


**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра іноземних мов**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан географічного факультету
/Калинич І.В./
« 29 червня » 2021 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

| | |
|-------------------------|--|
| Рівень вищої освіти | перший (бакалаврський) |
| Галузь знань | 01 Освіта/Педагогіка |
| Спеціальність | 014 Середня освіта |
| Предметна спеціальність | 014. 07 Середня освіта. Географія |
| Освітня програма | Географія |
| Статус дисципліни | обов'язкова |
| Мова навчання | українська |

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для здобувачів вищої освіти галузі знань **01 Освіта/Педагогіка** спеціальності **014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.07 Середня освіта. Географія**, освітньої програми «Географія»

Розробники:

| | |
|-----------------------|-------------------------------|
| Канд.пед.наук, доц. | Байбакова Ольга Олександрівна |
| Ст.викладач | Богдан Людмила Іванівна |
| Викладач | Бура Ірина Олегівна |
| Канд.філос.наук, доц. | Годованець Наталія Іванівна |
| Викладач | Канюк Олеся Степанівна |
| Викладач | Кравець Оксана Володимирівна |
| Викладач | Леган Вікторія Петрівна |
| Ст.викладач | Машика Неоніла Василівна |
| Ст.викладач | Минда Отілія Іванівна |
| Ст.викладач | Осадча Наталія Василівна |
| Викладач | Попович Євгенія Василівна |
| Ст.викладач | Сливка Наталія Теодорівна |
| Канд.пед.наук, доц. | Стойка Олеся Ярославівна |
| Канд.пед.наук, доц. | Чейпеш Іванна Василівна |
| Канд.пед.наук, доц. | Шпеник Сільвія Золтанівна |

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов
протокол №11 від «15» червня 2021 р.

Завідувач кафедри _____ Канюк О.Л.

Схвалено науково-методичною комісією факультету іноземної філології
протокол № 7 від «30» червня 2021 р.

Голова методичної комісії _____ Синьо В.В.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Найменування показників | Розподіл годин за навчальним планом | |
|--|-------------------------------------|-----------------------|
| | Денна форма навчання | Заочна форма навчання |
| Кількість кредитів ЄКТС – 6 | Рік підготовки: | |
| Загальна кількість годин – 180 | 1-й | 1-й |
| Кількість модулів – 2 | Семестр: | |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2/3 самостійної роботи студента – 4/5 | 1-й, 2-й | 1-й , 2-й |
| | Лекції: | |
| | 0 | 0 |
| | Практичні (семінарські): | |
| | 88 | 26 |
| Вид підсумкового контролю: залік, екзамен | Лабораторні: | |
| | | |
| Форма підсумкового контролю: усна | Самостійна робота: | |
| | 92 | 154 |

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції у сферах загально-побутового та професійного спілкування в усній і письмовій формах у процесі навчання, виховання, освіти і розвитку особистості студента.

Завдання даної навчальної дисципліни полягає у: набутті студентами мовних, лінгвокраїнознавчих та культурологічних знань; формуванні системи мовленнєвих умінь з говоріння, читання, письма та аудіювання.

Говоріння. Завдання полягає у формуванні та розвитку навичок цілеспрямованого монологічного та діалогічного мовлення у межах основних комунікативних типів мовлення: повідомлення, розповідь, опис, переконання, схвалення, осуд тощо, а також оволодіння тактикою мовлення. Студент повинен володіти навичками діалогічного мовлення, необхідними для: вільного спілкування у межах побутової тематики та ситуаціях.

Читання. Завдання полягає в оволодінні та розвитку навичок оглядового, інформативно-пошукового та глибинного читання на матеріалах оригінальної наукової літератури, преси та художньої літератури. Навички оглядового читання мають забезпечити вміння прогнозувати тематику тексту за ключовими словами, узагальнити отриману інформацію та виділити основний зміст тексту. Інформативно-пошукове читання передбачає вміння знаходити необхідну інформацію на різних рівнях структури тексту (речення, абзацу, всього тексту) і макротексту (газетна сторінка, журнал), прослідкувати розвиток теми та виділити інформацію, що розкриває і уточнює головні положення змісту тексту.

