

НАВЧАЄМО ПЕРШОКУРСНИКІВ

У ці дні читальні зали та довідково-бібліографічний відділ наукової бібліотеки перетворилися в своєрідні аудиторії. Тут проходять бібліотечно-бібліографічні заняття з студентами-першокурсниками.

На необхідність засвоєння студентами основ бібліотечно-бібліографічних знань наголошується у постанові ЦК КПРС «Про підвищення ролі бібліотек в комуністичному вихованні трудящих і науково-технічному прогресі» (1974 р.) та інших документах. Адже без достатньої інформаційно-бібліографічної культури, без умінь знаходити і використовувати потрібну інформацію в учбовому процесі та науковій роботі важко орієнтуватися в зростаючому об'ємі знань та безперервному потоці інформації.

Відомий російський книгознавець і бібліограф М. О. Рубакін говорив: «Рівень читацького розвитку перш за все відбивається на умінні вибирати книги, вибирати свідомо, доцільно, з економією часу і сил».

Перший курс — особливий у вищій школі. Це — перший

крок до обраної професії, це і перші труднощі. Ось чому важливо навчитися організувати свою працю, самостійно поповнювати знання, швидко, з економією часу знаходити необхідну літературу.

Багато залежить від першокурсників. Успіхи приходять насамперед до тих, хто сумлінно ставиться до занять, цінить час, намагається вже з перших днів опрацювати програмовий матеріал.

У подоланні цих труднощів значну допомогу надає включення в учбові плани вищої школи курсу «Вступ до спеціальності», який розкриває перед першокурсниками суспільне значення обраної професії і показує шляхи оволодіння нею в процесі навчання.

Як окремий розділ курсу «Вступ до спеціальності» вивчаються «Основи бібліотекознавства та бібліографії».

Основна мета занять — навчання пошуку потрібної інформації, надання допомоги студентам в самостійній роботі. За час, відведений для занять, студенти знайомляться із значенням наукової інформації в умовах науково-технічної ре-

волюції, дізнаються про ролі бібліотек та бібліографії в збереженні, пошуку та розпорядженні інформації.

Значне місце відводиться бібліотеці університету — характеризуються зміст і науковий рівень книжкових фондів, шляхи комплектування, структура, години роботи, форми і методи роботи бібліотеки по пропаганді книги. Студенти знайомляться також з предметом бібліографії. Важливе місце відводиться вивченню бібліографії творів основоположників марксизму-ленінізму.

Підготовка до занять розпочалася своєчасно. Поновлено тексти лекцій та практичні завдання з урахуванням специфіки кожного факультету. Погоджено розклад занять з деканатами. До занять залучено кваліфікованих бібліотечних працівників.

Слід з вдячністю сказати, що декани та їх заступники, методисти та секретарі факультетів всіляко сприяють організованому проведенню занять. Уже завершено проведення занять на вечірньому, загальнотехнічному, фізичному факультетах, а також з студентами-заочниками історичного й біологічного факультетів. Завершується на медичному та математичному факультетах. Студенти проявляють зацікавленість, активно виконують практичні завдання. На жаль, в деяких групах фізичного (1, 4 гр.), математичного (1 гр.), вечірнього факультетів частина студентів не з'явилася на заняття, а в 4 групі фізиків допущено порушення дисципліни.

Заняття продовжуються. Студенти йдуть до бібліотеки за знаннями. Будемо сподіватися, що години, проведені в бібліотеці, допоможуть їм орієнтуватися у книжкових фондах бібліотеки та в самостійній роботі.

А бібліотечні працівники вже тепер думають про дальше вдосконалення занять з першокурсниками згідно нової програми курсу «Основи інформатики, бібліотекознавства та бібліографії», яка затверджена Учбово-методичним управлінням по вищій освіті.

О. ЗАКРИВИДОРОВА,
зав. довідково-бібліографічним відділом бібліотеки.



У бібліографічному відділі наукової бібліотеки.

Фото О. ВОРОНЦОВА.