**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ТУРИЗМУ ТА МІЖНАРОДНИХ КОМУНІКАЦІЙ**

**Кафедра туризму**

 «ЗАТВЕРДЖУЮ»

 Декан

 факультету туризму та

 міжнародних комунікацій

 \_\_\_\_\_\_\_ / доц., к. геогр. н. Габчак Н. Ф. /

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ЕКСТРЕМАЛЬНІ РІЗНОВИДИ ТУРИЗМУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень вищої освіти | **Перший (бакалаврський) рівень**  |
| Галузь знань | **24 «Сфера обслуговування»** |
| Спеціальність | **242 «Туризм»** |
| Освітня програма | **«Туризм»** |
| Статус дисципліни | **Вибіркова** |
| Мова навчання | **Українська** |

**Ужгород 2021**

Робоча програма навчальної дисципліни «Екстремальні різновиди туризму» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 24 «Сфера обслуговування» за спеціальністю 242 «Туризм», освітньо-професійної програми «Туризм».

**Розробник:** **Кривенкова Р. Ю.,** старший викладач кафедри туризму;

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри туризму

протокол № 12 від «22» червня 2021 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Машіка Г.В., проф., д. геогр. н.

Схвалено науково-методичною комісією факультету туризму та міжнародних комунікацій

протокол № 7 від «29» червня 2021 р.

Голова науково-методичної комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф., д. геогр. н. Машіка Г.В.

© Кривенкова Р.Ю., 2021 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2021 р.

**1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Найменування****показників** | **Розподіл годин за навчальним планом** |
| Денна форма навчання | Заочна форма навчання |
| Кількість кредитів ЄКТС – **3** | Рік підготовки: |
| Загальна кількість годин – **90** | **3** |
| Кількість модулів –**2** | Семестр: |
| Тижневих годин для денної форми навчання – **3**Аудиторних годин – **44**самостійної роботи студента – **46** | **5** | **6** |
| Лекції: |
| **24** | **8** |
| Практичні (семінарські): |
| **20** | **4** |
| Вид підсумкового контролю: залік | Лабораторні: |
| **-** |
| Форма підсумкового контролю: усна | Самостійна робота: |
| **46** | **78** |

**2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Екстремальні різновиди туризму» є формування знань щодо особливостей розвитку екстремальних різновидів туризму в різних країнах світу та в Україні зокрема, методики організації та проведення туристських походів; формування професійних, організаційних, педагогічних, методичних знань, вмінь і навичок необхідних для роботи у сфері туризму. Навчальна дисципліна «Екстремальні різновиди туризму» є одним з професійно-орієнтованих курсів програми підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Туризм» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та займає провідне місце в циклі вибіркових навчальних дисциплін.

**Завданнями** навчальної дисципліни «Екстремальні різновиди туризму», що забезпечують досягнення мети та формування програмних результатів навчання здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, є такі:

* засвоєння теоретико-методологічних основ розвитку екстремальних різновидів туризму в країнах світу; аналітична оцінка різновидів екстремального туризму в країнах світу та в Україні зокрема;
* формування в здобувачів вищої освіти фахового розуміння особливостей екстремальних різновидів туризму в країнах світу та в Україні зокрема;
* дослідження процесів організації екстремальних різновидів туризму в країнах світу та в Україні зокрема;
* вивчення зарубіжного досвіду організації екстремальних різновидів туризму та його узагальнення для адаптації в Україні;
* вироблення вмінь у здобувачів вищої освіти щодо визначення та характеристики роботи з туристською групою в умовах природного середовища на маршрутах різної категорії складності з урахуванням вікових, фізичних та інших особливостей учасників;
* формування практичних навичок роботи здобувачів вищої освіти щодо забезпечення безпеки туристських заходів; підготовки туристів до виживання в складних та екстремальних природних ситуаціях.

**Предметом** виступає система наукових знань про різновиди екстремального туризму, їхній зміст, особливості і характеристики, вимоги до безпеки туристичної діяльності, особливості проходження складних ділянок туристичних маршрутів в залежності від різновидів екстремального туризму, а також природних та штучних перешкод. Відповідно до освітньої програми «Туризм», вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких **компетентностей**:

**Інтегральна компетентність (ІК)**

ІК. Здатність комплексно розв’язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

**Загальні компетентності (ЗК)**

**ЗК 2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**ЗК 9.** Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.

**ЗК 14.** Здатність працювати в команді та автономно.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)**

**СК 1.** Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.

**СК 2.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**СК 3.** Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.

**СК 4.** Здатність аналізувати діяльність суб’єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.

**СК 5.** Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.

**СК 6.** Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).

**СК 7.** Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.

**СК 8.** Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб’єкта туристичної індустрії та її підсистем.

**СК 9.** Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.

**СК 10.** Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.

**СК 12.** Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.

**СК 14.** Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

**СК 15.** Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.

**СК 17.** Здатність обирати оптимальні способи реалізації туристичних послуг, проводити дослідження споживчих ринків та планувати маркетингові заходи.

**СК 18.** Здатність до організації нових форм рекреаційної діяльності, орієнтованої на пізнання природи, мінімізацію шкоди довкіллю та підтримку етнокультури.

**СК 20.** Відстежувати тенденції функціонування національного та світового ринків туристичних послуг, встановлювати взаємозв'язок між розвитком туризму та соціально-економічними процесами у країні.

**СК 21.** Розробляти рекомендації для державних органів влади та органів місцевого самоврядування у сфері контролю за туристичною діяльністю.

