ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

“УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ”

ФАКУЛЬТЕТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ТА

ДОУНІВЕРСТЕТСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ

КАФЕДРА ОХОРОНИ МАТЕРИНСТВА ТА ДИТИНСТВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету післядипломної

освіти та до університетської підготовки

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Іван ЧОПЕЙ

“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань 22 «Охорона здоров’я»

Складник освіти (вид освітнього

заходу) Первинна спеціалізація

Спеціальність 222 «Медицина»

Назва (спеціальність

інтернатури) освітнього заходу Акушерство і гінекологія

Кваліфікація Лікар-спеціаліст

Ужгород 2022 рік

# ПОЯСНЮЮЧА ЗАПИСКА

Програма підготовки в інтернатурі з акушерства та гінекології – єдиний комплекс освітніх та практичних компонентів, спланованих і організованих закладами вищої освіти і базами стажування з метою забезпечення набуття лікарями-інтернами компетентностей, необхідних для отримання кваліфікації лікаря-спеціаліста, їх професійної готовності до самостійної діяльності за фахом, який ґрунтується на академічній доброчесності, медичній етиці та деонтології, доказовій медицині.

Програму підготовки в інтернатурі складено з урахуванням вимог Європейської ради та Коледжу акушерства та гінекології (EBCOG) до підготовки фахівців акушерів- гінекологів.

Інтернатура з акушерства та гінекології є обов’язковою формою первинної спеціалізації для отримання кваліфікації лікаря-спеціаліста.

Підготовка лікарів-інтернів в інтернатурі проводиться за індивідуальними навчальними планами, розробленими на підставі програми підготовки в інтернатурі, та навчальних планів, затверджених Вченою радою закладу вищої освіти. За період підготовки в інтернатурі лікарі-інтерни повинні оволодіти компетенціями, знаннями та навичками, які визначені програмою підготовки в інтернатурі та індивідуальним навчальним планом.

Програма підготовки в інтернатурі за спеціальністю «Акушерства та гінекології» триває три роки – 33 місяці (5148 годин) (171,6 кредитів ECTS) та складається з двох частин: освітньої та практичної.

**Освітня частина складає** 9 місяців (1404 години, 46,8 кредити ECTS) по три місяці щорічно (15,6 кредитів ECTS на рік) .

Програма підготовки передбачає читання лекцій, проведення семінарських і практичних занять, стимуляційного навчання, вирішення кейсів відповідно до клінічних ситуацій. На практичних заняттях лікарі-інтерни удосконалюють методи діагностики, лікування основної акушерської та гінекологічної патології на основі вітчизняних і закордонних клінічних протоколів і настанов.

Симуляційне (імітаційне) навчання акушерських та гінекологічних навичок є невід’ємною складовою частиною навчальної програми з акушерства та гінекології для набуття необхідних навичок, перш ніж ці навички буде використано в клінічній практиці.

Симуляційне навчання передбачає використання тренажерів, симуляторів, навчених акторів (стандартизовані пацієнти), віртуальної реальності та соціальних ситуацій, які імітують проблеми, події чи умови, що виникають під час професійної діяльності. Симуляційне навчання забезпечує розвиток не тільки індивідуальних навичок, а й командної роботи та має бути максимально використаним в залежності від оснащення та можливостей кожного окремого закладу вищої медичної освіти.

# Моніторинг знань і вмінь в освітній частині інтернатури передбачає щорічний і заключний диференційований залік.

**Практична частина** підготовки лікарів-інтернів здійснюється на базах стажування протягом 24 місяців (3744 год.).

Практична підготовка на клінічних базах стажування включає опанування компетентностями та вміннями, які необхідні в контексті допомоги пацієнткам.

Наприклад, професійна компетенція «кесарів розтин» передбачає не тільки технічні навички проведення операції, але й процес прийняття рішення перед операцією, спілкування з пацієнтом, командну роботу в операційній тощо.

Навчальний процес інтерна, спрямований на досягнення рівня самостійної практики, базується на активному залученні до надання допомоги, забезпеченні формуючого зворотного зв’язку між клінічними керівниками та інтерном для оцінки

прогресу набуття компетентності. На початкових етапах навчання діяльність інтерна має ретельно контролюватись, клінічні керівники повинні бути присутніми, коли інтерн виконує певну діяльність, щоб обговорити з ним процес виконання або втрутитися, коли це необхідно. З часом ці клінічні заходи призведуть до підвищення компетентності, і нагляд буде відповідно адаптований.

Розвиток компетенції проходить через чотири рівні: від інтерна, який спостерігає за керівником, який виконує певну діяльність (рівень А) до інтерна, який виконує діяльність повністю самостійно (рівень D) (таблиця). Доручення професійної діяльності інтерну означає, що інтерн вважається компетентним у всіх аспектах професійної діяльності таким чином, щоб він міг виконувати цю діяльність самостійно.

Підготовка лікарів-інтернів проводиться за індивідуальними навчальними планами, які розробляє куратор лікарів-інтернів за участю головного експерта ДОЗ і викладача Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького на основі примірної програми МОЗ України та даної програми підготовки первинної спеціалізації (інтернатури), затверджуються головним лікарем бази стажування та завідувачем профільної кафедри, де буде навчатися інтерн в освітній частині. До індивідуального плану лікаря-інтерна, крім основної роботи за фахом, додатково вносять самостійну роботу з літературою, санітарно-просвітницьку роботу, графік занять у комп’ютерному класі, проміжні атестації.

Під час проходження інтернатури молоді спеціалісти мають усі права і несуть відповідальність за свої дії відповідно до чинного законодавства. Тривалість робочого дня встановлюється відповідно до спеціальності лікаря і регламентується чинним законодавством. Облік роботи лікаря-інтерна проводиться згідно із затвердженою обліковою та звітною документацією лікаря акушера-гінеколога.

**По закінченню підготовки в інтернатурі проводиться Державна Атестація лікарів-інтернів для визначення знань і практичних навичок для присвоєння професійної кваліфікації «лікар акушер-гінеколог»** згідно з Порядком, затвердженим наказом Міністерства охорони здоров’я України від 22 лютого 2019 року № 446, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 25 березня 2019 року за № 293/33264 (у редакції наказу Міністерства охорони здоров'я України від 18 серпня 2021 року № 1753) та наказом МОЗ України від 22 червня 2021 року № 1254 (у редакції наказу Міністерства охорони здоров’я України від 16 березня 2022 року № 493 **«**Про внесення змін до наказу Міністерства охорони здоров’я від 22 червня 2021 року №1254», зареєстровано в Міністерстві юстиції України 01 квітня 2022 року за № 372/37708.

До атестації для визначення знань та практичних навичок з присвоєнням професійної кваліфікації «лікар-спеціаліст» допускаються лікарі-інтерни, які повністю виконали навчальний план та програму підготовки в інтернатурі, а також успішно склали тестовий екзамен ліцензійного інтегрованого іспиту Крок-3. Атестація лікарів-інтернів включає: оцінювання практичної підготовки у формі іспиту з оволодіння практичними навичками та співбесіду зі спеціальності.

Лікарям-інтернам, які одержали позитивні оцінки на Державній атестації, видається сертифікат установленого зразка про присвоєння професійної кваліфікації лікар акушер-гінеколог.

