I) / розбити (I) – to break  
святкувати (I) / відсвяткувати (I) – to celebrate  
символізувати – to symbolize  
сповіщати (I) / сповістити (II) – to inform, to notify

### **Прислівники / Adverbs**

Весело – joyfully  
Зазвичай – usually  
Повільно – slowly  
Радісно – joyfully  
Світло – brightly  
Святково – festive  
Таємно – secretly  
Тісно – closely  
Урочисто – solemnly  
Швидко – quickly  
Щедро – generously

### **Прикметники/Adjectives**

Вхідний – entrance  
Дівочий – girlish  
Дохристиянський – pre-Christian  
Колоритний – colorful  
Кривавий – bloody  
Непотрібний – useless  
Різдвяний – Christmas  
Романтичний – romantic  
Чемний – polite  
Щедрий – generous

### **Дісприкметники/Participles**

Вишитий – embroidered  
Закоханий – in love

### **Словосполучення / Phrase**

День Державного Прапора – The Day of State Flag  
День захисників і захисниць України – The Day of Ukraine's Defenders  
День козацтва – Cossacks' Day  
День Конституції – The Day of Constitution  
День медичного працівника – Medical Worker's Day  
День Незалежності – Independence Day  
День святого Миколая – St. Mykolay's Day  
День учителя – Teacher's Day  
Державне свято – state holiday  
Пісна страва – lean dish  
Повітряна кулька – baloon  
Польові роботи – field works  
Професійне свято – professional holiday  
Релігійне свято – religious holiday  
Різдвяний обряд – Christmas rite  
Святий вечір – Holy Eve(ning)  
Сільськогосподарський календар – agricultural calendar  
Сімейне свято – family holiday  
Територіальна цілісність – territorial integrity



## Список використаних і рекомендованих джерел/ List of references and recommended sources

1. Антонів О., Паучок Л. Українська мова для іноземців. Модульний курс : навч. посібн. Київ : «Інкос», 2012. 286 с.: іл.+ компакт-диск.
2. Вальченко І.В. Прилуцька Я.М. Ласкаво просимо! : навч. посібник з української мови для іноземних студентів : у 2-х ч. Харків: ХНАМГ, 2011.
3. Великий тлумачний словник сучасної української мови (з дод. і допов.) / укл. і голов. ред. В. Т. Бусел. Київ, Ірпінь : ВТФ «Перун», 2005. 1728 с.
4. Єщенко (Бойченко) Н. О. Практичний курс української мови: усне мовлення: Навчальний посібник для іноземних студентів. 2-е вид. – К.: Фенікс, 2013. 207 с.
5. Музей «Писанка» в Коломиї. Режим доступу: <https://karpatium.com.ua/pamyatky-arkhitektury/muzei-pysanka-v-kolomyi>
6. Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків : підр. з електрон. аудіододатком : у 2 кн. Кн. 1. Соціокультурна комунікація / С.М.Луцак, А.В.Ільків, Н.П.Литвиненко та ін. ; за ред. С.М.Луцак. К. : ВСВ «Медицина», 2019.- 504 с.+Аудіододаток [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://link.medpublish.com.ua/75163.rar>
7. Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків : підруч. з електрон. аудіодод.: у 2 кн. Кн. 2. Основи професійного мовлення / С.М. Луцак, А.В. Ільків, О.І. Криницька та ін. ; за ред. С.М. Луцак. К.: ВСВ «Медицина», 2019. 456 с. + Аудіододаток [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://link.medpublish.com.ua/75164.rar>
8. Українська мова як іноземна: примірні програми навчальної дисципліни підготовки фахівців Другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальностей: 222 «Медицина», 221 Стоматологія», 226 «Фармація») / укл. С. М. Луцак, Г. Я. Іванишин, О. І. Криницька та ін. Київ, 2017. 130 с.