Письмо. Завдання полягає в оволодінні орфографічно і пунктуаційно правильним письмом як одним із засобів комунікації. Студент повинен вміти також скласти іноземною мовою конспект, план чи тези до прочитаного, викласти на письмі зміст прочитаного чи почутого, написати повідомлення, доповідь тощо.

Аудіювання. Завдання полягає у становленні механізму сприйняття усної іншомовної інформації, формування здатності розуміння діалогічних та монологічних висловлювань носіїв мови і як результат – опанування умінь і навичок іншомовного спілкування на загально-побутову тематику.

Відповідно до освітньої програми «**Географія**», вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 4. Здатність працювати в команді.

ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ФК 1. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.

ФК 2. Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів.

ФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.

ПК 2. Здатність доцільно і критично використовувати географічні поняття, концепції, парадигми, теорії, ідеї, принципи для пояснення письмовими, усними та візуальними засобами явищ і процесів на різних просторових рівнях (глобальному, регіональному, державному, локальному).

- здійснювати пошук інформації в мережі інтернет.

До практичних умінь та навичок входять:

- вільно і правильно розмовляти однією з іноземних мов у різних ситуаціях, переважно в ситуаціях професійного спілкування;
- читати та анотувати художні тексти;
- виступати з доповідями та повідомленнями з тематики своїх професійних інтересів;
- оперувати лексику ділових паперів.

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- екзамени;
- заліки;
- виконання тестових завдань та проведення аудиторних письмових контрольних робіт;
- написання есе, особистого листа чи резюме, поза-аудиторне читання та його захист;
- доповідь на студентській науковій конференції, підготовка наукової роботи;
- написання анотації до наукової статті;
- презентації та виступи на різних заходах;

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Методи контролю та самоконтролю (поточний контроль): методи усного контролю; методи письмового контролю та самоконтролю.

Поточний контроль знань здійснюється шляхом усного опитування вивчених тем курсу, усного та письмового перекладу з іноземної мови на українську і навпаки, написання самостійних і контрольних робіт, виконання тестових завдань.

Метою поточного оцінювання знань студентів є виявлення їх рівня володіння комунікативними компетентностями відповідно до вимог навчальної програми.

Завданнями поточного оцінювання є виявлення рівня володіння:

- 1) навичками письма;
- 2) навичками говоріння (діалогічного і монологічного);
- 3) навичками читання;
- 4) навичками розуміння на слух іншомовного тексту;
- 5) граматичним матеріалом;
- б) активним словником змістових модулів.

Форми поточного контролю включають усне опитування студентів на практичних заняттях, презентації та рольові ігри за темами змістових модулів, написання есе, особистого листа та резюме, поза-аудиторне читання та його захист тощо. Крім цього, поточний контроль охоплює такі вибіркові форми самостійної роботи, як: доповідь на студентській науковій конференції, підготовка наукової роботи тощо.

Форма модульного контролю: проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання. Підсумковий модульний контроль знань студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт та/або комп'ютерного тестування.

Форма підсумкового семестрового контролю: Підсумковий семестровий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що здійснюється у формі заліку (диференційованого заліку) або екзамену. На підсумковий семестровий контроль виносяться питання, ситуаційні завдання тощо, що передбачають

перевірку розуміння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування курсу. Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 100 балів і переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

Поточний контроль разом з індивідуальним контролем оцінюється:

| Критерії оцінки | Параметри оцінювання |
|-----------------|---|
| 90-100 – А – 5 | <p>1) на всі запитання завдання було дано вичерпні та точні відповіді. Вичерпною вважається відповідь, яка охоплює всі аспекти, які розглядаються впродовж вивчення всіх складових курсу даної дисципліни (практичні, індивідуальна і самостійна робота); У студента розгорнута, максимально повна відповідь, вільно володіє запропонованою темою; відсутні граматичні та лексичні помилки; комунікативне завдання виконано повністю.</p> <p>2) за умови акуратного оформлення результатів роботи згідно відповідних вимог.</p> |
| 82-89 – В – 4 | <p>1) на всі запитання завдання було дано вичерпні та точні відповіді з окремими недоліками. Вичерпною вважається відповідь, яка охоплює всі аспекти, які розглядаються впродовж вивчення всіх складових курсу даної дисципліни (практичні, індивідуальна і самостійна робота); У студента розгорнута повна відповідь, в якій бракує деякої інформації, яка, проте, не має ключового значення; відсутні граматичні та лексичні помилки; комунікативне завдання виконано повністю.</p> <p>2) за умови акуратного оформлення результатів роботи згідно відповідних вимог.</p> |
| 74-81 – С – 4 | <p>1) на всі запитання завдання було дані повні відповіді. Повною вважається відповідь, яка охоплює основні аспекти питання в рамках конспекту. У студента розгорнута повна відповідь, в якій бракує деякої інформації, яка, проте, не має ключового значення; відсутні граматичні та лексичні помилки; комунікативне завдання виконано повністю.</p> <p>2) за умови акуратного оформлення результатів роботи згідно відповідних вимог.</p> |
| 64-73 – D – 3 | <p>1) дані повні відповіді на переважну більшу частину запитань, або неповні відповіді на всі запитання. Неповною вважається відповідь, яка містить не всі аспекти питання, що розглядається; У студента відповідь в достатньому обсязі, допускається опущення певної частини інформації; наявні деякі граматичні та лексичні помилки, які не порушують виконання комунікативного завдання.</p> <p>2) за умови акуратного оформлення результатів роботи згідно відповідних вимог.</p> |
| 60-63 – E – 3 | <p>1) дані повні відповіді на більшу частину запитань, або неповні відповіді на всі запитання. Неповною вважається відповідь, яка містить не всі аспекти питання, що розглядається; У студента відповідь в достатньому обсязі, допускається опущення певної частини інформації; наявні деякі граматичні та лексичні помилки, які не порушують виконання комунікативного завдання.</p> <p>2) за умови акуратного оформлення результатів роботи згідно відповідних вимог.</p> |
| 35-59 – FX – 2 | <p>1) не дані відповіді на більшу частину запитань; У студента відповідь в мінімальному припустимому або в недостатньому обсязі, значна частина інформації пропущена або спотворена; наявні серйозні помилки, що заважають розумінню; комунікативне завдання не виконано або відсутність відповіді взагалі.</p> |

| | |
|--------------|--|
| | 2) оформлення результатів роботи є незадовільним. |
| 0-34 – F – 1 | 1) не дані відповіді на жодну частину запитань; 2) оформлення результатів роботи є незадовільним. |

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

| Поточне оцінювання та самостійна робота | | | | | | | | | | | | | | | Модульна контрольна робота | Сума |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------------------------|------|
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | T11 | T12 | T13 | T14 | T15 | 50 | 100 |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | | |

T1, T2 ... – теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

| Поточне оцінювання та самостійна робота | | | | | | | | | | | | | | | Модульна контрольна робота | Сума |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------------------------|------|
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | T11 | T12 | T13 | T14 | T15 | 50 | 100 |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | | |

T1, T2 ... – теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

| Вид діяльності здобувача вищої освіти | Модуль 1 | | Модуль 2 | |
|---|-----------|---------------------------------------|-----------|---------------------------------------|
| | Кількість | Максимальна кількість балів (сумарна) | Кількість | Максимальна кількість балів (сумарна) |
| Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист) | 15 | 30 | 15 | 30 |
| Письмове тестування при тематичному оцінюванні | 2 | 6 | 2 | 6 |
| Презентація | 1 | 5 | 1 | 5 |
| Самостійна робота | 3 | 9 | 3 | 9 |
| Модульна контрольна робота | 1 | 50 | 1 | 50 |

| | | | | |
|--------------|-----------|------------|-----------|------------|
| Разом | 22 | 100 | 22 | 100 |
|--------------|-----------|------------|-----------|------------|

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи: модульний контроль оцінюється: 90-100 – відмінно; 82-89 – добре В; 74-81 – добре С; 64-73 – задовільно D; 60-63 – задовільно E; 35-59 – незадовільно FW; 0-34 – незадовільно F.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю: поточний контроль наприкінці семестру перераховується у 50-бальну оцінку; модульний контроль наприкінці семестру перераховується у 50-бальну оцінку.