**ПЕРЕЛІК ОБОВ’ЯЗКОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПО ЗАКІНЧЕННЮ ІНТЕРНАТУРИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ** | |
| **ІНТЕГРАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ** | Здатність розв’язувати спеціалізовані задачі і проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров’я за спеціальністю «Акушерство та гінекологія» |
| **ЗАГАЛЬНІ**  **КОМПЕТЕНТНОСТІ** | ЗК 01. Знання основ законодавства України про охорону здоров'я та їх застосування у щоденній практиці. |
|  | ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, аналізу, синтезу, |
| опрацювання інформації, зокрема з різних джерел та у взаємозв'язку зі |
| своєю сферою діяльності. |
| ЗК 03. Здатність до професійної діяльності з урахуванням принципів |
| академічної доброчесності на основі етичних норм, поваги до культурної, |
| етнічної, релігійної, гендерної та соціальної різноманітності, із |
| забов’язанням зберігати конфіденційність та гідність пацієнта. |
| ЗК 04. Здатність до міжособистої взаємодії та комунікації як усно, так і |
| письмово з пацієнтками, їх родиною або представниками, колегами та |
| іншими експертами, членами міждисциплінарної команди. |
| ЗК 05. Здатність працювати у команді. |
| ЗК 06. Спроможність до самооцінки власних досягнень та підвищення їх |
| рівня. |
| ЗК 07. Спроможність усно і письмово спілкуватися державною мовою |
| при заповненні медичної документації та спілкуванні з пацієнтами. |
| ЗК 08. Здатність до навчання пацієнта, членів його родини та |
| представників, членів мультидисциплінарної команди, іншіх фахівців, |
| лікарів-інтернів. |
| ЗК 09. Уміння використовувати інформаційно-комунікаційні технології, |
| володіння навичками роботи з комп’ютерною технікою. |
| ЗК 10. Спроможність до критичного мислення, аналізу та вирішення |
| ситуативних проблем в медичній практиці. |
| ЗК 11. Спроможність реалізувати систему знань і практичних умінь щодо |
| забезпечення здорового способу та безпеки власного життя і пацієнтів, |
| сприяти усуненню його негативних впливів на здоров’я суспільства, |
| сприяти підвищенню якості життєво важливих складових (вода, повітря, |
| харчові продукти тощо). |
| ЗК 12. Демонстрування соціальної активності та відповідальної |
| громадянської позиції у лікарській діяльності. |
| ЗК 13. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і |
| аналізувати клінічні дані. |
| ЗК 14. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та |
| інструментальних досліджень. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ЗК 15. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани. | | | | | | |
| ЗК 16. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги, домедичної допомоги за міжнародними протоколами. | | | | | | |
| ЗК 17. Знати показання, протипоказання, побічні дії препаратів, які використовуються в лікарській практиці та побічну дію з боку препаратів, які приймаються пацієнтом системно. | | | | | | |
| **ПРОФЕСІЙНІ** | ПК 01. Вміння проводити збір анамнезу пацієнта та сім’ї, включаючи | | | | | | |
| **КОМПЕТЕНТНОСТІ** | соціальні питання, проводити точний клінічний огляд та оцінку життєво | | | | | | |
|  | важливих показників, внутрішніх та зовнішніх статевих органів та | | | | | | |
|  | живота та адекватно інтерпретувати результати | | | | | | |
|  | ПК 02. Вміння діагностувати, оцінювати, досліджувати, контролювати та | | | | | | |
|  | інтерпретувати дані з урахуванням найпоширеніших акушерських та | | | | | | |
|  | гінекологічних станів | | | | | | |
|  | ПК 03. Вміння проводити та призначати своєчасні та відповідні | | | | | | |
|  | дослідження, такі як дослідження мікробіологічних зразків, лабораторні | | | | | | |
|  | дослідження та рентгенологічне обстеження, а також інтерпретувати | | | | | | |
|  | результати у зв’язку з колегами (наприклад, рентгенологами) стосовно | | | | | | |
|  | клінічних даних для формування диференціального діагнозу. | | | | | | |
|  | ПК 04. Вміння забезпечити основні терапевтичні втручання, включаючи | | | | | | |
|  | безпечне та належне призначення та введення кисню, ліків та терапії, | | | | | | |
|  | продуктів крові, підтримки кровообігу та катетеризації сечового міхура. | | | | | | |
|  | ПК 05. Вміння провести оцінку, профілактику та лікування болю. | | | | | | |
|  | ПК 06. Вміння розпізнавати та сортувати гостро хворих пацієнтів та | | | | | | |
|  | розпочинати адекватне лікування, включаючи септичних пацієнтів та | | | | | | |
|  | пацієнтів з післяпологовими ускладненнями та пацієнтів, які потребують | | | | | | |
|  | реанімації | | | | | | |
|  | ПК 07. Вміння підтримувати ефективну комунікацію з пацієнтами та | | | | | | |
| родичами, відповідно до принципів спільного прийняття рішень та | | | | | | |
| усвідомленої згоди, точно документувати це спілкування та виконувати | | | | | | |
| командну роботу з ефективним спілкуванням у рамках медичної групи. | | | | | | |
| ПК 08. Вміння забезпечити периопераційну допомогу, визначити | | | | | | |
| показання та протипоказання до операцій, ризики операцій, показання до | | | | | | |
| переливання крові, вміння визначити післяопераційні ускладнення та | | | | | | |
| показання до реанімації. | | | | | | |
| ПК 09. Вміння визначити, як гінекологічні захворювання впливають на | | | | | | |
| статеву функцію, оцінити статеву функцію та можливий негативний | | | | | | |
| сексуальний досвід, вміння визначити наслідки сексуального насильства | | | | | | |
| на гінекологічну патологію та поведінку. | | | | | | |
| ПК 10. Вміння оцінювати біопсихосоціальні аспекти акушерсько- | | | | | | |
| гінекологічних станів. | | | | | | |
| ПК | 11. | Вміння | діагностувати | ранню | вагітність, її | локалізацію, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | життєздатність ембріона, ускладнення, забезпечити основні терапевтичні втручання, показання до додаткових обстежень |
| ПК 12. Вміння визначати план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за чинними клінічними протоколами і настановами |
| ПК 13. Вміння проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за чинними клінічними протоколами і настановами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. |
| ПК 14. Вміння встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб’єктивних і об’єктивних даних клінічного, додаткових обстежень, проведення диференційної діагностики, відповідно до чинних клінічних протоколів і настанов |
|  | ПК 15. Вміння діагностувати ускладнення вагітності, визначати план та тактику ведення, показання до розродження за медичними показаннями шляхом прийняття обґрунтованого рішення відповідно до чинних клінічних протоколів і настанов |
| ПК 16. Вміння діагностувати пологи, визначати план та тактику ведення неускладнених пологів відповідно до чинних клінічних протоколів і настанов |
| ПК 17. Вміння надавати допомогу при ускладнених пологах (передчасні пологи, оперативні пологи, при багатоплідній вагітності та в тазовому передлежанні) відповідно до чинних клінічних протоколів і настанов |
| ПК 18. Вміння провести діагностику дистресу плода в пологах, визначити тактику ведення пологів відповідно до чинних клінічних протоколів і настанов |
| ПК 19. Вміння визначити показання та провести плановий, повторний та екстрений кесарів розтин відповідно до чинних клінічних протоколів і настанов |
| ПК 20. Вміння діагностувати та надати консервативну і оперативну допомогу при кровотечі у третьому періоді пологів, ранній і пізній післяпологовій кровотечі відповідно до чинних клінічних протоколів і настанов |
| ПК 21. Вміння діагностувати та надати оперативну допомогу при травмах родових шляхів відповідно до чинних клінічних протоколів і настанов |
| ПК 22. Вміння діагностувати, визначити показання до конкретного лікування, беручи до уваги всі варіанти лікування патології зовнішніх статевих органів, внутрішньоматкової патології та патології матки і придатків. |
| ПК 23. Вміння визначити показання до конкретного лікування, консультуватись щодо лікування та забезпечити консервативне лікування поширеної гінекологічної патології. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ПК 24. Вміння визначити показання до конкретного лікування, консультуватись щодо лікування та забезпечити хірургічне лікування поширеної гінекологічної патології. |
| ПК 25. Вміння провести консультування щодо контрацепції у здорової дорослої людини та у пацієнтки з проблемою здоров’я або супутнім захворюванням |
| ПК 26. Вміння провести встановлення діафрагми / ковпачка шийки матки, введення внутрішньоматкового контрацептиву, встановлення підшкірних імплантатів. |
| ПК 27. Вміння провести оцінку субфертильності та фертильності чоловіків і жінок |
| ПК 28. Вміння діагностувати порушення менструального циклу (первинна аменорея, вторинна аменорея, олігоменорея) та виявляти причини їх виникнення, визначити показання до конкретного лікування, беручи до уваги всі варіанти лікування |
| ПК 29. Вміння ідентифікувати урогінекологічні проблеми і дисфункцію тазового дна, визначати показання до конкретного лікування, беручи до уваги всі варіанти лікування а також забезпечити лікування з урахуванням певних навичок (хірургічне лікування). |
| ПК 30. Вміння діагностувати передракові гінекологічні стани з проведенням цервікального скринінгу, кольпоскопії з біопсією, обговорити всі варіанти лікування, визначити показання до конкретного лікування |
| ПК 31. Вміння ідентифікувати проблему; визначити обсяг діагностичних заходів при підозрі на гестаційну трофобластичну хворобу, карциному яєчників, карциному шийки матки, злоякісні або передракові стани ендометрію, рецидив або прогресування гінекологічних онкологічних станів. |
| ПК 32. Вміння ідентифікувати проблему, визначити необхідність діагностичних заходів для розпізнавання у дівчинки сексуального насильства, травми статевих органів, верифікації вагінальних виділень, гострого болю у животі у дівчинки, захворювань, що передаються статевим шляхом у дівчинки. |
|  | ПК 33. Вміння визначити показання до конкретного лікування, провести консультування щодо лікування, а також забезпечити лікування захворювань, що передаються статевим шляхом у дорослих жінок та дівчаток у препубертатному та пубертатному періоді |
| ПК 34. Вміння надати невідкладну допомогу при травмі вульви/піхви/промежини/прямої кишки у підлітків та дітей у препубертатному та пубертатному періоді. |
| ПК 35. Вміння провести клінічне обстеження та скринінг патології молочних залоз. |

**ГРАФІК ОСВІТНЬОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ЧАСТИНИ ПРОХОДЖЕННЯ ІНТЕРНАТУРИ З АКУШЕРСТВА ТА**

**ГІНЕКОЛОГІЇ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рік**  **підготовки** | **МІСЯЦІ** | | | | | | | | | | | |
| VIII | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI | VII |
| І-й | П | О | О | О | П | П | П | П | П | П | П | В |
| ІІ-й | П | П | П | П | О | О | О | П | П | П | П | В |
| ІІІ-й | П | П | П | П | П | П | П | П | О | О | О |  |

П – практична частина підготовки на базі стажування; О – освітня частина підготовки - навчання на кафедрі; В – відпустка.

# ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ НА БАЗАХ СТАЖУВАННЯ СТРУКТУРА ПРАКТИЧНОЇ ЧАСТИНИ ІНТЕРНАТУРИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структурний підрозділ | | Тривалість | Вид контролю |
| **Амбулаторна акушерсько-гінекологічна допомога** (жіноча консультація) | | 5 місяців  (780 год.) | Оцінка набутих компетентностей / практичних навичок по завершенню  підготовки в кожному підрозділі |
| **Акушерське відділення:** | відділення патології вагітних | 5 місяців  (780 год.) |
| пологовий блок | 4 місяці  (624 год.) |
| відділення сумісного перебування матері і дитини | 1 місяць  (156 год.) |
| **Разом** | 10 місяців  (1560 год.) |
| **Гінекологічне відділення** | | 9 місяців  (1404 год.) |
| **Всього** | | 24 місяці  (3744 год.) | Державна атестація |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структурний підрозділ** | **Тривалість роботи в підрозділі**  **(місяці/години)** | **Код і назва курсу** | **Клінічні розбори (щотижня)**  **(год.)** | **Контроль** |
| Амбулаторна акушерсько- гінекологічна допомога  (жіноча консультація) | 5 місяців  780 год. | Курс 2: Дородовий догляд Курс 4: Доброякісні гінекологічні захворювання Курс 5:Репродуктивна  медицина  Курс 6: Урогінекологія  Курс 7: Передракова патологія Курс 9: Дитяча і підліткова гінекологія | 80 год. | Оцінка виконання та оволодіння  обов’язковими компетентност ями за рівнями (А, В, С, D) в  кожному  структурному підрозділі |
| Відділення патології  вагітних | 5 місяців  780 год. | Курс 2: Дородовий догляд | 80 год. |
| Пологовий блок | 4 місяці  624 год. | Курс 1: Загальні медичні знання і навички  Курс 3: Внутрішньопологовий та післяпологовий догляд | 64 год. |
| Відділення сумісного  перебування матері і дитини | 1 місяць  156 год. | Курс 3: Внутрішньопологовий та післяпологовий догляд | 16 год. |
| Гінекологічне відділення | 9 місяців  1404 год. | Курс 1: Загальні медичні знання і навички  Курс 4: Доброякісні гінекологічні захворювання Курс 6: Урогінекологія  Курс 7: Передракова патологія Курс 8: Гінекологічна онкологія Курс 9: Дитяча і підліткова гінекологія | 144 год. |

**ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ/КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКИМИ ПОВИНЕН ВОЛОДІТИ ЛІКАР-ІНТЕРН ЗА ФАХОМ «АКУШЕРСТВО І ГІНЕКОЛОГІЯ» ПІСЛЯ**

**ЗАКІНЧЕННЯ ІНТЕРНАТУРИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Курс 1 ЗАГАЛЬНІ МЕДИЧНІ ЗНАННЯ ТА НАВИЧКИ** | | |
| **Перелік компетентностей / практичних навичок** | Рівень оволо- діння | Обов’язкова кількість в  якості 1-ї особи |
| Периопераційна допомога з включенням класифікації *ASA* (*Physical Status Classification System*) | **C** | **30** |
| Визначення категорій ризику оперативних втручань | **D** | **30** |
| Визначення показань до тромбопрофілактики | **D** | **30** |
| Визначення показань до гемотрансфузії та її проведення | **D** | **20** |
| Серцево-легенева реанімація (на тренажері) | **С** | **15** |
| Оцінка болю за аналоговими візуальними шкалами | **D** | **30** |
| **Курс 2 ДОРОДОВИЙ ДОГЛЯД** | | |
| Зовнішнє акушерське обстеження | **D** | **100** |
| Внутрішнє акушерське обстеження | **D** | **50** |
| Визначення 30-тижневого терміну вагітності | **D** | **25** |
| Кардіомоніторування серцевої діяльності плода | **D** | **50** |
| Діагностика передчасного розриву плодових оболонок | **D** | **25** |
| Оцінка та інтерпретація результатів лабораторних, інструментальних (УЗД) та функціональних методів дослідження | **D** | **50** |
| Інтерпретація подвійного тесту / потрійного тесту / NIPT. | **С** | **25** |
| Ведення вагітних з гіпертензивними розладами під час вагітності (прееклампсія, еклампсія, HELLP-синдром) | **С** | **20** |
| Оцінка рухової активності плода | **D** | **50** |
| Діагностика неправильних положень і передлежань плода | **С** | **25** |
| Діагностика тазового передлежання плода і багатоплодової вагітності | **С** | **25** |
| Діагностика затримки росту плода | **С** | **25** |
| Діагностика гестаційного діабету з інтерпретацією тесту толерантності до глюкози | **С** | **25** |
| Ведення вагітних з цукровим діабетом | **С** | **10** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Діагностика переношування вагітності | **D** | **15** |
| Визначення показань до обстеження вагітних на перинатальні інфекції (токсоплазмоз, сифіліс, вітряна віспа, парвовірус В19, краснуха, цитомегаловірус, герпес) та інтерпретація результатів. | **С** | **25** |
| Надання допомоги при істміко-цервікальній недостатності | **С** | **25** |
| Діагностика олігогідрамніону | **D** | **15** |
| Діагностика багатоводдя | **D** | **15** |
| **Курс 3 ВНУТРІШНЬОПОЛОГОВИЙ ТА ПІСЛЯПОЛОГОВИЙ ДОГЛЯД** | | |
| Допомога при неускладнених пологах | **D** | **40** |
| Активне ведення ІІІ періоду пологів | **D** | **40** |
| Допомога при передчасних пологах | **С** | **10** |
| Вагінальні пологи з вакуум-екстракцією плода | **С** | **5** |
| Оперативні пологи за допомогою акушерських щипців **(**на тренажері**)** | **С** | **10** |
| Пологи в тазовому передлежанні **(**на тренажері**)** | **С** | **10** |
| Пологи при багатоплідній вагітності **(**на тренажері) | **С)** | **10** |
| Діагностика травм пологових шляхів | **С** | **10** |
| Профілактика РДС плода | **С** | **20** |
| Діагностика удаваних перейм | **С** | **15** |
| Діагностика порушення прогресування пологів | **С** | **15** |
| Діагностика хоріоамніоніту | **С** | **5** |
| Медичний аналіз попереднього кесаревого розтину | **С** | **20** |
| Діагностика післяпологових гнійно-септичних ускладнень | **С** | **5** |
| Оцінка ризику тромбоемболічних ускладнень | **С** | **20** |
| Діагностика пізньої післяпологової кровотечі | **С** | **5** |
| Зашивання епізіотомної рани | **D** | **10** |
| Зашивання розриву промежини 1/2 ступеня | **D** | **10** |
| Кесарів розтин перший | **С** | **5** |
| Повторний кесарів розтин | **С** | **3** |
| **Курс 4 ДОБРОЯКІСНІ ГІНЕКОЛОГІЧНІ ЗАХВОРЮВАННЯ** | | |
| Забір матеріала з піхви для бактеріоскопічного дослідження | **D** | **30** |
| Взяття мазка з шийки матки для цитологічного дослідження | **D** | **30** |
| Клінічне обстеження молочних залоз | **D** | **30** |
| Введення ВМК та/або ВМ системи з левоногестрелом | **D** | **10** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кольпоскопія | **С** | **10** |
| Пайпель-біопсія ендометрія | **D** | **10** |
| Біопсія шийки матки | **D** | **5** |
| Метросальпінографія | **С** | **5** |
| Діагностичне роздільне вишкрібання | **С** | **20** |
| Пункція черевної порожнини через заднє склепіння піхви | **С** | **5** |
| Марсупіалізація кісти бартолінової залози | **С** | **3** |
| Вакуум-аспірація залишків плідного яйця при неповному аборті | **С** | **10** |
| Операції на шийці матки | **С** | **10** |
| Операції на придатках (**Всього)** | **С** | **30** |
| Тубектомія (1 асистент) | **С** | **7-10** |
| Тубектомія (оператор) | **С** | **3** |
| Цистектомія (1 асистент) | **С** | **7-10** |
| Цистектомія (оператор) | **С** | **3** |
| Аднексектомія (1 асистент) | **С** | **7-10** |
| Аднексектомія (оператор) | **С** | **3** |
| Операції на матці (**Всього)** | **С** | **25** |
| Гістеректомія (1 асистент) | **С** | **15** |
| Гістеректомія (оператор) | **С** | **3** |
| Операції на матці (інші) | **С** | **7-10** |
| Передня, задня, серединна кольпорафія (1 асистент) | **С** | **10** |
| Гістероскопія | **С** | **15** |
| **Курс 5 РЕПРОДУКТИВНА МЕДИЦИНА** | | |
| Консультування з питань контрацепції | **D** | **15** |
| Діагностика СПКЯ згідно клінічних настанов | **С** | **10** |
| Діагностика гіперпролактинемії згідно клінічних настанов | **С** | **10** |
| Діагностика гіперандрогенії згідно клінічних настанов | **С** | **10** |
| Діагностика неплідності в шлюбі згідно клінічних настанов | **С** | **10** |
| Метросальпінгографія | **С** | **5** |
| Визначення показань до застосування допоміжних репродуктивних технологій (IUI, IVF, ICSI) | **С** | **5** |
| **Курс 6 УРОГІНЕКОЛОГІЯ** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Визначення ступеню дисфункції тазового дна за POP-Q шкалою | **С** | **5** |
| Встановлення песарію при опущенні / випадінні матки | **D** | **5** |
| **Курс 7 ПЕРЕДРАКОВА ПАТОЛОГІЯ** | | |
| Взяття мазка з шийки матки для цитологічного дослідження | **D** | **30** |
| Кольпоскопія | **С** | **10** |
| Пайпель-біопсія ендометрія | **D** | **10** |
| Біопсія шийки матки | **D** | **5** |
| Інтерпретація даних ультразвукового обстеження органів малого тазу та молочних залоз | **С** | **30** |
| **Курс 8 ГІНЕКОЛОГІЧНА ОНКОЛОГІЯ** | | |
| Інтерпретація даних ультразвукового обстеження органів малого тазу | **С** | **30** |
| Визначення показань до дослідження онкомаркерів і інтерпретація результатів | **С** | **30** |
| **Курс 9 ДИТЯЧА І ПІДЛІТКОВА ГІНЕКОЛОГІЯ** | | |
| Інтерпретація даних ультразвукового обстеження органів малого тазу у дівчат перипубертатного віку | **С** | **30** |
| Консультування дівчат з питань контрацепції | **D** | **15** |
| Оцінка стадії статевого розвитку за Таннером | **С** | **15** |
| Оцінка гірсутизму | **С** | **10** |
| **Курс 10 ПАТОЛОГІЯ МОЛОЧНИХ ЗАЛОЗ** | | |
| Клінічне обстеження молочних залоз | **D** | **30** |
| Інтерпретація даних ультразвукового обстеження молочних залоз | **С** | **20** |
| Інтерпретація даних мамографії | **С** | **20** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Рівень оволодіння практичними навичками** | Для кожної компетенції, практичної навички визначається в діапазоні від  «А» до «D»:  ***А:*** Знає, описує.  ***В:*** Виконує, демонструє під наглядом.  ***С:*** Виконує, демонструє самостійно.  ***D:*** Виконує, вчить або контролює молодших інтернів у демонстрації та виконанні |

* Наведені цифри обов’язкової кількості маніпуляцій, операцій представляють мінімальну кількість разів, коли інтерн повинен виконати процедуру в якості першої особи (рівень С і D), що має бути зафіксовано в медичній документації бази стажування (амбулаторна карта пацієнтки, історія пологів, операційний журнал тощо).

