МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАІНИ

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

“УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ”

КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ

**Навчально-методичний посібник до курсу**

**“Англійська мова медичного спрямування”**

( «Лікувальна справа» I курс I семестр частина ІІ)

**English for 1st year medical students**

Ужгород – 2023

УДК 811.111(075.8):61

С47

English for 1st year medical students: Навчально-методичний посібник до курсу “Англійська мова медичного спрямування” (Лікувальна справа I курс I семестр частина ІІ) / Уклад. Богдан Л.І., Сливка Н.Т., Годованець Н.І.,– Ужгород: Видавництво «УжНУ», 2023. – 72 с.

Рецензенти:

кандидат філологічних наук, доцент Герцовська Н.О.

кандидат педагогічних наук, доцент Канюк О.Л.

Мета навчально-методичного посібника – забезпечити формування мовленнєвої компетенції студентів у сфері професійного спілкування в усній та письмовій формах.

Рекомендовано до друку

Вченою радою факультету іноземної філології ДВНЗ “УжНУ”

від 3 березня 2023 року, протокол №1

ПЕРЕДМОВА

Пропонований навчально-методичний посібник призначений для студентів-медиків університетів, інститутів, коледжів.

Посібник розрахований на осіб, які продовжують вивчення англійської мови на базі знань, отриманих у середній школі. Він складений відповідно до вимог програми для студентів немовних факультетів і має чітко виражену професійну спрямованість, яка проявляється в тематиці навчальних текстів, характері методичних завдань, у вправах і спеціально відібраних прикладів активного словника медичної термінології з даного лексичного матеріалу. Лексико-граматичні матеріали сприятимуть навичкам читання і розуміння оригінальної медичної літератури, мовлення (діалогічного і монологічного) та письма на фахову тематику й розвитку вмінь логічної аргументації у студентів.

Щоб уникнути переобтяженості посібника, граматичний матеріал подається в таблицях, зі схематичними ілюстраціями та деякими коментарями до них. Кожна розмовна тема фахового спрямування включає роботу із текстом медичної спеціальності, за яким слідують завдання, що потребують від студентів індивідуальної відповіді, висловлювання своїх думок, включають їх у комунікативний процес.

Навчально-методичний посібник включає 10 розмовних тем фахового спрямування та 2 граматичні теми. Кожна розмовна тема містить 1) текст інформативного характеру, який допоможе орієнтуватися у певних ситуаціях професійної сфери, 2) лексичний матеріал із найчастіше вживаними мовленнєвими одиницями відповідної тематики та 3) систему вправ для успішного засвоєння і вдосконалення комунікативних навичок професійного спілкування. Граматична тема передбачає 1) її теоретичний огляд та 2) відповідно вправи для закріплення пройденого лексико-граматичного матеріалу.

ЗМІСТ

[ТЕМА 1 Present Simple 5](#_Toc127990246)

[ТЕМА 2 Ways of expressing the future 10](#_Toc127990247)

[ТЕМА 3 The UK Health Care System 14](#_Toc127990248)

[ТЕМА 4 Jobs 18](#_Toc127990249)

[ТЕМА 5 My Future Profession 24](#_Toc127990250)

[ТЕМА 6 Different Types of Medical Specialists 28](#_Toc127990251)

[ТЕМА 7 Accidents 34](#_Toc127990252)

[ТЕМА 8 Medical Equipment 39](#_Toc127990253)

[ТЕМА 9 Types of Treatment 46](#_Toc127990254)

[ТЕМА 10 Ways of Examining Patients 51](#_Toc127990255)

[ТЕМА 11 Ailments 55](#_Toc127990256)

ТЕМА 12 Deadly Diseases in the World…………………………………………63

[Список використаної літератури 72](#_Toc127990257)

**TЕМА 1 Present Simple**

The simple present tense in English is used to describe an action that is regular, true or normal.

We use the present tense:

**1. For repeated or regular actions in the present time period.**

* I **take** the train to the office.
* The train to Berlin **leaves** every hour.
* John **sleeps** eight hours every night during the week.

**2. For facts.**

* The President of The USA **lives** in The White House.
* A dog **has** four legs.
* We **come** from Switzerland.

**3. For habits.**

* I **get up** early every day.
* Carol **brushes** her teeth twice a day.
* They **travel** to their country house every weekend.

**4. For things that are always / generally true.**

* It **rains** a lot in winter.
* The Queen of England **lives** in Buckingham Palace.
* They **speak** English at work.

### Verb Conjugation & Spelling

We form the present tense using the base form of the infinitive (without the TO).

In general, in the third person we add '**S**' in the third person.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Subject** | **Verb** | **The Rest of the sentence** |
| I / you / we / they | speak / learn | English at home |
| he / she / it | speak**s** / learn**s** | English at home |

The spelling for the verb in the third person differs depending on the ending of that verb:

1. For verbs that end in **-O, -CH, -SH, -SS, -X,** or **-Z** we add **-ES** in the third person.

* go – goes
* catch – catches
* wash – washes
* kiss – kisses
* fix – fixes
* buzz – buzzes

2. For verbs that end in a **consonant + Y**, we remove the **Y** and add **-IES**.

* marry – marries
* study – studies
* carry – carries
* worry – worries

NOTE: For verbs that end in a **vowel + Y**, we just add **-S**.