**СК 22.** Розробляти, обґрунтовувати та впроваджувати стратегію зовнішньоекономічної діяльності підприємств туристичної галузі.

**3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Навчальна дисципліна «Екстремальні різновиди туризму» вивчається у третьому семестрі першого (бакалаврського) рівня, тому має передумови для вивчення у зазначеній освітній програмі:

ОК 1.4. Соціально-економічна географія країн світу та туристичні регіони

ОК 2.4. Сучасні різновиди туризму

ВБ 3. Туристичне краєзнавство

**4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

Відповідно до освітньої програми «Туризм»,вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

|  |  |
| --- | --- |
| **Програмні результати навчання** | **Шифр ПРН** |
| **Когнітивна (пізнавальна) сфера** |  |
| Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів. | ПРН 01 |
| Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб’єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук | ПРН 02 |
| Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ | ПРН 03 |
| Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів | ПРН 06 |
| Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт | ПРН 07 |

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Екстремальні різновиди туризму»:

|  |  |
| --- | --- |
| **Очікувані результати навчання з дисципліни**  | **Шифр ПРН** |
| Розуміти основні положення туристичного законодавства у сфері екстремального туризму в різних країнах світу та в Україні зокрема. Знати і вміти використовувати на практиці Стратегію розвитку туризму та курортів України на період до 2026 року та програми розвитку туризму та курортів областей України, прийнятих на визначений період, національні та міжнародні стандарти з обслуговування туристів  | ПРН 01 |
| Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії дисципліни «Екстремальні різновиди туризму**»**, організації екстремальних туристичних маршрутів та туристичної діяльності суб’єктів ринку туристичних послуг щодо екстремального туризму | ПРН 02 |
| Знати основні екстремальні різновиди туризму, їх поділ, акцентуючи увагу на тих, які найбільше розвинені в провідних країнах світу та в Україні зокрема. Аналізувати, які з основних екстремальних різновидів туризму найбільше користуються попитом у туристів | ПРН 03 |
| Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів при проходженні різноманітних екстремальних туристичних маршрутів  | ПРН 06 |
| Розробляти, просувати та реалізовувати туристичні продукти у сфері екстремального туризму  | ПРН 07 |

**5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

**РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання**

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни «Екстремальні різновиди туризму» є:

* лекція-конференція;
* метод ініціативного самонавчання;
* використання проблемно-орієнтованих інноваційних навчальних технологій;
* лекція із попередньо запланованими помилками;
* інформаційно-рецептивний;
* ілюстративний;
* евристичний.

Для оцінювання знань здобувачів використовуються наступні форми контролю:

1. Усна (відповіді здобувачів вищої освіти на окремі питання теми, бесіда під час розгляду проблемного питання, захист презентацій).
2. Письмова (індивідуальні роботи, поточні контрольні роботи, модульні контрольні роботи).
3. Перевірка рівня навчальних досягнень здобувачів з дисципліни «Екстремальні різновиди туризму» здійснюється на основі результатів модульних контрольних робіт та підсумкового контролю.

**Форми (методи) контролю та критерії оцінювання результатів навчання**

Форми поточного контролю: комплексна

Форма модульного контролю: письмова

Форма підсумкового семестрового контролю: усна

Протягом семестру проводяться дві модульні контрольні роботи, обов’язкові для всіх здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Модульний контроль №1 включає навчальний матеріал змістового модулю І (теми 1-6), а модульний контроль №2 – відповідно матеріал змістового модулю ІІ (теми 7-10).

**Поточний контроль** знань здобувачів вищої освіти здійснюється за такими складовими:

- перевірка знань здобувачів на семінарських заняттях;

- контроль за виконанням індивідуальних завдань та самостійної роботи.

При оцінюванні знань здобувачів вищої освіти до уваги беруться:

- усні відповіді на семінарських заняттях;

- активність у дискусіях та вміння аргументувати;

- виконання практичних завдань;

- підготовка рефератів та їх захист;

- підготовка усних доповідей;

- підготовка мультимедійних презентацій та їхні захисти;

- підготовка проектів та їхні захисти тощо.

Максимальна оцінка поточного контролю становить 50 балів.

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Поточне оцінювання та самостійна робота** | **Модульна контрольна робота** | **Сума** |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Реферат | Презентація | Проект  | 50 | **100** |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 |

Т1, Т2 ... – теми

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Поточне оцінювання та самостійна робота** | **Модульна контрольна робота** | **Сума** |
| Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | Реферат | Презентація | Проект | 50 | **100** |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 |

Т5, Т6 ... – теми

**Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид діяльності здобувача вищої освіти** | **Модуль 1** | **Модуль 2** |
| Кількість | Максимальна кількість балів (сумарна) | Кількість | Максимальна кількість балів (сумарна) |
| Практичні (семінарські) заняття  | 4 | 20 | 4 | 20 |
| Презентація  | 1 | 10 | 1 | 10 |
| Реферат | 1 | 10 | 1 | 10 |
| Проект | 1 | 10 | 1 | 10 |
| Контрольна робота, яка виконується під час аудиторних занять | 1 | 50 | 1 | 50 |
| **Разом** |  | **100**  | **100** |

**Форма модульного контролю** – після виконання кожного змістового модуля здійснюється поточний контроль у вигляді письмової модульної контрольної роботи. Завдання для модульного контролю включає теоретичні питання, що вивчалися згідно програми. Максимальна кількість балів – 50 балів.