**ОСВІТНЯ ЧАСТИНА ІНТЕРНАТУРИ ДОДАТКОВІ ПРОГРАМИ (ДП)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Компоненти освітньої програми | Кількість годин | Рік навч. | Форма підсум- кового контролю |
| ДП 1 | Медицина невідкладних станів | 30 год. | 1 | Залік |
| ДП 2 | Симуляційне навчання | 30 год. | 2 | Залік |
| ДП 3 | Менеджмент в охороні здоров’я | 8 год | 1 | Залік |
| ДП 4 | Медицина катастроф | 8 год. | 1 | Залік |
| ДП 5 | Медичне право | 4 год. | 3 | Залік |
| ДП 6 | Медична інформатика | 4 год. | 3 | Залік |
| ДП 7 | Медицина технологій | 4 год. | 1 | Залік |
| ДП 8 | Лікова психологія | 8 год. | 2 | Залік |
| Загальний обсяг додаткових освітніх програм 96 год. (6,8 %) (3,2 кредити) | | | | |
| **ЗАКЛЮЧНА АТЕСТАЦІЯ** | | 6 год. | | |
| **Всього** | | **102 год.** | | |

**Структура І року освітньої частини інтернатури**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура І року | Кількість кредитів, годин з них | | | | | Вид контролю |
| Всього | Лекції | Практ. | Семінар | Сам.роб. |
| Курс 1 Загальні медичні знання та навички | 2 кредити  / 60 годин | - | 48 | 4 | 8 | Диф.залік |
| Курс 2 Допологовий догляд | 7 кредитів /  210 годин | 4 | 180 | 20 | 6 | Диф.залік |
| Курс 3 Внутрішньопологовий та післяпологовий догляд | 5 кредитів /  150 годин | 4 | 130 | 10 | 6 | Залік |
| ДП 1 Медицина невідкладних станів | 1 кредит./  30 годин | - | 30 | - | - | Залік |
| ДП 3 Менеджмент в охороні здоров’я | 0,3 кредита/  8 годин | - | 8 | - | - |  |
| ДП 4 Медицина катастроф | 0,3 кредита/  8 годин | - | 8 | - | - | Залік |
| ДП 7 Медицина технологій | 4 год. |  | 4 |  |  | Залік |
| **Всього**  **18 кредитів /420 год**  **15,6 кредитів / 466 год.** | **540 у нас**  **450 аудит. годин** | **8** | **408** | **34** | **16** |  |

**Структура ІІ року освітньої частини інтернатури**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура ІІ року | Кількість кредитів, годин, з них | | | | | Вид контролю |
| Всього | Лекції | Практи- чні | Семі- нар | Сам. робота |
| Години | | | |
| Курс 3 Внутрішньопологовий та післяпологовий догляд | 1 кредит  / 30 годин | - | 26 | 4 | - | Диф.залік |
| Курс 4. Доброякісні гінекологічні захворювання | 7 кредитів /  210 годин | 6 | 186 | 14 | 4 | Диф.залік |
| Курс 5. Репродуктивна медицина | 4 кредити /  120 годин | 4 | 106 | 8 | 2 | Диф.залік |
| Курс 6. Урогінекологія | 2 кредити /  60 годин | - | 52 | 6 | 2 | Диф.залік |
| ДП 2 Симуляційне навчання | 1 кредит  / 30 год. | - | 30 | - | - | Диф. залік |
| ДП 8 Лікова психологія | 0,3 кредита/  8 годин | - | 8 | - | - | Залік |
| **Всього 15,3 кредита**  **458 год** | **450 аудит. годин** | **10** | **408** | **32** | **8** |  |

**Структура ІІІ року освітньої частини програми інтернатури**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура ІІІ року освітньої частини інтернатури | Кількість кредитів, годин, з них | | | | | Вид контролю |
| Всього | Лекцій | Практ. | Семі- нари | Сам. робота |
| Години | | | |
| Курс 7 Передракова патологія | 6 кредитів /  180 год. | 4 | 166 | 6 | 4 | Диф.залік |
| Курс 8 Гінекологічна онкологія | 3 кредити /  90 годин | 2 | 78 | 6 | 4 | Диф.залік |
| Курс 9 Дитяча і  підліткова гінекологія | 3 кредити /  90 годин | 4 | 76 | 8 | 2 | Диф.залік |
| Курс 10 Патологія молочних залоз | 3 кредити /  90 годин | 2 | 78 | 6 | 4 | Диф.залік |
| ДП 5 Медичне право | 4 год. | - | 4 |  | - | Залік |
| ДП 6 Медична інформатика | 4 год. | - | 4 |  | - | Залік |
| **Заключна атестація** | **6 год.** | - | - | 6 | - |  |
| **Всього 15,5 кредитів**  **464 год** | **450**  **аудиторних годин** | **12** | **406** | **32** | **14** |  |

