

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
СТОМАТОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра терапевтичної стоматології


«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан стоматологічного
факультету
/проф. Костенко Є.Я./
«20» березня 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕРАПЕВТИЧНА СТОМАТОЛОГІЯ
IV курс

Рівень вищої освіти	Магістр
Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність	221 «Стоматологія»
Предметна спеціальність (Спеціалізація) (за наявності)	«Терапевтична стоматологія»
Освітня програма	«Стоматологія»
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова навчання	Українська

Ужгород 2023

Робоча програма навчальної дисципліни «Терапевтична стоматологія» для здобувачів вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія» предметної спеціальності (спеціалізації) «Терапевтична стоматологія» освітньої програми «Стоматологія».

Розробники:

Балега М.І., кандидат медичних наук, доцент кафедри
Войтович В.І., доктор філософії, старший викладач кафедри
Гончарук-Хомин М.Ю., доктор філософії, в.о. завідувача кафедри

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри
терапевтичної стоматології
протокол № 3 від «16» березня 2023 р.
в.о. завідувача кафедри [підпис] PhD, Гончарук-Хомин М.Ю.

Схвалено науково-методичною комісією стоматологічного факультету
протокол № 7 від «20» березня 2023 р.
Голова науково-методичної комісії [підпис] проф. Клітинська О.В.

© Балега М.І. та ін., 2023 р.
© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2023 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	
Кількість кредитів ЄКТС – 3,5	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 105	4	
Кількість модулів – 4	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: VII семестр: аудиторних – 2,2 самостійної роботи студента – 2 VIII семестр: аудиторних – 1,7 самостійної роботи студента – 1	7-й	8-й
	Лекції:	
	6	4
	Практичні (семінарські):	
	34	26
	Лабораторні:	
Вид підсумкового контролю: залік	0	0
Форма підсумкового контролю: усна, письмова	Самостійна робота:	
	20	15

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Терапевтична стоматологія» для студентів 4 курсу є засвоєння студентами - майбутніми лікарями-стоматологами класифікацій, етіології та патогенезу запально-дистрофічних і дистрофічних захворювань пародонта, особливостей клінічних і додаткових методів обстеження пародонтологічних хворих; клініки, лікування та профілактики захворювань пародонту.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

1. Інтегральна компетентність:

- здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог;

2. Загальні компетентності (ЗК):

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 1);
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК 2);
- здатність застосовувати знання у практичній діяльності (ЗК 3);
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК 6);
- здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел (ЗК 7);
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації (ЗК 8);
- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми (ЗК 9);
- здатність бути критичним і самокритичним (ЗК 10);
- здатність працювати в команді (ЗК 11);
- здатність діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК 13);
- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК 14);

2. Фахові компетентності спеціальності (ФК)

- спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані (ФК 1);
- спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень (ФК 2);
- спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани (ФК 3);
- спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області (ФК 4);
- спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області (ФК 5);
- спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями (ФК 7);
- спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції (ФК 8);
- спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області (ФК 9);
- спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології (ФК 12);
- спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне) (ФК 13);
- спроможність ведення нормативної медичної документації (ФК 14);
- опрацювання державної, соціальної та медичної інформації (ФК 15);

- спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛО (ФК 16);

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Терапевтична стоматологія» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

- ОК 4. Латинська мова та медична термінологія
- ОК 7. Загальна та оральна біологія
- ОК 9. Медична хімія
- ОК 10. Біологічна та біоорганічна хімія
- ОК 11. Медична біохімія
- ОК 12. Анатомія людини
- ОК 13. Гістологія, цитологія та ембріологія
- ОК 14. Фізіологія
- ОК 15. Мікробіологія, вірусологія та імунологія
- ОК 19. Патоморфологія
- ОК 20. Патофізіологія
- ОК 22. Пропедевтика терапевтичної стоматології
- ОК 29. Основи радіології і методи інструментальної діагностики

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Терапевтична стоматологія», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання.	ПРН 1
Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу.	ПРН 2
Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні), пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань.	ПРН 3
Визначати остаточний клінічний діагноз, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.	ПРН 4

Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	ПРН 8
Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартами схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.	ПРН 11
Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	ПРН 19
Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу для різних верств населення та в різних умовах.	ПРН 22

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Терапевтична стоматологія»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
1. Володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації.	ПРН 19
2. Вміння застосовувати основний стоматологічний інструментарій, матеріали та стоматологічне обладнання в терапевтичній стоматології.	ПРН 1 ПРН 2 ПРН 3
3. В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати : <ul style="list-style-type: none"> - анатоμο-фізіологічні особливості будови та функції тканин пародонту; - основні методи обстеження пародонтологічного хворих; - підходи до індексної оцінки стану тканин пародонту; - функціональні методи дослідження стану пародонту; - рентгенологічні симптоми патології пародонту; - лабораторні методи обстеження пародонтологічного хворого; - мікробіологічні методи дослідження; - класифікацію захворювань пародонту; - етіологію та патогенез захворювань пародонту; - немінералізовані і мінералізовані зубні відкладення; - методи видалення зубних відкладень; - клінічні ознаки різних видів захворювань пародонту; - діагностику та диференційну діагностику цих захворювань; - принципи лікування та профілактики захворювань тканин пародонту. 	ПРН 1 ПРН 2 ПРН 3 ПРН 4
4. В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти реалізовувати комплекс практичних навичок з: <ul style="list-style-type: none"> - складання схеми обстеження пародонтологічного хворого; - застосування суб'єктивних методів обстеження пародонтологічного хворого; - оцінки глибини присінку рота і сили прикріплення вуздечок губ; - вимірювання глибини зубоясенної борозни та клінічних кишень за допомогою градуйованого зонда; - вимірювання ступеня рухомості зубів за Ентіним; - проведення проби Шиллера-Писарева; - проведення вакуумної проби В.І Кулаженко; - визначення наявності гнійного вмісту зубоясених кишень за допомогою бензидинової проби; 	ПРН 1 ПРН 2 ПРН 3 ПРН 4 ПРН 8 ПРН 11 ПРН 19 ПРН 22

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - визначення наявності ерозуювання епітелію клінічних кишень за допомогою проби Парма; - визначення наявності кровоточивості ясен за Т.Ф. Виноградовою; - визначення рН вмісту клінічних кишень; - проведення індексної оцінки ступеню запалення ясен одним із індексів; - визначення стану гігієни ротової парожнини за допомогою індексу Грін-Вермільона; - оцінки необхідності та обсягу лікувальних заходів за допомогою комунального індексу СРІ; - опису зміни на рентгенограмі, характерні для захворювання тканин пародонта; - оцінки результатів мікробіологічного дослідження вмісту пародонтальних кишень; - заповнення картки амбулаторного стоматологічного хворого з патологією пародонту; - на основі даних суб'єктивного та об'єктивного клінічного і додаткових методів дослідження, формулювання клінічного діагнозу; - проведення диференційної діагностики; - складання плану обстеження хворого з патологією пародонту; - складання плану лікування хворого з патологією пародонту; - проведення профілактики виникнення хроніосептичного стану у стоматологічних хворих; - складання комплексу індивідуальних профілактичних заходів для хворого з патологією пародонту; - організації масових соціально-профілактичних заходів щодо захворювань пародонта | |
|---|--|

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- опитування на клінічних/практичних заняттях (індивідуальна теоретична співбесіда);
- виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час клінічних занять та самостійної роботи студента;
- вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття);
- виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття);
- контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок;
- аналіз та оцінка результатів клінічної роботи;
- модуль;
- екзамен;

Викладання дисципліни забезпечується наступними методами:

- **вербальні**, що забезпечують сприймання і засвоєння знань студентами (лекція, пояснення, розповідь, дискусія, бесіда, інструктаж);
- **наочні** (спостереження, ілюстрація, демонстрація);
- **практичні** для застосування знань і набуття й закріплення умінь і навичок (різні

види стоматологічних маніпуляцій на фантомах, виконання мануальних робіт (ліпка з пластиліну, різьблення з пластичних мас тощо);

- **перевірки й оцінювання знань, умінь і навичок;**
- **інноваційні методи навчання:** ділова гра, кейс-метод.
- **заохочення** за наукові публікації або призові місця за участь у олімпіаді з дисциплін серед ВНЗ України, студентських конференціях тощо.

Максимальна ефективність навчання досягається за умови системного поєднання даних методів.

Самостійна робота студента включає: вивчення теоретичних аспектів, що стосуються навчальної дисципліни «Терапевтична стоматологія» насамперед на основі прослуханого лекційного матеріалу; поглиблене вивчення окремих питань передбачених тем (дослідження наукової літератури на задану тему та пошук додаткової інформації); підготовку до семінарських занять; узагальнення вивченого матеріалу перед заліком тощо.

Критерії оцінювання самостійної роботи студентів: рівень знань; володіння понятійно-категорійним апаратом; вміння узагальнювати набуті знання за окремими темами та вміння робити обґрунтовані висновки, наявність навичок і прийомів виконання практичних завдань тощо.

Аудиторна та самостійна робота студента забезпечується всіма необхідними навчально-методичними засобами, задля належного вивчення навчальної дисципліни чи окремої її теми, а саме: підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, конспектами лекцій, науковою літературою та періодичними виданнями. Вивчення дисципліни включає в собі й дистанційну організацію навчання, зокрема, в системі Moodle/E-learn та за допомогою платформ Google (Google Meet, Classroom тощо).

Система оцінювання результатів навчання студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні та клінічні заняття, а також виконання самостійної роботи.

Оцінювання результатів навчання здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою, яке включає:

- поточний контроль, що здійснюється протягом навчання студента під час проведення лекційних та клінічних занять і оцінюється сумою набраних балів;
- модульний контроль, що проводиться після вивчення матеріалу відповідної частини дисципліни – змістового модуля з врахуванням результатів поточного контролю;
- підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі семестрового заліку, відповідно до графіку навчального процесу.

Форма підсумкового семестрового контролю: VIII – екзамен.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю:

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом (для тих тем, які студент опрацьовує самостійно і які не входять до структури практичного заняття).

Теоретичні знання:

1. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу або теоретична співбесіда.
2. Письмовий теоретичний контроль.
3. Комп'ютерне/письмове тестування.

Практичні навички та вміння:

1. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі.