Підсумковий контроль. За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, оцінювання виконується без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення. У випадку, коли студент за результатами поточних контролів з усіх видів навчальних занять отримав менше 60 балів, або не погоджується з оцінкою, яку отримав під час підсумкового контролю, він має право скласти екзамен. Студент, який не з'явився на екзамен без поважних причин, вважається таким, що одержав незадовільну оцінку, чи погоджується зі своїм підсумковим контролем.

Якщо студент був не допущений до екзамену, він повинен до встановленого терміну перескладання екзамену набрати необхідну кількість балів з поточного та /або проміжного контролю, виконуючи додаткові види робіт або перескладаючи модульну контрольну роботу.

Повторне складання підсумкового контролю з дисципліни, коли студент отримав оцінку «не задовільно» (нижче 60-ти балів), допускається не більше двох разів. Спроби студента виправити оцінку й не допустити академічної заборгованості обмежуються терміном в один місяць після закінчення екзаменаційної сесії.

Якщо дисципліна вивчається протягом двох семестрів з проведенням підсумкового семестрового контролю в останньому семестрі, середньозважений бал з дисципліни є середнім арифметичним середньозважених балів за кожен семестр.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Life Events and Leisure Time.

- Тема 1. I am a Student at Uzhhorod National University.
- Тема 2. Grammatical structure of the English sentence.
- Тема 3. Countable/ uncountable nouns. The plural of nouns.
- Тема 4. English in my Life. Possessive case of nouns. Quantifiers.
- Тема 5. The Modern Society.
- Тема 6. Subject and Object pronouns.
- Тема 7. Possessive and Reflective pronouns.
- Тема 8. Leisure Time Activities.
- Тема 9. Adjectives. Degrees of Comparison, “as...as”.
- Тема 10. My Hobbies.
- Тема 11. Adverbs. Degrees of Comparison
- Тема 12. Daily routine. Jobs. Studying. Prepositions.
- Тема 13. Past Simple and Past Continuous. Construction “used to”
- Тема 14. Travelling. Articles with geographical names.
- Тема 15. Countries and Cultures.

Модуль 2. Important things

- Тема 1. Types of questions.
- Тема 2. Health and Accidents.
- Тема 3. Modals (can, should, have to, don't have to, may, might, will).
- Тема 4. Healthy Way of Life.

- Тема 5. Infinitive.
Тема 6. Money doesn't Bring Happiness
Тема 7. Perfect tenses. Past Simple vs Present Perfect.
Тема 8. Participle I & II.
Тема 9. Ambitions and Dreams.
Тема 10. Sequence of tenses.
Тема 11. If I were the President... Conditional sentences.
Тема 12. Gerund.
Тема 13. Discoveries and Inventions.
Тема 14. The best and the worst discoveries and inventions of humanity. Passive Voice.
Тема 15. Phrasal verbs.

6.2. Структура навчальної дисципліни (денна форма навчання)