**ЗМІСТ ОБОВ’ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | |
| **Курс 1** | **ЗАГАЛЬНІ МЕДИЧНІ ЗНАННЯ ТА НАВИЧКИ 2 кредити / 60 год** | |
| **Мета** | Оволодіння загально-медичними знаннями та вміннями, що дозволять здійснювати медичну допомогу вагітним, породіллям і гінекологічним хворим на основі принципів доказової медицини і клінічних протоколів | |
| **Знання** | | Вміння |
| * ембріології, анатомії та фізіології репродуктивної системи; * методів обстеження в акушерстві і гінекології; * принципів консультування, комунікації з пацієнтами і родичами; * тромбопрофілактики в акушерстві та гінекології; * периопераційної допомоги з включенням класифікації *ASA* (Physical Status *Classification* System), показань та протипоказань до операцій, категорій ризику оперативних втручань, показань до переливання крові, післяопераційні ускладнення; * оцінки, профілактика та лікування болю; * принципів серцево-легеневої реанімації; * сучасних методів антибіотикотерапії, антибіотикопрофілактики, попередження антибіотикорезистентності. | | проводити збір анамнезу пацієнта та сім’ї, включаючи соціальні питання, проводити точний клінічний огляд життєво важливих показників, внутрішніх та зовнішніх статевих органів та живота та адекватно інтерпретувати результати;   * діагностувати, оцінювати, досліджувати, контролювати та інтерпретувати дані з урахуванням найпоширеніших акушерських та гінекологічних станів; * проводити своєчасні та відповідні дослідження, такі як дослідження мікробіологічних зразків, лабораторні дослідження та рентгенологічне обстеження, а також інтерпретувати результати у зв’язку з колегами (наприклад, рентгенологами) стосовно клінічних даних для формування диференціального діагнозу; * забезпечити основні терапевтичні втручання, включаючи безпечне та належне призначення та введення кисню, ліків та терапії, продуктів крові, підтримки кровообігу та катетеризації сечового міхура; * провести оцінку, профілактику та лікування болю; * підтримувати ефективну комунікацію з пацієнтами та родичами, відповідно до принципів спільного прийняття рішень та усвідомленої згоди, точно документувати це спілкування та виконувати командну роботу з ефективним спілкуванням у рамках медичної групи; * забезпечити периопераційну допомогу, визначити показання та протипоказання до операцій, ризики операцій, показання до переливання крові, вміння визначити післяопераційні ускладнення та показання до реанімації; * оцінювати біопсихосоціальні аспекти акушерсько-гінекологічних станів. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Курс 2** | **ДОРОДОВИЙ ДОГЛЯД 7 кредитів/ 210 год** | |
| **Мета** | Оволодіння знаннями та вміннями, що дозволять здійснювати антенатальне спостереження за вагітними, діагностувати ускладнення гестаційного процесу і надавати консервативну та операційну допомогу відповідно до клінічних протоколів | |
| **Знання** | | **Вміння** |
| * медикаментозна терапія під час вагітності (показання, протипоказання, побічні дії препаратів, які використовуються в акушерській практиці); * вагітність невідомої локалізації; * блювання вагітних; * невиношування вагітності; * вагінальна кровотеча в першому триместрі; * вагінальна кровотеча у другому та третьому триместрі; * переривання вагітності у другому триместрі; * імуноконфліктна вагітність; * носійство стрептококу групи В; * гострий живіт під час вагітності; * травма живота під час вагітності; * неправильні передлежання плода; * вагітність та ожиріння; * вагітність і цукровий діабет; * вагітність у пізньому віці матері; * вагітність та вже наявна гіпертонія; * істміко-цервікальна недостатнісь * багатоплодова вагітність * холестаз вагітних * наслідки ускладнених пологів для наступної вагітності та пологів * хромосомні аномалії і методи їх діагностики; * гестаційний діабет * олігогідрамніон, багатоводдя * гіпертензивні розлади під час вагітності (гіпертензія, спричинена вагітністю, прееклампсія, еклампсія, HELLP-синдром) * зниження рухової активності плода * затримка росту плода * передчасний розрив плодових оболонок * внутрішньоутробна загибель плода * переношена вагітність * перинатальні інфекції (токсоплазмоз, сифіліс, вітряна віспа, парвовірус В19, краснуха, цитомегаловірус, герпес)   - ведення вагітності у ВІЛ-інфікованих, на тлі вірусного гепатиту, у наркозалежних, при  замісній терапії. | | аналізувати та вирішувати ситуативні проблеми в антенатальному догляді за вагітними;   * підтримувати ефективну комунікацію з пацієнтками та родичами, відповідно до принципів спільного прийняття рішень та усвідомленої згоди, точно документувати це спілкування та виконувати командну роботу з ефективним спілкуванням у рамках медичної групи; * діагностувати ранню вагітність, її локалізацію, життєздатність ембріона, ускладнення, забезпечити основні терапевтичні втручання, показання до додаткових обстежень; * визначати план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за чинними клінічними протоколами і настановами; * формулювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб’єктивних і об’єктивних даних клінічного, додаткових обстежень, проведення диференційної діагностики, відповідно до чинних клінічних протоколів і настанов; * діагностувати ускладнення вагітності, визначати план та тактику ведення, показання до розродження за медичними показаннями шляхом прийняття обґрунтованого рішення відповідно до чинних клінічних протоколів і настанов; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Курс 3** | **ВНУТРІШНЬОПОЛОГОВИЙ ТА ПІСЛЯПОЛОГОВИЙ ДОГЛЯД**  **6 кредитів/180 год** | |
| **Мета** | Оволодіння знаннями та вміннями, що дозволять надавати допомогу при фізіологічних та ускладнених пологах; діагностувати ускладнення пологів і надавати акушерську та хірургічну допомогу за їх наявності; здійснювати післяпологовий нагляд, діагностувати ранні і пізні післяпологові ускладнення, проводити їх відповідне консервативне та хірурічне лікування відповідно до клінічних протоколів і настанов. | |
| **Знання** | | **Вміння** |
| * діагностика пологів; * фізіологічні пологи; * ускладнені пологи (передчасні пологи; пологи в тазовому передлежанні; пологи при неправильному передлежанні і положенні плода); * оперативні пологи (акушерські щипці, вакуум-екстракція плода, екстракція плода за ніжку); * пологи за багатоплодової вагітності; * кесарів розтин (первинний, повторний, при ожирінні); * вагінальні пологи після попереднього кесарева розтину; * дистрес плода; * передлежання плаценти; * відшарування плаценти; * розрив матки; * дистоція плечиків; * емболія амніотичною рідиною; * кровотеча в ІІІ періоді пологів і ранньому післяпологовому періоді; * виворіт матки; * травми родових шляхів; * профілактика РДС плода; * удавані перейми; * порушення прогресування пологів; * хоріоамніоніт; * меконіальні навколоплідні води; * медичний аналіз попереднього кесаревого розтину; * перипартальний біль; * післяпологові гнійно-септичні ускладнення; * післяпологовий мастит; * тромбози і ТЕЛА в акушерстві; * пізня післяпологова кровотеча. | | * діагностувати пологи, визначати план та тактику ведення фізіологічних пологів; * надавати допомогу при ускладнених пологах (передчасні пологи, оперативні пологи, при багатоплідній вагітності та в тазовому передлежанні; неправильні положення та передлежання плода); * провести діагностику дистресу плода в пологах, визначити тактику ведення пологів; * визначити показання та провести плановий і екстрений кесарів розтин; * діагностувати та надати консервативну і оперативну допомогу при кровотечі у першому, другому і третьому періоді пологів, ранній і пізній післяпологовій кровотечі; * діагностувати та надати оперативну допомогу при травмах пологових шляхів. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Курс 4** | **ДОБРОЯКІСНІ ГІНЕКОЛОГІЧНІ ЗАХВОРЮВАННЯ**  **7 кредитів / 210 год** | |
| **Мета** | Оволодіння знаннями та вміннями, що дозволять надавати допомогу при доброякісних гінекологічних захворюваннях, застосовувати консервативне або хірурічне лікування на засадах доказової медицини. | |
| **Знання** | | **Вміння** |
| * контрацепція у здорової дорослої людини; * контрацепція у пацієнта з проблемою здоров’я або супутнім захворюванням; * ендометріоз; * ЗЗОМТ; * АМК; * міома матки; * поліп ендометрія; * аномалії розвитку статевих органів; * захворювання, що передаються статевим шляхом; * абдомінальний/тазовий біль; * передменструальний синдром; * дисменорея; * менопаузальні розлади; * аномальні виділення з піхви; * ектопічна вагітність; * штучне переривання вагітності у І триместрі; * кіста яєчника;   патологія придатків матки. | | Відповідно до клінічних протоколів і настанов   * проводити збір анамнезу пацієнта та сім’ї, включаючи соціальні питання, проводити точний клінічний огляд життєво важливих показників, внутрішніх та зовнішніх статевих органів та живота та адекватно інтерпретувати результати; * проводити своєчасні та відповідні дослідження, такі як дослідження мікробіологічних зразків, лабораторні дослідження та рентгенологічне обстеження, а також інтерпретувати результати у зв’язку з колегами (наприклад, рентгенологами) стосовно клінічних даних для формування диференціального діагнозу; * розпізнавати та сортувати гостро хворих пацієнтів та розпочинати адекватне лікування, включаючи септичних пацієнтів та пацієнтів з післяпологовими ускладненнями та пацієнтів, які потребують реанімації; * діагностувати, визначити показання до конкретного лікування, беручи до уваги всі варіанти лікування патології зовнішніх статевих органів, внутрішньоматкової патології та патології матки і придатків; * визначити показання до конкретного лікування, консультуватись щодо лікування та забезпечити консервативне лікування поширеної гінекологічної патології; * визначити показання до конкретного лікування, консультуватись щодо лікування та забезпечити хірургічне лікування поширеної гінекологічної патології; * провести консультування щодо контрацепції у здорової дорослої людини та у пацієнтки з проблемою здоров’я або супутнім захворюванням; * провести встановлення діафрагми / ковпачка шийки матки, введення внутрішньоматкового контрацептиву, встановлення підшкірних імплантатів. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Курс 5** | **РЕПРОДУКТИВНА МЕДИЦИНА 4 кредита/ 120 год** | |
| **Мета** | Оволодіння знаннями та вміннями, що дозволять надавати допомогу при порушеннях репродуктивного здоров’я, застосовувати консервативне або хірурічне лікування при гінекологічній дисгормональній патології та безплідді на засадах доказової медицини. | |
| **Знання** | | **Вміння** |
| * оцінка субфертильності та фертильності чоловіків і жінок; * порушення менструального циклу (первинна аменорея, вторинна аменорея, АМК); * СПКЯ; * гіперпролактинемія; * гіперандрогенія; * неплідність в шлюбі; * методи збереження фертильності; * методи допоміжних репродуктивних технологій (IUI, IVF, ICSI). | | Відповідно до клінічних протоколів і настанов   * визначити, як гінекологічні захворювання впливають на статеву функцію, оцінити статеву функцію та можливий негативний сексуальний досвід, вміння визначити наслідки сексуального насильства на гінекологічну патологію та поведінку; * оцінювати біопсихосоціальні аспекти акушерсько- гінекологічних станів; * провести оцінку субфертильності та фертильності чоловіків і жінок; * діагностувати порушення менструального циклу (первинна аменорея, вторинна аменорея, АМК) та виявляти причини їх виникнення, визначити показання до конкретного лікування, беручи до уваги всі варіанти лікування |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Курс 6** | **УРОГІНЕКОЛОГІЯ 2 кредити/60 год** | |
| **Мета** | Оволодіння знаннями та вміннями, що дозволять надавати допомогу при урогінекологічних захворюваннях, їх ускладненнях, дисфункції тазового дна, застосовувати консервативне або хірурічне лікування на засадах доказової медицини. | |
| **Знання** | | **Вміння** |
| * анатомія, функція і   дисфункція тазового дна;   * ступінь дисфункції тазового дна за POP-Q шкалою; * стресове та/або ургентне нетримання сечі; * пролапс матки; * цистоцеле; * ректоцеле; * ректовагінальна нориця – причини утворення,   діагностика, методи лікування. | | проводити збір анамнезу пацієнта та сім’ї, включаючи соціальні питання, проводити точний клінічний огляд життєво важливих показників, внутрішніх та зовнішніх статевих органів та живота та адекватно інтерпретувати результати;  ідентифікувати урогінекологічні проблеми і дисфункцію тазового дна, визначати показання до конкретного лікування, беручи до уваги всі варіанти лікування а також забезпечити лікування з урахуванням певних навичок (хірургічне лікування);  забезпечити периопераційну допомогу, визначити показання та протипоказання до операцій, ризики операцій, показання до передопераційної санації піхви, вміння визначити післяопераційні ускладнення та показання до реанімації. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Курс 7** | **ПЕРЕДРАКОВА ПАТОЛОГІЯ 6 кредитів/180 год** | |
| **Мета** | Оволодіння знаннями та вміннями, що дозволять діагностувати передракові стани і захворювання жіночих статевих органів, застосовувати консервативне або хірурічне лікування при гінекологічній передраковій патології на засадах доказової медицини. | |
| **Знання** | | **Вміння** |
| * передракові стани вульви; * цервікальний скринінг; * інфікування ВПЛ (вірусом папіломи людини) як чинника раку шийки матки; * передракові захворювання шийки матки; * гіперплазія ендометрія; * гестаційна трофобластична хвороба. | | * реалізувати систему знань і практичних умінь щодо забезпечення здорового способу та безпеки власного життя і пацієнтів, сприяти усуненню його негативних впливів на здоров’я суспільства, сприяти підвищенню якості життєво важливих складових (вода, повітря, харчові продукти тощо); * діагностувати передракові гінекологічні стани з проведенням цервікального скринінгу, кольпоскопії з біопсією, обговорити всі варіанти лікування, визначити показання до конкретного лікування |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Курс 8** | **ГІНЕКОЛОГІЧНА ОНКОЛОГІЯ 3 кредита/90 год** | |
| **Мета** | Оволодіння знаннями та вміннями, що дозволять надавати допомогу при злоякісних гінекологічних захворюваннях, застосовувати консервативне або хірурічне лікування на засадах доказової медицини. | |
| **Знання** | | **Вміння** |
| * рак яєчників і маткових труб; * рак шийки матки; * рак ендометрія; * саркома матки; * рецидив або прогресування гінекологічних онкологічних станів. | | * ідентифікувати проблему; визначити обсяг діагностичних заходів при підозрі на гестаційну трофобластичну хворобу, карциному яєчників, карциному шийки матки, злоякісні або передракові стани ендометрію, рецидив або прогресування гінекологічних онкологічних станів; * психологічно підтримувати пацієнта, членів його родини. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Курс 9** | **ДИТЯЧА І ПІДЛІТКОВА ГІНЕКОЛОГІЯ 3 кредита/90 год** | |
| **Мета** | Оволодіння знаннями та вміннями, що дозволять діагностувати порушення статевого дозрівання, надавати невідкладну допомогу при гінекологічній патології та травмах статевих органів у дівчаток на засадах доказової медицини. | |
| **Знання** | | **Вміння** |
| * порушення статевого дозрівання; * АМК підліткового періоду; * сексуальне насильство; * вагінальні виділення у дівчинки; * синехії зовнішніх статевих органів; * гострий біль у животі у дівчинки; * захворювання, що передаються статевим шляхом у дівчинки; * травма вульви, піхви, промежини та/або прямої кишки у дівчинки допубертатного та перипубертатного віку; * підозра на домашнє насильство або жорстоке поводження з дівчинкою; * контрацепція для здорової дівчини. | | * ідентифікувати проблему, визначити необхідність діагностичних заходів для розпізнавання у дівчинки сексуального насильства, травми статевих органів, верифікації вагінальних виділень, гострого болю у животі у дівчинки, захворювань, що передаються статевим шляхом у дівчинки; * визначити показання до конкретного лікування, провести консультування щодо лікування, а також забезпечити лікування захворювань, що передаються статевим шляхом у дівчини та дівчинки препубертатного та пубертатного періоду; * надати невідкладну допомогу при травмі вульви/піхви/промежини/прямої кишки у дівчини та дівчинки у препубертатному та пубертатному періоді. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Курс 10** | **ПАТОЛОГІЯ МОЛОЧНИХ ЗАЛОЗ 3 кредита/90 год** | |
| **Мета** | Оволодіння знаннями та вміннями, що дозволять організувати скринінг раку молочних залоз, провести клінічне обстеження молочних залоз, діагностувати доброякісну та передракову патологію молочних залоз, | |
| **Знання** | | **Вміння** |
| * доброякісна дисплазія молочних залоз; * генетичні ризики патології молочних залоз; * методи скринінгу патології молочних залоз; * рак молочних залоз; * галакторея; * масталгія | | * організувати скринінг патології молочних залоз; * провести клінічне обстеження молочних залоз; * визначити ступінь галактореї та призначити необхідні обстеження; * визначити показання до конкретного лікування, консультуватись щодо лікування та забезпечити консервативне лікування   доброякісної патології молочних залоз. |