Форма модульного контролю:

Модульний контроль (МК) проводиться на заключному практичному занятті модулю (за розкладом). МК складається студентом за умови відсутності академічної заборгованості (практичні заняття) з дисципліни «Терапевтична стоматологія» та за умови набору мінімальної кількості балів за поточну успішність (не менше 35, що відповідає за національною шкалою оцінці «3»).

Теоретичні знання:

1. Індивідуальне усне опитування.
2. Письмове вирішення тестових завдань.
3. Письмовий теоретичний контроль.

Практичні навички та вміння:

1. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі.

Форма підсумкового семестрового контролю:

Підсумковий семестровий контроль проводиться за розкладом. Складається студентом за умови відсутності академічної заборгованості (лекції та практичні заняття) з дисципліни «Терапевтична стоматологія».

Теоретичні знання та практичні навички:

1. Письмове вирішення тестових завдань.
2. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу.
3. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі.

Максимальна кількість балів, що присвоюється студентам при засвоєнні кожного модуля (залікового кредиту) – **100**, в тому числі за поточну навчальну діяльність – **60** балів, за результатами модульного підсумкового контролю – **40** балів. При засвоєнні кожної теми модуля за поточну навчальну діяльність студента виставляються оцінки за 4-ри бальною (традиційною) шкалою, які потім конвертуються в бали залежно від кількості тем у модулі таким чином:

Традиційна оцінка	Конвертація в бали		
	Модуль № 1	Модуль № 2	Модуль № 3
“5”	6,25	7,17	4,17
“4”	4,94	5,66	3,26
“3”	3,63	4,14	2,42
“2”	0	0	0
Кількість тем в модулі	8	7	12

Вага кожної теми в межах одного модуля має бути однаковою.

Мінімальна кількість балів, яку може набрати студент при вивченні модуля вираховується шляхом множення кількості балів, що відповідають оцінці “3” на кількість тем у модулі з додаванням балів за індивідуальну самостійну роботу.

Оцінювання індивідуальної самостійної роботи

Кількість балів за індивідуальну самостійну роботу студента (ІСРС) вираховується як різниця між максимальною кількістю балів за поточну навчальну діяльність (60 балів) і максимальною кількістю балів за поточну успішність студента при засвоєнні тем модуля. Бали за ІСРС нараховуються при успішному її захисті. Критерії оцінювання самостійної роботи студентів включають наступні: встановлений рівень знань студента; володіння понятійно-категорійним апаратом; вміння узагальнювати набуті знання за окремими темами та вміння

робити обґрунтовані висновки, наявність навичок і прийомів виконання практичних завдань тощо.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота									T9 Модульний контроль 1	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	ICPC	40	100
6,25	6,25	6,25	6,25	6,25	6,25	6,25	6,25	10		

T1, T2 ... – теми, ICPC – індивідуальна самостійна робота студента

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент при вивченні модуля 1, вираховується шляхом множення кількості балів (**6,25**), що відповідають оцінці “5” на кількість тем (**8**) і становить **50** балів.

За **ICPC** (індивідуальну самостійну роботу студента, що включає підготовку огляду наукової літератури, написання схем, навчальних таблиць, розв’язування ситуаційних задач) при успішному її захисті студенту нараховується ще додатково 10 балів.

Таким чином **максимальна кількість** балів, яку може набрати студент при вивченні модуля I становить **60 (50+10)** балів.

Мінімальна кількість балів, яку може набрати студент при вивченні модуля I є критерієм допуску до модульного підсумкового контролю, вираховується шляхом множення кількості балів (**3,63**), що відповідають оцінці “3” на кількість тем у модулі (**8**) та додавання балів (**6**), що відповідають оцінці “3” за ICPC, і становить **35** балів.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота								T17 Модульний контроль 2	Сума
T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	ICPC	40	100
7,17	7,17	7,17	7,17	7,17	7,17	7,17	0		

T1, T2 ... – теми, ICPC – індивідуальна самостійна робота студента

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну успішність модуля II вираховується шляхом множення кількості балів (**7,17**), що відповідають оцінці “5” на кількість тем (**7**) і становить **50** балів.

За **ICPC** (індивідуальну самостійну роботу студента, що включає підготовку огляду наукової літератури, написання схем, навчальних таблиць, розв’язування ситуаційних задач) при успішному її захисті студенту нараховується ще додатково 10 балів.

Таким чином **максимальна кількість** балів, яку може набрати студент при вивченні модуля II становить **60 (50+10)** балів.

Мінімальна кількість балів, яку може набрати студент при вивченні модулю II є критерієм допуску до модульного підсумкового контролю, вираховується шляхом множення кількості балів (**4,14**), що відповідають оцінці “3” на кількість тем у модулі (**7**) та додавання балів (**6**), що відповідають оцінці “3” за ICPC, і становить **35** балів.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 3)

Поточне оцінювання та самостійна робота		T30 Модульний контроль 3	Сума

T18	T19	T20	T21	T22	T23	T24	40	100
4,17	4,17	4,17	4,17	4,17	4,17	4,17		
T25	T26	T27	T28	T29	ICPC			
4,17	4,17	4,17	4,17	4,17	10			

T1, T2 ... – теми, ICPC – індивідуальна самостійна робота студента

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну успішність модуля III вираховується шляхом множення кількості балів (4,17), що відповідають оцінці «5» на кількість тем (12) і становить 50 балів.

За ICPC (індивідуальну самостійну роботу студента, що включає підготовку огляду наукової літератури, написання схем, навчальних таблиць, розв'язування ситуаційних задач) при успішному її захисті студенту нараховується ще додатково 10 балів.

Таким чином **максимальна кількість** балів, яку може набрати студент при вивченні модуля III становить **60 (50+10)** балів.

Мінімальна кількість балів, яку може набрати студент при вивченні модулю III є критерієм допуску до модульного підсумкового контролю, вираховується шляхом множення кількості балів (2,42), що відповідають оцінці «3» на кількість тем у модулі (12) та додавання балів (6), що відповідають оцінці «3» за ICPC, і становить **35** балів.

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	8	50	7	50	12	50
Індивідуальна самостійна робота студента (ICPC)	1	10	1	10	1	10
Модульна контрольна робота	1	40	1	40	1	40
Разом		100		100		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Форми модульного контролю	Конвертація у бали традиційних оцінок			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Усне опитування/письмовий теоретичний контроль	30 - 27	26 - 22	21 - 18	0
Комп'ютерне/письмове тестування	10 - 9	8 - 7	7 - 6	0

при тематичному оцінюванні				
	40 - 36	35 - 29	28 - 24	0

Таким чином **максимальна кількість** балів, яку може набрати студент за модульну контрольну роботу становить **40** балів, що відповідає оцінці «5».

Мінімальна кількість балів, яку може набрати студент за модульну контрольну роботу становить **24** бали, що в свою чергу відповідає оцінці «3».

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Оцінка за підсумковий семестровий контроль визначається як середнє арифметичне отриманих балів за модулі.

Конвертація кількості балів з дисципліни у оцінки за шкалами ECTS та 4-ри бальною (традиційною)

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10% студентів
B	Наступні 25% студентів
C	Наступні 30% студентів
D	Наступні 25% студентів
E	Останні 10% студентів

Відсоток студентів визначається на виборці студентів даного курсу в межах відповідної спеціальності.

Кількість балів з дисципліни, яка нарахована студентам, конвертується у 4-ри бальну шкалу таким чином:

Конвертація рейтингового балу у шкалу успішності ECTS

ФОРМИ КОНТРОЛЮ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для диф. заліку, практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	---	--	---

Примітка: за звичайний (недиференційований) залік національна оцінка “зараховано” відповідає оцінці від 60 до 100 балів за 100-бальною шкалою, а оцінка “не зараховано” - від 35 до 59 балів.

Оцінка з дисципліни **FX (“2”)** виставляється студентам, яким не зараховано хоча б один модуль з дисципліни після завершення її вивчення.

Оцінка **F (“1”)** виставляється студентам, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але не склали підсумковий модульний контроль. Вони мають право на повторне складання підсумкового модульного контролю, але не більше 2-х разів, під час зимових канікул та протягом 2-х додаткових тижнів після закінчення весняного семестру за графіком, затвердженим ректором.

Студенти, які одержали оцінку F по завершенні вивчення дисципліни (не виконали навчальну програму хоча б з одного модуля або не набрали за поточну навчальну діяльність з модуля мінімальну кількість балів) повинні пройти повторне навчання за індивідуальним навчальним планом.

Оцінка «ВІДМІННО»

виставляється студенту, який володіє глибокими та систематичними знаннями по пропедевтиці терапевтичної стоматології у відповідності з навчальною програмою, засвоїв основну, додаткову літературу та лекційний курс. Студент, що претендує на відмінну оцінку мусить розуміти клінічне та практичне значення пропедевтики терапевтичної стоматології, її зв'язок з іншими медичними дисциплінами. Він уміє пов'язати матеріал даної теми з вивченими раніше розділами, знає хід та послідовність самостійної роботи для виконання практичного завдання, виявляє елементи творчого мислення. Студент обов'язково повинен знати принципи фантомного курсу, передбачених програмою згідно переліку «практичних навичок».

Оцінку «ДОБРЕ»

заслуговує студент, що повністю володіє програмним матеріалом, засвоїв основну навчальну літературу, лекційний курс та практичні заняття, може самостійно виконати мінімум практичних навичок.

Оцінку «ЗАДОВІЛЬНО»

заслуговує студент, який знає лише основи програмного матеріалу в об'ємі, достатньому для подальшого навчання на стоматологічному факультеті та для виконання роботи по професії лікаря-стоматолога. Студент зазнає труднощів при виконанні практичної роботи і не в повному обсязі оволодіває необхідними практичними навичками. Під час модульного контролю допускає помилки, які виправляє за допомогою викладача.

Оцінка «НЕЗАДОВІЛЬНО»

виставляється студенту, що має суттєві прогалини у знаннях програмного матеріалу, не володіє потрібними практичними навичками. Оцінка «незадовільно» виставляється студентам, які не придатні продовжити навчання на стоматологічному факультеті та виконувати свої професійні обов'язки без додаткового засвоєння пропедевтики терапевтичної стоматології.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль № 1: «Анатомо-фізіологічні особливості тканин пародонта. Класифікації захворювань пародонта. Особливості обстеження хворих. Етіологія і патогенез запальних захворювань пародонту. Класифікація, клініка, діагностика, лікування та профілактика папілітів, гінгівітів та локалізованих пародонтитів»

Тема 1. Поняття пародонтології. Організація пародонтологічної допомоги хворим.

