

УДК 347.641

КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД В ЮВЕНАЛЬНОЙ ЮСТИЦИИ

THE COMPLEX METHOD IN JUVENILE JUSTICE

Бородина М.И.,

*кандидат философских наук, доцент,
доцент кафедры права факультета истории и права
ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»*

В современном обществе закономерно возрастает значимость ювенального права, что предопределено особым правовым статусом несовершеннолетних. В статье анализируется комплексный характер ювенальной юстиции, сделан вывод о том, что возрастные особенности психологического состояния несовершеннолетнего в детском, подростковом и юношеском периодах и социальные условия жизни требуют специальных познаний и методов работы для наиболее успешного понимания мотивации его поведения в тех или иных ситуациях.

Ключевые слова: воспитание несовершеннолетнего, девиантное поведение, детство, меры воздействия, несовершеннолетнее лицо, педагогическая запущенность, правопослушное поведение, подростковый период, противоправное поведение, психологические основы ювенальной юстиции, социализация, социальные основы ювенальной юстиции, трудновоспитуемость, физиологические возрастные особенности, ювенальное право, ювенальная юстиция, юношеский возраст.

У сучасному суспільстві закономірно зростає значимість ювенального права, що зумовлено особливим правовим статусом неповнолітніх. У статті аналізується комплексний характер ювенальної юстиції, зроблено висновок про те, що вікові особливості психологічного стану неповнолітнього в дитячому, підлітковому і юнацькому періодах

і соціальні умови життя вимагають спеціальних знань і методів роботи для найбільш успішного розуміння мотивації його поведінки в тих чи інших ситуаціях.

Ключові слова: виховання неповнолітнього, девіантна поведінка, дитинство, заходи впливу, неповнолітня особа, педагогічна занедбаність, правопослушне поведінку, підлітковий період, протиправна поведінка, психологічні основи ювенальної юстиції, соціалізація, соціальні засади ювенальної юстиції, важковиховуваність, фізіологічні вікові особливості, ювенальне право, ювенальна юстиція, юнацький вік.

In modern society naturally increases the significance of the juvenile law, which is predetermined by the specific legal status of minors. The article analyzes the complex nature of the juvenile justice system, concludes that the age characteristics of the psychological state of a minor in childhood, adolescence and youth age and social condition requires special knowledge and methods of work for the most successful understanding of the motivation of his behavior in different situations.

Key words: upbringing of a minor, deviant behavior, childhood, measures, minor, educational neglect, legal behavior, adolescence, wrongful conduct, psychological foundations of juvenile justice, socialization, social foundations of juvenile justice, difficult to raise, physiological age peculiarities, juvenile law, juvenile justice, youth age.

В современном обществе закономерно возрастает значимость ювенального права, одной из самых молодых отраслей современного права в истории человеческой цивилизации. Прежде всего это определяется особым правовым статусом несовершеннолетних, которые обладают специфическим, отличным от взрослых, набором прав и обязанностей. Поэтому не случайна актуализация в настоящее время социально-правовых проблем детей, представляющих непреходящий, все возрастающий интерес для социологов, правоведов, педагогов, историков и культурологов.

При этом особенно важной является проблема эффективной защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, попавших в поле зрения закона, как особой категории населения того или иного государства. Для них в большинстве демократических стран современного мира создана отдельная ветвь судов – судов для несовершеннолетних – которые призваны специальным образом разрешать правовые конфликты, возникающие в ходе реализации норм ювенального права. Указанные нормы, помимо своего специального предмета, отличаются «встроенностью» в различные отрасли права: уголовное, гражданское, административное, трудовое и др., что позволяет охарактеризовать их совокупность как комплексную ветвь отдельно взятой правовой системы.

В том числе это касается и практики применения ювенального права, в частности деятельности ювенальной юстиции как формы специального правосудия для детей, которая постепенно вышла за пределы уголовного правосудия и в настоящее время рассматривается как важное направление социальной политики в области установления, реализации и защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Современная ювенальная юстиция представляет собой весьма сложное множественное целое – взаимозависимый комплекс концепций и «схем» влияния на подростков, массу конкретно-практических ситуаций воздействия на несовершеннолетнего человека, его семью, первичные группы его ближайшего окружения и соответствующие социальные институты, имеющие непосредственное отношение к ребенку и возможности должным образом решить его проблемы, основываясь на нормах ювенального права.