**Тематичний план лекцій І року освітньої частини інтернатури**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Код курсу | | Назва теми | К-сть годин |
| 1. | Курс | 2 | Медикаментозна терапія під час вагітності (показання, протипоказання, побічні дії препаратів, які використовуються в акушерській практиці) | 1 |
| 2. | Курс | 2 | Гіпертензивні розлади під час вагітності: етіологія, класифікація,  клініка, діагностика. Наказ МОЗ України № 151 від 24.01.22 | 2 |
| 3. | Курс | 2 | Багатоплодова вагітність | 1 |
| 4. | Курс | 3 | Ускладнені пологи, класифікація, діагностика, акушерська тактика | 2 |
| 5. | Курс | 3 | Емболія амніотичною рідиною. Тромбози і ТЕЛА в акушерстві | 2 |
| Всього | | | | 8 год. |

**Тематичний план семінарів І року освітньої частини інтернатури**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Код курсу | | Назва теми | К-сть годин |
| 1 | Курс | 1 | Периопераційна допомога з включенням класифікації *ASA* (*Physical Status Classification System*). Категорії ризику операційних втручань., | 2 |
| 2 | Курс | 1 | Сучасні методи антибіотикотерапії, антибіотикопрофілактики, попередження антибіотикорезистентності. | 2 |
| 3 | Курс | 2 | Ведення вагітних з гіпертензивними розладами під час вагітності (прееклампсія, еклампсія, HELLP-синдром) | 4 |
| 4 | Курс | 2 | Вагінальні кровотечі під час вагітності по триместрам | 2 |
| 5 | Курс | 2 | Синдром затримки росту плода | 2 |
| 6 | Курс | 2 | Цукровий діабет, дисфункція ЩЗ, ожиріння і вагітність. Гестаційний цукровий діабет. | 4 |
| 7 | Курс | 2 | Перинатальні інфекції, ведення вагітності у ВІЛ-інфікованих, на тлі вірусного гепатиту, у наркозалежних, при замісній терапії. | 2 |
| 8 | Курс | 2 | Олігогідрамніон, багатоводдя. | 2 |
| 9 | Курс | 2 | Гострий живіт під час вагітності. | 2 |
| 10 | Курс | 2 | Невиношування та недоношування вагітності | 2 |
| 11 | Курс | 3 | Кесарів розтин (первинний, повторний, при ожирінні). Вагінальні пологи після попереднього кесарева розтину. Наказ МОЗ України №8 від 5.01.22. | 4 |
| 12 | Курс | 3 | Передлежання плаценти. Відшарування плаценти. | 2 |
| 13 | Курс | 3 | Порушення прогресування пологів | 2 |
| 14 | Курс | 3 | Кровотеча в ІІІ періоді пологів і ранньому післяпологовому періоді | 2 |
| **Всього** | | | | **34 год.** |

**Тематичний план практичних занять І року освітньої частини інтернатури**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Код курсу | Назва теми | К-сть годин |
| 1 | Курс 1 | Ембріологія, анатомія та фізіологія репродуктивної системи | 6 |
| 2 | Курс 1 | Методи обстеження в акушерстві і гінекології | 6 |
| 3 | Курс 1 | Принципи консультування, комунікації з пацієнтами і родичами | 6 |
| 4 | Курс 1 | Тромбопрофілактика в акушерстві та гінекології; | 6 |
| 5 | Курс 1 | Периопераційна допомога з включенням класифікації *ASA* (Physical Status *Classification* System), показання та протипоказання до операцій, категорії ризику оперативних втручань, показання до переливання крові, післяопераційні ускладнення | 6 |
| 6 | Курс 1 | Оцінка, профілактика та лікування болю | 6 |
| 7 | Курс 1 | Принципи серцево-легеневої реанімаці; | 6 |
| 8 | Курс 1 | Сучасні методи антибіотикотерапії, антибіотикопрофілактики, попередження антибіотикорезистентності. | 4 |
| 9 | Курс 1 | Оцінка біопсихосоціальних аспектів акушерсько-гінекологічних станів | 2 |
| 10 | Курс 2 | Принципи антенатального догляду (ведення вагітності) | 6 |
| 11 | Курс 2 | Медикаментозна терапія під час вагітності | 8 |
| 12 | Курс 2 | Вагітність невідомої локалізації. | 2 |
| 13 | Курс 2 | Блювання вагітних | 2 |
| 14 | Курс 2 | Невиношування вагітності | 8 |
| 15 | Курс 2 | Вагінальна кровотеча в першому триместрі | 6 |
| 16 | Курс 2 | Вагінальна кровотеча у другому та третьому триместрі | 8 |
| 17 | Курс 2 | Переривання вагітності у другому триместрі | 4 |
| 18 | Курс 2 | Імуноконфліктна вагітність | 4 |
| 19 | Курс 2 | Носійство стрептококу групи В | 2 |
| 20 | Курс 2 | Гострий живіт під час вагітності | 10 |
| 21 | Курс 2 | Травма живота під час вагітності | 4 |
| 22 | Курс 2 | Неправильні передлежання плода | 6 |
| 23 | Курс 2 | Вагітність та ожиріння | 4 |
| 24 | Курс 2 | Вагітність і цукровий діабет | 6 |
| 25 | Курс 2 | Вагітність у пізньому віці матері | 2 |
| 26 | Курс 2 | Вагітність та вже наявна гіпертонія | 4 |
| 27 | Курс 2 | Істміко-цервікальна недостатність | 4 |
| 28 | Курс 2 | Багатоплодова вагітність | 6 |
| 29 | Курс 2 | Холестаз вагітних | 2 |
| 30 | Курс 2 | Наслідки ускладнених пологів для наступної вагітності та пологів | 2 |
| 31 | Курс 2 | Хромосомні аномалії і методи їх діагностики Пренатальний скринінг у І і ІІ триместрі | 6 |
| 32 | Курс 2 | Гестаційний діабет | 6 |
| 33 | Курс 2 | Олігогідрамніон, багатоводдя | 6 |
| 34 | Курс 2 | Гіпертензивні розлади під час вагітності (гіпертензія, спричинена вагітністю, прееклампсія, еклампсія, HELLP- синдром) | 12 |
| 35 | Курс 2 | Оцінка стану внутрішньоутробного плода | 8 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 36 | Курс 2 | Затримка росту плода | 6 |
| 37 | Курс 2 | Передчасний розрив плодових оболонок | 4 |
| 38 | Курс 2 | Внутрішньоутробна загибель плода | 4 |
| 39 | Курс 2 | Переношена вагітність | 4 |
| 40 | Курс 2 | Перинатальні інфекції (токсоплазмоз, сифіліс, вітряна віспа,  парвовірус В19, краснуха, цитомегаловірус, герпес) | 12 |
| 41 | Курс 2 | Ведення вагітності у ВІЛ-інфікованих, на тлі вірусного гепатиту, у наркозалежних, при замісній терапії. Наказ МОЗ України №692  від 26.04.22 | 12 |
| 42 | Курс 3 | Діагностика пологів. Удавані перейми | 4 |
| 43 | Курс 3 | Фізіологічні пологи. Наказ МОЗ України № 170 від 26.01.22 | 10 |
| 44 | Курс 3 | Активне ведення ІІІ періоду пологів | 4 |
| 45 | Курс 3 | Ускладнені пологи (передчасні пологи; пологи в тазовому передлежанні; пологи при неправильному передлежанні і  положенні плода) | 12 |
| 46 | Курс 3 | Оперативні пологи (акушерські щипці, вакуум-екстракція плода,  екстракція плода за ніжку) | 8 |
| 47 | Курс 3 | Пологи за багатоплодової вагітності | 8 |
| 48 | Курс 3 | Кесарів розтин (первинний, повторний, при ожирінні). Наказ МОЗ України №8 від 5.01.22. Медичний аналіз попереднього  кесаревого розтину | 12 |
| 49 | Курс 3 | Вагінальні пологи після попереднього кесарева розтину | 6 |
| 50 | Курс 3 | Дистрес плода | 6 |
| 51 | Курс 3 | Передлежання плаценти | 6 |
| 52 | Курс 3 | Відшарування плаценти | 6 |
| 53 | Курс 3 | Розрив матки | 6 |
| 54 | Курс 3 | Дистоція плечиків | 6 |
| 55 | Курс 3 | Емболія амніотичною рідиною | 6 |
| 56 | Курс 3 | Кровотеча в ІІІ періоді пологів і ранньому післяпологовому  періоді | 6 |
| 57 | Курс 3 | Травми родових шляхів; виворіт матки | 6 |
| 58 | Курс 3 | Порушення прогресування пологів | 6 |
| 59 | Курс 3 | ПРПО. Хоріоамніоніт | 6 |
| 60 | Курс 3 | Меконіальні навколоплідні води | 6 |
| **Всього** | | | **358** |