Тема 2. Будова та функції пародонта.

Тема 3. Класифікації хвороб пародонта М.Ф. Данилевського, 1994; МКХ-10, 1997. Позитивні якості та недоліки.

Тема 4. Клінічні методи обстеження пацієнтів із хворобами пародонта. Суб'єктивні та об'єктивні методи обстеження. Індексна оцінка стану тканин пародонта та гігієни порожнини рота.

Тема 5. Функціональні методи обстеження пацієнтів із хворобами пародонта.

Тема 6. Рентгенологічна діагностика хвороб пародонта.

Тема 7. Лабораторні методи обстеження пародонтологічних хворих (серологічні, мікробіологічні, цитологічні, гістологічні).

Тема 8. Помилки та ускладнення в діагностиці хвороб пародонта.

Тема 9. Модульний контроль № 1.

Модуль № 2: «Запальні захворювання пародонта (папіліт, гінгівіт, локалізований пародонтит). Дистрофічно-запальні та дистрофічні захворювання пародонта (генералізований пародонтит, пародонтоз)»

Тема 10. Клініка, діагностика катарального гінгівіту, папіліту. Клініка, діагностика гіпертрофічного гінгівіту.

Тема 11. Клініка, діагностика виразково-некротичного гінгівіту. Клініка, діагностика локалізованого пародонтиту.

Тема 12. Клінічні прояви генералізованого пародонтиту. Механізм утворення ясенної та пародонтальної кишень.

Тема 13. Рентгенологічне, функціональне та лабораторне обстеження хворих на генералізований пародонтит.

Тема 14. Клініка, діагностика та лікування переїмплантитів.

Тема 15. Професійна гігієна порожнини рота, її складові, професійні засоби гігієни порожнини рота, способи видалення зубних відкладень.

Тема 16. Ручний спосіб видалення зубних відкладень. Переваги, недоліки. Хімічний та комбінований способи видалення зубних відкладень.

Тема 17. Модульний контроль №2

Модуль № 3: «Лікування та профілактика захворювань пародонта»

Тема 18. Місцеве медикаментозне лікування хвороб пародонта, групи препаратів, способи застосування, показання.

Тема 19. Мукогінгівальні операції у пацієнтів із хворобами пародонта.

Тема 20. Хірургічні методи лікування хвороб пародонта (гінгівальні, остеомукогінгівальні, естетичні, регенеративні операції).

Тема 21. Ортопедичні та ортодонтичні втручання у порожнині рота при хворобах пародонта.

Тема 22. Загальна медикаментозне лікування пацієнтів із хворобами пародонта. Показання, групи препаратів, схеми лікування, виписування рецептів лікарських засобів.

Тема 23. Фізіотерапія. Дієтотерапія пацієнтів із хворобами пародонта.

Тема 24. Особливості лікування пацієнтів із запальними та запально-дистрофічними дистрофічними змінами хворобами пародонта.

Тема 25. Особливості лікування пацієнтів із хворобами тканин пародонта на тлі хвороб внутрішніх органів.

Тема 26. Профілактика захворювань тканин пародонта. Етіологічні та патогенетичні підходи до профілактики, різновиди, форми організації, способи профілактики. Суспільні та індивідуальні заходи профілактики захворювань пародонта.

Тема 27. Алгоритм індивідуальної гігієни порожнини рота при різному стані тканин пародонта.

Тема 28. Організація пародонтологічного кабінету (відділення), його оснащення та необхідні лікарські засоби.

Тема 29. Диспансеризація хворих із захворюваннями пародонта. Етапи, документація, оцінка ефективності диспансеризації.

Тема 30. Модульний контроль № 3

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання:					
	Усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота	
VII-й семестр						
Модуль 1						
Тема 1. Поняття пародонтології. Організація пародонтологічної допомоги хворим.	4	2	2			
Тема 2. Будова та функції пародонта.	2		2			
Тема 3. Класифікації хвороб пародонта М.Ф. Данилевського, 1994; МКХ-10, 1997. Позитивні якості та недоліки.	4		2			2
Тема 4. Клінічні методи обстеження пацієнтів із хворобами пародонта. Суб'єктивні та об'єктивні методи обстеження. Індексна оцінка стану тканин пародонта та гігієни порожнини рота.	4		2			2
Тема 5. Функціональні методи обстеження пацієнтів із хворобами пародонта.	4		2			2
Тема 6. Рентгенологічна діагностика хвороб пародонта.	2		2			
Тема 7. Лабораторні методи обстеження пародонтологічних хворих (серологічні, мікробіологічні, цитологічні, гістологічні).	2		2			
Тема 8. Помилки та ускладнення в діагностиці хвороб пародонта.	4		2			2
Модульна контрольна робота	4		2			2
Разом за модуль	30	2	18			10
Модуль 2						
Тема 1. Клініка ,діагностика катарального гінгівіту та папіліту. Клініка ,діагностика гіпертрофічного гінгівіту	4	2	2			
Тема 2. Клініка , діагностика виразково-некротичного гінгівіту.	2		2			

Тема 3. Клінічні прояви генералізованого пародонтиту. Механізм утворення ясенної та пародонтальної кишень.	6	2	2			2
Тема 4. Рентгенологічне, функціональне та лабораторне обстеження хворих на генералізований пародонтит.	4		2			2
Тема 5. Клініка, діагностика та лікування періімплантитів.	4		2			2
Тема 6. Професійна гігієна порожнини рота, її складові, професійні засоби гігієни порожнини рота, способи видалення зубних відкладень.	4		2			2
Тема 7. Ручний спосіб видалення зубних відкладень. Переваги, недоліки. Хімічний та комбінований способи видалення зубних відкладень.	2		2			
Модульна контрольна робота	4		2			2
Разом за модуль	30	4	16			10
Разом за семестр	60	6	34			20
VIII-й семестр						
Модуль 3						
Тема 1. Місцеве медикаментозне лікування хвороб пародонта, групи препаратів, способи застосування, показання.	6	2	2			2
Тема 2. Мукогінгівальні операції у пацієнтів із хворобами пародонта.	2		2			
Тема 3. Хірургічні методи лікування хвороб пародонта (гінгівальні, остеомукогінгівальні, естетичні, регенеративні операції).	4		2			2
Тема 4. Ортопедичні та ортодонтичні втручання у порожнині рота при хворобах пародонта.	4		2			2
Тема 5. Загальна медикаментозне лікування пацієнтів із хворобами пародонта. Показання, групи препаратів, схеми лікування, виписування рецептів лікарських засобів.	6	2	2			2
Тема 6. Фізіотерапія. Дієтотерапія пацієнтів із хворобами пародонта.	2		2			
Тема 7. Особливості лікування пацієнтів із запальними та запально-дистрофічними хворобами пародонта.	4		2			2
Тема 8. Особливості лікування пацієнтів із хворобами тканин пародонта на тлі хвороб внутрішніх органів.	4		2			2
Тема 9. Профілактика захворювань пародонта. Етіологічні та патогенетичні підходи до профілактики, різновиди, форми організації, способи профілактики. Суспільні та індивідуальні заходи профілактики захворювань пародонта	3		2			1
Тема 10. Алгоритм індивідуальної гігієни порожнини рота при різному стані тканин пародонта.	4		2			2
Тема 11. Організація пародонтологічного кабінету (відділення), його оснащення та необхідні лікарські засоби.	2		2			

Тема 12. Диспансеризація хворих із захворюваннями пародонта. Етапи, документація, оцінка ефективності диспансеризації.	2		2			
Модульна контрольна робота	2		2			
Разом за модуль	45	4	26			15
Разом за семестр	45	4	26			15
Усього годин	105	10	60			35

**6.3. Темати практичних (семінарських, лабораторних) занять
«Терапевтична стоматологія» 4 курс**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
Модуль 1. Хвороби пародонта. Систематика хвороб пародонта. Особливості обстеження хворих з патологією тканин пародонта.		
1.	Поняття пародонтології. Організація пародонтологічної допомоги хворим.	2
2.	Будова та функції пародонта.	2
3.	Класифікації хвороб пародонта М.Ф. Данилевського, 1994; МКХ-10, 1997. Класифікації хвороб пародонта першого міжнародного пародонтологічного з'їзду, США, 1999; президії секції пародонтології Російської Академії стоматології, 2001. Позитивні якості та недоліки.	2
4.	Клінічні методи обстеження пацієнтів із хворобами пародонта. Суб'єктивні та об'єктивні методи обстеження. Індексна оцінка стану тканин пародонта та гігієни порожнини рота.	2
5.	Функціональні методи обстеження пацієнтів із хворобами пародонта.	2
6.	Рентгенологічна діагностика хвороб пародонта.	2
7.	Лабораторні методи обстеження пародонтологічних хворих (серологічні, мікробіологічні, цитологічні, гістологічні).	2
8.	Помилки та ускладнення в діагностиці хвороб пародонта.	2
9.	Модульний контроль № 1.	2
Модуль № 2. Запальні захворювання тканин пародонта (папіліт, гінгівіт, локалізований пародонтит). Дистрофічно-запальні та дистрофічні захворювання пародонта (генералізований пародонтит, пародонтоз).		
10.	Клініка, діагностика катарального гінгівіту та папілітів. Клініка, діагностика гіпертрофічного гінгівіту.	2
11.	Клініка, діагностика виразково-некротичного гінгівіту. Клініка, діагностика локалізованого пародонтиту	2
12.	Клінічні прояви генералізованого пародонтиту. Механізм утворення ясенної та пародонтальної кишень.	2
13.	Рентгенологічне, функціональне та лабораторне обстеження хворих на генералізований пародонтит.	2
14.	Клініка, діагностика та лікування переїмпантитів.	2