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин: 180 | | | | | |
|--|------------------------------|--------|-------------------------|-------------|----------------------|-------------------|
| | Форма навчання: денна | | | | | |
| | у тому числі | | | | | |
| | Усього | Лекції | Практичні (семінарські) | Лабораторні | Індивідуальна робота | Самостійна робота |
| 1-й семестр | | | | | | |
| Модуль 1. | | | | | | |
| Тема 1. I am a Student at Uzhhorod National University. | 6 | | | 4 | | 2 |
| Тема 2. Grammatical structure of the English sentence. | 6 | | | 2 | | 4 |
| Тема 3. Countable/ uncountable nouns. The plural of nouns. | 6 | | | 2 | | 4 |
| Тема 4. English in my Life. Possessive case of nouns. Quantifiers. | 6 | | | 2 | | 4 |
| Тема 5. The Modern Society. | 6 | | | 2 | | 4 |
| Тема 6. Subject and Object pronouns. | 4 | | | 2 | | 2 |
| Тема 7. Possessive and Reflective pronouns. | 6 | | | 2 | | 4 |
| Тема 8. Leisure Time Activities. | 6 | | | 2 | | 4 |
| Тема 9. Adjectives. Degrees of Comparison, "as...as". | 6 | | | 2 | | 4 |
| Тема 10. My Hobbies. | 6 | | | 2 | | 4 |
| Тема 11. Adverbs. Degrees of Comparison | 6 | | | 4 | | 2 |
| Тема 12. Daily routine. Jobs. Studying. Prepositions. | 6 | | | 4 | | 2 |
| Тема 13. Past Simple and Past Continuous. Construction "used to" | 6 | | | 4 | | 2 |
| Тема 14. Travelling. Articles with geographical names. | 6 | | | 4 | | 2 |
| Тема 15. Countries and Cultures. | 6 | | | 4 | | 2 |

| | | | | | | |
|--|------------|--|--|-----------|--|-----------|
| Модульна контрольна робота | 2 | | | 2 | | 0 |
| Разом за модуль | 90 | | | 44 | | 46 |
| Разом за семестр | 90 | | | 44 | | 46 |
| 2-й семестр | | | | | | |
| Модуль 2. | | | | | | |
| Тема 1. Types of questions. | 6 | | | 2 | | 4 |
| Тема 2. Health and Accidents. | 6 | | | 2 | | 4 |
| Тема 3. Modals (can, should, have to, don't have to, may, might, will). | 6 | | | 2 | | 4 |
| Тема 4. Healthy Way of Life. | 6 | | | 4 | | 2 |
| Тема 5. Infinitive. | 6 | | | 4 | | 2 |
| Тема 6. Money doesn't Bring Happiness | 6 | | | 2 | | 4 |
| Тема 7. Perfect tenses. Past Simple vs Present Perfect. | 6 | | | 4 | | 2 |
| Тема 8. Participle I & II. | 6 | | | 4 | | 2 |
| Тема 9. Ambitions and Dreams. | 6 | | | 4 | | 2 |
| Тема 10. Sequence of tenses. | 6 | | | 4 | | 2 |
| Тема 11. If I were the President... Conditional sentences. | 6 | | | 2 | | 4 |
| Тема 12. Gerund. | 6 | | | 2 | | 4 |
| Тема 13. Discoveries and Inventions. | 6 | | | 2 | | 4 |
| Тема 14. The best and the worst discoveries and inventions of humanity. Passive Voice. | 6 | | | 2 | | 4 |
| Тема 15. Phrasal verbs. | 4 | | | 2 | | 2 |
| Модульна контрольна робота | 2 | | | 2 | | 0 |
| Разом за модуль | 90 | | | 44 | | 46 |
| Разом за семестр | 90 | | | 44 | | 46 |
| Разом за рік | 180 | | | 88 | | 92 |

Структура навчальної дисципліни (заочна форма навчання)

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин:180 | | | | | |
|---|-------------------------------|--------|-------------------------|-------------|----------------------|---|
| | Форма навчання: заочна | | | | | |
| | у тому числі | | | | | |
| | Усього | Лекції | Практичні (семінарські) | Лабораторні | Індивідуальна робота | |
| 1-й семестр | | | | | | |
| Модуль 1. | | | | | | |
| Тема 1. I am a Student at Uzhhorod National University. | 6 | | | 1 | | 5 |
| Тема 2. Grammatical structure of the English sentence. | 6 | | | 1 | | 5 |