**Тематичний план лекцій ІІ року освітньої частини інтернатури**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Код курсу | Назва теми | К-сть годин |
| 1 | Курс 4 | Генітальний ендометріоз | 2 |
| 2 | Курс 4 | АМК | 2 |
| 3 | Курс 4 | Синдром хронічного тазового болю | 2 |
| 4 | Курс 5 | Первинна і вторинна аменорея. Синдром передчасного виснаження яєчників | 2 |
| 5 | Курс 5 | Синдром гіперандрогенії | 2 |
| Всього | | | 10 год. |

**Тематичний план семінарів ІІ року освітньої частини інтернатури**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Код курсу | | Назва теми | | | К-сть годин |
| 1 | Курс | 3 | ДВЗ синдром в акушерстві. Геморагійний шок | | | 2 |
| 2 | Курс | 3 | Акушерський травматизм | | | 2 |
| 3 | Курс | 4 | ЗЗОМТ, клініка, діагностика, лікування | | | 2 |
| 4 | Курс | 4 | Менопаузальні розлади | | | 2 |
| 5 | Курс | 4 | Міома матки, класифікація, діагностика, методи лікувіання | | | 2 |
| 6 | Курс | 4 | Абдомінальний/тазовий біль | | | 2 |
| 7 | Курс 4 | | Аномалії розвитку статевих органів; | | | 2 |
| 8 | Курс 4 | | Новоутворення яєчників. Класифікація O-RADS | | | 2 |
| 9 | Курс | 4 | Ектопічна вагітність | | | 2 |
| 10 | Курс | 5 | Порушення менструального  вторинна аменорея, АМК) 13.04.2016 | циклу (первинна Наказ МОЗ України | аменорея,  №353 від | 2 |
| 11 | Курс | 5 | Гіперпролактинемія | | | 2 |
| 12 | Курс | 5 | СПКЯ | | | 2 |
| 13 | Курс | 5 | Неплідність в шлюбі | | | 2 |
| 14 | Курс | 6 | Анатомія, функція і дисфункція тазового дна | | | 2 |
| 15 | Курс | 6 | Ступінь дисфункції тазового дна за POP-Q шкалою | | | 2 |
| 16 | Курс | 6 | Стресове та/або ургентне нетримання сечі | | | 2 |
| Всього | | | | | | 32 год. |

**Тематичний план практичних занять ІІ року освітньої частини інтернатури**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Код курсу | Назва теми | К-сть годин |
| 1 | Курс 3 | Грудне вигодовування. | 4 |
| 2 | Курс 3 | Післяпологові гнійно-септичні ускладнення. | 10 |
| 3 | Курс 3 | Післяпологовий мастит | 2 |
| 4 | Курс 3 | Тромбози і ТЕЛА в акушерстві | 6 |
| 5 | Курс 3 | Пізня післяпологова кровотеча | 4 |
| 6 | Курс 4 | Сучасні методи контрацепції | 6 |
| 7 | Курс 4 | Медичні критерії прийнятності методів контрацепції ВООЗ | 6 |
| 8 | Курс 4 | Контрацепція для здорової дорослої людини | 6 |
| 9 | Курс 4 | Контрацепція для пацієнта з проблемою здоров’я або супутнім захворюванням | 6 |
| 10 | Курс 4 | Ендометріоз | 6 |
| 11 | Курс 4 | ЗЗОМТ | 6 |
| 12 | Курс 4 | АМК | 6 |
| 13 | Курс 4 | Новоутворення яєчника | 6 |
| 14 | Курс 4 | Ектопічна вагітність | 6 |
| 15 | Курс 4 | Аномальні виділення з піхви | 6 |
| 16 | Курс 4 | Передменструальний синдром | 6 |
| 17 | Курс 4 | Дисменорея | 6 |
| 18 | Курс 4 | Поліп ендометрія | 6 |
| 19 | Курс 4 | Міома матки | 8 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 20 | Курс 4 | Аномалії розвитку статевих органів | 8 |
| 21 | Курс 4 | Захворювання, що передаються статевим шляхом | 6 |
| 22 | Курс 4 | Абдомінальний/тазовий біль | 6 |
| 23 | Курс 4 | Менопаузальні розлади | 6 |
| 24 | Курс 4 | Забір матеріала з піхви для бактеріоскопічного дослідження | 2 |
| 25 | Курс 4 | Взяття мазка з шийки матки для цитологічного дослідження | 2 |
| 26 | Курс 4 | Гістеросальпінгографія | 6 |
| 27 | Курс 4 | Техніка введення ВМК та/або ВМ системи з левоногестрелом | 2 |
| 28 | Курс 4 | Кольпоскопія | 6 |
| 29 | Курс 4 | Пайпель-біопсія ендометрія | 2 |
| 30 | Курс 4 | Біопсія шийки матки | 2 |
| 31 | Курс 4 | Вакуум-аспірація залишків плідного яйця при неповному аборті | 4 |
| 32 | Курс 4 | Операції на шийці матки | 6 |
| 33 | Курс 4 | Тубектомія | 6 |
| 34 | Курс 4 | Цистектомія | 6 |
| 35 | Курс 4 | Аднексектомія | 6 |
| 36 | Курс 4 | Гістеректомія | 6 |
| 37 | Курс 4 | Міомектомія | 6 |
| 38 | Курс 4 | Гістероскопія | 6 |
| 39 | Курс 4 | Пластичні піхвові операції | 6 |
| 40 | Курс 5 | Консультування з питань контрацепції | 6 |
| 41 | Курс 5 | Оцінка субфертильності та фертильності чоловіків і жінок | 6 |
| 42 | Курс 5 | Порушення менструального циклу (первинна аменорея,  вторинна аменорея, АМК) | 8 |
| 43 | Курс 5 | Синдром передчасного виснаження яєчників | 8 |
| 44 | Курс 5 | СПКЯ | 8 |
| 45 | Курс 5 | Гіперпролактинемія | 6 |
| 46 | Курс 5 | Гіперандрогенія | 8 |
| 47 | Курс 5 | Неплідність в шлюбі | 12 |
| 48 | Курс 5 | Методи збереження фертильності | 6 |
| 49 | Курс 5 | Методи допоміжних репродуктивних технологій (IUI, IVF, ICSI). | 8 |
| 50 | Курс 5 | Діагностика СПКЯ згідно клінічних настанов | 6 |
| 51 | Курс 5 | Діагностика гіперпролактинемії згідно клінічних настанов | 6 |
| 52 | Курс 5 | Діагностика гіперандрогенії згідно клінічних настанов | 6 |
| 53 | Курс 5 | Діагностика неплідності в шлюбі згідно клінічних настанов | 6 |
| 54 | Курс 5 | Визначення показань до застосування допоміжних  репродуктивних технологій (IUI, IVF, ICSI) | 6 |
| 55 | Курс 6 | Анатомія, функція і дисфункція тазового дна | 6 |
| 56 | Курс 6 | Ступінь дисфункції тазового дна за POP-Q шкалою | 6 |
| 57 | Курс 6 | Стресове та/або ургентне нетримання сечі | 6 |
| 58 | Курс 6 | Пролапс матки | 6 |
| 59 | Курс 6 | Цистоцеле | 6 |
| 60 | Курс 6 | Ректоцеле | 6 |
| 61 | Курс 6 | Ректовагінальна нориця – причини утворення, діагностика,  методи лікування | 4 |
| 62 | Курс 6 | Консервативні методи лікування при дисфункції тазового дня | 6 |
| 63 | Курс 6 | Операції при дисфункції тазового дня | 6 |
| 64 | ДП 2 | Симуляційне навчання | 30 |
| **Всього** | | | **400** |