15.	Професійна гігієна порожнини рота, її складові, професійні засоби гігієни порожнини рота, способи видалення зубних відкладень.	2
16.	Ручний спосіб видалення зубних відкладень. Переваги, недоліки. Хімічний та комбінований способи видалення зубних відкладень.	2
17.	Модульний контроль №2	2
	Всього за VII семестр	34
Модуль № 3. “Лікування та профілактика захворювань пародонту”		
18.	Місцеве медикаментозне лікування хвороб пародонта, групи препаратів, способи застосування, показання.	2
19.	Мукогінгівальні операції у пацієнтів із хворобами пародонта.	2
20.	Хірургічні методи лікування хвороб пародонта (гінгівальні, остеомукогінгівальні, естетичні, регенеративні операції).	2
21.	Ортопедичні та ортодонтичні втручання у порожнині рота при хворобах пародонта.	2
22.	Загальна медикаментозне лікування пацієнтів із хворобами пародонта. Показання, групи препаратів, схеми лікування, виписування рецептів лікарських засобів.	2
23.	Фізіотерапія .Дієтотерапія пацієнтів із хворобами пародонта.	2
24.	Особливості лікування пацієнтів із запальними та запально-дистрофічними хворобами пародонта.	2
25.	Особливості лікування пацієнтів із хворобами тканин пародонта на тлі хвороб внутрішніх органів.	2
26.	Профілактика захворювань пародонта. Етіологічні та патогенетичні підходи до профілактики, різновиди, форми організації, способи профілактики. Суспільні та індивідуальні заходи профілактики захворювань пародонта.	2
27.	Алгоритм індивідуальної гігієни порожнини рота при різному стані тканин пародонта.	2
28.	Організація пародонтологічного кабінету (відділення), його оснащення та необхідні лікарські засоби.	2
29.	Диспансеризація хворих із захворюваннями пародонта. Етапи, документація, оцінка ефективності диспансеризації.	2
30.	Модульний контроль № 3	2
	Всього за VIII семестр	26
Разом		60

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

Хвороби пародонта. Етіологія, патогенез. Класифікація. Клініка, діагностика, лікування та профілактика.		
	VII семестр	
1.	Поняття пародонтології, як науки. Анатомо-фізіологічні особливості пародонта. Методи обстеження пародонтологічних хворих.	2
2.	Етіологія, патогенез, клініка та діагностика запальних захворювань пародонта(папілітів , мукозити та гінгівітів).	2
3.	Етіологія, патогенез, клініка та діагностика запально-дистрофічних захворювань пародонта(пародонтити та перімплантити)	2
	VIII семестр	
4.	Лікування пародонтологічних хворих, місцеві втручання у порожнині рота.	2

5.	Профілактика хвороб пародонта.	2
----	--------------------------------	---

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
VII семестр		
1	Підготовка до практичних занять, підготовка та опрацювання практичних навичок, з них:	20
1.1	- підготовка до контролю засвоєння тем змістових модулів – теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок;	10
1.2.	- самостійне опрацювання тем, які не входять до плану аудиторних занять: - класифікації захворювань пародонта (2017); - внесок вітчизняних та зарубіжних вчених в вивчення питань етіології та патогенезу захворювань пародонта; - особливості перебігу генералізованого пародонтиту у хворих з супутньою патологією; - ідіопатичні захворювання пародонта.	8
1.3	- підготовка до підсумкового модульного контролю.	2
	Всього за VII семестр	20
VIII семестр		
1	Підготовка до практичних занять, підготовка та опрацювання практичних навичок, з них:	35
1.1	- підготовка до контролю засвоєння тем змістових модулів – теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок.	3
1.2	- самостійне опрацювання тем, які не входять до плану аудиторних занять: - способи ліквідації пародонтальних кишень та рецесії ясен; - хірургічні місцеві втручання, гінгівотомія, гінгівоектомія: показання, методики, види; - ортопедичні місцеві втручання: вибіркове пришліфовування зубів, тимчасове та постійне шинування (показання, методика проведення). - особливості лікування хворих із захворюваннями тканин пародонта на тлі патології внутрішніх органів та систем - алгоритми індивідуальної гігієни порожнини рота при різному стані тканин пародонта.	10
1.3	- підготовка до підсумкового модульного контролю.	2
	Всього за VIII семестр	15
	Разом	35

6.5. Індивідуальні завдання (у разі потреби)

- а) Використання орієнтовних карт, для організації самостійної роботи з метою :
- оволодіння індивідуальними прийомами переробки великих обсягів інформації з терапевтичної стоматології ;
 - опанування універсальними прийомами структурування матеріалу ;

- визначення логічних зв'язків між елементами теоретичної інформації;
 - орієнтування на конкретні форми фіксації результатів;
- б) самостійний пошук нових даних про підходи до лікування патологій твердих тканин зуба, а також пульпіту та періодонтиту;
- в) використання експериментальних лабораторних методів дослідження з матеріалознавства в терапевтичній стоматології;
- г) науково-дослідна робота студента.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ

Перелік теоретичних питань до модуля № 1

«Хвороби пародонта. Систематика хвороб пародонта. Особливості обстеження хворих з патологією тканин пародонта»

1. Пародонт. Визначення поняття.
2. Парадонталогія як розділ терапевтичної стоматології
3. Анатомо-гістологічні і фізіологічні особливості тканин пародонту. 4.
4. Захисні механізми пародонту.
5. Захворювання пародонта. Визначення. Термінологія.
6. Класифікація захворювань пародонта в історичному аспекті.
7. Класифікація М.Ф.Данилевського. Позитивні якості і недоліки.
8. Класифікація МКХ – 10. Позитивні якості і недоліки.
9. Класифікація І.С. Мащенко. Позитивні якості та недоліки.
10. Організаційні особливості клініки терапевтичної стоматології, її обладнання і техніка безпеки.
11. Особливості клінічного обстеження хворих з патологією пародонта.
12. Заповнення паспортної частини медичної карти стоматологічного хворого.
13. Збір скарг.
14. Особливості запису анамнезу хвороби.
15. Особливості збору даних анамнезу життя хворого.
16. Зовнішньо-лицевий огляд хворого.
17. Огляд стану зубоясенного прикріплення.
18. Визначення характеру вмісту парадонтальної кишені.
19. Класифікація рецесії ясни.
20. Вимірювання глибини парадонтальної кишені.
21. Діагностика прикусу зубних рядів.
22. Діагностика клиноподібних дефектів та ерозії емалі.
23. Визначення ступеня рухомості зубів за Ентіним.
24. Діагностика травматичної оклюзії за Пушенко.
25. Визначення травматичних чинників.
26. Оцінка кровоточивості ясен за Т.Ф. Виноградовою.
27. Визначення стійкості капілярів ясен за В.І. Кулаженко.
28. Дослідження ясенної рідини.
29. Визначення РН-вмісту парадонтальних кишень.
30. Огляд власне ротової порожнини.
31. Визначення індексів, що характеризують ступінь запалення ясен.
32. Визначення індексів, що характеризують ступінь деструкції пародонта.
33. Визначення індексів, що фіксують кількість бляшок і зубного каменю.
34. Визначення індексів, які характеризують необхідність та обсяг лікувальних заходів.
35. Проведення функціональних методів дослідження.
36. Помилки та ускладнення в діагностиці хворих з патологією тканин пародонта.

Перелік практичних завдань до модуля № 1

«Хвороби пародонта. Систематика хвороб пародонта. Особливості обстеження хворих з патологією тканин пародонта»

1. Скласти організаційну схему клініки терапевтичної стоматології
2. Дати перелік устаткування терапевтичного кабінету згідно наказу № 405 про табель оснащення терапевтичного кабінету.
3. Скласти перелік заходів з техніки безпеки для персоналу терапевтичного кабінету.
4. Скласти план обстеження пародонтологічного хворого.
5. Дати оцінку загального стану хворого
6. Провести зовнішньолицеве обстеження хворого.
7. Провести огляд присінку рота і дати оцінку стану ясен, СО щік та губ, глибини присінку рота, сили вуздечок, характеру прикусу, характеру слиновиділення.
8. Оцінити стан зубів та пародонту.
9. Провести кількісну оцінку зубним відкладенням та виразити стан гігієни ротової порожнини.
10. Заповнити карту стоматологічного хворого, Ф. 043/о на основі отриманих даних.
11. Провести і оцінити функціональні методи дослідження (стоматолоскопію, рентгенографію).
12. Оцінити показники (гемограми, загального аналізу, біохімічного дослідження слини)

Перелік теоретичних питань до модуля № 2

«Запальні захворювання тканин пародонта (папіліт, гінгівіт, локалізований пародонтит). Дистрофічно-запальні та дистрофічні захворювання пародонта (генералізований пародонтит, пародонтоз)»

1. Етіологія і патогенез захворювань пародонта.
2. Вклад вітчизняних вчених у вивчення провідних факторів у виникненні захворювань пародонта
3. Роль місцевих факторів в етіології запальних захворювань пародонта.
4. Дія загальних факторів в етіології запальних захворювань пародонта.
5. Механізм утворення ясенних та пародонтальних кишень
6. Класифікація, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування та профілактика папіліта.
7. Класифікація, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування та профілактика катарального, гіпертрофічного, виразкового, гангренозного і атрофічного гінгівіта.
8. Класифікація, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування та профілактика пародонтиту.
9. Класифікація, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування та профілактика пародонтозу.
10. Клініка ідіопатичних захворювань пародонта.

Перелік практичних завдань до модуля № 2

«Запальні захворювання тканин пародонта (папіліт, гінгівіт, локалізований пародонтит). Дистрофічно-запальні та дистрофічні захворювання пародонта (генералізований пародонтит, пародонтоз)»

1. Оцінити гігієнічний стан ротової порожнини і відтворити його в індексній інтерпретації.