| | | | | | | |
|--|------------|--|--|-----------|--|------------|
| Тема 3. Countable/ uncountable nouns. The plural of nouns. | 6 | | | 0 | | 6 |
| Тема 4. English in my Life. Possessive case of nouns. Quantifiers. | 7 | | | 1 | | 6 |
| Тема 5. The Modern Society. | 6 | | | 1 | | 5 |
| Тема 6. Subject and Object pronouns. | 6 | | | 0 | | 6 |
| Тема 7. Possessive and Reflective pronouns. | 6 | | | 1 | | 5 |
| Тема 8. Leisure Time Activities. | 6 | | | 1 | | 5 |
| Тема 9. Adjectives. Degrees of Comparison, "as...as". | 6 | | | 0 | | 6 |
| Тема 10. My Hobbies. | 6 | | | 1 | | 5 |
| Тема 11. Adverbs. Degrees of Comparison | 6 | | | 1 | | 5 |
| Тема 12. Daily routine. Jobs. Studying. Prepositions. | 6 | | | 1 | | 5 |
| Тема 13. Past Simple and Past Continuous. Construction "used to" | 6 | | | 1 | | 5 |
| Тема 14. Travelling. Articles with geographical names. | 6 | | | 1 | | 5 |
| Тема 15. Countries and Cultures. | 7 | | | 1 | | 6 |
| Модульна контрольна робота | 0 | | | 0 | | 0 |
| Разом за модуль | 92 | | | 12 | | 80 |
| Разом за семестр | 92 | | | 12 | | 80 |
| 2-й семестр | | | | | | |
| Модуль 2. | | | | | | |
| Тема 1. Types of questions. | 6 | | | 1 | | 5 |
| Тема 2. Health and Accidents. | 6 | | | 1 | | 5 |
| Тема 3. Modals (can, should, have to, don't have to, may, might, will). | 6 | | | 1 | | 5 |
| Тема 4. Healthy Way of Life. | 6 | | | 1 | | 5 |
| Тема 5. Infinitive. | 6 | | | 1 | | 5 |
| Тема 6. Money doesn't Bring Happiness | 5 | | | 1 | | 4 |
| Тема 7. Perfect tenses. Past Simple vs Present Perfect. | 6 | | | 1 | | 5 |
| Тема 8. Participle I & II. | 6 | | | 1 | | 5 |
| Тема 9. Ambitions and Dreams. | 5 | | | 1 | | 4 |
| Тема 10. Sequence of tenses. | 6 | | | 1 | | 5 |
| Тема 11. If I were the President... Conditional sentences. | 6 | | | 1 | | 5 |
| Тема 12. Gerund. | 6 | | | 1 | | 5 |
| Тема 13. Discoveries and Inventions. | 6 | | | 1 | | 5 |
| Тема 14. The best and the worst discoveries and inventions of humanity. Passive Voice. | 6 | | | 1 | | 5 |
| Тема 15. Phrasal verbs. | 6 | | | 0 | | 6 |
| Модульна контрольна робота | 0 | | | 0 | | 0 |
| Разом за модуль | 88 | | | 8 | | 80 |
| Разом за семестр | 88 | | | 14 | | 74 |
| Разом за рік | 180 | | | 26 | | 154 |

6.3. Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять

| № | Назва теми | Кількість годин | |
|-----|------------|-----------------|--------|
| | | денна | заочна |
| з/п | | | |