Загальна кількість балів модульного контролю визначається як середнє арифметичне балів за два модулі і складає максимум 100 балів.

Допуск здобувачів до підсумкового контролю знань здійснюється відповідно до діючих в університеті положень.

**Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю**

Згідно з «Положенням про оцінювання навчальних досягнень студентів ДВНЗ «УжНУ», підсумковий (семестровий) контроль проводиться у відповідності до графіка навчального процесу та розкладу заліково-екзаменаційної сесії, затверджених у встановленому порядку.

Підсумковий контроль у формі семестрового заліку проводиться за навчальним матеріалом, визначеним робочою навчальною програмою дисципліни у повному обсязі за семестр. Перелік питань та завдань, що виносяться на підсумковий (семестровий) контроль, та критерії оцінювання результатів навчальної роботи здобувачів вищої освіти доводяться до їх відома на початку вивчення дисципліни. Максимальна оцінка з підсумкового (семестрового) контролю становить 100 балів.

Підсумковий контроль оцінюється за національною шкалою та дублюється за стобальною шкалою з оцінкою ECTS. Оцінювання навчальних досягнень та практичних навичок здобувачів вищої освіти на екзамені здійснюються за такою шкалою:

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90-100 | **А** | відмінно  | ЗарахованоЗараховано |
| 82-89 | **В** | добре  |
| 74-81 | **С** |
| 64-73 | **D** | задовільно  |
| 60-63 | **Е**  |
| 35-59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

До підсумкового (семестрового) контролю з навчальної дисципліни не допускаються здобувачі вищої освіти, які не виконали умови договору про навчання та усі види обов’язкових робіт (практичні завдання, індивідуальні завдання, презентації, реферати тощо), передбачені робочою програмою, а також підсумкова модульна оцінка яких становить менше 35 балів. Відповідальний працівник деканату у відомості проти прізвища такого здобувача вищої освіти робить позначку «недопущений».

**6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**6.1. Зміст навчальної дисципліни**

**Модуль І.** Потенціал екстремальних різновидів туризму в світі та Україні

***Тема 1.*** **Теоретичні основи дослідження екстремальних різновидів туризму**

Основні поняття та визначення екстремального туризму. Класифікація екстремальних різновидів туризму. Водні види екстремального туризму. Наземні види екстремального туризму. Гірські види екстремального туризму. Повітряні види екстремального туризму. Екзотичні види екстремального туризму. Історичні аспекти дослідження екстремальних різновидів туризму.

***Тема 2.*** **Характеристика екстремальних різновидів туризму в Європейському туристичному макрорегіоні**

Загальна характеристика поширення екстремального туризму в Європейському макрорегіоні*.* Екстремальні різновиди туризму в Північній Європі*.* Екстремальні різновиди туризму в Західній Європі*.* Екстремальні різновиди туризму в Центральній та Східній Європі*.* Екстремальний туризм в Чорнобильській зоні відчуження.Екстремальні різновиди туризму в країнах Західного Середземномор’я та Південної Європи.

***Тема 3.*** **Характеристика екстремальних різновидів туризму в Азіатсько-Тихоокеанському туристичному макрорегіоні**

Загальна характеристика поширення екстремального туризму в Азіатсько-Тихоокеанському макрорегіоні. Екстремальні різновиди туризму в Східній Азії. Екстремальні різновиди туризму в Південно-Східній Азії. Екстремальні різновиди туризму в Південній Азії. Екстремальні різновиди туризму в Австралії та Океанії.

*Тема* ***4.*** **Характеристика екстремальних різновидів туризму в Американському туристичному макрорегіоні**

Загальна характеристика поширення екстремального туризму в Американському макрорегіоні. Екстремальні різновиди туризму в Північній й Центральній Америці. Екстремальні різновиди туризму в країнах Карибського басейну. Екстремальні різновиди туризму в Південній Америці.

*Тема* ***5.*** **Характеристика екстремальних різновидів туризму в Африканському туристичному макрорегіоні**

Загальна характеристика поширення екстремального туризму в Африканському макрорегіоні. Екстремальні різновиди туризму в Західній Африці. Екстремальні різновиди туризму в Південно-Східній та Південній Африці. Екстремальні різновиди туризму в Північній Африці.

*Тема* ***6.*** **Характеристика екстремальних різновидів туризму в Близькосхідному** **туристичному макрорегіоні**

Загальна характеристика поширення екстремального туризму в Близькосхідному макрорегіоні. Екстремальні різновиди туризму в країнах Близькосхідного макрорегіону. Єгипет та ОАЕ як ключові напрямки екстремального туризму Близькосхідного макрорегіону.

**Модуль ІІ. Організація, підготовка та проведення екстремальних туристичних маршрутів**

***Тема 7.* Особливості організації та проведення екстремальних туристичних маршрутів**

Подолання гірських перешкод. Особливості гірських різновидів екстремального туризму на території України. Вимоги до організації гірських походів. Особливості водних різновидів екстремального туризму. Техніка подолання водних перешкод. Переправи вбрід. Переправи над водою. Переправи по воді. Особливості наземних різновидів екстремального туризму. Розвиток спелеотуризму. Особливості повітряних різновидів екстремального туризму. Особливості екзотичних різновидів екстремального туризму.

***Тема 8.* Методичні принципи складання туристичних маршрутів**

Туристичні маршрути: поняття та види. Комплектування туристичної групи. Самоврядування туристичної групи. Планування маршруту походу екстремального туризму. Кошторис походу. Випуск групи на маршрут. Групове та індивідуальне спорядження для походів різної категорії складності. Тактика, техніка та орієнтування на маршруті.