Однако комплексный характер ювенальной юстиции также включает в себя тщательное рассмотрение и изучение физиологических, психологических и социальных проблем, с которыми сталкивается современный ребенок в ходе своего взросления и формирования «Я-концепции» будущего члена общества. Указанные аспекты и станут предметом рассмотрения данной статьи.

Прежде всего на становление личности несовершеннолетнего существенное влияние оказывают физиологические особенности возраста, будь то детство, отрочество или юность, каждый из которых отличается быстротой и резкостью смены внешнего и внутреннего облика человека. Так, в течение первых трех лет жизни это превращение из младенца в малолетнего малыша, который учится ходить, говорить, общаться с ближайшими родственниками; затем наступает период освоения новых форм общения в детском саду, а там и до школы недалеко. За такой довольно короткий промежуток времени маленький человек на фоне быстрого физиологического роста должен привыкнуть к определенным социальным ролям, позволяющим ему чувствовать себя комфортно в различных общественных группах, таких как дом, дошкольное учреждение, школа и т. д. Предполагается, что правильное, грамотное с педагогической точки зрения воспитание дома и в дошкольном учреждении станет фундаментом для дальнейшего развития личности в положительном, нужном и полезном для общества направлении. В противном случае заложенные и закрепленные в детстве негативные черты характера послужат первопричиной неправового поведения ребенка в различных жизненных ситуациях.

Примерно в 11-15 лет наступает такой крайне противоречивый период, как подростковый возраст, когда на фоне стремительных биологических изменений организма коренным образом меняется мировосприятие несовершеннолетнего, система привычных ценностей рушится, и он нередко превращается в своего антипода. Отсюда резкие смены настроения, агрессивность, грубость, нежелание подчиняться правилам, излишняя самоуверенность и самостоятельность не только суждений, но и поведения, которое в некоторых случаях характеризуется как девиантное или даже противоправное. Поэтому не случайно опытные ювеналисты-правоведы,

работая с «трудными подростками», находящимися в конфликте с законом, в первую очередь учитывают особенности их личности, «кризисный» возраст, процесс воспитания и условий жизни, в том числе и в детский период, и только потом делают выводы относительно квалификации правонарушения и назначения тех мер воздействия, применение которых позволит изменить поведение несовершеннолетнего в лучшую сторону.

Юношеский возраст также имеет свои отличительные черты, которые необходимо принимать во внимание при оценке поведения юноши- или девушки-правонарушителя: завершено половое созревание, духовный мир индивида находится в относительном равновесии, и он занят своим социальным и личностным самоопределением. В физиологическом плане молодые люди становятся более привлекательными, однако это делает их и более самоуверенными, способными трезво оценивать мотивы и перспективы своего поведения, в том числе и незаконного, и отвечать за него. Здесь работа представителей органов ювенальной юстиции, помимо вышеуказанных аспектов, включает в себя тщательное изучение личностных характеристик юноши или девушки, их способов взаимодействия с окружающими людьми.

Что касается социальных основ ювенальной юстиции, то они представлены большей частью реалиями современной российской действительности. Для начала отметим, что понятие «личность» – это характеристика человека как участника общественных отношений, то есть социум является той формой совместной деятельности людей, вне которой индивид не может существовать. Только среди себе подобных несовершеннолетний получает необходимые навыки общения, примеры поведения, вырабатывает собственные установки и стереотипы жизнедеятельности в процессе социализации. Вполне очевидно, что благоприятная социальная среда и условия жизни в большинстве случаев способствуют формированию правопослушного гражданина с развитой правовой интуицией.

К сожалению, нынешняя социально-политическая обстановка в России оставляет желать лучшего и в первую очередь все продолжающееся реформирование российского государства отрицательным образом сказывается на утрате семьей статуса важной микросреды, прямое и главное назначение которой должным образом воспитывать детей, передавать им положительный опыт общения и поведения с себе подобными, поддерживать в трудных для них ситуациях, особенно в подростковом возрасте, когда потребность быть услышанным и понятым возрастает в разы.

Как справедливо отмечает Ю. В. Чуфаровский, «важнейшим условием формирования личности трудного подростка в большинстве случаев являются отрицательные семейные условия. Скандалы родителей, физические наказания подростков, естественно, приводят к разрушению тормозных процессов, к воспитанию вспыльчивости, повышенной воз-

будимости, несдержанности» [3, с. 313]. И примеров такого семейного «общезития» в настоящее время все больше и больше.