2. Визначити рН рідини.
3. Визначення пародонтального індекса за Ramfjord.
4. Визначити травмувальні фактори.
5. Оцінити аномалії розташування окремих зубів, зубних рядів та прикусу.
6. Вивчити аномалії анатомічної будови м'яких тканин ротової порожнини: ясен, вуздечок верхньої та нижньої губи, бокових тяжів СОПР.
8. Виявити наявність у пацієнтів шкідливих звичок.
9. Оцінити результати консультаційних заключень суміжних спеціалістів щодо конкретного пацієнта із захворюваннями пародонта.
10. Відтворити класифікацію захворювання пародонта (МКХ-10, Данилевського М.Ф. (1994), Мащенко І.С. (1999).
11. Відтворити класифікацію загальних захворювань пародонта М.Ф. Данилевського, Т.М. Вишняк, А.М. Політун.
12. Відтворити класифікацію папілітів.
13. Скласти таблицю клінічних проявів папілітів.
14. Скласти таблицю діагностичних відмінностей папілітів.
15. Скласти таблицю диференційно-діагностичних ознак папілітів.
16. Скласти плани обстеження хворих з різними видами папілітів.
17. Скласти плани лікування та профілактики різних видів папілітів.
18. Відтворити класифікацію гінгівітів.
19. Скласти таблицю діагностичних ознак гінгівітів.
20. Скласти таблиці диференційно-діагностичних ознак гінгівітів:
21. Скласти плани обстеження хворих на різні форми гінгівітів та оцінити отримані результати.
22. Скласти плани лікування та профілактики гінгівітів.
23. Відтворити класифікацію локалізованих пародонтитів.
24. Скласти таблицю діагностичних ознак гінгівітів.
25. Скласти таблиці диференційно-діагностичних ознак локалізованих пародонтитів.
26. Скласти плани обстеження хворих на різні форми гінгівітів та оцінити отримані результати.
27. Скласти плани лікування та профілактики локалізованих пародонтитів.

Перелік теоретичних питань до модуля № 3
«Лікування та профілактика захворювань пародонту»

1. Мета та умови ефективного застосування хірургічних методів лікування захворювань пародонта.
2. Методи хірургічного лікування захворювань пародонта:
3. Кюретаж. Показання. Методика. Види. Протипоказання. Виконання. Ефективність.
4. Гінгівотомія. Показання. Методика. Протипоказання. Виконання
5. Гінгівектомія. Показання. Види. Протипоказання.
6. Клаптеві операції. Показання. Методики. Види. Протипоказання.
7. Викоритання засобів що стимулюють регенерацію кістки, альвеолярного відростка:
8. Трансплантати. Їх види та методика застосування.
9. Оперативні втручання для формування присінка порожнини рота: френулотомія,
10. френулектomia, френулопластика, операція заглиблення присінка порожнини рота.
11. Видалення зубів при захворюванні пародонта (показання).
12. Депульпація зубів, методики.
13. Операція резекції кореня зуба та гемісекції.
14. Коронорадикулярна операція.
15. Спеціальні ортопедичні методи лікування захворювань пародонта (показання, протипоказання, способи проведення):

17. Вибіркове при шліфування зубів
18. Тимчасове шинування
19. Ортодонтичне лікування
20. Постійне шинування
21. Безпосереднє протезування
22. Загальне лікування. Антибактеріальна терапія.
23. Протизапальна терапія.
24. Вітамінотерапія.
25. Гіпосенсибілізуючі препарати.
26. Імуномодельюча терапія.
27. Стимулююча терапія.
28. Антиоксиданти.
29. Адаптогенни.
30. Дієтотерапія.
31. Призначення фітосорбентів (нутрицевтиків, парафармацевтиків).
32. Групи лікарських препаратів для загального лікування пародонтозу.
33. Біологічно активні добавки для прискорення процесів обміну в тканинах пародонту із
34. вмістом: амінокислот, білків, вітамінів, мінеральних солей.
35. Стимулятори реактивності організму.
36. Вітаміни.
37. Препарати кальцію.
38. Мембранопротектори.
39. Вазотропні препарати.
40. Антисклерозивні препарати.
41. Ангіопротектори.
42. Неотропні препарати.
43. Імуномодулятори.
44. Стимулятори процесу обміну: піримідинові основи, анаболічні стероїди, АТФ.
45. Заспокійливі: препарати бром, валеріани; транквілізатори, антидепресанти.
46. Використання електропроцедур для лікування хвороб пародонта: електрофорез,
47. діадинамотерапія, діатермокоагуляція, флюктуоризація, УВЧ терапія, дарсонвалізація.
48. Застосування тепло- та холодолікування.
49. Застосування масажу.
50. Застосування світлолікування.
51. Застосування аероіонотерапія, оксигенотерапії, ультразвукової терапії, магнітотерапії, лампи «Біотрон» в комплексному лікуванні захворювань пародонта.
52. Помилки та ускладнення у лікуванні хвороб пародонта.
53. Рівні профілактики захворювань пародонта.
54. Визначення поняття первинної профілактики.
55. Методи первинної профілактики захворювань пародонта.
56. Етіологічна та патогенетична спрямованість первинної профілактики.
57. Визначення вторинної профілактики.
58. Мета вторинної профілактики.
59. Методи вторинної профілактики.
60. Складові компоненти вторинної профілактики.
61. Скринінг і його мета при здійсненні вторинної профілактики.
62. Скринінговий тест індексу деструкції пародонта, його роль та формула обрахування.
63. Скринінговий індекс ураження тканин пародонта, його значення для планування заходів вторинної профілактики та формула обрахування.
64. Визначення третинної профілактики.
65. Складові третинної профілактики.
66. Критерії визначення патологічних станів пародонта, які потребують скринінга.
67. Вимоги до скринінгових тестів.

68. Тести, які використовуються при проведенні третинної профілактики.
69. Масові соціально-профілактичні засоби.
70. Форми проведення колективної профілактики.
71. Лікарські профілактичні заходи.
72. Індивідуальні профілактичні засоби.
73. Антинатальна профілактика захворювань пародонта.
74. Постнатальна профілактика захворювань пародонту.
75. Роль раціональної гігієни порожнини рота у профілактиці захворювань пародонта.
76. Аспекти раціональної гігієни ротової порожнини
77. Гігієнічні засоби, що відповідають вимогам індивідуальної та професійної гігієни
78. Класифікація зубних щіток за С.Б. Улітовським.
79. Методи чищення зубів.
80. Класифікація і способи застосування зубних флосів.
81. Класифікація і способи застосування міжзубних йоршиків та активаторів.
82. Способи застосування індивідуальних іррегаторів.
83. Класифікація індивідуальних засобів гігієни порожнини рота.
84. Класифікація зубних паст.
85. Основні компоненти зубних паст.
86. Класифікація зубних еліксирів.
87. Основні компоненти ополіскувала.
88. Форми індивідуального контролю за призначенням і використанням гігієнічних засобів.
89. Загальна схема призначення гігієнічних засобів при захворюваннях пародонта.
90. Перелік гігієнічних засобів, що входять до складу комплексного лікування захворювань пародонта в період загострення патологічного процесу.
91. Перелік гігієнічних засобів, що входять до складу комплексного лікування захворювань пародонта при хронічному перерізі патологічного процесу.
92. Перелік гігієнічних засобів, що входять до складу комплексного лікування захворювань пародонта після досягнення періоду стабілізації.
93. Особливості гігієни порожнини рота у дітей.
94. Гігієнічне навчання. Організація класу гігієни.
95. Організація пародонтологічного кабінету.
96. Оснащення пародонтологічного кабінету.
97. Обов'язкові лікарські засоби, що забезпечують надання парад онтологічної допомоги хворим.
98. Диспансеризація хворих із захворюваннями пародонта як невід'ємна складова профілактичного напрямку системи охорони здоров'я.
99. Основна організаційна форма диспансеризації.
100. Контингент хворих, що підлягає диспансеризації.
101. Функціональні обов'язки медичного персоналу в процесі диспансеризації.
102. Диспансерні групи парад онтологічних хворих, що підлягають диспансеризації.
103. Лікарські заходи, що використовуються в період диспансеризації.
104. Періодичність диспансерного нагляду за хворими.
105. Об'єм курсів диспансеризації в залежності від форми захворювання її тяжкості патологічного процесу.
106. Терміни, що використовують характеристики стану пародонта.
107. Критерії зняття хворих з диспансерного обліку.
108. Оцінка ефективності диспансеризації.
109. Особливості диспансеризації дітей із захворюваннями пародонта.

Перелік практичних завдань до модуля № 3
«Лікування та профілактика захворювань пародонту»

1. Складіть план лікування хворого на гінгівіт в залежності від форми та ступеня тяжкості захворювання.

2. Складіть план лікування хворого на генералізований пародонтит в залежності від форми та ступеня тяжкості захворювання.
3. Складіть план лікування хворого на пародонтоз в залежності від ступеня тяжкості захворювання.
4. Перерахуйте план лікарських маніпуляцій під час лікування загостреного хронічного генералізованого пародонти та у період Фази 2.
5. Перерахуйте план лікарських маніпуляцій під час лікування загостреного хронічного генералізованого пародонти та у період Фази 3.
6. Перерахуйте план лікарських маніпуляцій під час лікування загостреного хронічного генералізованого пародонти та у період Фази 1.
7. Перерахуйте методи знеболення та засоби що застосовуються в пародонтології
8. Складіть алгоритм професійної гігієни ротової порожнини.
9. Складіть план санації хворого на хронічний генералізований пародонтит II ступеня тяжкості.
10. Опишіть методи виявлення та усунення травматичної оклюзії.
11. Складіть алгоритм видалення під'ясенних зубних відкладень у парадонтологічних хворих.
12. Перерахуйте методики і засоби для лікування симптоматичного гінгівіта різних форм.
13. Складіть алгоритм механічного видалення зубних відкладень із зазначенням знеболюючих засобів.
14. Складіть алгоритм хімічного видалення зубних відкладень із застосуванням певних засобів.
15. Складіть алгоритм апаратного методу видалення зубних відкладень із зазначенням засобів антисептичної дії.
16. Перерахуйте особливості раціонального пломбування каріозних порожнин у парадонтологічних хворих.
17. Перерахуйте способи і засоби місцевого медикаментозного лікування захворювань пародонта. Випишіть рецепти.
18. Перерахуйте способи і засоби місцевого протизапального лікування запально-дистрофічних захворювань пародонта.
19. Перерахуйте способи і засоби місцевого антибактеріального лікування запально-дистрофічних захворювань пародонта.
20. Наведіть класифікацію пародонтальних повязок, їх склад і способи застосування.
21. Опишіть алгоритм застосування парадонтальної повязки з парафіну.
22. Опишіть алгоритм виконання механічного кюретажу зубоясенних кишень.
23. Опишіть алгоритм виконання хімічного кюретажу зубоясенних кишень.
24. Опишіть алгоритм проведення гінгівотомії.
25. Опишіть алгоритм проведення простої гінгівектомії.
26. Опишіть алгоритм проведення радикальної гінгівектомії.
27. Опишіть алгоритм виконання клаптевої операції за Цілінським- Відманом-Нейманом.
28. Опишіть алгоритм клаптевої операції з використанням стимуляторів регенерації кістки альвеолярного паростка.
29. Опишіть алгоритм застосування трансплантата.
30. Опишіть алгоритм проведення френулотомії.
31. Опишіть алгоритм проведення френулекттомії.
32. Опишіть алгоритм проведення френулопластики.
33. Опишіть алгоритм проведення операції по заглибленню присінка ротової порожнини.
34. Опишіть алгоритм проведення ліквідації рецесії ясни.
35. Опишіть алгоритм проведення одночасного заглиблення присінку ротової порожнини та подовження вуздечки губ.
36. Наведіть показання до видалення зубів при генералізованому парадонтиті.
37. Опишіть алгоритм депульпації зуба.
38. Опишіть алгоритм проведення операції резекції кореня зуба.
39. Опишіть алгоритм проведення гемісекції зуба.
40. Опишіть алгоритм проведення коронорадикулярної операції.
41. Опишіть алгоритм проведення вибіркового при шліфування зубів.