***Тема 9.* Спеціальне спорядження та вузли для екстремального туризму**

Характеристика спеціального спорядження. Туристичні вузли. Техніка в’язання туристичних вузлів та їх призначення. Основи топографічної підготовки та спортивного орієнтування у екстремальних туристичних походах. Загальні положення орієнтування на місцевості. Рух за азимутом. Карта та рух по місцевості. Спортивне орієнтування і карта. Умовні знаки спортивних карт. Організація і проведення змагань зі спортивного орієнтування.

***Тема 10.* Організація харчування туристів при проходженні екстремальних туристичних маршрутів**

Медичне забезпечення походу, комплектування аптечки. Гігієна туристів. Безпека в екстремальних туристичних походах. Основні характеристики продуктів харчування. Режим харчування туристів у поході. Водно-сольовий режим харчування. Варіанти раціонів харчування. Розрахунок споживчої цінності і кількості продуктів харчування для походу. Енергетичні витрати у екстремальних різновидах туризму.

**6.2. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин |
| **Денна форма навчання** |
| усього  | у тому числі |
| л | п | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Змістовий модуль 1**. Потенціал екстремальних різновидів туризму в світі та Україні |
| Тема 1. Теоретичні основи дослідження екстремальних різновидів туризму | 9 | 4 |  |  |  | 5 |
| Тема 2. Характеристика екстремальних різновидів туризму в Європейському туристичному макрорегіоні | 9 | 2 | 2 |  |  | 5 |
| Тема 3. Характеристика екстремальних різновидів туризму в Азіатсько-Тихоокеанському туристичному макрорегіоні | 11 | 4 | 2 |  |  | 5 |
| Тема 4. Характеристика екстремальних різновидів туризму в Американському туристичному макрорегіоні | 9 | 2 | 2 |  |  | 5 |
| Тема 5. Характеристика екстремальних різновидів туризму в Африканському туристичному макрорегіоні | 9 | 2 | 2 |  |  | 5 |
| Тема 6. Характеристика екстремальних різновидів туризму в Близькосхідному туристичному макрорегіоні | 7 | 2 |  |  |  | 5 |
| ***Модульний контроль*** | 2 |  | 2 |  |  |  |
| **Змістовий модуль 2. Організація, підготовка та проведення екстремальних туристичних маршрутів** |
| Тема 7. Особливості організації та проведення екстремальних туристичних маршрутів | 8 | 2 | 2 |  |  | 4 |
| Тема 8. Методичні принципи складання туристичних маршрутів | 8 | 2 | 2 |  |  | 4 |
| Тема 9. Спеціальне спорядження та вузли для екстремального туризму | 8 | 2 | 2 |  |  | 4 |
| Тема 10. Організація харчування туристів при проходженні екстремальних туристичних маршрутів | 8 | 2 | 2 |  |  | 4 |
| ***Модульний контроль*** | 2 |  | 2 |  |  |  |
| Усього годин  | **90** | **24** | **20** |  |  | **46** |

**Структура навчальної дисципліни для заочної форми навчання**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин |
| **Заочна форма навчання** |
| усього  | у тому числі |
| л | п | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Змістовий модуль 1**. Потенціал екстремальних різновидів туризму в світі та Україні |
| Тема 1. Теоретичні основи дослідження екстремальних різновидів туризму | 7 | 1 |  |  |  | 6 |
| Тема 2. Характеристика екстремальних різновидів туризму в Європейському туристичному макрорегіоні | 8 | 1 | 1 |  |  | 6 |
| Тема 3. Характеристика екстремальних різновидів туризму в Азіатсько-Тихоокеанському туристичному макрорегіоні | 9 | 2 | 1 |  |  | 6 |
| Тема 4. Характеристика екстремальних різновидів туризму в Американському туристичному макрорегіоні | 8 | 1 | 1 |  |  | 6 |
| Тема 5. Характеристика екстремальних різновидів туризму в Африканському туристичному макрорегіоні | 8 | 1 | 1 |  |  | 6 |
| Тема 6. Характеристика екстремальних різновидів туризму в Близькосхідному туристичному макрорегіоні | 6 |  |  |  |  | 6 |
| **Змістовий модуль 2. Організація, підготовка та проведення екстремальних туристичних маршрутів** |
| Тема 7. Особливості організації та проведення екстремальних туристичних маршрутів | 11 | 1 |  |  |  | 10 |
| Тема 8. Методичні принципи складання туристичних маршрутів | 11 | 1 |  |  |  | 10 |
| Тема 9. Спеціальне спорядження та вузли для екстремального туризму | 12 |  |  |  |  | 12 |
| Тема 10. Організація харчування туристів при проходженні екстремальних туристичних маршрутів | 10 |  |  |  |  | 10 |
| Усього годин  | **90** | **8** | **4** |  |  | **78** |