* play – plays
* enjoy – enjoys
* say – says

### Negative Sentences in the Simple Present Tense

To make a negative sentence in English we normally use Don't or Doesn't with all verbs EXCEPT **To Be** and **Modal verbs** (can, might, should etc.).

* Affirmative: You speak French.
* Negative: You **don't** speak French.

You will see that we add **don't** between the subject and the verb. We use **Don't** when the subject is **I**, **you**, **we** or **they**.

* Affirmative: He speaks German.
* Negative: He **doesn't** speak German.

When the subject is **he**, **she** or **it**, we add **doesn't** between the subject and the verb to make a negative sentence. Notice that the letter **S** at the end of the verb in the affirmative sentence (because it is in third person) disappears in the negative sentence. We will see the reason why below.

### Questions in the Simple Present Tense

To make a question in English we normally use Do or Does. It has no translation in Spanish though it is essential to show we are making a question. It is normally put at the beginning of the question.

* Affirmative: You speak English.
* Question: **Do** you speak English?

You will see that we add **DO** at the beginning of the affirmative sentence to make it a question. We use **Do** when the subject is **I**, **you**, **we** or **they**.

* Affirmative: He speaks French.
* Question: **Does** he speak French?

When the subject is **he**, **she** or **it**, we add **DOES** at the beginning to make the affirmative sentence a question. Notice that the letter **S** at the end of the verb in the affirmative sentence (because it is in third person) disappears in the question. We will see the reason why below.

We **DON'T** use **Do** or **Does** in questions that have the verb **To Be** or **Modal Verbs** (can, must, might, should etc.)

**Ex.1. Fill in the spaces with the correct form of the verb in simple present tense**

1) I (be) \_\_\_\_\_\_\_ sixteen years old.

2) Tommy (live) \_\_\_\_\_\_\_ at 107 Pine Lane.

3) Juana (cook) \_\_\_\_\_\_\_ dinner for her family.

4) They (eat) \_\_\_\_\_\_\_ lunch at 12:00.

5) Nina (take) \_\_\_\_\_\_\_ medicine when she is sick.

6) I (like) \_\_\_\_\_\_\_ chocolate.

7) He (drive) \_\_\_\_\_\_\_ a nice car.

8) We (want) \_\_\_\_\_\_\_ to see a movie tonight.

9) Mr. Anderson (teach) \_\_\_\_\_\_\_ chemistry at Hill High School.

10) They (study) \_\_\_\_\_\_\_ English at school.

11) I (want) \_\_\_\_\_\_\_ to go home now.

12) Bill and Calicia (drive) \_\_\_\_\_\_\_ to the mountains every year. every year.

13) We (eat) \_\_\_\_\_\_\_ pasta once a week.

14) It (snow) \_\_\_\_\_\_\_ here in December.

15) When Dax (take) \_\_\_\_\_\_\_ a shower, he (wash) \_\_\_\_\_\_\_ his hair with shampoo.

**Ex.2. Write questions as in the example.**

1. You / speak English. Do you speak English?

2. She / work hard.

3. They / have dinner at eight

4. Jill and Tom / study at university

5. You / do your homework every day

6. John / watch TV after dinner.

7. He / wash the car at the weekend.

8. Her friends / live in London.

9. You / have any brothers or sisters.

10. Your friends / go to the cinema very often.

**Ex.3. Make a present simple ‘wh’ question with ‘be’.**

1. How \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (he / be)?

2. Where \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (you / be)?

3. How old \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (he / be)?

4. Why \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (he / be) at the airport?

5. Why \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (she / be) on the bus?

6. Why \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (we / be) awake?

7. Where \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (they / be) from?

8. Why \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (she / be) hungry?

9. Why \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (you / be) here?

10. How much \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (it / be)?

11. How \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (you / be)?

12. How often \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (she / be) here?

13. Who \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (they / be)?

14. Where \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (I / be)?

15. Why \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (it / be) cold?

**Ex.4. Make the present simple. Don’t use short forms.**

1. Where \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (she / work)?

2. She \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (not / go) to the cinema.

3. He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (hate) cold weather.

4. You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (read) a lot of books.

5. When \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (he / go) home?

6. How \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (they / arrive) so early?

7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (I / call) John?

8. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (not / study) Japanese.

9. Why \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (we / need) this?

10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (she / have) a dog?

11. They \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (not / live) in China.

12. He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (not / pay) for the flat.

13. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (love) children.

14. We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (use) the Internet.

15. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (he / go) swimming often?

**Ex.5. Write the short answer. Use short forms if possible.**

1. A: Are you a teacher? B: No, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. A: Do they come from Japan? B: No, they \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. A: Is she a lawyer? B: Yes, she \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. A: Does he live in Budapest? B: Yes, he \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. A: Am I right? B: No, you \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. A: Is she ill? B: No, she \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7. A: Do we need coats? B: No, we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8. A: Do you like chocolate? B: Yes, I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

9. A: Does she want coffee? B: Yes, she \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

10. A: Do you eat meat? B: No, I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

11. A: Are they in a restaurant? B: No, they \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

12. A: Does it rain a lot here? B: Yes, it \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

13. A: Are we in the right place? B: Yes, we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

14. A: Do they play tennis? B: Yes, they \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

15. A: Is it cold outside? B: No, it \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.