9. Український лінгвістичний портал. “Словники України”online. Режим доступу: <https://lcorp.ulif.org.ua/dictua/>
10. Український правопис. Київ : Наукова думка, 2019. 392 с. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Pravopys.2019/ukr.pravopys-2019.pdf>
11. Химинець М. Вивчаємо відмінки / Learning Ukrainian cases: навчально-методичний посібник із дисципліни «Українська мова» для англомовних іноземних студентів / уклад. М.Д. Химинець. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2018. 70 с.
12. Цикл занять із теми «Я і моє щоденне життя» : навчально-методичні матеріали із дисципліни «Українська мова як іноземна» для англомовних іноземних студентів 2 курсу / автори-укладачі: О.А. Бойчук, І. М. Гречин, Н. Б. Малець, О.І. Небесник. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. 44 с.
13. Цикл занять із теми «Я і моя родина» : навчально-методичні матеріали із дисципліни «Українська мова як іноземна» для англомовних іноземних студентів 2 курсу / автори-укладачі: О.А. Бойчук, І. М. Гречин, О.І. Небесник. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. 70 с.
14. Цикл занять із теми «Я і світ довкола мене» : навчально-методичні матеріали із дисципліни «Українська мова як іноземна» для англомовних іноземних студентів 2 курсу / автори-укладачі: О.А. Бойчук, І.М. Гречин, Н.О. Матей, О.І. Небесник. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. 50 с.
15. Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І., Лагута Т.М. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. Харків: В-во «Індустрія», 2008. 384 с.
16. CLICK ON. Ukraine 1 Culture Clips / Edited by Virginia Evans, Laryssa Kalinina, Inna Samoilyukevich. Express Publishing, 2005.
17. Kapranov brothers. Painted History of Ukraine. Kyiv, Hamazyn, 2018
18. Taranenko I.I., Kurova Y.O., Vorobiova M.S. Travelbook. Ukraine. Kyiv, Green Penguin Media, 2018.

*Навчальне видання*

**ЦИКЛ ЗАНЯТЬ ІЗ ТЕМИ**  
**«КРАЇНА, МОВА ЯКОЇ ВИВЧАЄТЬСЯ.**  
**УКРАЇНА»**

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ПОСІБНИК**  
із дисципліни «УКРАЇНСЬКА МОВА ЯК ІНОЗЕМНА»  
для англійськомовних іноземних студентів

**УКЛАДАЧІ:**  
**Олена БОЙЧУК, Ольга НЕБЕСНИК, Ірина ГРЕЧИН**

Гарнітура Times New Roman.  
Формат 60x84/16.  
Ум.друк.арк. 5,34. Обл.вид.арк. 2,68.  
Зам. № 63. Наклад 100 прим.

Оригінал-макет виготовлено  
у редакційно-видавничому відділі ДВНЗ «УжНУ».  
88000, м.Ужгород, вул. Заньковецької, 89.  
E-mail: dep-editors@uzhnu.edu.ua

Видавництво Ужгородського національного університету «Говерла».  
88000, м. Ужгород, вул. Капітульна, 18.

*Свідоцтво про внесення до державного реєстру  
видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції  
Серія 3т № 32 від 31 травня 2006 року*

Ц 59

**Цикл занять із теми «Країна, мова якої вивчається. Україна»:** навчально-методичний посібник із дисципліни «Українська мова як іноземна» для англійськомовних іноземних студентів / Укладачі: О. Бойчук, О. Небесник, І. Гречин. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2023. 92 с.

**ISBN 978-617-8321-02-4**

Пропонований навчально-методичний посібник представляє цикл занять із теми «Країна, мова якої вивчається. Україна». Посібник складається із чотирьох мікротем: «Географічне положення України», «Тваринний і рослинний світ України», «Відомі українці. Цікаві місця України», «Традиції і свята України». До кожного заняття підібрано тематичні навчальні тексти та діалоги з комунікативними завданнями і проектуванням мовленнєвого матеріалу на особистість студента, розроблено комплекс лексичних та граматичних вправ.

Посібник має на меті розширити комплекс знань про Україну і, через опрацювання текстів лінгвокраїнознавчого характеру та порівняння з культурою своєї рідної країни, удосконалити мовні та комунікативні навички, розширити словниковий запас, систематизувати та поглибити знання із граматики української мови.

Видання призначене викладачам, англійськомовним студентам-іноземцям (із рівнем знання мови А2-А2+) для підготовки до занять, а також усім іноземцям, які бажають дізнатися більше про Україну та покращити свої знання з української мови.

**УДК 811.161.2(075.8)+94(477)**