В результате продолжительного взаимодействия неблагоприятных семейных обстоятельств возникают пробелы в воспитании и искажения в психике ребенка, он вынужден искать замену семье, и это приводит его на улицу, где таких, как он, достаточно много, и все они в силу характерного возрастного примитивизма потребностей в скором времени превращаются в аправовую, антисоциальную группировку с явно выраженной тенденцией к противоправному поведению. Ювеналисты-правоведы знают, что для несовершеннолетних правонарушителей характерно совершение преступлений в группе, которая в данном случае имеет следующие особенности: наличие ранее судимых или привлекавшихся к административной ответственности лиц, которые не работают и не учатся, злоупотребление членами группы алкоголем или наркотиками, занятие азартными играми, формирование криминальной субкультуры (жаргон, ритуальное поведение, авторитарный стиль управления и др.).

Сталкиваясь с противоправной деятельностью таких групп несовершеннолетних, представители правоохранительных органов прежде всего должны собрать досье на каждого из ее членов, в содержание которого входят личностные особенности молодого человека, условия его воспитания и жизни в семье и в школе, его ближайшее окружение, причины деформации в морально-эмоциональной и нравственной сферах, место и роль в группе и т. д., и только после этого приступать непосредственно к расследованию дела.

Помимо вышеназванных социальных факторов, нельзя не учитывать общее снижение уровня и качества жизни в современной России. Алкоголизм, наркомания, безработица, бедность, безнравственность и другие серьезные «болезни» нашего общества постепенно приобретают характер хронических, вследствие чего мы становимся равнодушными к проблемам окружающих нас людей, порой даже самых близких и родных, ленивыми, не способными понять и помочь, принять и простить [1, с. 34].

В результате страдает физическое и нравственное здоровье подрастающего населения РФ, растет количество генетических отклонений у детей, они начинают употреблять спиртное уже в 14 лет, половая распущенность среди несовершеннолетних становится нормой жизни, бедность вкупе с желанием иметь все толкает их на совершение краж, грабежей и разбоев, на второй или даже третий план отходят образование, культурный досуг, занятия спортом, в результате чего происходит полная деградация личности ребенка. Некоторые специалисты считают создающуюся ситуацию гуманитарной катастрофой на фоне все возрастающего числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, имеющих недостатки в физическом и умственном развитии, детей-беженцев и вынужденных переселенцев.

В заключение отметим результаты проведенного Е. И. Цымбалом изучения личности несовершеннолетних правонарушителей на рубеже XX и XXI веков в России [2, с. 88-89]. Во-первых, семья перестала выполнять свою социализирующую функцию, о чем свидетельствует тот факт, что большинство преступлений совершают дети из неблагополучных семей, чьи родители не выполняют должным образом обязанности по воспитанию, обучению и содержанию, не осуществляют контроль за их поведением, не интересуются их жизнью вообще. Во-вторых, педагогическая и социальная запущенность значительной части несовершеннолетних правонарушителей требует их неотложной общественной реабилитации и ресоциализации в силу отсутствия у них образования, часто даже начального, профессиональных навыков, работы, родителей или других законных

представителей – всего того, что позволяет ребенку нормально расти и развиваться, а, наоборот, толкает на совершение уголовно-наказуемых деяний.

Таким образом, возрастные особенности психологического состояния несовершеннолетнего в детском, подростковом и юношеском периодах и социальные условия жизни требуют специальных познаний и методов работы для наиболее успешного понимания мотивации его поведения в тех или иных ситуациях, особенно тогда, когда перед специалистами стоит вопрос о наилучшем обеспечении его прав, оценке его противоправного поведения, выборе действенных мер воздействия, что, в свою очередь, требует проведения дополнительных исследований и обследований личности правонарушителя практиками-ювеналистами из различных областей знаний: детскими психологами, психиатрами, педагогами и т. д.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Бородина М. И. Место и роль ювенальной юстиции в демократизации российского общества / М. И. Бородина // *Философия социальных коммуникаций*. – 2013. – № 2. – С. 34.
2. Цымбал Е. И. предпосылки внедрения восстановительного правосудия для несовершеннолетних // *Восстановительное правосудие* / Под ред. И. Л. Петрухина. – М., 2003.
3. Чуфаровский Ю. В. Юридическая психология : учебник. – 3-е изд., испр.и доп. – М. : Проспект, 2004. – 469 с.