42. Опишіть алгоритм проведення тимчасового шинування зубів Ribbond/
43. Опишіть алгоритм проведення постійного шинування зубів.
44. Перерахуйте способи безпосереднього шинування зубів.
45. Перерахуйте принципи загального лікування захворювань пародонта.
46. Перерахуйте групи антибактеріальних препаратів, випишіть рецепти на їх представників.
47. Перерахуйте групи протизапальних препаратів, випишіть рецепти на їх представників.
48. Перерахуйте вітаміни, що знайшли застосування у пар одонтології, випишіть рецепти.
49. Перерахуйте гіпосенсибілізуючі препарати, випишіть рецепти.
50. Перерахуйте групи імуномодуючих препаратів, випишіть рецепти на їх представників.
51. Перерахуйте представників стимулюючої терапії, випишіть рецепти на їх представників.
52. Наведіть перелік антиоксидантних препаратів, випишіть рецепти.
53. Які лікарські засоби відносять до адаптогенів.
54. Перерахуйте представників антидепресантів, випишіть рецепти на їх представників.
55. Способи психотерапії що застосовуються у пар одонтологічних хворих.
56. Принципи дієтотерапії у хворих з патологією пародонту.
57. Наведіть приклади фітосорбентів і випишіть на них рецепти.
58. Наведіть приклади нутріцевтиків і зробіть призначення парадонтологічним хворим.
59. Наведіть приклади фармацевтиків і зробіть призначення парадонтологічним хворим.
60. Принципи загального лікування пародонтозу.
61. Зробіть перелік біологічно активних добавок для регуляції обмінних процесів у пародонті.
62. Перерахуйте стимулятори реактивності організму.
63. Призначити препарати кальцію 57-річній пацієнтці хворій на пародонтоз.
64. Перерахуйте препарати-мембранопротектори, антисклерозивні та ноотропи.
65. Перерахуйте і призначте хворому на пародонтит імуномодулятори.
66. Призначте хворому пародонтитом після оперативного втручання стимулятори обміну піримідинових основ, анаболічні стероїди та АТФ.
67. Призначте жінці клімактеричного віку хворої на хронічний генералізований пародонтит середнього ступеня важкості препарати бромю, транквілізатори або антидепресанти.
68. Опишіть методику електрофорезу лікарських препаратів.
69. Наведіть показання та протипоказання до використання електрофорезу в комплексному лікуванні хвороб пародонта.
70. Складіть таблицю показань та протипоказань до застосування тепло- холодо- та світлолікування в комплексній терапії захворювання пародонта.
71. Опишіть методи вібраційного, пальцевого та вакуумного масажу.
72. Складіть таблицю помилок і ускладнень що виникають під час лікування хвороб пародонта.
73. Складіть таблицю факторів ризику виникнення захворювань пародонта
74. Випишіть положення програмного документа ВООЗ «Здоров'я ХХІ століття – здоров'я для всіх у ХХІ столітті».
75. Наведіть координаційні напрямки діяльності Європейського бюро ВООЗ щодо профілактики стоматологічних захворювань.
76. Перерахуйте рівні профілактики захворювань пародонта.
77. Дайте визначення первинної профілактики, наведіть її методи.
78. Дайте визначення вторинної профілактики, наведіть її методи.
79. Приведіть методику обрахування скринінгового тесту індексу деструкції пародонта.
80. Наведіть формулу обрахування скринінгового індексу ураження тканин пародонта.
81. Дайте визначення третинної профілактики, наведіть її методи.
82. Перерахуйте масові соціально-профілактичні заходи.
83. Перерахуйте форми проведення колективної профілактики.
84. Перерахуйте лікарські профілактичні заходи.
85. Наведіть перелік індивідуальних профілактичних заходів.
86. Перерахуйте методи антенатальної та постнатальної профілактики.
87. Перерахуйте групи гігієнічних засобів, що застосовуються для індивідуальної та професійної гігієни.

88. Наведіть методику чищення зубів за Чартером і Басом.
89. Наведіть класифікацію і способи застосування зубних флосів.
90. Наведіть класифікацію і способи застосування міжзубних йоршиків, активаторів та ірригаторів.
91. Наведіть класифікацію засобів індивідуальної гігієни ротової порожнини.
92. Відобразіть класифікацію зубних паст.
93. Відобразіть класифікацію зубних еліксирів.
94. Визначте форми індивідуального контролю за використанням гігієнічних засобів.
95. Побудуйте схему призначення гігієнічних засобів при захворюваннях пародонта.
96. Перерахуйте особливості гігієни ротової порожнини у дітей.
97. Наведіть принципи організації гігієнічного навчання.
98. Організаційні особливості парадонтологічного кабінету.
99. Наведіть оснащення парадонтологічного кабінету і забезпечення його лікарськими засобами.
100. Наведіть організаційні принципи форми парадонтологічної диспансеризації.
101. перерахуйте контингент хворих, який підлягає диспансеризації.
102. Об'єм курсів диспансеризації і періодичність нагляду за пацієнтами.
103. Критерії зняття хворих з диспансерного обліку.
104. Методика оцінки ефективності диспансеризації.
105. Особливості диспансеризації дітей із захворюваннями пародонта.

ПЕРЕЛІК КОНТРОЛЬНИХ ЗАПИТАНЬ ДЛЯ ДИФЕРЕНЦІЙНОГО ЗАЛІКУ ТА ПЕРЕВІДНОГО ІСПИТУ

1. Поняття про пародонт. Історія термінології.
2. Розвиток тканин пародонту.
3. Гістологічна будова щелеп кісткової основи.
4. Гістологічна будова ясен.
5. Гістологічна будова періодонтиту.
6. Гістологічна будова цементу.
7. Система кровопостачання та лімфовідтоку пародонту.
8. Інєрвація пародонту.
9. Склад властивості і функції слини.
10. Функції пародонту.
11. Вікові зміни пародонту.
12. Схема обстеження парадонтологічного хворого.
13. Суб`єктивні методи обстеження парадонтологічного хворого.
14. Зовнішньоротовий огляд парадонтологічного хворого.
15. Внутрішньоротовий огляд парадонтологічного хворого.
16. Оцінка глибини присінку рота і сили прикріплення вуздечок губ.
17. Вимірювання глибини зубоясенного жолобка та клінічних ясенних та парадонтальних кишень.
18. Способи вимірювання ступеню рухомості зубів.
19. Визначення прикусу, його види.
20. Характеристика фізіологічного ортогнатичного прикусу.
21. Характеристика фізіологічного прямого прикусу.
22. Характеристика фізіологічного опістогнатичного прикусу.
23. Характеристика фізіологічного біопрогнатичного прикусу.
24. Характеристика паталогічного прогнатичного прикусу.
25. Характеристика паталогічного прогенічного прикусу.
26. Характеристика паталогічного відкритого прикусу.
27. Характеристика паталогічного глибокого прикусу.

28. Характеристика паталогічного косоного прикусу.
29. Проба Шиллера-Писарева її значення.
30. Спеціальні методи обстеження пародонту.
31. Вакуумна проба В.І Кулажненко, її оцінка.
32. Бензидинова проба, її оцінка.
33. Проба Парма, її характеристика.
34. Проби на визначення кровоточивості ясен.
35. Травмвтична оклюзія, методи її діагностика.
36. Види травматичної оклюзії.
37. Способи ліквідації травматичної оклюзії.
38. Ясенна рідина, її склад.
39. Методи дослідження ясенної рідини.
40. Визначення рН вмісту клінічних ясенних та пародонтальних кишень.
41. Індекса оцінка стану тканин пародонту, її значення.
42. Індекси, що характеризують ступінь деструкції пародонту, їх визначення.
43. Індекси, що характеризують гігієнічний ротової порожнини, способи їх визначення та інтерпритації.
44. Індекси, що характеризують ступінь запалення ясен, їх визначення.
45. Індекси, що характеризують необхідність та обсяг лікувальних заходів в ділянці пародонту.
46. Функціональні методи дослідження стану пародонту.
47. Поняття про стоматоскопію та капіляроскопію.
48. Біомікроскопія.
49. Реографія, інтерпритація реограми пародонту.
50. Фотоплетизмографія.
51. Полярографія тканин пародонту, інтерпритація даних.
52. Термографія.
53. Методи дослідження кісткової тканини.
54. Ренгенографія, її види.
55. Аналіз прицільних ренгенограм.
56. Ренгенологічна норма пародонту.
57. Ренгенологічні синптоми патології пародонту.
58. Вікові зміни, що реєструються за допомогою ренгенографії.
59. Панорамна ренгенографія, її можливості, показання до застосування для діагностики патології кісткової основи щелеп.
60. Електроренгенографія, її суть і можливості.
61. Ортопантомографія. Показання до застосування та інтерпритація отриманого зображення.
62. Ехостеометрія.
63. Лабораторні методи обстеження пародонтологічного хворого.
64. Цитологічний.
65. Ексфоліативна цитологія.
66. Ротова цитодіагностика.
67. Реакція адсорбції мікроорганізмів.
68. Методи послідрвних полоскань за М.А Ясиновським.
69. Гемограма.
70. Моноцитограма.
71. Мікробіологічні методи дослідження.
72. Визначення мікробного числа.
73. Показник обсіменіння пародонтальної кишені.
74. Дослідження ясенної рідини.
75. Шкірна проба Р.Е Кавецького у модифікації С.М Базарнової.
76. Визначення фагоцитарної активності лейкоцитів.