| Модуль 1. | | | |
|------------------|--|-----------|-----------|
| 1. | Тема 1. I am a Student at Uzhhorod National University. | 4 | 1 |
| 2. | Тема 2. Grammatical structure of the English sentence. | 2 | 1 |
| 3. | Тема 3. Countable/ uncountable nouns. The plural of nouns. | 2 | 0 |
| 4. | Тема 4. English in my Life. Possessive case of nouns. Quantifiers. | 2 | 1 |
| 5. | Тема 5. The Modern Society. | 2 | 1 |
| 6. | Тема 6. Subject and Object pronouns. | 2 | 0 |
| 7. | Тема 7. Possessive and Reflective pronouns. | 2 | 1 |
| 8. | Тема 8. Leisure Time Activities. | 2 | 1 |
| 9. | Тема 9. Adjectives. Degrees of Comparison, “as...as”. | 2 | 0 |
| 10. | Тема 10. My Hobbies. | 2 | 1 |
| 11. | Тема 11. Adverbs. Degrees of Comparison | 4 | 1 |
| 12. | Тема 12. Daily routine. Jobs. Studying. Prepositions. | 4 | 1 |
| 13. | Тема 13. Past Simple and Past Continuous. Construction “used to” | 4 | 1 |
| 14. | Тема 14. Travelling. Articles with geographical names. | 4 | 1 |
| 15. | Тема 15. Countries and Cultures. | 4 | 1 |
| | Модульна контрольна робота | 2 | 0 |
| Модуль 2. | | | |
| 16. | Тема 1. Types of questions. | 2 | 1 |
| 17. | Тема 2. Health and Accidents. | 2 | 1 |
| 18. | Тема 3. Modals (can, should, have to, don` t have to, may, might, will). | 2 | 1 |
| 19. | Тема 4. Healthy Way of Life. | 4 | 1 |
| 20. | Тема 5. Infinitive. | 4 | 1 |
| 21. | Тема 6. Money doesn` t Bring Happiness | 2 | 1 |
| 22. | Тема 7. Perfect tenses. Past Simple vs Present Perfect. | 4 | 1 |
| 23. | Тема 8. Participle I & II. | 4 | 1 |
| 24. | Тема 9. Ambitions and Dreams. | 4 | 1 |
| 25. | Тема 10. Sequence of tenses. | 4 | 1 |
| 26. | Тема 11. If I were the President... Conditional sentences. | 2 | 1 |
| 27. | Тема 12. Gerund. | 2 | 1 |
| 28. | Тема 13. Discoveries and Inventions. | 2 | 1 |
| 29. | Тема 14. The best and the worst discoveries and inventions of humanity. Passive Voice. | 2 | 1 |
| 30. | Тема 15. Phrasal verbs. | 2 | 0 |
| | Модульна контрольна робота | 2 | 0 |
| Разом | | 88 | 26 |

6.4. Самостійна робота

| № | Назва теми | Кількість годин | |
|------------------|------------|-----------------|--------|
| | | денна | заочна |
| Модуль 1. | | | |

| | | | |
|------------------|--|-----------|------------|
| 1. | Тема 1. I am a Student at Uzhhorod National University. | 2 | 5 |
| 2. | Тема 2. Grammatical structure of the English sentence. | 4 | 5 |
| 3. | Тема 3. Countable/ uncountable nouns. The plural of nouns. | 4 | 6 |
| 4. | Тема 4. English in my Life. Possessive case of nouns. Quantifiers. | 4 | 6 |
| 5. | Тема 5. The Modern Society. | 4 | 5 |
| 6. | Тема 6. Subject and Object pronouns. | 2 | 6 |
| 7. | Тема 7. Possessive and Reflective pronouns. | 4 | 5 |
| 8. | Тема 8. Leisure Time Activities. | 4 | 5 |
| 9. | Тема 9. Adjectives. Degrees of Comparison, "as...as". | 4 | 6 |
| 10. | Тема 10. My Hobbies. | 4 | 5 |
| 11. | Тема 11. Adverbs. Degrees of Comparison | 2 | 5 |
| 12. | Тема 12. Daily routine. Jobs. Studying. Prepositions. | 2 | 5 |
| 13. | Тема 13. Past Simple and Past Continuous. Construction "used to" | 2 | 5 |
| 14. | Тема 14. Travelling. Articles with geographical names. | 2 | 5 |
| 15. | Тема 15. Countries and Cultures. | 2 | 6 |
| | Модульна контрольна робота | 0 | 0 |
| Модуль 2. | | | |
| 16. | Тема 1. Types of questions. | 4 | 5 |
| 17. | Тема 2. Health and Accidents. | 4 | 5 |
| 18. | Тема 3. Modals (can, should, have to, don't have to, may, might, will). | 4 | 5 |
| 19. | Тема 4. Healthy Way of Life. | 2 | 4 |
| 20. | Тема 5. Infinitive. | 2 | 5 |
| 21. | Тема 6. Money doesn't Bring Happiness | 4 | 5 |
| 22. | Тема 7. Perfect tenses. Past Simple vs Present Perfect. | 2 | 5 |
| 23. | Тема 8. Participle I & II. | 2 | 5 |
| 24. | Тема 9. Ambitions and Dreams. | 2 | 5 |
| 25. | Тема 10. Sequence of tenses. | 2 | 5 |
| 26. | Тема 11. If I were the President... Conditional sentences. | 4 | 5 |
| 27. | Тема 12. Gerund. | 4 | 5 |
| 28. | Тема 13. Discoveries and Inventions. | 4 | 5 |
| 29. | Тема 14. The best and the worst discoveries and inventions of humanity. Passive Voice. | 4 | 5 |
| 30. | Тема 15. Phrasal verbs. | 2 | 5 |
| | Модульна контрольна робота | 0 | 0 |
| Разом | | 92 | 154 |