**6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Назва теми** | **Кількість годин**  |
| **Денна форма** | **Заочна форма** |
| 1 | *Тема 1.* Характеристика екстремальних різновидів туризму в Європейському туристичному макрорегіоні | 2 | 1 |
| 2 | *Тема 2.* Характеристика екстремальних різновидів туризму в Азіатсько-Тихоокеанському туристичному макрорегіоні | 2 | 1 |
| 3 | *Тема 3.* Характеристика екстремальних різновидів туризму в Американському туристичному макрорегіоні | 2 | 1 |
| 4 | *Тема 4.* Характеристика екстремальних різновидів туризму в Африканському туристичному макрорегіоні*Модульний контроль* | 22 | 1 |
| 5 | *Тема 5.* Особливості організації та проведення екстремальних туристичних маршрутів | 2 |  |
| 6 | *Тема 6.* Методичні принципи складання туристичних маршрутів | 2 |  |
| 7 | Тема 7. Спеціальне спорядження та вузли для екстремального туризму | 2 |  |
| 8 | Тема 8. Організація харчування туристів при проходженні екстремальних туристичних маршрутів***Модульний контроль*** | 22 |  |
|  | **Всього годин:** | **20** | **4** |

**6.4. Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Назва теми** | **Кількість годин**  |
| **Модуль 1** | **Денна форма** | **Заочна форма** |
| 1 | Тема 1. Теоретичні основи дослідження екстремальних різновидів туризму | 5 | 6 |
| 2 | Тема 2. Характеристика екстремальних різновидів туризму в Європейському туристичному макрорегіоні | 5 | 6 |
| 3 | Тема 3. Характеристика екстремальних різновидів туризму в Азіатсько-Тихоокеанському туристичному макрорегіоні | 5 | 6 |
| 4 | Тема 4. Характеристика екстремальних різновидів туризму в Американському туристичному макрорегіоні | 5 | 6 |
| 5 | Тема 5. Характеристика екстремальних різновидів туризму в Африканському туристичному макрорегіоні | 5 | 6 |
| 6 | Тема 6. Характеристика екстремальних різновидів туризму в Близькосхідному туристичному макрорегіоні | 5 | 6 |
|  | **Модуль 2** |  |  |
| 7 | Тема 7. Особливості організації та проведення екстремальних туристичних маршрутів | 4 | 10 |
| 8 | Тема 8. Методичні принципи складання туристичних маршрутів | 4 | 10 |
| 9 | Тема 9. Спеціальне спорядження та вузли для екстремального туризму | 4 | 12 |
| 10 | Тема 10. Організація харчування туристів при проходженні екстремальних туристичних маршрутів | 4 | 10 |
|  | **Всього годин:** | **46** | **78** |

**6.5. Індивідуальні завдання**

Для засвоєння матеріалу навчальної дисципліни «Екстремальні різновиди туризму» здобувачем першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, окрім аудиторних занять (лекційних, практичних занять) та самостійної роботи здобувача, значну увагу приділено індивідуальним завданням здобувача. Індивідуальна робота здобувача є **варіативною**, зокрема вона включає:

* написання конспектів у межах навчальної дисципліни «Екстремальні різновиди туризму» із теми за заданим планом або планом, який здобувач розробив самостійно;
* виконання практичних завдань;
* підготовка мультимедійних презентацій з окремої теми, питання чи вузької проблематики, яку здобувач узгоджує з викладачем навчальної дисципліни «Екстремальні різновиди туризму»;
* підготовка авторських проектів екстремальних туристичних маршрутів територією країн світу та України, які здобувач узгоджує з викладачем навчальної дисципліни «Екстремальні різновиди туризму»;
* написання рефератів (перелік наведено далі), теми яких здобувач узгоджує з викладачем навчальної дисципліни «Екстремальні різновиди туризму».

Підготовка реферату – один із найпоширеніших видів дослідницької роботи здобувачів, що використовується у вищій школі. Зазначений вид роботи сприяє розвитку в здобувача нахилу до пошукової, дослідницької діяльності та до творчого розв’язання навчально-виховних завдань освітнього закладу.

Реферат (від. лат. refero – повідомляю, доповідаю) – це стислий виклад у письмовому вигляді наукової літератури з теми, вчення, змісту книги тощо. Реферат також передбачає наявність доповіді на визначену тему, що включає огляд наукових та інших джерел з обраної теми або виклад змісту пошукової роботи.

Важливо зазначити, що в рефераті необхідно не лише висвітлити відповідну інформацію, а й показати своє ставлення до неї. Реферат демонструє ерудицію дослідника, його вміння самостійно аналізувати, систематизувати, класифікувати й узагальнювати суттєву наукову інформацію.

Обсяг реферату визначається специфікою теми і змістом матеріалу, кількістю відомостей, їх науковою цінністю або практичним значенням. Рекомендований обсяг становить 10-20 сторінок друкованого тексту.

Процес підготовки реферату має містити в собі наступні етапи:

- вибір теми;

- вивчення спеціальної літератури за темою реферату;

- складання плану;

- добір і вивчення додаткових джерел та інформації з обраної теми;

- добір практичного та статистичного матеріалу;

- опрацювання зібраного матеріалу;

- безпосереднє написання тексту реферату;

- формулювання висновків;

- оформлення реферату і списку джерел інформації;

- самокритична оцінка змісту і виправлення помилок;

- підготовка тез або доповіді до захисту реферату;

- захист реферату (під час семінарського заняття, на студентській конференції та ін.).

Тему реферату здобувач вибирає у відповідності до рекомендацій викладача або ж самостійно, відповідно власного рівня підготовленості та здібностей, а також маючи на увазі перспективу подальшого використання реферату для написання курсових та підсумкових кваліфікаційних робіт.

Вибір теми реферату здобувач повинен узгоджувати з викладачем навчальної дисципліни «Екстремальні різновиди туризму».

Структура реферату вищого навчального закладу повинна складатися з таких частин:

- титульна сторінка;

- план;

- вступ;

- основна частина, яка складається з розділів, пунктів та підпунктів;

- висновки;

- список використаних джерел;

- додатки (за необхідності).