77. Визначення рівня лізоциму в слині, метод Лоурі.
78. Імунологічні методи дослідження.
79. Морфологічні методи діагностики. Біопсія.
80. Міжнародна класифікація хвороб 10 – го скликання, її розділ, що зосереджує захворювання пародонту.
81. Вклад вчених А.І Евдокімова, І.Г Лукомського, І.О Новіка, Е.Е Платонова, Я.С Пеккера, Г.М Вишняк у систематизацію захворювань пародонту.
82. Класифікація захворювань пародонту, прийнята на Планумі Всесоюзного наукового товариства стоматологів, (1983)р., модифікована у 2001 р. на засіданні президії секції пародонтології Російської академії стоматології.
83. Класифікація захворювань пародонту, І.С Машенко (1999).
84. Класифікація захворювань пародонту, М.Ф Данилевського 1994р. модифікована у 2007р.
85. Етіопатогенетична роль зубних відкладень у розвитку захворювань пародонту.
86. Немінералізовані і мінералізовані зубні відкладення, їх дія на тканини пародонту.
87. Роль мікроорганізмів зубної бляшки у розвитку патологічних змін у пародонті.
88. Шляхи поширення запального процесу у тканинах пародонту.
89. Розвиток бактеріального механізму патогенезу захворювань пародонту.
90. Методи видалення зубних відкладень.
91. Травматична оклюзія: її види.
92. Методи діагностики стану травматичної оклюзії.
93. Роль аномалій прикусу у розвитку захворювань пародонту.
94. Особливості санації зубів при захворювань пародонту.
95. Роль аномалій анатомічної будови тканин ясен у розвитку захворювань пародонту.
96. Роль шкідливих звичок у виникненні патології пародонту.
97. Етіопатогенетична дія нейротрофічних порушень у виникненні захворювань пародонту.
98. Порушення стану судин в етіопатогенезі захворювань пародонту.
99. Зв'язок ендокринних порушень з патологією пародонту.
100. Етіопатогенетичний зв'язок порушень обміну речовин з патологією пародонтальних тканин.
101. Роль гіповітамінозів у розвитку генералізованого пародонтиту.
102. Імунологічні механізми патогенезу генералізованого пародонтиту.
103. Стан гуморального імунітету і патологія пародонту.
104. Клініка катарального гінгівіту.
105. Клініка гранулюючої форми гіпертрофічного гінгівіту.
106. Клініка фіброзної форми гіпертрофічного гінгівіту.
107. Клініка гострого виразкового гінгівіту.
108. Клініка хронічного виразкового гінгівіту.
109. Клініка атрофічного гінгівіту.
110. Клініка дескавативного гінгівіту.
111. Клініка гангренозного гінгівіту.
112. Діагностика та диф.діагностика катарального гінгівіту.
113. Діагностика, диф.діагностика гіпертрофічного гінгівіту.
114. Діагностика, диф.діагностика виразкового гінгівіту.
115. Діагностика, диф.діагностика атрофічного гінгівіту.
116. Діагностика, диф.діагностика дескавативного гінгівіту.
117. Діагностика, диф.діагностика гангренозного гінгівіту.
118. Принципи лікування катаральних форм гінгівіту.
119. Принципи лікування різних форм гіпертрофічного гінгівіту.
120. Принципи лікування форм виразкового гінгівіту.
121. Симптоматичне лікування дескавативного гінгівіту.
122. Методи лікування атрофічного гінгівіту.
123. Способи лікування гангренозного гінгівіту.
124. Принципи лікування локалізованого пародонтиту.

125. Принципи лікування генералізованого пародонтиту.
126. Принципи лікування пародонтозу.
127. Принципи лікування продуктивних процесів пародонту.
128. Схема лікування каторального гінгівіту в залежності від фази розвитку запального процесу.
129. Схема лікування гранулюючої форми гіпертрофічного гінгівіту.
130. Схема лікування фіброзної форми гіпертрофічного гінгівіту.
131. Схема лікування виразкового гінгівіту різного ступеню розвитку.
132. Схема лікування локалізованого пародонтиту.
133. Схема лікування генералізованого пародонтиту.
134. Схема лікування пародонтозу.
135. Методи і засоби місцевого лікування генералізованого пародонтиту.
136. Методи і засоби хірургічного лікування генералізованого пародонтиту.
137. Методи кюретажу пародонтальних кишень, його різновиди.
138. Гінгівітомія при генералізованого пародонтиту.
139. Гінгівектомія при генералізованого пародонтиту.
140. Клаптеві операції при генералізованому пародонтиті.
141. Операції при рецесії ясен.
142. Клаптеві операції із застосуванням засобів, які стимулюють регенерацію кістки.
143. Види трансплантатів, що застосовуються під час клаптевих операцій.
144. Показання і критерії ефективності використання методу спрямованої тканинної регенерації,
145. Оперативні втручання для формування присінку порожнини рота.
146. Операції на вуздечках, їх різновиди та методики.
147. Видалення зубів інші хірургічні втручання при захворювання пародонту.
148. Види ортопедичної лікування захворювань пародонту.
149. Показання і методи вибіркового пришліфовування зубів.
150. Способи шинування рухових зубів.
151. Методи раціонального протезування при патології пародонту.
152. Ортодонтичне лікування патології пародонту.
153. Медикаментозне місцеве лікування захворювань пародонту.
154. Медикаментозне загальне лікування захворювань пародонту.
155. Фізіотерапевтичні методи лікування захворювань пародонту.
156. Показання і методики електролікування захворювань пародонту.
157. Показання і методики ультразвукової терапії захворювань пародонту.
158. Показання і методики гідротерапії.
159. Показання і методика вакуум-терапії.
160. Показання і методика світлолікування.
161. Показання і методика аероіонотерапії.
162. Показання і методика масажу.
163. Тепло – та водолікування в пародонтології.
164. Магнітотерапія в пародонтології.
165. Оксигенотерапія в пародонтології.
166. Озонотерапія в пародонтології.
167. Показання до загального лікування захворювань пародонту.
168. Антибактеріальна та протизапальна терапія пародонтальних уражень.
169. Вітамінотерапія в пародонтології: показання, рецептура.
170. Гіпосенсибілізуюча терапія.
171. Імуномодуюча терапія.
172. Стимулююча терапія.
173. Вплив на центральну нервову систему хворих на дистрофічно запальні захворювання пародонту.
174. Дієтотерапія.

175. Особливості лікування пародонтозу.
176. Місцеве і загальне лікування пародонтозу.
177. Ортопедичні методи лікування пародонтозу.
178. Фізичні методи впливу на дистрофічний процес в пародонті.
179. Принципи лікування гіперестезії твердих тканин зуба.
180. Способи застосування зубних паст для лікування гіперестризії.
181. Основні принципи профілактики захворювань пародонта.
182. Типи профілактики захворювань пародонту.
183. Масові-соціально профілактичні заходи у профілактиці захворювань пародонту.
184. Лікарські профілактичні заходи.
185. Індивідуальні профілактичні заходи.
186. Антенатальна та постнатальна профілактика захворювань пародонту.
187. Професійна гігієна порожнини рота в комплексі первинної.
188. Професійна гігієна в комплексі вторинної профілактики захворювань пародонту.
189. Засоби і методи гігієни порожнини рота пародонтологічних хворих.
190. Зубні пасти, що рекомендовані хворим з патологією пародонту.
191. Флоси, ополіскувачі, зубні щітки, активатори та інші аксесуари, що рекомендовані для хворих на пародонтит та пародонтоз.
192. Особливості гігієни ротової порожнини у дітей.
193. Диспансеризація хворих з патологією пародонту.
194. Особливості диспансеризації дітей із захворюваннями пародонту.
195. Організація пародонтологічного кабінету.

ПЕРЕЛІК ОСНОВНИХ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК, ЯКИМИ ПОВИННІ ВОЛОДІТИ СТУДЕНТИ ПІСЛЯ ЗАКІНЧЕННЯ 4 – ГО КУРСУ ЗГІДНО ОСВІТНЬО – КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ ХАРАКТЕРИСТИКИ

1. Скласти схему обстеження пародонтологічного хворого.
2. Застосувати суб'єктивні методи обстеження пародонтологічного хворого.
3. Дати оцінку загального стану хворого.
4. Провести зовнішньолицеве обстеження хворого.
5. Провести внутрішньоротовий огляд хворого.
6. Оцінити глибину присінку рота і силу прикріплення вуздечок губ.
7. Виміряти глибину зубоясенної борозни та клінічних кишень за допомогою градуйованого зонда.
8. Виміряти ступінь рухомості зубів за Ентіним.
9. Оцінити характер прикусу.
10. Провести пробу шиллера-Писарева.
11. Провести вакуумну проби В.І Кулаженко.
12. Визначити наявність гнійного вмісту зубоясенних кишень за допомогою бензидинової проби.
13. Визначити наявність ерозуювання епітелію клінічних кишень за допомогою проби Парма.
14. Визначити наявність кровоточивості ясен за Т.Ф. Виноградовою.
15. Визначити рН вмісту клінічних кишень.
16. Визначити наявність травматичної оклюзії за допомогою оклюдограми.
17. Визначте кількість ясенної рідини за допомогою оклюдограми.
18. Провести індексну оцінку ступеню запалення ясен одним із адекватних індексів.
19. Визначити ступінь деструкції пародонту одним із адекватних індексів.
20. Визначити стан гігієни ротової порожнини за допомогою індексу Грін-Вермільона.
21. Оцінити необхідність та обсяг лікувальних заходів за допомогою комунального індексу СРІ.

