

ВИКОРИСТАННЯ ГІС-ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ГЕОГРАФІЇ

Лета В. В.

*кандидат географічних наук,
доцент кафедри фізичної географії та раціонального
природокористування,
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»*

Карабінюк М. М.

*кандидат географічних наук,
доцент кафедри фізичної географії
та раціонального природокористування,
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
м. Ужгород, Україна*

Швидкі темпи розвитку інформаційних і комп'ютерних технологій дозволяють використовувати їх практично у всіх сферах людської діяльності, зокрема й у навчальному процесі. Використання інформаційних технологій під час навчання, в тому числі й у вищих навчальних закладах закріплено також на законодавчому рівні завдяки вимогам Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» [2], Закону України «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні» [3] та Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні [4].

Науково-педагогічні працівники кафедри фізичної географії та раціонального природокористування географічного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет», здійснюючи підготовку майбутніх фахівців з географії, тісно використовують географічні інформаційні технології (далі ГІС-технології) на прикладі програмного пакету ArcGIS. ArcGIS – це програмний пакет засобів, що дозволяють збирати, вводити, обробляти, аналізувати та виводити географічну інформацію [1]. ArcGIS є лідером на ринку

геоінформаційних систем і доступний як користувачам персональних комп'ютерів, мобільних пристроїв, так і за допомогою онлайн-ресурсів, що безумовно є перевагою в умовах дистанційного навчання в Україні. Від так студенти географічного факультету, в рамках вивчення курсів «Основи геоінформатики» та «Картографія і ГІС» вивчають теоретичні основи геоінформатики та опановують навички роботи з різними базами даних, а також опановують навички роботи в програмному середовищі ArcGIS. В результаті вивчення вказаних дисциплін студенти здобувають наступні теоретичні знання та практичні уміння:

- розуміння теоретико-методологічних основ використання ГІС-технологій;
- уміння працювати з програмним забезпеченням компанії ESRI;
- володіння методами аналізу та візуалізації просторово-координованих даних за допомогою ГІС-технологій;
- навички практичного застосування ГІС-технологій у рамках професійної діяльності.
- уміння використовувати картографічний метод та геоінформаційне моделювання при проведенні прикладних досліджень;
- навички цифрового картографування та створення цифрових моделей об'єктів довкілля;
- навички роботи з базами даних;
- здійснення класифікації об'єктів карти [6-7].

Уміння працювати з ГІС-технологіями є важливою складовою роботи фахівців з географії, інженерної геології, кадастру, картографії, а також менеджменту, адміністрування та освітньої діяльності [5]. Від так, опанування ГІС-технологій стало важливою складовою навчального процесу на географічному факультеті Ужгородського національного університету при підготовці фахівців з географії за освітньою програмою «Географія». Використання комп'ютерних систем і ГІС-технологій при підготовці майбутніх

фахівців з географії викладачами Ужгородського національного університету сприяє прогресу в професійній освіті та навчанні.

Література:

1. ArcGIS Desktop. URL: <http://desktop.arcgis.com/en/arcmap/>
Дата звернення: Серп.06, 2022.

2. Верховна Рада України (2015, листоп. 26). Закон України № 848-VIII «Про наукову і науково-технічну діяльність». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/848-19/page> Дата звернення: Серп.03, 2022.

3. Верховна Рада України (2011, верес. 08). Закон України № 3715-VI (із змінами) «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/433-15#Text> Дата звернення: Серп.03, 2022.

4. Концепція розвитку дистанційної освіти в Україні. Затверджено Постановою МОН України від 20 грудня 2000 р. *Український інститут інформаційних технологій в освіті*. URL: <http://uiite.kpi.ua/2019/06/03/1598> Дата звернення: Серп.03, 2022.

5. Лета В.В., Карабінюк М.М., Озимко Р.Р., Микита М.М., Салюк М.Р. Використання ГІС-технологій для формування предметних компетентностей студентів спеціальності «Середня освіта (Географія)». Науковий журнал Інноваційна педагогіка. 2022. Вип. 45. С 279-282. doi:<https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/46.49>

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи геоінформатики». URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/36360> Дата звернення: Серп.06, 2022.

7. Робоча програма навчальної дисципліни «Картографія і ГІС». URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/36405> Дата звернення: Серп.06, 2022.