У вступі обґрунтовуються актуальність теми, її особливості, значущість з огляду на потреби суспільства та розвиток конкретної галузі науки або практичної діяльності. В основній частині здійснюється огляд основних теоретичних досліджень з теми, зазначається, хто з учених вивчав досліджувану проблему, які ідеї висловлював. Визначаються сутність проблеми, основні чинники, що зумовлюють розвиток явища або процесу, що вивчається, наводиться перелік основних змістовних аспектів проблеми, які розглядалися вченими. Визначаються недостатньо досліджені питання, з’ясовуються причини їх слабкого висвітлення.

Наступний етап передбачає поглиблений аналіз сучасного стану процесу або явища, тлумачення основних поглядів і позицій щодо проблеми, висвітлюються власні судження та думки відносно перспектив розвитку проблеми.

У висновках надаються узагальнені ідеї, думки, оцінки, пропозиції здобучів вищої освіти. До списку використаних джерел включають наукові праці, звертаючи особливу увагу на наукові праці за останні 5-10 років, та електронні ресурси Всесвітньої мережі Інтернет. Кількість використаних джерел у списку повинна становити не менше 10 праць, які оформлені відповідно до сучасних вимог оформлення бібліографії. У додатках за необхідності наводяться формули, таблиці, схеми, якщо вони суттєво полегшують розуміння роботи.

Оцінюють реферат, спираючись на наступні критерії:

- відповідність теми змісту реферату;

- глибина і повнота розкриття теми;

- логіка викладення матеріалу;

- термінологічна чіткість;

- рівень навичок самостійної роботи з науковою літературою та вміння її критично аналізувати;

- власне бачення проблеми здобувачем вищої освіти, самостійний, творчий характер роботи;

- правильне оформлення реферату і списку використаних джерел;

- вміння здобувача вищої освіти відібрати найсуттєвіший матеріал для короткого виступу;

- якість презентації результатів реферативного дослідження.

**Тематика рефератів з дисципліни «Екстремальні різновиди туризму»**

1. Екстремальний туризм у Чорнобильській зоні відчуження.
2. Екстремальні різновиди туризму в Новій Зеландії.
3. Розвиток екстремальних різновидів туризму в Американському туристичному макрорегіоні.
4. Тактика, техніка та орієнтування на екстремальних туристичних маршрутах.
5. Особливості проведення велосипедних подорожей в екстремальному туризмі.
6. Фактори ризику в екстремальному туризмі.
7. Екстремальні різновиди туризму в Грузії.
8. Водні види екстремального туризму.
9. Наземні види екстремального туризму.
10. Гірські види екстремального туризму.
11. Повітряні види екстремального туризму.
12. Екзотичні види екстремального туризму.
13. Трансформація різновидів спортивного туризму у екстремальні різновиди туризму.
14. Страхування й самострахування в екстремальному туризмі.
15. Безпека в екстремальних туристичних маршрутах.
16. Екстремальні різновиди туризму в Канаді.
17. Особливості гірських різновидів екстремального туризму на території України.
18. Екстремальні різновиди туризму в Китаї.
19. Особливості водних різновидів екстремального туризму на території України.
20. Екстремальні різновиди туризму в Бразилії.
21. Особливості наземних різновидів екстремального туризму на території України.
22. Екстремальні різновиди туризму в Мексиці.
23. Розвиток гірськолижних курортів у Закарпатті.
24. Розвиток гірськолижних курортів у Львівській області.
25. Розвиток гірськолижних курортів у Чернівецькій області.
26. Розвиток гірськолижних курортів у Івано-Франківській області.
27. Особливості повітряних різновидів екстремального туризму на території України.
28. Екстремальні різновиди туризму в Австрії.
29. Характеристика спеціального спорядження для естремального туризму.
30. Екстремальні різновиди туризму в Іспанії.
31. Екстремальні різновиди туризму в Австралії та Океанії.

**7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА**

* технічне забезпечення дисципліни «Екстремальні різновиди туризму»:мультимедійне обладнання, комп’ютерні класи, ноутбуки;
* програмне забезпечення: система електронного навчання Moodle;
* карти світу, України тощо.