**Тематичний план лекцій ІІІ року освітньої частини інтернатури**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Код курсу | Назва теми | К-сть годин |
| 1 | Курс 7 | Гіперплазія ендометрія | 2 |
| 2 | Курс 7 | Гестаційна трофобластична хвороба | 2 |
| 3 | Курс 8 | Онкомаркери в гінекологічній практиці | 2 |
| 4 | Курс 9 | Стадії статевого розвитку за Таннером | 2 |
| 5 | Курс 9 | Порушення статевого дозрівання | 2 |
| 6 | Курс 10 | Доброякісна дисплазія молочних залоз | 2 |
| Всього | | | 12 год. |

**Тематичний план семінарів ІІІ року освітньої частини інтернатури**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Код курсу | Назва теми | К-сть годин |
| 1 | Курс 7 | Цервікальний скринінг  Папіломавірусна інфекція як чинника раку шийки матки | 2 |
| 2 | Курс 7 | Гіперплазія ендометрія | 2 |
| 3 | Курс 7 | Міхурцевий занесок | 2 |
| 4 | Курс 8 | Рак яєчників | 2 |
| 5 | Курс 8 | Рак шийки матки | 2 |
| 6 | Курс 8 | Рак матки | 2 |
| 7 | Курс 9 | Порушення статевого дозрівання | 2 |
| 8 | Курс 9 | Гострий біль у животі у дівчинки | 2 |
| 9 | Курс 9 | Контрацепція для здорової дівчини | 2 |
| 10 | Курс 9 | Травми статевих органів та/або прямої кишки у дівчинки допубертатного та перипубертатного віку | 2 |
| 11 | Курс 10 | Доброякісна дисплазія молочних залоз | 2 |
| 12 | Курс 10 | Методи скринінгу патології молочних залоз | 2 |
| 13 | Курс 10 | Галакторея, масталгія, мастодинія | 2 |
| Всього | | | 26 год. |

**Тематичний план практичних занять ІІІ року освітньої частини інтернатури**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Код курсу | Назва теми | К-сть годин |
| 1 | Курс 7 | Передракові стани вульви | 8 |
| 2 | Курс 7 | Гестаційна трофобластична хвороба | 12 |
| 3 | Курс 7 | Гіперплазія ендометрія | 12 |
| 4 | Курс 7 | Передракові захворювання шийки матки | 12 |
| 5 | Курс 7 | Папіломавірусна інфекція і рак шийки матки | 12 |
| 6 | Курс 7 | Цервікальний скринінг | 12 |
| 7 | Курс 4 | Техніка цитологічного дослідження | 10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | Курс 7 | Кольпоскопія | 12 |
| 9 | Курс 7 | Пайпель-біопсія ендометрія | 12 |
| 10 | Курс 7 | Біопсія шийки матки | 12 |
| 11 | Курс 7 | Інтерпретація даних ультразвукового обстеження органів малого  тазу | 12 |
| 12 | Курс 7 | Інтерпретація даних ультразвукового молочних залоз | 10 |
| 13 | Курс 7 | Інтерпретація даних мамографії | 8 |
| 14 | Курс 7 | Міхурцевий занесок | 10 |
| 15 | Курс 7 | Поняття індексу вагінального здоров’я | 6 |
| 16 | Курс 7 | Мікробіом і мікробіота | 8 |
| 17 | Курс 7 | Дисбіотичні процеси піхви | 8 |
| 18 | Курс 8 | Показання до дослідження онкомаркерів і інтерпретація  результатів | 8 |
| 19 | Курс 8 | Рак яєчників і маткових труб | 8 |
| 20 | Курс 8 | Рак шийки матки | 8 |
| 21 | Курс 8 | Рак ендометрія | 12 |
| 22 | Курс 8 | Саркома матки | 10 |
| 23 | Курс 8 | Рецидив або прогресування гінекологічних онкологічних станів | 10 |
| 24 | Курс 8 | Принципи хіміотерапії гінекологічних онкологічних станів | 8 |
| 25 | Курс 8 | Методи лікування в онкогінекології | 8 |
| 26 | Курс 8 | Психологічна підтримка пацієнтки з гінекологічними  онкологічними станами, членів його родини. | 6 |
| 27 | Курс 9 | Порушення статевого дозрівання | 8 |
| 28 | Курс 9 | АМК підліткового періоду | 6 |
| 29 | Курс 9 | Сексуальне насильство | 6 |
| 30 | Курс 9 | Вагінальні виділення у дівчинки | 6 |
| 31 | Курс 9 | Синехії зовнішніх статевих органів | 6 |
| 32 | Курс 9 | Гострий біль у животі у дівчинки | 6 |
| 33 | Курс 9 | Захворювання, що передаються статевим шляхом у дівчинки | 4 |
| 34 | Курс 9 | Травма вульви, піхви, промежини та/або прямої кишки у  дівчинки допубертатного та перипубертатного віку | 6 |
| 35 | Курс 9 | Підозра на домашнє насильство або жорстоке поводження з  дівчинкою | 6 |
| 36 | Курс 9 | Контрацепція для здорової дівчини. | 6 |
| 37 | Курс 9 | Консультування дівчат з питань контрацепції | 6 |
| 38 | Курс 9 | Оцінка стадії статевого розвитку за Таннером | 6 |
| 39 | Курс 9 | Оцінка гірсутизму | 4 |
| 40 | Курс 10 | Клінічне обстеження молочних залоз | 10 |
| 41 | Курс 10 | Інтерпретація даних ультразвукового обстеження молочних  залоз | 8 |
| 42 | Курс 10 | Інтерпретація даних мамографії | 8 |
| 43 | Курс 10 | Доброякісна дисплазія молочних залоз | 10 |
| 44 | Курс 10 | Генетичні ризики патології молочних залоз | 6 |
| 45 | Курс 10 | Методи скринінгу патології молочних залоз | 8 |
| 46 | Курс 10 | Рак молочних залоз | 12 |
| 47 | Курс 10 | Галакторея і гіперпролактинемія | 8 |
| 48 | Курс 10 | Масталгія | 8 |
| 49 | ДП2 | Симуляційне навчання | 30 |
| **Всього** | | | **398** |

**ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ПРИМІРНА ПРОГРАМА, РЕКОМЕНДОВАНА**

**ЛІТЕРАТУРА, ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ**

* 1. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
  2. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78

«Охорона здоров'я» Наказ МОЗ України від 29 березня 2002 року № 117.

* 1. Постанова Кабінету міністрів України №762 від 07 липня 2021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»
  2. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 – [http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п.](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п)
  3. Наказ Міністерства освіти і і науки України №584 від 30.04.2020 «Про внесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
  4. Наказ Міністерства охорони здоров’я України №1254 від 22.06.2021 (зареєстровано в Міністерстві юстиції України 17 серпня 2021 року за

№1081/36/36703) Про затвердження Положення про інтернатуру та вторинну лікарську (провізорську) спеціалізацію.

* 1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) – [https://ihed.org.ua/wp-](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf)
  2. [content/uploads/2018/10/04\_2016\_ESG\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf)
  3. European Training Requirements in Obstetrics and Gynaecology. UEMS Section Obstetrics and Gynaecology / European Board and College of Obstetrics and Gynaecology. Standing Committee on Training and Assessment. Version 2018 [https://www.uems.eu/ data/assets/pdf\_file/0004/64399/UEMS-2018.18-European-](https://www.uems.eu/__data/assets/pdf_file/0004/64399/UEMS-2018.18-European-Training-Requirements-OBGYN.pdf) [Training-Requirements-OBGYN.pdf](https://www.uems.eu/__data/assets/pdf_file/0004/64399/UEMS-2018.18-European-Training-Requirements-OBGYN.pdf)
  4. Академічні лекції з акушерства та гінекології / За ред. акад. Ю.Г. Антипкіна. – К.: ТОВ «КРІЕЙТІВ МЕДІА», 2021. – 424 с.
  5. Акушерство та гінекологія: у 4 томах. / В.М. Запорожан, В.К. Чайка, Л.Б. Маркін та ін.; за ред. В.М. Запорожана. – 2-е вид., випр. – К.: ВСВ «Медицина», 2017. – 1032 с.
  6. Акушерство: підручник / Пирогова В.І., Булавенко О.В., Вдовиченко Ю.П. за ред. Пирогової В.І. – Вінниця: Нова книга, 2021. – 472 с.
  7. https:/[/www.de](http://www.dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinichni-nastanovi/)c[.gov.ua/cat\_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinichni-nastanovi/](http://www.dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinichni-nastanovi/)
  8. <http://www.drlz.com.ua/>
  9. https:/[/www.who.int/ru](http://www.who.int/ru)
  10. https:/[/www.gfmer.ch/Guidelines/Obstetrics\_gyne](http://www.gfmer.ch/Guidelines/Obstetrics_gynecology_guidelinesTemplate.htm)c[ology\_guidelinesTemplate.htm](http://www.gfmer.ch/Guidelines/Obstetrics_gynecology_guidelinesTemplate.htm)