22. Оцінити необхідність та обсяг лікувальних заходів за допомогою комунального індексу CPI.
23. Оцінити стан кісткової основи щелеп за допомогою ортопантограми, панорамної або прицільної рентгенограми.
24. Описати зміни на рентгенограмі, характерні для хронічного генералізованого пародонтиту:
25. - початкового ступеню розвитку.
26. Описати зміни на рентгенограмі при хронічному перебігу обмеженого пародонтиту.
27. Описати рентгенографічні зміни при пародонтозі.
28. Вирахувати індекси фуксапо панорамній рентгенограмі щелеп хворого з хронічним перебігом пародонтиту 2 ступеню розвитку патологічного процесу.
29. Дати порівняльну характеристику вікових змін коміркового відростку щелеп зі змінами при хронічному перебігу генералізованого пародонтиту легкого ступеню розвитку.
30. Описати ортопантограму кісткової основи щелеп хворого з пародонтозом 1 ступеню розвитку патологічного процесу.
31. Оцінити результати проби М.Я Ясиновського.
32. Оцінити результати моноцитограми.
33. Обстежити стан лімфатичних вузлів щелепно-лицевої ділянки.
34. Оцінити стан периферійних гілок трійчастого нерва в точках їх виходу.
35. Оцінити клінічний стан червоної облямівки та куточків рота.
36. Оцінити стан слизової оболонки присінку та власне порожнини рота.
37. Оцінити стан слизової оболонки язика.
38. Оцінити положення, форму, колір, відсутність або зверхкомплектність зубів.
39. Оцінити результати мікробіологічного дослідження вмісту пародонтальних кишень.
40. Провести пробу, що визначає насиченість слизової оболонки рота аскорбіною кислотою.
41. Визначити функціональний стан сполучної тканини ясен за допомогою проби Р.Е Кавецького у модифікації С.М Базарнової.
42. Оцінити результати дослідження: фагоцитарної активності лейкоцитів крові; кількості лізоциму слини; імунограми.
43. Провести біопсію слизової оболонки ясену стані гіпертрофії.
44. Провести диференційну діагностику хронічного генералізованого пародонтиту початкового ступеню розвитку з подібними захворюваннями.
45. Заповнити картку амбулаторного стоматологічного хворого з патологією пародонту.
46. На основі даних суб'єктивного та об'єктивного клінічного і додаткових методів дослідження, сформулювати клінічний діагноз.
47. Скласти план обстеження хворого з гострим каторальним гінгівітом, з призначенням досліджень згідно протоколу.
48. Скласти план обстеження хворого з хронічним каторальним гінгівітом з призначенням методів клінічного і додаткового методів обстеження згідно протоколу надання стоматологічної допомоги, таким хворим.
49. Скласти план обстеження хворого з гранулюючою формою гіпертрофічного гінгівіту згідно протоколу надання допомоги.
50. Скласти план обстеження хворого з фіброзною формою гіпертрофічного гінгівіту згідно протоколу надання допомоги.
51. Скласти план обстеження хворого з гострим виразковим гінгівітом згідно протоколу надання допомоги таким хворим.
52. Скласти план обстеження хворого з хронічним виразковим гінгівітом згідно протоколу надання допомоги таким хворим.
53. Скласти план обстеження хворого з локалізованими пародонтитом з вибором критерій діагностики згідно протоколу надання допомоги таким хворим.
54. Скласти план обстеження хворого з генералізованим загостреним пародонтитом II ступеню згідно протоколу надання допомоги таким хворим.

55. Скласти план обстеження хворого з пародонтозом 1 ступеню з вибором адекватних діагностичних критеріїв.
56. Скласти план лікування хворого з катаральним гінгівітом.
57. Скласти план лікування хворого з гранулюючою формою гіпертрофічного гінгівіту.
58. Скласти план лікування хворого з фіброзною формою гіпертрофічного гінгівіту.
59. Скласти план лікування хворого з гострим виразковим гінгівітом.
60. Скласти план лікування хворого з хронічним виразковим гінгівітом.
61. Скласти план лікування хворого з локалізованим пародонтом.
62. Скласти план лікування хворого з генералізованим пародонтом.
63. Скласти план лікування хворого з пародонтозом.
64. Призначити місцеве і загальне медикаментозне лікування хронічного катарального гінгівіту.
65. Надати рекомендації пацієнтам з хронічним катаральним гінгівітом.
66. Скласти план диспансеризації пацієнта з хронічним катаральним гінгівітом.
67. Призначити профілактичну програму для пацієнта з хронічним катаральним гінгівітом.
68. Знати діагностичні критерії, що відповідають клініці гострого виразковим гінгівітом.
69. Скласти план місцевого і загального лікування хворого з гострим виразковим гінгівітом.
70. Вміти провести індексну оцінку стану тканин пародонту хворого з гранулюючою формою гіпертрофічного гінгівіту.
71. Знати клінічні ознаки фіброзної форми гіпертрофічного гінгівіту за ступенями гіпертрофії.
72. Вміти скласти схему лікування фіброзної форми гіпертрофічного гінгівіту.
73. Знати клінічні прояви і рентгенологічні ознаки локалізованого пародонтиту, вміти їх описати у картці амбулаторного хворого.
74. Скласти план місцевого та загального медикаментозного лікування локалізованого пародонтиту, призначити адекватні методи хірургічного, ортопедичного та фізіотерапевтичного лікування.
75. Скласти план обстеження хворого на генералізований пародонт.
76. Скласти загальну схему лікування генералізованого пародонтиту в залежності від ступеню розвитку захворювання.
77. Виписати рецепти на медикаменти місцевої та загальної дії для хворого на генералізований пародонтит.
78. Призначити адекватні хірургічні, ортопедичні, ортодонтичні методи лікування пародонтологічному хворому з генералізованим пародонтитом.
79. Призначити адекватні фізіотерапевтичні методи лікування генералізованого пародонтиту в залежності від тяжкості захворювання.
80. Передбачити можливі результати лікування пародонтологічних хворих.
81. Скласти план диспансеризації хворого генералізованим пародонтитом в залежності від тяжкості захворювання.
82. Вміти призначити профілактичні заходи у пацієнтів дитячого віку.
83. Організувати масові соціально-профілактичні заходи щодо захворювань пародонта.
84. Скласти план професійної гігієни для конкретного пародонтологічного хворого.
85. Скласти комплекс індивідуальних профілактичних заходів для хворого з патологією пародонту.
86. Знати особливості гігієни порожнини рота у дітей різних вікових періодів.
87. Володіти клінічними критеріями діагностики хроніюінтоксикаційних станів.
88. Призначити адекватні методи лабораторних досліджень і знати їх інтерпритацію.
89. Скласти план лікування хроніюінтоксикаційних станів.
90. Проводити профілактику виникнення хроніюсептичного стану у стоматологічних хворих.

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА (у разі потреби)

Технічні засоби:

1. питання I-III рівнів складності ;
2. тести II-III рівнів складності ;
3. задачі II-III рівнів складності ;
4. професійні алгоритми ;
5. таблиці, слайди, планшети ;
6. навчальні альбоми ;
7. орієнтовні карти для самостійної роботи з літературою ;
8. методичні рекомендації
9. рекомендована література

Обладнання:

1. фантоми;

Програмне забезпечення (Clinic Cards, Dental Simulator та ін.)

Платформа для дистанційного навчання E-learn.uzhnu.edu.ua

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Практична пародонтологія. Довідник лікаря. А.В. Борисенко, М.Ю. Антоненко, Л.Ф. Сідельникова. Київ 2011р.
2. Терапевтична стоматологія: підручник для студентів вищих мед. навч. закладів III-IV рівнів акредитації: у 4 Т. /М.Ф. Данилевський, А.В. Борисенко, А.М. Політун та ін.- К.: Медицина, 2001.- Т.3: Захворювання пародонта.- 2008р.
3. Основи ручного скейлінга. Книга. Т.Б. Волінська.
4. Мельничук Г.М., Рожко М.М. Гінгівіт, пародонтит, пародонтоз: особливості лікування: Навчальний посібник.- Івано-Франківськ, 2004.
5. Поспішіль Ю.О., Вовк В.І. Патологічна анатомія стоматологічних хвороб: навч. посібник для студентів стомат. ф-тів вищих мед. навч. закладів IV рівня акредитації.- Львів: Компакт-ЛВ, 2005.
6. Мащенко І.С. Запальні та дистрофічні захворювання пародонту: Навчальний посібник.- Дніпропетровськ, АРТ-Прес, 2003.
7. Терапевтична стоматологія: підручник для студентів вищих мед. навч. закладів IV рівня акредитації: у 2 Т. /А.К. Ніколишин, В.М. Ждан, А.В. Борисенко.- Полтава: Дивосвіт, 2007.- Т.2: Хвороби пародонта, стоматогенна хроніоінтоксикація, захворювання слизової оболонки порожнини рота, організація стоматологічної допомоги в Україні, основи вчення про профілактику стоматологічних захворювань.- 2007.

Допоміжна література

1. Кухта С.Й. Пародонтологія. Тлумачний словник.- Львів, 1993.
2. Кононович та ін. (За заг. ред. проф. Л.О. Хоменко).- К., Книга плюс, 1999.- 528 с.
3. Grant D.A., Stern J.B., Listgarten M.A. Periodontics.- St. Louis, Washington DC, Toronto, 1988.- 1154 p.
4. Eaton KA, Ower P, editors. Practical Periodontics-E-Book. Elsevier Health Sciences; 2022 Sep 30.

5. Palmer R, Floyd P, editors. Periodontology. Springer International Publishing; 2021 Jul 20.
6. Reddy S. Essentials of clinical periodontology & periodontics. JP Medical Ltd; 2017 Nov 30.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Електронний ресурс [<https://nmuofficial.com/files/kaf88/books/danilevskiy-3.pdf>]
2. Електронний ресурс
[<https://repo.knmu.edu.ua/bitstream/123456789/24158/1/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9A%D0%BB%D1%96%D0%BD.%20%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%20%D1%83%20%D0%B4%D1%96%D1%82%D0%B5%D0%B9.pdf>]
3. Електронний ресурс
[http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/12535/1/%D0%90%D0%9B%D0%93%D0%9E%D0%A0%D0%98%D0%A2%D0%9C%D0%98.%20%D0%9F%D0%90%D0%A0%D0%9E%D0%94%D0%9E%D0%9D%D0%A2%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%86%D0%AF.%20%D0%94%D0%BD%D1%96%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%B6%D0%B6%D1%8F.pdf]
4. Електронний ресурс
[https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/kaf/kaf_prostheticdent_fpge/13.%20%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BB%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%96%D0%B2-%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D1%96%D0%B2/02_%D0%A1%D0%9F%D0%95%D0%A6_%D0%9E%D0%A0%D0%A2%D0%A1%D0%A2%D0%9E%D0%9C/04_%D0%9E%D0%BB%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%90_%D0%93_%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F_%D0%9A%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%B8%D1%84%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F_%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D1%8C_%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%83.pdf]

Додаток 2

Результати перегляду робочої програми навчальної дисципліни

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис)

(Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис)

(Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____

(підпис) (Прізвище

ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис)

(Прізвище ініціали)