**8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

**Основна література**

1. Абрамов В., Оплаканець К. Перспективи розвитку екстремального туризму в Україні. *Вісник Харківської національної академії міського господарства*. 2012. №4. С. 77  –  79.
2. Абрамов В., Оплаканець К. Пропозиції щодо забезпечення безпеки при наданні послуг екстремального туризму. *Фізичне виховання, спорт і туристсько-краєзнавча робота в закладах освіти*: зб. наук. праць. Переяслав-Хмельницький, 2016. С. 221  –  226.
3. Абрамов В. Спортивний туризм : підруч. Харків : ХНАМГ, 2011. 367  с.
4. Бейдик О. О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування. К., 2001. 395  с.
5. БулашевО. Я*.* Теорія і методика спортивного туризму : навч. посіб. для студ. (за кредитно-модульною системою) Харків  : ХДАФК, 2007. 230  с.
6. В’їзний туризм: навч. посіб. / Автор. кол.: Коваль П. Ф., Алєшугіна  Н.  О., Андрєєва Г.  П., Зеленська О.  О., Григор’єва Т.  В., Пархоменко  О.  Г., Дудко  В.  Б., Михайловський М.  О., Бондар С.  І. Ніжин  : Вид-во Лук’яненко В. В., 2010. 304 с.
7. Голод А. Безпека регіональних туристичних систем : теорія, методологія та проблеми гарантування : монограф. Львів  : ЛДУФК, 2017. 340 с.
8. Дехтяр В. Д. Основи спортивно-оздоровчого туризму. К.: Науковий світ, 2002. 201 с.
9. Дмитрук О. Ю., Щур Ю. В. Спортивно-оздоровчий туризм : навч. посіб. 2-е вид., перероб. та доп. К.: Альтпресс, 2008. 280 с.
10. Кифяк В. Ф. Організація туристичної діяльності в Україні : навч. посіб. Чернівці  : Зелена Буковина, 2003. 310  с.
11. Кляп М. П.,Шандор Ф. Ф. Сучасні різновиди туризму : навч. посіб. К.: Знання, 2011. 334  с.
12. Мaльськa М. П., Aнтонюк Н. В., Гaнич Н. М. Мiжнaродний туризм i сферa послуг  : пiдруч. К.: Знaння, 2008. 661  c.
13. Мальська М.,Паньків Н., Ховалко А. Світовий досвід розвитку туризму. К.: Вид-во «Центр навчальної літератури», 2017. 244  с.
14. Мальська М. П.,Ховалко А. Б. Екстремальні види туризму : навч.-метод. вказівки. Львів  : Видавничий центр Львівського національного університету ім. І.  Франка, 2016. 51  с.
15. Пангелов Б. П. Організація і проведення туристсько-краєзнавчих подорожей  : навч. посіб. К.: Академвидав, 2010. 248  с.

**Додаткова література**

1. Дубович І. Країнознавчий словник-довідник. Львів : Видавничий дім «Панорама», 2003. 580  с.
2. Габчак Н. Ф., Пригара О. В. Особливості кінного туризму Карпатського регіону (на прикладі Закарпаття). *Розвиток сучасної освіти і науки : результати, проблеми, перспективи.* Том 6 : Проєктування суспільних та гуманітарних досліджень. Колект. монограф*.* / за ред.: Я.  Ґжесяк, І.  Зимомря, В.  Ільницький. Konin – Użhorod – Przemyśl – Chersoń, 2021. С.  230  –  240.
3. Кривенкова Р. Ю. Оcобливості формування туристичного потенціалу Польщі  : державноуправлінський аспект. *Становлення та розвиток публічного адміністрування* : матер. ХI конф. молодих учених за міжнар. уч., м. Дніпро, 8  трав. 2020  р. Дніпро, 2020. С.  199  –  202.
4. Кривенкова Р. Ю. Основні тенденції та перспективи розвитку сучасних форм та видів туризму в Україні. *Географія, економіка і туризм  : національний та міжнародний досвід  :* матер. Х Міжнар. наук. конф., м. Л ьвів, 7  –  9 жовт. 2016 р. Львів, 2016. С.  190  –  194.
5. Кривенкова Р. Ю. Особливості туристичного потенціалу та туристичних ресурсів Іспанії та ФРН. *Fundamental and applied researches: contemporary, scientifical and practical solutions and approaches. Interdisciplinary prospects*  : matеr. of V Inter. Sc. Conf., 27 June 2019. Banska Bystrica – Baku – Uzhhorod – Kherson – Kryvyj Rih, 2019. Р.  252  –  254.
6. Кривенкова Р. Ю. Туристичний потенціал зони відчуження : «Топ-4 об’єктів Чорнобиля». *Карпатський об’єктив*. 2019. №23  (305). С.  12.
7. Кривенкова Р. Ю. Туристичний потенціал Чорнобильської зони : реалії та перспективи розвитку. *Карпатський об’єктив*. 2019. №16  (298). С.  12.
8. Кривенкова Р. Ю. Формування туристичного потенціалу України як чинника консолідації українського суспільства  : державноуправлінський аспект  : дис... канд. наук з держ. упр.: 25.00.01; Дніпропетр. регіон. ін-т держ. упр. Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. Дніпро, 2021. 274  с.
9. Кривенкова Р. Ю. Формування туристичного потенціалу Чорнобильської зони : державноуправлінський аспект. *Rozwój nowoczesnej edukacji i nauki – stan, poblemy, perspektywy.* Tom VII : Tożsamość i wolność w edukacji i nauce. Kolekt. monohraf / [Red. : Jan Grzesiak, Ivan Zymomrya, Wasyl Ilnytskyj]. Konin – Użhorod – Bielsko-Biała – Kijów : Poswit, 2019. S.  191  –  194.
10. Кривенкова Р. Ю. Перспективи туристично-рекреаційної сфери Карпатського регіону. *Культура та інформаційне суспільство* *ХХІ століття* : матер. Всеукр. наук.-теор. конф. молодих учених, секція «Стан та перспективи розвитку вітчизняного туризму», м.  Харків, 19-20 травня 2022 р. / за ред. В.М.  Шейка. Харків, 2022. С.  226  –  229.
11. Кузик С. П. Географія туризму  : навч. посіб. К.: Знання, 2011. 271 с.
12. Луцький В. Я. Стан і перспективи розвитку активного туризму в Українських Карпатах  : автореф. дис… канд. наук з фіз. вихов. та спорту  : 24.00.02 ; ДВНЗ «Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника». Івано-Франківськ, 2011. 20  с.
13. Любіцева О. О. Ринок туристичних послуг (геопросторові аспекти). 3- є  вид., перероб. та доп. К.: «Альтерпрес», 2005. 436 с.
14. Пригара О. В. Біологічні ризики в туризмі : виклики сьогодення. *Досвід Європейського Союзу у сфері реагування на виклики безпеки* : матер. Всеукр. наук.-практ. семінару в межах реалізації проєкту Еразмус+. Глухів, 2021. С.  84  –  87.
15. Пригара О., Брик С., Голубець І. Розвиток туристично-рекреаційного комплексу в умовах сталого зростання економіки. *Економіка та суспільство* (електронний журнал). Вип. 33/2021. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/issue/view/33>
16. Пригара О., Вакаров В. Природні ресурси Норвегії як об’єкт туризму і рекреації. *Географія, економіка і туризм  : національний та міжнародний досвід*. Матеріали XIV Міжнар. наук. конф. Львів, 2020. С.  288  –  293.
17. Туристичні маршрути Закарпаття  : путівник, виготовлений у рамках реалізації заходів Програми розвитку туризму і курортів у Закарпатській області на 2016 –  2020 роки / [відп. ос. Д. М. Ман]. Ужгород, 2018. 40  с.
18. Туристична політика зарубіжних країн  : підруч. / за ред. А.  Ю.  Парфіненка. Харків, 2015. 220  с.
19. Федорченко В. К., Мініч І. М. Туристський словник-довідник. К.: Дніпро, 2000. 187  с.
20. Кryvenkova R*.* Scientists’ views on the study of tourism potential formation. Іnternational scientific journal «EDUCATION AND SCIENCE» / ed. Board: T.  D. Shcherban (Ed. in Chief); Deputy Ch. Ed: Jerzy Piwowarski; V.  V.  Hoblyk. Mukachevo – Częstochowa  : MSU publ., Humanistic-Natural Sciences University named after Yana Dluhosha in Czestochowa, 2019. Issue 2 (27). Р.  179  –  184.
21. Mitrikova J. Turistike destinacie Slovenska (vybrane kapitoly). Presov  : Vydavatel’stvo BOOKMAN, 2017. 130  s.
22. Nawrot L., Niezgoda А. Kierunki Rozwoju wspolczesnej turystyki  : monografia naukowa Poznan, 2019. 411  s.