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби : комп'ютер, мультимедійні презентації, відеоматеріали, чат, аудіозаписи тощо

Обладнання: настільні та портативні комп'ютери, смартфони, портативні мультимедійні програвачі.

Програмне забезпечення: офісні програми, програми для перегляду файлів (.pdf, .djvu), електронні перекладачі текстів, електронні словники, мультимедійне програмне забезпечення тощо.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Методичне забезпечення

1. Іноземна (англійська) мова: Навчально-методичний комплекс для «немовних» спеціальностей / [Бартош О.П., Богдан Л.І., Годованець Н.І., Загола Н.В., Кравець О.В., Леган В.П., Машика Н.В., Минда О.І., Сливка Н.Т., Стойка О.Я., Товт С.М., Томенюк О.С., Трещак М.І., Шпенник С.З., Ярославцева К.В.]. – Ужгород: УжНУ, 2014. – 55 с.

Основна література

1. Barker H. New Cutting Edge. Pre-intermediate. Teachers' Resource Book / H.Barker, S.Cunningham, P.Moor. – Longman, 2005. – 184 p.
2. Cunningham S. New Cutting Edge. Pre-intermediate. Students' Book / S.Cunningham, P.Moor, J.Comyns Carr. – Longman, 2005. – 174 p.
3. Cunningham S. New Cutting Edge. Pre-intermediate. Work Book / S.Cunningham, P.Moor, J.Comyns Carr. – Longman, 2005. – 111 p.

Допоміжна література

1. Английский язык для географических специальностей. Комарова А., Окс И.Ю., Бадмаева Ю.Б. - Едиториал УРСС, 2020, - 288с.
2. Английский язык для географов = English for Geographers : учеб. пособие / И. Л. Шарейко, О. М.Соколович, Минск : БГУ – 2018, Режим доступа: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/210021>
4. English for Geodesy and Land Management Students : tutorial / O. L. Pienko, A. M. Krokhnal, Ye. S. Moshtagh; O. M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv. – Kharkiv : O. M. Beketov NUUE, 2019. – 160 p.
5. William M. White, «Encyclopedia of Geochemistry», Springer, 2018, 1574 p.
6. Sevil Gurban Aliyeva. English for geologists: reading course for geological students. - LAPLAMBERT Academic Publishing, 2018,132p.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Bell English Online <http://www.bellenglish.com/>
2. English with the BBC Service <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml>
3. Oxford University Press <http://www.oup.co.uk/>
4. OUP online [http://www.oup.com/online/Oxford DNB](http://www.oup.com/online/Oxford_DNB), online references, etc.
5. Longman Dictionary <http://www.ldoceonline.com/>
6. Internet Grammar of English (very academic) <http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>
7. English Grammar and Writing online <http://www.edufind.com/english/grammar/>
8. Good tests and exercises in English Grammar <http://www.usingenglish.com/> online-tests.html
9. Vocabulary and Grammar Exercises online <http://www.roseofyork.co.uk/> learning.html
10. English for learners <http://www.churchillhouse.com/english/learners.htm>

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20___/ 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток___).
(потрібне підкреслити)

протокол №___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище
ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___/ 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток___).
(потрібне підкреслити)

протокол №___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище
ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___/ 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток___).
(потрібне підкреслити)

протокол №___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___/ 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток___).
(потрібне підкреслити)

протокол №___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище
ініціали)