**Електронні джерела**

1. Атлас печер України. URL  : <http://speleo.land.kiev.ua/atlas-caves.html>
2. Габчак Н. Ф. Гірський рельєф Закарпаття як складова розвитку екстремального туризму. *Фізична географія та геоморфологія*. К.  : ВГЛ «Обрій», 2011. Вип.  1  (62). С.  55  –  61. URL  : <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/8525>
3. Габчак Н. Ф. Рафтинг як різновид екстремального туризму Закарпаття. *Зб. наук. праць Військового інституту Київського національного університету ім. Т. Шевченка*. Вип.  43. 2013. С.  318  –  322. URL  : <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/8601>
4. Державне агентство розвитку туризму України. Офіційний сайт. URL  : <https://www.tourism.gov.ua/>
5. Інформаційно-пошукова система, пристосована для пошуку інформації про країни світу. URL  : <http://www.geonames.de/cous.html>
6. Нагернюк Д. В. Особливості екстремального туризму в Україні. *Збірника наукових праць Уманського національного університету садівництва.* 2020. Вип.  96. Част.  2. URL  : <https://journal.udau.edu.ua/arxv-nomerv/2020/vipusk-96-chastina-2/osoblivost-rozvitku-ekstremalnogo-turizmu-v-ukran.html>
7. Перелік класифікованих маршрутів спортивних походів по Україні. URL  : <https://www.tkg.org.ua/node/2507>
8. Про схвaлення Стрaтегiї розвитку туризму тa курортiв нa перiод до 2026  року  : Розпорядження Кaбiнету Мiнiстрiв Укрaїни вiд 16.03.2017 р. № 168- р. URL  : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/168-2017-%D1%80#Text>
9. Про туризм : Закон України від 15.09.1995 року № 324/95-ВР (в редакції від 16.10.2020 року). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/324/95-%D0%B2%D1%80#Text>
10. Проєкт Концепції Державної цільової програми розвитку галузі туризму «Мандруй Україною» до 2026 року / Державне агентство розвитку туризму України. Київ, 2021. 16 с. URL  : https://mkip.gov.ua/files/pdf
11. Свида І. Сучасні форми екстремального туризму в Закарпатті. *Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту.* 2011. Вип.  І  (41). URL  : https://tourlib.net/statti\_ukr/svyda2.htm
12. Укрaїнськa aсоцiaцiя aктивного тa екологiчного туризму. URL : http://www.uaeta.net/
13. Українська спелеологічна асоціація. URL  : <http://www.speleoukraine.org/>
14. Український інститут спелеології і карстології. URL  : <http://www.institute.speleoukraine.net/>
15. Аdventure Travel Trade Association. URL  : <https://www.adventuretravel.biz/>
16. Deutsche Gesellschaft für Tourismuswissenschaft e.V. URL  : <https://www.dgt.de/>
17. Jégouzo L*.* L’évolution de la politique publique du tourisme en France. *Mondes du Tourisme.* 2019. №15. 10  р. URL  : <https://journals.openedition.org/tourisme/2193>
18. Pulido-Fernаndez J., Rodrіguez-Dіaz В.Sustainability as a Key Factor in Tourism Competitiveness: *Global Analysis*. 2020. №12  (51). URL  : Sustainability | An Open Access Journal from MDPI
19. UNESCO: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. URL : <https://en.unesco.org/>